

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program

podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	10/2018 reakreditácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy, OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	7656 učiteľstvo akademických predmetov	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Bc.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<p><b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni</li> </ul> <p>Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>národnej úrovni</li> <li>pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.</li> </ul>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAA Potočárová, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits</i>. Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3. Kategória výstupu A</p>
	<p>AAA Lojová, Gabriela (100%) : <i>Teach languages more effectively : Insights into learners' minds, [Učme jazyky efektívnejšie. Pohľad do psychiky študenta]</i>. - 1. vyd. - Saarbrücken : VDM Verlag Dr. Müller GmbH, 2011. - 99 s. (kategória A)</p>
	<p>AAA Javorčíková, Jana. (100%). <i>Žánrové paralely v dramatickej tvorbe Eugena O'Neill</i>. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 200 s. ISBN 978-80-7394-121-5. 2008. (kategória B)</p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (100%): <i>Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I : Niektoré psychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005, 2011, 2014. (kategória B)</p>
	<p>AAB Repka, Richard [UKOPDAJ] (60%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (40%): <i>Communicative Approach and the Teaching of English Language Means to Slovak Learners</i>. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2016. - 85 s. ISBN 978-80-8177-027-2. (kategória B)</p>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (50%) - Blight, Dagmar (13%) - Hankerová, Kristína (16%) - Hitková, Petra (4%) - Hlava, Tomáš (17%): <i>Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka</i>. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 186 s. (kategória B)</p>
	<p>AAB Javorčíková, Jana. (100%). <i>Anatómia žánru – žánrový experiment v tvorbe Eugena G. O'Neill</i>. Banská Bystrica : Belianum, 2015. 204 s. ISBN 978-80-557-0915-4. 2015. (kategória B)</p>
	<p>AAB Pavlík, R. (100%): <i>Phonological Properties of Clipped Names in English and Slovak</i>. Bratislava: Z-F Lingua, 2013. 95s. (kategória B)</p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (50%) - Straková, Zuzana (50%): <i>Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní</i>. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. - 240 s. (kategória B)</p>
	<p>AAB Repka, Richard [UKOPDAJ] (60%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (40%): <i>Communicative Approach and the Teaching of English Language Means to Slovak Learners</i>. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2016. - 85 s. ISBN 978-80-8177-027-2. (kategória B)</p>

	II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov. KEGA 084 UK-4/2011 - Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzde- lávaní (trvanie projektu 2011 – 2012). Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia: 3 929,00€. VEGA 1/1030/11 Abreviačné tendencie v anglicko-slovenskej terminológii a lexikografii. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia 8163,00€. VEGA 1/0716/13 - Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku (trvanie projektu 2013-2015). Zod- povedný riešiteľ: Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia: 9066,00€. VEGA 1/0354/14 Vplyv ekonomizačných faktorov reči na štruktúru a používanie jazykových jednotiek. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia 5541,00 € VEGA 1/0495/17 Vzťah medzi mentálnymi reprezentáciami systému anglického jazyka, performanciou v metalin- gvistických úlohách a produkciou v reálnych komunikačných situáciách pri učení sa anglického jazyka. Zodpovedný riešiteľ: Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Poskytnutá dotácia v 1. roku 2789,00 €.			
A2	<b>Splnené</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej lite- ratúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.</li><li>Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</li></ul>			
A3	<b>Splnené</b> pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 45:12 prednášajú 6 profesori, 11 docentov v odbore, celkovo 6 profesori, 11 docenti, 24 OA (PhD.).  Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	<b>prof/doc 1</b>			
	meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.
	funkčné miesto v od- bore	pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele- nia	2003
	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udele- nia	2011
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	<b>prof/doc 2</b>			
	meno, priezvisko	Jana JAVORČÍKOVÁ	Tituly	doc. PaedDr., PhD.
	funkčné miesto v od- bore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)		
	habilitácia v odbore	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národ- ných literatúr	Rok ude- lenia	2015
	inaugurácia v odbore		Rok udele- nia	
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	<b>prof/doc 3</b>			
	meno, priezvisko	Gabriela LOJOVÁ	Tituly	doc. PhDr., PhD.
	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)		
	habilitácia v odbore	Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia: anglistika	Rok ude- lenia	2005
inaugurácia v odbore		Rok ude- lenia		
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
A4	<b>Splnené:</b> Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác 12:40			
A5	<b>Splnené:</b> Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom			
A6	<b>garant (pedagogicko-psychologického základu)</b>			
	meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.
	rok narodenia	1962		
	funkčné miesto v od- bore	pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele-	2003

		nia		
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udele- nia		2011
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
spolugarant (predmetovej špecializácie)				
meno, priezvisko	Jana JAVORČIKOVÁ	Tituly	doc. PaedDr., PhD.	
rok narodenia	1974 (pred 31.8)			
funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)			
habilitácia v odbore	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr		Rok udelenia	2015
inaugurácia v odbore			Rok udelenia	
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			

