

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	AK 112/ 2018 (existujúci)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc. Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	02 Humanitné vedy 03 Historické vedy a etnológia

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
filozofia - história	6107 - 7110 Filozofia - história (medziodborové štúdium 50 % – 50 %)	2	denná	2	slovenský a anglický	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené:	
	Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:	
	<ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej alebo národnej úrovni 	
	Pracovisko má publikačné výstupy na:	
	<ul style="list-style-type: none"> národnej a medzinárodnej úrovni 	
	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):	
	Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).	
	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	A / B
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov: filozofia/história	
	1.	A: HRKÚT, Ján: Aspektualizmus a problém realizmu v analytickej filozofii umenia. In <i>Organon F</i> , roč. 21, č. 2 (2014), s. 168-179. ISSN 1335-0668
	2.	A: ZELENÁK, Eugen: How to Cure Narrativism with Rational Evaluation. In <i>Journal of the Philosophy of History</i> , Vol. 11, Issue 1 (2017), p. 22-32. ISSN 1872-261X
	3.	A: ZELENÁK, Eugen: Two Versions of a Constructivist View of Historical Work. In <i>History and Theory</i> . Vol. 54, Issue 2 (2015), p. 209-225. ISSN 0018-2656
	4.	A: ZELENÁK, Eugen: Using Goodman to Explore Historical Representation. In <i>Journal of the Philosophy of History</i> , Vol. 7, Issue 3 (2013), p. 371-395. ISSN 1872-261X
	5.	A: VOLEK, Peter: Personálna identita v preferenčnom utilitarizme Petra Singera. In <i>Filosofický časopis</i> , roč. 60, 2012, č. 2, s. 191-203. ISSN 0015-1831
	1.	[A] NEMEŠ, Jaroslav: <i>Kodex von Neutra: geistige Erbschaft der italienisch-griechischen Mönche und ihrer Nachfolger von Aachen</i> . Győr : Palatia Nyomda és Kiadó Kft., 2007, 166 s. ISBN 978-963-7692-15-4
	2.	[B WOS] NEMEŠ, Jaroslav – ZMÁTLO, Peter: <i>Listy Andreja Hlinku biskupovi Karolovi Kmet'ko-</i>

