

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	AK 234_68AA/2018 (iniciácia)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	01 Pedagogické vedy 03 Historické vedy a etnológia

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2	denná	2	1.slovenský 2.	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

Splnené:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť alebo primeranú umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

- akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni

Pracovisko má publikačné výstupy na:

- národnej a medzinárodnej úrovni

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	B (OV3), C (OV1)
---	------------------

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)
1. AAB Štefan Šutaj: Parížska konferencia 1946 a mierová zmluva s Maďarskom Prešov : Universum, 2014, 402 s., ISBN 9788089046850
2. AAA Štefan Šutaj: Magyarok Csehszlovákiában 1945-1948 között : tanulmányok a beneši dekrétumokról a csehországi deportálásokról és a lakosságcsereéről. - Budapest : Lucidus Kiado, 2008. - 291 s. - ISBN 9789639465497 (brož.).
3. ABC Štefan Šutaj: The Magyar minority in Slovakia before and after the Second World War. - Č. projektu: VEGA 2/0044/09. In: Slovakia in History. - Cambridge : Cambridge University Press, 2011. - ISBN 9780521802536. - S. 269-283 [1,5 AH].
4. AAB Martin Pekár: Východné Slovensko 1939-1945 : politické a národnostné pomery v zrkadle agendy Šarišsko-zemplínskej župy. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, 2007. - 181 s. - ISBN 9788080685720 (viaz.).
5. AAB Ľubomíra Kaminská: Čičarovce - Veľká Moľva : Výskum polykultúrneho sídliska. - 1. vyd.

	- Nitra : Archeologický ústav SAV v Nitre, 2010. - 148 s. - ISBN 9788089315284.
Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)	
1.	AAA – Svetlana Stebľuk, Volodymyr Starosta: Pedagogiční umovy ekonomičnoj pidgotovky majbutnich fachivciv sfery kooperacij u koledži - Užhorod : Vydavateľstvo UŽNU "Goverla", 2017. - 168 s. - ISBN 9786177333295 (brož.). Kategória B
2.	ACA - Volodymyr Starosta: Testovij kontrol' psychologo-pedagogičnoj pidgotovki magistriv ta aspirantiv - Užhorod : Vydavateľstvo UŽNU "Goverla", 2017. - 100 s. - ISBN 978-617-7333-23-3 (brož.). Kategória B
3.	ADC - Oľga Orosová, Jitse P. Dijk van, Beáta Gajdošová, Andrea Madarasová Gecková: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. Kategória A
4.	ADC - Gajdošová, B. Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. In: Československá psychologie, 58, 6 (2014). s.559-570. Kategória A
5.	ADC - Bacikova-Sleskova, M., Benka, J., Orosová, O. Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. In: Psychology & health, 30(4) (2015). s. 400-422. Kategória A
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	
1.	AAB Štefan Šutaj. Maďarská menšina na Slovensku v 20. storočí Bratislava : Kalligram, 2012, 398 s., ISBN 9788081016387 (brož.)
2.	ADD Drahošlav Magdoško. K vzniku a správe predmestí stredovekých Košíc In: Historický časopis, ISSN 0018-2575, Roč. 65, č. 4 (2017), s. 591-616
3.	ACB Štefan Šutaj. Slovenské dejiny po roku 1945 I. (Vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945-1968. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015, 200 s., ISBN 9788081523267 (brož.)
4.	AAB Zuzana Tokárová. Slovenský štát : Režim medzi teóriou a politickou praxou Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016, 272 s., ISBN 9788081524592
5.	AAA Petr Neruda – Ľubomíra Kaminská. Neanderthals at Bojnice in the Context of Central Europe. - 1. vyd. - Brno : Moravské zemské muzeum ; Nitra : Archeologický ústav SAV, 2013. - 249 s. - ISBN 9788070284070 (brož.).
Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)	
1.	ACA – Svetlana Stebľuk, Volodymyr Starosta: Interaktivne navčania u procesi pidgotovki majbutnich fachivciv ekonomičnych special'nostej - Užhorod : UŽNU "Goverla", 2017. - 156 s. - ISBN 978-617-7333-46-2. Kategória B
2.	ACB - Renáta Orosová, Zuzana Boberová: Pregraduálna príprava učiteľov. Organizácia pedagogickej praxe na UPJŠ - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016. - 142 s., online. - Popis urobený 2.2.2017. - ISBN 9788081524608. - Spôsob prístupu: http://unibook.upjs.sk . Kategória B
3.	ADC – Beata Gajdošová: Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. In: Československá psychologie, 58, 6 (2014). s.559-570. Kategória A
4.	ADC - Ondrej Kalina, Andrea Madarasová Gecková, Daniel Klein, Pavol Jarčuška, Oľga Orosová, Jitse P. Dijk van, Sijmen A. Reijneveld: Mother's and father's monitoring is more important than parental social support regarding sexual risk behaviour among 15-year-old adolescents. - Č. projektu: MŠ SR - APVV 0032-11, ITMS 26220120058. In: European Journal of Contraception and Reproductive Health Care. - ISSN 1362-5187. - Vol. 18, no. 2 (2013), s. 95-103. Kategória A
5.	ADC - Bacikova-Sleskova, M., Benka, J., Orosová, O. Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. In: Psychology & health, 30(4) (2015). s. 400-422. Kategória A
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	
1.	International Visegrad Fund project Transformation of Central European Cities in Historical Development (Kosice, Miskolc, Opava, Krakow), no. 31110003 (09/2011 – 07/2014)) – medzinárod-

