

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	2018/150-68AA NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 pedagogické vedy,

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
predškolská a elementárna pedagogika	7536 (1.1.5.) predškolská a elementárna pedago- gika	3.	denná	3	slovenský jazyk	PhD.
predškolská a elementárna pedagogika	7536 (1.1.5.) predškolská a elementárna pedago- gika	3.	externá	4	slovenský jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none">akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na: <ul style="list-style-type: none">národnej úrovnipracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch. <i>pedagogické vedy B</i>
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	AAA Šupšáková, B. (100%), 2009. <i>Child's creative expression through fine art. Ljubljana : DEBORA, 2009, 149 s. ISBN: 978-961-6525-56-5 (skupina A).</i>
	AAA Jablonský, T. 2006. <i>Cooperative Learning in School Education – terminological, methodological, historical, contentual and empirical dimensions. Kraków : FALL, 2006. 114 s. ISBN 83-60117-31-4. (skupina A).</i>
	AAA Juszczak, S. (100%), 2013. <i>Badania jakościowe w naukach społecznych : szkice metodologiczne. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013, 246 s. ISBN 978-83-226-2177-6 (skupina A).</i>
	AAA Gejdoš, M. (90%), Korčeková, A., 2015. <i>A Description of the interaction style of the teacher on the educational results of pupils. Milano, EDU Catt Italia. 2015, 139 s. ISBN edizione cartacea: 978-88-6780. (skupina A).</i>
	AAB Klein, V., Šilonová, V. 2015. <i>Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Ružomberok : Verbum, 2015, 225 s. ISBN 978-80-561-0262-6. (skupina A).</i>
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	AAA Šupšáková, B. 80%, Tacol, T. 20%. 2018. <i>Likovni razvoj in simbol v vizualnem izražanju otroka.</i>

	<p>Ljubljana : DEBORA, 2017, 315 s. ISBN 978-961-6525-25-1 (skupina A).</p> <p>AAA Jablonský, T.(34%), Kolibová, D. (33%), Matúšová, S. (33%), 2012. European Values and Cultural Heritage – a New Challenge for Primary and Secondary School Education. 1st. edition. Debrecen : University of Debrecen, 2012, 221 s. ISBN 978-963-08-4634-9 (skupina A).</p> <p>AAA Jablonský, T. (33%), Matúšová, S. (33%), Petlák, E. (34%), 2013. Approcci innovativi nell'insegnamento scolastico. Roma: Piazza dell'Ateneo Salesiano, 2013. 261 s. ISBN 978-88-213-0834-5. (skupina A).</p> <p>AAA Uhrinová, M. (100%), 2015. Kulturelle Aspekte der regionalen Erziehung in den Dimensionen der Primarstufe. Wien : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, 2015. 172 s. ISBN 978-3-9504061-8-4 (skupina A).</p> <p>AAB Klein, V., Sobinkovičová, E. 2014. Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014, 78 s. ISBN 978-80-8052-557-6. (skupina A).</p> <p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <p>KEGA 007KU-4/2017 Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom –prejavy, príčiny, prevencia. Doba riešenia: 2017 – 2019. Hlavný riešiteľ: prof. PhDr. E. Petlák, CSc. Suma pridelených finančných prostriedkov: 2191 € (projekt v riešení).</p> <p>KEGA 032KU-4/2016 Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny. Doba riešenia: 2016 – 2018. Hlavný riešiteľ: doc. PaedDr. V. Klein, PhD. Suma pridelených finančných prostriedkov:3883 € (projekt v riešení).</p> <p>KEGA 015PU-4/2016 Elektronický mediálny text a detské publikum. Doba riešenia: 2016 – 2018. Hlavný riešiteľ: doc. PaedDr. E. Dolinská, PhD. Suma pridelených finančných prostriedkov 1470 € (projekt v riešení).</p> <p>KEGA 042KU-4/2011 Európske hodnoty a kultúrne dedičstvo – nová výzva pre vzdelávanie v základných a stredných školách. Doba riešenia: 2011 – 2013. Hlavný riešiteľ. doc. PaedDr. T. Jablonský, PhD. Suma pridelených finančných prostriedkov: 14923 €.</p> <p>VEGA 1/0913/15 Mediálna gramotnosť u žiakov primárneho vzdelávania v kontexte kooperácie rodiny a školy. Doba riešenia: 2015 – 2017. Hlavný riešiteľ: prof. dr.hab. S. Juszczak, PhD. Suma pridelených finančných prostriedkov 10994 €.</p>																																																
A2	<p>Splnené</p> <ul style="list-style-type: none">• Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.• Študenti majú možnosť prístupu k internetu.																																																
A3	<p>Splnené</p> <p>pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 12:12</p> <p>prednášajú 5 profesor, 7 docentov v odbore,</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Božena Šupšáková</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr. PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">predškolská a elementárna pedagogika (profesorka)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>odborová didaktika</td><td>Rok udeľenia</td><td>1993</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy v špecializácii teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ</td><td>Rok udeľenia</td><td>2002</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Tomáš Jablonský</td><td>Tituly</td><td>Doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2007</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udeľenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Božena Šupšáková	Tituly	prof. PaedDr. PhD.	funkčné miesto v odbore	predškolská a elementárna pedagogika (profesorka)			habilitácia v odbore	odborová didaktika	Rok udeľenia	1993	inaugurácia v odbore	teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy v špecializácii teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udeľenia	2002	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			prof/doc 2				meno, priezvisko	Tomáš Jablonský	Tituly	Doc., PaedDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	pedagogika (docent)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2007	inaugurácia v odbore		Rok udeľenia		prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
prof/doc 1																																																	
meno, priezvisko	Božena Šupšáková	Tituly	prof. PaedDr. PhD.																																														
funkčné miesto v odbore	predškolská a elementárna pedagogika (profesorka)																																																
habilitácia v odbore	odborová didaktika	Rok udeľenia	1993																																														
inaugurácia v odbore	teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy v špecializácii teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udeľenia	2002																																														
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																
prof/doc 2																																																	
meno, priezvisko	Tomáš Jablonský	Tituly	Doc., PaedDr., PhD.																																														
funkčné miesto v odbore	pedagogika (docent)																																																
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2007																																														
inaugurácia v odbore		Rok udeľenia																																															
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																

