

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	435_17/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy OV 18: Lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Učiteľstvo odborných zdravotníckych predmetov	101022 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.
Učiteľstvo odborných zdravotníckych predmetov	101022 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Nesplnené: Pracovisko nepreukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru - Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Realizované projekty a publikačné výstupy nie sú orientované na didakticko-odborovú problematiku.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. 1.AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách Adaptácia nástrojov merania v ošetrovatelstve / Ľubica Ilievová, Jana Boroňová ; [rec. Gabriela Vörösová, Andrea Bratová, Miron Šramka]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - 166 s. - (Gerontologické ošetrovatelstvo). - ISBN 978-80-8082-910-0. 2. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Pôsobenie Milosrdných sestier Svätého kríža v chirurgickej operačnej sále Trnavskej nemocnice v kontexte dejín ošetrovatelstva / Ľubica Ilievová, Erika Juríková. In: Studia Capuccinorum Boziniensia II. - Kraków : Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2016. - ISBN 978-83-7490-860-3. - S. 88-99. 3.AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve / Jana Boroňová. In: Manažment a financovanie v zdravotníctve. - [Banská Bystrica] : [Peter Ondruš], 2017. - ISBN 978-80-972535-9-2. - S. 141-147. 4.ADM Vedecké práce v databázach registrovaných v Web of Science alebo Scopus Opportunities for emotional intelligence in the context of nursing, Ilievová, L., Juhássová, I., Baumgartner, F. In Journal of Health Sciences. ISSN 1986-8049, 2013, vol. 3, N. 1, p. 20 – 25. 5.ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách</p>
-----------	---

	<p>Komunikácia v geriatrickom ošetrovatel'stve / Andrea Botíková, Jana Boroňová ; [rec. Mária Kopáčiková, Andrea Lajdová]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - 127 s. - (Gerontologické ošetrovatel'stvo). - ISBN 978-80-8082-914-8.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť</p> <p>1.AAB : Ľubica Ilievová a kol. Výskum v ošetrovatel'stve - krok za krokom. I. časť. 2017. VEDA Typi Universitas Tyrnaviensis. 138 str. ISBN 978-80-568-0031-7</p> <p>2.AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách</p> <p>Adaptácia nástrojov merania v ošetrovatel'stve / Ľubica Ilievová, Jana Boroňová ; [rec. Gabriela Vörösová, Andrea Bratová, Miron Šramka]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - 166 s. - (Gerontologické ošetrovatel'stvo). - ISBN 978-80-8082-910-0.</p> <p>3.ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách</p> <p>Ekonomika v zdravotníctve / Daniela Naništová, Ľubica Ilievová ; [rec. Lucia Horská, Peter Szabó]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - 130 s. - (Gerontologické ošetrovatel'stvo). - ISBN 978-80-8082-911-7.. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/12919.pdf</p> <p>4.ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách</p> <p>Intenzívna medicína v ošetrovatel'stve a jej medicínsko-právne aspekty / Alexandra Šimková, Alžbeta Benedikovičová, Jana Boroňová ; [rec. Jozef Firment, Milan Onderčanin, Jolana Těšinová, Miroslav Danaj]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - 218 s. - ISBN 978-80-8082-843-1.. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/12078.pdf</p> <p>5.ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách</p> <p>Komunikácia v geriatrickom ošetrovatel'stve / Andrea Botíková, Jana Boroňová ; [rec. Mária Kopáčiková, Andrea Lajdová]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. - 127 s. - (Gerontologické ošetrovatel'stvo). - ISBN 978-80-8082-914-8. rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transforming organisational culture for gender equality in research in innovation, Support actions, FP 7, Science – In – Society 2012 – 1, 2013-2016 2. Činnosť a prínos Kongregácie Milosrdných sestier Svätého Kríža v ošetrovatel'skom vzdelávaní - koncepčné a metodologické prístupy v historickom výskume. Medzinárodný vedecký projekt, financujúca spoločnosť: Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova, Praha, Česká republika, 2016 – 2019 3. Kultúrno-historické aspekty vzniku trnavských tlačí 2. polovice 18. storočia (KEGA - Projekt č. 019TTU-4/2015) 2015 – 2017 4. Podpora zlepšenia kvality Trnavskej univerzity v Trnave, Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, 2013-2015 5. AHELLO - The Assessment of Higher Education Learning Outcomes, 2012, OECD
A2	<p>Splnené:</p> <p>Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Nakoľko fakulta ako aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p> <p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov Trnavskej univerzity, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom Trnavskej univerzity ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Knižničný fond univerzitnej knižnice obsahuje k 31.12.2016 95 935 knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adries Trnavskej univerzity. Univerzitná knižnica má registrovaných 3 471 používateľov. Vybraná časť knižničného a časopiseckého fondu, ktorá sa pravidelne používa vo vyučovacom procese sa nachádza v knižniciach katedier na Priemyselnej ulici č. 4. a na Katedre ošetrovatel'stva Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave na Univerzitnom námestie.1 v Trnave.</p>