	ný projekt, dotácia 25 000,- €
2.	Projekt štrukturálnych fondov: Inovácie pre vedomostnú spoločnosť (IRES). Kód žiadosti: NFP26110230130, kód výzvy OPV-2011/1.2/03-SORO. December 2012 – november 2015. Dotácia 1 967 708,99,- €
3.	Projekt štrukturálnych fondov: Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarity štúdií na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV). Kód výzvy: OPV-2012/1.2/05-SORO ITMS kód projektu: 26110230101. Začiatok realizácie projektu je november 2013, koniec október 2015. Dotácia 1 335 994,45,- €
4.	Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme. History of European Urbanism in the 20th Century. H2020-MSCA-ITN-2016, číslo zmluvy 721933. Doba riešenia: 2016 až 2020 – medzinárodný projekt, dotácia 3 703 651,- EUR (konzorcium), z toho 924 315, 84 EUR pre UPJŠ
5.	Visegrad International Fund project International Student Conference of the V4 and Romania: 25 Years since the Fall of Communism, no. 21420361 (2015) – medzinárodný projekt
Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)	
1.	APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery. – medzinárodný projekt 2016-2020)Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka 231 586 eur
2.	APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelujúcimi a vysokoškólákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog (2012-2015) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka, 124 720 eur
3.	VEGA1/07/13/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškolákov a emigračných zámerov vysokoškolákov.(2015-2017) Zodpovedná riešiteľka: Prof. PhDr. Olga Orosová, CSc. 10 245 eur
4.	VEGA 1/0623/17 Analýza sociálno-osobnostných charakteristík dospelujúcich a indikátorov rizikového správania v kontexte rodinných procesov (2017-2019) Zodpovedná riešiteľka Mgr. Mária Bačíková, PhD.
5.	KEGA 016UPJŠ-4/2017 - Fidelita programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok "Unplugged" v podmienkach slovenských základných škôl (2017-2019), zodpovedná riešiteľka PhDr. Anna Janovská, PhD.

