

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	488_17/AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 2 humanitné vedy OV 6 spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
britské a americké štúdiá – psychológia	7366 – 7701 neslovanské jazyky a literatúry – psychológia (medziodborové štúdium)	1.	denná	3	1. slovenský jazyk 2. anglický jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené.

Britské a americké štúdiá:

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ ako jediná lingvistická katedra na Slovensku publikuje svoje monografie a vedecké štúdie v najprestížnejších svetových vydavateľstvách, ako sú Oxford University Press, Cambridge University Press, John Benjamins, Edinburgh University Press, Springer, Mouton atď. Pracovníci katedry spolupracujú na výskumných projektoch a publikáciách so špičkovými odborníkmi z celého sveta. P. Štekauer s prof. Rochelle Lieber z University New Hampshire editovali tri reprezentatívne príručky, dve pre Oxford University Press a jednu pre Springer Verlag. Prispela do nich celá svetová špička v príslušnom odbore. L. Kortvélyessy je koeditorkou reprezentatívnej príručky (v spolupráci s prof. Nicolom Grandim z Bolognskej univerzity) pre vydavateľstvo Edinburgh University Press.

Členovia katedry sú pravidelnými organizátormi veľkých medzinárodných konferencií na UPJŠ – vedecká konferencia Universals and Typology in Word-Formation II, august 2012, PhD Conference, máj 2011, vedecká konferencia James Bond & co.: spies, espionage, and thrillers in cultural context, máj 2010, vedecká konferencia Universals and Typology in Word-Formation I, august 2009, vedecká konferencia Culture, Language and Literature Across Border Regions, apríl 2008, medzinárodný vedecký seminár: ESP - Terminology and Translation, september 2007.

Psychológia:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť alebo primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni.

Pracovisko má publikačné výstupy na medzinárodnej a národnej úrovni.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
Odbor BASb	
1.	ABA – Štekauer, P. 2014. “Derivational Paradigm” In: The Oxford Handbook of Derivational Morphology. - Oxford: Oxford University Press, 354-369. Kategória A
2.	ADC – Gregová, R. – Kortvélyessy, I. – Zimmerman, J. 2010. “Phonetic Iconicity in the evaluative morphology of a sample of Indo-European, Niger-Congo and Austronesian languages.” Word-Structure, Volume 3, Number 2. 2010. pp. 142-156 (Edinburgh University Press). Kategória A
3.	ABA - Štekauer, P. 2015. „The delimitation of derivation and inflection“ In: An International Handbook of the Languages of Europe, - Berlin: Walter de Gruyter, Press, 218-234. Kategória A
4.	ADC - Tomaščíková, S. 2010. “British Situation Comedy and the Consciousness of New Class Differences in Slovakia.” European Journal of English Studies. Vol. 14, No. 3. December 2010. Taylor and Francis, 2010. pp.