A3

Nesplnené:

Na zabezpečovaní predmetnej špecializácie Učiteľstvo odborných zdravotníckych predmetov sa nepodieľajú vysokoškolskí učitelia so zameraním na predmetnú odborovú didaktiku. Nosné predmety predmetovej špecializácie Teória a prax vyučovania zdravotníckych predmetov I. a II. nezabezpečuje odborový didaktik, čo je minimálna požiadavka udržiavania kvality, ale doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., ktorá je. Jej vedecko-výskumná činnosť nie je zameraná na témy didaktiky ošetrovateľstva a ďalších zdravotníckych predmetov.

• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je ...

• prednášajú 5 profesori 1 docent v odbore,

• prednášajú celkovo 5 profesori, 4 docenti, 10 doktori (PhD.), bez PhD.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

prof/doc 1

meno, priezvisko	Ľubomír Held	tituly	prof. PhDr., CSc.
študijný odbor (funkcia)	Učiteľstvo akademických predmetov - profesor		
študijný odbor (titul prof.)	teória vyučovania chémie	rok udelenia	2000
študijný odbor (titul doc.)	teória vyučovania chémie	rok udelenia	1995
veľkosť prac. úväzok	100%		

prof/doc 2

meno, priezvisko	Ľubica Ilievová	tituly	Doc., PhDr., PhD.
rok narodenia			
funkčné miesto v odbore	Ošetrovateľstvo (docent)		
habilitácia v odbore	Ošetrovateľstvo	rok	2010
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	100%		

prof/doc 3

meno, priezvisko	Jana Boroňová	tituly	Doc., PhDr., PhD.
rok narodenia			
funkčné miesto v odbore	Ošetrovateľstvo (docent)		
habilitácia v odbore	Ošetrovateľstvo	rok	2006
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	100%		

A4

Splnené:

Počet záverečných prác 0

A5

Splnené:

Komisia pre štátne skúšky je menovaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.

A6

garant

meno, priezvisko	Ľubomír Held	tituly	Prof. PhDr. CSc.
rok narodenia	1953 (pred 1.9.)		
funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo akademických predmetov - profesor		
habilitácia v odbore	teória vyučovania chémie	rok	1995
inaugurácia v odbore	teória vyučovania chémie	rok	2000
prac. úväzok	100%		

spolugarant

meno, priezvisko	Ľubica Ilievová	tituly	Doc., PhDr., PhD.
rok narodenia	1968		

<i>funkčné miesto v odbore</i>	Ošetrovateľstvo (docent)		
<i>habilitácia v odbore</i>	Ošetrovateľstvo	rok	2010
<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
<i>prac. úväzok</i>	100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta Held:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	0	0
Počet výstupov kategórie B	112	17
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/3	4/3

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

HELD, Ľ. - PUPALA, B. *Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní*. Bratislava : PdF UK, 1995. 107 s. ISBN 80-967362-7-2.

HELD, Ľ. - LIPTHAY, T. - PROKŠA, M. *Vyučovanie chémie a tvorivosť*. Bratislava : SPN, 1992, 151 s. ISBN 80-08-00769-9.

HELD, Ľ. a kol. *Teória a prax výchovy k zdravej výžive v školách*. Bratislava : VEDA, 2006. ISBN 80-8082-077-5

HELD, Ľ. *Príroda – deti – vedecké vzdelávanie*. (Kapitola v monografii: KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2001. 456 s. ISBN 80-7178-585-7) s. 347 – 362.