Pracovníci Katedry pedagogiky a Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú citačný ohlas. K uznaniu vedeckej práce študijného programu možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách. V rokoch 2012 - 2017 pracovníci Katedry pedagogiky a Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia publikovali 357 prác, z toho AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet: 3), AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (počet:6), ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet: 2), ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 8), ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet:3), ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 3), ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 23), ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (počet: 23), ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (počet: 31), ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (počet: 8), AEC – Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (počet: 12), AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (počet: 14), AEM - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (počet: 1), Na ich práce je evidovaných v danom časovom rozmedzí 131 citácií, z toho [1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS (počet: 108).Pracovníci katedry riešili/riešia v danom časovom období 2 projekty APVV, 3 projekty VEGA, 1 projekt KEGA

Študijný program je na Katedre histórie FF UPJŠ zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi a vedeckými pracovníkmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedecko-výskumnú činnosť v odboroch študijného programu. Uznávaním ich práce je akceptácia výsledkov ich výskumu v medzinárodnej odbornej komunite. Pracovníci katedry, ktorí zabezpečujú študijný program, pravidelne publikujú svoje vedecké práce v uznávaných

	<p>zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú významný citačný ohlas, niektoré z publikovaných prác patria k najcitovanejším vo svojej oblasti. K uznaniu vedeckej práce učiteľov, ktorí zabezpečujú študijný program možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách, na ktorých každoročne vystupujú, pričom ich prednášky získavajú ocenenia v rámci odbornej komunity. V sledovanom období boli na katedre riešené projekty VEGA a projekt EUGO z prostriedkov MZV SR a projekt financovaný z prostriedkov Vyšehradského fondu, na ktorom participovali riešitelia z troch krajín (Maďarsko, Poľsko a Česká republika). Katedra bola tiež partnerom projektu IVF zameraného na organizovanie študentskej vedeckej konferencie v rámci V4 + Rumunsko pri príležitosti 25. výročia pádu komunizmu. Členovia katedry výrazne participovali na implementácii dvoch infraštruktúrnych projektov financovaných EÚ (IRES a RIFIV), v rámci ktorých vzniklo niekoľko zväzkov vysokoškolských učebníc a učebných textov. V súčasnosti sa na katedre riešia tri projekty VEGA, dva projekty Agentúry pre podporu vedy a výskumu, jeden projekt podporený schémou EEA Grants a niekoľko projektov z internej grantovej schémy UPJŠ. UPJŠ je prostredníctvom Katedry histórie FF príjemcom dotácie na výskumný projekt HORIZONT 2020-MSCA-ITN zameraný na vytvorenie inovatívnej siete a podporu excelentného výskum mladých výskumných pracovníkov v spolupráci s univerzitami vo Valladolide, Karlskrone a Weimare. Súčasťou konzorcia, ktoré pracovisko vedie, je ďalších 13 vysokých škôl a výskumných inštitúcií z celej Európy.</p>																																																																																																																
A2	<p>Splnené: Študijný program sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný, katedrový.</p>																																																																																																																
A3	<p>Splnené:</p> <table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th colspan="6">Učiteľstvo histórie (v kombinácii)</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th></th></tr><tr><td>Profesor r_1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Docent r_2</td><td>3</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td></tr><tr><td>Hostujúci profesor r_3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Odborný asistent r_4</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Asistent r_5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Lektor r_6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td>Výskumný pracovník r_8</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$</td><td>18</td><td>14</td><td>18</td><td>18</td><td>14</td></tr><tr><td>Denný doktorand r_{10}</td><td>6</td><td>0</td><td>6</td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$</td><td>29</td><td>19</td><td>24</td><td>29</td><td>19</td></tr><tr><th colspan="6">Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)</th></tr><tr><th>Funkcia alebo zaradenie</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th>Z toho na ustanov</th></tr></table>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Učiteľstvo histórie (v kombinácii)						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych			Profesor r_1	1	0	1	1	0	Docent r_2	3		3	3				Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0	Odborný asistent r_4	10	10	10	10	10	Asistent r_5	0	0	0	0	0	Lektor r_6	0	0	0	0	0	Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	14	14	14	14	14	Výskumný pracovník r_8	4	0	4	4	0	Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	18	14	18	18	14	Denný doktorand r_{10}	6	0	6	6	0	Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	5	5	0	5	5	Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	29	19	24	29	19	Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)						Funkcia alebo zaradenie	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanov
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																																																																																																	
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)																																																																																																																	
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas Z toho mimoriadnych																																																																																																												
		Z toho mimoriadnych																																																																																																															
Profesor r_1	1	0	1	1	0																																																																																																												
Docent r_2	3		3	3																																																																																																													
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																																																																																												
Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0																																																																																																												
Odborný asistent r_4	10	10	10	10	10																																																																																																												
Asistent r_5	0	0	0	0	0																																																																																																												
Lektor r_6	0	0	0	0	0																																																																																																												
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	14	14	14	14	14																																																																																																												
Výskumný pracovník r_8	4	0	4	4	0																																																																																																												
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	18	14	18	18	14																																																																																																												
Denný doktorand r_{10}	6	0	6	6	0																																																																																																												
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	5	5	0	5	5																																																																																																												
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	29	19	24	29	19																																																																																																												
Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)																																																																																																																	
Funkcia alebo zaradenie	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanov																																																																																																												

