

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2018/378-68AA EŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)	Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy OV6 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo sociálnej práce	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (7634)	2.	denná	2 roky	1. slovenský 2. anglický	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none">akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na: <ul style="list-style-type: none">národnej a medzinárodnej úrovnipracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	[AAB] BALOGOVÁ, Beáta, 2005. <i>Seniori</i> . Prešov: Akcent Print. ISBN 80-969274-1-8.
	[ADF] ADF BALOGOVÁ, Beáta. 2012. <i>Is the prevention of cyber bullying a current topic in the teaching ethics or bioethics?</i> In: <i>Ethics & Bioethics (in Central Europe)</i> , roč. II, č. 1-2, s. 78 - 87. ISSN 1338-5615.
	[AAB] BOSÁ, Monika, 2013. <i>Feministické korene sociálnej práce</i> . Prešov: FF PU. ISBN 978-80-555-0775-0.
	[AAB] REPKOVÁ, Kvetoslava – BALOGOVÁ, Beáta. 2013. <i>Prevencia zlého zaobchádzania so staršími ľuďmi ako verejná politika. Terminológia, koncepty a diagnostika</i> . Bratislava: Kancelária WHO na Slovensku. ISBN 978-80-971420-7-0.
	[FAI] TOKÁROVÁ, Anna et al., 2003. <i>Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce</i> . Prešov: FF PU, Akcent Print. ISBN 978-80-969419-8-8.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	[AAA] BALOGOVÁ, Beáta, HVIŽDOVÁ, Eva. 2016. <i>Creative industry of selected handicrafts in eastern Slovakia</i> . Mainz : Logophon. 148 s. ISBN 978-3936172-47-8.
	[AAB] BALOGOVÁ, Beáta, ŠOLTĚSOVÁ Denisa, BOSÁ Monika. 2016. <i>Terapeutické inšpirácie v socioterapii : Gestalt terapia - feministická terapia - rodinná terapia V. Satirovej</i> . Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 1. vyd. 239 s. ISBN 978-80-555-1732-2.
	[ACC] BALOGOVÁ, Beáta, KVAŠŇÁKOVÁ Lenka. 2017. <i>Residential child and youth care in the Slovak republic</i> . In <i>Residential child and youth care in a developing world</i> . Cape Town : The CYC-Net Press, s. 187-204. ISBN 978-1-928212-28-7.
	[AAB] BALOGOVÁ, Beáta. 2016. <i>Sociálne témy a dilemy seniorov</i> . Prešov : Prešovská univerzita

	ta v Prešove, 1. vyd. 136 s. ISBN 978-80-555-1687-5.		
	[FAI] BALOGOVÁ, Beáta, ŽIAKOVÁ, Eva. 2017. Vademecum sociálnej práce : terminologický slovník. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 359 s. ISBN 978-80-8152-483-7.		
	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.		
	VEGA 1/1710/11 Maskulinity a femininity vo feminizovaných odboroch; doba trvania projektu: 2011 – 2013; hlavná riešiteľka: Doc. Mgr. M. Bosá, PhD.; rozpočet 14 826 Eur; https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/		
	VEGA č. 1/0927/14. Aspekty profesionalizácie canisterapie v kontexte teórie sociálnej práce; doba riešenia projektu: 2014 – 2016; hlavná riešiteľka: doc. PhDr. D. Šoltésová, PhD.; https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/		
	APVV č. 0432-10 Stav a perspektívy profesijnej etiky na Slovensku; doba riešenia projektu: 2011 – 2014; hlavná riešiteľ: prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc. za Inštitút edukológie a sociálnej práce: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD. (pozícia: spoluriešiteľka a vedúca minitímu); rozpočet: 160 486,- Eur; http://www.apvv.sk		
	VEGA1/0146/14 Teoretické a metodologické kontexty socioterapie ako novoobjavenej metódy sociálnej práce; doba riešenia projektu: 20014 – 2016; hlavná riešiteľka: prof. PhDr. B. Balogová, PhD.; rozpočet: 11 000 Eur; https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/		
	Projekt NP Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu – I.“ Expertka vzdelávania. IVPR Bratislava. 2014-2015; web.ivpr.sk		
A2	Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.		
A3	Splnené: pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 22:0: prednášajú 3 profesor, 7 docentov v odbore, prednášajú celkovo 3 profesori, 7 docenti, 12 OA (PhD.).		
	Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu		
	Prvý profesor alebo docent		
	Priezvisko a meno	BALOGOVÁ, Beáta	Tituly
	Študijný odbor (funkcia)	sociálna práca (profesor)	prof., PhDr., PhD.
	Študijný odbor (titul profesor)	sociálna práca	Rok udelenia
	Študijný odbor (titul docent)	sociálna práca	2013
	Veľkosť pracovného úväzku		2008
			100%
	Druhý profesor alebo docent		
	Priezvisko a meno	ŠOLTÉSOVÁ, Denisa	Tituly
	Študijný odbor (funkcia)	sociálna práca (docent)	Doc., PhDr., PhD.
	Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udelenia
			-