HELD, Ľ. *Psychogenetické aspekty výuky chémie*. (Kapitola v monografii : BÍLEK, M. et al: *Psychogenetické aspekty didaktiky chémie*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2001, 136 s. ISBN 80-7041-292-5) s. 5 - 31.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

FIBONACCI 7FP EK

VEGA 1/0413/10

KEGA 3/5038/07

Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach:

člen VR: PdF TU, TU, PF UCM

člen VEGA

člen komisií pre obhajoby a skúšky PhD: PriF KU Praha, PriF UK , FMFI UK Bratislava, PdF TU Trnava

člen habilitačných a inauguračných komisií UK, TU, UMB

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Ilievová:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3
Počet výstupov kategórie A	9	5
Počet výstupov kategórie B	0	0

	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	7
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/3	6/3
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť. Adaptácia nástrojov merania v ošetrovatel'stve. Ilievová, Ľ., Boroňová, J. 2015. Typi Universitas Tyrnaviensis. 166 str. ISBN 978-80-8082-910-0 Pôsobenie Milosrdných sestier Svätého kríža v chirurgickej operačnej sále Trnavskej nemocnice v kontexte dejín ošetrovatel'stva / Ľubica Ilievová, Erika Juríková. In: Studia Capuccinorum Boziniensia II. - Kraków : Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2016. - ISBN 978-83-7490-860-3. - S. 88-99. Opportunities for emotional intelligence in the context of nursing, Ilievová, Ľ., Juhásová, I., Baumgartner, F. In Journal of Health Sciences. ISSN 1986-8049, 2013, vol. 3, N. 1, p. 20 – 25. Emotional intelligence of nurses and its role in nursing. Emočná inteligencia sestier a jej úloha v ošetrovatel'stve. Juhásová, I., Ilievová, Ľ., Baumgartner, F. In: Ošetrovatelství a porodní Asistence. ISSN 1804-2740. - Roč. 4, č. 2 (2013), s. 589-594. Mental readiness for the profession of medical rescuer. Ilievova, Ľubica. Bratova, Andrea. 7th International Conference of General Nurses and Workers Educating Paramedical Staff Location: Masaryk Univ, Med Fac, Dept Nursing, Brno, CZECH REPUBLIC Date: FEB 07, 2013 Sponsor(s): Czech Nursing Assoc, Pedagogy Sect. VII INTERNATIONAL CONFERENCE OF GENERAL NURSES AND WORKERS EDUCATING PARAMEDICAL STAFF Pages: 33-43 Published: 2013. WOS:000327118100005. ISBN: 978-80-7013-558-7 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. 1. Transforming organisational culture for gender equality in research in innovation, Support actions, FP 7, Science – In – Society 2012 – 1, 2013-2016 2. Činnosť a prínos Kongregácie Milosrdných sestier Svätého Kríža v ošetrovatel'skom vzdelávaní - koncepčné a metodologické prístupy v historickom výskume. Medzinárodný vedecký projekt, financujúca spoločnosť: Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova, Praha, Česká republika, 2016 – 2019 3. Kultúrno-historické aspekty vzniku trnavských tlačí 2. polovice 18. storočia (KEGA - Projekt č. 019TTU-4/2015) 2015 – 2017 4. Podpora zlepšenia kvality Trnavskej univerzity v Trnave, Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, 2013-2015 5. AHELLO - The Assessment of Higher Education Learning Outcomes, 2012, OECD Splnené:			
B1	Splnené:		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	spolu 116	jadro 93
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 4 maximum 8	jadro 4
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	93	80,83%
B2	II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		32 kreditov za spoločný základ
	Nesplnené: Študijný program nenapĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania. V učebnom pláne je veľa manažérskych predmetov. Tým, že študenti neabsolvujú 1.st. učiteľstva, absentujú základné pedagogické a psychologické disciplíny (teória výchovy, filozofia výchovy, všeobecná psychológia a apod.)		