fyzickej osoby		Z toho mimoriad- nych		Z toho mimoriad- nych	vený týždenný pracovný čas
Profesor r_1	2	0	1,30	0	1
Docent r_2	2		2		2
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretie- ho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretie- ho stupňa	
Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0
Odborný asistent r_4	12	12	12	12	12
Asistent r_5	0	0	0	0	0
Lektor r_6	0	0	0	0	0
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	16	12	15,30	15,30	15
Výskumný pracovník r_8	0	0	0	0	0
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	16	12			
Denný doktorand r_{10}	0	0	0	0	0
Zamestnanci, mimo pra- covného pomeru r_{11}	0	0	0	0	0
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	16	12	15,30	15,30	15
Počet študentov študijné- ho programu	v dennej forme štúdia: 32		v externej forme štú- dia: -		spolu: 32
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelá- ním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 1,03		v externej forme štú- dia:		spolu: 1,03

Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu:

Učiteľstvo histórie (v kombinácii)			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Šutaj, Štefan (garant)	Tituly	Prof. PaedDr., DrSc.
Študijný odbor (funkcia)	profesor v odbore história		
Študijný odbor (titul profesor)	slovenské dejiny	Rok udelenia	2005
Študijný odbor (titul docent)	história	Rok udelenia	2002
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		4874 – história Mgr. 4849 – slovenské dejiny PhD. (externé) 4851 – slovenské dejiny PhD. (interné)	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Pekár, Martin	Tituly	Doc., PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	docent v odbore história		

	cia)			
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude- lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	História	Rok ude- lenia	2009
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		4874 – história Mgr. 4849 – slovenské dejiny PhD. (ex- terné) 4851 – slovenské dejiny PhD. (in- terné)	
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Borza, Peter	Tituly	doc., ThDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	docent v odbore história		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude- lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	História	Rok ude- lenia	2015
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		4874 – história Bc	
	Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)			
	Prvý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Orosová Oľga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
	Študijný odbor (funkcia)	profesorka v odbore Pedagogická psychológia		
	Študijný odbor (titul profesor)	pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok ude- lenia	2013
	Študijný odbor (titul docent)	pedagogická psychológia	Rok ude- lenia	2004
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464;17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842,	
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Gajdošová Beáta	Tituly	doc., PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	docentka v odbore Psychológia		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude- lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	sociálna psychológia a psychológia práce	Rok ude- lenia	2016
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464;17420; 17442, 4036,100051;	