#### Najvýznamnejšie výsledky garanta:

<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	0	0
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	13	5
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	63	14
<b>Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch</b>	1	1
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	3	1
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	20/29	8/12

Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

AAA Potočárová, Mária: *Family, youngsters and their attitudes towards social limits*. Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3

AAA Potočárová, Mária (100%): *Wybrane aspekty wychowania rodzinnego*. Kraków: UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7

AAB Potočárová, Mária: *Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom*. 1. vyd. Bratislava: STU, 2003. - 131 s. ISBN 80-227-1940-4

ACB Potočárová, Mária: *Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy*. 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8

POZNÁMKA: Vyšlo aj v poľštine: *Pedagogika rodziny: teoretyczne podstawy wychowania rodzinnego* - Kraków: UKIP, 2010. ISBN 978-83-60837-48-1:

AAB Potočárová, Mária (100%): *Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. 97s. ISBN 978-80-223-3123-4

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1/0110/11 *Teoretické východiská európskeho pedagogického myslenia (prechod od moderny k postmoderne po súčasnosť)*, VEGA, 2011-2013, riešiteľka čiastkovej úlohy *Rodina a výchova – prof. PhDr. M. Potočárová, PhD.*

#### Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta predmetovej špecializácie:

<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	1	1
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	30	4
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	24	10
<b>Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch</b>	2	2
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	3	2
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	2	1

	<p>Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.  AAA Javorčíková, Jana. (100%). <i>Žánrové paralely v dramatickej tvorbe Eugena O'Neill. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 200 s. ISBN 978-80-7394-121-5. 2008.</i>  AAB Javorčíková, Jana. (100%). <i>Profily prominentných osobností americkej dramatiky – Eugen O'Neill. Banská Bystrica : UMB, 95 s. ISBN 80-8055-990-2.2004.</i>  ACB Javorčíková, Jana 94% - Dove, Michael E. 6%: <i>Explorations in American life and culture. Banská Bystrica : UMB, 152 s. ISBN 978-80-557-0611-5; 2013, 2014.</i>  ACD Javorčíková, Jana (50%) : <i>Slovakia and Canada : bridging two nations. In: Migrating Memories : Central Europe in Canada, vol. 1 - Literary anthology. - Niš : CEACS, 2010. - S. 327-338. - ISBN 978-86-7746-233-8</i>  AFC Javorčíková, Jana. (100%). <i>"Lessening Englishness" : traditional values at the beginning of a new millenium. Evidované v databáze Web of Science. In Theories in Practice. Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2010. S. 195-204.</i>  Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.  VEGA č. 1/0858/12. <i>Od postmoderny k novej senzibilite v literatúrach anglicky hovoriacich krajín. 2012 –2014. Členka riešiteľského tímu.</i>  VEGA č. 1/0889/09. <i>Hranice identít, textov a svetov v súčasných anglofónnych literatúrach. 2009-2011. Členka riešiteľského tímu.</i>  INOVATÍVNE KROKY PRE POTREBY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA V 21. STOROČÍ. č. ITMS: 26110230109. 2013-2015. Členka riešiteľského tímu.</p> <p><b>zahraničné pobyty:</b>  2000 – Oxford University, University College (semestrálny výskumný pobyt vo výskumnom tíme prof. Olivera Taplina);  2000 – Leicester School of English (špecializovaná letná škola anglického jazyka, 1. 7. – 15. 7. 2001);  2001 – PennState University, USA (výskumný pobyt v rámci programu Transatlantic Grant);  2003 – University of Petersburg, Kanada (výskumný pobyt v rámci grantového programu CEACS);  2005-2006 – ročná pedagogicko-výskumná stáž na MCTC, Minnesota, USA.</p> <p><b>Splnené</b></p>
<b>B1</b>	<p><b>Splnené</b>  Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva anglického jazyka a literatúry. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 96+ 60 za anglický jazyk a literatúra a spoločný základ, t. j. 86,6 %.</p>
<b>B2</b>	<p><b>Splnené</b>  Študijný program zodpovedá potrebám prípravy učiteľa učiteľstva anglického jazyka a literatúry.</p>
<b>B3</b>	<p><b>Splnené</b>  Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
<b>B4</b>	<p><i>Nie je tento prípad.</i></p>
<b>B5</b>	<p><b>Splnené</b>  ŠP obsahuje záverečnú prácu. Záverečná práca vychádza z uvedenej predmetovej špecializácie, t. j. je zameraná na problematiku anglického jazyka a literatúry a jeho didaktickú aplikáciu. Počet kreditov 12.</p>
<b>B6</b>	<p><i>Nie je tento prípad.</i></p>
<b>B7</b>	<p><i>Nie je tento prípad.</i></p>
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b>  Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a predpokladmi na úspešné skončenie štúdia.  Cieľom prijímacieho konania pre bakalárske štúdium učiteľstva anglického jazyka a literatúry bude zistiť úroveň jazykovej zdatnosti uchádzača a jeho pripravenosti na štúdium prostredníctvom testu zameraného na overenie stupňa jazykových vedomostí z oblastí anglickej gramatiky, slovnej zásoby vrátane frazeologizmov a slovných spojení, anglickej výslovnosti, ktoré zodpovedajú požiadavkám min. úrovni B2 SERR, t.z. upper-intermediate alebo First Certificate in English (FCE).  Uchádzači o štúdium v tomto študijnom programe by mali splniť minimálne jedno z nasledovných kritérií</p>