	prof/doc 3				
	meno, priezvisko	Vladimír Klein	Tituly	doc., PaedDr., PhD.	
	funkčné miesto v odbore	predškolská a elementárna pedagogika (docent)			
	habilitácia v odbore	predškolská a elementárna pedagogika	Rok ude-lenia	2009	
	inaugurácia v odbore		Rok ude-lenia		
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
A4	Splnené: Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe 6 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác 6				
A5	Splnené: Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.				
A6	garant				
	meno, priezvisko	Božena Šupšáková	Tituly	prof. PaedDr.PhD.	
	rok narodenia	1958			
	funkčné miesto v odbore	predškolská a elementárna pedagogika (profesorka))			
	habilitácia v odbore	odborová didaktika	Rok udele-nia	1993	
	inaugurácia v odbore	teória vyučovania predmetov vše-obecnovzdelávacej povahy v špecializácii teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udele-nia	2002	
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
	spolugarant				
	meno, priezvisko	Vladimír Klein	Tituly	doc. PaedDr. PhD.	
	rok narodenia	1958			
	funkčné miesto v odbore	predškolská a elementárna pedagogika (docent)			
	habilitácia v odbore	predškolská a elementárna pedagogika	Rok udele-nia	2009	
	inaugurácia v odbore		Rok udele-nia		
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
	spolugarant				
	meno, priezvisko	Tomáš Jablonský	Tituly	doc. PaedDr. PhD.	
	rok narodenia	1976			
	funkčné miesto v odbore	pedagogika (docent)			
	habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele-nia	2007	
	inaugurácia v odbore		Rok udele-nia		
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
	Najvýznamnejšie výsledky garanta Šupšáková:				
	IV.1 Prehľad výstupov				
		Celkovo	Za posledných šesť rokov		
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	6	5		
	Počet výstupov kategórie A	22	8		
	Počet výstupov kategórie B	50	17		
	Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	6	6		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	18	12		

