

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	AK 10/2018 (Existujúci ŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím	7701 (3.1.9) psychológia	1	denná	3	slovenský	Bc.
psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím	7701 (3.1.9) psychológia	1	externá	4	slovenský	Bc

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené:</p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú národnej a medzinárodnej <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> národnej a medzinárodnej úrovni <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):</p> <p><i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).</i></p> <p>Katedra psychológie a patopsychológie sa ako jediná na Slovensku od svojho vzniku (45 rokov) zameriava na problematiku psychológie jednotlivcov s postihnutím. Katedra psychológie a patopsychológie realizuje v oblasti psychológie ľudí s postihnutím kontinuálne výskumy podporené grantovými agentúrami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Výstupmi týchto grantových úloh sú mnohé vedecké publikácie rozširujúce oblasť poznania, rovnako ako vysokoškolské učebnice, články či vystúpenia na konferenciách. Na katedre je vytvorené Oddelenie patopsychológie, ktoré tematicky sleduje hlavné oblasti výskumu patopsychológie. Pracovníci katedry sú členmi stavovských organizácií v SR a zahraničí napr.: SPS, AŠP SR a ČR, SOAP. Členovia a členky katedry sa podieľajú na organizovaní vedeckých konferencií, workshopov a podujatí. Pravidelne sa zapájajú do nových grantových výziev v SR: VEGA, KEGA a APVV a v zahraničí: Comenius a EACEA (Lifelong Learning Program) a spolupracujú s inými psychologickými pracoviskami na Slovensku i v zahraničí (Taliansko, ČR, PR, Rakúsko, Anglicko, USA, Ne-</p>
-----------	---

mecko). Členovia katedry sú pozývaní ako významní odborníci na prednáškové pobyty doma aj v zahraničí, pracujú v redakčných radách významných odborných časopisov, recenzujú výskumné projekty, štúdie a publikácie v predkladanom odbore a podieľajú sa na výchove doktorandov v psychologických študijných programoch v SR, čím rozvíjajú problematiku patopsychológie.

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor		6 Spoločenské a behaviorálne vedy: B
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.		
1.	ADC Bianchi, Gabriel, Láštiová, Barbara, Šramová, Blandína: Významy makrosociálnych kategórií u slovenských adolescentov: Medzi regiónom a Európou. In Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - roč. 51, č. 5 (2007), s. 456-477. Kategória výstupu B	
2.	ADD Šramová, Blandína: Cognitive training - teachers help. In: Studia psychologica. - 2004. - Roč. 46, č.3 (2004) s. 203-210. Kategória výstupu A	
3.	ADD Glasa, Jozef, Glasová, Mária : Personalizmus a aktuálne problémy súčasnej bioetiky. In: Filozofia. - Roč. 57, č. 8 (2002), s. 565-570. Kategória výstupu B	
4.	AED Marián Groma: Psychológia sluchovo postihnutých. In: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007, s. 633-638. ISBN 978-80-89322-00-8. Kategória výstupu B	
5.	AFC Andreánska, Viera, Brunclíková, Zuzana: Intersexual Differences in Adolescents` Perception of Success,Turkish Online Journal of Educational Technology. Special Issue, august (2015), s. 267-270. Kategória výstupu A	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.		
1.	AAB Groma, Marián: Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich. 1. vyd. – Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. 175 s. ISBN 978-80-223-3297-2. Kategória výstupu B	
2.	ADC Blažek, Matej, Smith, Fiona M., Lemešová, Miroslava, Hricová, Petra: Ethics of care across professional and everyday positionalities: The (un)expected impacts of participatory video with young female carers inSlovakia. In: Geoforum. - Vol. 61, May 01 (2015), s. 45-55. Katagória výstupu A	
3.	AFC Brunclíková, Zuzana, Cabanová, Katarína, Ďurišová, Dana: People with disabilities and their quality of life. In: Turkish Online Journal of Educational Technology - Special Issue, december (2016), s. 195-198. Kategória výstupu A	
4.	ABD Glasová, Mária, Groma, Marian, Andreánska, Viera: Zdravie a zdravotné postihnutie. In: Zdravotné postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. - S. 7-32. ISBN 978-80-223-4020-5. Kategória výstupu B	
5.	ADE Vancu, Eva: Influence of Disability on the Coping Strategies and Personality Structure in Early Adolescence, Journal of Health Science, Vol. 2, Num. 2 (2014), pp. 63-74, ISSN 2328-7136. Kategória výstupu B	
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.		
1.	Psychologické determinanty aktivity a participácie ľudí s postihnutím v starostlivosti o zdravie (VEGA 1/0829/13) – hlavný riešiteľ doc. PhDr. Marian Groma, PhD. Financovanie: celkom: (7 294€); 2013(1 818 €), 2014(3 059 €), 2015(2 417 €)	
2.	Vnímané hodnotové posolstvá žiakmi z formálnej edukácie (VEGA 1/0623/15)- hlavná riešiteľka PaedDr. Anežka Hamranová, PhD. Financovanie: celkom: (13 112€); 2015(4 639€), 2016(4 166€), 2017(4 307€)	
3.	Integratívna metodika na zlepšenie interpersonálnych komunikačných kompetencií, rozvoj emočnej inteligencie a reziliencie dospelujúcich žiakov a adolescentov v kontexte prierezových tém ISCED 2 a ISCED 3A (KEGA 067UK-4/2014) - hlavná riešiteľka: PaedDr. Eva Karaffová, PhD. Financovanie: celkom: 7 419€; 2013(1 770€), 2014(2 821€), 2015(2 828€)	
4.	Tvorba a implementácia metodiky pre prácu v oblasti prevencie násillia v intímnych vzťahoch dospelujúcich (KEGA 043UK-4/2017) - hlavná riešiteľka: PhDr. Jana Vernarcová, PhD.	

