

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program  
podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	10/18 reakreditácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 pedagogické vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických pred- metov	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: <ul style="list-style-type: none"><li>akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni</li></ul> Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na: <ul style="list-style-type: none"><li>národnej úrovni</li><li>pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.</li></ul>
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	AAA Potočárová, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits.</i> Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3. Kategória výstupu A
	AAB Pisoňová, Mária: <i>Osobnostný rozvoj riaditeľa školy - východiská a determinanty : výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax.</i> 1. vyd. Bratislava: Iura Edition, 2012. 126 s. ISBN 978-80-8078-470-6. Kategória výstupu B
	AAB Vážanský, Mojmir: <i>Kvalita života starších dospelých a seniorů v kontextu výchovné a sociální pomoci.</i> 1.vyd. Brno: MSD, 2010. 200 s. ISBN 978-80-7392-130-9. Kategória výstupu B
	AAB Gavora, Peter: <i>Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu.</i> 2. vyd. Bratislava: Regent, 2007. 239 s. ISBN 978-80-223-2317-8. Kategória výstupu B
	AAB Obdržálek, Zdeněk: <i>Škola a jej manažment.</i> 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. 223 s. ISBN 80-223-1690-3. Kategória výstupu B
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	AAB Pisoňová, Mária: <i>Osobnostný rozvoj riaditeľa školy - východiská a determinanty: výskumné závery a odporúčania pre školskú riadiacu prax.</i> 1. vyd. Bratislava: Iura Edition, 2012. 126 s. ISBN 978-80-8078-470-6. Kategória výstupu B
	AAB Vážanský, Mojmir: <i>Kvalita života starších dospelých a seniorů v kontextu výchovné a sociální pomoci.</i> 1.vyd. Brno: MSD, 2010. 200 s. ISBN 978-80-7392-130-9. Kategória výstupu B
	ACB Kostrub, Dušan: <i>Základy kvalitatívnej metodologie: keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla.</i> 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 161 s. ISBN 978-80-223-4166-0. Kategória výstupu B
	ACB Tóthová, Renáta: <i>Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu.</i> 1. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2013. 84 s. ISBN 978-80-89328-93-2. Kategória výstupu C
	AAB Repka, Richard [UKOPDAJ] (60%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (40%): <i>Communicative Approach and the Teaching of English Language Means to Slovak Learners.</i> - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2016. - 85 s. ISBN 978-80-8177-027-2. (kategória B)
	<b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>
	SK06-IV-02-006 Štipendijný program EHP Slovensko Tvorba nástrojov na zvyšovanie kvality vysokoškolských

