

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	580_2017/AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita J. Selyeho v Komárne Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. RNDr. Miroslav Urban, DrSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1 Pedagogické vedy OV 12 Chémia, chemická technológia a biotechnológie

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo chémie (v kombinácii)	7656 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	slovenský a maďarský	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Splnené: Ide o existujúci študijný program (platnosť priznaného práva do 31.8.2018).</b> Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti: B. Od hodnotenia spôsobilosti učiteľstvo chémie pri KA (2. stupeň, v kombinácii) na UJS, vedenie fakulty spolu s katedrou chémie zlepšili kvalifikačnú štruktúru, personálne zabezpečenie ako i vedecko výskumnú činnosť. Obidve stránky zabezpečenia ŠP sú vyvážené, pracovisko vykazuje dobrú publikačnú činnosť. <b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore</b>
	A – ADM TÓTH, Péter. <i>The Role of Individual Differences in Learning</i> . Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 11, no. 4 (2014), p. 183-197. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2014): 0,649. SNIP (2014): 1,461.
	A – ADC PINKAS, Jiří; GYEPES, Róbert; CISAŘOVÁ, Ivana; KUBIŠTA, Jiří; HORÁČEK, Michal; MACH Karel. <i>Displacement of ethene from the decamethyltitanocene-ethene complex with internal alkynes, substituent-dependent alkyne-to-allene rearrangement, and the electronic transition relevant to the back-bonding interaction</i> . Dalton Transactions. Vol. 44, no. 16 (2015), p. 7276-7291. ISSN 1477-9234. WoS, SCOPUS. IF(2015)=4,177, SNIP (2013): 1,080.
	A – ADC FEGYVER, Edit a Róbert MÉSZÁROS. <i>Fine-Tuning the Nonequilibrium Behavior of Oppositely Charged Macromolecule/Surfactant Mixtures via the Addition of Nonionic Amphiphiles</i> . Langmuir. Vol. 30, no. 50 (2014), p. 15114-15126. ISSN 0743-7463. WoS, SCOPUS. IF (2013): 4,384. SNIP (2013): 1,362.
	A – ADC MACH, Pavel, György JUHASZ a Ondrej KYSEĽ. <i>Theoretical study of electronic absorptions in aminopyridines - TCNE CT complexes by quantum chemical methods, including solvent</i> . Journal of Molecular Modeling. Vol. 19, no. 11 (2013), p. 4639-4650. ISSN 1610-2940. WoS, SCOPUS. IF (2013): 1,867. SNIP (2013): 0,739.
	A – AAA SZARKA, Katarína. <i>Súčasný trendy školského hodnotenia: Koncepcia rozvíjajúceho hodnotenia. 1. vyd. Komárom: Kompress, 2017. 147 s. [5,76 AH]. ISBN 978-963-12-9692-1.</i>
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore</b>
	A – ADC PINKAS, Jiří; GYEPES, Róbert; CISAŘOVÁ, Ivana; KUBIŠTA, Jiří; HORÁČEK, Michal; MACH Karel. <i>Steric Effects in Reactions of Decamethyltitanocene Hydride with Internal Alkynes, Conjugated Dienes, and Conjugated Dienes</i> . Organometallics 33 (2014) 3399-3413. DOI: 10.1021/om500296h; IF(2014)=4,34
	A – ADC PLAZZOTTA, Beatrice; FEGYVER, Edit; MÉSZÁROS, Róbert; PEDERSEN SKOV Jan. <i>Anisometric Polyelectrolyte/Mixed Surfactant Nanoassemblies Formed by the Association of Poly(diallyldimethylammonium chloride) with Sodium Dodecyl Sulfate and Dodecyl Maltoside</i> . Langmuir. Vol. 31, no. 26 (2015), p. 7472-7250. ISSN 0743-7463. WoS, SCOPUS. IF (2015): 3,993; SNIP (2014): 1,347.
	A – ADC M. TUKACS, József; FRIDRICH, Bálint; DIBÓ, Gábor; SZÉKELY, Edit; MIKA, László T. <i>Direct asymmetric reduction of levulinic acid to gamma-valerolactone: synthesis of a chiral platform molecule</i> . Green Chemistry. Vol. 17, no. 2 (2015), p. 5189-5195. ISSN 1463-9262. WoS, SCOPUS. IF(2014)=8,02.

