

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	<b>AK 359-68AA/2018 EŠP</b>
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 2 humanitné vedy

**V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:**

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	7357 cudzie jazyky a kultúry	<b>2.</b>	denná	2 roky	1. slovenský jazyk 2. anglický jazyk	<b>Mgr.</b>

**Posúdenie žiadosti:**

<b>A1</b>	<b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Pracovisko má publikačné výstupy na národnej a medzinárodnej úrovni, zaznamenáva úspech pri získavaní projektov a grantových schém, členovia <i>Katedry anglistiky a amerikanistiky</i> sú nositeľmi prestížnych ocenení, poberateľmi domácich i zahraničných štipendií, účastníkmi výmenných pobytov. Sú tiež členmi významných vedeckých i umeleckých komisií a organizácií.
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	1. AAA HUDCOVIČOVÁ, M. 2017. <i>Grammatical Collocations of Verbs and Prepositions</i> . Frankfurt am Main; New York: Peter Lang GmbH. 2017. ISBN-13: 978-3631677421. [Kategória A]
	2. AAB KVETKO, P. 2015. <i>English Idioms : Theory and Applications</i> Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 1. vyd. 208 s. ISBN 978-80-8105-660-4. [Kategória A]
	3. AAB HORNÁČKOVÁ KLAPICOVÁ, E. 2015. <i>Historical and Comparative Aspects of the English and Spanish Religious Vocabulary</i> . Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 1. vyd. 162 s. ISBN 978-80-8105-612-3. [Kategória A]
	4. AAB PECINA, J. 2015. <i>The Representation of War in Nineteenth-Century American Novels</i> . Trnava: UCM, 2015. ISBN 978-80-8105-731-1. [Kategória A]
	5. ABC BYESSONOVA O. L. – SMETANOVA E. 2016 <i>Interdisciplinary approach to foreign languages training in Slovakia: a case study of University of SS Cyril and Methodius in Trnava</i> . In: Humanities Across the Borders: Further Interdisciplinary Issues. Madrid : Ediciones Xorki, 2016. ISBN 978-84-945214-4-7, s. 11-28. [Kategória A]
	<b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>
	1. VEGA 1/0454/18 Logofóbia ako prekážka rozvíjania jazykovej kompetencie pri osvojovaní si materinského a cudzieho jazyka. Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Edita Hornáčková Klapicová, PhD. Časové rozpätie projektu (roky od 2018 do 2020). Finančná dotácia projektu: 16.500,- Eur <a href="https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega">https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega</a>
	2. IS1210 Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance. COST – podporovaný programom EU Framework Programme Horizon 2020. Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Edita Hornáčková Klapicová, PhD. Časové rozpätie projektu (roky od 2013 do 2017). Finančná dotácia projektu: 150 000,- eur <a href="http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/IS1210">http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/IS1210</a>
	3. 002/2018/UCM;CRZ ID: #3279865 Ethico-axiological Contexts of Culture in Contemporary Society