	207-220. Kategória A
5.	ABC - Evaluative Derivation / Körtyvélyessy, L. - recenzované. In: The Oxford Handbook of Derivational Morphology. - Oxford : Oxford University Press, 2014. - ISBN 9780199641642. - S. 296-316 [1,51 AH]. Kategória A
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
Odbor BASb	
1.	AAA – Štekauer, P., Valera, S., Körtyvélyessy, L. 2012. Word-Formation in the World's Languages. A Typological Survey. Cambridge: Cambridge University Press. Kategória A
2.	AAA – Evaluative Morphology from a Cross-Linguistic Perspective / Körtyvélyessy, L. - 1. vyd. - Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2015. - 255 s. - recenzované. - Č. projektu: VEGA 1/0094/12. - ISBN 9781443871600. Kategória A
3.	ADC – Štekauer, P., Ana Díaz-Negrillo, Salvador Valera. 2011. "Meaning predictability and conversion." Folia Linguistica 45, 1, 165–197. Kategória A
4.	ABA - Štekauer, P. 2015. „The delimitation of derivation and inflection“ In: An International Handbook of the Languages of Europe, - Berlin: Walter de Gruyter, Press, 218-234. Kategória A.
5.	ABC - Tomaščíková, S. 2013. The Changing Narrative Spaces of Slovak Television. In: De-Centring Cultural Studies: Past, Present and Future of Popular Culture. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. pp. 321-337. Kategória A
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
Odbor BASb	
1.	VEGA 1/0020/08, 2008-2010, Univerzálie a typológia v evaluatívnej morfológii – medzijazykový výskum, pridelená suma: 11073,44 eur https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega , vedúci projektu prof. PhDr. Pavel Štekauer, DrSc.
2.	VEGA 1/0094/12, 2012-2014, Štandardný priemerný európsky jazyk - výskum európskych jazykov z pohľadu slovotvorby, pridelená suma: 9 130,00 eur (2012-2013), https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega , vedúci projektu prof. PhDr. Pavel Štekauer, DrSc.
3.	Projekt DOKTORAND - Modernizácia programov doktorandského štúdia v prírodných a humanitných vedách na UPJŠ, ITMS kód: 26110230013, Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, trvanie 2010-2013, odborný garant aktivity: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD. http://www.doktorand.upjs.sk/ Získaná suma: 769 312,99
4.	Projekt EXPERT - Výskum a vzdelávanie na UPJŠ - smerovanie k excelentným európskym univerzitám, ITMS kód: 26110230056, Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, trvanie 2012-2014, odborný garant aktivity: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD. http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/6637 Pridelená suma: 395 674,55
5.	Project KVARC – Kvalita vzdelávania a rozvoj kompetencií doktorandov a postdoktorandov UPJŠ, ITMS kód: 26110230084, Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ, trvanie 2012-2015, garanti bilaterálnej zmluvy a školitelia doktorandov: Prof. PhDr. Pavel Štekauer, DrSc., doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD. Pridelená suma: 25.133,09 EUR
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
Odbor Psychológia	
1.	ADC Oľga Orosová, Ferdinand Salonna: Percipovanie školy, učenia sa a prevencie drogových závislostí - protektívny/rizikový faktor v prevencii drogových závislostí. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 47, č. 2 (2003), s. 157-168. Kategória A
2.	ADC Oľga Orosová, Zuzana Katreniaková, Andrea Madarasová Gecková, Mária Sarková: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. Kategória A
3.	ADC Oľga Orosová, Jitse P. Dijk van, Beáta Gajdošová, Andrea Madarasová Gecková: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. Kategória A
4.	(ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570 Kategória A
5.	(ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology &

Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 Kategória A	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
Odbor Psychológia	
1.	AAB) Orosová, O., Brutovská, M., Benka, J., Bavofár, J., Šebeňa, R., Hricová, L. (2015). Health-risk behavior among university students. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Equilibria s.r.o., ISBN 978-80-8152-367-0
2.	(AAB) Gajdošová, B. (2013). Päťfaktorový model osobnosti a správanie súvisiace so zdravím u dospelujúcich. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 118 s. - ISBN 9788081520082
3.	(ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645
4.	(ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570.
5.	(ACB) Orosová, O., Janovská, A., Kopuničová, V., Vaňová, M.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice, Univerzita P. J. Šafárika. 2012
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
Odbor Psychológia	
1.	APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelujúcimi a vysokoškólakmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog (2012-2015) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka, 124 720 eur
2.	APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškólakov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery. – medzinárodný projekt 2016-2020)Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka 231 586 eur
3.	VEGA1/07/13/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškólakov a emigračných zámerov vysokoškólakov.(2015-2017) Zodpovedná riešiteľka: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. 10 245 eur
4.	VEGA 1/0623/17 Analýza sociálno-osobnostných charakteristík dospelujúcich a indikátorov rizikového správania v kontexte rodinných procesov (2017-2019) Zodpovedná riešiteľka Mgr. Mária Bačíková, PhD.
5.	KEGA 016UPJŠ-4/2017 - Fidelita programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok "Unplugged" v podmienkach slovenských základných škôl (2017-2019), zodpovedná riešiteľka PhDr. Anna Janovská, PhD.

Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedeckovýskumnú činnosť v študijnom odbore. Uznáním ich práce je akceptácia výsledkov ich výskumu v medzinárodnej odbornej komunite.

