

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program  
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	516_17/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Liečebná pedagogika	1.1.7 Liečebná pedagogika	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru na medzinárodnej úrovni.
	<b>II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	AAA Horňáková, Marta: <i>Integrale Heilpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. : Verlag Julius Klinkhardt, 2004. ISBN 3-7815-1316-5.</i>
	AAB Horňáková, Marta: <i>Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. - 2. preprac. vyd. - Bratislava : OZ Sociálna práca, 2007. - 175 s. ISBN 978-80-89185-28-3.</i>
	AAB Svetlíková, J. 2005. <i>Hra vo výchove emocionálne a sociálne narušených detí. Bratislava : LINGOS, 1998. ISBN 80-89113-23-0.</i>
	AAB Janoško, P. 2013. <i>Inkluzívna edukácia – aktuálna výzva pre školy a školské zariadenia. Ružomberok : VERBUM, 83 s., ISBN 978-80-8084-317-5.</i>
	ABD Glasová, M. - Groma, M. - Andreánska, V.: <i>Zdravie a zdravotné postihnutie. In: M. Groma (ed.), Zdravé postihnutie v kontexte aktivity, participácie a zdravia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012. s. 47-68. ISBN 978-80-223-4020-5.</i>
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.</b>
	AED Svetlíková, J. 2015. <i>Premeny rodičovskej funkcie v príprave detí na pracovný život. In: Studia scientificae facultatis paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, jún 2015, roč. 14, č. 3, s. 80-95, ISSN: 1336-2233.</i>
	AAB Horňáková, M. (100%). 2014. <i>Kroky k inkluzívnej škole. Ružomberok : Verbum, 160 s., ISBN 978-80-560-0187-2.</i>