	5. Vyučovanie psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja - súbor metodických materiálov (KEGA 021UK-4/2013) – hlavná riešiteľka: Mgr. Lenka Sokolová, PhD. Financovanie: celkom: (15 395€); 2013(1 715€), 2014(6 171€), 2015(7 509€)																																																																																																																										
A2	Splnené: Študijný odbor sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný, katedrový.																																																																																																																										
A3	Splnené: <table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor r_1</td><td>6</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>Docent r_2</td><td>7</td><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td></tr><tr><td>Hostujúci profesor r_3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Odborný asistent r_4</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>Asistent r_5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Lektor r_6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td>Výskumný pracovník r_8</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>Denný doktorand r_{10}</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>Počet študentov študijného programu</td><td colspan="2">v dennej forme štúdia: 33</td><td colspan="2">v externej forme štúdia: 9</td><td>spolu: 42</td></tr><tr><td>Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td colspan="2">v dennej forme štúdia: 1,32</td><td colspan="2">v externej forme štúdia: 0,36</td><td>spolu: 1,68</td></tr></table> Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania: <table><tr><th colspan="4">Prvý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Šramová Blandina</td><td>Tituly</td><td>doc., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Psychológia (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr></table>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor r_1	6	0	6	0	6	Docent r_2	7		7		7			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0	Odborný asistent r_4	8	8	8	8	8	Asistent r_5	0	0	0	0	0	Lektor r_6	0	0	0	0	0	Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	21	21	21	21	21	Výskumný pracovník r_8	4	4	4	4	4	Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	25	25	25	25	25	Denný doktorand r_{10}	0	0	0	0	0	Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	0	0	0	0	0	Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	25	25	25	25	25	Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 33		v externej forme štúdia: 9		spolu: 42	Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 1,32		v externej forme štúdia: 0,36		spolu: 1,68	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Šramová Blandina	Tituly	doc., PhDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	Psychológia (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																																																																																																											
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																																																																																																						
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																																																																																																							
Profesor r_1	6	0	6	0	6																																																																																																																						
Docent r_2	7		7		7																																																																																																																						
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																																																																																																							
Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0																																																																																																																						
Odborný asistent r_4	8	8	8	8	8																																																																																																																						
Asistent r_5	0	0	0	0	0																																																																																																																						
Lektor r_6	0	0	0	0	0																																																																																																																						
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	21	21	21	21	21																																																																																																																						
Výskumný pracovník r_8	4	4	4	4	4																																																																																																																						
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	25	25	25	25	25																																																																																																																						
Denný doktorand r_{10}	0	0	0	0	0																																																																																																																						
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	0	0	0	0	0																																																																																																																						
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	25	25	25	25	25																																																																																																																						
Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 33		v externej forme štúdia: 9		spolu: 42																																																																																																																						
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 1,32		v externej forme štúdia: 0,36		spolu: 1,68																																																																																																																						
Prvý profesor alebo docent																																																																																																																											
Priezvisko a meno	Šramová Blandina	Tituly	doc., PhDr., PhD.																																																																																																																								
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia (docent)																																																																																																																										
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																																																																																									