Pracovníci Katedry anglistiky a amerikanistiky dlhodobo a intenzívne spolupracujú vo vedeckovýskumnej aj pedagogickej činnosti s kolegami na zahraničných univerzitách – Univerzita Paris 7 Diderot, Univerzita Paris 13 Nord, Univerzita v Jaén, Španielsko, Univerzita Baleárskych ostrovov, Španielsko, Universität des Saarlandes, Nemecko, Hogskolan Kristianstad University College, Švédsko, St Mary's University College, Belfast, UK. Sú pravidelne pozývaní ako prednášajúci konferenčných plenárnych prednášok a vedúci konferenčných seminárov na zahraničných kongresoch a konferenciách – napr. konferencie ESSE. Dôkazom uznania medzinárodnej spolupráce vo vede a výskume je udelené právo zorganizovať európsky kongres European Society for the Study of English na UPJŠ v auguste 2014.

Pracovníci Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú citačný ohlas. K uznaniu vedeckej práce študijného programu možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách. V rokoch 2010 - 2017 pracovníci Katedry pedagogiky a Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia publikovali 282 prác, z toho, AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 3), ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet: 1), ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 1), ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 22), ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (počet: 2), ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (počet: 11), ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (počet: 13), ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (počet: 5), AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch (počet. 62). Na ich práce je evidovaných v danom časovom rozmedzí 292 citácií, z toho [1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS (počet: 272).

	Pracovníci katedry riešili/riešia v danom časovom období 2 projekty APVV, 2 projekty VEGA, 1 projekt Kega, 1 projekt EU (SNIPE (Social Norms Intervention for the prevention of Polydrug use; JUST/2009/DPIP/AG/0964), 1 medzinárodný projekt Promoting Psychological Well-Being Globally, Walden University, USA (ISPA), 1 projekt EU v oblasti vzdelávania (LLP projekt SPAN –Science for Prevention Academic Network, Oxford Brookes University, 526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW, Dohoda č. 2012-4843 / 001-001) a ďalšie projekty podporené Úradom vlády.																																																																																																										
A2	<p>Splnené.</p> <p>Knižnično-informačné služby v rámci fakúlt UPJŠ zabezpečuje Univerzitná knižnica UPJŠ, ktorá sa ako univerzitné pracovisko podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedeckovýskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. UK ako moderná akademická knižnica sa usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. Knižnica poskytuje svoje služby takmer 8 000 registrovaným používateľom (z toho je 5 900 študentov) na 6 pracoviskách, v Rakúskej knižnici a Európskom dokumentačnom centre. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry, odbornej literatúry, vrátane časopisov (253 892 knižničných jednotiek, 242 titulov periodík).</p> <p>Katedra anglistiky a amerikanistiky disponuje vlastnými priestormi v budove na Moyzesovej ulici 9. Dôležitou súčasťou vybavenia je tlmočnicke laboratórium špičkovej svetovej úrovne. Každá učebňa a prednášková miestnosť je vybavená dátovým projektorom, počítačom a meotarom. K dispozícii sú tri xeroxy a 1 farebná tlačiareň. Hlavnou súčasťou celej technológie je digitálne tlmočnicke laboratórium. Základ tvorí nový digitálny profesionálny tlmočnický a konferenčný systém v zmysle príslušných noriem (EN ISO 2603, EN ISO 4043 a IEC 914 a ďalších). Tento tlmočnický systém je rozšírený o modul na výučbu simultánneho tlmočenia a cudzích jazykov. Týmto sú pre študentov vytvorené také podmienky, aké sú aj v praxi pri zabezpečovaní medzinárodných akcií so simultánnym tlmočením.</p> <p>Študijný odbor sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný katedrový.</p>																																																																																																										
A3	<p>Splnené.</p> <table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th colspan="6">Odbor BASb</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor r_1</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>Docent r_2</td><td>6</td><td></td><td>6</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td></tr><tr><td>Hostujúci profesor r_3</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>Odborný asistent r_4</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td>Asistent r_5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Lektor r_6</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$</td><td>23</td><td>22</td><td>23</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>Výskumný pracovník r_8</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$</td><td>23</td><td>22</td><td>23</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>Denný doktorand r_{10}</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Zamestnanci mimo pracovného pomeru r_{11}</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$</td><td>23</td><td>22</td><td>23</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>Počet študentov študijného programu</td><td colspan="2">v dennej forme štúdia: 5</td><td colspan="2">v externej forme štúdia: 0</td><td>spolu: 5</td></tr></table>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Odbor BASb						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor r_1	2		2		2	Docent r_2	6		6		6			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor r_3	-		-		-	Odborný asistent r_4	14	14	14	14	14	Asistent r_5	-	-	-	-	-	Lektor r_6	1	0	1	0	1	Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	23	22	23	22	23	Výskumný pracovník r_8	-	-	-	-	-	Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	23	22	23	22	23	Denný doktorand r_{10}						Zamestnanci mimo pracovného pomeru r_{11}						Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	23	22	23	22	23	Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 5		v externej forme štúdia: 0		spolu: 5
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																																																																																											
Odbor BASb																																																																																																											
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																																																																																						
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																																																																																							
Profesor r_1	2		2		2																																																																																																						
Docent r_2	6		6		6																																																																																																						
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																																																																																							
Hostujúci profesor r_3	-		-		-																																																																																																						
Odborný asistent r_4	14	14	14	14	14																																																																																																						
Asistent r_5	-	-	-	-	-																																																																																																						
Lektor r_6	1	0	1	0	1																																																																																																						
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	23	22	23	22	23																																																																																																						
Výskumný pracovník r_8	-	-	-	-	-																																																																																																						
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	23	22	23	22	23																																																																																																						
Denný doktorand r_{10}																																																																																																											
Zamestnanci mimo pracovného pomeru r_{11}																																																																																																											
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	23	22	23	22	23																																																																																																						
Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 5		v externej forme štúdia: 0		spolu: 5																																																																																																						

Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: odbor BAS: 0,28 odbor PS: 0,2	v externej forme štúdia:0	spolu: odbor BAS: 0,28 odbor PS: 0,2
---	--	---------------------------	---

Odbor Psychológia					
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor r_1	2	0	2	0	2
Docent r_2	3		3		3
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hostujúci profesor r_3					
Odborný asistent r_4	20	20	20	20	20
Asistent r_5	0		0		0
Lektor r_6	1	0	1	0	1
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	26	25	26	25	26
Výskumný pracovník r_8					
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	26	25	26	25	26
Denný doktorand r_{10}					
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	1	0	0	0	0
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	27	25	26	25	26
Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 7		v externej forme štúdia: 0		spolu: 7

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Odbor BASh			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	ŠTEKAUER, Pavel	Tituly	prof. PhDr., DrSc.
Študijný odbor (funkcia)	1P		
Študijný odbor (titul profesor)	Anglický jazyk	Rok udelenia	2002
Študijný odbor (titul docent)	Anglický jazyk	Rok udelenia	1995
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	TOMAŠČÍKOVÁ, Slávka	Tituly	doc., Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	2D		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	neslovanské jazyky a literatúry, britské a americké štúdiá	Rok udelenia	2009
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	KÖRTVÉLYESSY, Livia	Tituly	doc. PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	2D		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	jazykoveda	Rok udelenia	2013

	Veľkosť pracovného úväzku		
Odbor Psychológia			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Orosová Oľga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogická psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok udeľenia	2013
Študijný odbor (titul docent)		Rok udeľenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464, 17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 7656	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Lovaš Ladislav	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)	Všeobecná psychológia	Rok udeľenia	2001
Študijný odbor (titul docent)		Rok udeľenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Mesárošová Margita	Tituly	doc. PhDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogická psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udeľenia	
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogická psychológia	Rok udeľenia	2000
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852	
A4	Splnené. Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi. Pre vypracovávanie záverečných prác majú študenti výborné materiálno-technické podmienky, venujú sa im erudovaní školitelia. Študenti sa čiastkovými úlohami zapájajú do práce výskumných tímov, už počas štúdia si osvojujú zásady tímovej práce a prispievajú k riešeniu vedeckých problémov. Na vedení záverečných prác sa ako konzultanti podieľajú aj pracovníci ústavov SAV, prípadne ďalší pracovníci z praxe. Univerzita sa aktívne stavia k požiadavkám prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám praxe. UPJŠ sa zapojila do národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, v rámci ktorého sa zrealizujú praxe študentov vo vybraných podnikoch. Študenti absolvujú vzdelávanie v podmienkach v praxe, budú sa v spolupracujúcich podnikoch, organizáciách podieľať na riešení konkrétnych tém, ktoré môžu vyústiť do vypracovania a obhajoby záverečných prác.		
A5	Splnené. Vytváranie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 Zákona 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.		

