

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	10/18 reakreditácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 pedagogické vedy,

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
špeciálna pedagogika	7518 Špeciálna pedagogika	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk a český jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none">akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na: <ul style="list-style-type: none">národnej úrovnipracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	AAA Vančová, Alica: <i>Inovácie v teórii, metodológii a praxeológii pedagogiky mentálne postihnutých</i> . 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. 200 s. ISBN 978-80-7464-673-7. Kategória výstupu B
	AAA Harčariková, Terézia: <i>Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených v kontextoch edukácie</i> . 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. 197 s. ISBN 978-80-7464-631-7. Kategória výstupu B
	AAA Lopúchová, Jana [UKOPDSPP] (50%) - Krajčí, Peter [UKOPDSPP] (50%): <i>Teória a výskum digitálnych a asistenčných technológií v inkluzívnej špeciálnej pedagogike</i> . 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. 199 s. ISBN 978-80-7464-675-1. Kategória výstupu B
	AAB Tarsiová, Darina: <i>Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry</i> . 1. vyd. - Bratislava: Sapientia, 2005. 222 s. ISBN 80-969112-7-9. Kategória výstupu B
	AAB Schmidtová, Margita [UKOPDSPP] (100%): <i>Faktory ovplyvňujúce kvalitu integrovaného/inkluzívneho vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím v základných školách</i> . 1. vyd. - Bratislava: Iris, 2011. 145 s. ISBN 978-80-89238-54-5. Kategória výstupu B
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	AAA Vančová, Alica: <i>Inovácie v teórii, metodológii a praxeológii pedagogiky mentálne postihnutých</i> . - 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. - 200 s. ISBN 978-80-7464-673-7. Kategória výstupu B
	AAA Harčariková, Terézia: <i>Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených v kontextoch edukácie</i> . 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. 197 s. ISBN 978-80-7464-631-7. Kategória výstupu B
	AAA Lopúchová, Jana [UKOPDSPP] (50%) - Krajčí, Peter [UKOPDSPP] (50%): <i>Teória a výskum digitálnych a asistenčných technológií v inkluzívnej špeciálnej pedagogike</i> . 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. 199 s. ISBN 978-80-7464-675-1. Kategória výstupu B
	ABC Vančová, Alica: <i>New perspectives of Special Education: Transfer of Knowledge in Neurosciences to Development and Innovation in Rehabilitation, Corrective and Therapeutic Methods Based on Interdisciplinary Intervention with a Focus on Children with CNS Damage</i> . In: <i>New perspectives in special education</i> . Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2013. S. 52-88. ISBN 978-80-7311-141-0. Kategória výstupu B
	AEC Tarsiová, Darina: <i>Reflection of inclusive education in special education</i> . In: <i>Reflection of inclusive educa-</i>

