

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	2018/10-68AA EŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV1 pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	slovenský a taliansky	Mgr.
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	externá	3 roky	slovenský a taliansky	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni <p>Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> národnej úrovni pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p>
	<p>AAA Potočárová, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits. Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3. Kategória výstupu A</i></p>
	<p>AAA Lupu, Coman: <i>Din istoricul numelor de monede în limba română (ediția a doua, revăzută și adăugită). București: Editura Universității din București, 2013. 125 s. ISBN 978-606-16-0395-4 (kategória A)</i></p>
	<p>ADM Bírová, Jana: <i>Preferences for activities in French textbooks used in Slovak secondary schools analysed with Bírova's Communication Curve Tool. In: Journal of Language and Cultural Education. Roč. 4, č. 1 (2016), s. 71-85 (kategória A)</i></p>
	<p>ADN Domokos, György: <i>Remarks on Italian and hungarian verb system in contrastive approach. In: XLinguae Roč. 9, č. 1 (2016), s. 24-29. ISSN 1337-8384 (kategória A)</i></p>
	<p>ADM Bírová, Jana (80%) - Klimova, Irina I. (10%) - Kalugina, Olga A. (10%): <i>Some critics on language education assessment. In: International Electronic Journal of Mathematics Education. Roč. 11, č. 7 (2016), s. 2470-2482. Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2015=0,308 SNIP (SCOPUS) 2015=0,471 (kategória A)</i></p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p>
	<p>AAA Lupu, Coman: <i>Din istoricul numelor de monede în limba română (ediția a doua, revăzută și adăugită). București: Editura Universității din București, 2013. 125 s. ISBN 978-606-16-0395-4 (kategória A)</i></p>
	<p>ADM Bírová, Jana: <i>Preferences for activities in French textbooks used in Slovak secondary schools analysed with Bírova's Communication Curve Tool. In: Journal of Language and Cultural Education. Roč. 4, č. 1 (2016), s. 71-85 (kategória A)</i></p>
	<p>ADN Domokos, György: <i>Remarks on Italian and hungarian verb system in contrastive approach. In: XLinguae, Roč. 9, č. 1 (2016), s. 24-29. ISSN 1337-8384. Registrované v: scopus. Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) [2015-0,201] SNIP (SCOPUS) [2015-2,027] (kategória A)</i></p>

	<p>ADN Malovecký, Mojmir: <i>Intercultural context in translation of proper nouns = Interkultúrny kontext pri prop-rii. In: XLinguae. Roč. 8, č. 4 (2015), s. 10-14. Registrované v: scopus. Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) [2014-0,186] SNIP (SCOPUS) [2014-0,497] IPP (SCOPUS) [2014-0,400] (kategória A)</i></p> <p>ADM Bírová, Jana (50%) - Ocovay, Jan (40%) - Vasbieva, Dinara Giniyatullova (10%): <i>Implementation of new teaching technologies during the action research by experienced language teachers</i> In: <i>International Electronic Journal of Mathematics Education. Roč. 11, č. 8 (2016), s. 3089-3103</i> Registrované v: scopus. Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2015=0,308 SNIP (SCOPUS) 2015=0,471 (kategória A)</p>																																																																								
	<p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <p>038UK-4/2014 KEGA Enunciatívny prístup v kontrastívnej gramatike – sloveso v románskych jazykoch a v slovenčine. 2014. PhDr. Mojmir Malovecký, PhD. (hlavný riešiteľ). Suma: 2047 € (2014), 2342 € (2015), 1964 € (2016). www.portalvs.sk</p> <p>1/0837/14 VEGA Obraz románskeho sveta v cestopisnej próze Martina Kukučina. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD. (hlavný riešiteľ). Suma: 1804 € (2014), 2115 € (2015), 3333 € (2016). www.minedu.sk.</p> <p>1/0780/16 VEGA Biele miesta v slovenskom preklade španielskeho divadla Zlatého veku. Dr. Phil. Beatriz Gómez-Pablos, PhD. (hlavný riešiteľ). Suma: 1994 € (2016). www.minedu.sk.</p> <p>017UK-4/2013 KEGA Komparatistické štúdie Kabinetu Dionýza Ďurišina. prof. PhDr. Mária Bátorová DrSc. (hlavný riešiteľ), doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD. (zástupca vedúceho projektu). Suma: 2254€ (2013), 2217€ (2014), 3021€ (2015) www.portalvs.sk</p> <p>1/0106/15 2015-2017 VEGA Teoretické skúmanie a empirické overenie konceptu interkultúrnej komunikatívnej kompetencie ako súčasti aktuálnej koncepcie výučby cieľových jazykov v súčinnosti so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky: učenie, vyučovanie, hodnotenie, 2015 – 2017. doc. Mgr. Jana Bírová, PhD. (spoluriešiteľ) www.minedu.sk</p>																																																																								
A2	<p>Splnené</p> <ul style="list-style-type: none">• Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.• Študenti majú možnosť prístupu k internetu.																																																																								
