

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	2018/10-68AA reakreditácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy,

**V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:**

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
didaktika cudzích jazykov a literatúr	7553 (1.1.10.) odborová didaktika	3.	externá	4	slovenský jazyk	PhD.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<p><b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni</li> </ul> <p>Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>národnej úrovni</li> <li>pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.</li> </ul> <p><b>pedagogické vedy B+</b></p>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAA Lojová, Gabriela (100%): <i>Teach languages more effectively : nsights into learners' minds</i>, [Učme jazyky efektívnejšie. Pohľad do psychiky študenta]. 1. vyd. Saarbrücken : VDM Verlag Dr. Müller GmbH, 2010. - 99 s. ISBN 978-3-639-34569-8. Kategória výstupu A.</p>
	<p>AAA Mikulášová, Andrea (90 %) - Mikuláš, Roman (10 %): <i>Diskurse der Kinder- und Jugendliteraturforschung</i>. - 1. vyd. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. - 140 s. ISBN 978-3-933586-79-7 Kategória výstupu A.</p>
	<p>AAB Vajičková, Mária: <i>Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse</i>. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. - 168 s. ISBN 978-80-223-2401-4. Kategória výstupu B.</p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (50%) - Blight, Dagmar (13%) - Hankerová, Kristína (16%) - Hitková, Petra (4%) - Hlava, Tomáš [UKOPDAJ] (17%): <i>Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka</i>. - 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. 186 s. ISBN 978-80-223-3754-0. Kategória výstupu B.</p>
	<p>AAB Mikulášová, Andrea: <i>Einblicke in die neuere österreichische Kinder- und Jugendliteratur</i>. Bratislava: Monitor Promotion, 2004. 1. vyd. 176 s. ISBN 80-968040-1-4. Kategória výstupu B.</p>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAA Vajičková, Mária 30 % - Ďuricová, Alena 30 % - Kostelníková, Mária 10 % - Tuharská, Zuzana 30 %: <i>Stilistische Prinzipien der Gestaltung administrativer und juristischer Texte : am Beispiel deutscher, slowakischer und englischer Texte der Europäischen Union</i>, [Štylistické princípy tvorby administratívnych a právnych textov]. - Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. - 152 s. Lit. 229 záz. ISBN 978-3-933586-88-9. Kategória výstupu A.</p>
	<p>ACC Vajičková, Mária (100%) : <i>Theoretische Aspekte der Kollokationen : Teil A</i> In: <i>Kollokationen im Unterricht : Ein Lehr- und Übungsbuch</i>. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2016. S. 11-49. - ISBN 978-3-943906-29-5. Kategória výstupu A.</p>

