Príloha k uzneseniu 89.8.4

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	**AK 487/2017** (existujúci)
Žiadajúca vysoká škola *(aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)*:	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc. Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina *(názov)*:	02 Humanitné vedy 06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
aplikovaná etika - psychológia	6131 – 7701 etika - psychológia (medziodborové štúdium)	**1**	denná	3	1. slovenský 2.	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:

Psychológia:
Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť alebo primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:
- akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni

Pracovisko má publikačné výstupy na:
- medzinárodnej a národnej úrovni

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	*Odbor PS A-*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

Odbor Psychológia

1.	ADC Oľga Orosová, Ferdinand Salonna: Percipovanie školy, učenia sa a prevencie drogových závislostí - protektívny/rizikový faktor v prevencii drogových závislostí. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 47, č. 2 (2003), s. 157-168. Kategória A
2.	ADC Oľga Orosová, Zuzana Katreniaková, Andrea Madarasová Gecková, Mária Sarková: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. Kategória A
3.	ADC Oľga Orosová, Jitse P. Dijk van, Beáta Gajdošová, Andrea Madarasová Gecková: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi.

	In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. Kategória A
4.	(ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570 Kategória A
5.	(ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 Kategória A
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
Odbor Psychológia	
1.	AAB) Orosová, O., Brutovská, M., Benka, J., Bavoľár, J., Šebeňa, R., Hricová, L. (2015). Health-risk behavior among unviersity students. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Equilibria s.r.o., ISBN 978-80-8152-367-0
2.	(AAB) Gajdošová, B. (2013). Päťfaktorový model osobnosti a správanie súvisiace so zdravím u dospievajúcich. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 118 s. - ISBN 9788081520082
3.	(ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645
4.	(ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570.
5.	(ACB) Orosová, O., Janovská, A., Kopuničová, V., Vaňová, M.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice, Univerzita P. J. Šafárika. 2012
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
Odbor Psychológia	
1.	APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospievajúcimi a vysokoškolákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog (2012-2015) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka, 124 720 eur
2.	APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery. – medzinárodný projekt 2016-2020)Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka 231 586 eur
3.	VEGA1/07/13/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vyskoškolákov a emigračných zámerov vysokoškolákov.(2015-2017) Zodpovedná riešiteľka: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. 10 245 eur
4.	VEGA 1/0623/17 Analýza sociálno-osobnostných charakteristík dospievajúcich a indikátorov rizikového správania v kontexte rodinných procesov (2017-2019) Zodpovedná riešiteľka Mgr. Mária Bačíková, PhD.
5.	KEGA 016UPJŠ-4/2017 - Fidelita programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok "Unplugged" v podmienkach slovenských základných škôl (2017-2019), zodpovedná riešiteľka PhDr. Anna Janovská, PhD.

Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedecko-výskumnú činnosť v študijnom odbore Učiteľstvo akademických predmetov. Uznaním ich práce je akceptácia výsledkov ich výskumu v medzinárodnej odbornej komunite

Pracovníci Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú citačný ohlas. K uznaniu vedeckej práce študijného programu možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách. V rokoch 2010 - 2017 pracovníci Katedry pedagogiky a Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia publikovali 282 prác, z toho, AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 3), ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet: 1), ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 1), ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 22), ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (počet: 2), ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (počet:

11), ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (počet: 13), ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (počet: 5), AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch (počet. 62). Na ich práce je evidovaných v danom časovom rozmedzí 292 citácií, z toho [1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS (počet: 272).
Pracovníci katedry riešili/riešia v danom časovom období 2 projekty APVV, 2 projekty VEGA, 1 projekt Kega, 1 projekt EU (SNIPE (Social Norms Intervention for the prevention of Polydrug use; JUST/2009/DPIP/AG/0964), 1 medzinárodný projekt Promoting Psychological Well-Being Globally, Walden University, USA (ISPA), 1 projekt EU v oblasti vzdelávania (LLP projekt SPAN –Science for Prevention Academic Network, Oxford Brookes University, 526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW, Dohoda č. 2012-4843 / 001-001) a ďalšie projekty podporené Úradom vlády.

A2

Splnené:

Študijný odbor sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný, katedrový.