	Študijný odbor (titul docent)	sociálna práca	Rok udelenia	2015	
	Veľkosť pracovného úväzku		100%		
	Tretí profesor alebo docent				
	Priezvisko a meno	BOSÁ, Monika	Tituly	Doc., Mgr., PhD.	
	Študijný odbor (funkcia)	sociálna práca (docent)			
	Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udelenia	-	
	Študijný odbor (titul docent)	sociálna práca	Rok udelenia	2014	
	Veľkosť pracovného úväzku		100%		
A4	Splnené:				
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	0	Počet	0	
	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	11			
	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	50 (predpokladaný počet)			
A5	Splnené: Počet a zloženie štátnych komisií zodpovedá predpisom.				
A6	Splnené:				
	Informácie o garantovi študijného programu (pedagogicko-psychologického základu)				
	Priezvisko a meno	PAVELKA Jozef	Tituly	prof., PaedDr., CSc.	
	Rok narodenia	1957	pred začiatkom septembra		
	Študijný odbor (funkcia)	Odborová didaktika (profesor)			
	Študijný odbor (titul profesor)	Odborová didaktika	Rok udelenia	2011	
	Študijný odbor (titul docent)	Teória vyučovania technických odbor- ných predmetov	Rok udelenia	2001	
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %			
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole				nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí				nie
	Informácie o spolugarantovi študijného programu (odborovej špecializácie)				
	Priezvisko a meno	BALOGOVÁ, Beáta	Tituly	prof., PhD., PhD.	
	Rok narodenia	1964	pred začiatkom septembra		
	Študijný odbor (funkcia)	sociálna práca (profesor)			
	Študijný odbor (titul profesor)	sociálna práca	Rok udelenia	2013	
	Študijný odbor (titul docent)	sociálna práca	Rok udelenia	2008	

Veľkosť pracovného úväzku		100	
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Najvýznamnejšie výsledky garanta (profesor J. Pavelka)			
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	
Počet výstupov kategórie A	0	1	
Počet výstupov kategórie B	90	18	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	2	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2 / 8	2 / 5	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	PAVELKA Jozef, 1999. <i>Vyučovacie prostriedky v technickej výchove</i> . 1. vyd., s. 119 Prešov: Prešovská univerzita, FHPV PU v Prešove, GRAFOTLAČ Prešov. ISBN 80-88722-68-3		
2.	PAVELKA Jozef, 2007. <i>IKT a PowerPoint v edukácii k technike a technológiám</i> . 1. vyd., s. 94 Prešov: Prešovská univerzita, FHPV PU v Prešove. ISBN 978-80-8068-611-6 EAN 9788080686116 (na CD). ISBN 978-80-8068-623-9 Dostupné z http://pulib.sk/elpub/FHPV/Pavelka3/index.html		
3.	KOŽUCHOVÁ Mária – PAVELKA Jozef, 2007. Európska dimenzia vedecko-technickej gramotnosti v profile absolventa základnej školy. In: <i>Ďuriš a kol.: Technické vzdelávanie v procese zmien</i> . Monografia z príspevkov medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelania. FPV UMB v B. Bystrici, s. 120 – 130. ISBN 978-80-8083-530-9, EAN 9788080835309 (Pavelka, J. : 50%).		
4.	KOŽUCHOVÁ, Mária et al., ed. a Jozef PAVELKA, 2011. <i>Didaktika technickej výchovy</i> . Elektronická učebnica : PF UK Bratislava, 2011. ISBN978-80-223-3031-2 [on-line]. 2012. [2012-11-20]. Dostupné z: http://ki.ku.sk/cms/utv (Pavelka. J.: 28%).		
5.	KRUŠPÁN Ivan et al., ed. a Jozef PAVELKA, 1999. <i>Technická výchova pre 5. – 9. ročník ZŠ (celoštatná učebnica)</i> . 1. až 4. vyd., s. 181 : EXPOL s. r. o. Pedagogika, Bratislava, 1999 - 2006 ISBN 80-967957-4-0 (Pavelka, J.: 20%).		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1.	ĎURIŠ Milan - PAVELKA Jozef (13 % / 2,33 AH) a kol.: <i>Implementácia interaktívnej tabule vo výučbe techniky, fyziky a matematiky v základnej škole</i> (vysokoškolská učebnica). Vydavateľstvo PU, Grafotlač Prešov, 2015, s. 336, 1. vyd. ISBN 978-80-555-1425-3. EAN 9788055514253.		
2.	PAVELKA Jozef (19 % / 5,18 AH) - KOZÍK Tomáš a kol.: <i>Interaktívne prostredie a kľúčové kompetencie (vedecká monografia)</i> . <i>Interaktívne prostredie a kľúčové kompetencie</i> . Vydavateľstvo PU, Grafotlač Prešov, 2015, s. 308, 1. vyd. ISBN 978-80-555-1424-6. EAN 9788055514246		
3.	PAVELKA Jozef, 2016. Developing students` select competences during technology, physics and mathematics lessons at basic schools. <i>Journal of technology and information education</i> , Vol		