		4845, 4842,													
	Tretí profesor alebo docent														
Priezvisko a meno	Doboš Jozef	Tituly	Prof. RNDr. CSc.												
Študijný odbor (funkcia)	profesor v odbore matematika														
Študijný odbor (titul profesor)	teória vyučovania matematiky	Rok udelenia	2005												
Študijný odbor (titul docent)	matematická analýza	Rok udelenia	1991												
Veľkosť pracovného úväzku	100														
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Ano 23547														
	<p>Vzdelávanie na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach je zabezpečené tímom kvalitných vysokoškolských učiteľov, ktorí garantujú jeho vysokú úroveň. Za garantov a učiteľov nosných predmetov jadra sú vyberaní učitelia, profesori a docenti, ktorí sú kompetentní a angažovaní ovplyvniť kvalitu uskutočňovaného študijného programu, ktorí cítia zodpovednosť za rozvoj študijného programu a úroveň poskytovaného vzdelávania. V študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje, sú garant ako aj učitelia podieľajúci sa na zabezpečovaní študijného programu vedecky aktívni, publikujú práce v medzinárodných časopisoch zásadného významu, ich práce majú bohatý citačný ohlas. Univerzita a fakulta kladú dôraz na neustály kvalifikačný rast zamestnancov fakulty. Zdravá vnútorná súťaživosť, ako aj podmienky pre výberové konania na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov sú zárukou garancií kvalitného personálneho zabezpečenia študijného programu aj do budúcnosti. Filozofická fakulta okrem definuje minimálne kvalitatívne požiadavky na profesorov a docentov.</p>														
A4	<p>Splnené:</p> <table border="1"> <tr> <td>Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok</td><td>2016/2017</td><td>Počet</td><td>42</td></tr> <tr> <td>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe</td><td colspan="3">11</td></tr> <tr> <td>Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác</td><td colspan="3">93</td></tr> </table> <p>Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi. Pre vypracovávanie záverečných prác majú študenti výborné materiálno-technické podmienky, venujú sa im erudovaní školitelia. Študenti sa čiastkovými úlohami zapájajú do práce výskumných tímov, už počas štúdia si osvojujú zásady tímovej práce a prispievajú k riešeniu vedeckých problémov. Na vedení záverečných prác sa ako konzultanti podieľajú aj pracovníci ústavov SAV, prípadne ďalší pracovníci z praxe. Univerzita sa aktívne stavia k požiadavkám prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám praxe. UPJŠ sa zapojila do národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, v rámci ktorého sa zrealizujú praxe študentov vo vybraných podnikoch. Študenti absolvujú vzdelávanie v podmienkach v praxe, budú sa v spolupracujúcich organizáciách podieľať na riešení konkrétnych tém, ktoré môžu vyústiť do vypracovania a obhajoby záverečných prác.</p>			Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016/2017	Počet	42	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	11			Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	93		
Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016/2017	Počet	42												
Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	11														
Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	93														
A5	<p>Splnené:</p> <p>Filozofická fakulta UPJŠ každoročne schvaľuje vo vedeckej rade členov komisií pre vykonanie štátnych skúšok. V schvaľovanom zozname sú aj externí členovia z prostredia mimo fakulty - odborníci z praxe a učitelia pôsobiaci na iných vysokých školách. Pri vytváraní komisií štátnych skúšok na druhom stupni štúdia sú do komisií menovaní aj títo externí členovia z prostredia mimo fakulty.</p> <p>Na treťom stupni štúdia je prítomnosť člena komisie z pracoviska mimo fakulty nevyhnutnou podmienkou, danou Poriadkom doktorandského štúdia na UPJŠ. V posledných rokoch Filozofická fakulta ponúka</p>														

