

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program  
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	2018/376-68AA EŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Pracovisko má publikačné výstupy na národnej a medzinárodnej úrovni. Na <i>Inštitúte slovakistiky a mediálnych štúdií</i> sa organizujú vedecké konferencie a semináre zamerané na problematiku študijných programov: slovenskú a svetovú literatúru a literárnu vedu, jazykovedu a mediálne štúdiá. Mnohé z nich mali medzinárodný charakter. V rámci inštitútu pôsobí pobočka Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri JÚLEŠ SAV (predsedníčka aj tajomníčka pobočky sú členky inštitútu) a Slovenskej literárnovednej spoločnosti. Členovia a členky inštitútu sú pozývaní na prednášky doma aj v zahraničí. O kvalite realizovanej vedeckej práce svedčí aj ich zapojenosť do rozličných foriem medzinárodnej vedeckej spolupráce prostredníctvom projektov, sietí, ako aj iných foriem (napr. prispievateľská činnosť do Svetovej lingvistickej bibliografie, ktorá trvá už vyše 15 rokov). Na inštitúte pôsobia významní umeleckí tvorcovia – spisovatelia a prekladatelia. Členovia a členky inštitútu sa podieľajú na umeleckom, kultúrnom a mediálnom živote univerzity, mesta, kraja a Slovenska.									
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>									
	<table><tr><td>1.</td><td>[ADC] IVANOVÁ, M. – KYSELOVÁ, M.: Eventuality semantics in Slovak light verb constructions In: Zeitschrift für Slawistik, Vol. 61, no. 4 (2016), s. 662 – 691. ISSN 0044-3506.</td></tr><tr><td>2.</td><td>[ADD] FORGÁČ, M., 2016. Jarošovo "defenzívne čítanie" magického realizmu. In: World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry, roč. 8, č. 2, s. 18-28. ISSN 1337-9275.</td></tr><tr><td>3.</td><td>[ADD] GAVURA, J., 2016. Political input in making poets cultural icons. In: World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry, roč. 8, č. 4, s. 45-61.</td></tr><tr><td>4.</td><td>[ADM] KESSELOVÁ, J., 2017. Inštrumentál v ranej ontogenéze reči dieťaťa hovoriaceho po slovensky. Slovo a slovesnosť, 78, č. 2, s. 119-144.</td></tr><tr><td>5.</td><td>[FAI] OLOŠTIK, M. (ed.). Viacslovné pomenovania v slovenčine. Prešov: FF PU v Prešove 2015. 517 s. ISBN 978-80-555-1410-9.</td></tr></table>	1.	[ADC] IVANOVÁ, M. – KYSELOVÁ, M.: Eventuality semantics in Slovak light verb constructions In: Zeitschrift für Slawistik, Vol. 61, no. 4 (2016), s. 662 – 691. ISSN 0044-3506.	2.	[ADD] FORGÁČ, M., 2016. Jarošovo "defenzívne čítanie" magického realizmu. In: World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry, roč. 8, č. 2, s. 18-28. ISSN 1337-9275.	3.	[ADD] GAVURA, J., 2016. Political input in making poets cultural icons. In: World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry, roč. 8, č. 4, s. 45-61.	4.	[ADM] KESSELOVÁ, J., 2017. Inštrumentál v ranej ontogenéze reči dieťaťa hovoriaceho po slovensky. Slovo a slovesnosť, 78, č. 2, s. 119-144.	5.
1.	[ADC] IVANOVÁ, M. – KYSELOVÁ, M.: Eventuality semantics in Slovak light verb constructions In: Zeitschrift für Slawistik, Vol. 61, no. 4 (2016), s. 662 – 691. ISSN 0044-3506.									
2.	[ADD] FORGÁČ, M., 2016. Jarošovo "defenzívne čítanie" magického realizmu. In: World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry, roč. 8, č. 2, s. 18-28. ISSN 1337-9275.									
3.	[ADD] GAVURA, J., 2016. Political input in making poets cultural icons. In: World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry, roč. 8, č. 4, s. 45-61.									
4.	[ADM] KESSELOVÁ, J., 2017. Inštrumentál v ranej ontogenéze reči dieťaťa hovoriaceho po slovensky. Slovo a slovesnosť, 78, č. 2, s. 119-144.									
5.	[FAI] OLOŠTIK, M. (ed.). Viacslovné pomenovania v slovenčine. Prešov: FF PU v Prešove 2015. 517 s. ISBN 978-80-555-1410-9.									
	<b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>									
	<table><tr><td>1.</td><td>Medzinárodný projekt COST Action IS1305 European Science Foundation (ESF) European Network of e-Lexicography 2012. riešiteľka projektu doc. Mgr. Martina Ivanová, PhD.)</td></tr></table>	1.	Medzinárodný projekt COST Action IS1305 European Science Foundation (ESF) European Network of e-Lexicography 2012. riešiteľka projektu doc. Mgr. Martina Ivanová, PhD.)							
1.	Medzinárodný projekt COST Action IS1305 European Science Foundation (ESF) European Network of e-Lexicography 2012. riešiteľka projektu doc. Mgr. Martina Ivanová, PhD.)									