	<p>Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Martina Pavlíková, PhD. Časové rozpätie projektu (roky od 2017 do 2019) Finančná dotácia projektu: 2 000,- eur <a href="http://ff.ucm.sk/sk/najvyznamnejsie-projekty-fakulty">http://ff.ucm.sk/sk/najvyznamnejsie-projekty-fakulty</a></p> <p>4. 055UKF-4/2016 KEGA Tvorba digitálnych vysokoškolských učebníc a multimediálnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literárnodidaktického výskumu. Zodpovedný riešiteľ: prof. Anton Pokrivčák, PhD. Časové rozpätie projektu (roky od 2016 do 2018). Finančná dotácia projektu: 5 000,- eur <a href="https://www.minedu.sk/kulturna-a-edukacna-grantova-agentura-msvvas-sr-kega">https://www.minedu.sk/kulturna-a-edukacna-grantova-agentura-msvvas-sr-kega</a></p> <p>5. FPPV-33-2015 Kultúrne a etnické hľadiská presahovania hraníc u autorov slovenskej diaspóry v Amerike. Agentúra/grantová schéma: Fond na podporu vedeckých projektov FF UCM. Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Diana Židová, PhD. Časové rozpätie projektu: 2015 7. Finančná dotácia projektu: 1 500,- eur <a href="http://www.ucm.sk">www.ucm.sk</a> <a href="http://www.ucm.sk/docs/dokumenty/projekty_ucm_2015.pdf">http://www.ucm.sk/docs/dokumenty/projekty_ucm_2015.pdf</a></p>
A2	<p><b>Splnené:</b> Univerzitná knižnica UCM v Trnave ako celouniverzitné pracovisko poskytuje komplexné knižnično-informačné a bibliografické služby pracovníkom i študentom univerzity. Knižničné jednotky sú spracovávané v programe DaWinci a všetky informácie o knižničnom fonde sú dostupné prostredníctvom súborného on-line katalógu. V roku 2017 bolo v knižničnom fonde UK zaevidovaných spolu 81 818 dokumentov, z toho 74 940 knižničných jednotiek je spracovaných v on-line katalógu. V roku 2017 bol zaevidovaný reálny ročný prírastok 8 309 knižničných jednotiek; z toho 934 knižničných jednotiek bolo získaných kúpou, 5 483 knižničných jednotiek darom, 6 knižničných jednotiek výmenou a 1 886 knižničných jednotiek inak. Používatelia majú k dispozícii 97 titulov periodík, z toho 22 titulov zahraničných.</p> <p>Knižný fond <i>Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UCM</i> v súčasnosti obsahuje viac ako 1 000 publikácií. Členovia katedry aktívne prispievajú k tvorbe učebných textov, skript a monografií potrebných na zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu a zlepšenie dostupnosti študentov k odbornej literatúre.</p> <p>Všetky učebne a priestory FF UCM v Trnave sú kompletne pripravené na realizáciu pedagogického procesu. Prednáškové a seminárne miestnosti sú vybavené potrebnou didaktickou technikou. V súčasnosti prevádzkuje FF UCM počítačovú učebňu, pedagogické laboratórium, psychologické laboratórium, etnologické laboratórium, dve špeciálne jazykové laboratória a dve učebne adaptované na prevádzkovanie celouniverzitných voliteľných predmetov. Na prízemí hlavnej budovy je študentom nepretržite k dispozícii kopírovacie zariadenie za vchodovou hotovosťou. Okrem pevných počítačov v pracovniach má 32 pedagógov k dispozícii na výučbu notebooky, 14 pedagógov má k dispozícii mininotebooky vrátane monitorov, digitálnych zápisníkov a slúchadiel. Každý študent fakulty má možnosť každodenného prístupu do AIS2 UCM a k internetu prostredníctvom voľne dostupných kioskov v počte 27 ks alebo prostredníctvom univerzitnej WiFi siete s rýchlosťou 10 Mbps.</p> <p><i>Katedra anglistiky a amerikanistiky</i> je vybavená 5 stolnými a 4 prenosnými počítačmi s pripojením na internet, 3 tlačiarňami, jedným kopírovacím zariadením, skenerom, dvomi prenosnými dataprojektormi, spätným projektorom a ďalšími štandardnými technickými pomôckami. Všetky seminárne miestnosti sú vybavené kompletnou vizualizačnou a prezentačnou technikou. Dve miestnosti sú zariadené ako jazykové laboratória, sú v nich nainštalované počítače so špeciálnym softvérom. Od akademického roka 2018/19 bude študentom k dispozícii tlmočnické laboratórium vybavené tlmočnickou technikou potrebnou pre simultánne tlmočenie, ktoré sa v súčasnosti inštaluje.</p> <p>Filozofická fakulta UCM sa aktívne podieľa na realizácii celouniverzitného e-learningového vzdelávania. Vytvorenie „elektronickej virtuálnej“ prednáškovej miestnosti (aplikácie) bolo prínosom pre vyučovanie v rámci všetkých katedier. Študentom i pedagógom umožňuje operatívne zdieľanie výučbových materiálov a informácií v hlasovej, dátovej a obrazovej forme nezávisle od miesta, na ktorom je potrebné takého zdieľanie zabezpečiť.</p> <p>Pedagógovia katedry neustále sprostredkujú aktuálne informácie študentom katedry i formou odporúčaní na novú študijnú literatúru alebo využívaním iných foriem vzdelávania a moderných technológií. Taktiež tvoria a publikujú vlastné učebné materiály, učebnice, vysokoškolské skriptá a vedecké monografie, ktoré zvyšujú informovanosť študentov, kolegov i odbornej verejnosti.</p>

A3

**Splnené:**  
Počet a štruktúra osôb, ktoré zabezpečujú študijný program: 1 profesor, 3 docenti a 6 OA (z toho 5 s PhD.) a 1 lektor = spolu 11 vysokoškolských učiteľov (z toho 10 pôsobia na ustanovený týždenný pracovný čas).  
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa: 67 : 10 = 6,7.

**Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:**

<i>Prvý profesor alebo docent</i>			
Priezvisko a meno	BYESSONOVA, Oľga Leonidovna	Tituly	prof., DrSc.
Študijný odbor (funkcia)	cudzie jazyky a kultúry (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	anglická filológia	Rok udelenia	2005
Študijný odbor (titul docent)	anglická filológia	Rok udelenia	1997
Veľkosť pracovného úväzku	100		
<i>Druhý profesor alebo docent</i>			
Priezvisko a meno	HORNÁČKOVÁ KLAPICOVÁ, Edita	Tituly	doc. Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	cudzie jazyky a kultúry (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	cudzie jazyky a kultúry	Rok udelenia	2015
Veľkosť pracovného úväzku	100		
<i>Tretí profesor alebo docent</i>			
Priezvisko a meno	JANČOVIČOVÁ, Ľudmila	Tituly	doc. PhD., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	cudzie jazyky a kultúry (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	teória vyučovania cudzích jazykov	Rok udelenia	1998
Veľkosť pracovného úväzku	100		

Z hľadiska súčasného stavu je počet a štruktúra vyučujúcich v študijnom programe primeraná. Všetci vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesor alebo docent, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní študijného programu pôsobia v tejto pozícii výlučne na FF UCM v Trnave. Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UCM prijala v akademickom roku 2017/18 odbornú asistentku na literárne predmety s bohatou publikačnou činnosťou v najvyšších publikačných kategóriách s perspektívou habilitačného konania v najbližšom období.

A4

**Splnené:**  
Na vedenie záverečných prác je pripravených 14 vedúcich záverečných prác v študijnom programe.  
Počet záverečných prác na 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať prác.

A5

**Splnené:**  
V súlade s vysokoškolským zákonom majú právo skúšať na štátnej skúške profesori, docenti a ďalší odborníci schválení vedeckou radou; ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. V zmysle uvedeného FF UCM vytvára skúšobné komisie nasledovne: členov komisií pre štátne skúšky schvaľuje Vedecká rada FF UCM. Konkrétne zloženie na príslušný akademický rok navrhuje garant študijného programu a schvaľuje kolégium dekana. Komisia na štátne skúšky je najmenej 4-členná, komisia je uznášaniaschopná, ak je prítomný predseda komisie a aspoň dvaja ďalší členovia.  
Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 6.

A6

**Splnené:**

<b>Informácie o garantovi študijného programu</b>			
Priezvisko a meno	BYESSONOVA, Oľga Leonidovna	Tituly	prof., DrSc.

<b>Rok narodenia</b>	1967 (po 31.8.)		
<b>Študijný odbor (funkcia)</b>	7357 cudzie jazyky a kultúry (profesor)		
<b>Študijný odbor (titul profesor)</b>	anglická filológia	<b>Rok udelenia</b>	2005
<b>Študijný odbor (titul docent)</b>	anglická filológia	<b>Rok udelenia</b>	1997
<b>Veľkosť pracovného úväzku</b>	100		
<b>Garantuje študijný program na inej vysokej škole</b>			<i>nie</i>
<b>Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</b>			<i>nie</i>

Garant študijného programu je zamestnaný na základe výberového konania, v rámci ktorého bolo preventívne splnenie požadovaných kritérií. Výberové konanie na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa vo funkcii docenta alebo vo funkcii profesora sa na UCM v Trnave uskutočňujú v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov a podľa platných kritérií pre obsadenie týchto funkcií schválených Vedeckou radou UCM v Trnave ako aj podľa Zásad výberového konania na UCM v Trnave zo dňa 29. 4. 2014 (príloha III.5b).