	<p>aj PhD. štúdium s možnosťou získavania dvojítých diplomov, keď časť doktorandského štúdia absolvuje študent na FF UPJŠ a časť na pracovisku v zahraničí. Komisie pre obhajobu dizertačných prác sú zmiešané, zložené z členov z FF UPJŠ ako aj zahraničného pracoviska.</p> <p>Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2</p>			
A6	Splnené:			
	Informácie o garantovi študijného programu			
	Učiteľstvo histórie (v kombinácii)			
	Priezvisko a meno	Šutaj, Štefan	Tituly	Prof. PaedDr., DrSc.
	Rok narodenia	1954 – po 01.09.		
	Študijný odbor (funkcia)	profesor		
	Študijný odbor (titul profesor)	Slovenské dejiny	Rok udelenia	2005
	Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ)			
	Priezvisko a meno	Orosová Olga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
	Rok narodenia	1957 – do 31.08.		
	Študijný odbor (funkcia)	profesorka		
	Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok udelenia	2013
	Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	<p><i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)</i></p> <p>Najvýznamnejšie výsledky garantov:</p> <p>Štefan Šutaj: Prehľad výstupov Celkovo /Za posledných šesť rokov Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 3 /1 Počet výstupov kategórie A 31 /8 Počet výstupov kategórie B 75 /18 Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 9 /4 Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 11/ 6 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 15/8 5/3</p>			

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. AAB Parížska konferencia 1946 a mierová zmluva s Maďarskom Prešov : Universum, 2014, 402 s., ISBN 9788089046850 [ŠUTAJ, Štefan]
2. AAB Štefan Šutaj: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 - 1948. - Bratislava : Veda, 1999. - 308 s. - ISBN 8022405833 (brož.).
3. AAB Štefan Šutaj: Nútené presídlenie Maďarov do Čiech. - Prešov : UNIVERSUM, 2005. - 156 s. - ISBN 8089046290 (brož.).
4. ABC.The Magyar minority in Slovakia before and after the Second World War; Eds. Mikuláš Teich, Dušan Kováč, Martin D. Brown In: Slovakia in History. - Cambridge : Cambridge University Press, 2011. - ISBN 9780521802536. - S. 269-283 [1,5 AH]. [ŠUTAJ, Štefan]
5. AAA Štefan Šutaj: Magyarok Csehszlovákiában 1945-1948 között : tanulmányok a beneši dekrétumokról a csehországi deportálásokról és a lakosságcseréről. - Budapest : Lucidus Kiado, 2008. - 291 s. - ISBN 9789639465497

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. ACB Štefan Šutaj Slovenské dejiny po roku 1945 I. (Vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945-1968) Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015, 200 s., ISBN 9788081523267 (brož.) [ŠUTAJ, Štefan]
2. AAB Štefan Šutaj: Maďarská menšina na Slovensku v 20. storočí. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2012. - 398 s. ISBN 9788081016387
3. AEC ŠUTAJ, Štefan. Slovak and Hungarian History – the subject of common view and confrontations of historians. In Ieda, Osamu – Nagayo, Susumu (eds.) Transboundary Symbiosis over the Danube II. Slavic Eurasian Studies No 29, Sapporo : Slavic-Eurasian Research Center Hokkaido University, 2015, p.15-29. ISBN 978-4-938637-80-4
4. ADE Rokovania o mieri s Maďarskom a ich vplyv na postavenie maďarskej menšiny na Slovensku. In Acta Universitatis Carolinae. Iuridica, ISSN 0323-0619, Roč. 59, č. 1 (2014), s. 277-298. [ŠUTAJ, Štefan]
5. ABD Národnostné práva na prelome 60. – 70. rokov 20. storočia. Príklad postavenia maďarskej menšiny. In Príliš ľudská tvár socializmu? Reforma zdola a okolnosti reformného procesu v Československu 1968, Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2016, ISBN 978-80-85544-98-5, S. 109-152 [1,97 AH] [ŠUTAJ, Štefan]