	vzdelávaní. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. 240 s. ISBN 978-80-223-3315-3. Kategória výstupu B.				
	ABD Mikulášová, Andrea (100%) : Literárnovedné iniciatívy nitrianskej školy vo výskume literatúry pre deti a mládež v období 1968-1990 In: Dejiny slovenskej literárnovednej reflexie literatúry pre deti a mládež. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. S. 90-110. ISBN 978-80-223-3790-8. Kategória výstupu B.				
	II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.				
	1/0716/13 VEGA Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku. 2013-2015. Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Suma: 2343€ (2013), 3172€ (2014), 3551€ (2015). <a href="http://www.minedu.sk/vedecká-grantová-agentúra-msvvas-sr-a-sav-vega">www.minedu.sk/vedecká-grantová-agentúra-msvvas-sr-a-sav-vega</a> .				
	1/0717/10 VEGA Štylistické princípy tvorby vecných textov a vývojové tendencie pri ich tvorbe (s prioritným zameraním na administratívne texty Európskej únie). 2010 – 2011. Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. Suma: 1702€ (2010), 1702€ (2011). <a href="http://www.minedu.sk/vedecká-grantová-agentúra-msvvas-sr-a-sav-vega">www.minedu.sk/vedecká-grantová-agentúra-msvvas-sr-a-sav-vega</a>				
	084UK-4/2011 KEGA Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní. 2011-2012. Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Suma: 946€ (2011), 2983€ (2012). <a href="http://www.portalvs.sk">www.portalvs.sk</a> .				
	42UK-4/2014 KEGA Konfrontačná analýza ustálených slovných spojení v nemčine a slovenčine. 2014-2016. Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. Suma: 3959€ (2014), 3645€ (2015), 4675€ (2016). <a href="http://www.portalvs.sk">www.portalvs.sk</a> .				
	2/0020/13 VEGA Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií. 2013 – 2015. Doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD. € <a href="http://www.minedu.sk/vedecká-grantová-agentúra-msvvas-sr-a-sav-vega">www.minedu.sk/vedecká-grantová-agentúra-msvvas-sr-a-sav-vega</a>				
A2	<b>Splnené</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.</li><li>Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</li></ul>				
A3	<b>Splnené</b> <p>pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 19:9 prednášajú 3 profesor, 11 docentov v odbore, prednášajú celkovo 3 profesori, 11 docenti, 2 OA (PhD.).</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>				
	<b>prof/doc 1</b>				
	meno, priezvisko	Mária Vajičková	Tituly	prof. PhDr. CSc.	
	funkčné miesto v odbore	didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)			
	habilitácia v odbore	moderná neslovanská filológia	Rok udelenia	1998	
	inaugurácia v odbore	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2009	
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
	<b>prof/doc 2</b>				
	meno, priezvisko	Gabriela Lojová	Tituly	doc. PhDr., PhD.	
	funkčné miesto v odbore	didaktika cudzích jazykov a literatúr (docent)			
	habilitácia v odbore	jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia - anglistika	Rok udelenia	2005	
	inaugurácia v odbore		Rok udelenia		
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
	<b>prof/doc 3</b>				
	meno, priezvisko	Andrea Mikulášová	Tituly	doc., Mgr., PhD.	
	funkčné miesto v odbore	didaktika cudzích jazykov a literatúr (docent)			
	habilitácia v odbore	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2011	
	inaugurácia v odbore		Rok udelenia		
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
	A4	<b>Splnené:</b> <p>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe 8 Celkový počet záverečných prác vedených</p>			

A5

Splnené:  
Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.

garant

meno, priezvisko

Mária Vajičková

Tituly

prof. PhDr. CSc.

rok narodenia

1952 (pred 31.8)

funkčné miesto v odbore

didaktika cudzích jazykov a literatúr (profesor)

habilitácia v odbore

moderná neslovanská filológia

Rok udele-

nia

1998

inaugurácia v odbore

všeobecná jazykoveda

Rok udele-

nia

2009

prac. úväzok

100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)

spolugarant

meno, priezvisko

Gabriela Lojová

Tituly

doc. PhDr. PhD.

rok narodenia

1953 (pred 31.8)

funkčné miesto v odbore

didaktika cudzích jazykov a literatúr (docent)

habilitácia v odbore

jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia - anglistika

Rok udele-

nia

2005

inaugurácia v odbore

Rok udele-

nia

prac. úväzok

100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)

spolugarant

meno, priezvisko

Andrea Mikulášová

Tituly

doc. Mgr. PhD.

rok narodenia

1973 (pred 31.8)

funkčné miesto v odbore

didaktika cudzích jazykov a literatúr (docent)

habilitácia v odbore

teória a dejiny konkrétnych národných literatúr

Rok udele-

nia

2011

inaugurácia v odbore

Rok udele-

nia

prac. úväzok

100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)

A6

Najvýznamnejšie výsledky garanta Vajičková:

IV.1 Prehľad výstupov

Celkovo

Za posledných šesť rokov

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus

0

0

Počet výstupov kategórie A

18

8

Počet výstupov kategórie B

34

10

Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch

4

3

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby

6

3

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni

10/6

4/0

Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

AAB Vajičková, Mária : Deutsche Phraseologie unter fremdsprachendidaktischen Aspekten. - Bratislava : TERRA, 1997. - 130 s. Lit. 80 záz. ISBN 80-85679-36-1

AAB Vajičková, Mária: Theoretische Grundlagen stilistischer Textanalyse. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. - 168 s. ISBN 978-80-223-2401-4

ADE Vajičková, Mária : Phraseologische Varianten, Aktualisierungen und Modifikationen in der deutschen Gegenwartssprache unter fremdsprachendidaktischen Aspekten. In: LernSprache Deutsch. - Roč. 6, č. 1/2 (1998), s. 1-20. – ISSN 1028-1487