B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená
B4	Nejde o taký prípad.
B5	Splnené: Diplomová práca má odporúčaný rozsah 50 až 70 strán. Tematicky je zameraná na odborno-didaktický aspekt príslušných akademických predmetových špecializácií, pričom si študent volí jeden z predmetov svojej predmetovej špecializácie. Diplomová práca má spravidla didaktický resp. didakticko-výskumný charakter. Študent má preukázať schopnosť primerane narábať s odbornou literatúrou, t.j. zhromažďovať relevantné zdroje ku zvolenej téme, identifikovať a vybrať z nich podstatné veci. Vyžaduje sa primeraná miera syntézy na úrovni sumarizácie. Spravidla má mať práca charakter didakticko-aplikačnej alebo prieskumnej práce, v ktorej preukáže schopnosť uplatňovať niektorú z vedeckých metód a prispeje k poznaniu daného stavu skúmaného javu. V práci sa spravidla vyžaduje matematicko-štatistické spracovanie výsledkov výskumu. 20 kreditov
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	Splnené: Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie bakalárskeho študijného programu v niektorom z nelekárskych zdravotníckych odborov v dennej alebo externej forme štúdia. Uchádzači budú prijímaní na základe výsledkov dosiahnutých v bakalárskom štúdiu (podľa váženého študijného priemeru).
B9	Splnené: Vychádzajúc zo skúseností s kvalitou riadenia, ktorá viedla k oceneniu v rámci Národnej ceny kvality sa nové vedenie Trnavskej univerzity v Koncepcii rozvoja na roky 2016 – 2020 rozhodlo zaradiť tému kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať „Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ“. V súlade s týmto cieľom rektor univerzity zriadil Radu TU pre zabezpečovanie kvality, ktorej je predsedom. Bol vydaný pokyn rektora na zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU. Súčasne bol prijatý štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality. Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania. V súlade so zlepšovaním kvality sú od roku 2008 realizované prieskumy spokojnosti študentov, ktoré viedli napr. k úprave stránkových hodín v univerzitnej knižnici a študijnom oddelení fakulty. Na každej súčasti sa od roku 2008 nachádza aj banka námetov a pripomienok študentov, ktorá je v pravidelných intervaloch vyhodnocovaná a výsledky spolu s výsledkami dotazníkových prieskumov sú zverejňované na intranete fakulty. Univerzita je ocenená aj ako efektívny užívateľ modelu CAF a je držiteľom certifikátov ECTS a DS label.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Absolvent študijného programu Učiteľstvo odborných zdravotníckych predmetov sa uplatní ako učiteľ odborných zdravotníckych predmetov na stredných zdravotníckych školách pre potrebu výučby v študijných odboroch definovaných v dokumente Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách a vo vyhláske MŠ SR č. 282/2009 o stredných školách a o zozname študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania. Dosiahnutým pedagogickým vzdelaním v tomto odbore sa absolvent taktiež uplatní ako sestra mentorka v klinickej praxi v nemocničných alebo ambulantných zariadeniach.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na ŠDŠ
--	---

	<p><u>Odôvodnenie:</u></p> <p>A1 - Pracovisko nepreukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru - Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Realizované projekty a publikačné výstupy nie sú orientované na didakticko-odborovú problematiku.</p> <p>A3 –Na zabezpečovaní predmetnej špecializácie Učiteľstvo odborných zdravotníckych predmetov sa nepodieľajú vysokoškolskí učitelia so zameraním na predmetnú odborovú didaktiku. Nosné predmety predmetovej špecializácie Teória a prax vyučovania zdravotníckych predmetov I. a II. nezabezpečuje odborový didaktik, čo je minimálna požiadavka udržiavania kvality. Vedecko-výskumná činnosť doc. PhDr. Ľubice Ilievovej, PhD., nie je zameraná na témy didaktiky ošetrovateľstva a ďalších zdravotníckych predmetov.</p> <p>B2 - Študijný program nenapĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania. V učebnom pláne je veľa manažérskych predmetov. Tým, že študenti neabsolvujú 1.st. učiteľstva, absentujú základné pedagogické a psychologické disciplíny (teória výchovy, filozofia výchovy, všeobecná psychológia a apod.)</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<p>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</p>
Odporúčanie vysokej škole:	<p><i>Skvalitniť vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť so zameraním na odborovú didaktiku.</i></p> <p><i>Upraviť učebný plán.</i></p>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	19.2. -23.2.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 10
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 18

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	27.2.2018-5.3.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní	25 Babela, Bašková, Bokník, Csémy, Dukát, Foltán, Jagla, Jakuš, Jarošová, Javorka, Ježová, Knošková, Rovenský, Staško, Šimko, Šulla, Vorosová, Zamboriová, Žiaková, Žultáková,

vaní uviesť počty zúčastnených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 20 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Andrej Dukát, v.r.