



REKTOR
UNIVERZITY KOMENSKÉHO
V BRATISLAVE
prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.

Bratislava 15. 6. 2018
OŠV 2 196/2018 D1
k číslu 2018-10-68AA

Vec: Vyjadrenie k hodnotiacej správe č. AK 10/2018-68AA k doktorandskému študijnému programu špeciálna pedagogika v externej forme štúdia (UK PedF)

Vážený pán predseda Akreditačnej komisie,
v súlade so stanoviskom dekanke Pedagogickej fakulty prof. PaedDr. Alice Vančovej, PhD., Vám zasielam vyjadrenie k hodnotiacej správe č. AK 10/2018-68AA k doktorandskému študijnému programu špeciálna pedagogika v externej forme štúdia.

Hodnotiacu správu pracovnej skupiny AK neakceptujeme.

V kritériu KSP-A6 pracovisko ako prvého spolugaranta doktorandského študijného programu špeciálna pedagogika navrhlo uznávanú odborníčku s bohatou vedeckovýskumnou a publikačnou činnosťou s početnými ohlasmi doc. PaedDr. Teréziu Harčarikovú, PhD.

Doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD. sa vo svojej vedecko-výskumnej aj pedagogickej činnosti dlhodobo a systematicky, t.č. ako jediná na Slovensku, venuje budovaniu a rozvoju pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených jednotlivcov. Primárne sa orientuje na oblasť základov a dejín pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených a tiež aj na problematiku edukácie týchto jednotlivcov. V oblasti pedagogiky telesne postihnutých je jej pedagogická aj vedeckovýskumná činnosť primárne zameraná na teoretické východiská odboru, na edukáciu jednotlivcov s telesným postihnutím a jej špecifiká. Ako jediná sa na svojom pracovisku venuje teoretickej a praxeologickej problematike edukácie jednotlivcov s nevyliciteľnou chorobou. Jej vedeckovýskumná činnosť je už dlhodobo orientovaná aj na oblasť profesijnej prípravy a zamestnávania jednotlivcov s telesným postihnutím. Výskumne sa zameriava aj na problematiku školského sebahodnotenia jednotlivcov s postihnutiami a narušeniami. V oblasti teórie edukácie jednotlivcov s telesným postihnutím sa doc. Harčariková špecializuje na špecifiká edukácie týchto jednotlivcov na rôznych stupňoch vzdelávania a tiež aj na oblasť školského sebahodnotenia týchto jednotlivcov, o čom svedčí aj jej bohatá publikačná činnosť.

Doc. Harčariková sa venuje aj oblasti budovania a rozvoja problematiky pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia.

K najvýznamnejším vedeckým výsledkom j práce doc. Harčarikovej patrí výskum v oblasti budovania a rozvoja pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených ako už etablovanej disciplíny v systéme špeciálnej pedagogiky definičné a terminologické otázky, ktorý poukázal na nevyhnutnosť systematizácie poznatkov z oblasti pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených aj z dôvodu nejednotnosti v súčasnom modernom ponímaní v oblasti terminologických otázok a takisto aj z dôvodu integrácie troch vnútorne bohato štruktúrovaných skupín postihnutí ako sú jednotlivci s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením. Výskumy navodili nevyhnutnosť a systematický prístup v oblasti edukácie detí s chorobou, chronickou chorobou a hlavne detí nevyliciteľne choré tak v prostredí školy pri zdravotníckom zariadení ako aj v prostredí rodiny. Poukázali na potrebu intervencie špeciálneho pedagóga smerom k nevyliciteľne chorému dieťaťu a ako aj smerom k jeho rodine.

Výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti pravidelne publikuje nielen na Slovensku ale aj v zahraničí. O zahraničnej akceptovateľnosti doc. Harčarikovej svedčia aj opakované pozvania na prednášky na vedeckých, odborných a odbornovo-vzdelávacích podujatiach hlavne v Českej republike, na Ukrajine a Rusku, opakované domáce prednášky na domácich vedeckých konferenciách so zahraničnou účasťou.