A3	<p>Splnené</p> <p>pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je</p> <p>prednášajú 1 profesor, 10 docentov v odbore,</p> <p>prednášajú celkovo 1 profesori, 10 docenti, 13 OA (PhD.).</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária POTOČÁROVÁ</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udele-nia</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udele-nia</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>György DOMOKOS</td><td>Tituly</td><td>doc., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo akademických predmetov (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>lingvistika talianskeho jazyka (docent)</td><td>Rok udele-nia</td><td>2009</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udele-nia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td></td><td>Tituly</td><td>.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td></td><td>Rok udele-nia</td><td></td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udele-nia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3"></td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele-nia	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udele-nia	2011	prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			prof/doc 2				meno, priezvisko	György DOMOKOS	Tituly	doc., PhD.	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)			habilitácia v odbore	lingvistika talianskeho jazyka (docent)	Rok udele-nia	2009	inaugurácia v odbore		Rok udele-nia		prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			prof/doc 3				meno, priezvisko		Tituly	.	funkčné miesto v odbore				habilitácia v odbore		Rok udele-nia		inaugurácia v odbore		Rok udele-nia		prac. úväzok			
prof/doc 1																																																																									
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele-nia	2003																																																																						
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udele-nia	2011																																																																						
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								
prof/doc 2																																																																									
meno, priezvisko	György DOMOKOS	Tituly	doc., PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	lingvistika talianskeho jazyka (docent)	Rok udele-nia	2009																																																																						
inaugurácia v odbore		Rok udele-nia																																																																							
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								
prof/doc 3																																																																									
meno, priezvisko		Tituly	.																																																																						
funkčné miesto v odbore																																																																									
habilitácia v odbore		Rok udele-nia																																																																							
inaugurácia v odbore		Rok udele-nia																																																																							
prac. úväzok																																																																									
A4	<p>Splnené:</p>																																																																								

	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác: 0			
A5	Splnené: Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.			
A6	garant (pedagogicko-psychologického základu)			
	<i>meno, priezvisko</i>	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	<i>prof. PhDr., PhD.</i>
	<i>rok narodenia</i>	1962		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	pedagogika (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	pedagogika	Rok udele- nia	2003
	<i>inaugurácia v odbore</i>	pedagogika	Rok udele- nia	2011
	<i>prac. úväzok</i>	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	spolugarant (predmetovej špecializácie)			
	<i>meno, priezvisko</i>	György DOMOKOS	Tituly	<i>doc., PhD.</i>
	<i>rok narodenia</i>	1963 (pred 31. 8.)		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	lingvistika talianskeho jazyka (docent)	Rok udelenia	2009
	<i>inaugurácia v odbore</i>		Rok udelenia	
	<i>prac. úväzok</i>	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
	IV.1 Prehľad výstupov			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	
	Počet výstupov kategórie A	13	5	
	Počet výstupov kategórie B	63	14	
Počet ohlasov v kategórii A v umelec- kých študijných odboroch	1	1		
Počet projektov získaných na finan- covanie výskumu, tvorby	3	1		
Počet pozvaných prednášok na me- dzinárodnej/národnej úrovni	20/29	8/12		
Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5. AAA Potočárová, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits.</i> Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3 AAA Potočárová, Mária (100%): <i>Wybrane aspekty wychowania rodzinnego.</i> Kraków: UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7 AAB Potočárová, Mária: <i>Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom.</i> 1. vyd. Bratislava: STU, 2003. - 131 s. ISBN 80-227-1940-4 ACB Potočárová, Mária: <i>Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy.</i> 1. vyd. - Bratislava: Univer- zita Komenského, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8 POZNÁMKA: Vyšlo aj v poľštine: <i>Pedagogika rodziny: teoretyczne podstawy wychowania rodzinnego</i> - Kraków: UKIP, 2010. ISBN 978-83-60837-48-1: AAB Potočárová, Mária (100%): <i>Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch.</i> Bratislava: Univerzi- ta Komenského, 2012. 97s. ISBN 978-80-223-3123-4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. 1/0110/11 <i>Teoretické východiská európskeho pedagogického myslenia (prechod od moderny k postmoderne po súčasnosť), VEGA, 2011-2013, riešiteľka čiastkovej úlohy Rodina a výchova – prof. PhDr. M. Potočárová, PhD.</i>				
Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného spolugaranta špecializácie :				
Prehľad výstupov				
	Celkovo	Za posledných		

		šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		2	1
Počet výstupov kategórie A		4	1
Počet výstupov kategórie B		25	5
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		1	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		3	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		9/2	7/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.	