	vi z rokov 1919-1928. In: <i>Historický časopis</i> , roč. 51, 2003, č. 3, s. 501-527. ISSN 0018-2575
3.	[B WOS] BABIC, Marek: Verejné stavitel'stvo v neskorootomickom Ríme ako médium politickej propagandy. Svedectvo nápisov a právnych dokumentov. In: <i>Historický časopis</i> , roč. 60, 2012, č. 1, s. 5-22. ISSN 0018-2575
4.	[B Scopus] PAPAŽÍK, David: Did Jan Čapek of Sány Betray the Hussites at the Battle of Lipany in the year 1434? In: <i>The Journal of Slavic Military Studies (USA-Velká Británie)</i> , vol. 25, 2012, n. 3, p. 369-380
5.	[B Scopus] PAPAŽÍK, David: The Research Library in Olomouc: Its Beginnings, Development, and Book Collections. In: <i>Slavic & East European Information Resources (USA, Stanford)</i> , vol. 12, 2011, n. 2-3, p. 145-155.
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov: filozofia/história	
1.	A: VOLEK, Peter: Tomistický smer kresťanskej filozofie v dialógu svetonázorov. In <i>Filozofia</i> , roč. 72, č. 3 (2017), s. 215-227, ISSN 0046-385X
2.	A: LABUDA, Pavol: On (scientific) instruments within Kvasz's version of instrumental realism. [O (vedeckých) inštrumentoch na pozadí Kvaszovho inštrumentálneho realizmu] In <i>Filosofický časopis</i> , roč. 63, mimoř. č. 3 (2015), s. 143-152. ISSN 0015-1831
3.	A: ZELENÁK, Eugen: Two versions of a Constructivist View of Historical Work. In <i>History and Theory</i> , Vol. 54, 2015, č. 2, s. 209-225. ISSN 0018-2656
4.	A: ZELENÁK, Eugen: How to Cure Narrativism with Rational Evaluation. In <i>Journal of the Philosophy of History</i> , Vol. 11, Issue 1 (2017), p. 22-32. ISSN 1872-261X
5.	A: HRKÚT, Ján: Je rozlišovanie dvoch druhov "kresťanskej filozofie" zmysluplné? In <i>Filozofia</i> , roč. 72, č.3 (2017), s. 162-172. ISSN 0046-385X
1.	[A] PAPAŽÍK, David: <i>Ladislav Pohrobek (1440-1457). Uherský a český král</i> . České Budějovice : Vedita, 2016.
2.	[B Scopus] OLEXÁK, Peter: On the Current State of Research into Chronograms and their Classification in Slovakia. In <i>Revista Transilvania</i> , Issue 5-6 (2014), p. 35-40. ISSN 0255-0539
3.	[A] PAPAŽÍK, David: Did Jan Čapek of Sány Betray the Hussites at the Battle of Lipany in the year 1434? In <i>The Journal of Slavic Military Studies (USA, Velká Británie)</i> , 25, 2012, n. 3, s. 369-380 (Scopus).
4.	[A] VLČEK, Radomír – Hanuš, Jiří: <i>Lenin. Kontinuita a / nebo diskontinuita ruských dějin?</i> Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2013.
5.	[B WOS] HUŤKA, Miroslav: Počiatky pustovníkov sv. Augustína vo Veľkom Šariši. In <i>Historický časopis</i> , 2013, roč. 61, č. 1, s. 143-158.
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov: filozofia/história	
1.	<i>The Idea of Christian Philosophy in Central and Eastern Europe</i> , č. 443.20132321/21885, doba riešenia: 1. 11. 2013 – 31. 12. 2016, od Stiftung Auxilium (Zug/Switzerland), projekt uznaný MŠ SR, dotácia 18 500 eur, vedúci riešiteľ: Ján Hrkút
2.	Outreach Platform for CEE Research Network on Christian Culture: <i>Reception and reflection of values of Antiquity in the Christian culture of the West</i> , č. 443.20132320/21885, doba riešenia: 1. 11. 2013 – 31. 8. 2017, od Stiftung Auxilium (Zug/Switzerland), projekt uznaný MŠ SR, dotácia: 66 000 eur, vedúci riešiteľ: Pavol Labuda
3.	<i>On What There Is: Varieties of Realism</i> ; doba riešenia: 2011 – 2014, John Templeton Foundation, USA, ID#15637, (projekt uznaný MŠ SR), 37 000 USD; vedúci riešiteľ: Pavol Labuda
4.	<i>Divine Foreknowledge, Grace and Human Freedom</i> , doba riešenia: 2011 – 2014, John Templeton Foundation, USA via Universität Innsbruck, ID#15571, (projekt uznaný MŠ SR), dotácia: 6500 USD, vedúci ružomerskej sekcie pre analytickú filozofiu: Pavol Labuda, Peter Volek
5.	VEGA 1/0830/15 <i>Problém faktálníhoho narativu</i> ; doba riešenia: 2015 – 2017, suma: 2928 eur, vedúci projektu: doc. Eugen Zelenák, PhD.
1.	VEGA č. 1/0620/11 <i>Politický katolicizmus v slovenskom agrárnom hnutí</i> ; Vedecká grantová agentúra

