

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program

podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	10/2018 reakreditácia
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy, OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Mgr.
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<p><b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni</li> </ul> <p>Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>národnej úrovni</li> <li>pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.</li> </ul>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAA Potočárová, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits.</i> Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3. Kategória výstupu A</p>
	<p>AAA Lojová, Gabriela (100%): <i>Teach languages more effectively : Insights into learners' minds</i>, [Učme jazyky efektívnejšie. Pohľad do psychiky študenta]. - 1. vyd. - Saarbrücken : VDM Verlag Dr. Müller GmbH, 2011. - 99 s. (kategória A)</p>
	<p>AAA Javorčíková, Jana. (100%). <i>Žánrové paralely v dramatickej tvorbe Eugena O'Neill.</i> České Budějovice : Jihočeská univerzita, 200 s. ISBN 978-80-7394-121-5. 2008. (kategória B)</p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (100%): <i>Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I : Niektoré psychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov.</i> Bratislava : Univerzita Komenského, 2005, 2011, 2014. (kategória B)</p>
	<p>AAB Repka, Richard [UKOPDAJ] (60%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (40%): <i>Communicative Approach and the Teaching of English Language Means to Slovak Learners.</i> - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2016. - 85 s. ISBN 978-80-8177-027-2. (kategória B)</p>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (50%) - Blight, Dagmar (13%) - Hankerová, Kristína (16%) - Hitková, Petra (4%) - Hlava, Tomáš (17%): <i>Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka.</i> - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 186 s. (kategória B)</p>
	<p>AAB Javorčíková, Jana. (100%). <i>Anatómia žánru – žánrový experiment v tvorbe Eugena G. O'Neill.</i> Banská Bystrica : Belianum, 2015. 204 s. ISBN 978-80-557-0915-4. 2015. (kategória B)</p>

	AAB Pavlík, R. (100%): <i>Phonological Properties of Clipped Names in English and Slovak</i> . Bratislava: Z-F Lingua, 2013. 95s. (kategória B)																																																																							
	AAB Lojová, Gabriela (50%) - Straková, Zuzana (50%): <i>Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní</i> . - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. - 240 s. (kategória B)																																																																							
	AAB Repka, Richard [UKOPDAJ] (60%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (40%): <i>Communicative Approach and the Teaching of English Language Means to Slovak Learners</i> . - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2016. - 85 s. ISBN 978-80-8177-027-2. (kategória B)																																																																							
	<b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>																																																																							
	KEGA 084 UK-4/2011 - Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní (trvanie projektu 2011 – 2012). Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia: 3 929,00€.																																																																							
	VEGA 1/1030/11 Abreviačné tendencie v anglicko-slovenskej terminológii a lexikografii. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia 8163,00€.																																																																							
	VEGA 1/0716/13 - Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku (trvanie projektu 2013-2015). Zodpovedný riešiteľ: Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia: 9066,00€.																																																																							
	VEGA 1/0354/14 Vplyv ekonomizačných faktorov reči na štruktúru a používanie jazykových jednotiek. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia 5541,00 €																																																																							
	VEGA 1/0495/17 Vzťah medzi mentálnymi reprezentáciami systému anglického jazyka, performanciou v metalingvistikých úlohách a produkciou v reálnych komunikačných situáciách pri učení sa anglického jazyka. Zodpovedný riešiteľ: Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Poskytnutá dotácia v 1. roku 2789,00 €.																																																																							
A2	<b>Splnené</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.</li><li>Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</li></ul>																																																																							
A3	<b>Splnené</b> <p>pomer doktori (profesori + docenti +PhD.) : študenti je 29:50 prednášajú 3 profesor, 9 docentov v odbore, celkovo 3 profesori, 9 docenti, 17 OA (PhD.).</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária POTOČÁROVÁ</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok ude-lení</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok ude-lení</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Jana JAVORČÍKOVÁ</td><td>Tituly</td><td>doc. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr</td><td>Rok ude-lení</td><td>2015</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok ude-lení</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 3</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Gabriela LOJOVÁ</td><td>Tituly</td><td>doc. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia: anglistika</td><td>Rok ude-lení</td><td>2005</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok ude-lení</td><td></td></tr></table>				<b>prof/doc 1</b>				meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok ude-lení	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok ude-lení	2011	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 2</b>				meno, priezvisko	Jana JAVORČÍKOVÁ	Tituly	doc. PaedDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)			habilitácia v odbore	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok ude-lení	2015	inaugurácia v odbore		Rok ude-lení		prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 3</b>				meno, priezvisko	Gabriela LOJOVÁ	Tituly	doc. PhDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)			habilitácia v odbore	Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia: anglistika	Rok ude-lení	2005	inaugurácia v odbore		Rok ude-lení	
<b>prof/doc 1</b>																																																																								
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.																																																																					
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																																							
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok ude-lení	2003																																																																					
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok ude-lení	2011																																																																					
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																							
<b>prof/doc 2</b>																																																																								
meno, priezvisko	Jana JAVORČÍKOVÁ	Tituly	doc. PaedDr., PhD.																																																																					
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)																																																																							
habilitácia v odbore	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok ude-lení	2015																																																																					
inaugurácia v odbore		Rok ude-lení																																																																						
prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																							
<b>prof/doc 3</b>																																																																								
meno, priezvisko	Gabriela LOJOVÁ	Tituly	doc. PhDr., PhD.																																																																					
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)																																																																							
habilitácia v odbore	Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia: anglistika	Rok ude-lení	2005																																																																					
inaugurácia v odbore		Rok ude-lení																																																																						