1.	AAA Domokos, György: <i>La sintassi volgare di Bonvesin dra Riva: aspetti di fonetica, morfologia e sintassi.</i> Milano: Edizioni C.U.S.L., 2008. 149 s. ISBN:978-88-8132-482-8 Kategória: A
2.	ADN Domokos, György: <i>Remarks on Italian and hungarian verb system in contrastive approach = Osservazioni sui verbi Italiani e ungheresi in un approccio di linguistica contrastiva.</i> In: <i>XLinguae.</i> Roč. 9, č. 1 (2016), s. 24-29 Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) [2015-0,201] SNIP (SCOPUS) [2015-2,027] Kategória: A
3.	ADE Domokos, György: <i>La morfologia verbale del milanese antico di Bonvesin dra Riva.</i> VERBUM: <i>Analecta neolatina</i> 9:(2), 2007, s. 261-27, ISSN 1585-079X Kategória: B
4.	ADE Domokos, György: <i>Appunti sulla morfologia e sulla sintassi delle opere di Bonvesin de la Riva</i> In: <i>AEVUM Rassegna di scienze storiche linguistiche e filologiche</i> , 72:(3), 1998, s. 619-631. ISSN carta: 0001-9593 Kategória: B
5.	ADE Domokos, György: <i>Incunaboli e cinquecentine petrarcheschi nelle biblioteche ungheresi.</i> AMBRA: <i>Percorsi di italianistica</i> 5:(5), 2005, s. 50-62, ISSN 1586-9199 Kategória: B
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1.	ADN Domokos, György: <i>Remarks on Italian and hungarian verb system in contrastive approach = Osservazioni sui verbi Italiani e ungheresi in un approccio di linguistica contrastiva.</i> In: <i>XLinguae.</i> Roč. 9, č. 1 (2016), s. 24-29 Registrované v: scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) [2015-0,201] SNIP (SCOPUS) [2015-2,027] Kategória: A
2.	AFC Domokos György: <i>A kötelező alanyi névmás kialakulása az északolasz dialektusokban.</i> In: <i>É Kiss Katalin, Hegedűs Attila (ed.) Nyelvelmélet és diakronia.</i> 246 p. Konferencia: Piliscsaba, Maďarsko, 16.10.-17.10.2010. Piliscsaba; Budapest: PPKE BTK; Szt. István Társulat, 2011. s. 39-48. ISBN:9789632773049 Kategória: B
3.	AFC Domokos György: <i>Giuseppe Parini e l'Ungheria.</i> In: <i>Ballarini, Marco, Bartesaghi, Paolo (red.) Rileggendo Giuseppe Parini: storia e testi. Atti delle giornate di studio 10-12 maggio 2010,</i> 281 s. Roma: Bulzoni Editore, 2011, s. 249-257 (<i>Studi Ambrosiani di Italianistica</i>) 2011/2 Kategória: B
4.	AFC Domokos György, <i>L'effimero nella lingua. I neologismi vecchi.</i> In: <i>Massimo Arcangeli, Katarína Klimová, Eva Reichwalderová, Monika Zábricová (red.): Lingua, cultura e media.</i> Banská Bystrica, 7.10.-9.10. 2011. Roma: Aracne editrice S.r.l., 2014, s. 791-804. Kategória: B
5.	ADE Domokos, György – Erős, Renáta: <i>Ercole Pio e le indulgenze di Eger.</i> In: <i>VERBUM: Analecta Neolatina</i> 16:(1-2), 2015, s. 43-58. Kategória: B
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1.	2010 – 2015 – <i>Vestigia Project: Dokumenty uhorského pôvodu v talianskych archívoch (Grant štátnej grantovej agentúry OTKA, projekt č. 81430).</i> V spolupráci so talianskym Štátnym archívom v Modene, talianskym Štátnym archívom v Miláne, Maďarským národným archívom, Knihnicou Maďarskej akadémie vied,

		<i>Biblioteca Ambrosiana v Miláne, Biblioteca Estense Univerzity v Modene.</i>
	2.	2014 – Výstava „Il mistero della salvezza. I mosaici della basilica di San Marco di Venezia“. Budapešť, PPKE – Pécs, Lapidarium.