	<table><tr><td>2.</td><td>Medzinárodný projekt * ENeL. European Network of e-Lexicography, European Science Foundation (ESF) COST Action (2013 – 2017, vedúci projektu: Department of Languages, Literature and Communication, Faculty of Humanities Universiteit. Utrecht, Netherlands) (riešiteľka projektu doc. Mgr. Martina Ivanová, PhD.)</td></tr><tr><td>3.</td><td>APVV-0342-11 Slovník viacslavných pomenovaní (lexikografický, lexikologický a komparatívny výskum). Martin Ološtiak. 67 838,- EUR</td></tr><tr><td>4.</td><td>VEGA 1/0164/15 (2015 – 2018): Interdisciplinárna analýza športového komunikačného registra (zodpovedná riešiteľka prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.)</td></tr><tr><td>5.</td><td>VEGA 1/0099/16 (2016 – 2019) Personálna a sociálna deiza v slovenčine (človek v jazyku, jazyk o človeku) (zodpovedná riešiteľka prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.)</td></tr></table>	2.	Medzinárodný projekt * ENeL. European Network of e-Lexicography, European Science Foundation (ESF) COST Action (2013 – 2017, vedúci projektu: Department of Languages, Literature and Communication, Faculty of Humanities Universiteit. Utrecht, Netherlands) (riešiteľka projektu doc. Mgr. Martina Ivanová, PhD.)	3.	APVV-0342-11 Slovník viacslavných pomenovaní (lexikografický, lexikologický a komparatívny výskum). Martin Ološtiak. 67 838,- EUR	4.	VEGA 1/0164/15 (2015 – 2018): Interdisciplinárna analýza športového komunikačného registra (zodpovedná riešiteľka prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.)	5.	VEGA 1/0099/16 (2016 – 2019) Personálna a sociálna deiza v slovenčine (človek v jazyku, jazyk o človeku) (zodpovedná riešiteľka prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.)																																
2.	Medzinárodný projekt * ENeL. European Network of e-Lexicography, European Science Foundation (ESF) COST Action (2013 – 2017, vedúci projektu: Department of Languages, Literature and Communication, Faculty of Humanities Universiteit. Utrecht, Netherlands) (riešiteľka projektu doc. Mgr. Martina Ivanová, PhD.)																																								
3.	APVV-0342-11 Slovník viacslavných pomenovaní (lexikografický, lexikologický a komparatívny výskum). Martin Ološtiak. 67 838,- EUR																																								
4.	VEGA 1/0164/15 (2015 – 2018): Interdisciplinárna analýza športového komunikačného registra (zodpovedná riešiteľka prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.)																																								
5.	VEGA 1/0099/16 (2016 – 2019) Personálna a sociálna deiza v slovenčine (človek v jazyku, jazyk o človeku) (zodpovedná riešiteľka prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.)																																								
A2	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Univerzitná knižnica PU obhospodaruje knižničný fond, ktorý obsahuje spolu 312 045 knižničných jednotiek. Prírastok knižničného fondu za rok 2013 bol 5 460 kn. j. a 292 titulov periodík (nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 1997 buduje UK PU databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 45 000 dokumentov. Každoročne vydáva tlač-nú bibliografiu publikačnej činnosti PU.</p> <p>V rámci predmetnej oblasti poznania UK eviduje 54 011 dokumentov, 54 periodík a 9 platených databáz (Gale, EBSCO, ProQuest Central, Science Direct, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, InterScience (Wiley), Scopus).</p> <p>Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí vo vlastných alebo prenajatých priestoroch. Priestory Filozofickej fakulty sú situované v najväčšom objekte, a to vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškové sály, poslucháreň a odborné pracoviská. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m<sup>2</sup>. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti pre vedu a výskum.</p> <p>Všetky počítače na Filozofickej fakulte sú napojené do novovybudovanej 1 Gbit/s siete.</p> <p>Študenti FF majú k dispozícii 6 učební výpočtovej techniky, z toho 2 slúžia na voľný vstup študentom.</p> <p>Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť. Sieťové prvky (prepínače) sú manažovateľné a ponúkajú väčšie možnosti pre správu a riadenie siete. V rámci projektu Lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočnického centra ex-celentnosti bola na FF vybudovaná nová sieť so 180 prípojnými bodmi a nová serverovňa, v ktorej sa nachádza 10 serverov. Servery slúžia 2 tlmočnickým laboratóriám, 3 multimediálnym učebniam a na ďalšie potreby v rámci projektu. Štruktúrovaná kabeľáž je kategórie Cat7 (10 Gbit/s).</p> <p>Na FF PU je celkovo alokovaných 496 osobných počítačov, 19 serverov, 240 tlačiarň, 48 skenerov, 88 dataprojektorov.</p>																																								
A3	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Počet a štruktúra osôb, ktoré zabezpečujú študijný program: 5 profesorov, 6 docentov, 20 OA s PhD./CSc. = spolu 31 vysokoškolských učiteľov (všetci na na ustanovený týždenný pracovný čas).</p> <p>Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa: 7 : 31 = 0,23.</p> <p><b>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</b></p> <table><tr><td colspan="4"><i>Prvý profesor alebo docent</i></td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>KESSELOVÁ, Jana</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr., CSc.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td>slovenský jazyk (profesorka)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>slovenský jazyk – profesorka</td><td>Rok udelenia</td><td>2015</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>slovenský jazyk</td><td>Rok udelenia</td><td>2002</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 (37,5 h týždenne)</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Druhý profesor alebo docent</i></td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>OLOŠTIAK, Martin</td><td>Tituly</td><td>doc. Mgr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td>slovenský jazyk a literatúra – docent</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr></table>	<i>Prvý profesor alebo docent</i>				Priezvisko a meno	KESSELOVÁ, Jana	Tituly	prof. PaedDr., CSc.	Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk (profesorka)			Študijný odbor (titul profesor)	slovenský jazyk – profesorka	Rok udelenia	2015	Študijný odbor (titul docent)	slovenský jazyk	Rok udelenia	2002	Veľkosť pracovného úväzku	100 (37,5 h týždenne)			<i>Druhý profesor alebo docent</i>				Priezvisko a meno	OLOŠTIAK, Martin	Tituly	doc. Mgr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk a literatúra – docent			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
<i>Prvý profesor alebo docent</i>																																									
Priezvisko a meno	KESSELOVÁ, Jana	Tituly	prof. PaedDr., CSc.																																						
Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk (profesorka)																																								
Študijný odbor (titul profesor)	slovenský jazyk – profesorka	Rok udelenia	2015																																						
Študijný odbor (titul docent)	slovenský jazyk	Rok udelenia	2002																																						
Veľkosť pracovného úväzku	100 (37,5 h týždenne)																																								
<i>Druhý profesor alebo docent</i>																																									
Priezvisko a meno	OLOŠTIAK, Martin	Tituly	doc. Mgr., PhD.																																						
Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk a literatúra – docent																																								
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																							