	8, no. 2 (2016), s. 76-92, ISSN 1803-537X.	
4.	PAVELKA Jozef, 2012. Návrh vzdelávacieho štandardu techniky pre nižší stupeň stredného vzdelávania v SR. In: <i>Technika a vzdelávanie</i> , roč. 2, 2/2013, <i>Zmeny a perspektívy technického vzdelávania vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce</i> , FPV UMB B. Bystrica, s.11-14, ISSN 1338-9742	
5.	PAVELKA Jozef, 2016. Innovative educational standards for technical education at Slovak primary schools since the school year 2015/2016. <i>Edukacja - technika – informatyka</i> : Uniwersytet Rzesowski, No. 4 (18) (2016), s. 111-116. ISSN 2080-9069.	
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.	KEGA projekt č. 3/7127/09 <i>Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. Vedúca projektu: prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc., PF UK Bratislava. Obdobie riešenia projektu 2009 – 2011. Pavelka – 1. zástupca vedúcej projektu zodpovedný za riešiteľské pracoviská FHPV a PF PU v Prešove.</i>	
2.	KEGA projekt č. 015 PU-4/2013 <i>Metodika implementácie interaktívnej tabule pri vzdelávaní ku kompetenciám v príprave učiteľov techniky, fyziky a matematiky pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Pavelka – vedúci projektu. Obdobie riešenia projektu 2013 – 2015. Projekt hodnotený „excellentne“.</i>	
3.	<i>Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“ Operačný program Vzdelávanie. Zodpovedný riešiteľ: ŠIOV Bratislava, obdobie 4/2013 až 10/2015.</i>	
4.	KEGA projekt č. 080TUKE-4/2015 <i>Centrum edukácie a popularizácie techniky (prof. Ing. S. Pavlenko, CSc., FVT v Prešove TU v Košiciach – vedúci projektu, prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.- FHPV PU v Prešove – zástupca vedúceho za spolupracujúce pracovisko. Obdobie riešenia projektu 2015 – 2017.</i>	
5.	KEGA č. 003PU-4/2018 <i>Centrum edukácie a popularizácie techniky II. (prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.- FHPV PU v Prešove – vedúci projektu, prof. Ing. S. Pavlenko, CSc., FVT v Prešove TU v Košiciach – zástupca vedúceho za spolupracujúce pracovisko. Obdobie riešenia projektu 2018 – 2020.</i>	
Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta (profesorka B. Balogová)		
IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	1
Počet výstupov kategórie A	9	5
Počet výstupov kategórie B	125	82
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	6	6
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	14	7
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	41	41
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAB BALOGOVÁ, Beáta, 2005. <i>Seniori</i> . Prešov: Akcent Print, 1. vyd. ISBN 80-969274-1-8.	
2.	AAB BALOGOVÁ, Beáta, 2007. <i>Seniori v spektre súčasného sveta</i> . Prešov: Akcent Print, 1. vyd. ISBN 987-80-89295-03-6.	