Doc. Harčariková je tiež autorkou a spoluautorkou dvoch monografií vydaných v zahraničí (2014, 2016), ktoré sú orientované na oblasť komplexnej rehabilitácie jednotlivcov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením a tiež na problematiku inkluzívnych kontextov v pedagogike telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Je tiež autorkou niekoľkých kapitol vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách zameraných výsostne na problematiku teoretického rozpracovania pedagogiky telesne postihnutých a tiež aj na oblasť predprimárnej a primárnej edukácie telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, na oblasť predprofesijnej a profesijnej prípravy jednotlivcov s telesným postihnutím.

V zmysle vyššie uvedeného vyberáme niektoré publikačné výstupy s citačnými ohlasmi:

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

AAA01 Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (100%): Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených v kontextoch edukácie. - 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. – 197 s.

Lit. 197 záz.

ISBN 978-80-7464-631-7

Ohlasy (15):

[o4] 2016 Vančová, Alica: Vplyv vonkajších faktorov na vzdelávanie rómskych žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 29

[o4] 2016 Vančová, Alica- Labovská, Petra: Skúmanie niektorých faktorov a podmienok socializácie detí

s viacnásobným postihnutím v podmienkach domovov sociálnych služieb. In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 51

[o4] 2016 Lopúchová, Jana - Kolníková, Hana: Kvalitatívna analýza systému komplexnej rehabilitácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím na Slovensku. In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 167

[o4] 2016 Lopúchová, Jana - Kolníková, Hana: Aktívne učenie ako prostriedok efektívneho vyučovania. Výsledky overovania aplikácie vzorových hodín aktivizujúceho vyučovania v rámci literárnej výchovy.

In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 179

[o4] 2016 Nagyová, Kristína: Význam pedagogiky chorých v edukácii jednotlivca s letálnym ochorením.

In: Juvenilia Paedagogica 2016. Trnava: PdF TU, 2016, S. 127

[o4] 2017 Vladová, Katarína - Lukáčeková, Erika: Výchova a vzdelávanie detí chorých alebo zdravotne oslabených. In: Aplikácia vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2017, S. 145, 146, 147

[o4] 2017 Vančová, Alica: Vzdelávanie žiakov s poruchou autistického spektra bez mentálnej retardácie - príklady dobrej praxe. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 30

[o4] 2017 Vančová, Alica - Mikulová, Magdaléna: Intervenčné možnosti špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky a sociálnej práce v interdisciplinarite vo vzťahu k osobám s demenciou - príklady dobrej praxe.

In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 77

[o4] 2017 Balážová, Mária - Vančová, Alica: Program rozvoja a korekcie psychomotorických funkcií a psychosociálnych zručností ako možnosť špeciálnopedagogickej intervencie dieťaťa s mentálnym a viacnásobným postihnutím. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 123

[o4] 2017 Lopúchová, Jana - Foltánová, Katarína: Evaluácia výstupných kompetencií dieťaťa predškolského veku so zrakovým postihnutím pre primárne vzdelávanie. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 142

[o4] 2017 Vančová, Alica - Feketová, Petra - Biščo Kastelová, Alexandra: K možnostiam špeciálnopedagogickej diagnostiky jednotlivcov s Aspergerovým syndrómom. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 177

[o4] 2017 Osvaldová, Margaréta - Šedivá, Barbora: Aplikácia techník ABA terapií u detí s PAS.

In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 224

[o4] 2017 Schmidtová, Margita: Rytmus, produkcia reči a špecifická aplikovania rytmicko-pohybových cvičení vo vzdelávaní detí, žiakov so sluchovým postihnutím. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 243

[o4] 2017 Lopúchová, Jana: Raná starostlivosť ako súčasť podpory rodín s deťmi so zdravotným postihnutím. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 266

[o4] 2017 Osvaldová, Margaréta - Budová, Tímea: Hudobná edukácia žiakov so zdravotným postihnutím na základných umeleckých školách. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017,

S. 409

AAA02 Janků, Kateřina (50%) - Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (50%): Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče. - 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. - 146 s.

Lit. 184 záz.