	Študijný odbor (titul docent)	slovenský jazyk a literatúra	Rok udelenia	2010
	Veľkosť pracovného úväzku	100 (37,5 h týždenne)		
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	IMRICHOVÁ, Mária	Tituly	doc., PaedDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk – docentka		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	slovenský jazyk	Rok udelenia	2009
	Veľkosť pracovného úväzku	100 (37,5 h týždenne)		
A4	<b>Splnené:</b> Pracovisko zamýšľa do 1. roka štúdia prijať 7 študentov. Počet záverečných prác na 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať prác.			
A5	<b>Splnené:</b> <i>Študijný poriadok PU v Prešove</i> ako záväzný dokument pre všetky aktivity a činnosti spojené so štúdiom na PU, vychádza z dikcie § 63 zákona a určuje pravidlá, podľa ktorých sa postupuje pri vymenúvaní predsedov a členov komisií na vykonanie štátnych skúšok v čl. 28 študijného poriadku. Zloženie komisií určuje dekan FF PU v Prešove na návrh garanta študijného programu, sledujúc to, aby skúšobná komisia mala aspoň štyroch členov, z ktorých aspoň dvaja sú vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov alebo docentov. Na návrh garanta študijného programu sú do skúšobných komisií vymenúvaní aj odborníci z praxe, prípadne významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 1.			
A6	<b>Splnené:</b>			
	<b>Informácie o garantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno	PAVELKA, Jozef	Tituly	prof. PaedDr., CSc.
	Rok narodenia	1957	pred začiatkom septembra	
	Študijný odbor (funkcia)	odborová didaktika – profesor		
	Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika	Rok udelenia	2011
	Študijný odbor (titul docent)	teória vyučovania technických odborných predmetov	Rok udelenia	2001
	Veľkosť pracovného úväzku	100 (37,5 h týždenne)		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	<b>Informácie o spolugarantovi študijného programu</b>			
	Priezvisko a meno	KESSELOVÁ, Jana	Tituly	prof. PaedDr., CSc.
	Rok narodenia	1962	pred začiatkom septembra	
	Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk – profesorka		
	Študijný odbor (titul profesor)	slovenský jazyk – profesorka	Rok udelenia	2015
	Študijný odbor (titul docent)	slovenský jazyk	Rok udelenia	2002
	Veľkosť pracovného úväzku	100 (37,5 h týždenne)		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Garant aj spolugarantka pôsobia výlučne mieste sídla uplatňovania študijného programu, ich vplyv na uskutočňovanie študijného programu je bezprostredný, kontinuálny a mnohostranný (výučbou počnúc, cez vedenie prác a hodnotenie výkonov študentov až po organizáciu pedagogického procesu a vedeckého života).				