	<p>A – ADC KARANC SINÉ MENYHÁRD, Dóra; HUDÁKY, Ilona; JÁKLI, Imre; JUHÁSZ, György; PERCZEL, András. Predictable Conformational Diversity in Foldamers of Sugar Amino Acids. Journal of Chemical Information and Modeling. Vol. 57, no. 4 (2017), p. 757-768. ISSN 1549-960X. WoS, SCOPUS. IF (2016): 3,760. SNIP (2015): 1,261.</p> <p>A – ADC BODNÁR, Katalin; SZARKA, Katarína; NAGY, Miklós; MÉSZÁROS, Róbert. Effect of the Charge Regulation Behavior of Polyelectrolytes on Their Nonequilibrium Complexation with Oppositely Charged Surfactants. Journal of Physical Chemistry B. Vol. 120, no. 49 (2016), p. 12720-12729. ISSN 1520-6106. WoS. IF (2016)=3.177.</p>																																				
	<p><b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore</b></p> <p>002UJS-4/2016 KEGA - Web-Based aplikácie v transdisciplinárnom vzdelávaní budúcich učiteľov; Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, 2016-2018, vedúci projektu Mgr. Katarína Szarka, PhD. (ďalší riešitelia projektu z Katedry chémie: Dr.habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD.)</p> <p>1/0507/17 VEGA - Zlúčeniny vanádu v katalýze a materiállovej chémii: interakcia experimentu a teórie, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, 2017-2020, vedúci projektu prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc., (zástupca vedúceho projektu doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.)</p> <p>1/0087/17 VEGA - Menej známe druhy záhradníckych plodín ako potenciálne zdroje na výrobu potravín so zvýšeným obsahom chemoprotektívnych látok, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, 2017-2019, vedúci projektu Ing. Miroslav Šlosár, PhD., (zodpovedný riešiteľ projektu doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD., ďalší riešitelia projektu: Mgr. Andrea Vargová, PhD., Ing. Magdaléna Hugyivárová, )</p> <p>1/0265/17 VEGA - Formatívne hodnotenie vo výučbe prírodných vied, matematiky a informatiky, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, 2017-2019, vedúci projektu doc. RNDr. Mária Ganajová, PhD., (zodpovedný riešiteľ projektu Mgr. Katarína Szarka, PhD.)</p> <p><b>Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru. Suma: 4 249 164,45 EUR</b> (z toho cca. 2476500,00 EUR je čiastka financovania vybudovania Nanochemického a supramolekulového laboratória Katedry chémie PF UJS) Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, č. projektu: 26210120042 Kód výzvy: OPVaV - 2015/1.1/03 – SORO, Zodpovední riešitelia (v rámci študijného programu): Prof. Róbert Mészáros, DSc, Dr.Habil. PaedDr. György Juhász, PhD.Trvanie projektu: 10/2015 – 12/2015</p>																																				
A2	<p><b>Splnené:</b> UJS má dobre vybavenú knižnicu literatúrou zabezpečujúcou študijný program a vybudovaný informačný systém. V rámci projektu Agentúry MŠVVaŠ pre štrukturálne fondy EÚ, ITMS kód projektu: 26110230108 Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva bol zabezpečený nákup odbornej literatúry z oblasti prírodných a ekonomických vied. Knižnica umožňuje prezenčný prístup k študijnej literatúre pre študijný program, a to najmenej v rozsahu povinnej literatúry uvedenej v informačných listoch. PF UJS sídli v moderných priestoroch, ktoré boli postavené alebo zrekonštruované po roku 2004. Katedra chémie disponuje laboratóriami, ktoré boli zrekonštruované a vybavené potrebnou prístrojovou technikou cez štrukturálne fondy EÚ. Tieto laboratória spĺňajú všetky požiadavky kladené na kvalitné odborné vzdelávanie študentov.</p>																																				
A3	<p><b>Splnené:</b> Predpokladaný počet študentov v dennej forme je 6. Navrhovaný počet profesorov pôsobiach v ŠP je 4, docentov 7. Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa je 0.375. V ŠP pôsobia kvalifikovaní učitelia a vedeckí pracovníci na ustanovený týždenný pracovný čas, negarantujú ŠP na iných vysokých školách. Študijný program učiteľstvo chémie v kombinácii – 2. stupeň štúdia personálne zabezpečuje prof., Dr. Péter Tóth, PhD., za spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva. Predmetovú špecializáciu učiteľstva chémie v kombinácii zabezpečujú doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Róbert Mészáros, DSc. a Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD. Výučba chemických predmetov je podporená kvalitným výskumom hlavných protagonistov tohto odboru.</p> <p><b>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</b></p> <table><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Tóth Péter</td><td>tituly</td><td>prof., Dr., PhD..</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>1.1.1 Pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2016</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>Pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2012</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Gyepes Róbert</td><td>tituly</td><td>doc., RNDr., PhD</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1968</td></tr></table>	<b>prof/doc 1</b>				meno, priezvisko	Tóth Péter	tituly	prof., Dr., PhD..	študijný odbor (funkcia)	Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika			študijný odbor (titul prof.)	1.1.1 Pedagogika	rok udelenia	2016	študijný odbor (titul doc.)	Pedagogika	rok udelenia	2012	veľkosť prac. úväzok	100%			<b>prof/doc 2</b>				meno, priezvisko	Gyepes Róbert	tituly	doc., RNDr., PhD	rok narodenia	1968		
<b>prof/doc 1</b>																																					
meno, priezvisko	Tóth Péter	tituly	prof., Dr., PhD..																																		
študijný odbor (funkcia)	Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika																																				
študijný odbor (titul prof.)	1.1.1 Pedagogika	rok udelenia	2016																																		
študijný odbor (titul doc.)	Pedagogika	rok udelenia	2012																																		
veľkosť prac. úväzok	100%																																				
<b>prof/doc 2</b>																																					
meno, priezvisko	Gyepes Róbert	tituly	doc., RNDr., PhD																																		
rok narodenia	1968																																				

