

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	33_18/AK iniciácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	7656 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk	Bc.
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	7656 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru.
	II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	<i>AAA Potočárová, Mária: Family, youngsters and their attitudes towards social limits. Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3.</i>
	<i>AAB Pisoňová, Mária: Osobnostný rozvoj riaditeľa školy - východiská a determinanty : výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax. 1. vyd. Bratislava: Iura Edition, 2012. 126 s. ISBN 978-80-8078-470-6. Kategória výstupu B</i>
	<i>AAB Vážanský, Mojmir: Kvalita života starších dospelých a seniorů v kontextu výchovné a sociální pomoci. 1.vyd. Brno: MSD, 2010. 200 s. ISBN 978-80-7392-130-9. Kategória výstupu B</i>
	<i>AAB Gavora, Peter: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. 2. vyd. Bratislava: Regent, 2007. 239 s. ISBN 978-80-223-2317-8. Kategória výstupu B</i>
	<i>AAB Kostrub, Dušan: Dieťa/žiak/študent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? – 1. vyd. Prešov : Rokus, 2008. 169 s. ISBN 978-80-89055-87-6. Kategória výstupu B</i>
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.
	<i>AAB Pisoňová, Mária: Osobnostný rozvoj riaditeľa školy - východiská a determinanty: výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax. 1. vyd. Bratislava: Iura Edition, 2012. 126 s. ISBN 978-80-8078-470-6. Kategória výstupu B</i>
	<i>AAB Vážanský, Mojmir: Kvalita života starších dospelých a seniorů v kontextu výchovné a sociální pomoci. 1.vyd. Brno: MSD, 2010. 200 s. ISBN 978-80-7392-130-9. Kategória výstupu B</i>
	<i>ACB Kostrub, Dušan: Základy kvalitatívnej metodológie: keď interpretované významy znamenajú viac ako vy-</i>

	soké čísla. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 161 s. ISBN 978-80-223-4166-0. Kategória výstupu B	
	ACB Tóthová, Renáta: Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. 1. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2013. 84 s. ISBN 978-80-89328-93-2. Kategória výstupu C	
	ACB Koldeová, Lujza: Odmeny a tresty vo výchovnom procese. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013. 104 s. ISBN 978-80-223-3339-9. Kategória výstupu C	
	II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.	
	1.	SK06-IV-02-006 Štipendijný program EHP Slovensko Tvorba nástrojov na zvyšovanie kvality vysokoškolských učiteľov v oblasti skúmania a riadenia procesov vyučovania a učenia. 2015. Mgr. et Ing. Jozef Strakoš, PhD. Suma: 40332 € (2016). www.spehp.saia.sk
A2	2.	1/0635/15 VEGA Výskum sebaregulácie u žiakov v nižšom sekundárnom vzdelávaní - štandardizácia dotazníkových meracích nástrojov SRQ - Academic a SRQ – Prosocial. 2014. Mgr. Martin Kuruc, PhD. Suma: 2827€ (2015), 2772 € (2016). www.e-vega.sav.sk
	3.	007UK-4/2016 KEGA Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionalít v elektronickom prostredí LMS Moodle. 2015. Doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. Suma: 2679€ (2016). www.portalvs.sk .
	4.	026UK-4/2015 KEGA Morálne postoje detí a dospelých v rodine a škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. 2014. Mgr. Štefánia Ferková, PhD. Suma: 2206€ (2015), 1710€ (2016). www.portalvs.sk .
	5.	018UK-4/2013 KEGA Obsahová inovácia kurz Školský manažment s následným vytvorením modernej vysokoškolskej učebnice a e-kurzu LMS Moodle pre študijné odbory učiteľstva a učiteľov kontinuálneho vzdelávania, 2012. Doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. Suma: 3488€ (2013), 3070€ (2014). www.portalvs.sk
	Splnené:	
	Študijný program sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný, katedrový.	
A2	Študijné programy sa na fakulte realizujú reálne v troch budovách, ktoré sú vybavené štandardným školským nábytkom, pomôckami a technikou. Fakulta disponuje vlastnou akademickou knižnicou. Dostupnosť informačných zdrojov je zabezpečená nielen wi-fi pripojením v budovách fakulty, ale aj možnosťou využívať terminály s moderným softvérovým vybavením v počítačových miestnostiach. Tie sú k dispozícii na prízemí Šoltésovej 4 a na prízemí Račianskej 59 . Počítače sú prístupné aj v špecializovaných učebniach a to v učebni R-4, v R-12 a v ateliéri č. Š-118. Prezentovať digitálne dokumenty je možné mobilnými a pevne inštalovanými projektormi alebo na plochách interaktívnych tabúl. V budove na Šoltésovej č. 4 v miestnostiach Š-041 a Š-064 sú zriadené sochárske ateliéry.	
	Študijný program učiteľstvo matematiky pre nižšie sekundárne vzdelávanie sa realizuje v budove na Šoltésovej 4 v Bratislave.	
	Akademická knižnica sídli v budove na Šoltésovej 4 (celková plocha 471,82 m ²) a poskytuje služby študentom, pedagogickým a vedeckým zamestnancom. Podľa štatistických údajov za rok 2016 má 1644 používateľov, z toho sú 82 pedagogickí pracovníci, 1028 študenti PdF UK, 534 používateľov je mimo našej fakulty. Pre čitateľov sú okrem výpožičnej služby k dispozícii aj študovne: 1) Bibliografická študovňa periodík, 2) Študovňa odbornej literatúry, 3) Jazyková študovňa, 4) Mediátka a študovňa kvalifikačných prác spolu s 28 čitateľskými a študijnými miestami a s 9 počítačmi s pripojením na internet (z toho 1 PC s pripojenou televíznou čítačou lupou pre zrakovo postihnutých). Akademická knižnica je pracoviskom bibliografickej registrácie publikačnej a umeleckej činnosti, buduje 2 spoločné celouniverzitné databázy (súborný online katalóg VTLS/VIRTUA, databáza Evipub). Má prístup k externým informačným zdrojom, ktoré sú uvedené na web stránke AK. Poskytuje výpožičné absenčné a prezenčné služby, bibliograficko-informačné a konzultačné služby a tiež sprostredkúva medziknižničnú a medzinárodnú medziknižničnú výpožičnú službu. Vo fonde sa nachádza povinná literatúra, v súčasnosti je v knižnici 101722 knižných jednotiek (z toho je 28668 kvalifikačných prác).	