	<p>rií:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. absolvovanie maturity z angličtiny min. na úrovni B2 SERR (nie staršie ako 3 roky),</li> <li>2. predloženie jedného z medzinárodne uznávaných štandardizovaných certifikátov. Konkrétne testy a dosiahnuté výsledky sa každoročne aktualizujú v zhode s inováciami v štandardizovanom testovaní jazykovej úrovne.</li> <li>3. absolvovanie Všeobecnej štátnej jazykovej skúšky (nie staršie ako 3 roky) - pozn. skúšky musia byť realizované oprávnenou inštitúciou (pozri <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a>),</li> <li>4. absolvovanie Základnej štátnej jazykovej skúšky s hodnotením výborný (1) (nie staršie ako 3 roky) - pozn. skúšky musia byť realizované oprávnenou inštitúciou (pozri <a href="http://www.minedu.sk">www.minedu.sk</a>.)</li> </ol> <p>Vybrané štandardizované testy a konkrétne podmienky sa dopĺňajú podľa aktuálnosti v danom akademickom roku a sú zverejnené v požiadavkách na prijímacie skúšky.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené</b></p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výuky i hodnotenia záverečných skúšok.</p>
<b>B10</b>	<p><i>Nie je tento prípad.</i></p>
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Po ukončení štúdia bude podľa nastavených hodnotiacich kritérií študijného programu študent schopný samostatne analyzovať, navrhovať riešenia a riešiť situácie v procese výkonu povolania.</p> <p>Absolvent bakalárskeho študijného programu anglický jazyk a literatúra sa uplatní ako pedagogický pracovník – asistent pre mimoškolské záujmové činnosti detí (anglický jazyk), pracovník štátnej správy (zahrančné oddelenia), školský administratívno-metodický pracovník (spravovanie školskej knižnice, príprava vyučovacích materiálov, atď.), pracovník v redakčnej praxi a v interkultúrnej oblasti a v ďalších podobných profesiách podľa požiadaviek trhu práce. Absolvent tohto študijného programu je dostatočne pripravený pokračovať v štúdiu na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.</p>

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>do najbližšej komplexnej akreditácie</b> .
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Bc.</b>
Odporúčanie vysokej škole:	Zvýšiť grantovú činnosť garanta.

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.5.-25.4.12018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počet zúčastnených	11 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík , Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo:
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	22. 5. – 25. 5. 2018
--	----------------------

Počet členov PS: Zúčastnili sa: ( <i>prezenčná listina</i> ) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	<b>16</b> Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - <b>13</b> -      proti: - <b>0</b> -      zdržal/a sa: - <b>0</b> -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.