	<i>funkčné miesto v odbore</i>	<i>Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 4.1.14 - chémia</i>		
	<i>habilitácia v odbore</i>	<i>anorganická chémia</i>	rok	2005
	<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
	<i>prac. úväzok</i>	100%		
	<b>prof/doc 3</b>			
	<i>meno, priezvisko</i>	<i>Mészáros Róbert</i>	tituly	<i>Prof., DSc.</i>
	<i>rok narodenia</i>	1967		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	<i>Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 4.1.14 - chémia</i>		
	<i>habilitácia v odbore</i>	Chémia	rok	2009
	<i>inaugurácia v odbore</i>	Chémia	rok	2017
	<i>prac. úväzok</i>	100%		
	Študiálny program učiteľstvo chémie v kombinácii – 2. stupeň štúdia personálne zabezpečuje prof., Dr. Péter Tóth, PhD., za spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva. Predmetovú špecializáciu učiteľstva chémie v kombinácii zabezpečujú doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD., prof. Róbert Mészáros, DSc. a Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.			
A4	<b>Splnené:</b> Predpokladaný počet záverečných prác na 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať. Predpokladá sa počet záverečných prác v ŠP 5, počet vedúcich záverečných prác je 3.			
A5	<b>Splnené:</b> Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zodpovedá štandardným požiadavkám v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.			
A6	<b>garant za sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva</b>			
	<i>meno, priezvisko</i>	Tóth Péter	tituly	prof. Dr. DrSc.
	<i>rok narodenia</i>	1960		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	<i>funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika</i>		
	<i>habilitácia v odbore</i>	<i>pedagogika</i>	rok	1912
	<i>inaugurácia v odbore</i>	<i>pedagogika</i>	rok	2016
	<i>prac. úväzok</i>	100%		
	<i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)</i>			
	<b>Splnené:</b> Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus celkove/za posledných 6 rokov 6/6 Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 28/28 Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 2/1 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 3/0 resp. 2/0			
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony</b>			
	1. AFC TÓTH, Péter. Adaptive online learning environment and web usage mining. SACI 2013 – 8th IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, Proceedings. P. 61–66. WoS, SCOPUS. 2. ABC TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálat a szakképzésben. In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78–115. ISBN 978-963-89747-1-6. 3. ABC TÓTH, Péter. A tanulókhöz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21–59. ISBN 978-963-89747-4-7. 4. ADE TÓTH, Péter. A gondolkodásfejlesztés gyakorlata az informatikaoktatásban I. Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 3 (2007), p. 249–274. ISSN 0237-2347. 5. ADE TÓTH, Péter. A problémamegoldó képesség fejlettségének mérése az informatikaoktatásban. Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 2 (2007), p. 121–147. ISSN 0237-2347.			
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov.</b>			
	ADM TÓTH, Péter. The Role of Individual Differences in Learning. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 11, no. 4 (2014), p. 183–197. ISSN 1785–8860. WoS, SCOPUS. IF (2014): 0,649. SNIP (2014): 1,461. 2. ADM TÓTH, Péter. Learning Strategies and Styles in Vocational Education. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 9, no.			

3 (2012), p. 195-216. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2015): 0,544. SNIP (2012): 1,044.

3. AFC TÓTH, Péter. Self-regulated learning and learning style – A longitudinal research in the area of vocational education. In: Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2015. New York: IEEE, 2015, P. 844-853. ISBN 978-147998707-8. WoS, SCOPUS.