**Najvýznamnejšie výsledky garantky:**  
**prof. Oľga L. Byessonova:**

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A	112	34
Počet výstupov kategórie B		
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch		
počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4	4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	BYESSONOVA, O. L. 2012. <i>Proceduri conceptualnoho analizu v ríznostруктурных movach: tipologični, zistavni, diachronični doslidzenij</i> : [Monograph.] Doneck : Doneckij nacional'nij universitet, 2012. ISBN 978-966-639-479-1. 359 s.
2.	BYESSONOVA, O. L. 2013. <i>Standardized External Testing in Foreign Languages: Ukraine's Experience</i> . In: US – China Foreign Language, 2013. ISSN 1539-8080, ročník 11, č. 1, s. 68-75 – v databáze EBSCO, Massachusetts, USA; Databáza v Číne CEPIS, Airiti Inc. & OCLC; databáza vedeckých časopisov v Číne, VIP Corporation, Chongqing, P. R. C.; Ulrich's Periodicals Directory; LLBA databáza ProQuest; Summon Serials Solutions.
3.	BYESSONOVA, O. L. 2013. <i>Процедуры анализа концептов при проведении сравнительно-типологических исследований // Лингвоконцептология: перспективные направления</i> : [Monograph] / под ред. А.Э. Левицкого, С. И. Потапенко]. – Луганск : Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – С. 87–117. ISBN 978-966-617-317-4
4.	BYESSONOVA, O. L. 2013. <i>Negative emotive designations of person in English and Ukrainian world</i> // STUDIA LINGUISTICA. Vol. XXII. Language. Text. Discourse: Collection of articles. - СПб.: Политехника-сервис, 2013. – 402 с. I- P. 78 – 87. (Russia) ISBN 978-5-906078-80-3 – v medzinárodnej databáze RISC (Russian Index of Scientific Citation).
5.	BYESSONOVA, O. L. <i>Teaching idioms: challenges and approaches</i> . In: Current Higher Educational Environment: Views and Perspectives. Eds. Kuanyshbayev S. B., E. Smetanova. Arkalyk: ArkSPI, 2017. P. 36-42. ISBN 978-601-80709-9-0
<b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>	