	tion of the 21st century in correlative scientific fields: (how to turn risks into chances). Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. - S. 40-45. - ISBN 978-3-631-64835-3. Kategória výstupu B																																																																											
	II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.																																																																											
	033UK-4/2014 KEGA Podpora inovácií a vytvárania inkluzívneho prostredia vo vysokoškolskom vzdelávaní študentov so zdravotným znevýhodnením - princípy, ciele, metódy, nástroje, podmienky, hlavný riešiteľ: Doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD. Financovanie: 2014 (3116€); 2015 (6937€); 2016 (5576€). www.portal.vs DAAD 2012 Eltern mit Migrationshintergrund und Hörgeschädigtenpädagogik, DAAD,2012, hlavný riešiteľ: Doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD. Financovanie: 2012 (2080€); 2013 (2305€). www.portal.vs 1/0789/14 VEGA Determinanty a odchýlky vývinu detí školského veku so zdravotným postihnutím v oblasti somatopatologickej, psychoedukačnej, komunikačnej a sociálnej, 2014-2016 hlavný riešiteľ: Doc. PaedDr. Terézia Harčariková, PhD. Financovanie: 2014 (4159€); 2015 (3796€); 2016 (3961€). www.portal.vs 1/0653/14 VEGA Hodnotenie obsahovej a formálnej stránky písomného prejavu žiakov so stratou sluchu, vzdelávaných v odlišných vzdelávacích prostrediach. Hlavný riešiteľ: prof. PaedDr. D.Tarcsiová, PhD. Financovanie: 2014 (3307€); 2015 (5473€); 2016 (5366€). www.portal.vs 079UK-4/2015 KEGA Pedagogika nedoslýchavých, nepočujúcich, ohluchlých a detí s kochleárnym implantátom, hlavný riešiteľ: Doc. Mgr. Margita Schmidtová, PhD. Financovanie: 2015 (3432€); 2016 (5479€). www.portal.vs																																																																											
A2	Splnené <ul style="list-style-type: none">Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.Študenti majú možnosť prístupu k internetu.																																																																											
A3	Splnené <p>pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 30:55 prednášajú 3 profesor, 7 docentov v odbore, prednášajú celkovo 3 profesori, 7 docenti, 10 OA (PhD.).</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Alica Vančová</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr. CSc.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Špeciálna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Špeciálna pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2006</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>Špeciálna pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2002</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Margita Schmidtová</td><td>Tituly</td><td>doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Špeciálna pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Špeciálna pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2011</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udeľenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Terézia Harčariková</td><td>Tituly</td><td>doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Špeciálna pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Špeciálna pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2012</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udeľenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr></table>				prof/doc 1				meno, priezvisko	Alica Vančová	Tituly	prof. PaedDr. CSc.	funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2006	inaugurácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2002	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			prof/doc 2				meno, priezvisko	Margita Schmidtová	Tituly	doc., PaedDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (docent)			habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2011	inaugurácia v odbore		Rok udeľenia		prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			prof/doc 3				meno, priezvisko	Terézia Harčariková	Tituly	doc., PaedDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (docent)			habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2012	inaugurácia v odbore		Rok udeľenia		prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
prof/doc 1																																																																												
meno, priezvisko	Alica Vančová	Tituly	prof. PaedDr. CSc.																																																																									
funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (profesor)																																																																											
habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2006																																																																									
inaugurácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2002																																																																									
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																											
prof/doc 2																																																																												
meno, priezvisko	Margita Schmidtová	Tituly	doc., PaedDr., PhD.																																																																									
funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (docent)																																																																											
habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2011																																																																									
inaugurácia v odbore		Rok udeľenia																																																																										
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																											
prof/doc 3																																																																												
meno, priezvisko	Terézia Harčariková	Tituly	doc., PaedDr., PhD.																																																																									
funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (docent)																																																																											
habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udeľenia	2012																																																																									
inaugurácia v odbore		Rok udeľenia																																																																										
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																											
A4	Splnené: <p>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe 21 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác 45</p>																																																																											
A5	Splnené: <p>Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom</p>																																																																											
A6	<table><tr><td colspan="4">garant</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Alica Vančová</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr. CSc.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1968 (po 31.8.)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Špeciálna pedagogika (profesor)</td></tr></table>				garant				meno, priezvisko	Alica Vančová	Tituly	prof. PaedDr. CSc.	rok narodenia	1968 (po 31.8.)			funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (profesor)																																																										
garant																																																																												
meno, priezvisko	Alica Vančová	Tituly	prof. PaedDr. CSc.																																																																									
rok narodenia	1968 (po 31.8.)																																																																											
funkčné miesto v odbore	Špeciálna pedagogika (profesor)																																																																											

bore			
habilitácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udele- nia	2002
inaugurácia v odbore	Špeciálna pedagogika	Rok udele- nia	2006
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2
Počet výstupov kategórie A	2	2
Počet výstupov kategórie B	33	21
Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	7	7
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	7
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	17/7	7/3

Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

AAA Vančová, Alica [UKOPDSPP] (100%): *Inovácie v teórii, metodológii a praxeológii pedagogiky mentálne postihnutých*. - 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. - 200 s. ISBN 978-80-7464-673-7

AAA Smoljaninov, G. Anatolij (50%) - Vančová, Alica [UKOPDSPP] (50%): *Hand - Gehirn, [Ruka - mozog]*. - 1.vyd. - Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2011. - 98 s.

Lit. 125 zázn. ISBN 978-80-86499-06-2. Ohlasy (24)

AAB Vašek, Štefan - Vančová, Alica 42,9% - Gyula, Hatos - Földiová, Zsuzsa - Kováčsová, Mária - Radványiová, Katalin - Vágöová, Anna Eva - Jakubóczyová, H. - Márkusová, Eszter: *Pedagogika viacnásobne postihnutých*. - 1. vyd. - Bratislava:Sapientia, 1999. - 282 s. ISBN 80-967180-4-5

AAB Vančová, Alica: *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. - 1. vyd. - Bratislava: Sapientia, 2005. - 264 s. ISBN 80-968797-6-6

AAB Vančová, Alica: *Edukácia viacnásobne postihnutých*. - 1. vyd. - Bratislava: Sapientia, 2001. - 90 s. ISBN 80-967180-7-X

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

118UK-4/2011KEGA *Pedagogika postihnutých a znevýhodnených raného a predškolského veku - nový systémový prvok špeciálnej pedagogiky v rovine teoreticko-koncepčnej a v rovine aplikačnej (nové študijné programy pregraduálneho a celoživotného vzdelávania)- zodpovedný riešiteľ*