4. AFC RUDAS, Imre J. a Péter TÓTH. Online learning, web mining and quality assurance. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2014. P. 1051-1057. WoS, SCOPUS.

5. AFC TÓTH, Péter. New Possibilities for Adaptive Online Learning in Engineering Education. IEOM 2015 – 5th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Proceeding. P. [1-5]. WoS, SCOPUS.

#### Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov

A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógus képzésének és képzők hálózatának fejlesztése (TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002); (Koordinátor a vezetői tudományos csoportjában)

II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Gyepes Róbert	Tituly	doc., RNDr., PhD.
Rok narodenia	1968		
Študijný odbor (funkcia)	funkčné miesto profesora v študijnom odbore 4.1.14 – chémia		
Študijný odbor (titul profesora)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docenta)	Anorganická chémia	Rok udelenia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100%		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
<p><b>Splnené:</b> Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus celkove/za posledných 6 rokov 125/67            Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 1322/130            Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 3/1            Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 3/0 resp. 3/0  <b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce. Maximálne päť.</b>            1. R. Gyepes, J. Hiller, U. Thewalt, M. Polášek, P. Šindelář and K. Mach: Synthesis and structure of trinuclear methoxy bridged titanium(III) magnesium complexes: [(C<sub>5</sub>H<sub>5</sub>nMen)<sub>2</sub>Ti(μ OMe)<sub>2</sub>]2Mg (n=4 and 5).            J. Organomet. Chem. 516 (1996) 177-185. DOI: 10.1016/0022-328X(96)06126-8            2. M. Horáček, P. Štěpnička, R. Gyepes, I. Císařová, M. Polášek, K. Mach, P.-M. Pellny, V.V. Burlakov, W. Baumann, A. Spannenberg and U. Rosenthal: Novel addition reactions of 2,2,7,7-tetramethyl-3,5-octadiyne to methyl groups of a η<sup>5</sup>-pentamethylcyclopentadienyl ligand. J. Am. Chem. Soc. 121 (1999) 10638-10639.            3. R. Gyepes, V. Varga, M. Horáček, J. Kubišta, J. Pinkas and K. Mach: Influence of the Ti-O-C Angle on the Oxygen-Titanium π-Donation in [Cp<sub>2</sub>Ti(III)OR] Complexes. Organometallics 29 (2010) 3780-3789. DOI: 10.1021/om1003495            4. R. Gyepes, S. Pacigová, J. Tatiersky and M. Sivák: Anion-π, lone pair-π and π-π interactions in VO(02)+ complexes with one dipicolinato(2-)-N,O,O ligand and bearing picolinamidium, nicotinamidium or phenanthroline as counterions. J. Mol. Struct. 1041 (2013) 113-121. DOI: 10.1016/j.molstruc.2013.02.022            5. J. Pinkas, R. Gyepes, I. Císařová, J. Kubišta, M. Horáček and K. Mach: Displacement of ethene from the decamethyltitanocene-ethene complex with internal alkynes, substituent-dependent alkyneto-allene rearrangement, and the electronic transition relevant to the back-bonding interaction. Dalton Trans. 44 (2015) 7276-7291. DOI: 10.1039/c5dt00351b  <b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov</b>            R. Gyepes, I. Císařová, J. Pinkas, J. Kubišta, J. Kubišta, M. Horáček and K. Mach: Sunlight Photolysis of Decamethyltitanocene Dihydrosulfide Affords the Titanium Sulfide Cage Clusters (Cp*Ti)<sub>6</sub>S<sub>8</sub> and (Cp*Ti)<sub>4</sub>S<sub>6</sub>. Eur. J. Inorg. Chem. 19 (2013) 3316-3322. DOI: 10.1002/ejic.201300391            2. R. Gyepes, I. Císařová, J. Pinkas, J. Kubišta, J. Kubišta, M. Horáček and K. Mach: Sun-</p>			