	3.	[ABC] BALOGOVÁ, B. 2010. Model posúdenia životnej situácie rodiny. In: NAVRÁTIL, P. a R. JANEBOVÁ et al. Reflexivita v posudzovaní životní situace klientek a klientů sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 157-195. ISBN 978-80-7435-038-2.		
	4.	[ABC] BALOGOVÁ, B. 2010. Profesijné kompetencie sociálneho andragóga na UTV a ATV. In: Határ, C., L. Fenyvesiová a M. Miklošiková, M. et al. Profesijné kompetencie pracovníkov v edukácii detí, mládeže a dospelých. Ostrava: Vysoká škola báňská, Technická univerzita, s. 7-33. ISBN 978-80-7435-038-2.		
	5.	[ADF] ADF BALOGOVÁ, Beáta. 2012. Is the prevention of cyber bullying a curent topic in the teaching ethics or bioethics? In: Ethics & Bioethics (in Central Europe), roč. II, č. 1-2, s. 78 - 87. ISSN 1338-5615		
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
	1.	[AAA] BALOGOVÁ, Beáta, HVIŽDOVÁ, Eva. 2016. Creative industry of selected handicrafts in eastern Slovakia. Mainz : Logophon. 148 s. ISBN 978-3936172-47-8.		
	2.	[ADF] ADF BALOGOVÁ, Beáta. 2012. Is the prevention of cyber bullying a curent topic in the teaching ethics or bioethics? In: Ethics & Bioethics (in Central Europe), roč. II, č. 1-2, s. 78 - 87. ISSN 1338-5615.		
	3.	[FAI] BALOGOVÁ, Beáta, ŽIAKOVÁ, Eva. 2017. Vademecum sociálnej práce : terminologický slovník. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 359 s. ISBN 978-80-8152-483-7.		
	4.	[AEC] BALOGOVÁ, Beáta. 2014. Maltreatment of seniors in postmodernism. In ŽILOVÁ, A. European and global contexts of poverty. Milano : EduCatt. S. 97-106. ISBN 978-88-6780-072-8.		
	5.	[ABC] BALOGOVÁ, Beáta a Tatiana MATULAYOVÁ, 2013. Education of social workers in Slovakia. In: Social work, education and postmodernity : theory and studies in selected Czech, Slovak and Polish issues. Liberec: Technická univerzita v Liberci, s. 88-110, ISBN 978-80-7494-032-3.		
	Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
	1.	VEGA č. 1/0146/14. Teoretické a metodologické kontexty socioterapie ako novoobjavenej metódy sociálnej práce. Financovaný projekt - vedúca projektu.		
	2.	VEGA č. 1/0927/14. Aspekty profesionalizácie canisterapie v kontexte teórie sociálnej práce. Financovaný projekt – zástupkyňa vedúcej projektu.		
	3.	KEGA, č. 005PU-4/2014. Nové výzvy pre učiteľa etickej výchovy v 21. storočí. Financovaný projekt – zástupkyňa vedúcej projektu		
	4.	Projekt NP Podpora zvyšovania profesionality výkonu a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výkonu a služieb sociálnej inklúzie pre štátnu správu a samosprávu – I.“ Expertka vzdelávania. IVPR Bratislava. 2014-2015; web.ivpr.sk		
	5.	VEGA č. 1/0282/12 Interdisciplinárna analýza zmyslu života a jeho komponentov v sociálne významných skupinách adolescentov z hľadiska jeho formovania a možnej intervencie – spoluriešiteľka projektu.		
B1	Splnené:			
	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120 kreditov
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		spolu: 88 za USP 16 za SVaPPZ	jadro: 45 za USP 16 za SVaPPZ
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum: 12 za USP 4 za SVaPPZ	maximum: 83 za USP 11 za SVaPPZ	jadro: 31 za USP 4 za SVaPPZ
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		96	80 %
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za		100 kreditov – učiteľstvo sociálnej práce + 20 kreditov – spoločensko-	

	príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		vedný a pedagogicko-psychologický základ
	<p>Študijný program učiteľstvo sociálnej práce je novým študijným programom, ktorý rozširuje odbor učiteľstva akademických predmetov sociálna práca s ohľadom na aktuálne požiadavky prípravy na povolanie v oblasti sociálnej politiky štátu a implementácie sociálnej práce a ďalších sociálnych vied a tradične sa viaže na potrebu prípravy učiteľov teoretických všeobecnovzdelávacích predmetov pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie.</p> <p>Všetky predmety študijného plánu zodpovedajú opisu študijného odboru 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov, niektoré (novozaradené) sú jeho rozšírením v zmysle aktualizácie a rozšírenia z pohľadu súčasných potrieb sociálnej práce a učiteľstva sociálnej práce. Vzhľadom k tomu je študijný program koncipovaný do troch oblastí: rozvoj teoretického poznania, rozvoj profesijných kompetencií a schopnosť špecializácie (identifikácia prioritných oblastí s ohľadom na aktuálny stav sociálnej práce na Slovensku).</p>		
B2	<p>Splnené: Štruktúra, obsah a forma výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia.</p>		
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi</p>		
B4	<p>Nejde o taký prípad</p>		
B5	<p>Splnené: Záverečná práca zabezpečuje, že študent preukáže schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania. ZP má rovnakú kreditovú dotáciu ako bakalárska práca 22 kreditov</p>		
B6	<p>Nejde o taký prípad</p>		
B7	<p>Nejde o taký prípad</p>		
B8	<p>Splnené: Pri prijímacom konaní s osobnou účasťou sa zohľadňuje kombinácia posúdenia komplexných výsledkov predchádzajúceho vysokoškolského štúdia, mimoškolských aktivít a individuálneho výkonu na prijímacom pohovore. Uchádzačky a uchádzači tiež preukazujú aktivitu v oblasti, ktorá súvisí s výskumom alebo praxou sociálnej práce a učiteľstva sociálnej práce (ako ŠVOČ, publikačná činnosť, dobrovoľnícka činnosť, prax v organizáciách poskytujúcich sociálnu prevenciu a sociálnu starostlivosť, špecifické aktivity v rámci vysokoškolského štúdia, v rámci mesta a pod.). Uchádzačky a uchádzači o štúdium v tomto študijnom programe by teda mali splniť nasledujúce kritériá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. absolvovanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v odbore učiteľstvo sociálnej práce ukončené titulom Bc. 2. preukázanie orientácie vo vedomostiach podľa opisu študijného programu pre 1. stupeň vysokoškolského štúdia <p>relevantná motivácia a záujem o sociálnu prácu a učiteľstvo sociálnej práce, komunikačné a sociálne zručnosti pre prácu s ľuďmi (overená na základe ústneho pohovoru v prípade absolventov a absolventiek iných vysokých škôl, ako je Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút edukológie a sociálnej práce).</p>		
B9	<p>Splnené: Univerzita venuje problematike systému kvality mimoriadnu pozornosť. Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania Filozofickej fakulty PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútny systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného</p>		

	<p>vnútorného systému kvality.</p> <p>Centrálnym dokumentom mapujúcim procesy vnútorného systému kvality je Príručka kvality.</p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni.
B10	Nejde o taký prípad
B11	<p>Splnené:</p> <p>Uplatniteľnosť absolventiek a absolventov - magistrov učiteľstva sociálnej práce je pomerne variabilná a široká. Ich výkon je očakávaný predovšetkým v prostredí stredných škôl buď v učiteľskej pozícii a pozícii školskej sociálnej pracovníčky a pracovníka, ale je možné aj na oddeleniach sociálnych vecí a rodiny v inštitúciách štátnej správy a samosprávy, v štátnych a neštátnych zariadeniach sociálnej pomoci a starostlivosti o dospelých, mládež, deti i seniorov, v združeniach a nadáciách zameraných na charitatívnu činnosť, v iných inštitúciách sprostredkovania osobnej a materiálnej pomoci ľuďom v núdzi a pomoci sociálne odkázaným, zdravotne postihnutým, nezamestnaným, osamelým a pod., v inštitúciách verejnej správy - štátnej správy a samosprávy, v oblasti komunitného rozvoja a komunitného plánovania. Očakáva sa od nich schopnosť samostatnej práce, ale aj schopnosť vedenia tímu.</p>

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej KA.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	Rozvinúť medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť garanta.

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	28.7.-31.7.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 8 Bilek, Demkanin, Čarný , Kaščák, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu PS:	Gabriela Petrová, v. r.

Dňa:	25. - 30. 7. 2018
Počet členov PS:	14 Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner
Zúčastnili sa:	13
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa:
Podpis predsedu PS:	Marcela Gbúrová, v. r.