ISBN 978-80-7464-886-1

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (100%): Academic self-esteem: innovation in the education of students with physical disabilities

In: New perspectives in special education. - Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2013. - S. 28-51. -

ISBN 978-80-7311-141-0

Ohlasy (3):

[o4] 2016 Vančová, Alica: Vplyv vonkajších faktorov na vzdelávanie rómskych žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 29

[o4] 2016 Vančová, Alica- Labovská, Petra: Skúmanie niektorých faktorov a podmienok socializácie detí s viacnásobným postihnutím v podmienkach domovov sociálnych služieb. In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 51

[o4] 2017 Lopúchová, Jana: Raná starostlivosť ako súčasť podpory rodín s deťmi so zdravotným postihnutím. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 266

ABC02 Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (100%): Význam pracovného poradenstva a podporovaného zamestnávania v pracovnej rehabilitácii a sociálnej inklúzii jednotlivcov s telesným postihnutím

Lit. 72 záz.

In: Inkluzivní dimenze primárního a sekundárního vzdělávání ve speciální pedagogice. - Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. - S. 68-102. - ISBN 978-80-7464-692-8

Ohlasy (2):

[o4] 2016 Lopúchová, Jana - Kolníková, Hana: Kvalitatívna analýza systému komplexnej rehabilitácie jednotlivcov so zrakovým postihnutím na Slovensku. In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 167

[o4] 2016 Lopúchová, Jana - Kolníková, Hana: Aktivne učenie ako prostriedok efektívneho vyučovania.

Výsledky overovania aplikácie vzorových hodín aktivizujúceho vyučovania v rámci literárnej výchovy.

In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 179

ABC03 Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (100%): Žiak mladšieho školského veku s telesným postihnutím, znevýhodnením a onemocnením

Lit. 52 záz.

In: Inkluzivní vzdělávání žáků mladšího školního věku se speciálními vzdělávacími potřebami. –

Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. - S. 139-179. - ISBN 978-80-7464-674-4

Ohlasy (2):

[o4] 2016 Lopúchová, Jana: Metodika na rozvoj zrakových funkcií v procese reedukácie zraku u detí s poruchami binokulárneho videnia. Výskumné zistenia z overovania metodiky. In: Paedagogica specialis 30. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, S. 189

[o4] 2017 Balážová, Mária - Vančová, Alica: Program rozvoja a korekcie psychomotorických funkcií a psychosociálnych zručností ako možnosť špeciálnopedagogickej intervencie dieťaťa s mentálnym a viacnásobným postihnutím. In: Paedagogica specialis 31. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, S. 123

ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách
ACC01 Harčariková, Terézia [UKOPDSPP] (50%) - Lopúchová, Jana [UKOPDSPP] (50%): Inkluzívne vzdelávanie študentov so znevýhodnením na terciárnom stupni vzdelávania
Lit. 48 záz.

In: Budování rovného přístupu v terciárním vzdělávání studentů se specifickými (vzdělávacími) potřebami. - Ostrava: Ostravská univerzita, 2013. - S. 136-166. - ISBN 978-80-7464-475-7

Ohlasy (2):

[o4] 2014 Markovičová, Katarína: Prieniky činností kariérového poradcu a koordinátora pre študentov

so špecifickými potrebami v prostredí vysokej školy. In: Kariérové poradenstvo v teórii a praxi, roč. 3, č. 6,

2014, s. 16

[o4] 2016 Groma, Marian - Biščo Kastelová, Alexandra - Vančová, Alica: Kariérové poradenstvo a pedeutológia v podmienkach inkluzívneho vzdelávania. Bratislava: Iris, 2016, S. 114

Výsledky svojej vedeckej práce implementuje ako vysokoškolský pedagóg do pedagogickej praxe. Samostatne vydala vysokoškolské učebnice Pedagogika jednotlivcov s poruchami učenia (2008), Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených (2008), Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia (2010). Je spoluautorkou učebníc: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených raného a predškolského veku (2013), Pedagogika detí s poruchami učenia, správania a autizmom raného a predškolského veku (2013), Základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených (2016), Pediatria pre špeciálnych pedagógov (2016).

Doc. Harčariková je uznávanou odborníčkou nielen na Slovensku ale aj v zahraničí. O jej odbornej erudovanosti a akceptovaní v zahraničí svedčí aj skutočnosť, že je spoluautorkou kapitol vo vysokoškolských učebniciach, ktoré vyšli v Čechách.

