

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	135_18/AK reakreditácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
špeciálna pedagogika	7518 Špeciálna pedagogika	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti: reakreditácia

A1	Splnené. Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej úrovni. Vedecké výstupy v študijnom odbore špeciálna pedagogika získali národné, aj medzinárodne uznanie, prevažne sú publikované monografické diela, učebnice, učebné texty, ale aj publikácie evidované v databázach WOS a Scopus. Vedecko-výskumná projektová činnosť má výbornú tradíciu, v získavaní a realizácii grantových projektov je fakulta úspešná aj z hľadiska získaných finančných prostriedkov. Aj projekty mimo grantových schém prinášajú fakulte benefity v oblasti kvality ponúkaného vzdelávania. Umelecká a vedecká činnosť tvorivých pracovníkov Pedagogickej fakulty je ocenená na národnej i medzinárodnej úrovni.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	1. AAA HLEBOVÁ, B., ĎORĐOVIČOVÁ, J., PALKOVÁ, V., 2015. <i>Partial cognitive functions in the context of reading competence of the pupils with intellectual disability in the school integration</i> . Prostějov: Computer Media, s. r. o., 2015. 150 s. ISBN 978-80-7402-242-5.
	2. AAA DUBAYOVÁ, T., 2010. <i>Parkinson's disease - psychological determinants of quality of life</i> . Groningen: Rijksuniversiteit, 2010. 131 s. ISBN 978-94-6070-026-2.
	3. AAA LIŠTIAK MANDZÁKOVÁ, S., 2013. <i>Sexuální a partnerský život osob s mentálním postižením</i> . Praha: Portál, 2013. 178 s. ISBN 978-80-262-0502-9.
	4. ADM BOBEROVÁ, Z., L. PAAKKARI, I. ROPOVIK a J. LIBA, 2017. <i>Democratic school health education in a post-communist</i> . In: <i>Health education</i> . - ISSN 0965-4283. - Vol. 117, no. 5 (2017), s. 469-484. <i>Boberová Zuzana (60%), Paakkari Leena (1%), Ropovik Ivan (19%), Liba Jozef (20%)</i>
	5. AAA PETRASOVÁ, A. a Š. PORUBSKÝ, 2017. <i>Educational ways of Roma children from socially disadvantaged backgrounds</i> . Praha: Extrasystem, 117 strán. 978-80-87570-37-1. (50%)
	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.
	1. Typ projektu: KEGA

		<p>Číslo projektu: 024PU-4/2013 Vedúci riešiteľ: doc. PhDr. Podhájecká Mária, PhD. Názov projektu: Interdisciplinárne koncipovanie a aplikovanie edukačných programov pre deti s problémovým správaním. Doba riešenia: 2013 – 2015 Financie: 19 363 €</p>
	2.	<p>Typ projektu: APVV Číslo projektu: 0851-12 Vedúci riešiteľ: Mgr. Dubayová Tatiana, PhD. Názov projektu: Osobnostné a sociálne faktory školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach inklúzie. Doba riešenia: 2013 – 2016 Financie: 186 274,85 €</p>
	3.	<p>Typ projektu: KEGA Číslo projektu: 035PU-4 /2014 Vedúci riešiteľ: doc. PaedDr. Bibiána Hlebová, PhD. Názov projektu: Zvyšovanie kvality v pregraduálnej príprave špeciálnych pedagógov v kontexte inovatívnych trendov teórie a praxe Doba riešenia: 2014 – 2016 Financie: 23 877 €</p>
	4.	<p>Typ projektu: KEGA Číslo projektu: 009PU-4/4014 Vedúci riešiteľ: prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. Názov projektu: Tvorba a aplikácia programov primárnej prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov Doba riešenia: 2014 – 2016 Financie: 14 520 €</p>
	5.	<p>Typ projektu: APVV Číslo projektu: 15-0071 Vedúci riešiteľ: prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, PhD. Názov projektu: Človek s hendikepom v literatúre pre deti a mládež Doba riešenia: 2016 – 2020 Financie: 54 217 (za roky 2016-2017)</p>
A2	<p>Splnené Pedagogická fakulta má adekvátne materiálne, priestorové a technické podmienky na kvalitné zabezpečenie študijného programu. Prístrojové vybavenie fakulty je na výbornej technologickej úrovni. Informačné univerzitné systémy, ako aj integrované výučbové systémy určené na e-learning sú na štandardnej úrovni z hľadiska ich softvérovej aj hardvérovej podpory. Sú efektívne využívané, umožňujú podporu činností v rámci poskytovaného študijného programu.</p>	

A3

Splnené.
Študijný program má zodpovedajúcu štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo je predpokladom udržania jeho kvality a rozvoja.