**Najvýznamnejšie výsledky garantov:**  
**prof. Jozef PAVELKA:**

**Prehľad výstupov**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	0	0
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	0	1
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	90	18
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch</b>	0	0
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	5	2
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	2/8	2/5

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.**

1.	ĐURIŠ, Milan – PAVELKA, Jozef (13 % / 2,33 AH) a kol. 2015: <i>Implementácia interaktívnej tabule vo výučbe techniky, fyziky a matematiky v základnej škole</i> (vysokoškolská učebnica). Prešov : Vydavateľstvo PU, Grafotlač Prešov, 2015. 336 s. 1. vyd. ISBN 978-80-555-1425-3. EAN 9788055514253.
2.	PAVELKA, Jozef (19 % / 5,18 AH) – KOŽÍK, Tomáš a kol. 2015: <i>Interaktívne prostredie a kľúčové kompetencie (vedecká monografia). Interaktívne prostredie a kľúčové kompetencie</i> . Vydavateľstvo PU, Grafotlač Prešov, 2015, 308 s. 1. vyd. ISBN 978-80-555-1424-6. EAN 9788055514246
3.	PAVELKA, Jozef. 2016. Developing students` select competences during technology, physics and mathematics lessons at basic schools. <i>Journal of technology and information education</i> , Vol. 8, no. 2 (2016), s. 76-92, ISSN 1803-537X.
4.	PAVELKA, Jozef, 2012. Návrh vzdelávacieho štandardu techniky pre nižší stupeň stredného vzdelávania v SR. In: <i>Technika a vzdelávanie, roč. 2, 2/2013, Zmeny a perspektívy technického vzdelávania vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce</i> , FPV UMB B. Bystrica, s.11-14, ISSN 1338-9742
5.	PAVELKA, Jozef. 2016. Innovative educational standards for technical education at Slovak primary schools since the school year 2015/2016. <i>Edukacija - technika – informatyka</i> : Uniwersytet Rzeszowski, No. 4 (18) (2016), s. 111-116. ISSN 2080-9069.

**Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.**

1.	KEGA projekt č. 015 PU-4/2013 Metodika implementácie interaktívnej tabule pri vzdelávaní ku kompetenciám v príprave učiteľov techniky, fyziky a matematiky pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Pavelka – vedúci projektu. Obdobie riešenia projektu 2013 – 2015. Projekt hodnotený „excelentne“.
2.	Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“ Operačný program Vzdelávanie. Zodpovedný riešiteľ: ŠIOV Bratislava, obdobie 4/2013 až 10/2015.
3.	KEGA projekt č. 080TUKE-4/2015 Centrum edukácie a popularizácie techniky (prof. Ing. S. Pavlenko, CSc., FVT v Prešove TU v Košiciach – vedúci projektu, prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.- FHPV PU v Prešove – zástupca vedúceho za spolupracujúce pracovisko. Obdobie riešenia projektu 2015 – 2017.
4.	KEGA č. 003PU-4/2018 Centrum edukácie a popularizácie techniky II. (prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.- FHPV PU v Prešove – vedúci projektu, prof. Ing. S. Pavlenko, CSc., FVT v Prešove TU v Košiciach – zástupca vedúceho za spolupracujúce pracovisko. Obdobie riešenia projektu 2018 – 2020.

**prof. Jana KESSELOVÁ:**

**Prehľad výstupov**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	8	6
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	7	5
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	112	34
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch</b>	46	40