AFC Vajičková, Mária : Sprichwörter im Sprachvergleich unter fremdsprachendidaktischen Aspekten

In: *Lexikologisch-lexikographische Aspekte der deutschen Gegenwartssprache*. - Tübingen : Max Niemeyer Verlag, 2000. - S. 157-174. - ISBN 3-484-39101-4

AEC Vajčková, Mária : *Veraltetes Wortgut in Phrasemen : Am Beispiel des Deutschen, Slowakischen und Tschechischen*. Lit. 34 záz. In: *Archaismen - Archaisierungsprozesse - Sprachdynamik* : Klaus - Dieter Ludwig zum 65. Geburtstag. - Frankfurt am Main : Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2002. - S. 171-191. - ISBN 3-631-38592-7

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

KEGA 042UK-4/2017 *Lingvistický opis, didaktizácia a integrácia problematiky kolokácií ako relevantnej súčasti slovných zásoby do učebných plánov a učebných materiálov pre vysokoškolské štúdium (2017 – 2019)*. Hlavná riešiteľka projektu KEGA. Skutočne poskytnutá dotácia na rok 2017 je 3.432,- €.

VEGA 1/0717/10 *Štylistické princípy tvorby vecných textov a vývojové tendencie pri ich tvorbe (s prioritným zameraním na administratívne texty Európskej únie)*. Hlavná riešiteľka projektu (2010 – 2012).

KEGA 042UK-4/2014 *Konfrontačná analýza ustálených slovných spojení v nemčine a slovenčine*. (2014 – 2016). Hlavná riešiteľka projektu. Skutočne poskytnutá dotácia na rok 2016 je 3.959,- €.

Pracovné, prednáškové a študijné pobyty v zahraničí v rámci medzinárodných projektov (20) na univerzitách v týchto mestách: Berlín, Londýn, Lipsko, Colchester, Helsinki, Brémy, Viedeň, Graz, Heidelberg, Tübingen.

### Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Lojová:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2
Počet výstupov kategórie A	15	10
Počet výstupov kategórie B	31	19
Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	16	7
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	11	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	12 /18	5 /7

Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

AAB Lojová, Gabriela (100%): *Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I : Niektoré psychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005, 2011, 2014.

ACB Lojová, Gabriela : *Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov*. Bratislava : Monitor Promotion, 2004, 2011.

AEC Lojová, Gabriela (100%): *Transitional Aspects of English Language Teacher Training*. [Transitívne aspekty prípravy učiteľov angličtiny] In: *Modern language learning and teaching in Central and Eastern Europe: which diversification and how can it be achieved ?*. - Strasbourg : Council of Europe, 1998

AEC Lojová, Gabriela (100%): *Personalization as a means of increasing the effectiveness of early foreign language learning* In: *Applied Psycholinguistics: positive effects and ethical perspectives 2*. - Milano : Franco Angeli, 2012

AEC Lojová, Gabriela (100%): *Re-evaluating the Role of Theory in Foreign Language teacher Education*. In: *Aspekte der Fremdsprachenlinguistik in der Slowakei und in Ungarn*. - Budapest : Eötvös-Loránd-Universität, 2009

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

VEGA č. 1/0716/13 / *Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku* / vedúca projektu / 2013-2015 / KEGA č. 084UK-4/2011 *Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní* / vedúca projektu / 2011-2012/

VEGA 1/0354/14 *Vplyv ekonomizačných faktorov reči na štruktúru a používanie jazykových jednotiek* - spoluriešiteľka

EAC.A.5 / JMcL/FPeD/ *European Commission Directorate-General for Education and Culture / Early Language Learning* /členka OMC thematic group - nominovaná MŠ SR / 2009 – 2011/

VEGA 1/0495/17 *Vzťah medzi mentálnymi reprezentáciami systému anglického jazyka, performanciou v metalingvistických úlohách a produkciou v reálnych komunikačných situáciách pri učení sa anglického jazyka*. – vedúca projektu

Členka International Society of Applied Psycholinguistics (2004 – trvá)

Členka SAUA / SATE (Slovenská asociácia učiteľov angličtiny) (1992 – 2013)