	<div>ra MŠVVaŠ SR a SAV; doba riešenia: 2011 – 2013; dotácia: 4549 eur; posledný zodpovedný riešiteľ: PhDr. Michal Marták, PhD. https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/</div>
2.	<div>VEGA 1/0925/13 <i>Rád svätého Augustína v stredovekých dejinách Slovenska</i>; Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV; doba riešenia: 2013 – 2015; dotácia: 4200 eur; posledný zodpovedný riešiteľ: Mgr. Miroslav Huťka, PhD. https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/</div>
3.	<div>kód projektu: 443.20122037/21885.5 <i>Cultural History: the Journal's Research Quality Enhancement</i>; Stiftung Auxilium, Zug, Švajčiarsko; doba riešenia: 2012 – 2015; dotácia: 34 500 eur; posledný zodpovedný riešiteľ: Jaroslav Nemeš http://handelsregister.help.ch/stiftung.cfm?nr=CH-170.7.000.546-8</div>
4.	<div>VEGA č.1/0514/15 <i>Martin Mičura – politik a právnik</i>; Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV; doba riešenia: 2015 – 2017; dotácia: 5427 eur ; posledný zodpovedný riešiteľ: PhDr. Michal Marták, PhD. https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/</div>
5.	<div>VEGA 1/0035/17 <i>Florián Tománek – kňaz, politik, publicista</i>, Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV; doba riešenia: 2017 – 2019; dotácia: 2401 eur (v prvom roku riešenia); zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD. https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/</div>

A2	<div>Splnené: Filozofická fakulta FF KU pre potreby kvalitného uskutočňovanie študijného programu disponuje modernou a nadštandardnou materiálnou, technickou, priestorovou a informačnou infraštruktúrou. Svojim študentom ponúka vynikajúce študijné prostredie, nadštandardne vybavenú knižnicu, množstvo študijných miest v študovniach, bohatý fond základnej študijnej literatúry, učebníc, domácich a zahraničných monografií, učebníc, periodických vedeckých publikácií. Softwarové vybavenie je veľmi moderné a neustále aktualizované podľa najnovších trendov (SPSS, GrabSoft). Študentom, ale aj výskumníkom a návštevníkom sú v knižnici ponúkané prístupy k atraktívnym databázam a elektronickým kolekciam periodických a neperiodických vedeckých zdrojov. Študijná literatúra uvádzaná v informačných listoch predmetov je samozrejmosťou súčasťou fondu knižnice, minimálne v jednom exemplári, často aj vo viacerých kusoch. Prístup k rýchlemu internetu je ľahko a všeobecne dostupný (káblom aj WiFi) v knižnici, v učebniach, na chodbách, internátoch aj oddychových zónach budovy.</div>
----	---

A3	<div>Splnené:<table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor r_1</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Docent r_2</td><td>6</td><td></td><td>5,16</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td></tr><tr><td>Hostujúci profesor r_3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Odborný asistent r_4</td><td>8</td><td>8</td><td>7,5</td><td>7,5</td><td>7</td></tr><tr><td>Asistent r_5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lektor r_6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$</td><td>16</td><td>16</td><td>14,66</td><td>14,66</td><td>14</td></tr><tr><td>Výskumný pracovník r_8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$</td><td>16</td><td>16</td><td>14,66</td><td>14,66</td><td>14</td></tr><tr><td>Denný doktorand r_{10}</td><td>14</td><td>0</td><td>14</td><td>0</td><td>14</td></tr></table></div>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor r_1	2		2		2	Docent r_2	6		5,16		5			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor r_3						Odborný asistent r_4	8	8	7,5	7,5	7	Asistent r_5						Lektor r_6						Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	16	16	14,66	14,66	14	Výskumný pracovník r_8						Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	16	16	14,66	14,66	14	Denný doktorand r_{10}	14	0	14	0	14
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																																																																			
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																																																														
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																																																															
Profesor r_1	2		2		2																																																																														
Docent r_2	6		5,16		5																																																																														
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																																																															
Hostujúci profesor r_3																																																																																			
Odborný asistent r_4	8	8	7,5	7,5	7																																																																														
Asistent r_5																																																																																			
Lektor r_6																																																																																			
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	16	16	14,66	14,66	14																																																																														
Výskumný pracovník r_8																																																																																			
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	16	16	14,66	14,66	14																																																																														
Denný doktorand r_{10}	14	0	14	0	14																																																																														

Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}					
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	30	16	28,66	14,66	28
II.15 Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 25	v externej forme štúdia:		spolu: 25	
II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 1,7	v externej forme štúdia:		spolu: 1,7	
Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:					
Prvý profesor alebo docent					
Priezvisko a meno	Volek Peter		Tituly	prof. Dr. phil. fac. theol.	
Študijný odbor (funkcia)	filozofia (profesor)				
Študijný odbor (titul profesor)	katolícka teológia		Rok udelenia	2009	
Študijný odbor (titul docent)	katolícka teológia		Rok udelenia	2002	
Veľkosť pracovného úväzku	100 %				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			17152, 17148 – filozofia 23429, 23440 – učiteľstvo filozofie v komb. 103815, 103804-103808 – filozofia v kombinácii 13008, 103791 – systematická filozofia		
Druhý profesor alebo docent					
Priezvisko a meno	Zeleňák Eugen		Tituly	doc., Mgr., PhD.	
Študijný odbor (funkcia)	filozofia (docent)				
Študijný odbor (titul profesor)			Rok udelenia		
Študijný odbor (titul docent)	systematická filozofia		Rok udelenia	2014	
Veľkosť pracovného úväzku	100 %				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			17152, 17148 – filozofia 23429, 23440 – učiteľstvo filozofie v komb. 103815, 103804-103808 – filozofia v kombinácii 13008, 103791 – systematická filozofia		
Tretí profesor alebo docent					
Priezvisko a meno	Kuna Marian		Tituly	doc. Mgr., MA, MPhil., PhD.	
Študijný odbor (funkcia)	Filozofia				
Študijný odbor (titul profesor)			Rok udelenia		
Študijný odbor (titul docent)	systematická filozofia		Rok udelenia	2010	

docent)		lenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		17152, 17148 – filozofia 23429, 23440 – učiteľstvo filozofie v komb. 103815, 103804-103808 – filozofia v kombinácii 13008, 103791 – systematická filozofia	
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Papajík David	Tituly	prof. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	história (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	české a československé dejiny	Rok udeľenia	2014
Študijný odbor (titul docent)	história	Rok udeľenia	2006
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		17150, 17145 – história 23431, 23442 – učiteľstvo histórie v kombinácii 103833, 103810 – anglistika a amerikanistika – história 103828, 103805 – filozofia – história 103824. 103801 – germanistika – história 103790, 103789 – história – politológia 103820, 103797 – religionistika – história 103817, 103793 – slovenský jazyk a literatúra – história 103788, 13011 – slovenské dejiny	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Olexák Peter	Tituly	doc. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	história (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udeľenia	
Študijný odbor (titul docent)	História	Rok udeľenia	2017
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		17150, 17145 – história 23431, 23442 – učiteľstvo histórie v kombinácii 103833, 103810 – anglistika a amerikanistika – história 103828, 103805 – filozofia – história 103824. 103801 – germanistika – história 103790, 103789 – história – politológia 103820, 103797 – religionistika – história 103817, 103793 – slovenský jazyk a literatúra – história 103788, 13011 – slovenské dejiny	
Tretí profesor alebo docent			