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	15/41	3/7
Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.		
AAA Šupšáková, B. 2009. <i>Child's creative expression through fine art</i> . Ljubljana : DEBORA, 149 s. ISBN: 978-961-6525-56-5.		
AAA Šupšáková, B. 80 % - Tacol, T. - Čerkez, B. T. 2007. <i>Art Education = Likovna vzgoja : retrospectives, perspectives, alternatives</i> . Ljubljana : DEBORA, 211 s. ISBN 978-961-6525-25-1.		
AAA Šupšáková, B. 100 %. 2015. <i>Vizuálna gramotnosť</i> . Brno : Tribun EU, 138 s. ISBN 978-80-263-0934-5.		
AAB Šupšáková, B. 100 %, 1991. <i>Detské písmo, chyby a poruchy</i> . Bratislava : Bradlo, 105 s. ISBN 80-7127-045-8.		
AAB Šupšáková, B. 100 %, 2000: <i>Detský výtvarný prejav</i> . Bratislava : Digit, 184 s. ISBN 80-968441-0-5.		
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
KEGA 007UK-4/2015 <i>Génus loci - program rozvoja kultúrnej gramotnosti detí mladšieho školského veku, s podporou nových médií</i> . Hlavný riešiteľ. Projekt v štádiu riešenia.		
KEGA 023UK-4/2012 <i>Interdisciplinárne projektovanie edukačných modelov a ich implementácia do výučby prierezových tém Štátneho vzdelávacieho programu</i> . Hlavný riešiteľ. „Splnil ciele excelentne“. „splnil ciele excelentne“. TOP projekt.		
VEGA 1/0150/16 <i>Dimenzie čítania v rodinách detí z bilingválneho prostredia</i> . Zástupca vedúceho projektu. Projekt v štádiu riešenia.		
KEGA 047UK-4/2013 <i>PrimIntegra.sk – webová podpora integrovaného obsahu primárneho vzdelávania</i> . Spoluriešiteľka projektu.		
<i>Medzinárodný vedecký projekt ICT in Educational Design – Processes, Materials, Resources</i> . Medzinárodný vedecký projekt, hlavné riešiteľské pracovisko University of Zielona Gora, Poľsko, ICTi-nED Projekt Koordinátor: Eunika Baron-Polańczyk. Spoluriešiteľka a koordinátorka za Slovensko (2012 – 2017).		
Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta - Klein:		
IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2
Počet výstupov kategórie A	26	6
Počet výstupov kategórie B	1	0
Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6 / 4	2 / 1
Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.		
AAB Klein, V. 100 %. 2008. <i>Asistent učiteľa v procese primárneho vzdelávania rómskych žiakov</i> . Nitra: UKF, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8094-348-6.		
AAB Rosinský, R. 25 % – Šramová, B. 25 % – Klein, V. 25 % – Vanková, K 25 %. 2009. <i>Pedagogicko-psychologické a interkultúrne aspekty práce učiteľov žiakov z odlišného sociokultúrneho prostredia</i> . Nitra UKF. 2009. 209 s. ISBN 978-80-8094-589-3.		
FAI Klein, V. 50 % – Sobinkovičová, E. 50 % (edit.). 2013. <i>Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy</i> . Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013. 78 s. ISBN 978-80-8052-557-6.		
Klein, V. (edit.) 2014. <i>Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách</i> . Prešov : Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2014. 135 s. SBN 978-80-565-0208-2.		
ADE Rosinský, R. 40 % – Klein, V. 40 % – Šramová, B. 20 %. 2009. <i>The INSETRom project In Slovakia</i> . In <i>Intercultural education</i> . ISSN 1467-5986. Vol. 20, no. 6 (2009), p. 559 – 564.		
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
109UK-4/2011KEGA <i>Pedagogika telesne postihnutých. Pedagogika chorých a zdravotne oslabených</i> , 2010, hlavný riešiteľ		
1/0789/14 VEGA <i>Determinanty a odchýlky vývinu detí školského veku so zdravotným postihnutím v oblasti somatopatologickej, psychoedukačnej, komunikačnej a sociálnej</i> , 2014-2016, hlavný riešiteľ		
Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Jablonský:		
IV.1 Prehľad výstupov		