	Študijný odbor (titul docent)	psychológia	Rok ude- lenia	2008
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Glasová Mária	Tituly	doc., PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	psychológia (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude- lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	pedagogická psychológia	Rok ude- lenia	2003
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		učiteľstvo psychológie v kombinácii – Bc., Mgr. denná a externá forma štúdia	
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Groma Marian	Tituly	doc., PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	psychológia (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude- lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	špeciálna pedagogika	Rok ude- lenia	2013
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	
	Predmety jadra odboru vyučujú takmer výlučne profesori a docenti , s výnimkou špecifických premetov cvičení, praxí a exkurzií. Niektoré špecifické predmety zabezpečujú pedagógovia z iných katedier našej fakulty, prípadne špičkoví odborníci z UK.			
A4	Splnené:			
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016/17	Počet	0 (DF) 0 (EF)
	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	17		
	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	0		
Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi.				
A5	Splnené:			
	Podľa Študijného poriadku (vnútorný predpis č. 1/2013) schváleného Akademickým senátom Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave sa štátna skúška vykonáva pred skúšobnou komisiou (ďalej len „komisia“). Právo skúšať na štátnej skúške majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou (Vedecká rada UK alebo vedecká rada fakulty, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte). Ak ide o bakalárske študijné prog-			

	<p>ramy, právo skúšať majú aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách (§ 63 ods. 4 zákona o vysokých školách) zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Komisia má najmenej štyroch členov. Predseda komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta zaradený na príslušnej fakulte. Komisia je uznášaniaschopná, ak je prítomný jej predseda a aspoň dvaja ďalší členovia.</p> <p>Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 4</p>																																																																																																											
A6	Splnené:																																																																																																											
	<table><tr><td colspan="4">Informácie o garantovi študijného programu</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Šramová Blandína</td><td>Tituly</td><td>doc., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td>1967</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">psychológia (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>psychológia</td><td>Rok udelenia</td><td>2008</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100 %</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="4">Informácie o spolugarantovi študijného programu</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td></td><td>Tituly</td><td></td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>áno/nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>áno/nie</td></tr><tr><td colspan="4">Informácie o spolugarantovi študijného programu</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td></td><td>Tituly</td><td></td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr></table>				Informácie o garantovi študijného programu				Priezvisko a meno	Šramová Blandína	Tituly	doc., PhDr., PhD.	Rok narodenia	1967			Študijný odbor (funkcia)	psychológia (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)	psychológia	Rok udelenia	2008	Veľkosť pracovného úväzku	100 %			Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie	Informácie o spolugarantovi študijného programu				Priezvisko a meno		Tituly		Rok narodenia				Študijný odbor (funkcia)				Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia		Veľkosť pracovného úväzku				Garantuje študijný program na inej vysokej škole			áno/nie	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			áno/nie	Informácie o spolugarantovi študijného programu				Priezvisko a meno		Tituly		Rok narodenia				Študijný odbor (funkcia)				Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia		Veľkosť pracovného úväzku				Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Informácie o garantovi študijného programu																																																																																																											
	Priezvisko a meno	Šramová Blandína	Tituly	doc., PhDr., PhD.																																																																																																								
	Rok narodenia	1967																																																																																																										
	Študijný odbor (funkcia)	psychológia (docent)																																																																																																										
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																																																																									
	Študijný odbor (titul docent)	psychológia	Rok udelenia	2008																																																																																																								
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %																																																																																																										
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie																																																																																																								
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie																																																																																																								
	Informácie o spolugarantovi študijného programu																																																																																																											
	Priezvisko a meno		Tituly																																																																																																									
	Rok narodenia																																																																																																											
	Študijný odbor (funkcia)																																																																																																											
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																																																																									
	Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia																																																																																																									
	Veľkosť pracovného úväzku																																																																																																											
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			áno/nie																																																																																																								
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			áno/nie																																																																																																								
	Informácie o spolugarantovi študijného programu																																																																																																											
	Priezvisko a meno		Tituly																																																																																																									
Rok narodenia																																																																																																												
Študijný odbor (funkcia)																																																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																																																																										
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia																																																																																																										
Veľkosť pracovného úväzku																																																																																																												
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie																																																																																																									

Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí		nie
--	--	-----

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	10	6
Počet výstupov kategórie A	11	8
Počet výstupov kategórie B	25	10
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	8	4
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/6	4 /5

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	ADC: Gabriel Bianchi, Barbara Lášticová, <u>Blandína Šramová</u> : Meanings of macrosocial categories in Slovak adolescents : between region and Europe, 2007. In. Československá psychologie. - ISSN 0009-062X, Vol. 51, no. 5 (2007), p. 464-475.
2.	AAB: Rastislav Rosinský, <u>Blandína Šramová</u> a kol : Pedagogicko - psychologické a interkultúrne aspekty práce učiteľov žiakov z odlišného sociokultúrneho prostredia. - Nitra : UKF, 2009. - 209 s. - ISBN 978-80-8094-589-3.
3.	ADD: Blandína Šramová : Cognitive training - teachers help, 2004. In. Studia psychologica. - ISSN 0039-3320, Roč. 46, č. 3 (2004) s. 203-210
4.	AAB: Blandína Šramová : Domáce násilie páchané na deťoch a mládeži. Vybrané sociálno-psychologické aspekty. - Nitra : UKF, 2004. - 153 s. - ISBN 80-8050-750-3.
5.	AAB: Blandína Šramová : Osobnosť v procese ontogenézy. - Bratislava : Melius, 2007. - 183 s. - ISBN 978-80-969673-0-8.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1.	AFC Šramová, Blandína: Health Literacy and Perception of Social Advertisement. In: Procedia Economics and Finance. - Vol. 23 (2015), s. 691-696 . Global Conference on Business, Economics and Management and Tourism (BEMTUR). 2nd, Praha. Registrované v: wos
2.	ABB Sokolová, Lenka, Jursová Zacharová, Zlatica, Lemešová, Miroslava, Cabanová, Katarína, Šramová, Blandína: Sociálno-psychologické kompetencie učiteľov a učiteľiek vranej fáze pedagogickej kariéry. In: Osobnosť a sociálno-psychologické kompetencie učiteľov a učiteľiek. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - S. 7-68. - ISBN 978-80-223-3950-6
3.	ADE Šramová, Blandína, Džupina, Milan, Jurášková, Olga: Impact of value structure on brand engagement depending on degree of self-esteem of adolescents. In: International journal of innovation and applied studies. - Roč. 3, č. 4 (2013), s. 931-940
4.	ADE Šramová, Blandína, Kučeráková, Gabriela: Ethics Perception of Pharmaceutical Companies. In: World Academy of Science, Engineering and Technology. - Issue 77 (2013), s. 18-22
5.	AFC Šramová, Blandína: Media Literacy and Marketing Consumerism Focused on Children. In: Procedia - Social and behavioral sciences [elektronický zdroj]. - Vol. 141 (2014), s. 1025-1030.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

	1.	Tvorba emocionálnej a sociálnej pohody v školskom prostredí, KEGA (106-007UKF-4/2010), 2010-2011	
B1	Splnené: Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa. Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študijný poriadok štúdia na UK vymedzuje základný rámec pre kumuláciu kreditov v študijnej časti povinných a povinne voliteľných predmetov. Skladba predmetov je určená tak, že je zhodná s opisom študijného odboru 7701 (3.1.9) psychológia, ktorú určila Akreditačná komisia pri MŠ SR.		
	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		spolu 124 jadro 124
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 56	maximum 101 jadro 44
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		144 80%
B2	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
	Splnené: Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 1. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolani deklarovaných v profile absolventa štúdia.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Ciele, organizáciu a spôsob sprístupnenia záverečnej práce vrátane procesu jej obhajoby upravujú Vnútorný predpis č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave, Dodatok č. 1 k VP 12/2013 (VP 7/2017), Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave a Študijný poriadok Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 12		
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	Splnené: Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a predpokladmi na úspešné skončenie štúdia. Pri prijímaní uchádzačov sa berú do úvahy dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. Výsledné poradie sa určuje podľa celkového počtu bodov, ktoré uchádzač získa podľa výsledkov stredoškolského štúdia – maturitnej skúšky.		