	Priezvisko a meno	Babic Marek	Tituly	doc. Mgr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	všeobecné dejiny (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udeľenia	
	Študijný odbor (titul docent)	všeobecné dejiny	Rok udeľenia	2017
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		17150, 17145 – história 23431, 23442 – učiteľstvo histórie v kombinácii 103833, 103810 – anglistika a amerikanistika – história 103828, 103805 – filozofia – história 103824, 103801 – germanistika – história 103790, 103789 – história – politológia 103820, 103797 – religionistika – história 103817, 103793 – slovenský jazyk a literatúra – história 103788, 13011 – slovenské dejiny	
A4	Splnené:			
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok		Počet	25
	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	26		
	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	35		
	Počet záverečných prác na 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať.			
A5	Splnené:			
	Proces zostavovania skúšobných komisií na Filozofickej fakulte KU sa vždy riadi ustanoveniami § 63 ods. 2 až 4 zákona o vysokých školách. Skúšobné komisie pre vykonanie magisterských štátnych skúšok menuje dekan Filozofickej fakulty KU na návrh vedúceho katedry, na ktorej sa majú štátne skúšky vykonať. Komisia je vždy tvorená tak, aby boli jej členmi minimálne dvaja vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii docent alebo profesor. FF sa usiluje, aby bol aspoň jeden člen komisie z prostredia mimo vysokej školy. V skúšobnej komisii sú zastúpení odborníci pre každú oblasť štúdia, ktorá je predmetom štátnej skúšky. Toto pravidlo sa uplatňuje s cieľom čo najlepšie preveriť vedomosti a zručnosti účastníka štátnej skúšky. Komisia pre obhajobu diplomovej práce je spravidla rovnaká ako komisia pre štátnu skúšku. Na obhajobe práce sa podľa možnosti tiež zúčastňujú aj školitelia a oponenti obhajovanej diplomovej práce, ktorí detailne poznajú obhajovanú prácu a môžu tak výrazne obohatiť a skvalitniť jej obhajobu. Školiteľ a oponent sa môžu zapájať do diskusie k obhajobe práce, pokiaľ však nie sú zároveň aj členmi štátnicovej komisie, nemajú právo hlasovať o výslednej známke za obhajobu.			
	Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku	3		
A6	Splnené:			
	Informácie o garantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	Volek Peter	Tituly	prof. Dr. phil. fac. theol.
	Rok narodenia	do konca augusta 1964		
	Študijný odbor (funkcia)	filozofia (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	katolícka teológia	Rok udeľenia	2009
	Študijný odbor (titul profesor)	katolícka teológia	Rok udeľenia	2002

docent)		lenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Papajík David	Tituly	prof. PhDr., PhD.
Rok narodenia	po začiatku septembra 1971		
Študijný odbor (funkcia)	história (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	české a československé dejiny	Rok udeľenia	2014
Študijný odbor (titul docent)	história	Rok udeľenia	2006
Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		Tituly	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udeľenia	
Študijný odbor (titul docent)		Rok udeľenia	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
<p>Garant študijného programu filozofia prof. Peter Volek funkčné miesto profesora obsadil na základe riadneho výberového konania. Vo svojej pedagogickej a vedeckej činnosti sa Peter Volek venuje najmä systematickej filozofii a dejinám filozofie. Prednáša metafyziku, filozofickú antropológiu, bioetiku, logiku a filozofiu vedy, dejiny stredovekej filozofie</p> <p>Garant študijného programu história prof. PhDr. David Papajík, PhD. funkčné miesto profesora obsadil na základe riadneho výberového konania. Prof. Papajík sa habilitoval v študijnom odbore história a bol inaugurovaný v študijnom odbore české a slovenské dejiny, čím splnil základnú podmienku pre obsadenie svojho funkčného miesta.</p>			
<p><i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu,</i></p> <p>Najvýznamnejšie výsledky garanta študijného programu filozofia:</p>			