119UK-4/2011 KEGA *Špeciálnopedagogická andragogika, nová špecializácia v systéme špeciálnej pedagogiky, v rovine teoretickej i aplikačnej- zástupca zodpovedného riešiteľa*

1/0789/14 VEGA *Determinanty a odchýlky vývinu detí školského veku so zdravotným postihnutím v oblasti somatopatologickej, psychoedukačnej, komunikačnej a sociálnej – riešiteľ*

033UK-4/2014 KEGA *Podpora inovácií a vytvárania inkluzívneho prostredia vo vysokoškolskom vzdelávaní študentov so zdravotným znevýhodnením - princípy, ciele, metódy, nástroje, podmienky - riešiteľ*

Splnené

B1	Splnené Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti špeciálnej pedagogiky. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru , ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 106 t.j. 90%
B2	Splnené Študijný program zodpovedá potrebám prípravy špeciálneho pedagóga.
B3	Splnené Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nie je to tento prípad

B5	<p>Splnené Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v magisterskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie diplomovej práce. Záverečná (diplomová) práca musí byť dostatočne rozsiahla, aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnem stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Rozsah diplomovej práce je určený študijným poriadkom; požadovaná úroveň formálnej a obsahovej stránky záverečnej diplomovej práce je deklarovaná aj prostredníctvom Manuálu na tvorbu záverečnej bakalárskej a diplomovej práce, ktorý je študentom dostupný na webovej stránke fakulty. Význam diplomovej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za odovzdanie záverečnej práce študent získava 14 kreditov.</p>
B6	<i>Nie je to tento prípad</i>
B7	<i>Nie je to tento prípad</i>
B8	<p>Splnené: Uchádzač o magisterské štúdium špeciálnej pedagogiky musí mať skončené bakalárske štúdium v odbore špeciálna pedagogika. Absolventi Bc. štúdia v odbore špeciálna pedagogika Pedagogickej fakulty UK Bratislava, môžu byť prijatí bez prijímacích pohovorov. Absolventi Bc. štúdia v odbore špeciálna pedagogika iných fakúlt ako je Pedagogická fakulta UK v Bratislave, môžu byť prijatí len na základe úspešného vykonania určených prijímacích skúšok. Absolventi Bc. štúdia v študijných odboroch (predškolská a elementárna pedagogika, sociálna pedagogika, liečebná pedagogika) môžu byť prijatí len na základe vykonania prijímacích skúšok a ďalších podmienok vypísaných vysokou školou.</p>
B9	<p>Splnené Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výuky i hodnotenia záverečných skúšok.</p>
B10	<i>Nie je to tento prípad</i>
B11	<p>Splnené: Všetci úspešní absolventi 2.stupňa študijného programu špeciálna pedagogika dokážu interpretovať špeciálnopedagogické javy a procesy prostredníctvom vedeckého jazyka, ovládajú teoreticko-filozofické východiská, ktoré sú potrebné pre určovanie cieľov. Ovládajú metódy, metodiky a techniky špeciálnopedagogickej diagnostiky a prognostiky a vedú samostatne realizovať diagnostický proces. Ovládajú špeciálne metódy edukácie postihnutých detí a mládeže, vedú ich komparovať, analyzovať. Ovládajú obsahovú aj procesnú stránku procesu výchovnej rehabilitácie postihnutých. Zároveň sú schopní interpretovať špeciálnopedagogické javy a procesy, teoreticky aj prakticky ovládajú komunikačné systémy postihnutých a možnosti ich využívania v procese edukácie a výchovnej rehabilitácie ako v bežnom spoločenskom a pracovnom živote.</p> <p>Uplatnenie absolventov navrhovaného ŠP je možné sledovať niekoľkými procedúrami: Nakoľko ide o magisterský študijný program, nie je možné veľmi presne sledovať, koľko absolventov sa uplatňuje v praxi v jednotlivých rezortoch na konkrétnych pozíciách a koľko sa skutočne zamestná v špeciálnopedagogickej praxi. Prostredníctvom rozhovorov so študentmi a dotazníkov je možné sledovať záujem študentov o uplatnenie v praxi po absolvovaní študijného programu. Podľa doterajších poznatkov v rámci akreditovaných študijných programov Mgr. stupňa približne 73% absolventov zostáva po absolvovaní Mgr. stupňa štúdia v praxi v oblasti špeciálnej pedagogiky a asi 24% absolventov má záujem o PhD. štúdium v odbore. Informácie o tom, koľko absolventov podniká resp. by podnikalo vo vlastnej firme nie sú k dispozícii, rovnako ako údaje o tom, koľko absolventov by sa vôbec nezamestnalo.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej KA.</i></p> <p>Odôvodnenie:</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.5.-25.5.12018
--	------------------

Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Pavlov, Patráš, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 9
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v..r.