A3	Splnené:			
	<ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je ...35:52=1,64prednášajú 3 profesori 10 docenti v odbore,prednášajú celkovo 3 profesori, 10 docenti, 17 doktori (PhD.), 5 bez PhD.			
	Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Mária Potočárová	tituly	prof. PhDr. PhD.
	študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesor)		
	študijný odbor (titul prof.)	Pedagogika	rok udelenia	2011
	študijný odbor (titul doc.)	Pedagogika	rok udelenia	2003
	veľkosť prac. úväzok	100%		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Dušan Kostrub	tituly	doc. PaedDr. PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (docent)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2011
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko		tituly	
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore			
	habilitácia v odbore		rok	
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok			
A4	Splnené: Počet záverečných prác 16, počet vedúcich 7			
A5	Splnené: Podľa č. 27 Študijného poriadku PdF UK majú právo na štátnych skúškach skúšať vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov a docentov + ďalší učitelia schválení Vedeckou radou fakulty. Všetci členovia komisie pre štátnu záverečnú skúšku, ktorí sú vo funkcii odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa (PhD.) sú schválení Vedeckou radou na základe ich vedecko-pedagogických charakteristík. V súlade so Zákonom o vysokých školách určuje zloženie komisie dekan fakulty. Predsedom komisie je vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora alebo docenta zamestnaný na Pedagogickej fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas. Komisia pozostáva najmenej zo štyroch členov. Komisia je uznášaniaschopná, keď jej prítomný jej predseda a aspoň dvaja ďalší členovia komisie.			