	počet ohlasov v kategórii A				
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby			3	1
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni			7/5	5/4
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.				
	1.	[ADM] KESSELOVÁ, J. 2017. Inštrumentál v ranej ontogenéze reči dieťaťa hovoriaceho po slovensky. Slovo a slovesnosť, 78, č. 2, s. 119-144.			
	2.	[ADN] KESSELOVÁ, J. 2016.: Konštruovanie egocentrizmu: pragmatika – gramatika – kognícia. Slovenská reč, roč. 81, č. 5-6 (2016), s. 304-324.			
	3.	[ADN] KESSELOVÁ, J. 2015. Ontogenéza datívu vo svetle prirodzenej morfológie a kognitívnej lingvistiky. Jazykovedný časopis, 2015, 66, č. 2, s. 101-126.			
	4.	[AAB] KESSELOVÁ, J. – KARPINSKÝ, P. – IMRICHOVÁ, M. – PODHAJECKÁ, K. 2013. Spojky a spájacie prostriedky v slovenčine. Synchronia – diachronia – ontogenéza. Bratislava: Veda, 2013. 309 s. ISBN 978-80-224-1303-9.			
	5.	[ABB] KESSELOVÁ, J. 2018. Genitív v ranej reči dieťaťa osvojujúceho si slovenčinu. In: SLANČOVÁ, D. (ed.), Desať štúdií o detskej reči. Bratislava, Prešov: VEDA, FF PU, s. 446 -- 507. ISBN 978-80-224-1638-2.			
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.				
	1.	2009 – 2011: VEGA 1/0169/09 Operátory na rozvíjanie a rozširovanie výpovede (Certifikát o splnení cieľov projektu a dosiahnutí vynikajúcich výsledkov, 2011)			
	2.	2010 – 2013: Dovybavenie a rozšírenie lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočnického centra Operačného programu Výskum a vývoj. ITMS kód projektu: 26220120044 (riešiteľka vedeckej aktivity Výskum detskej reči v projekte).			
3.	1. 1. 2012 – 31. 12. 2014: Modelovanie rečového vývinu slovensky hovoriacich detí v ranom veku, VEGA 1/0129/12 (zástupkyňa vedúcej riešiteľky).				
4.	1. 1. 2016 – 31. 12. 2019: Personálna a sociálna deiza v slovenčine (Jazyk o človeku, človek v jazyku), VEGA 1/0099/16 (vedúca riešiteľka)				

B1

**Splnené:**

Študijný program sa riadi opisom študijného odboru. Odporúčaný študijný plán napĺňa jeho obsah a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu obsahujú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne.

<b>Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov</b>			
<b>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</b>			<b>120</b>
<b>Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</b>		<i>spolu:</i> 82 za USjL 16 za SVaPPZ	<i>z toho jadro:</i> 78 za USjL 16 za SVaPPZ
<b>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b>	<i>minimum:</i> 16 za USjL 4 za SVaPPZ	<i>maximum:</i> 53 za USjL 11 za SVaPPZ	<i>jadro:</i> 18 za USjL 4 za SVaPPZ
<b>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</b>		<b>114</b>	<b>95 %</b>
<b>Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii)</b>		<b>98 kreditov</b> – učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry + <b>20 kreditov</b> – spoločenskovedný a pedagogicko-psychologický základ + <b>2 kredity</b> – výberové predmety z ponuky PU	

Štruktúra a obsah predmetov študijného plánu programu *slovenský jazyk a literatúra* zodpovedá opisu študijného odboru a požiadavkám vyplývajúcim z profilu absolventa. Obsahová náplň predmetov má