	učiteľov v oblasti skúmania a riadenia procesov vyučovania a učenia. 2015. Mgr. et Ing. Jozef Strakoš, PhD. Suma: 40332 € (2016). <a href="http://www.spehp.saia.sk">www.spehp.saia.sk</a> <b>007UK-4/2016 KEGA</b> Príprava a tvorba terminologického a výkladového slovníka školského manažmentu pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov s následným doplnením jeho funkcionalít v elektronickom prostredí LMS Moodle. 2015. Doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. Suma: 2679€ (2016). <a href="http://www.portalvs.sk">www.portalvs.sk</a> . <b>026UK-4/2015 KEGA</b> Morálne postoje detí a dospelých v rodine a škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. 2014. Mgr. Štefánia Ferková, PhD. Suma: 2206€ (2015), 1710€ (2016). <a href="http://www.portalvs.sk">www.portalvs.sk</a> . <b>018UK-4/2013 KEGA</b> Obsahová inovácia kurz Školský manažment s následným vytvorením modernej vysokoškolskej učebnice a e-kurzu LMS Moodle pre študijné odbory učiteľstva a učiteľov kontinuálneho vzdelávania,. 2012. Doc. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. Suma: 3488€ (2013), 3070€ (2014). <a href="http://www.portalvs.sk">www.portalvs.sk</a>																																																																								
A2	<b>Splnené</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.</li><li>Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</li></ul>																																																																								
A3	<b>Splnené</b> <p>pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 45:12 prednášajú 1 profesor, 7 docentov v odbore, prednášajú celkovo 1 profesori, 7 docenti, 13 OA (PhD.).</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Potočárová Mária</b></td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr. PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Dušan Kostrub</b></td><td>Tituly</td><td>doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2011</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udeľenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 3</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td></td><td>Tituly</td><td>.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td></td><td>Rok udeľenia</td><td></td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udeľenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3"></td></tr></table>	<b>prof/doc 1</b>				meno, priezvisko	<b>Potočárová Mária</b>	Tituly	prof. PhDr. PhD.	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2011	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 2</b>				meno, priezvisko	<b>Dušan Kostrub</b>	Tituly	doc., PaedDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	Pedagogika	Rok udeľenia	2011	inaugurácia v odbore		Rok udeľenia		prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 3</b>				meno, priezvisko		Tituly	.	funkčné miesto v odbore				habilitácia v odbore		Rok udeľenia		inaugurácia v odbore		Rok udeľenia		prac. úväzok			
<b>prof/doc 1</b>																																																																									
meno, priezvisko	<b>Potočárová Mária</b>	Tituly	prof. PhDr. PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2003																																																																						
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2011																																																																						
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								
<b>prof/doc 2</b>																																																																									
meno, priezvisko	<b>Dušan Kostrub</b>	Tituly	doc., PaedDr., PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	Pedagogika	Rok udeľenia	2011																																																																						
inaugurácia v odbore		Rok udeľenia																																																																							
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								
<b>prof/doc 3</b>																																																																									
meno, priezvisko		Tituly	.																																																																						
funkčné miesto v odbore																																																																									
habilitácia v odbore		Rok udeľenia																																																																							
inaugurácia v odbore		Rok udeľenia																																																																							
prac. úväzok																																																																									
A4	<b>Splnené:</b> Študijný program Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) pre magisterský stupeň štúdia sa v akademických rokoch 2015/2016 a 2016/2017 v externej forme štúdia nerealizoval.																																																																								
A5	<b>Splnené:</b> Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom																																																																								
A6	<b>garant (pedagogicko-psychologického základu)</b> <table><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Potočárová Mária</b></td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr. PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3">1962 (pred 31.8)</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udeľenia</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr></table>	meno, priezvisko	<b>Potočárová Mária</b>	Tituly	prof. PhDr. PhD.	rok narodenia	1962 (pred 31.8)			funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2011	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																		
meno, priezvisko	<b>Potočárová Mária</b>	Tituly	prof. PhDr. PhD.																																																																						
rok narodenia	1962 (pred 31.8)																																																																								
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																																								
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2003																																																																						
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udeľenia	2011																																																																						
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																								

<b>spolugarant (predmetovej špecializácie)</b>			
<i>meno, priezvisko</i>	<b>Dušan Kostrub</b>	<i>Tituly</i>	<i>doc.PaedDr. PhD.</i>
<i>rok narodenia</i>	1968 (pred 31.8)		
<i>funkčné miesto v odbore</i>	pedagogika (profesor)		
<i>habilitácia v odbore</i>	pedagogika	<b>Rok udelenia</b>	2011
<i>inaugurácia v odbore</i>		<b>Rok udelenia</b>	
<i>prac. úväzok</i>	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		

#### Najvýznamnejšie výsledky garanta:

<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	0	0
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	13	5
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	63	14
<b>Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch</b>	1	1
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	3	1
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	20/29	8/12

Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

AAA Potočárová, Mária: *Family, youngsters and their attitudes towards social limits. Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3*

AAA Potočárová, Mária (100%): *Wybrane aspekty wychowania rodzinnego. Kraków: UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7*

AAB Potočárová, Mária: *Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom. 1. vyd. Bratislava: STU, 2003. - 131 s. ISBN 80-227-1940-4*

ACB Potočárová, Mária: *Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy. 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8*

POZNÁMKA: *Vyšlo aj v poľštine: Pedagogika rodziny: teoretyczne podstawy wychowania rodzinnego - Kraków: UKiP, 2010. ISBN 978-83-60837-48-1:*

AAB Potočárová, Mária (100%): *Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. 97s. ISBN 978-80-223-3123-4*

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1/0110/11 *Teoretické východiská európskeho pedagogického myslenia (prechod od moderny k postmoderne po súčasnosť), VEGA, 2011-2013, riešiteľka čiastkovej úlohy Rodina a výchova – prof. PhDr. M. Potočárová, PhD.*

#### Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného spolugaranta špecializácie :