A6

garant			
meno, priezvisko	Mária Potočárová	tituly	prof. PhDr. PhD
rok narodenia	1962(pred 31.8.)		
funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2003
inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2011
prac. úväzok	100%		
spolugarant			
meno, priezvisko	Dušan Kostrub	tituly	doc. PaedDr. PhD.
rok narodenia	1968 pred 31.8)		
funkčné miesto v odbore	Pedagogika (docent)		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2011
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta Potočárová:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	13	5
Počet výstupov kategórie B	63	14
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20 /29	8 /12

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

AAA Potočárová, Mária: *Family, youngsters and their attitudes towards social limits.* Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3

AAA Potočárová, Mária (100%): *Wybrane aspekty wychowania rodzinnego.* Kraków: UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7

AAB Potočárová, Mária: *Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom.* 1. vyd. Bratislava: STU, 2003. - 131 s. ISBN 80-227-1940-4

ACB Potočárová, Mária: *Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy.* 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8

POZNÁMKA: Vyšlo aj v poľštine: *Pedagogika rodziny: teoretyczne podstawy wychowania rodzinnego* - Kraków: UKIP, 2010. ISBN 978-83-60837-48-1:

AAB Potočárová, Mária (100%): *Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch.* Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. 97s. ISBN 978-80-223-3123-4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

ABD Potočárová, Mária (50%), Baranyai, Ladislav (50%). 2012. *Rodina a výchova. Európske pedagogické myslenie (od moderny k postmoderne po súčasnosť).* Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012. S. 128-152 [1,8 AH]. ISBN 978-80-8082-574-4.

ABD Potočárová Mária: *Rodina a výchova.* In: *Európske pedagogické myslenie II.* Kudláčová, B.-Rajský,A...(eds.) Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA Vydavateľstvo SAV, 2012, s. 127 –

<p>150. ISBN 978-80-8082-574-4</p> <p>AEC Potočárová, Mária. 2016. <i>Aspects of active cooperation between family and school. La famiglia, 50/260. Brescia: La scuola, 2016. S. 147-166. ISBN 978-88-382-4511-4.</i></p> <p>AEC Potočárová, Mária [UKOFIPD] (100%): <i>Profesor Anton Jurovský a jeho prínos pre reformnú pedagogiku v československom medzivojnovom období</i> In: <i>Vzdelávacie snahy firmy Baťa: vybrané problémy. - Liberec: Technická univerzita, 2014. S. 100-112. - ISBN 978-80-7494-152-8</i></p> <p>AFD Potočárová, Mária [UKOFIPD] (100%): <i>Existenciálne otázky postmodernej rodiny z pohľadu pedagogickej interpretácie</i> In: <i>Kontexty filozofie výchovy v novoveku a súčasnej perspektíve. - Trnava: Trnavská univerzita, 2014. S. 171-183. - ISBN 978-80-8082-772-4</i></p>																							
<p>IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. 1/0110/11 <i>Teoretické východiská európskeho pedagogického myslenia (prechod od moderny k postmoderne po súčasnosť), VEGA, 2011-2013, riešiteľka čiastkovej úlohy Rodina a výchova – prof. PhDr. M. Potočárová, PhD.</i></p>																							
<p>Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Kostrub:</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prehľad výstupov</th><th>Celkovo</th><th>Za posledných 6 rokov</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Počet výstupov kategórie A</td><td>12</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Počet výstupov kategórie B</td><td>120</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>5/2</td><td>5/2</td></tr> </tbody> </table>			Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2	Počet výstupov kategórie A	12	10	Počet výstupov kategórie B	120	70	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	4	4	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/2	5/2
Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov																					
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2																					
Počet výstupov kategórie A	12	10																					
Počet výstupov kategórie B	120	70																					
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	4	4																					
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1																					
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/2	5/2																					
<p>IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</p>																							
<p>AAB Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (100%) : <i>Dieťa/žiak/študent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? – 1. vyd. – Prešov : Rokus, 2008. – 169 s. Lit. 168 záz. ISBN 978-80-89055-87-6</i></p>																							
<p>ADE Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Severini, Eva (25%) - Mahrer-Milovčíková, Katarína (25%) <i>Researching the Specifics of an Educare Curriculum for Children Aged 6-36 Months Based on the Concept of Play/Playing. Lit. 16 záz. In: American Journal of Educational Research. - Roč. 4, č. 11 (2016), s. 77, 784</i></p>																							
<p>ADF Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (50%): <i>Interpretatívne skúmanie výučby anglického jazyka = Interpretative research of the english language teaching : interakcia žiaka a učiteľa s cudzojazyčným učivom. Lit. 15 záz. In: Lingua et vita. - Roč. 4, č. 8 (2015), s. 103-117</i></p>																							
<p>AEC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (100%) : <i>The participative learning and teaching process - concept and its background. Lit. 25 záz. In: Wyzwania i zaniechania w kształceniu szkolnym. - Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, 2014. - S. 233-249. - ISBN 978-83-62160-20-4</i></p>																							
<p>AFC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (34%) - Severini, Eva (33%) - Mahrer-Milovčíková, Katarína (33%) <i>Studying the use of digital technologies in the child development learning and evaluation processes Lit. 46 záz. In: Edulearn 14 : International Conference on Education and New Learning Technologies [elektronický zdroj]. - Barcelona : IATED Academy, 2014. - S. 1381-1395 [online]. - ISBN 978-84-617-0557-3 [Edulearn 14 : International Conference on Education and New Learning Technologies. 6th, Barcelona, 7.-9.7.2014] Registrované v: vos POZNÁMKA: Vyšlo aj - Edulearn 14 : International Conference on Education and New Learning Technologies [elektronický zdroj]. - Barcelona : IATED Academy, 2014. - S. [S. 1] [CD-ROM]. ISBN 978-84-617-0556-6</i></p>																							

	IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
	AEC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (60%) - Ostradický, Peter (40%): Participative didactics as an inspiration for students. Lit. 9 záz. In: Inwencja w edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych. - Siedlce : AKKA, 2016. - S. 428-437. ISBN 978-83-941235-5-0		
	ACB Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (100%) : Základy kvalitatívnej metodológie : keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. - 161 s. Lit. 48 záz. ISBN 978-80-223-4166-0		
	ADF Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Severini, Eva (50%): Využitie fókusovej skupiny ako nástroja na získavanie vybraných sociálnych reprezentácií. Lit. 20 záz. In: Eruditio - Educatio. - Roč. 7, č. 2 (2012), s. 55-90		
	AFC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (25%) - Tóthová, Renáta [UKOPDPED] (25%) - Severini, Eva (25%) - Kikušová, Soňa [UKOPDPEP] (25%): Teaching process with the use of digital technologies from the view of the action research. Lit. 26 záz. In: INTED 2014 Proceedings CD [elektronický zdroj]. - Valencia : IATED, 2014. - S. 2839-2847 [CD-ROM]. - ISBN 978-84-616-8412-0 . [INTED 2014 : International Technology, Education and Development Conference. 8th, Valencia, 10.-12.3.2014] Registrované v: vos POZNÁMKA: Vyšlo aj ako abstrakt - INTED2014 Abstracts CD [elektronický zdroj]. - Valencia : IATED 2011. - nestr. [1 s.] [CD-ROM]. - ISBN 978-84-616-8411-3		
	BCI Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Severini, Eva (45%) - Rehúš, Michal [UKOPDPED] (5%): Proces výučby a digitálne technológie. - 1. vyd. - Bratislava : Dušan Kostrub, 2012. - 110 s. + 1 DVD. Lit. 91 záz. ISBN 978-80-971081-6-8		
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
	KEGA 070UK-4/2016 The Concept of Early Childhood Education. MŠVVaŠ SR – vedúci projektu 2016 -2018		
	OPV-2009/1.2./01-SORO Digitalizácia TnUAD – Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a skvalitnenie študijných programov (v súlade so zmluvou o NFP a vykonávanie pozície: 4.1.106. expert pre spracovanie metodiky – didaktický koncept) 2013		
	Medzinárodný projekt Multimédia vo výučbe – The Multimedia in The Learning and Teaching Process, č. 2010203, MŠVVaŠ SR a Ministarstvo Prosvete Republike Srbije – vedúci projektu. 2012		
B1	Splnené:		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu 51 (za učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)) 43-11=32 (spoločný základ učiteľstva mínus 11 kreditov za 3 povinné predmety, ktoré si študenti učiteľstva pedagogiky (v kombinácii) zo spoločného základu nevyberajú) + príslušný počet kreditov v druhej predmetovej kombinácii (v zmysle komentára v bode II.36)	jadro jadro 51 (za učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)) 43-11=32 (spoločný základ učiteľstva mínus 11 kreditov za 3 povinné predmety, ktoré si študenti učiteľstva pedagogiky (v kombinácii) zo spoločného základu nevyberajú)