	<table><tr><td>1.</td><td>Comparative, typological and diachronic research of language units and categories in languages with different structure (Ministry for education and science of Ukraine, № 0110U003475; 01. 01. 2010 - 31. 12. 2012).</td></tr><tr><td>2.</td><td>Synchronic and diachronic typological and comparative studies of vocabulary and word-formation in languages with different systems (Ministry for education and science of Ukraine, № 0113U001536; 1. 01. 2013 - 31. 12. 2015).</td></tr><tr><td>3.</td><td>Typological and comparative description of lexical units in Germanic and Slavic languages (to be continued, № 0113U0015361. 01.2016 - 31. 12. 2016).</td></tr><tr><td>4.</td><td>Categories and units in non-cognate languages (lexical and derivational systems), № 0117D00077 01. 01. 2017 - 31. 12. 2019. Senior researcher.</td></tr><tr><td>5.</td><td></td></tr></table>	1.	Comparative, typological and diachronic research of language units and categories in languages with different structure (Ministry for education and science of Ukraine, № 0110U003475; 01. 01. 2010 - 31. 12. 2012).	2.	Synchronic and diachronic typological and comparative studies of vocabulary and word-formation in languages with different systems (Ministry for education and science of Ukraine, № 0113U001536; 1. 01. 2013 - 31. 12. 2015).	3.	Typological and comparative description of lexical units in Germanic and Slavic languages (to be continued, № 0113U0015361. 01.2016 - 31. 12. 2016).	4.	Categories and units in non-cognate languages (lexical and derivational systems), № 0117D00077 01. 01. 2017 - 31. 12. 2019. Senior researcher.	5.											
1.	Comparative, typological and diachronic research of language units and categories in languages with different structure (Ministry for education and science of Ukraine, № 0110U003475; 01. 01. 2010 - 31. 12. 2012).																				
2.	Synchronic and diachronic typological and comparative studies of vocabulary and word-formation in languages with different systems (Ministry for education and science of Ukraine, № 0113U001536; 1. 01. 2013 - 31. 12. 2015).																				
3.	Typological and comparative description of lexical units in Germanic and Slavic languages (to be continued, № 0113U0015361. 01.2016 - 31. 12. 2016).																				
4.	Categories and units in non-cognate languages (lexical and derivational systems), № 0117D00077 01. 01. 2017 - 31. 12. 2019. Senior researcher.																				
5.																					
B1	<p><b>Splnené:</b> Študijný program sa riadi opisom študijného odboru. Odporúčaný študijný plán 2. stupňa štúdia napĺňa obsah a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a bol naplnený profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu obsahujú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu ŠO sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne.</p> <table><tr><th colspan="4">Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov</th></tr><tr><td colspan="3">Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</td><td>120</td></tr><tr><td colspan="2">Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td>spolu 95</td><td>jadro 64</td></tr><tr><td>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td>minimum 12</td><td>maximum 33</td><td>jadro 21</td></tr><tr><td colspan="2">Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</td><td>85</td><td>70,83%</td></tr></table> <p>V 2. stupni štúdia si študent upevní teoretické vedomosti z lingvistiky v rámci predmetov <i>kontrastívna lingvistika, sémantika AJ, či frazeológia AJ</i> a získa aj prehľad o funkčných štýloch, expresívnych a stylistických prostriedkoch, ktoré je schopný prakticky implementovať pri stylistickej analýze textu. Predmet <i>vývin anglického jazyka</i> pripraví študenta tak, aby bol schopný vysvetliť pôvod angličtiny ako jazyka i jednotlivých slov, ktoré ho tvoria. Porozumie zákonitostiam, ktoré sa podieľali na vývine slovnej zásoby, no tiež fonetickej či gramatickej roviny jazyka. Vie rozlišovať domáce slová od výpožičiek z iných jazykov a určovať, o aké jazyky ide. Teoretické poznatky aplikuje v praxi pri analyzovaní textov v starovekej, stredovekej, modernej či súčasnej angličtine. Získané vedomosti bude následne môcť využiť v ďalšom výskume v oblasti lingvistiky.</p> <p>Literárna veda je zastúpená v <i>predmetoch súčasná anglická literatúra I, II a súčasná americká literatúra</i>, kde študent získa prehľad o jednotlivých literárnych obdobiach a najvýznamnejších predstaviteľoch týchto období. Práca s literárnym textom rozvíja jeho stylistickú a sémantickú znalosť jazyka, ale i porozumenie textu z rôznych uhlov pohľadu. Študent získava aj základy tlmočnictva a nácvik praktických tlmočnických zručností v rámci konzekutívneho i simultánneho tlmočenia.</p> <p>Odborný jazyk zo špecifických oblastí je prezentovaný na seminároch <i>angličtina vo vede a technike I a II</i> a <i>angličtina v cestovnom ruchu</i>. V predmete <i>psycholingvistika</i> si študent osvojí rôzne techniky a stratégie systematického učenia sa a dostane i priestor na uvedomenie si vlastných štýlov nadobúdania vedomostí. Študijný program tak ponúka študentom osvojiť si a zdokonaľiť anglický jazyk nielen v každodennej komunikácii – v hovorenej i písomnej forme, ale aj anglický jazyk s dôrazom na špecifickú terminológiu v rôznych odvetviach hospodárstva.</p> <p>Súčasťou obsahu študijného programu je i predmet <i>odborná prax</i>.</p> <p>Samozrejmosťou je i rozvoj kompetencií pri práci s informačno-komunikačnými technológiami. Študent dokáže zdefinovať úlohu a postavenie IKT v pracovnom prostredí, naučí sa vyhľadávať a triediť relevantné informácie v dostupných databázach, zvládne prácu s animačnými a grafickými editormi a softvérovými aplikáciami, osvojí si rôzne techniky efektívnej prezentácie.</p> <p>Absolvent 2. stupňa vysokoškolského štúdia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>sa vyznačuje rozsiahlou jazykovou, rečovou a interkultúrnou kompetenciou,</li></ul>	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov				Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		spolu 95	jadro 64	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 12	maximum 33	jadro 21	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		85	70,83%
Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov																					
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120																		
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		spolu 95	jadro 64																		
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 12	maximum 33	jadro 21																		
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		85	70,83%																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokáže adekvátne komunikovať v ústnej aj písomnej forme vo všetkých komunikačných situáciách,</li> <li>▪ ovláda pojmový aparát lingvistiky, literárnej vedy a odborného jazyka,</li> <li>▪ má základné poznatky z riadenia a manažmentu,</li> <li>▪ ovláda prácu s informačnými technológiami.</li> </ul>
<b>B2</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Štruktúra študijného programu, ako ju špecifikuje odporúčaný študijný plán a obsah jednotlivých predmetov študijného programu, ako ho špecifikujú informačné listy predmetov spolu s formami výučby, zabezpečujú splnenie charakteristiky príslušného stupňa vysokoškolského štúdia tak, ako ho stanovujú opisy oboch študijných odborov.</p> <p>Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby študent po jeho absolvovaní splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dvojročnej dĺžky.</p>
<b>B3</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
<b>B4</b>	<b>Nejde</b> o tento prípad.
<b>B5</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Diplomová práca má teoretický charakter. Svojím obsahom musí korešpondovať s príslušným študijným programom. Diplomové práce vedú profesori, docenti a odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.</p> <p>Diplomovou prácou študent spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry a vhodne zvolenými metódami, výskumnými otázkami a hypotézami. Diplomová práca má byť prínosom v konkrétnom odbore. Diplomovou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivej práce v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program.</p> <p>V zmysle skvalitnenia spracovania záverečnej práce každý študijný program FF UCM zaradil do študijného plánu dva predmety, ktoré metodologicky, formálne i obsahovo usmerňujú prácu študenta. Týmito predmetmi je <i>seminár k záverečnej práci I</i> a <i>seminár k záverečnej práci II</i>.</p> <p>Záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet a patrí medzi kolokviálne skúšky.</p> <p>Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby = 15 kreditov.</p>
<b>B6</b>	<b>Nejde</b> o tento prípad.
<b>B7</b>	<b>Nejde</b> o tento prípad.
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Základnou podmienkou prijatia na štúdium druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa štúdia v tom istom, resp. príbuznom študijnom programe. Prijímanie na štúdium študijných programov sa riadi podľa <i>Poriadku prijímacieho konania UCM</i>. Fakulta prijíma bez prijímacieho konania na časť vysokoškolského štúdia aj študentov iných vysokých škôl v súlade s podmienkami výmenného programu alebo na základe zmluvy s vysielajúcou vysokou školou.</p> <p>Keďže študijný program sa realizuje aj v anglickom jazyku, od študentov iných národností sa nevyžaduje pri prijímacom pohovore dobrá znalosť slovenského jazyka. FF zároveň ponúka zahraničným študentom kurzy slovenského jazyka pre cudzincov.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni.</p> <p>Základnou podmienkou riadneho ukončenia štúdia je absolvovanie štúdia podľa príslušného študijného programu.</p> <p>V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM <i>Systém kvality vzdelávania na UCM</i>. Vytvorené</p>