Mgr. Žolnová, Jarmila, Ph.D. – habilitačná práca a kritériá sú momentálne na posúdení na PF UP Olomouci

PaedDr. Lucia Mikurčíková, Ph.D.– Ph.D. v roku 2013 v odbore T 7506 špeciální pedagogika na Masarykovej univerzite v Brne. V roku 2016 ukončila doplňujúce vzdelávanie v odbore aplikovaná behaviorálna analýza na Florida Institute of Technology v USA (október 2014 – júl 2016). Momentálne sa pripravuje na medzinárodnú certifikáciu v aplikovanej behaviorálnej analýze a získanie titulu behaviorálny analytik (BCBA).

Prednášajú a semináre vedú 4 profesori, 10 docenti v odbore, 14 odborní asistenti s PhD./CSc. a 2 lektori, 1 výskumný pracovník a 4 externí pracovníci,. – spolu 35 zamestnancov.

Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa 88:33= 3,12

Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Liba Jozef	Tituly	prof. PaedDr. PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2004
Študijný odbor (titul docent)	Učiteľstvo odborných predmetov	Rok udelenia	1995
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %		
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Hlebová Bibiána	Tituly	Doc. PaedDr. PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Predškolská a elementárna pedagogika	Rok udelenia	2010
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %		
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Petrasová Alica	Tituly	doc. PaedDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Predškolská a elementárna pedagogika (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2010
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %		

A4

Splnené.
Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresiahne v jednom akademickom roku 10 prác.