Členka SKA / SCET (Slovenská komora angličtinárov /The Slovak Chamber of English Teachers) (2013 – trvá)

Členka SKASE (The Slovak Association for the Study of English) (2004 – trvá)

Členka ESSE (European Society for the Study of English) (2004 – trvá)

Pôsobenie na Montclair State University, NJ, USA ako pedagogický a vedecko-výskumný pracovník v rámci Fulbright grantu (január – máj 2003)

Členka pracovnej skupiny OMC thematic group on Early Language Learning - Educational policy in EU Brusel: European Commission Directorate-General for Education and Culture (2009 - 2011 - nominovaná MŠ SR)

Prezentácie na vedeckých konferenciách a odborných seminároch: V zahraničí-16 na Slovensku - 47 (1995-2017)

Účasť na ďalších medzinárodných a národných vedecko – výskumných a vzdelávacích projektoch (spolu 16)

Členka odborovej rady pre doktorandský študijný program Pedagogika, odbor Didaktika cudzích jazykov, PdF MU Brno

Členka odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 2.1.29 neslovanské jazyky, Nitra FF UKF

Členka pracovnej skupiny projektu MŠVaV SR Transformácia vysokoškolského vzdelávania učiteľov v kontexte reformy školstva (2011-2012)

Členka Národnej skupiny pre implementáciu schválenej koncepcie vyučovania cudzích jazykov v primárnom a sekundárnom vzdelávaní (2007 - menovaná MŠ)

Členka skúšobnej komisie medzinárodných štandardizovaných skúšok FCE z anglického jazyka na Britskej rade

Predseda štátnicovej komisie z anglického jazyka v ČDV UK

Predseda atestačnej komisie pre prvú atestáciu v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie a učiteľ strednej školy, v predmete anglický jazyk

Zakladateľka a editorka vedeckého časopisu KAJL PdF UK Studies in Foreign Language Education od r. 2009, v spolupráci s University of Cologne od r. 2012.

Účasť na študijných pobytoch v zahraničí v rámci projektov EK (Londýn, Edinburgh, Nottingham, Glasgow, Groningham, Madrid, Granada, Tessaoniky, Krakow, Graz, Canterbury, Scarborough, Oxford) (spolu cca 38 týždňov)

### Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Mikulášová:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	14	10
Počet výstupov kategórie B	46	20
Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	0	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/2	1/2

Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

AAB MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Einblicke in die neuere österreichische Kinder- und Jugendliteratur. Bratislava : Monitor Promotion, 2004. 1. vyd. 176 s. ISBN 80-968040-1-4

AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Der sozialwissenschaftliche Diskurs der Kinder- und Jugendliteraturforschung. In Tendenzen in der slowakischen Germanistik nach der Wende : Festschrift für Prof. PhDr. Ivan Cvrkal, CSc.- Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2010. S. 123-146. ISBN 978-3-933586-75-9

AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (50 %) – MIKULÁŠ, Roman (50 %): Von der literarischen Kommunikation (LK) zur medialen Kommunikation. In Studies in Foreign Language Education 3. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. S. 82-92. ISBN 978-3-933586-85-8

ABC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Kinder-und Jugendliteratur (KJL) in pädagogischen Zusammenhängen (der literaturpädagogische Diskurs in der Kinder- und Jugendliteraturforschung) = Literature for children and adolescents and its pedagogical implications (pedagogical discourse in the study of literature for children and adolescents). In Linguistics and Didactics in the 21st Century : Trends, Analyses, and Prognoses I. Praha : Alfa Nakladatelství, Praha : Kernberg Publishing, s. r. o., 2008. S. 129 -152. ISBN 978-80-87168-08-0

AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100%) : Zu einigen konzeptionellen Fragen der Kinder- und Jugendliteratur aus kommunikationstheoretischer Sicht. In: Studies in Foreign Language Education 7. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. S. 136-151. ISBN 978-3-943906-20-2

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

VEGA 1/0721/10 Mediálna komunikácia v kontextoch uvažovania o literatúre pre deti a mládež (2010 – 2011), zodpovedná riešiteľka

VEGA 2/0020/13 Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií (2013 – 2015), spoluriešiteľka