	<p>light Photolysis of Decamethyltitanocene Dihydrosulfide Affords the Titanium Sulfide Cage Clusters (Cp*Ti)6S8 and (Cp*Ti)4S6. Eur. J. Inorg. Chem. 19 (2013) 3316–3322. DOI: 10.1002/ejic.201300391</p> <p>3. J. Pinkas, R. Gyepes, I. Čísařová, J. Kubišta, M. Horáček and K. Mach: Steric Effects in Reactions of Decamethyltitanocene Hydride with Internal Alkynes, Conjugated Dienes, and Conjugated Dienes. Organometallics 33 (2014) 3399–3413. DOI: 10.1021/om500296h</p> <p>4. L. Krivosudský, P. Schwendt, J. Šimunek and R. Gyepes: Stereospecificity in vanadium Schiff base complexes: Formation, crystallization and epimerization processes. J. Inorg. Biochem. 147 (2015) 65–70. DOI: 10.1016/j.jinorgbio.2015.01.011</p> <p>5. V. Varga, M. Vecera, R. Gyepes, J. Pinkas, M. Horáček, J. Merna, and M. Lamac: Effects of the Linking of Cyclopentadienyl and Ketimide Ligands in Titanium Half-Sandwich Olefin Polymerization Catalysts. CHEMCATCHEM 9 (2017) 3160–3172.</p> <p><b>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b></p> <p>CUCAM project No. CZ.02.1.01/0.0/0.0/15_003/0000417 — CHARLES UNIVERSITY CENTRE OF ADVANCED MATERIALS: DESIGN, SYNTHESIS, AND APPLICATIONS</p> <p>2. GA ČR 14-08531S -- Organokovové frustrované Lewisovské páry pro stechiometrické a katalytické aktivace vazeb. (Grantová agentura ČR)</p> <p>3. MSM0021620857 -- Nové molekulární systémy pro pokročilé aplikace prospěšné pro zdraví a šetrné k životnímu prostředí (výskumný záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR).</p> <p>4. GAP207/12/2368 -- Metaloceny 4 skupiny: aktivace ligandů pro syntetické a katalytické aplikace (Grantová agentura ČR)</p> <p>5. VEGA 1/0336/13 -- Chirálné zlúčeniny prechodných prvkov so zameraním na vanád: interakcia experimentu a teórie pri syntéze a charakterizácii. (Zástupca vedúceho projektu).</p>	
<b>B1</b>	<b>Splnené</b> Predmety študijného plánu sú koncipované tak, aby pokrývali proporčne témy sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva a predmetových aprobácií. V rámci celkovej koncepcie magisterského študijného programu je z celkového počtu 120 kreditov venovaných 22 kreditov spoločnému sociálnovednému, pedagogickému a psychologickému základu učiteľstva a 98 kreditov aprobačným predmetom. Počet kreditov zodpovedá štandardným požiadavkám.	
<b>B2</b>	<b>Splnené.</b> Štruktúra študijného programu obsahuje spoločný sociálnovedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva, ktorý tvorí cca 18% programu (t.j. 22 kreditov). Zostávajúcich 82% (t.j. 98 kreditov) tvorí odborný komponent zameraný na aprobačné predmety. Do štruktúry obsahu výučby sa premietajú základné, praktické a teoretické disciplíny, ktoré bezprostredne súvisia s prípravou učiteľa chémie v kombinácii..	
<b>B3</b>	<b>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka štúdia je v súlade s predpismi.</b>	
<b>B4</b>	Nejde o taký prípad.	
<b>B5</b>	<b>Splnené:</b> Skladba učiteľov schopných viesť záverečné práce, ich plánovaná náplň zodpovedá štandardom pre 2. stupeň štúdia. Vnútorne predpisy VŠ a zloženie skúšobných komisií zodpovedajú štandardom.	
<b>B6</b>	Nejde o taký prípad.	
<b>B7</b>	Nejde o taký prípad.	
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Podmienky prijatia na štúdium zodpovedajú štandardným požiadavkám.	
<b>B9</b>	<b>Splnené:</b> Univerzita má vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality v zmysle § 87a zákona o vysokých školách v platnom znení. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia zodpovedajú štandardným požiadavkám	
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.	
<b>B11</b>	VŠ a fakulta systematicky sleduje uplatnenie absolventov v praxi.	

#### **Závery:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>splňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvárania dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie
--	--

Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole:	Pokúsiť sa dobrou propagáciou štúdia získať viac študentov učiteľstva chémie

#### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	3.4.-9.4.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 9 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	za: 9                      proti: 0                      zdržal/a sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

#### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV 12:**

Elektronické hlasovanie v intervale na hlasovanie:	16.3. – 25. 3. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	13 12 Prof. RNDr. Miroslav Urban, DrSc., Prof. Ing. Jaroslav Škvarenina, CSc.; Prof. Ing. Karol Flórián, DrSc.; Prof. Ing. Jozef Gonda, DrSc.; Prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.; Doc. Ing. Milan Králik, CSc.; Prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc.; Prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.; Prof. Ing. Peter Šimko, DrSc. ; Prof. RNDr. Štefan Toma, DrSc.; Doc. Ing. Daniel Tunega,PhDc., Prof. Dr. Lubomir Benco, CSc..
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8                      Proti: 3                      Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	M. Urban, v.r.