A5	Splnené. Pravidlá fakulty na tvorbu komisií pre štátne skúšky sú) v súlade s § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení.																																																																												
A6	Splnené <table><tr><td colspan="4">Informácie o garantovi študijného programu</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Liba Jozef</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr. PhD.</td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td>1957</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Špeciálna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2004</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>Učiteľstvo odborných predmetov</td><td>Rok udelenia</td><td>1995</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr></table> Najvýznamnejšie výsledky garanta : <table><tr><td colspan="3">Prehľad výstupov</td></tr><tr><td></td><td>Celkovo</td><td>Za posledných šesť rokov</td></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>17</td><td>8</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>159</td><td>24</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>Ostatné citácie: Domáce: 311 Zahraničné: 142</td><td>Ostatné citácie: Domáce: 168 Zahraničné: 87</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>12</td><td>5</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>11/6</td><td>9 /6</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</td></tr><tr><td>1.</td><td>AAB; LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i>. Prešov: PF, PU, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7</td></tr><tr><td>2.</td><td>AAB; LIBA, J. – TAIŠOVÁ, L., 2013. <i>Modernizačné kontexty výchovy k zdraviu rómskych žiakov</i>. Prešov: PU, 145 s. ISBN 978-80-555-0744-6.</td></tr><tr><td>3.</td><td>ACB; LIBA, J., 2010. <i>Výchova k zdraviu</i>. Prešov: PU, 260 s. ISBN 978-80-555-0070-6.</td></tr><tr><td>4.</td><td>AAB; LIBA, J., 2007. <i>Zdravie v kontexte edukácie</i>. Prešov: PF PU, 254 s. ISBN 978-80-8068-539-3.</td></tr><tr><td>5.</td><td>AAB; LIBA, J., 2002. <i>Výchova k zdraviu a prevencia drogových závislostí</i>. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 121 s. ISBN 80-8045-271-7.</td></tr><tr><td colspan="2">Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</td></tr><tr><td>1.</td><td>ADM; BOBEROVÁ, Z., L. PAAKARI, I. ROPOVIK, J. LIBA, 2017. <i>Democratic school health education in a post-communist country</i>. In: <i>Health education</i>. - ISSN 0965-4283. - Vol.</td></tr></table>	Informácie o garantovi študijného programu				Priezvisko a meno	Liba Jozef	Tituly	prof. PaedDr. PhD.	Rok narodenia	1957			Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2004	Študijný odbor (titul docent)	Učiteľstvo odborných predmetov	Rok udelenia	1995	Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %			Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie	Prehľad výstupov				Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2	Počet výstupov kategórie A	17	8	Počet výstupov kategórie B	159	24	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	Ostatné citácie: Domáce: 311 Zahraničné: 142	Ostatné citácie: Domáce: 168 Zahraničné: 87	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	12	5	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	11/6	9 /6	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		1.	AAB; LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i> . Prešov: PF, PU, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7	2.	AAB; LIBA, J. – TAIŠOVÁ, L., 2013. <i>Modernizačné kontexty výchovy k zdraviu rómskych žiakov</i> . Prešov: PU, 145 s. ISBN 978-80-555-0744-6.	3.	ACB; LIBA, J., 2010. <i>Výchova k zdraviu</i> . Prešov: PU, 260 s. ISBN 978-80-555-0070-6.	4.	AAB; LIBA, J., 2007. <i>Zdravie v kontexte edukácie</i> . Prešov: PF PU, 254 s. ISBN 978-80-8068-539-3.	5.	AAB; LIBA, J., 2002. <i>Výchova k zdraviu a prevencia drogových závislostí</i> . Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 121 s. ISBN 80-8045-271-7.	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		1.	ADM; BOBEROVÁ, Z., L. PAAKARI, I. ROPOVIK, J. LIBA, 2017. <i>Democratic school health education in a post-communist country</i> . In: <i>Health education</i> . - ISSN 0965-4283. - Vol.
Informácie o garantovi študijného programu																																																																													
Priezvisko a meno	Liba Jozef	Tituly	prof. PaedDr. PhD.																																																																										
Rok narodenia	1957																																																																												
Študijný odbor (funkcia)	Špeciálna pedagogika (profesor)																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2004																																																																										
Študijný odbor (titul docent)	Učiteľstvo odborných predmetov	Rok udelenia	1995																																																																										
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																												
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie																																																																										
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekanu, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie																																																																										
Prehľad výstupov																																																																													
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																																																																											
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2																																																																											
Počet výstupov kategórie A	17	8																																																																											
Počet výstupov kategórie B	159	24																																																																											
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	Ostatné citácie: Domáce: 311 Zahraničné: 142	Ostatné citácie: Domáce: 168 Zahraničné: 87																																																																											
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	12	5																																																																											
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	11/6	9 /6																																																																											
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.																																																																													
1.	AAB; LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i> . Prešov: PF, PU, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7																																																																												
2.	AAB; LIBA, J. – TAIŠOVÁ, L., 2013. <i>Modernizačné kontexty výchovy k zdraviu rómskych žiakov</i> . Prešov: PU, 145 s. ISBN 978-80-555-0744-6.																																																																												
3.	ACB; LIBA, J., 2010. <i>Výchova k zdraviu</i> . Prešov: PU, 260 s. ISBN 978-80-555-0070-6.																																																																												
4.	AAB; LIBA, J., 2007. <i>Zdravie v kontexte edukácie</i> . Prešov: PF PU, 254 s. ISBN 978-80-8068-539-3.																																																																												
5.	AAB; LIBA, J., 2002. <i>Výchova k zdraviu a prevencia drogových závislostí</i> . Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 121 s. ISBN 80-8045-271-7.																																																																												
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.																																																																													
1.	ADM; BOBEROVÁ, Z., L. PAAKARI, I. ROPOVIK, J. LIBA, 2017. <i>Democratic school health education in a post-communist country</i> . In: <i>Health education</i> . - ISSN 0965-4283. - Vol.																																																																												