VEGA 1/0537/13 Dejiny slovenskej literárnovednej reflexie literatúry pre deti a mládež (2013 – 2014), spoluriešiteľka

VEGA 2/0063/16 Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II (2016 – trvá), spoluriešiteľka

KEGA 051UK-4/2016 Prehĺbenie vyučovania kultúry a umenia v študijnom programe "nemecký jazyk a literatúra" prostredníctvom blended-learningu (2016 – trvá), spoluriešiteľka

	<b>Splnené</b>
<b>B1</b>	<b>Splnené</b> Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti odborovej didaktiky. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 160,t.j. 88,9%.
<b>B2</b>	<b>Splnené</b> Doktorandský študijný program ako študijný program tretieho stupňa (§ 2 ods. 5) sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a umeleckého bádania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia. Absolventi doktorandského študijného programu získavajú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Predkladaný študijný program tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania je v súlade s aktuálnymi potrebami vedeckého výskumu v oblasti didaktiky cudzích jazykov a literatúr, ktoré vyplývajú z naliehavej aktuálnej potreby praxe v oblasti vzdelávania a vyučovania cudzích jazykov na všetkých stupňoch a druhoch škôl v Slovenskej republike.
<b>B3</b>	<b>Splnené</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
<b>B4</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B5</b>	<b>Splnené</b> Záverečná dizertačná práca je organickou súčasťou doktorandského študijného programu. Je samostatným dielom študenta, pričom jej obhajoba je štátnou skúškou. Dizertačná práca má charakter kvalifikačnej, vedeckej písomnej práce, v ktorej doktorand na základe priebežného výskumu a s využitím dokladového materiálu, ako aj vedeckých metód preukazuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu. Vyznačuje sa vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. 30 kreditov
<b>B6</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B7</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Uchádzači o študijný program musia mať ukončený 2. stupeň vysokoškolského vzdelania, prednostne v študijnom odbore: Učiteľstvo akademických predmetov alebo 2. stupeň vysokoškolského vzdelania (ukončené magisterské vzdelanie so špecializáciou na nemecký alebo anglický jazyk a nemeckú alebo anglickú literatúru alebo kultúru) v študijných odboroch: 2.1.29 Neslovanské jazyky a literatúry; 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry; 2.1.35 Prekladateľstvo a tlmočníctvo, ak absolvovali štátnu skúšku z didaktiky nemeckého jazyka a literatúry alebo didaktiky anglického jazyka a literatúry. Úspešne zložili štátnu skúšku z nemeckého alebo anglického jazyka (podľa zamerania témy svojej dizertačnej práce). Musia úspešne vykonať prijímaciu skúšku, v ktorej preukážu hĺbku a potrebný rozsah vedomostí potrebných na doktorandské štúdium so zameraním na zvolenú tému dizertačnej práce. Predložia písomný projekt k zvolenej téme dizertácie. V rozprave k tomuto projektu preukážu predpoklady na vedeckú prácu vrátane dobrej orientácie v zahraničnej a domácej vedeckej produkcii.
<b>B9</b>	<b>Splnené</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výuky i hodnotenia záverečných skúšok.
<b>B10</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B11</b>	<b>Splnené:</b> Absolvent je spôsobilý vykonávať vysokokvalifikovanú profesiu: učiteľa odborovej didaktiky na fakultách pripravujúcich učiteľov pre stredné školy, prípadne pre druhý stupeň ISCED (tzv. nižšie sekundárne školy, čomu koreluje druhý stupeň našej základnej školy) – profesionálnu prácu so 7. stupňom vzdelania podľa ISCED; výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v odborovej didaktike pre rezortné výskumno-vývojové a metodické pracoviská – profesionálnu prácu so 7. stupňom vzdelania podľa ISCED; koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osвете – profesionálnu prácu so 7. stupňom vzdelania podľa ISCED. Po absolvovaní programu nadstavbového vysokoškolského kurzu z manažmentu v školstve (prípadne v osвете) sú absolventi programu odborovej didaktiky spôsobilí vykonávať profesiu: riadiaceho pracovníka v štátnej správe školstva – profesionálnu prácu so 6. a 7. stupňom vzdelania podľa ISCED; riadiaceho