	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	<i>minimum</i> 20 (za učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)) 17 (spoločný základ učiteľstva) + príslušný počet kreditov v druhej predmetovej kombinácii (v zmysle komentára v bode II.36)	<i>maximum</i> 32 (za učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)) 54-12=42 (spoločný základ učiteľstva mínus 12 kreditov za 4 povinne voliteľné predmety, ktoré si študenti učiteľstva pedagogiky (v kombinácii) zo spoločného základu nevyberajú) + príslušný počet kreditov v druhej predmetovej kombinácii (v zmysle komentára v bode II.36)	<i>jadro</i> 14 (za učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)) 54-12=42 (spoločný základ učiteľstva mínus 12 kreditov za 4 povinne voliteľné predmety, ktoré si študenti učiteľstva pedagogiky (v kombinácii) zo spoločného základu nevyberajú)
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	(51+8=59) + (60-11=49) za učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) a spoločný základ		90 %
	II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)	Spoločný základ učiteľstva: 49		Predmetová kombinácia A: 71 Predmetová kombinácia B: 60
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania.			
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená			
B4	Nejde o taký prípad.			
B5	Splnené: Ciele záverečnej práce 1. Bakalárskou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent učiteľstva akademických predmetov si pre vypracovanie záverečnej práce volí tému orientovanú na jednu z dvoch predmetových kombinácií študijného programu. 2. Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta. Ak sa v práci uvádzajú hypotézy, tak sa musia dať verifikovať. 12 kreditov			
B6	Nejde o taký prípad.			
B7	Nejde o taký prípad.			
B8	Splnené: Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a spôsobilosťami na úspešné skončenie štúdia. Počet prijímaných			

	študentov reflektuje limity študijných programov, ktoré určuje Pedagogická fakulta UK. Uchádzači sú prijatí na štúdium študijného programu Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) - 1. stupeň na základe výsledkov dosiahnutých počas stredoškolského štúdia, prípadne aj výsledkov prijímacej skúšky. Sleduje sa splnenie všeobecných predpokladov pre učiteľské povolanie s akcentom na osobnostné a sociálno-pedagogické kompetencie. V prípade väčšieho počtu uchádzačov ako je predpokladaný počet prijatých na študijný program sa zohľadňuje priemer známok na maturitnej skúške.
B9	<p>Splnené: Kvalitu vzdelávacieho procesu garantuje tím kvalifikovaných odborných pracovníkov, zodpovedajúcich kritériám odboru ako aj nárokom inštitúcie. Ich vedecký, organizačný, pedagogický a osobnostný potenciál je zárukou naplňovania cieľov daného štúdia v súlade s informačnými listami jednotlivých predmetov a internými predpismi Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.. Hodnotenie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce prebieha v súlade s platnými legislatívnymi dokumentmi.</p> <p>Univerzita Komenského v Bratislave, ktorej súčasťou je aj pedagogická fakulta, sa zaviazala k vysokej kvalite, efektívnosti a ich udržateľnosti v oblasti vzdelávania, výskumu a riadenia všetkých jej ďalších činností. V štruktúre interného systému zabezpečenia a rozvoja kvality UK, ktorý je integrálnou súčasťou Bolonského procesu, sa od všetkých zamestnancov vyžaduje ich vlastný príspevok k vytvoreniu takého prostredia, v ktorom sa kvalita môže trvalo udržať a rozvíjať. Medzi 5 základných prvkov interného systému kvality patria: dlhodobý zámer UK na roky 2014-2024, dlhodobé ciele univerzity, hodnotenia, kolektívne opatrenia a pravidelná analýza kvality. Systém hodnotenia je zostavený zo 7 základných ukazovateľoch.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolvent 1. stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) získa primeranú pedagogicko-psychologickú a odbornú spôsobilosť v oblasti predmetovej aprobácie učiteľstvo pedagogiky, ktorá je v súlade s profilom absolventa študijného programu a jeho predpokladaným uplatnením ako kvalifikovaného odborníka v oblasti pedagogiky a pedagogických disciplín orientovaných na pozíciu asistenta učiteľa.</p> <p>Absolvent 1. stupňa vysokoškolského štúdia učiteľstva pedagogiky (v kombinácii) až po absolvovaní 2. stupňa vysokoškolského štúdia bude kvalifikovaným učiteľom pedagogických disciplín na stredných školách – napríklad na pedagogických a sociálnych akadémiách, konzervatóriách, stredných zdravotníckych školách, stredných umeleckých školách a pod.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie</p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	21.5.- 24.5. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Čarný , Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za ná- vrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.