		Celkovo	Za posledných šesť rokov
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	5
	Počet výstupov kategórie A	9	8
	Počet výstupov kategórie B	45	36
	Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	1	1
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	19	12
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4	4
	Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.		
	AAA Jablonský, T. 100 %. 2006. <i>Cooperative Learning in School Education – terminological, methodological, historical, contentual and empirical dimensions</i> . Kraków : FALL, 2006. – 111 s. ISBN 83-60117-31-4.		
	ADE Jablonský, T. 100 %. 2010. <i>Empirical Application Dimensions of Cooperative Learning Usage at School</i> . In: <i>The New Educational Review</i> . - ISSN 1732-6729. - Vol. 20, No. 1 (2010), p. 239 – 247.		
	BAA Jablonský, T. 50 % – Siváková, G. 50 %. 2011. <i>Philosophical, social, pedagogical and didactic context of discipline</i> . Moscow : Russia, 2011. - 152 s. ISBN 978-5-8429-0534-87.		
	AAA Jablonský, T. 34% – Kolibová, D. 33 % – Matúšová, S. 33 %. 2012. <i>European Values and Cultural Heritage – a New Challenge for Primary and Secondary School Education</i> . 1st. edition. Debrecen : University of Debrecen, 2012. - 221 s. ISBN 978-963-08-4634-9.		
	ABC Jablonský, T. 33 % – Matúšová, S. 33 % – Petlák, E. 34 %. 2013. <i>Approcci innovativi nell'insegnamento scolastico</i> . Roma: Piazza dell'Ateneo Salesiano, 2013. - 261 s. ISBN 978-88-213-0834-5.		
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
	VEGA č. 1/0065/09 <i>Kognitívne, emocionálne a morálne aspekty školského šikanovania a ich využitie v prevencii šikanovania na základnej škole</i> . Doba riešenia projektu: 2009 – 2011. Spoluriešiteľ.		
	KEGA č. 042KU-4/2011 <i>Európske hodnoty a kultúrne dedičstvo – nová výzva pre vzdelávanie v základných a stredných školách</i> . Doba riešenia projektu: 2011 – 2013. Vedúci projektu.		
	ASFEU OPV ITMS 26120130048 <i>Vzdelávanie seniorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a jej pracoviskách</i> . Doba riešenia projektu: 2013 – 2015. Hlavný riešiteľ.		
	Projekt inkluzívnej edukácie (PRINED). MŠVVaŠ SR – Operačný program vzdelávanie. Miesto riešenia: MPC Bratislava. Doba riešenia projektu: 1. 4. 2014 – 31. 5. 2015. Hlavný expert inklúzie.		
	KEGA 032KU-4/2016 <i>Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny</i> . Doba riešenia projektu: 2016 – 2018. Spoluriešiteľ.		
	Splnené		
B1	Splnené Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru , ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 134 t.j. 74%		
B2	Splnené Štruktúru doktorandského študijného programu tvoria predmety metodologickej povahy, sú prevažne orientované na otázky výskumu adekvátne vedám o výchove a vzdelávaní dieťaťa predškolského veku a dieťaťa/žiaka mladšieho školského veku. Ďalšia časť študijného programu je pokrytá odbornými disciplínami aktuálneho charakteru vo vzťahu k rozvoju jednotlivých oblastí kultúrnej gramotnosti a so špecifikami na už uvedenú vekovú kategóriu detí, resp. na špecifiká odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa. Vedeckú časť tvorí vedeckovýskumná a publikačná činnosť. Je zameraná na riešenie individuálneho vedecko-výskumného projektu, na priebežnú prezentáciu výsledkov projektu a na spracovanie dizertačnej práce.		
B3	Splnené Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nie je to tento prípad		

