

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	10/18 reakreditácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 pedagogické vedy,

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
predškolská a elementárna pedagogika	7536 Predškolská a elementárna pedagogika	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk	Bc.
predškolská a elementárna pedagogika	7536 Predškolská a elementárna pedagogika	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none">akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na: <ul style="list-style-type: none">národnej úrovnipracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	AAA Šupšáková, Božena - Belešová, Mária - Szentesiová, Lenka: Slovo a obraz v komunikácii : komunikačné dimenzie slova a obrazu v primárnom vzdelávaní. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2016. 172 s. ISBN 978-80-263-1026-6. Kategória výstupu Bu B
	AAA Žilková, Katarína: Teória a prax geometrických manipulácií v primárnom vzdelávaní. 1. vyd. Praha: Powerprint, 2013. 114 s. ISBN 978-80-87415-84-9. Kategória výstupu B
	ACB Partová, Edita: Vyučovanie matematiky pomocou moderných technológií. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. - 93 s. Lit. 88 záz. ISBN 978-80-223-3144-9. Kategória výstupu B
	ACB Kostrub, Dušan: Základy kvalitatívnej metodológie : keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 161 s. ISBN 978-80-223-4166-0. Kategória výstupu B
	ADC Osad'án, Róbert - Reid, Elizabeth: Recent migrants and education in the European Union In: Compare - a journal of comparative and international education. Roč. 46, č. 4 (2016), s. 666-669. Kategória výstupu A
	II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.
	070UK-4/2016 KEGA Koncept ranej edukácie detí. 2016. Doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. Suma: 2598€ (2016), 2646€ (2017). www.portalvs.sk . 1/0150/16 VEGA Dimenzie čítania v rodinách detí z bilingválneho prostredia. 2016. Mgr. Mária Belešová, PhD. Suma: 3273€ (2016), 5724€ (2017). www.portalvs.sk . 007UK-4/2015 KEGA Génus loci - program rozvoja kultúrnej gramotnosti detí mladšieho školského veku, s podporou nových médií. 2015. Prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD. Suma: 6937€ (2015), 9989€ (2016), 8108€ (2017). www.portalvs.sk . APVV-15-0378: Optimalizácia výučbových materiálov z matematiky na základe analýzy súčasných potrieb a schopností žiakov mladšieho školského veku 2016-2020 VEGA 1/0440/15 Názov: Geometrické koncepcie a miskoncepce detí predškolského a školského veku. Funkcia: vedúci projektu. Obdobie 2015 - 2017

A2	Splnené <ul style="list-style-type: none">Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.Študenti majú možnosť prístupu k internetu.			
A3	Splnené <p>pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 43:135 prednášajú 9 profesor, 11 docentov v odbore, prednášajú celkovo 9 profesori, 11 docenti, 15 OA (PhD.).</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Katarína Žilková	Tituly	doc., PaedDr., PhD.
	funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (docentka)		
	habilitácia v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika	Rok udele- nia	2012
	inaugurácia v odbore		Rok udele- nia	
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Edita Partová	Tituly	doc., RNDr., CSc.
	funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (docentka)		
	habilitácia v odbore	Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy v špecializácii teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udele- lenia	2004
	inaugurácia v odbore		Rok udele- lenia	
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Mária Kožuchová	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
	funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (profesorka)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele- lenia	1997
	inaugurácia v odbore	Teória vyučovania predmetov všeobecnej a odbornej povahy v špecializácii Teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ	Rok udele- lenia	2005
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			
A4	Splnené: <p>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe 20 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác 87</p>			
A5	Splnené: <p>Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom</p>			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Katarína Žilková	Tituly	doc. PaedDr. PhD.
	rok narodenia	1971		
	funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (docentka)		
	habilitácia v odbore	Predškolská a elementárna pedagoga gika	Rok udele- nia	2012
	inaugurácia v odbore		Rok udele- nia	
	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
Najvýznamnejšie výsledky garanta:				
IV.1 Prehľad výstupov				
	Celkovo		Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2		2	
Počet výstupov kategórie A	2		2	
Počet výstupov kategórie B	33		21	