	119, ISBN 978-80-7367-679-7. .	
	ADE Majzlanová, Katarína (100%) : Play therapy for children with behavior disorders. Lit. 41 záz. In: Journal of exceptional people. - Roč. 1, č. 1 (2012), s. 23-32	
	<b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</b>	
	<b>1.</b> KEGA č. 030KU-4/2016, Komunikácia a spolupráca s rodinou v inkluzívnej škole, zodp. riešiteľ: Mgr. Pavol Janoško, PhD., zástupca a garant projektu: Prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD. Suma: 2886€. Rok 2017.	
	<b>2.</b> 2013 – 2014 KEGA č. 035UK-4/2013 „Model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole“. Katolícka univerzita v Ružomberku, PF, Katedra liečebnej pedagogiky, hlavný riešiteľ: Mgr. Pavol Janoško, PhD., zástupca a garant projektu: Prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.	
	<b>3.</b> RA4AL – Raising The Achievement Of All Learners In Inclusive Education – projekt Európskej agentúry pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2013 – 2016), Mgr. Pavol Janoško, PhD.	
	<b>4.</b> LLP Leonardo da Vinci , 2012-1-AT1-LEO05-06975, ICF-TRAIN ICT-based Team Learning in ICT-based Learning. Celkový rozpočet pre UK je 19.354 € (6,52%) z toho 14.516 € je z grantu. Pre fakultu ostáva podľa pravidel LLP Leonardo da Vinci max. 7% z rozpočtu, t.j. okolo 1.266 €. Rok schválenia 2011-2013. Zodpovedný hlavný riešiteľ: VINCO - Association Interdisciplinary Cooperative, Claudia Maria Pichler, Kapfenberg, Austria. hlavný riešiteľ za SR Mgr. Ivana Lištiaková, PhD. <a href="http://www.icf-training.eu">www.icf-training.eu</a> .	
	<b>5.</b> LLP Leonardo da Vinci , 2011-1-TR1-LEO05-27981, EC12.0 European Competence Initiative – Childhood Intervention. Celkový rozpočet pre UK je 21.129 € (6,21%), z toho 15.846,-eur je z grantu. Pre fakultu ostáva podľa pravidiel LLP Leonardo da Vinci max. 7% z rozpočtu, t.j. 1.382 €. Rok schválenia 2012-2014. Zodpovedný hlavný riešiteľ: Hatice İpet MUTLU Bisev – After us Education Foundation, Istanbul, Turkey. hlavný riešiteľ za SR Mgr. Ivana Lištiaková, PhD. <a href="http://www.intervention.eu">www.intervention.eu</a>	
A2	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Študijný program sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný, katedrový.</p> <p>Študijné programy sa na fakulte realizujú reálne v troch budovách, ktoré sú vybavené štandardným školským nábytkom, pomôckami a technikou. Fakulta disponuje vlastnou akademickou knižnicou. Dostupnosť informačných zdrojov je zabezpečená nielen wi-fi pripojením v budovách fakulty, ale aj možnosťou využívať terminály s moderným softvérovým vybavením v počítačových miestnostiach. Tie sú k dispozícii na prízemí Šoltésovej 4 a na prízemí Račianskej 59 . Počítače sú prístupné aj v špecializovaných učebniach a to v učebni R-4, v R-12 a v ateliéri č. Š-118. Prezentovať digitálne dokumenty je možné mobilnými a pevne inštalovanými projektormi alebo na plochách interaktívnych tabúl. V budove na Šoltésovej č. 4 v miestnostiach Š-041 a Š-064 sú zriadené sochárske ateliéry.</p> <p>Katedra liečebnej pedagogiky dlhodobo aktualizuje a využíva cudzojazyčnú odbornú literatúru najmä v nemeckom, ale aj maďarskom, českom a anglickom jazyku. Dostáva časopisy z Nemecka, Švajčiarska a Rakúska, podieľa sa aktívne na konferenciách a kongresoch. Pozýva odborníkov (napr. prof. Buchka – Kolín, prof. Moonen - Amsterdam, Maria Paule Max – Luxemburg, Palzer – Zürich, prof. Zaszkaliczky – Budapešť, a iných) a spolupracuje na národných aj medzinárodných projektoch (napr. prof. V. Lechta, doc. V. Klein / Slovensko, prof. M. Pretis / Rakúsko atď.). Katedra rozvíja spoluprácu so školiacimi pracoviskami v rámci celoživotného vzdelávania liečebných pedagógov a s profesijnými organizáciami (PRO LP Asociácia liečebných pedagógov, Sekcia liečebných pedagógov v Komore zdravotníckych pracovníkov nelekárov, Medzinárodná spoločnosť profesijných a odborných liečebnopedagogických organizácií – IGhB so sídlom v Utrechte). Je centrom odborného života liečebných pedagógov. Organizuje každoročne konferencie s medzinárodnou účasťou „Liečebnopedagogické dni“ a vydáva zborníky. KLP vyvíja medzinárodnú spoluprácu aj v rámci arteterapie (výstavy, tvorivé dielne, sympóziá) dramatoterapie a psychomotorickej terapie (konferencie). Spolupracuje s Kanceláriou WHO, s Radou pre poradenstvo v sociálnej práci a s desiatkami špecializovaných zariadení.</p>	

A3	<b>Splnené:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je ...<b>45:10=4,5</b></li><li>prednášajú <b>2</b> profesori <b>8</b> docenti v odbore,</li><li>prednášajú celkovo <b>3</b> profesori, <b>9</b> docenti, <b>6</b> doktori (PhD.)</li></ul> Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	<b>prof/doc 1</b>			
	meno, priezvisko	<b>Horňáková Marta</b>	tituly	<i>prof. PhDr. PhD.</i>
	študijný odbor (funkcia)	<i>Liečebná pedagogika (profesor)</i>		
	študijný odbor (titul prof.)	<i>Špeciálna pedagogika</i>	rok udelenia	2010
	študijný odbor (titul doc.)	<i>Pedagogika</i>	rok udelenia	2002
	veľkosť prac. úväzok	<b>100%</b>		
	<b>prof/doc 2</b>			
	meno, priezvisko	<b>Svetlíková Jana</b>	tituly	<i>doc. PhDr. CSc.</i>
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	<i>Liečebná pedagogika (docent)</i>		
	habilitácia v odbore	<i>Pedagogika</i>	rok	2008
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	<b>100%</b>		
	<b>prof/doc 3</b>			
	meno, priezvisko	<b>Groma Marian</b>	tituly	<i>doc. PhDr. PhD.</i>
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	<i>Liečebná pedagogika (docent)</i>		
	habilitácia v odbore	<i>Špeciálna pedagogika</i>	<b>rok</b>	2013
	inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	<b>100%</b>			
A4	<b>Splnené:</b> <p>Personálne zabezpečenie v študijnom programe je primerané k počtu študentov v kontexte školenia záverečných prác. V uvedenom študijnom programe neboli vedené záverečné práce. Ide o nový študijný program.</p>			
A5	<b>Splnené:</b> <p>Podľa č. 27 Študijného poriadku PdF UK majú právo na štátnych skúškach skúšať vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov a docentov + ďalší učitelia schválení Vedeckou radou fakulty. Všetci členovia komisie pre štátnu záverečnú skúšku, ktorí sú vo funkcii odborných asistentov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa (PhD.) sú schválení Vedeckou radou na základe ich vedecko-pedagogických charakteristík.</p> <p>Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Skúšobná komisia pre študijný program Liečebná pedagogika má najmenej štyroch členov. Predseda komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta zaradený na príslušnej fakulte. Komisia je uznášaniaschopná, ak je prítomný jej predseda a aspoň dvaja ďalší členovia.</p>			