	3.	2012 – Výstava „L'avventura della conoscenza. La Pittura Di Fra Angelico, Masaccio E Piero Della Francesca“. Budapešť, Istituto Italiano di Cultura.
	4.	2010 – Výstava „I Santi Cirillo e Metod: patroni d'Europa“. Pilišská Čaba, Campus.
	Splnené	
B1	Splnené Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva talianskeho* jazyka a literatúry. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru (32 + 36 za predmetovú špecializáciu taliansky jazyk a literatúra a spoločný základ učiteľstva, t. j. 85%).	
B2	Splnené Študijný program zodpovedá potrebám prípravy učiteľa talianskeho jazyka v kombinácii.	
B3	Splnené Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.	
B4	<i>Nie je to tento prípad</i>	
B5	Splnené ŠP obsahuje záverečnú prácu. Záverečná práca vychádza z uvedenej predmetovej špecializácie, tzn. je zameraná na problematiku učiteľstva talianskeho jazyka a jeho didaktickú aplikáciu. Počet kreditov 14	
B6	<i>Nie je to tento prípad</i>	
B7	<i>Nie je to tento prípad</i>	
B8	Splnené: Podmienkou prijatia uchádzačov na druhý (magisterský) stupeň štúdia je úspešne ukončené štúdium prvého (bakalárskeho) stupňa v študijnom odbore 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov alebo v príbuznom študijnom odbore, a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a predpokladmi na úspešné skončenie štúdia. Uchádzači sa prijímajú na vopred stanovený počet miest. V prípade nižšieho alebo rovného počtu uchádzačov ako je fakultou stanovený predpokladaný počet prijatých uchádzačov budú uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky, len na základe horeuvedených požiadaviek. Pri vyššom počte uchádzačov sa výsledné poradie prijatých uchádzačov určí na základe váženého študijného priemeru za predchádzajúce bakalárske štúdium.	
B9	Splnené Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výučby i hodnotenia záverečných skúšok.	
B10	<i>Nie je to tento prípad</i>	
B11	Splnené: Magisterské učiteľské štúdium umožňuje absolventom vyučovať na druhom stupni základných škôl a na stredných školách. Podľa potrieb škôl absolventi vyučujú tiež na prvom stupni. Do študijného programu sme na základe požiadaviek škôl zaradili aj didaktiku pre žiakov mladšieho školského veku. Štátne záverečné skúšky ako aj obhajoba diplomovej práce sú koncipované tak, že študent – absolvent musí preukázať kompetencie, ktoré sú vyžadované praxou v rôznych oblastiach, kde môže pôsobiť. Škála požadovaných kompetencií a vedomostí z cudzieho jazyka je vypracovaná na základe štúdií o potrebách uchádzača v učiteľskej praxi. V prípade, že študent nepokračuje ako učiteľ cudzieho jazyka, má kompetencie potrebné pre zamestnanca verejného sektoru v oblasti školstva, v oblasti vydavateľskej ale aj v oblasti školských zamestnancov vo funkciách verejnej a štátnej správy. Niektorí študenti sa uplatňujú aj v súkromnom sektore v oblasti celoživotného vzdelávania, ale aj v iných otvorených oblastiach.	

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej KA.
--	--