A3

Splnené:

Odbor PS					
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor $_{r1}$	2	0	2	0	2
Docent $_{r2}$	3		3		3
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hosťujúci profesor $_{r3}$					
Odborný asistent $_{r4}$	20	20	20	20	20
Asistent $_{r5}$	0		0		0
Lektor $_{r6}$	1	0	1	0	1
Vysokoškolskí učitelia spolu $_{r7=r1+r2+r3+r4+r5+r6}$	26	25	26	25	26
Výskumný pracovník $_{r8}$					
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $_{r9=r7+r8}$	26	25	26	25	26
Denný doktorand $_{r10}$					
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru $_{r11}$	1	0	0	0	0
Spolu $_{r12=r9+r10+r11}$	27	25	26	25	26

Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 7	v externej forme štúdia:0	spolu: 7
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: odbor Psychológia 0,28	v externej forme štúdia:0	spolu: odbor Psychológia 0,28

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Odbor Psychológia			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Orosová Oľga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogická psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok udelenia	2013
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*Áno 17464, 17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 7656*	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Lovaš Ladislav	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)	Všeobecná psychológia	Rok udelenia	2001
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852*	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Mesárošová Margita	Tituly	doc. PhDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogická psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	**Pedagogická psychológia**	**Rok udelenia**	**2000**
Veľkosť pracovného úväzku	**100**		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		*Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852*	

A4

Splnené:
Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi. Pre vypracovávanie záverečných prác majú študenti výborné materiálno-technické podmienky, venujú sa im erudovaní školitelia. Študenti sa čiastkovými úlohami zapájajú do práce výskumných tímov, už počas štúdia si osvojujú zásady tímovej práce a prispievajú k riešeniu vedeckých problémov. Na vedení záverečných prác sa ako konzultanti podieľajú aj pracovníci ústavov SAV, prípadne ďalší pracovníci z praxe. Univerzita sa aktívne stavia k požiadavkám prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám praxe. UPJŠ sa zapojila do národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja

	vedomostnej spoločnosti“, v rámci ktorého sa zrealizujú praxe študentov vo vybraných podnikoch. Študenti absolvujú vzdelávanie v podmienkach v praxe, budú sa v spolupracujúcich podnikoch, organizáciách podieľať na riešení konkrétnych tém, ktoré môžu vyústiť do vypracovania a obhajoby záverečných prác.
A5	**Splnené**: Vytváranie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 Zákona 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Študijným poriadkom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Zásadami .pre menovanie skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok FF UPJŠ. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2
A6	

Odbor Psychológia			
Priezvisko a meno	Orosová Oľga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Rok narodenia	1957 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	profesorka		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok udelenia	2013
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			*nie*
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			*nie*
II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		Tituly	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			
II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		Tituly	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku			

Garantuje študijný program na inej vysokej škole	
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí	

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Celkovo/ Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 34 /19
Počet výstupov kategórie A 34 /19
Počet výstupov kategórie B 40 /23
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 229 /54
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 24 /6
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 7/6 2/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. Oľga Orosová: Prevencia - pomoc - rovesníci alebo "Preventívne nie nepoškodí..." : (inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí v školskej praxi). - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. - 48 s. - ISBN 80-7097-502-4.
2. František Baumgartner, Oľga Orosová, Jozef Výrost: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. In: Sociální psychologie. - Praha : GRADA, 2008. - ISBN 9788024714288. - S. 199-215.
3. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.
4. Oľga Orosová et al.: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315.
5. Oľga Orosová et al.: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.
2. Sebena, R., Orosova, O., Mikolajczyk, R. T., & van Dijk, J. P. (2011). Selected sociodemographic factors and related differences in patterns of alcohol use among university students in Slovakia. BMC Public Health, 11(1), 849.
3. Brutovská, M., Orosová, O. G., & Kalina, O. (2016). NORMATÍVNE PRESVEDCENIA, POSTOJE KU KONZUMÁCII ALKOHOLU A KONZUMÁCIA ALKOHOLU U SLOVENSKÝCH VYSOKOSKOLÁKOV. Ceskoslovenska Psychologie, 60(3), 266.
4. Berinsterová, M., Orosová, O., & Miovsky, M. (2016). VKLADANIE NÁDEJE VYZNAMNÝCH DOSPELYCH A UZÍVANIE ALKOHOLU A TABAKOVYCH CIGARIET MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI: MEDIACNY EFEKT SEBAKONTROLY. Ceskoslovenska Psychologie, 60(2), 106.
5. Janovská, A., & Orosová, O. (2013). Podiel osobnostných a interpersonálnych činiteľov na vysvetlení sociálnej pohody učiteľov. Pedagogická orientace, 23(2), 224-244.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. Science for Prevention Academic Network (526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW) (Participant) (2012-2014)
2. APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery (2016-2019) Zodpovedná riešiteľka
3. APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospievajúcimi a vysokoškolákmi. Na výskumných dátach zalo-

žená prevencia užívania drog. (2012-2015) Zodpovedná riešiteľka
4. APVV-20-038205 Individuálne, interpersonálne, sociálne a spoločenské faktory rizikového správania v období dospievania a ranej dospelosti (2006-2009) Zodpovedná riešiteľka
5. VEGA 1//0713/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškolákov a emigračných zámerov vysokoškolákov (2015-2017)

B1

Splnené

Absolventi medziodborového štúdia, podprogramu psychológia majú teoretické aj praktické poznatky zo základných psychologických disciplín, ktoré môžu uplatniť vo svojej praxi. Skladba študijného programu dáva študentom priestor na pochopenie základných psychologických princípov a teórií a vzájomnej súvislosti javov.