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. Projekt Agentúry pre podporu vedy a výskumu (APVV15-0475) Tendencie vývoja etnických vzťahov na Slovensku (komparatívny výskum národnostnej problematiky v rokoch 2004-2020) – (TESS2), trvanie projektu: júl 2016 – jún 2020 - zodpovedný riešiteľ
2. UrbanHist: 20th Century European Urbanism (UrbanHist) - Urbánna história: 20. storočie a európsky urbanizmus. 2016 – 2020; Call: HORIZONT2020 — H2020-MSCA-ITN-2016/; Číslo projektu 721933 - riešiteľ/školiteľ
3. Projekt štrukturálnych fondov: Inovácie pre vedomostnú spoločnosť (IRES). Kód výzvy OPV-2011/1.2/03-SORO. ITMS kód projektu: 26110230075. Realizácia 11/2012 – 10/2015
4. VEGA 1/0212/15 Miesta pamäti Košíc II. (Ľudia a dejiny)- zodpovedný riešiteľ 2015-2018
5. Visegrad Strategic Program (Strategic Grant) - Serial number: 31110003 - Transformation of central European cities in historical development (Kosice, Miskolc, Opava, Krakow) – 2012-2014 - zodpovedný riešiteľ

Oľga Orosová:

Prehľad výstupov:

Celkovo/ Za posledných šesť rokov

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus

39 /19

Počet výstupov kategórie A 39/ 19

Počet výstupov kategórie B 40 /23

Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii

	<p>A 251 /54</p> <p>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 24 /6</p> <p>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 7/6 2/2</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</p> <p>1. Oľga Orosová: Prevencia - pomoc - rovesníci alebo "Preventívne nie nepoškodí..." : (inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí v školskej praxi). - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. - 48 s. - ISBN 80-7097-502-4.</p> <p>2. František Baumgartner, Oľga Orosová, Jozef Výrost: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. In: Sociální psychologie. - Praha : GRADA, 2008. - ISBN 9788024714288. - S. 199-215.</p> <p>3. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.</p> <p>4. Oľga Orosová et al.: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315.</p> <p>5. Oľga Orosová et al.: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</p> <p>1. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.</p> <p>2. Sebená, R., Orosova, O., Mikolajczyk, R. T., & van Dijk, J. P. (2011). Selected sociodemographic factors and related differences in patterns of alcohol use among university students in Slovakia. BMC Public Health, 11(1), 849.</p> <p>3. Brutovská, M., Orosová, O. G., & Kalina, O. (2016). NORMATÍVNE PRESVEDCENIA, POSTOJE KU KONZUMÁCII ALKOHOLU A KONZUMÁCIA ALKOHOLU U SLOVENSKÝCH VYSOKOSKOLÁKOV. Ceskoslovenska Psychologie, 60(3), 266.</p> <p>4. Berinsterová, M., Orosová, O., & Miovsy, M. (2016). VKLADANIE NÁDEJE VYZNAMNÝCH DOSPELYCH A UŽÍVANIE ALKOHOLU A TABAKOVÝCH CIGARIET MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI: MEDIACNY EFEKT SEBAKONTROLY. Ceskoslovenska Psychologie, 60(2), 106.</p> <p>5. Janovská, A., & Orosová, O. (2013). Podiel osobnostných a interpersonálnych činiteľov na vysvetlení sociálnej pohody učiteľov. Pedagogická orientace, 23(2), 224-244.</p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>1. Science for Prevention Academic Network (526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW) (Participant) (2012-2014)</p> <p>2. APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery (2016-2019) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>3. APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospievajúcimi a vysokoškolákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog. (2012-2015) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>4. VEGA 1//0713/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškolákov a emigračných zámerov vysokoškolákov (2015-2017) Zodpovedná riešiteľka</p>						
B1	<p>Splnené</p> <table><tr><td>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</td><td>120</td></tr><tr><td>Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td>Učiteľstvo histórie (v kombinácii): Spolu 24</td></tr><tr><td></td><td>Učiteľstvo aka-</td></tr></table>	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Učiteľstvo histórie (v kombinácii): Spolu 24		Učiteľstvo aka-
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120						
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Učiteľstvo histórie (v kombinácii): Spolu 24						
	Učiteľstvo aka-						