<b>Prehľad výstupov</b>		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	2	2
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	12	10
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	120	70
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>	4	4
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	1	1
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	5/2	5/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	AAB Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (100%) : <i>Dieťa/žiak/študent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? – 1. vyd. – Prešov : Rokus, 2008. – 169 s. Lit. 168 záz. ISBN 978-80-89055-87-6</i>
2.	ADE Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Severini, Eva (25%) - Mahrer-Milovčíková, Katarína (25%): <i>Researching the Specifics of an Educare Curriculum for Children Aged 6-36 Months Based on the Concept of Play/Playing. Lit. 16 záz. In: American Journal of Educational Research. - Roč. 4, č. 11 (2016), s. 777-784</i>
3.	ADF Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (50%): <i>Interpretatívne skú-</i>

		manie výučby anglického jazyka = Interpretative research of the english language teaching : interakcia žiaka a učiteľa s cudzojazyčným učivom. Lit. 15 záz. In: Lingua et vita. - Roč. 4, č. 8 (2015), s. 103-117
	4.	AEC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (100%) : The participative learning and teaching process - concept and its background. Lit. 25 záz. In: Wyzwania i zaniechania w kształceniu szkolnym. - Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, 2014. - S. 233-249. - ISBN 978-83-62160-20-4
	5.	AFC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (34%) - Severini, Eva (33%) - Mahrer-Milovčíková, Katarína (33%): Studying the use of digital technologies in the child development learning and evaluation processes Lit. 46 záz. In: Edulearn 14 : International Conference on Education and New Learning Technologies [elektronický zdroj]. - Barcelona : IATED Academy, 2014. - S. 1381-1395 [online]. - ISBN 978-84-617-0557-3 [Edulearn 14 : International Conference on Education and New Learning Technologies. 6th, Barcelona, 7.-9.7.2014] <b>Registrované v: vos POZNÁMKA:</b> Vyšlo aj - Edulearn 14 : International Conference on Education and New Learning Technologies [elektronický zdroj]. - Barcelona : IATED Academy, 2014. - S. [S. 1] [CD-ROM]. ISBN 978-84-617-0556-6
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>	
	1.	AEC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (60%) - Ostradický, Peter (40%): Participative didactics as an inspiration for students. Lit. 9 záz. In: Inwencja w edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych. - Siedlce : AKKA, 2016. - S. 428-437. ISBN 978-83-941235-5-0
	2.	ACB Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (100%) : Základy kvalitatívnej metodológie : keď interpretované výz- namy znamenajú viac ako vysoké čísla. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. - 161 s. Lit. 48 záz. ISBN 978-80-223-4166-0
	3.	ADF Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Severini, Eva (50%): Využitie fókusovej skupiny ako nástroja na získavanie vybraných sociálnych reprezentácií. Lit. 20 záz. In: Eruditio - Educatio. - Roč. 7, č. 2 (2012), s. 55-90
	4.	AFC Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (25%) - Tóthová, Renáta [UKOPDPED] (25%) - Severini, Eva (25%) - Kikušová, Soňa [UKOPDPEP] (25%): Teaching process with the use of digital technologies from view of the action research. Lit. 26 záz. In: INTED 2014 Proceedings CD [elektronický zdroj]. - Valencia : IATED, 2014. - S. 2839-2847 [CD-ROM]. - ISBN 978-84-616-8412-0 . [INTED 2014 : International Technology, Education and Development Conference. 8th, Valencia, 10.-12.3.2014] <b>Registrované v: vos</b> <b>POZNÁMKA:</b> Vyšlo aj ako abstrakt - INTED2014 Abstracts CD [elektronický zdroj]. - Valencia : IATED, 2011. - nestr. [1 s.] [CD-ROM]. - ISBN 978-84-616-8411-3
	5.	BCI Kostrub, Dušan [UKOPDPEP] (50%) - Severini, Eva (45%) - Rehúš, Michal [UKOPDPED] (5%): Proces výučby a digitálne technológie. - 1. vyd. - Bratislava : Dušan Kostrub, 2012. - 110 s. + 1 DVD. Lit. 91 záz. ISBN 978-80-971081-6-8
	<b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>	
	1.	KEGA 070UK-4/2016 The Concept of Early Childhood Education. MŠVVaŠ SR – vedúci projektu 2016 -2018
	2.	OPV-2009/1.2./01-SORO Digitalizácia TnUAD – Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a skvalitnenie študijných programov (v súlade so zmluvou o NFP a vykonávanie pozície: 4.1.106. expert pre spracovanie metodiky – didaktický koncept) 2013
	3.	Medzinárodný projekt Multimédiá vo výučbe – The Multimedia in The Learning and Teaching Process, č. 2010203, MŠVVaŠ SR a Ministerstvo Prosvete Republike Srbije – vedúci projektu. 2012
	<b>Splnené</b>	
<b>B1</b>	<b>Splnené</b> Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva pedagogi- ky*. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 32 + 36 za učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) a spoločný základ , t. j. 87 %.	
<b>B2</b>	<b>Splnené</b> Študijný program zodpovedá potrebám prípravy učiteľa pedagogiky.	
<b>B3</b>	<b>Splnené</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.	
<b>B4</b>	Nie je to tento prípad	