B5	<p>Splnené Dizertačná práca má preukázať schopnosť doktoranda samostatne a tvorivo pracovať, ovládať metódy vedeckej práce a má priniesť nové poznatky pre vedný odbor, na ktorý sa doktorand špecializuje. V zmysle študijného poriadku PdF KU dizertačná práca obsahuje pôvodné vedecké výsledky doktoranda, získané pri riešení zadaného problému určeného školiteľom. Výsledky práce sú publikovateľné, to znamená, že dizertačná práca má prísnu kompozíciu, dokumentuje znalosť konvencií vedeckého textu (spôsob citovania, znalosť normy bibliografických odkazov atď.) Ohodnotená je 30 kreditmi</p>
B6	<i>Nie je to tento prípad</i>
B7	<i>Nie je to tento prípad</i>
B8	<p>Splnené: Spôsob prijímania na doktorandské štúdium určuje Smernica dekana o doktorandskom štúdiu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku č. 5/2017, čl. 3. Prijímacia skúška sa uskutočňuje pred komisiou, zloženie ktorej je navrhnuté odborovou komisiou a schválené dekanom fakulty. Prijímacia komisia má najmenej troch členov – predseda a dvaja členovia komisie. Členmi prijímacej komisie sú spravidla profesori a docenti.</p> <p>Prijímacia skúška v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika je zameraná na:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Overovanie zručností v písomnej odbornej komunikácii a následnej diskusii k náčrtu projektu dizertačnej práce. ▪ Overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku. Skúška z cudzieho jazyka sa uskutočňuje písomnou formou a je zameraná na preklad odborného textu v danom študijnom programe. Hodnotí ju samostatne examinátor, ktorý bol schválený ako skúšajúci člen v danej skúšobnej komisii. Ďalšie časti skúšky sa realizujú ústne. ▪ Overenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika.
B9	<p>Splnené Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výuky i hodnotenia záverečných skúšok.</p>
B10	<i>Nie je to tento prípad</i>
B11	<p>Splnené: Absolvent doktorandského štúdia je spôsobilý vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť, projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Chápe širšie filozofické, socio-kultúrne, pedagogicko-psychologické súvislosti a teoreticko-koncepčné východiská na projektovanie edukačných modelov a ich implementáciu do socializačných a pedagogických procesov detí/žiakov v jednotlivých oblastiach kurikula predprimárneho a primárneho vzdelávania, vrátane špecifik odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa (jazyk, matematika, počiatočné prírodovedné a sociálnovedné vzdelávanie, umenie a telesná kultúra). Absolvent dokáže formulovať stratégie a aktívne sa podieľať v ďalšom vzdelávaní učiteľov a pedagogických pracovníkov z daného odboru. Môže zastávať pozíciu špecializovaného odborníka na pedagogicko-metodickom pracovisku v oblasti predprimárneho vzdelávania a primárneho vzdelávania alebo v oblasti pedagogického a výchovného poradenstva.</p>

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na ŠDS</i></p> <p>Odôvodnenie: <i>nový ŠP</i></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	28.7.-31.7.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 Bílek, Demkanin, Čarný ,Kaščák, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov10 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

mimoriadne 107. zasadnutie Akreditačnej komisie:

Dňa, miesto	13. 8. 2018, Bratislava
Rozprava (čl. 5 platného štatútu AK)	K uvedenému návrhu vyjadrenia stálej PS pre OV1 vystúpila jej predsedníčka G. Petrová, ktorá v krátkosti informovala členov AK o plnení jednotlivých kritérií posudzovanej žiadosti KU a odôvodnila uvedené kladné vyjadrenie v závere hodnotiacej správy. V rámci diskusie sa členovia venovali najmä posúdeniu výstupov publikačnej činnosti a ďalších vedeckých aktivít garantky a spolugarantov. V tejto súvislosti bolo navrhnuté doplniť do správy odporúčanie vysokej školy.
Odporúčanie vysokej školy:	Zvýšiť medzinárodne akceptovateľnú publikačnú činnosť garantky a spolugarantov.
Hlasovanie	Za odporúčanie sa kladne vyjadrili všetci prítomní členovia AK v počte 18.
Podpis predsedu AK	Ľubor Fišera, v.r.