	<p>podobu dvoch tematických blokov, ktoré sú ďalej špecifikované.</p> <p><i>Prvým blokom</i> sú predmety orientované na jazykovú zložku odboru. Obsah lingvistických predmetov sa delí do dvoch kategórií – štylistika a didaktika slovenského jazyka a slohu. Z hľadiska štylistiky sa v programe nachádzajú predmety, ktoré študentovi sprostredkujú vedomosti a rozvíjajú zručnosti pri analýze a tvorení diferencovaných textov. Didaktika je orientovaná na osobitné požiadavky slovenského jazyka (jeho funkčnú a štruktúrnú zložku, ako aj budovanie komunikačnej kompetencie žiaka). Ide o prienikovú disciplínu využívajúcu poznatky z pedagogiky, všeobecnej didaktiky a metodiky predmetu.</p> <p><i>Druhým blokom</i> sú poznatky z vývinu slovenského jazyka (predovšetkým na úrovni fonologickej, morfolologickej a lexikálnej roviny), v rámci vývinu slovenčiny získa študent z komparatívneho hľadiska informácie aj o vývine a stave ostatných slovanských jazykov, resp. i o pôvodnom stave, aký bol v staroslovenčine. Druhá časť lingvistických predmetov je orientovaná tiež na disciplíny, v rámci ktorých študent získava teoretické informácie o paradigmatických i syntagmatických vzťahy medzi jazykovými jednotkami, o metodológii štruktúrnej lingvistiky, jednotlivé disciplíny sú orientované na sociolingvistické, psycholingvistické, kognitivistické a lingvokulturologické prístupy k výkladu fungovania jazyka. Tie sú zahrnuté pod predmet všeobecná jazykoveda. Predmety sú štruktúrované tak, aby študent získal základy systémovo-štruktúrneho uvažovania o jazyku, pochopil kontinuitu predštruktúrneho, štruktúrneho a interdisciplinárneho chápania jazyka a poznal metódy lingvistiky.</p> <p>Absolvent ovláda slovenský jazyk v priereze jednotlivých štruktúrnych rovín jazyka, na podklade terminologickej sústavy deskriptívnej a explanačnej lingvistiky. Rozsah znalostí zahŕňa všeobecnú jazykovedu (systémovú a funkčnú lingvistiku), vývin jazyka, dejiny slovenskej jazykovedy a dejiny rétoriky, štylistiku, komparatívnu lingvistiku, sociolingvistiku, psycholingvistiku a teóriu diskurzu.</p> <p>Absolvent je spôsobilý aplikovať teoretické poznatky v praxi pri rozmanitých aktivitách v sfére kultúry a spoločnosti a predovšetkým v školskej praxi ako kvalifikovaný pedagóg aprobačného predmetu slovenský jazyk a literatúra. Obsah literárnej časti je zameraný na získanie odborných vedomostí z teórie a dejín literatúry 20. a 21. storočia, dokáže zaujať hodnotiace stanovisko a operovať postupmi literárnej kritiky, zo svetovej literatúry, medziliterárnosti a z literárnej vedy. Forma povinnej výberových a výberových predmetov umožňuje rozšíriť odborný rozhľad z jazykovedy, resp. získať základné znalosti vybraných slovanských jazykov, z literárnej vedy, z teórie a histórie literatúry, svetovej literatúry a pod.</p>
<b>B2</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Štruktúra študijného programu, ako ju špecifikuje odporúčaný študijný plán (príloha III.6), a obsah jednotlivých predmetov študijného programu, ako ho špecifikujú informačné listy predmetov (príloha III.8) spolu s formami výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia tak, ako ho stanovujú opisy oboch študijných odborov. Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby študent po jeho absolvovaní splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dvojročnej dĺžky.</p> <p>Štruktúra študijného programu <i>slovenský jazyk a literatúra</i> zvyšuje pravdepodobnosť úspešnosti absolventa tohto programu pri štúdiu na 3. doktorandskom stupni štúdia.</p>
<b>B3</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
<b>B4</b>	<p><b>Nejde</b> o tento prípad.</p>
<b>B5</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Cieľom záverečnej práce je preukázať schopnosti stanoviť si východiskové rámcové podmienky, spracovať teoretické relevantné informácie a prepojiť teóriu s praktickou aplikáciou na konkrétnom vybranom texte, argumentácia s využitím vlastných stanovísk a odporúčaní. Zahŕňa teoretické východiská a analýzu v predmetnej problematike ako aj syntézu výskumom získaných výsledkov.</p> <p>Obhajoba záverečnej práce predstavuje doklad o predpokladoch poslucháča vedecky pracovať a písomnou formou spracovať zvolenú problematiku. Uskutočňuje sa prostredníctvom kolokviálnej skúšky.</p> <p>Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby = 22 kreditov.</p>
<b>B6</b>	<p><b>Nejde</b> o tento prípad.</p>

