

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	33_18/AK iniciácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	7501 Pedagogika	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk	Bc.
sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	7501 Pedagogika	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru.</p> <p>II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <p><i>AAA Škoviera, Albín : Dilemata náhradní výchovy : teorie a praxe výchovné péče o děti v rodině a v dětských domovech. 1. vyd. Praha : Portál, 2007. 144 s. ISBN 978-80-7367-318-5 Kategória výstupu B</i></p> <p><i>AAB Svetlíková, Jana : Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. 1.vyd. Bratislava : Retaas, 2005. 192 s. ISBN 80-89113-23-0 Kategória výstupu B</i></p> <p><i>AAB Bakošová, Zlatica : Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava : Public promotion, 2008. 251 s. ISBN 978-80-969944-0-3 Kategória výstupu B</i></p> <p><i>AAB Vážanský, Mojmir : Kvalita života starších dospelých a seniorů v kontextu výchovné a sociální pomoci. 1.vyd. Brno: MSD, 2010. 200 s. ISBN 978-80-7392-130-9. Kategória výstupu B</i></p> <p><i>AAA Prevendárová, Jitka a kol : Nové výzvy v psychologii. Siluvky : Palma, 2017. 238 s. ISBN 978-80-904620-0-7. Kategória výstupu B</i></p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.</p> <p><i>AAB Bakošová, Zlatica : Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: Slovenská pedagogická spoločnosť SAV, 2011. 137 s. ISBN 978-80-970675-0-2 Kategória výstupu B</i></p> <p><i>AAB Vančová, Alica - Kečkéšová, Marta - Smetanová, Dorota : Ochrana práv dieťaťa a rodiny v Slovenskej republike rámcovaná platnou legislatívou. 1.vyd. Bratislava: Slovak education publishing, 2017. 217 s. ISBN 978-80-89834-03-7. Kategória výstupu B</i></p> <p><i>AAB Prevendárová, Jitka : Rodinná terapia v praxi. II. vyd. Bratislava : Radosť, 2014. 278 s. ISBN 978-80-971319-1-3 Kategória výstupu B</i></p>
----	--