	<table><tr><td>Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>17/7</td><td>7/3</td></tr></table>	Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	7	7	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	7	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	17/7	7/3
Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	7	7								
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	7								
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	17/7	7/3								
	<p>Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.</p> <p>AAA Vančová, Alica [UKOPDSPP] (100%): <i>Inovácie v teórii, metodológii a praxeológii pedagogiky mentálne postihnutých</i>. - 1. vyd. - Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. - 200 s. ISBN 978-80-7464-673-7</p> <p>AAA Smoljaninov, G. Anatolij (50%) - Vančová, Alica [UKOPDSPP] (50%): <i>Hand - Gehirn, [Ruka - mozog]</i>. - 1.vyd. - Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2011. - 98 s.</p> <p>Lit. 125 zázn. ISBN 978-80-86499-06-2. Ohlasy (24)</p> <p>AAB Vašek, Štefan - Vančová, Alica 42,9% - Gyula, Hatos - Földiová, Zsuzsa - Kováčsová, Mária - Radványiová, Katalin - Vágöová, Anna Eva - Jakubóczyová, H. - Márkusová, Eszter: <i>Pedagogika viacnásobne postihnutých</i>. - 1. vyd. - Bratislava:Sapientia, 1999. - 282 s. ISBN 80-967180-4-5</p> <p>AAB Vančová, Alica: <i>Základy pedagogiky mentálne postihnutých</i>. - 1. vyd. - Bratislava: Sapientia, 2005. - 264 s. ISBN 80-968797-6-6</p> <p>AAB Vančová, Alica: <i>Edukácia viacnásobne postihnutých</i>. - 1. vyd. - Bratislava: Sapientia, 2001. - 90 s. ISBN 80-967180-7-X</p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>118UK-4/2011KEGA <i>Pedagogika postihnutých a znevýhodnených raného a predškolského veku - nový systémový prvok špeciálnej pedagogiky v rovine teoreticko-koncepcnej a v rovine aplikačnej (nové študijné programy pregraduálneho a celoživotného vzdelávania)- zodpovedný riešiteľ</i></p> <p>119UK-4/2011 KEGA <i>Špeciálnopedagogická andragogika, nová špecializácia v systéme špeciálnej pedagogiky, v rovine teoretickej i aplikačnej- zástupca zodpovedného riešiteľa</i></p> <p>1/0789/14 VEGA <i>Determinanty a odchýlky vývinu detí školského veku so zdravotným postihnutím v oblasti somatopatologickej, psychoedukačnej, komunikačnej a sociálnej – riešiteľ</i></p> <p>033UK-4/2014 KEGA <i>Podpora inovácií a vytvárania inkluzívneho prostredia vo vysokoškolskom vzdelávaní študentov so zdravotným znevýhodnením - princípy, ciele, metódy, nástroje, podmienky - riešiteľ</i></p> <p>Splnené</p>									
B1	<p>Splnené</p> <p>Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti predškolskej a elementárnej* pedagogiky. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru , ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 136, t.j. 75%</p>									
B2	<p>Splnené</p> <p>Študijný program zodpovedá potrebám prípravy pedagóga predškolskej a elementárnej pedagogiky*.</p>									
B3	<p>Splnené</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>									
B4	<p><i>Nie je to tento prípad</i></p>									
B5	<p>Splnené</p> <p>Význam Ciele záverečnej práce</p> <p>1.Bakalárskou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent učiteľstva akademických predmetov si pre vypracovanie záverečnej práce volí tému orientovanú na jednu z dvoch predmetových kombinácií študijného programu.</p> <p>2.Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta. Ak sa v práci uvádzajú hypotézy, tak sa musia dať verifikovať.</p> <p>záverečnej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za odovzdanie záverečnej práce študent získava 12kreditov.</p>									
B6	<p><i>Nie je to tento prípad</i></p>									
B7	<p><i>Nie je to tento prípad</i></p>									
B8	<p>Splnené:</p> <p>Podmienkou prijatia uchádzačov na bakalárske štúdium je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium tak, aby boli na vysokoškolské štúdium prijatí uchádzači s požadovanými vedomosťami, schopnosťami a spôsobilosťami na úspešné skončenie štúdia.</p>									

B9	Splnené Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výučby i hodnotenia záverečných skúšok.
B10	<i>Nie je to tento prípad</i>
B11	Splnené: Absolvent bakalárskeho študijného odboru programu je spôsobilý vykonávať profesiu: <ul style="list-style-type: none"> - učiteľ predprimárneho vzdelávania, - asistent učiteľa primárneho vzdelávania, - vychovávateľ v zariadeniach pre voľnočasové aktivity, - metodický pracovník pre inštitúcie predškolskej výchovy a zariadenia voľnočasových aktivít, - pedagogický pracovník - asistent pre mimoškolské záujmové činnosti detí – doma i v zahraničí. Absolvent bakalárskeho štúdia môže v rámci študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika pokračovať v magisterského študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej KA. Odôvodnenie:
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.
Odporúčanie vysokej škole:	

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.5.-25.5.12018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek , Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 8 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.