<b>B7</b>	<b>Nejde</b> o tento prípad.
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b> Základnou podmienkou prijatia na štúdium 2. stupňa je vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa štúdia v študijnom programe v odboroch humanitných a spoločenských vied, pričom súčet počtu získaných/priznaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium je najmenej 180. Pri výbere uchádzačov sú rozhodujúcim kritériom výsledky štúdia v prvom stupni: celkové hodnotenie štátnej skúšky a celkové hodnotenie štúdia študijného programu na základe váženého študijného priemeru.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni. Univerzita venuje systému kvality mimoriadnu pozornosť. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená <i>Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove</i> a <i>Rada pre kvalitu vzdelávania Filozofickej fakulty PU v Prešove</i>, bol vypracovaný <i>Vnútný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove</i>. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného vnútorného systému kvality. Centrálnym dokumentom mapujúcim procesy vnútorného systému kvality je <i>Príručka kvality</i>. Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené <i>Mapy procesov</i>, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality.</p>
<b>B10</b>	<b>Nejde</b> o tento prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b> Študijný program <i>slovenský jazyk a literatúra</i> je primárne orientovaný tak, aby sa jeho absolvent mohol v praxi na trhu práce uplatniť vo všetkých oblastiach, v ktorých sa vyžaduje profesionálna znalosť spisovnej slovenčiny a práca s ňou, kultivované jazykové vedomie, korektná jazyková komunikácia, poznatky zo slovenskej a svetovej literatúry s dôrazom na teoretické disciplíny literárnej vedy. Ide najmä o prácu v oblastiach spoločenskej praxe, v ktorých je odborná znalosť slovenského jazyka primárnym predpokladom kvalifikovanej pracovnej činnosti. Samozrejým priestorom uplatnenia je školstvo, kde je absolvent kvalifikovaný na vyučovanie na základnej aj strednej škole. Ďalšie konkrétne možnosti uplatnenia absolventov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizácie Ministerstva kultúry SR (napr. odbor štátneho jazyka Ministerstva kultúry SR, Literárne informačné centrum, Centrum knižnej kultúry medzinárodného domu umenia pre deti BIBIANA, Národné osvetové centrum, Odbor múzeí, galérií a knižníc MK SR, Odbor kultúry nehmotného kultúrneho dedičstva MK SR, sekcia medzinárodnej spolupráce MK SR, sekcia kultúrneho dedičstva MK SR, pracovník knižnice, múzea, divadla alebo galérie);</li> <li>▪ organizácie podporujúce rozvíjanie slovenskej literatúry a kultúry a medzinárodných partnerstiev v tejto oblasti pôsobiace aj mimo Ministerstva kultúry SR (napr. Kultúrny kontaktný bod, oficiálny názov od 1. 1. 2014 Creative Europe Desk Slovensko);</li> <li>▪ jazykový redaktor, korektor a editor,</li> <li>▪ hovorca inštitúcie, pracovník v mediálnej komunikačnej sfére;</li> <li>▪ redaktor, moderátor, pracovník odboru kultúry v štátnej a verejnej správe;</li> <li>▪ pracovník akadémie vzdelávania, osvetového strediska, centra voľného času, metodického centra,</li> <li>▪ lektor slovenského jazyka a literatúry v zahraničí, ale aj na domácich kurzoch,</li> <li>▪ pôsobenie v akademických a vedeckých inštitúciách orientovaných na výučbu a výskum slovenského jazyka a literatúry.</li> </ul> <p>Absolvent môže pokračovať na 3. stupni štúdia (PhD.) v slovenský jazyk a literatúra.</p>

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole:	zintenzívniť publikačnú činnosť garanta rozvinutím aktivít na medzinárodnej úrovni prostredníctvom výstupov evidovaných v prestížnych databázach.

### Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	28. 7. - 31. 7. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 8 Bílek, Demkanin, Čarný , Kaščák, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

### Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	13. 7. – 25. 7. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: ( <i>prezenčná listina</i> ) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	<b>16</b> <b>11</b> Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Danuša Serafinová, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za:   - <b>11</b> -                      proti:   - <b>0</b> -                      zdržal/a sa:   - <b>0</b> -
Podpispredsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.