	<p>ABD Smetanová, Dorota: <i>Intímna komunikácia v žiackych kluboch</i>. In <i>Kultúra škôl a výchovných zariadení</i>. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. s. 169- 193. ISBN 978-80-223-2962-0 Kategória výstupu B</p> <p>ACB Kostrub, Dušan: <i>Základy kvalitatívnej metodológie: keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla</i>. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 161 s. ISBN 978-80-223-4166-0. Kategória výstupu B</p>
	<p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologický výkladový slovník zo sociálnej pedagogiky (TVSSP) – č. 1/ 2007. Hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc. Časové ohraničenie riešenej úlohy: 2007 – 2011 – česká verzia, 2012 – 2013 – slovenský preklad, korektúra, záverečné práce. Suma: 5.650 €. 2. 1/0635/15 VEGA Výskum sebaregulácie u žiakov v nižšom sekundárnom vzdelávaní - štandardizácia dotazníkových meracích nástrojov SRQ - Academic a SRQ – Prosocial. 2014. Mgr. Martin Kuruc, PhD. Suma: 2827€ (2015), 2772 € (2016). www.e-vega.sav.sk 3. 026UK-4/2015 KEGA Morálne postoje detí a dospelých v rodine a škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. 2014. Mgr. Štefánia Ferková, PhD. Suma: 2206€ (2015), 1710€ (2016). www.portalvs.sk 4. Profesijsná zdatnosť učiteľa vo vzťahu k vybraným charakteristikám učiteľa, VEGA, č. 1/0026/11. Hlavný riešiteľ: prof. PhDr. Peter Gavora, CSc. (od apríla 2012 bola hlavnou riešiteľkou PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.). Časové ohraničenie riešenej úlohy: 2011-2012. Suma: 7. 455,00 €. 5. SK06-IV-02-006 Štipendijný program EHP Slovensko Tvorba nástrojov na zvyšovanie kvality vysokoškolských učiteľov v oblasti skúmania a riadenia procesov vyučovania a učenia. 2015. Mgr. et Ing. Jozef Strakoš, PhD. Suma: 40332 € (2016). www.spehp.saia.sk
A2	<p>Splnené:</p> <p>Študijný program sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný, katedrový.</p> <p>Študijné programy sa na fakulte realizujú reálne v troch budovách, ktoré sú vybavené štandardným školským nábytkom, pomôckami a technikou. Fakulta disponuje vlastnou akademickou knižnicou. Dostupnosť informačných zdrojov je zabezpečená nielen wi-fi pripojením v budovách fakulty, ale aj možnosťou využívať terminály s moderným softvérovým vybavením v počítačových miestnostiach. Tie sú k dispozícii na prízemí Šoltésovej 4 a na prízemí Račianskej 59 . Počítače sú prístupné aj v špecializovaných učebniach a to v učebni R-4, v R-12 a v ateliéri č. Š-118. Prezentovať digitálne dokumenty je možné mobilnými a pevne inštalovanými projektormi alebo na plochách interaktívnych tabúl. V budove na Šoltésovej č. 4 v miestnostiach Š-041 a Š-064 sú zriadené sochárske ateliéry.</p> <p>Študijný program učiteľstvo matematiky pre nižšie sekundárne vzdelávanie sa realizuje v budove na Šoltésovej 4 v Bratislave.</p> <p>Akademická knižnica sídli v budove na Šoltésovej 4 (celková plocha 471,82 m²) a poskytuje služby študentom, pedagogickým a vedeckým zamestnancom. Podľa štatistických údajov za rok 2016 má 1644 používateľov, z toho sú 82 pedagogickí pracovníci, 1028 študenti PdF UK, 534 používateľov je mimo našej fakulty. Pre čitateľov sú okrem výpožičnej služby k dispozícii aj študovne: 1) Bibliografická študovňa periodík, 2) Študovňa odbornej literatúry, 3) Jazyková študovňa, 4) Mediatéka a študovňa kvalifikačných prác spolu s 28 čitateľskými a študijnými miestami a s 9 počítačmi s pripojením na internet (z toho 1 PC s pripojenou televíznou čítacou lupou pre zrakovo postihnutých). Akademická knižnica je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej a umeleckej činnosti, buduje 2 spoločné celouniverzitné databázy (súborný online katalóg VTLS/VIRTUA, databáza Evipub). Má prístup k externým informačným zdrojom, ktoré sú uvedené na web stránke AK. Poskytuje výpožičné absenčné a prezenčné služby, bibliograficko-informačné a konzultačné služby a tiež sprostredkúva medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Vo fonde sa nachádza povinná literatúra, v súčasnosti je v knižnici 101722 knižných jednotiek (z toho je 28668 kvalifikačných prác).</p>

A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je ...35:52=1,64prednášajú 2 profesori 11 docenti v odbore,prednášajú celkovo 2 profesori, 11 docenti, 12 doktori (PhD.), 4 bez PhD.			
	Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Mojmír Vážanský	tituly	doc., PaedDr., CSc.
	študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)		
	študijný odbor (titul prof.)		rok udelenia	
	študijný odbor (titul doc.)	Pedagogika	rok udelenia	2011
	veľkosť prac. úväzok	100%		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Dušan Kostrub	tituly	doc. PaedDr. PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2011
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Jitka Prevendárová	tituly	doc., PaedDr., PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	pedagogika (docent)		
	habilitácia v odbore	Pedagogická psychológia	rok	2004
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok			
A4	Splnené: Počet záverečných prác 30, počet vedúcich 8			
A5	Splnené: Podľa č. 27 Študijného poriadku PdF UK majú právo na štátnych skúškach skúšať vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov a docentov + ďalší učitelia schválení Vedeckou radou fakulty. Všetci členovia komisie pre štátnu záverečnú skúšku, ktorí sú vo funkcii odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa (PhD.) sú schválení Vedeckou radou na základe ich vedecko-pedagogických charakteristík. V súlade so Zákomom o vysokých školách určuje zloženie komisie dekan fakulty. Predsedom komisie je vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora alebo docenta zamestnaný na Pedagogickej fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas. Komisia pozostáva najmenej zo štyroch členov. Komisia je uznášaniaschopná, keď jej prítomný jej predseda a aspoň dvaja ďalší členovia komisie.			