A6

Študijným poriadkom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Zásadami pre menovanie skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok FF UPJŠ.

Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2-

Splnené.

Informácie o garantovi študijného programu			
Odbor BASb			
Priezvisko a meno	KÖRTVÉLYESSY, Livia	Tituly	doc. PaedDr., PhD.
Rok narodenia	1972 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	docentka		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Jazykoveda	Rok udelenia	2013
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky garantky:

doc. Körtvélyessy:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3
Počet výstupov kategórie A	9	9
Počet výstupov kategórie B	52	21
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	40	2
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10/0	7/0

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť.

1.	Pavel Stekauer, Salvador Valera, Livia Körtvélyessy: Word-Formation in the World's Languages : A Typological Survey. - 1. vyd. - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 366 s. - recenzované. - ISBN 97805217653
2.	Word-formation in Slavic languages / Livia Körtvélyessy. In: Poznan Studies in Contemporary Linguistics. - ISSN 0137-2459. - Vol. 52, no. 3 (2016), s. 455-501.
3.	Evaluative Morphology from a Cross-Linguistic Perspective / Livia Körtvélyessy. - 1. vyd. - Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2015. - 255 s. - recenzované. - Č. projektu: VEGA 1/0094/12. - ISBN 9781443871600.
4.	Evaluative Derivation / Livia Körtvélyessy. - recenzované. In: The Oxford Handbook of Derivational Morphology. - Oxford : Oxford University Press, 2014. - ISBN 9780199641642. - S. 296-316 [1,51 AH].
5.	Introduction: why evaluative morphology? / Nicola Grandi, Livia Körtvélyessy. - recenzované. - Kapitola je registrovaná v databáze Scopus. In: Edinburgh Handbook of Evaluative Morphology. - Edinburgh : Edinburgh University Press, 2015. - ISBN 9780748681747. - S. 3-20 [1,99 AH].

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1.	Derivačné siete. medzijazykový výskum. VEGA 1/0002/17.
2.	VEGA 1 – 0094 – 12 Štandardný priemerný európsky jazyk – výskum európskych jazykov z pohľadu slovtvorby. Zástupkyňa vedúceho výskumného tímu.

3.	APVV projektu APVV-16-0035: Výskum mimojazykových faktorov tvorenia a interpretácie nových pomenovaní.
4.	Evaluatívna morfológia. medzijazykový výskum, ktorý vyústil do medzinárodnej publikácie Edinburgh Handbook of evaluative morphology.

Odbor Psychológia			
Priezvisko a meno	Orosová Oľga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Rok narodenia	1957 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	profesorka		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok udeľenia	2013
Študijný odbor (titul docent)		Rok udeľenia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Celkovo/ Za posledných šesť rokov

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 34 /19

Počet výstupov kategórie A 34 /19

Počet výstupov kategórie B 40 /23

Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 229 /54

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 24 /6

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 7/6 2/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. Oľga Orosová: Prevencia - pomoc - rovesníci alebo "Preventívne nie nepoškodí..." : (inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí v školskej praxi). - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. - 48 s. - ISBN 80-7097-502-4.

2. František Baumgartner, Oľga Orosová, Jozef Výrost: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. In: Sociálna psychologie. - Praha : GRADA, 2008. - ISBN 9788024714288. - S. 199-215.

3. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.

4. Oľga Orosová et al.: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315.

5. Oľga Orosová et al.: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.

2. Sebens, R., Orosova, O., Mikolajczyk, R. T., & van Dijk, J. P. (2011). Selected sociodemographic factors and related differences in patterns of alcohol use among university students in Slovakia. BMC Public Health, 11(1), 849.

3. Brutovská, M., Orosová, O. G., & Kalina, O. (2016). NORMATÍVNE PRESVEDCENIA, POSTOJE KU KONZUMÁCII ALKOOLU A KONZUMÁCIA ALKOOLU U SLOVENSKÝCH VYSOKOSKOLÁKOV. Československa Psychologie, 60(3), 266.