	<b>IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b> <i>Projekt EÚ LLP Leonardo: KIDS STRENGTHS, Kids in the context of mental disorder: Skill training to empower Teachers, Health Professionals and Social Workers Číslo projektu: EÚ projekt LLL. Hlavný riešiteľ: Dr. Manfred Pretis, S:I:N:N: Social Innovatives Network, Graz, Austria. Hlavný riešiteľ za SK prof. PhDr. Marta Horňáková, Doba riešenia projektu : 2009-2011</i> <i>Projekt EÚ European Competence Initiative - Early Childhood Intervention, ECI 2.0, LLL Transfer and Innovation Project. Podávateľ: İpet MUTLU, BİZDEN SONRA EĞİTİM VAKFI, Talatpaşa Bulvarı. No: 1 Bahçelievler İstanbul, Turkey. Riešiteľ za SK prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD. Doba riešenia projektu 2011-2013.</i> <i>EU projekt OP Vzdelávanie 26140230002: Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov, koordinátor - Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava, Realizácia 2007-2013. Zostavovateľ: Zuzana Povedná za štandardy pre profesiu liečebný pedagóg.</i> <i>Projekt KEGA č. 035UK-4/2013: Model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole. Hlavný riešiteľ: Mgr. Pavol Janoško, PhD., odborný garant projektu prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.</i> <i>Projekt KEGA 030KU-4/2016: Komunikácia a spolupráca s rodinou v inkluzívnej škole. Hlavný riešiteľ: Mgr. Pavol Janoško, PhD., odborný garant projektu: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.</i>		
<b>B1</b>	<b>Splnené:</b>		
	<b>II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</b>		<b>120</b>
	<b>II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</b>	<i>spolu</i> 80	<i>jadro</i> 80
	<b>II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b>	<i>minimum</i> 40	<i>maximum</i> 78 <i>jadro</i> 40
	<b>II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</b>	<b>98</b>	<b>872%</b>
	<b>II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)</b>		
<b>B2</b>	<b>Splnené:</b> Študijný program naplňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania.		
<b>B3</b>	<b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
<b>B4</b>	Nejde o taký prípad.		
<b>B5</b>	<b>Splnené:</b> Diplomová práca má rozsah najmenej 70 strán. Spravidla sa skladá z teoretickej a empirickej časti, kde študent dokumentuje svoje predpoklady pre zvládanie profesijných požiadaviek na požadovanej úrovni. Zahrňuje teóriu k danej problematike na súčasnej úrovni poznania a výskumnú časť, kde môže ísť o koncept pomoci klientovi, alebo o výskum (zahrňuje orientáciu v probléme klienta (diagnostiku) a koncepty pomoci (liečebnopedagogické cvičenia a programy ako bazálna stimulácia, senzorická integrácia, sprevádzanie, rozvíjanie, sociointegračné intervencie a pod.). Ak má študent vynikajúce jazykové predpoklady aspoň v dvoch svetových jazykoch pre spracovanie zahraničných zdrojov, je možná i teoretická práca. Z výskumných metód sa najčastejšie využívajú metódy kvalitatívneho výskumu. Voľbe témy predchádza absolvovanie diplomového seminára. V rámci praxe si študent overuje uskutočniteľnosť svojho zámeru a špecifikuje metódy a postupy. O priebežných výsledkoch môže referovať na študentskej konferencii, ktorá máva, vďaka spolupráci so zahraničnými univerzitami, aj medzinárodných účastníkov. Za diplomovú prácu a jej obhajobu dostáva študent 14 kreditov.		
<b>B6</b>	Nejde o taký prípad.		
<b>B7</b>	Nejde o taký prípad.		
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Predpokladom prijatia na Mgr. stupeň štúdia je splnenie podmienok stanovených zákonom,		