Profil kvality tvorivej činnosti		
Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	18	7
Počet výstupov kategórie A	16	5
Počet výstupov kategórie B	6	3
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	32	17
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5 / 2	3 / 2
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	Zeleňák, E.: <i>Konstruktivizmus a pluralita v histórii. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2011, 123 s. ISBN 978-80-8084-774-6</i>	
2.	Zeleňák, E.: <i>Indirect Reference and the Creation of Distance in History, In: History and Theory, Theme Issue 50, 2011, č. 4.</i>	
3.	Zeleňák, E.: <i>Two Versions of a Constructivist View of Historical Work. History and Theory 54, 2015, č. 2, s. 209 – 225.</i>	
4.	Zeleňák, E.: <i>On Explanatory Relata in Singular Causal Explanation, In: Theoria 75, 2009, č. 3, s. 179 – 195.</i>	
5.	Zeleňák, E.: <i>Exploring Holism in Frank Ankersmit's Historical Representation, In: Rethinking History 13, 2009, č. 3, s. 357 – 369.</i>	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	Zeleňák, E.: <i>How to Cure Narrativism with Rational Evaluation. Journal of the Philosophy of History 11, 2017, č. 1, s. 22 – 32.</i>	
2.	Zeleňák, E.: <i>Two Versions of a Constructivist View of Historical Work. History and Theory 54, 2015, č. 2, s. 209 – 225.</i>	
3.	Zeleňák, E.: <i>Opäť o Goodmanovej novej záhade indukcie. Organon F 21, 2014, č. 2, s. 248-260.</i>	
4.	Zeleňák, E.: <i>Using Goodman to Explore Historical Representation. In: Journal of the Philosophy of History 7, 2013, č. 3, s. 371 – 395.</i>	
5.	Zeleňák, E.: <i>O paradoxe havranov, o novej záhade indukcie a o ich predstavení. Organon F 19, 2012, č. 4, s. 523-542.</i>	
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.	Problematika faktúálneho naratívu (2015 – 2017), č. projektu 1/0830/15, VEGA, vedúci projektu	
2.	On What There Is: Varieties of Realism and Their Influence on Science-Religion Dialog (2011 – 2014), č. projektu 15637, John Templeton Foundation, spoluriešiteľ	
3.	Naratívny realizmus a konstruktivizmus (2011 – 2013), č. projektu 1/0172/11, VEGA, vedúci projektu	
4.	Narratologies (2011 – 2013), č. projektu NARR2828-3, vedúci projektu	
5.		

Najvýznamnejšie výsledky garanta študijného programu história:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov

	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	4	3
	Počet výstupov kategórie A	45	23
	Počet výstupov kategórie B	50	12
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	20	13
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/20	2/3
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
	1.	Ladislav Pohrobek (1440-1457). Uherský a český král. České Budějovice : Veduta, 2016.	
	2.	Did Jan Čapek of Sány Betray the Hussites at the Battle of Lipany in the year 1434? In: <i>The Journal of Slavic Military Studies</i> (USA – Veľká Británia), 25, 2012, n. 3, s. 369-380 (štúdia v časopise v databázi Scopus).	
	3.	The Research Library in Olomouc: Its Beginnings, Development, and Book Collections. In: <i>Slavic & East European Information Resources</i> (USA, Stanford), 12, 2011, č. 2-3, s. 145-155 (štúdia v časopise v databázi Scopus).	
	4.	Švábenicové. Velcí kolonizátoři a jejich následovníci. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2009.	
	5.	Jan Čapek ze Sán. Jezdec na konec světa. Vojevůdce, kondotiér a zbohatlík 15. století. České Budějovice : Veduta, 2011.	
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
	1.	Ladislav Pohrobek (1440-1457). Uherský a český král. České Budějovice : Veduta, 2016.	
	2.	Did Jan Čapek of Sány Betray the Hussites at the Battle of Lipany in the year 1434? In: <i>The Journal of Slavic Military Studies</i> (USA – Veľká Británia), 25, 2012, n. 3, s. 369-380 (štúdia v časopise v databázi Scopus).	
	3.	On the Education and Training of King Ladislaus the Posthumous. In: <i>Kultúrne dejiny</i> , 6, 2015, Supplementum, s. 32-53.	
	4.	Jan Čapek ze Sán cseh nemes és szerepe a magyar koronáért folytatott harcban (1440-1443). In: <i>Aetas. Történettudományi folyóirat</i> , 2013, 28. évf., 1. szám, s. 128–136.	
	5.	V. László magyar és cseh király halálának oka. In: <i>Történelmi Szemle</i> , 58, 2016, s. 115-126.	
	Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
	1.	2009 – 2014: Soupis písemných památek městského dějepisectví Čech, Moravy a Slezska do roku 1800 (etapa I. Morava) (Grantová agentura České republiky, spoluriešiteľ)	
	2.	2014 – 2016: Zahraničněpolitická praxe a historická paměť. Percepce přelomových kapitol československých dějin u české veřejnosti a její dopady na zahraniční politiku ČR (Technologická agentura České republiky, spoluriešiteľ)	
	3.	2014 – 2016: Uherský a český král Ladislav Pohrobek (Fond na podporu vědecké činnosti FF UP v Olomouci, riešiteľ)	
	4.	2016 – 2018: Rodové strategie české a moravské šlechty ve 14. – 15. století (Fond na podporu vědecké činnosti FF UP v Olomouci, riešiteľ)	
	5.	2013 – 2015: Zakládání královských měst na střední Moravě ve 13. století (SGS Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, spoluriešiteľ)	
B1	Splnené:		
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na	spolu 101	jadro 62