		demických predmetov (spoločný základ): <i>spolu 18 z toho</i> <i>-9 za pedagogiku</i> <i>-9 za psychológiu</i>	akademických predmetov (spoločný základ): <i>Jadro 18</i>	
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Učiteľstvo histórie (v kombinácii): minimum 14 Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ): <i>minimum 10 z toho</i> <i>-4 za pedagogiku</i> <i>-4 za psychológiu</i> <i>-2 za sociálno-vedný základ</i>	Učiteľstvo histórie (v kombinácii): Jadro 20 Učiteľstvo akademických predmetov (spoločný základ): <i>Jadro 10</i>	
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		72 (44+38)	60%
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)	72 (44+38)	60 % (zo 120 kreditov)	
	Študijné programy učiteľského štúdia na Filozofickej fakulte UPJŠ v Košiciach sú koncipované tak, že študenti v rámci študovaných odborov absolvujú základné disciplíny na vysokej odbornej úrovni, získajú teoretické aj experimentálne, praktické poznatky z príslušného odboru, ktoré vedia uplatniť v praxi. Takéto vzdelanie im dáva predpoklady na ich uplatnenie v praxi, ako učiteľov dejepisu na základných a stredných školách.			
B2	Splnené: Učiteľské štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je koncipované tak, aby v každom odbore boli v dostatočnej miere zastúpené nosné témy jadra znalostí, a aby absolventi študijného programu získali kvalitný odborný základ a kvalitné vzdelanie v rámci zvolených odborov štúdia. Predmety, na ktorých zvládnutie sú potrebné poznatky z iných predmetov sa podmieňujú absolvovaním prerekvizít. Riadenie štúdia a dohľad nad tým, či študent splnil všetky požiadavky vyplývajúce zo študijného plánu sa realizuje prostredníctvom Akademického informačného systému (AiS2). Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke: 7			
B3	Splnené:			

	Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	Splnené: Organizáciu záverečnej práce a jej obhajobu upravuje Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach, Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality a Smernica dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	Splnené: Magisterský študijný program má právo študovať uchádzač, ktorý absolvoval bakalársky študijný program v danom alebo príbuznom odbore na FF UPJŠ alebo na inej vysokej škole a splnil podmienky prijatia na štúdium. Prijímanie na štúdium sa uskutočňuje na základe posúdenia výsledkov predchádzajúceho bakalárskeho štúdia alebo na základe výsledkov prijímacej skúšky. Bez prijímacej skúšky môžu byť prijatí študenti, ak ich počet nepresahuje stanovený limit počtu študentov na prijatie. Štandardnými podmienkami pre prijatie na magisterské štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je ukončenie bakalárskeho (prvého) stupňa vysokoškolského štúdia. Študent je povinný preukázať platný dokument o absolvovaní bakalárskeho stupňa a splniť formálne podmienky zverejnené pre príslušný akademický rok (podanie prihlášky, doručenie potrebných dokladov, zaplatenie administratívneho poplatku a i.).
B9	Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: <ul style="list-style-type: none"> • absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni • Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z priority diskutovaných tém vo verejnosti. UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá 2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. 3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi. 4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ). 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom. FF UPJŠ rozvíja aktivity na zlepšovanie uplatnenia absolventov v praxi, na spoluprácu s firmami pri umiestňovaní študentov a absolventov v praxi a na komunikáciu s absolventmi pre potreby projektov a aktivít fakulty. Boli prijaté i opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov možnosťou kreovania elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novovyvinutou aplikáciou Alumni Space.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	12.5.-16.5.2018
Počet členov PS: 11 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný , Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie: z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 11
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	za: 11 proti: 0 zdržal/a sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny 03:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	15. – 20. 5. 2018
Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Šimovček, Baďurík, Feglová, Harbul'ová, Kuzmová, Marečková, Šutaj, Varinský, Žemlička, Gbúrová 10
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.