A6

garant			
meno, priezvisko	Mojmír Vážanský	tituly	doc. PaedDr. PhD.
rok narodenia	1949 (pred 31.8.)		
funkčné miesto v odbore	Pedagogika (docent)		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2011
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	100%		
Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	
Počet výstupov kategórie A	38	21	
Počet výstupov kategórie B	8	3	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	3	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	0	0	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0	0	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
AAB VÁŽANSKÝ, M. 2010. Kvalita života starších dospelých a seniorů v kontextu výchovné a sociální pomoci. Brno: MSD, 2010. ISBN 978-80-7392-130-9.			
ABC VÁŽANSKÝ, M. 2013. Pedagog jako nositel (evropských) hodnot In: Učitel' a hodnoty : európske hodnoty a kultúrne dedičstvo - výzva pre vzdelávanie. – Ružomberok : Verbum, 2013. ISBN 978-80-561-0089-9			
ACB VÁŽANSKÝ, M. 1988. Psychologie branné výchovy 1 : určeno pro posl. fak. pedagog. - 1. vyd. - Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1988. - 89 s.			
ACB VÁŽANSKÝ, M. 2001. Základy pedagogiky volného času. - 2. upr. a dopl. vyd. – Brno : Print-Typia, 2001. - 179 s. ISBN 80-86384-00-4			
ACA VÁŽANSKÝ, M. 2010. Vybrané kapitoly z pedagogiky [elektronický zdroj]. - 1. vyd. - Žilina : Žilinská univerzita, 2010. SBN 978-80-554-0211-6			
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
AEC VÁŽANSKÝ, M. 2016. Podejme ruce seniorum = Let`s improve the relations with seniors : (k možnostem zážitkové pedagogiky) In: Benefity využití sportovních a prožitkových aktivit v edukačních souvislostech. - Praha : Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2016. - S. 114-122. - ISBN 978-80-87723-30- 2			
ABC VÁŽANSKÝ, M. 2013. Pedagog jako nositel (evropských) hodnot In: Učitel' a hodnoty : európske hodnoty a kultúrne dedičstvo - výzva pre vzdelávanie. – Ružomberok : Verbum, 2013. ISBN 978-80-561-0089-9			
ABD VÁŽANSKÝ, M. 2013. Profesní standard učitele. In: Profese učitele odborných předmětů. - Brno : Konvoj, 2013. - S. 15-33. ISBN 978-80-7302-167-2			
AED VÁŽANSKÝ, M. 2015. Zážitky v životě seniora. In: Zážitková pedagogika - zdroj inspirace v edukační praxi. - Praha : VŠTVS Palestra, 2015. - S. 165-171. - ISBN 978-80-87723-17-3			

	BAB VÁŽANSKÝ, M. 2015. Život jako dar soubor přednášek. Brno : MSD, 2015. S.327. ISBN 978-80-7392-243-6		
	IV.4 Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. Kompetentní učitel zemědělství OP (CZ.1.07/1.3.00/19.0015) 2011 – 2014 – člen realizačního týmu vedecko – výskumného projektu Zážitky v životě seniora – 2011 – 2014 – člen realizačního týmu mimoprojektového výskumu		
	Nesplnené: projektová a publikačná činnosť garanta nie je zameraná na rozvoj odboru a dosahuje väčšinou len regionálnu úroveň.		
B1	Splnené:		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu 120	jadro 120
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 60 maximum 78	jadro 30
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	150	83 %
	II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Ciele záverečnej práce		
	1. Bakalárskou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent učiteľstva akademických predmetov si pre vypracovanie záverečnej práce volí tému orientovanú na jednu z dvoch predmetových kombinácií študijného programu. 2. Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta. Ak sa v práci uvádzajú hypotézy, tak sa musia dať verifikovať. 12 kreditov		
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	Splnené: Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a spôsobilosťami na úspešné skončenie štúdia. Počet prijímaných študentov reflektuje limity študijných programov, ktoré určuje Pedagogická fakulta UK. Uchádzači sú prijatí na štúdium študijného programu Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) - 1. stupeň na základe výsledkov dosiahnutých počas stredoškolského štúdia, prípadne aj výsledkov		