		117, no. 5 (2017), s. 469-484. (20%)	
	2.	AAB; LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i> . Prešov: PF, PU, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7	
	3.	ACB; LIBA, J., 2013. <i>Výchova k zdraviu v primárnej edukácii</i> . Prešov: PF, PU, 2013, 285 s. ISBN 978-80-555-1042-2.	
	4.	AAB; LIBA, J. – TAIŠOVÁ, L., 2013. <i>Modernizačné kontexty výchovy k zdraviu rómskych žiakov</i> . Prešov: PU, 145 s. ISBN 978-80-555-0744-6.	
	5.	BAB; LIBA, J. 2016. <i>Zdravie, drogy, drogová prevencia. Terminologický a výkladový slovník</i> . Prešov, PF,PU, 112 s. ISBN 978-80-555-1556-4	
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
	1.	KEGA č. 009PU-4/4014 „Tvorba a aplikácia programov primárnej prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov“ - vedúci riešiteľ	
	2.	hlavná evalvačná skupina. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách – PRINED - Projekt Inkluzívnej Edukácie Kód ITMS: 261301301 - riešiteľ	
	3.	VEGA 1/0370/11 „Výchova k zdraviu v primárnej edukácii“ – vedúci riešiteľ	
	4.	VEGA 1/0942/11 „Zvyšovanie kvality života klientov s ťažším mentálnym postihnutím v domovoch sociálnych služieb v oblasti sexuality a partnerských vzťahov“ - riešiteľ	
	5.	KEGA 3/7082/09 „E-learningová podpora výchovy k zdraviu v edukácii rómskych žiakov primárnej školy“ – vedúci riešiteľ	
B1	Splnené.		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 90
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 30	Maximum
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		99
	Odporúčaný študijný plán naplňa obsah študijného odboru a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu uvádzajú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne.		
B2	Splnené. Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov a foriem výučby zabezpečuje splnenie charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia špeciálna pedagogika.		
B3	Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené. Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU v článku 23 v odsekoch 1-23. Pedagogická fakulta PU v súlade s vyššie uvedenou smernicou a študijným poriadkom PU vypracovala upresňujúci dokument pre potreby diplomových prác na PF PU pod názvom Usmernenie k tvorbe diplomových prác na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity, ktorý je dostupný na webovom sídle PF PU. Za diplomovú prácu a jej obhajobu získava študent 10 kreditov		
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	Splnené. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 9 a v Opatrení rektora Prijímacie konanie.		

	Konkrétne podmienky prijímacieho konania, zodpovedajúce špecifikám a osobitostiam študijných programov, má vypracované každá fakulta. Na Pedagogickej fakulte PU sú pre každý akademický rok aktualizované a pred zverejnením schválené Akademickým senátom PF PU.
B9	<p>Splnené.</p> <p>Univerzita venuje problematike systému kvality mimoriadnu pozornosť. Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Prešovskej univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011 (na implementovaní systémov kvality má výrazný podiel doc. Ing. Jana Burgerová, PhD., dekanka Pedagogickej fakulty PU). Univerzita aj Pedagogická fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania PF PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného vnútorného systému kvality.</p> <p>Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme štúdia je potrebné, aby študent absolvoval všetky povinné predmety a určitý počet povinne voliteľných predmetov tak, aby získal počas štúdia predpísaný počet kreditov, úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu. Predpísaný počet kreditov, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia, sa rovná 60-násobku štandardnej dĺžky štúdia vyjadrenej v rokoch. Záverečná práca a jej obhajoba sa započítavajú do celkového výsledku získaných kreditov a ich hodnotenie do váženého priemeru.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené.</p> <p>Absolvent magisterského stupňa sa uplatní ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteľ pre špeciálnu edukáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s dôrazom na žiakov s mentálnym postihnutím a žiakov so psychosociálnym narušením, • špecializovaný pracovník štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí, mládeže a osôb s mentálnym postihnutím, psychosociálnym narušením a iným zdravotným znevýhodnením, • odborný zamestnanec v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a v centrách včasnej intervencie po splnení legislatívnych požiadaviek.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</p> <p>Odôvodnenie:</p>
Návrh odporúčania ministerstvu	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.
Odporúčanie vysokej škole	<p>Personálne <i>dobudovať pracovisko.</i></p> <p>Publikačnú a projektovú činnosť <i>garanta orientovať na problematiku odboru špeciálna pedagogika.</i></p> <p>Zvýšiť kreditovú dotáciu za diplomovú prácu.</p>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	5. 6. - 8. 6. 2018
Počet členov PS:	11
Zúčastnili sa:	9
Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný, Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	za: 6 proti: 1 zdržal/a sa: 2
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.