	prac. úväzok	100% (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
A4	<b>Splnené:</b> Študijný program učiteľstvo anglického jazyka a literatúry jednodoborové prijal prvých študentov v akademickom roku 2016/17. Z tohto dôvodu neboli ešte vypísané témy diplomových prác.			
A5	<b>Splnené:</b> Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom			
A6	<b>garant (pedagogicko-psychologického základu)</b>			
	meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.
	rok narodenia	1962		
	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele- nia	2003
	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udele- nia	2011
	prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	<b>spolugarant (predmetovej špecializácie)</b>			
	meno, priezvisko	Jana JAVORČÍKOVÁ	Tituly	doc. PaedDr., PhD.
	rok narodenia	1974 (pred 31. 8.)		
	funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)		
	habilitácia v odbore	Teória literatúry a dejiny konkrét- nych národných literatúr	Rok udelenia	2015
	inaugurácia v odbore		Rok udelenia	
	prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
	<b>Najvýznamnejšie výsledky garanta:</b>			
	<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	
	Počet výstupov kategórie A	13	5	
	Počet výstupov kategórie B	63	14	
	Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	1	1	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	1	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20/29	8/12	
	Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5. AAA Potočárová, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits</i> . Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3 AAA Potočárová, Mária (100%): <i>Wybrane aspekty wychowania rodzinnego</i> . Kraków: UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7 AAB Potočárová, Mária: <i>Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom</i> . 1. vyd. Bratislava: STU, 2003. - 131 s. ISBN 80-227-1940-4 ACB Potočárová, Mária: <i>Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy</i> . 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8 POZNÁMKA: Vyšlo aj v poľštine: <i>Pedagogika rodziny: teoretyczne podstawy wychowania rodzinnego</i> - Kraków: UKIP, 2010. ISBN 978-83-60837-48-1: AAB Potočárová, Mária (100%): <i>Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch</i> . Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. 97s. ISBN 978-80-223-3123-4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. 1/0110/11 <i>Teoretické východiská európskeho pedagogického myslenia (prechod od moderny k postmoderne po súčasnosť)</i> , VEGA, 2011-2013, riešiteľka čiastkovej úlohy <i>Rodina a výchova</i> – prof. PhDr. M. Potočárová, PhD.			
	<b>Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta predmetovej špecializácie:</b>			