4. Berinsterová, M., Orosová, O., & Miovsky, M. (2016). VKLADANIE NÁDEJE VYZNAMNÝCH DOSPELYCH A UŽÍVANIE ALKOOLU A TABAKOVÝCH CIGARIET MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI: MEDIACNY EFEKT SEBAKONTROLY. Československa Psychologie, 60(2), 106.

nice Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Absolvent získava poznatky, odborné a sociálno-osobnostné spôsobilosti, ktoré mu umožnia celoživotne si obnovovať a rozširovať znalosti z uvedených disciplín. Chápe pritom interdisciplinárne súvislosti svojich odborov a vie aplikovať vedomosti z jedného odboru v problematike druhého študovaného odboru. Dôkladne pozná odbory svojej predmetovej špecializácie a jeho výstavbu. Ovláda základné poznatky a metódy vedných odborov, ktoré sú viazané na študované akademické predmety.

Absolventi medziodborového štúdia, podprogramu *psychológia* majú teoretické aj praktické poznatky zo základných psychologických disciplín, ktoré môžu uplatniť vo svojej praxi. Skladba študijného programu dáva študentom priestor na pochopenie základných psychologických princípov a teórií a vzájomnej súvislosti javov. Pritom absolventi medziodborového štúdia psychológie majú vzdelanie aj z ďalšieho vedného odboru. Takéto vzdelanie im umožňuje chápať interdisciplinárne súvislosti medzi odbormi a aplikovať vedomosti z jedného odboru v problematike druhého študovaného odboru. Medziodborové štúdium psychológie s inými predmetmi zvyšuje a vytvára príležitosť na uplatnenie sa na trhu práce, ktorý v súčasnosti vysoko oceňuje a predpokladá flexibilitu a primeranú úroveň soft skills. Uvedená predmetová špecializácia umožňuje učiteľom nazerať predovšetkým na výučbu z interdisciplinárneho hľadiska, umožňuje významným spôsobom prispieť k riešeniu psychologických, pedagogicko-psychologických problémov školskej praxe, pripravovať a realizovať programy podpory zdravia a prevencie rizikového správania. Absolventi bakalárskeho medziodborového štúdia sú pripravení na implementáciu psychologického poznania do štúdia, riešenie interdisciplinárnych VV tém v prípade, že sa rozhodnú pre VV prácu. Medziodborové študijné programy psychológie v kombinácii sú zamerané na prípravu odborníkov s ohľadom aj na úroveň ich soft skills a počítačovej gramotnosti.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			180
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		<i>PS- 61</i> <i>Pg-Ps -</i> <i>- 2 za pedagogiku</i> <i>- 2 za psychológiu</i>	<i>PS- 61</i> <i>Pg-Ps –</i> <i>Jadro 4</i>
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	<i>Pg-Ps -</i> <i>minimum 10 z toho</i> <i>- 4 za pedagogiku</i> <i>- 4 za psychológiu</i> <i>- 2 za spoločenský a so-</i> <i>ciálno-vedný základ</i>	<i>PS- maximum 62</i> <i>kreditov, z toho:</i> <i>-36 kreditov za</i> <i>blok PVP psycho-</i> <i>lógia</i> <i>-8 kreditov psy-</i> <i>chologia-CJ</i> <i>-10 kreditov za</i> <i>pedagogiku</i> <i>-8 kreditov za</i> <i>SaSVZ</i>	<i>PS- 25</i> <i>Pg-Ps –</i> <i>Jadro 10</i>
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		PS- 86	PS 47,8%
Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			