	absolvovanie I. stupňa štúdia v študijných odboroch 1.1.7 Liečebná pedagogika (Bc. študijný program Liečebná pedagogika), 1.1.4 Pedagogika (Bc. študijný program Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo) a splnenie podmienok prijímacieho konania stanoveného fakultou pre uchádzačov o štúdium.
<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b> Katedra liečebnej pedagogiky v minulosti nadviazala kontakty s podobnými zahraničnými pracoviskami a odborníkmi, ktorí výraznou mierou prispeli ku kvalite štúdia. Sprostredkovali aktuálnu literatúru, podieľali sa na prednášaní i praxi študentov. Umožnili získať prehľad o úrovni štúdia v zahraničí a súčasných nárokov na profesiu. Aj preto sa viacerí absolventi výborne uplatnili v odbore i v zahraničí.</p> <p>Pre zvyšovanie kvality považujeme za nutné udržať pracovisko v medzinárodnom priestore ako významné vzdelávacie centrum, naďalej sa zúčastňovať kongresov a projektov, pozývať významných odborníkov a dať im priestor, aby mohli svoje skúsenosti odovzdať študentom a kolegom. Potrebne je vytvárať komunikačné pole pre tvorbu teórie odboru či už pri pravidelných odborných diskusiách na KLP, alebo na odborných podujatiach v rámci krajiny (Liečebnopedagogické dni).</p> <p>Publikované monografie a štúdie musia prejsť vnútornou oponentúrou a kvalitnou recenziou. Pracovníci katedry sú pravidelne hodnotení a vedúci katedry sleduje ich odborný rast. Je jasné, že nie je možné neustále podávať vrcholové výkony, monografie si vyžadujú svoj čas. Vedúci katedry zohľadňuje možnosti svojich pracovníkov a podporuje ich progres.</p>
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b> Uplatnenie absolventov Mgr. študijného programu v odbore liečebná pedagogika je regulované legislatívne zákonmi a vyhláškami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rezorte školstva (Zákonov NR SR: č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov; č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch) a o zmene a doplnení niektorých zákonov;</li> <li>- v rezorte zdravotníctva Koncepciou liečebnej pedagogiky v zdravotníckej starostlivosti (2006), Zákon o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, o ďalšom vzdelávaní a pod.,</li> <li>- v rezorte spravodlivosti,</li> <li>- v treťom sektore - v súkromných zariadeniach a nadáciách.</li> </ul> <p>Ich odbornosť podporuje, kontroluje a usmerňuje PROLP Asociácia liečebných pedagógov a Sekcia liečebnej pedagogiky v Slovenskej komore iných zdravotníckych pracovníkov. Absolventi pracujúci v zdravotníctve si môžu zvýšiť kvalifikáciu v špecializačnom štúdiu na SZU v Bratislave a získať možnosť mať samostatnú ambulanciu.</p> <p>Prijatý trend inkluzívneho vzdelávania vytvára priestor pre možnosť presunúť liečebnopedagogické pôsobenie do životného priestoru dieťaťa a jeho rodiny a zamerať sa na optimalizovanie vývinu a zdravia znevýhodnených jednotlivcov skôr, ako ich problémy narastú do ťažko riešiteľných až zničujúcich rozmerov.</p>

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b> .
Návrh odporúčania ministerstvu:	<b>Odôvodnenie:</b> Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zabezpečiť personálne pracovisko.</i>

**Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.4.-30.4.12018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov11 sa hlasovania zúčastnilo: 10
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10                      Proti:      0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.