Pritom absolventi medziodborového štúdia psychológie majú vzdelanie aj z ďalšieho vedného odboru. Takéto vzdelanie im umožňuje chápať interdisciplinárne súvislosti medzi odbormi a aplikovať vedomosti z jedného odboru v problematike druhého študovaného odboru. Medziodborové štúdium psychológie s inými predmetmi zvyšuje a vytvára príležitosť na uplatnenie sa na trhu práce, ktorý v súčasnosti vysoko oceňuje a predpokladá flexibilitu a primeranú úroveň soft skills. Uvedená predmetová špecializácia umožňuje učiteľom nazerať predovšetkým na výučbu z interdisciplinárneho hľadiska, umožňuje významným spôsobom prispieť k riešeniu psychologických, pedagogicko-psychologických problémov školskej praxe, pripravovať a realizovať programy podpory zdravia a prevencie rizikového správania. Absolventi bakalárskeho medziodborového štúdia sú pripravení na implementáciu psychologického poznania do štúdia, riešenie interdisciplinárnych VV tém v prípade, že sa rozhodnú pre VV prácu. Medziodborové študijné programy psychológie v kombinácii sú zamerané na prípravu odborníkov s ohľadom aj na úroveň ich soft skills a počítačovej gramotnosti.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			180
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		*PS- 61* *Pg-Ps -* *- 2 za pedagogiku* *- 2 za psychológiu*	*PS- 61* *Pg-Ps – Jadro 4*
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	*Pg-Ps -* *minimum 10 z toho* *- 4 za pedagogiku* *- 4 za psychológiu* *- 2 za spoločenský a sociálno-vedný základ*	*PS- maximum 62 kreditov, z toho:* *-36 kreditov za blok PVP psychológia* *-8 kreditov psychologia-CJ* *-10 kreditov za pedagogiku* *-8 kreditov za SaSVZ*	*PS- 25* *Pg-Ps – Jadro 10*
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		PS- 86	PS 47,8%
II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných prog-			

	ramov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		

B2	**Splnené**: Psychológia: Štruktúra podprogramu psychológia v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru psychológia pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Okrem teoretických vedomostí sa dbá, aby študenti získali spôsobilosti relevantné pre daný odbor. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom pre overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov. - V prvom ročníku študenti medziodborového štúdia absolvujú absolvujú prednášky a cvičenia z predmetov Kognitívna psychológia, Dejiny filozofie pre MOŠ psychológie, Metodológia pre MOŠ psychológie Psychológia emócií a motivácie, Neuroanatómia pre medziodborové štúdium, Úvod do štatistických metód - Obsahom druhého ročníka sú prednášky a cvičenia z ďalších predmetov: Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium, Vývinová psychológia pre MOŠ, Sociálna psychológia pre MOŠ, Psychológia osobnosti - Tretí ročník štúdia zahŕňa povinné predmety: Teória psychodiagnostiky a psychometria, Seminár k bakalárskej práci. V treťom ročníku študenti pracujú na vypracovaní bakalárskej práce. Počas štúdia si môžu študenti voliť aj z bloku povinne voliteľných predmetov, ktorými majú možnosť rozšíriť svoj obzor poznania a rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti soft skills.
B3	**Splnené**: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	**Nejde** o taký prípad.
B5	**Splnené**: Organizáciu záverečnej práce a jej obhajobu upravuje Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach, Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality a Smernica dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ. **Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 4**
B6	**Nejde** o taký prípad.
B7	**Nejde** o taký prípad.
B8	**Splnené**: Podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšou podmienkou na prijatie je úspešné vykonanie maturity z predmetu podľa zvoleného programu štúdia. Uchádzači sú na bakalárske študijné programy prijímaní podľa počtu bodov v poradovníku, zostavenom na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Pri zostavení poradovníka a zohľadnení výsledkov štúdia na strednej škole sa berú do úvahy: výsledok maturitnej skúšky z odboru štúdia, priemer známok počas štúdia na strednej škole. Na základe niekoľkoročných skúseností takýto systém bodovania umožňuje vyselektovať uchádzačov s najlepšími predpokladmi pre štúdium. Okrem toho, nadaným uchádzačom, ako sú úspešní riešitelia krajského alebo celoštátneho kola olympiády z aspoň jedného predmetu podľa zvoleného študijného programu fakulta garantuje prijatie na štúdium. Podmienkou je vykonanie maturitnej skúšky.
B9	**Splnené**:

	Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: • absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni • Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality
B10	**Nejde** o taký prípad.
B11	**Splnené**: Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi: 1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá 2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. 3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi. 4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ). 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **splňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti **do najbližšej komplexnej akreditácie***
Návrh odporúčania ministerstvu:	*Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.*
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	8. – 12. 4. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: *(prezenčná listina)* Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	14 Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner 13
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.