<b>B5</b>	<p><b>Splnené</b> Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v magisterskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie diplomovej práce, týkajúcej sa problematiky jednej z vybraných špecializácií. Záverečná (diplomová) práca musí byť dostatočne rozsiahla, aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Rozsah diplomovej práce je určený študijným poriadkom; požadovaná úroveň formálnej a obsahovej stránky záverečnej diplomovej práce je deklarovaná aj prostredníctvom Manuálu na tvorbu záverečnej bakalárskej a diplomovej práce, ktorý je študentom dostupný na webovej stránke fakulty. Význam diplomovej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za odovzdanie záverečnej práce študent získava 14 kreditov.</p>
<b>B6</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B7</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b> Podmienkou prijatia uchádzačov na štúdium II. stupňa je úspešne ukončené štúdium I. stupňa v študijnom odbore. Uchádzač o magisterské štúdium v študijnom programe učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) musí mať ukončené bakalárske štúdium v študijnom programe učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) alebo v študijnom odbore 1.1.4. Pedagogika. Uchádzač môže byť prijatý bez prijímacích pohovorov s prihliadnutím na kapacitné možnosti pracoviska, ktoré výučbu zabezpečuje. V prípade väčšieho počtu uchádzačov o zvolený študijný program ako je plánovaný limit schválený AS UK PdF, sa katedra riadi všeobecnými podmienkami pre uchádzačov o magisterské štúdium stanovených PdF UK.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výučby i hodnotenia záverečných skúšok.</p>
<b>B10</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b> Absolventi 2.stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii) sú odborne spôsobilí pre komplexné riešenie otázok v oblasti pedagogických disciplín s dôrazom na didaktiku pedagogiky a metodológiu pedagogického výskumu v rámci svojej učiteľskej profesie, stávajú sa vedecky vyškolenými odborníkmi v riadení procesov edukácie, pričom prechádzajú od tzv. modelu minimálnej kompetencie (priama vyučovacia činnosť) k modelu rozšírenej kompetencie, profesionality (dizajnovanie, evalvácia a autoevalvácia výučby, spôsobilosť relevantného odborného posúdenia rôznych vzdelávacích projektov a koncepcií) prostredníctvom obsahu a vytýčených cieľov výchovy a vzdelávania. Sú pripravení realizovať činnosti na profesijno-kompetenčnej úrovni. Uplatňujú humanistické, konštruktivistické a reflexívne prístupy, disponujú príslušnými profesionálnymi kompetenciami tak, aby dokázali poznať koncepčný kurikulárny model výučby, všetky zdroje, ktoré ho konštituujú, východiskové body i cieľové požiadavky profesijnej elaborácie, ktoré sa majú pedagogicky a didakticky konkretizovať vo výučbe. Zároveň budú ovládať požadované učiteľské schopnosti, ako sú vedieť plánovať, riadiť, regulovať proces sprostredkovania učiva, využívať optimálne metódy na jeho efektívne zvládnutie, podnecovať k aktívnemu učeniu sa a viesť k preberaniu zodpovednosti za svoj vlastný sebarozvoj. Ako kvalifikovaní odborníci budú flexibilní, otvorení prijatiu alternatív, budú prístupní inováciám a reformným zmenám, ako aj nárokom postmodernej doby, budú sa ďalej rozvíjať v kontexte vedeckých, profesijných i personálnych dimenzií. Absolventi sú spôsobilí uskutočňovať skúmania v predmetoch svojej profesijnej činnosti, prinášať nové perspektívy a navrhovať prijateľné riešenia. Vo svojich profesijných rozhodnutiach sú autonómny osobnosťami s prirodzenou autoritou.</p>

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej KA.</i></p> <p><b>Odôvodnenie:</b></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť grantovú činnosť a medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť garanta</i>

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.5.-25.4.12018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík , Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov11 sa hlasovania zúčastnilo: 10
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9                      Proti: 1                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

\*oprava vykonaná v súlade s pripomienkou rektora VŠ