	prijímacej skúšky.
B9	<p>Splnené: Kvalitu vzdelávacieho procesu garantuje tím kvalifikovaných odborných pracovníkov, zodpovedajúcich kritériám odboru ako aj nárokom inštitúcie. Ich vedecký, organizačný, pedagogický a osobnostný potenciál je zárukou naplňovania cieľov daného štúdia v súlade s informačnými listami jednotlivých predmetov a internými predpismi Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.. Hodnotenie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce prebieha v súlade s platnými legislatívnymi dokumentmi.</p> <p>Univerzita Komenského v Bratislave, ktorej súčasťou je aj pedagogická fakulta, sa zaviazala k vysokej kvalite, efektívnosti a ich udržateľnosti v oblasti vzdelávania, výskumu a riadenia všetkých jej ďalších činností. V štruktúre interného systému zabezpečenia a rozvoja kvality UK, ktorý je integrálnou súčasťou Bolonského procesu, sa od všetkých zamestnancov vyžaduje ich vlastný príspevok k vytvoreniu takého prostredia, v ktorom sa kvalita môže trvalo udržať a rozvíjať. Medzi 5 základných prvkov interného systému kvality patria: dlhodobý zámer UK na roky 2014-2024, dlhodobé ciele univerzity, hodnotenia, kolektívne opatrenia a pravidelná analýza kvality. Systém hodnotenia je zostavený zo 7 základných ukazovateľoch.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Uplatnenie sociálneho pedagóga na základe platnej legislatívy je v nasledujúcich rezortoch:</p> <p>Rezort práce sociálnych vecí a rodiny ÚPSVaR: v procese sanácie rodinného prostredia, pri zanedbávaní, týraní a zneužívaní detí, predrozvodových, rozvodových a porozvodových procesoch v rodine, v prípravnom procese pri adoptcii dieťaťa, pestúnskej starostlivosti, pri práci s rodinou drogového závislého dieťaťa, v prípadoch delikvencie detí a mladistvých. Zariadenia náhradnej rodinnej výchovy a starostlivosti: v priamej výchovnej činnosti, vo vzdelávaní pracovníkov, v sociálnej práci s biologickou rodinou.</p> <p>Rezort školstva Materská škola: výchovno-vzdelávacia a sociálna činnosť, spolupráca s rodinou a verejnosťou. Voľnočasové zariadenia: školské kluby, domovy mládeže, centrá voľného času, záujmové útvary. Základné a stredné školy: koordinátor prevencie, poradenská, či priama reedukačná činnosť pri výskyte sociálnopatologických javov (záškoláctvo, šikana a pod.), koordinátor spolupráce medzi školou a rodinou. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie: výchovná prevencia sociálnopatologických javov, cieľavedomá a systematická prevencia pre školy. Špeciálne výchovné zariadenia: výchovná a poradenská činnosť v liečebno-výchovných sanatóriách, diagnostických centrách a reedukačných centrách. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva: výchovné problémy, sociálne a emocionálne narušené správanie detí.</p> <p>Rezort zdravotníctva Detské kliniky, psychiatrické kliniky, zariadenia pre dlhodobo chorých, liečebné domy, rehabilitačné zariadenia, krízové a resocializačné centrá: prevencia a intervencia pri deťoch a poradensko-výchovná, reedukačná práca s rodinou a deťmi, pri výskyte syndrómu CAN, drogových závislostí a pri výskyte hospitalizácie u dlhodobo chorých.</p> <p>Rezort vnútra Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca s mládežou v nápravno-výchovných zariadeniach, poradenstvo a komunikácia s rodinami. Výchovno-vzdelávacia práca s deťmi a rodinami v utečeneckých táboroch.</p> <p>Rezort spravodlivosti Pred a počas súdneho procesu môžu vystupovať ako mediátori a probátori (po rozšírení si vzdelávania podľa zákona 420/2004 a jeho novely 141/2010 o mediácii). Pri ochrane a dodržiavaní práv detí a mládeže.</p> <p>Rezort kultúry</p>

	<p>Osveta a propagácia pri predsudkových a spoločensky tabuizovaných témach (bezdomovectvo, deti ulice, sexuálne násilie, a pod.)</p> <p>Iné organizácie</p> <p>Organizácie tretieho sektora, dobrovoľnícke a neziskové organizácie.</p>
--	---

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie</p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p> <p>A6</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Dobudovať personálne pracovisko a zabezpečiť garancovanie študijného odboru pedagógom s kvalitnými publikačnými výstupmi.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	21.5.- 24.5. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Čarný , Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.