	riadne skončenie štúdia		50 (fi) + 51 (hi)	28 (fi) + 34 (hi)
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 12 6 (fi) + 6 (hi)	maximum 76 60 (fi) + 16 (hi)	jadro 60 48 (fi) + 12 (hi)
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		122 76 (fi) + 46 (hi)	101,66 %
	II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)	sociálno-vedný základ všeobecný základ KU		30 3
<p>Absolventi magisterského študijného programu filozofia v kombinácii sú spôsobilí vykonávať povolania zodpovedajúce činnosti tímového, prípadne samostatného tvorivého (koncepčného) pracovníka v nasledovných inštitúciách a zariadeniach: spoločenskovedne orientované výskumné organizácie a inštitúcie, vzdelávacie inštitúcie nevysokoškolského typu, vzdelávacie inštitúcie vysokoškolského typu – vysokoškolský učiteľ (lektor, asistent), vládne a mimovládne humanitne orientované inštitúcie a organizácie, organizácie a inštitúcie tretieho sektora, inštitúcie zaoberajúce sa empirickou identifikáciou stavu spoločnosti (napr. výskumom verejnej mienky), kultúrno-spoločenské inštitúcie, nadácie, občianske združenia, redakcie odborných a spoločenských časopisov, vydavateľstvá odbornej (spoločenskovednej) literatúry, politické inštitúcie, štátna správa (oblasť ľudských zdrojov), masmédiá, manažment, bankový sektor. Absolventi môžu pokračovať aj v doktorandskom štúdiu v študijných programoch systematická filozofia, dejiny filozofie, logika a metodológia vedy, prípadne v iných príbuzných doktorandských programoch.</p> <p>Ťažisko vzdelávacieho procesu programu história v teoretickej rovine spočíva v prednáškach a čiastočne seminároch. Absolvent by mal zvládnuť základy všeobecných, národných a regionálnych dejín, pomocných vied historických, dejín umenia, dejepisectva a metodológie odboru, ktoré sú východiskom jeho ďalšieho pôsobenia či ďalšej odbornej práce. Prednášky sa sústreďujú na uzlové problémy historických období a pochopenie súvislostí, s možnosťou rozšíreného štúdia vybraných tém. Predpokladá sa individuálne štúdium jednotlivca a u každého poslucháča dobrý prehľad v odbornej literatúre. V priebehu štúdia by mali poslucháči nadobudnúť prehľad o súčasných trendoch daného odboru a poznať najvýznamnejšie diela domácich i zahraničných autorov. V priebehu tvorby diplomovej práce by sa mal poslucháč stať špecialistom na zvolenú problematiku a pripraviť sa tak na profesiu historika. Praktické zručnosti získa absolvent odboru na seminároch a proseminároch, dôležitým doplnkom vzdelávacieho procesu sú i odborné exkurzie. Na seminároch by mali študenti preukázať praktickú aplikáciu teoretických vedomostí a spracovaním seminárnych prác prehlbiť schopnosť samostatne tvorivo pracovať s dostupnou, čo možno najnovšou literatúrou a prameňmi. Dôležité je viesť študentov k analytickému a syntetickému uvažovaniu, k osvojovaniu si nových poznatkov a ich kritickému hodnoteniu, naučiť ich kriticky argumentovať, vedieť zaujať a obhájiť vlastný názor na problém. Absolventi odboru história by mali vedieť výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti publikovať v podobe vedeckých prác.</p>				
B2	<p>Splnené:</p> <p>Podľa §53, ods. (1) zákona 131/2002 zb. z. „študijný program druhého stupňa sa zameriava na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy, techniky alebo umenia a na rozvíjanie schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu podľa doktorandského študijného programu.“ Absolvent študijného programu filozofia v kombinácii na druhom stupni vysokoškolského štúdia získa hlbšie teoretické poznatky z oblasti predmetov systematickej filozofie a dejín filozofie, získa schopnosť kriticky interpretovať a analyzovať filozofické texty, situácie, projekty z oblasti kultúry, politiky, osvojí si kritické myslenie, získa zručnosti v oblasti tímovej práce a interdisciplinárnej spolupráce. Je schopný pokračovať v doktorandskom stupni vysokoškolského štúdia alebo sa uplatniť na trhu práce. Takýto výsledok podporuje štruktúra a zloženie predmetov, medzi ktorými sú i povinné a povinne voliteľné semináre, ako aj vypracovanie diplomovej práce.</p>			