	<b>IV.1 Prehľad výstupov</b>		
		<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1
	Počet výstupov kategórie A	30	4
	Počet výstupov kategórie B	24	10
	Počet ohlasov v kategórii A v umeleckých študijných odboroch	2	2
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	2
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2	1
<p>Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.</p> <p>AAA Javorčíková, Jana. (100%). <i>Žánrové paralely v dramatickej tvorbe Eugena O'Neill. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 200 s. ISBN 978-80-7394-121-5. 2008.</i></p> <p>AAB Javorčíková, Jana. (100%). <i>Profily prominentných osobností americkej dramatiky – Eugen O'Neill. Banská Bystrica : UMB, 95 s. ISBN 80-8055-990-2.2004.</i></p> <p>ACB Javorčíková, Jana 94% - Dove, Michael E. 6%: <i>Explorations in American life and culture. Banská Bystrica : UMB, 152 s. ISBN 978-80-557-0611-5; 2013, 2014.</i></p> <p>ACD Javorčíková, Jana (50%) : <i>Slovakia and Canada : bridging two nations. In: Migrating Memories : Central Europe in Canada, vol. 1 - Literary anthology. - Niš : CEACS, 2010. - S. 327-338. - ISBN 978-86-7746-233-8</i></p> <p>AFC Javorčíková, Jana. (100%). <i>"Lessening Englishness" : traditional values at the beginning of a new millenium. Evidované v databáze Web of Science. In Theories in Practice. Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2010. S. 195-204.</i></p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>VEGA č. 1/0858/12. <i>Od postmoderny k novej senzibilite v literatúrach anglicky hovoriacich krajín. 2012 –2014. Členka riešiteľského tímu.</i></p> <p>VEGA č. 1/0889/09. <i>Hranice identít, textov a svetov v súčasných anglofónnych literatúrach. 2009-2011. Členka riešiteľského tímu.</i></p> <p>INOVATÍVNE KROKY PRE POTREBY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA V 21. STOROČÍ. č. ITMS: 26110230109. 2013-2015. Členka riešiteľského tímu.</p> <p><b>zahraničné pobyty:</b></p> <p>2000 – Oxford University, University College (semestrálny výskumný pobyt vo výskumnom tíme prof. Olivera Taplina);</p> <p>2000 – Leicester School of English (špecializovaná letná škola anglického jazyka, 1. 7. – 15. 7. 2001);</p> <p>2001 – PennState University, USA (výskumný pobyt v rámci programu Transatlantic Grant);</p> <p>2003 – University of Petersburg, Kanada (výskumný pobyt v rámci grantového programu CEACS);</p> <p>2005-2006 – ročná pedagogicko-výskumná stáž na MCTC, Minnesota, USA.</p>			
	<b>Splnené</b>		
<b>B1</b>	<b>Splnené</b> Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva anglického jazyka a literatúry. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 55+ 36 za anglický jazyk a literatúra a spoločný základ, t. j. 76%		
<b>B2</b>	<b>Splnené</b> Študijný program zodpovedá potrebám prípravy učiteľa učiteľstva anglického jazyka a literatúry.		
<b>B3</b>	<b>Splnené</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
<b>B4</b>	Nie je tento prípad.		

<b>B5</b>	<b>Splnené</b> Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v magisterskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie diplomovej práce, týkajúcej sa problematiky jednej z vybraných špecializácií. Záverečná (diplomová) práca musí byť dostatočne rozsiahla, aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Rozsah diplomovej práce je určený študijným poriadkom; požadovaná úroveň formálnej a obsahovej stránky záverečnej diplomovej práce je deklarovaná aj prostredníctvom Manuálu na tvorbu záverečnej bakalárskej a diplomovej práce, ktorý je študentom dostupný na webovej stránke fakulty. Význam diplomovej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za odovzdanie záverečnej práce študent získava 14 kreditov.
<b>B6</b>	<i>Nie je tento prípad.</i>
<b>B7</b>	<i>Nie je tento prípad.</i>
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je absolvovanie študijného programu prvého stupňa, vrátane úspešnej obhajoby bakalárskej práce. Uchádzači sú prijímaní na vopred stanovený počet miest bez prijímacej skúšky na základe miery úspešnosti na štátnej skúške v bakalárskom štúdiu, a to s prospechom 2,2 a lepším (čl. 7 ods. 2 Študijného poriadku UK PdF v Bratislave schváleného AS UK PdF dňa 13. 11. 2013 a AS UK schváleného dňa 18.12.2013), alebo na základe prijímacej skúšky podľa počtu získaných bodov. Podrobné informácie o obsahovej náplni prijímacích skúšok sú každoročne upravované vzhľadom na kapacitné možnosti pracoviska, ktoré výučbu zabezpečuje, ako aj vzhľadom na počet prihlásených záujemcov o štúdium. Uchádzači o druhostupňové štúdium (Mgr.) učiteľstva anglického jazyka a literatúry musia mať úspešne ukončené štúdium 1. stupňa v študijnom odbore: učiteľstvo akademických predmetov – študijný program: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
<b>B9</b>	<b>Splnené</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výuky i hodnotenia záverečných skúšok.
<b>B10</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B11</b>	<b>Splnené:</b> Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry má možnosť uplatnenia na rôznych základných a stredných školách ako učiteľ anglického jazyka a literatúry, ako aj v iných vzdelávacích a metodických inštitúciách, kde sa požadujú odborné a pedagogické predpoklady z danej oblasti. Možnosti uplatnenia nájde absolvent aj v mimoškolskej sfére, napr. ako pracovník štátnej správy, pracovník v redakčnej praxi a v interkultúrnej oblasti. Absolvent magisterského štúdia je pripravený pokračovať v štúdiu na treťom stupni vysokoškolského vzdelávania.

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i> <b>Odôvodnenie:</b>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť grantovú činnosť garanta.</i>

### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.5.-25.5.12018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Demkanin, Čarný, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo:
Výsledok hlasovania za návrh vyjadre-	Za: 10                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0

nia PS	
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

**Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	22. 5. – 25. 5. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: ( <i>prezenčná listina</i> ) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	16 Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - <b>13</b> -      proti: - <b>0</b> -      zdržal/a sa: - <b>0</b> -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.