	postupy zabezpečovania kvality vzdelávania sú obsahom vnútorného predpisu UCM <i>Vnútorný systém kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave</i> . Vedenie FF UCM zriadilo <i>Radu pre kvalitu na FF UCM</i> a vymenovalo členov rady pre kvalitu. Bol vypracovaný štatút rady pre kvalitu.
<b>B10</b>	<b>Nejde</b> o tento prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b> Absolvent študijného odboru <i>cudzie jazyky a kultúry</i>, študijného programu <i>anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii</i> v 2. stupni štúdia má rozsiahlu jazykovú, rečovú a interkultúrnú kompetenciu. Disponuje prehĺbenými poznatkami zo študijného odboru. Nachádza uplatnenie ako kultúrny pracovník vo vyšších územných celkoch; v príprave projektov medzinárodnej spolupráce v rámci malého a stredného podnikania. Môže sa tiež uplatniť ako koordinátor medzinárodnej spolupráce úradov špecializovanej štátnej správy a ústredných orgánov štátnej správy a môže tiež pracovať ako prekladateľ a tlmočník z anglického jazyka do slovenského jazyka a recipročne.</p> <p>Absolvent na základe rozsiahlej kulturologickej kompetencie dokáže anticipovať dispozičné správanie nositeľov cudzej a materinskej kultúry a usmerniť ich v interakcii. Taktiež pozná a využíva špecifické stratégie a techniky prekladu a tlmočenia v rovine bežnej i odbornej komunikácie. Osvojené lingvistiké, literárne a kulturologické poznatky dokáže aplikovať v praxi, vie vedome reflektovať vlastnú kultúru a sebareflektovať cudziu kultúru, dokáže rozvíjať myslenie v kategóriách a prototypoch a priradiť daný kulturologický fenomén ku kategórii.</p> <p>Absolvent je schopný tvorivo a kriticky myslieť, formulovať názory, presvedčivo argumentovať.</p>

#### Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>do najbližšej komplexnej akreditácie</b>.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej školy:	

#### Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	29. 6. – 5. 7. 2018
Počet členov PS: <b>-16-</b> Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: <b>- 13 -</b> proti: <b>- 1 -</b> zdržal/a sa: <b>- 0 -</b>
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.