Medziodborové študijné programy na FF UPJŠ sú vystavené na štandardnú dĺžku vzdelávania 3 roky a predpokladajú získanie minimálne 180 ECTS kreditov. Jadrá oboch odborov sú zastúpené v dostačujúcom rozsahu a oba odbory vo vyjadrení ECTS kreditov majú rovnaké zastúpenie. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru tvoria takmer 100 % kreditov v každom ročníku za daný podprogram študijného programu. Na jeden odbor štúdia pripadá v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov minimálne 46 % kreditov z celkových 180, okrem toho študent získava benefit vo forme získania širokého základu z druhého študovaného

	odboru.
B2	<p>Splnené. BAS: Štúdium 1. stupňa podprogramu <i>britské a americké štúdiá</i> je zamerané v teoretickej rovine na sprostredkovanie terminológie a kľúčového pojmového aparátu z lingvistických disciplín popisujúcich jednotlivé jazykové roviny anglického jazyka (fonetika a fonológia, morfológia, lexikológia, syntax) ako aj zo štylistiky, z literárnovedných a literárnohistorických disciplín, z britských a amerických reálií, z teórie a terminológie a translatológie. V praktickej rovine je štúdium zamerané na nácvik zručností a sprostredkovanie metodológie, ktoré absolventom umožňujú samostatne a tvorivo uplatniť teoretické poznatky: pri lingvistickej analýze vybraného jazykového javu a pri diskusii o lingvistickom probléme, pri analýze a interpretácii literárneho textu (poézia, próza, dráma), pri porozumení udalostí v anglofónnych krajinách na základe poznania historických súvislostí a súčasného diania v rôznych sférach života spoločnosti, pri preklade odborného textu.</p> <p>Psychológia: Štruktúra podprogramu psychológia v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru psychológia pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Okrem teoretických vedomostí sa dbá, aby študenti získali spôsobilosti relevantné pre daný odbor. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom pre overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - V prvom ročníku študenti medziodborového štúdia absolvujú prednášky a cvičenia z predmetov Kognitívna psychológia, Dejiny filozofie pre MOŠ psychológie, Metodológia pre MOŠ psychológie Psychológia emócií a motivácie, Neuroanatómia pre medziodborové štúdium, Úvod do štatistických metód - Obsahom druhého ročníka sú prednášky a cvičenia z ďalších predmetov: Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium, Vývinová psychológia pre MOŠ, Sociálna psychológia pre MOŠ, Psychológia osobnosti - Tretí ročník štúdia zahŕňa povinné predmety: Teória psychodiagnostiky a psychometria, Seminár k bakalárskej práci. V treťom ročníku študenti pracujú na vypracovaní bakalárskej práce. <p>Počas štúdia si môžu študenti voľiť aj z bloku povinne voliteľných predmetov, ktorými majú možnosť rozšíriť svoj obzor poznania a rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti soft skills.</p>
B3	<p>Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	Nejde o taký prípad.
B5	<p>Splnené. Organizáciu záverečnej práce a jej obhajobu upravuje Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach, Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality a Smernica dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ. Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 4.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené. Podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšou podmienkou na prijatie je úspešné vykonanie maturity z predmetu podľa zvoleného programu štúdia. Uchádzači sú na bakalárske študijné programy prijímaní podľa počtu bodov v poradovníku, zostavenom na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Pri zostavení poradovníka a zohľadnení výsledkov štúdia na strednej škole sa berú do úvahy: výsledok maturitnej skúšky z odboru štúdia, priemer známok počas štúdia na strednej škole. Na základe niekoľkoročných skúseností takýto systém bodovania umožňuje vyselektovať uchádzačov s najlepšimi predpokladmi pre štúdium. Okrem toho,</p>

	nadaným uchádzačom, ako sú úspešní riešitelia krajského alebo celoštátneho kola olympiády z aspoň jedného predmetu podľa zvoleného študijného programu fakulta garantuje prijatie na štúdium. Podmienkou je vykonanie maturitnej skúšky.
B9	Splnené. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené. UPJŠ problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi: 1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá. 2. Pomocť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. 3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi. 4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ). 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom. 6. Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ rozvíja aktivity na zlepšovanie uplatnenia absolventov v praxi, na spoluprácu s firmami pri umiestňovaní študentov a absolventov v praxi a na komunikáciu s absolventmi pre potreby projektov a aktivít katedry. Boli prijaté i opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov možnosťou kreovania elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novovyvinutou aplikáciou Alumni Space.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	12. 5. – 16. 5. 2018
Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 14 - proti: - 1 - zdržal/a sa: - 0 -

Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.
--------------------------------------	------------------

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 6:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	8. – 14. 4. 2018
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 13 (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.