	<p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium:</p> <p>Uchádzači sa prijímajú na vopred stanovený počet miest. Pri vyššom počte uchádzačov sa výsledné poradie prijatých uchádzačov určuje na základe dosiahnutých výsledkov stredoškolského štúdia. Výber uchádzačov sa uskutočňuje na základe dosiahnutých výsledkov stredoškolského štúdia. Výsledné poradie uchádzačov sa určuje podľa celkového počtu bodov, ktoré uchádzač získa podľa výsledkov stredoškolského štúdia – maturitnej skúšky. Fakulta týmto zisťuje všeobecnú pripravenosť uchádzača zvládnuť požiadavky vysokoškolského štúdia.</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>Univerzita Komenského v Bratislave, ktorej súčasťou je aj Pedagogická fakulta, sa zaviazala k vysokej kvalite, efektívnosti a ich udržateľnosti v oblasti vzdelávania, výskumu a riadenia všetkých jej ďalších činností. V štruktúre interného systému zabezpečenia a rozvoja kvality UK, ktorý je integrálnou súčasťou Bolonského procesu, sa od všetkých zamestnancov vyžaduje ich vlastný príspevok k vytvoreniu takého prostredia, v ktorom sa kvalita môže trvalo udržať a rozvíjať</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni • Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality
B10	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B11	<p>Splnené:</p> <p>V predkladanom študijnom programe psychologického a kariérového poradenstva pre jednotlivcov s postihnutím sú typy zadávaných úloh a požiadaviek na úroveň vedomostí, schopností a zručností študentov v súlade s profilom absolventa príslušného študijného programu a tiež v súlade so špecifickými požiadavkami zadefinovanými v jednotlivých predmetoch jadra študijného programu. Náročnosť úloh/požiadaviek pre študentov je pri ich následnom hodnotení zadefinovaná v každom predmete štúdia tak, aby študent po jeho absolvovaní preukázal dostatočnú úroveň vedomostí, skúseností a zručností smerujúcich k naplneniu profilu absolventa. V systéme kvality a hodnotenia študenta sú kritériá nastavené tak, aby študenti, ktorí nepreukážu dostatočné schopnosti neboli hodnotení pozitívne dovtedy, pokiaľ nedôjde k relevantnému preukázaniu požadovaných kompetencií v súlade so študijným poriadkom a ďalšími právnymi predpismi a vnútornými predpismi fakulty.</p> <p>Hodnotenie dosiahnutej úrovne je zadefinované v hodnotiacej škále každého predmetu s presne vymedzenými požiadavkami. Zároveň sa posudzuje aplikačná schopnosť študenta a jeho flexibilita transferu teoretických vedomostí do praktických procesov, čo zabezpečuje vyššiu uplatniteľnosť a adaptabilitu absolventa štúdia v praxi. Tým sa snažíme zabezpečiť súlad medzi nadobudnutými kompetenciami študenta vyplývajúcimi z profilu absolventa a požiadaviek samotnej praxe. Po ukončení štúdia bude podľa nastavených hodnotiacich kritérií študijného programu študent schopný samostatne analyzovať, navrhovať riešenia a riešiť situácie v procese výkonu povolania.</p> <p>Absolvent/absolventka prvého stupňa psychologického a kariérového poradenstva pre jednotlivcov s postihnutím sa môže uchádzať o štúdium na 2. stupni (magisterský stupeň) v odbore 3.1.9. Psychológia. Môže sa po ukončení bakalárskeho štúdia študijného programu Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím zamestnať tam, kde sa požadujú elementárne vedomosti zo psychológie dôležité pri práci s jednotlivcami a skupinami so zdravotným postihnutím. Na základe získaných poznatkov v rámci štúdia má absolvent predpoklady pre pôsobenie vo funkcii asistenta odborných zamestnancov v školskom systéme, sociálnych a poradenských službách, v prevencii v zdravotníckych službách a v štátnej správe 1., 2., 3. sektoru. V rámci tejto pracovnej pozície pomáha vykonávať špecializované činnosti pracovníkom s vyšším stupňom vzdelania – psychologov.</p>

Záver:

<p>Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia</p>	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - do najbližšej komplexnej akreditácie</i></p>
---	---

Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	14. – 18. 3. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	14 Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner 12
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.

*Vyplňa sa len pri ŠP 3. stupňa a analogicky pri učiteľských ŠP (spolugarant = garant predmetu) a ŠP v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (spolugarant = garant jazyka).