	Štruktúra neučiteľského študijného programu história a obsah jednotlivých predmetov študijného programu, tiež formy výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky príslušného stupňa vysokoškolského štúdia. Sú to jednak prednášky, ktoré ponúkajú výsledky najnovšieho výskumu v odbore história, jednak semináre k prednáškam, ktoré nabádajú tieto teoretické vedomosti náležite využiť pri procese vlastnej tvorby. Poslucháči sú zo získaných teoretických poznatkov a praktických zručností kontinuálne preskúšavaní a preverovaní. Študijný program druhého stupňa sa zameriava na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy, na rozvíjanie schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu podľa doktorandského študijného programu. Absolventi študijného programu história druhého stupňa získajú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Akademicky orientovaný magisterský študijný program sa zameriava aj na možnosť pokračovania vo vysokoškolskom štúdiu tretieho stupňa.
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	Splnené: Súčasťou štúdia študijného programu a podmienkou jeho úspešného ukončenia je vypracovanie a obhájenie diplomovej práce. Študent musí v diplomovej práci preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznania, tvorivo a kriticky ich uplatňovať, používať a rozvíjať. Diplomová práca nesmie vykazovať prvky plagiátorstva a nesmie narúšať práva iných autorov. Po formálnej aj obsahovej stránke musí spĺňať štandardy a požiadavky odbornej akademickej práce. Pri písaní diplomovej práce študentovi asistuje školiteľ. Podrobnosti a termíny súvisiace s organizáciou sa riadia ustanoveniami <i>Smernice dekana FF KU o ukončení štúdia č. 1/2017</i> a <i>Smernice rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní č. 2/2017</i> .
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	Ne/splnené: ďalšie podmienky prijatia na štúdium: <ul style="list-style-type: none"> • žiadne • (uviesť)
B9	Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: <ul style="list-style-type: none"> • absolventi s najslabším prospechom nie sú na štandardnej úrovni • Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Absolventi meziodborového štúdia disponujú širším záberom teoretických vedomostí, praktických zručností a odbornej pripravenosti a na základe svojich rozšírených kompetencií budú mať výrazne lepšiu pozíciu na trhu práce. Absolventi magisterského študijného programu filozofia v kombinácii sú spôsobilí vykonávať povolania

Záver:

Zasadnutie pracovnej skupiny 03:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	15. – 20. 5. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	10 10 Šimovček, Baďurík, Feglová, Harbuľová, Kuzmová, Marečková, Šutaj, Varinský, Žemlička, Gbírová
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbírová, v. r.