Bohatú publikačnú činnosť doc. Harčarikovej (spolu 116) a ohlasy na ňu (spolu 472) aj v indexovaných databázach dokladá aj aktuálna štatistika záznamov z EVIPUB-u zo dňa 30. mája 2018 (úplný zoznam publikačnej činnosti tvorí prílohu č. 1).

Štatistika kategórií (Záznamov spolu: 116):

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (2)
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (2)
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (8)
ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách (2)
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (6)
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (7)
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (26)
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (10)
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (15)
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií (1)
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (1)
BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách (3)
BEC Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (3)
BED Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (5)
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (2)
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (2)
EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch (2)
FAI Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...) (12)
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (1)

Štatistika ohlasov (472):

[o1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch (7)
[o2] Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch (2)
[o3] Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch (81)
[o4] Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch (375)
[o5] Recenzie v zahraničných publikáciách (2)
[o6] Recenzie v domácich publikáciách (5)

Harčarikovej erudovanosť v danom odbore ďalej potvrdzujú funkcie a členstvá vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach na Slovensku a v Čechách:

- členka Vedecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, Brno, Česká republika (od 2013),
- členka redakčnej rady časopisu Speciální pedagogika, Praha, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta (od 2013),
- členka odborovej komisie študijného programu speciální pedagogika – Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta (od 2015),
- členka redakčnej rady časopisu PAEDAGOGICA SPECIALIS, Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, Bratislava (od 2008),

- členka akademického senátu Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave (od 2017),

- členka odborovej komisie študijného programu PhD. špeciálna pedagogika – Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta v Bratislave (od 2013),

- predsedníčka a členka štátnicových komisií v bakalárskom, magisterskom štúdiu špeciálnej pedagogiky a v rozširujúcej forme štúdia špeciálnej pedagogiky, Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta v Bratislave,

- členka grantovej agentúry KEGA(od 2017),

- členka komisie na rigoróznom konaní v odbore špeciálna pedagogika, Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta v Bratislave.

Doc. Harčariková dosahuje rovnako presvedčivé výsledky aj v grantovej činnosti, v sledovanom období realizovala grantovú činnosť nielen kontinuálne a v maximálnom možnom rozsahu (1000 výskumných hodín), ale výhradne v pozícii zodpovedného riešiteľa (hlavný riešiteľ). Ide o nasledovné grantové úlohy:

- 1/0789/14 VEGA Determinanty a odchýlky vývinu detí školského veku so zdravotným postihnutím v oblasti somatopatologickej, psychoedukačnej, komunikačnej a sociálnej, 2014 - 2016 - hlavný riešiteľ,

- 1/0161/13 VEGA Determinanty rozvíjania výtvarného nadania jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí, 2013-2015 – spoluriešiteľ,

- 33UK-4/2014 KEGA Podpora inovácií a vytvárania inkluzívneho prostredia vo vysokoškolskom vzdelávaní študentov so zdravotným znevýhodnením-princípy, ciele, metódy, nástroje, podmienky, 2014-2016 – spoluriešiteľ.

Doc. Harčariková vykonáva aj expertíznu činnosť pre Vedeckú grantovú agentúru Ministerstva školstva SR a SAV KEGA, tiež pôsobí ako vedecký recenzent monografií v odbore špeciálna pedagogika.

V súvislosti s uvedeným, ako aj s obvyklou praxou pri posudzovaní podobne orientovaných študijných programov považujeme kritérium A6 za splnené, pedagogický a vedecký profil a výsledky spolugaranta v študijnom programe zaručujú požadovanú odbornú kvalitu pri spolugarantovaní študijného programu tretieho stupňa vysokoškolského štúdia. Preto žiadame AK o prehodnotenie plnenia uvedeného kritéria.

Príloha: elektronicky - zoznam publikačnej činnosti doc. PaedDr. Terézii Harčarikovej, PhD.

S pozdravom

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc.
predseda Akreditačnej komisie,
poradného orgánu vlády SR
Stromová 1
813 30 Bratislava 1