

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	2018/274-68AA (reakreditácia)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Technická univerzita v Košiciach, Stavebná fakulta,
Predseda pracovnej skupiny:	prof. Ing. Jaroslav Škvarenina, PhD.
Pracovná skupina (názov):	oblasť výskumu 5: Projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
technológia a manažment v stavebníctve	5.2.8. stavebníctvo	2.	externá	3	slovenský	Ing.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Splnené:</b> <p>Pedagogickí zamestnanci, zabezpečujúci študijný program Technológia a manažment v stavebníctve vykonávajú nepretržitú vedecko-výskumnú činnosť v študijnom odbore stavebníctvo. Ich výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou v takej miere, že môžu adekvátne reagovať na nové poznatky v danom odbore a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu.</p> <p>Pedagogickí zamestnanci pôsobiaci ako učitelia profilových predmetov v študijnom programe Technológia a manažment v stavebníctve rozumejú vývojovým trendom príslušného študijného odboru, vykonávajú v študijnom odbore vlastný výskum, získavajú projekty, pravidelne publikujú výsledky výskumu na národnej a medzinárodnej úrovni, o čom svedčia aj ohlasy na publikované práce. Kontinuálne prenášajú nové výsledky výskumu do svojich vzdelávacích aktivít. Ich počet je dostatočný vzhľadom na potreby zabezpečenia kvality a rozvoja hodnoteného študijného programu.</p> <p>Udržateľnosť plnenia predmetného kritéria v ďalších rokoch je založená na kvalifikačnom a vekovom zložení učiteľského kolektívu, ako aj na kontinuálnom materiálno-technickom rozvoji hodnoteného pracoviska.</p>
	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor <b>A</b>
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore:</b> <p><b>Kategória výstupu: A</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perception of user criteria in the context of sustainability of modern methods of construction based on wood / Jozef Švajlenka (SvF TUKE- doktorand), Mária Kozlovská (SvF TUKE) – 2018. In : Sustainability. Volume 10, Issue 2 (2018), An 116. ISSN 2071-1050, IF – 1,96</li><li>2. The benefits of modern method of construction based on wood in the context of sustainability/ Jozef Švajlenka (SvF TUKE - doktorand), Mária Kozlovská (SvF TUKE), Marcela Spišáková (SvF TUKE) – 2017. In: International Journal of Environmental Science and Technology: Volume 14, Issue 8, 1 August 2017, Pages 1591-1602, IF - 2,11</li><li>3. Assessment and biomonitoring indoor environment of buildings/ Jozef Švajlenka (SvF TUKE - doktorand), Mária Kozlovská (SvF TUKE), Pošiváková, T. -2017. In: International Journal of Environmental Health Research : Volume 27, Issue 5, 3 September 2017, Pages 427-439, IF - 1,39</li><li>4. Comparison of Conventional and Advanced Concrete Technologies in Terms of Construction Efficiency / Matej Špak (SvF TUKE), Mária Kozlovská (SvF TUKE), Zuzana Struková (SvF TUKE), Renáta Bašková (SvF TUKE) - 2016. In: Advances in Materials Science and Engineering. Vol. 2016 (2016), p. 3729-3729. - ISSN 1687-8442, IF - 0,91</li><li>5. Long-term properties of cement-based composites incorporating natural zeolite as a feature of progressive building material / Alena Sičáková (SvF TUKE), Matej Špak (SvF TUKE), Mária Kozlovská (SvF TUKE), Marek Kováč (SvF TUKE)] - 2017. In: Advances in Materials Science and Enginee-</li></ol>

**Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore:**

1. ERASMUS IP - 12203-0915/KOSICE03 Integrated design and management of construction projects, zodp. riešiteľ: **prof. Ing. Mária Kozlovská, PhD. (SvF TUKE)**, 2012 – 2013, 15 798.- EUR
2. ŠF EÚ OPVaV 26220120037 Centrum excelentného výskumu progresívnych stavebných konštrukcií, materiálov a technológií, Špecifický cieľ 4. Excelentný výskum stavebných konštrukcií pomocou virtuálnej reality s dôrazom na zvýšenie konkurenčnej schopnosti ekonomiky – zodpovedná osoba **prof. Ing. Mária Kozlovská, PhD. (SvF TUKE)**, 2010-2013, 292 252.- EUR
3. VEGA 1/0677/14 Výskum zvyšovania efektívnosti výstavby prostredníctvom MMC technológií – zodpovedný riešiteľ **prof. Ing. Mária Kozlovská PhD. (SvF TUKE)**, 2014 – 2017, 35 671.- EUR
4. VEGA 1/0828/17 Výskum a využitie znalostne orientovaných systémov pre potreby modelovania nákladových a ekonomických parametrov v informačnom modeli budov – zodpovedný riešiteľ **doc. Ing. Peter Mesároš, PhD. (SvF TUKE)**, 2017-2020
5. KEGA 059TUKE-4/2017 Podpora zručností využívania BIM technológie v životnom cykle stavby - vedúci projektu: **doc. Ing. Renáta Bašková, PhD. (SvF TUKE)** 2017– 2019

**Splnené:**

Garantujúce pracovisko využíva pre rozvoj študijného programu bohatý knižničný fond Univerzitetnej knižnice (UK) Technickej univerzity v Košiciach, poslaním ktorej je informačné zabezpečenie vedeckého výskumu a pedagogického procesu na TUKE. UK od roku 2010 sídli v novo postavenej budove. Študentom a zamestnancom TUKE je k dispozícii tiež digitálna knižnica UK. UK poskytuje: výpožičné služby; konzultačné služby; referenčné služby; digitálne služby; službu MVS a MKVS; vzdelávania a školenia k písaniu záverečných prác.

Okrem neustále sa dopĺňajúceho knižničného fondu prostredníctvom Univerzitetnej knižnice TUKE sú k dispozícii pre zabezpečenie študijných programov SvF TUKE aj moderné elektronické zdroje s pružne aktualizovateľnými študijnými materiálmi rôzneho typu. V rámci ukončeného projektu zo štrukturálnych fondov v operačnom programe Vzdelávanie, boli od roku 2012 vytvorené skriptá aj e-learningové učebné materiály pre 74 predmetov (z toho 35 v AJ). Všetky sú dostupné v CD forme alebo v LM systémoch, napr. <http://moodle.tuke.sk/>, či na webových stránkach fakulty či katedier. Okrem toho, fakulta každoročne prispieva autorom na tvorbu nových skriptov a učebníc, ktoré vznikajú v rámci schválenej edičnej činnosti (interný pracovný postup PP/SvF/H1/H2-01/13 Edícia vedeckých, odborných a vzdelávacích publikácií)..

**A2**

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu je zastrešené štyrmi nosnými laboratóriami fakulty, ktoré tvoria spoločnú experimentálnu bázu pre pedagogickú, výskumno-odbornú a expertíznu činnosť všetkých študijných programov.

Laboratórium inžinierskeho staviteľstva sa zameriava na vyšetrovanie pevnostných a deformačných vlastností rôznych stavebných materiálov, prvkov a konštrukcií pri ich kvázi statickom i dynamickom a únavovom pôsobení. Laboratórium umožňuje aj skúšanie veľkorozmerných prútových a plošných stavebných dielcov a konštrukcií z betónu, ocele, dreva, prípadne i iných konštrukčných materiálov (hliník, plasty, sklo). V oblasti geotechniky a dopravného staviteľstva laboratórium sa zameriava na skúšanie zemín, zisťovanie základných a dopĺňajúcich technických požiadaviek cestných stavebných materiálov (kameniva, miestnych a priemyselných odpadov), skúšanie cestných stavebných zmesí a zisťovanie dynamických charakteristík podlažia a vrstiev tuhých a netuhých vozoviek.

Laboratórium technológie a manažmentu v stavebníctve využíva platformu virtuálneho prostredia pre výučbu v oblasti optimalizácie konštrukčných, materiálových, technologických a ekonomických riešení na báze 5D technológie, umožňujúcej analýzu rizík navrhovaných riešení v kontexte s celkovou ekonomickou efektívnosťou zdrojov. Je vybavené výkonnými počítačovými stanicami pre CAD aplikácie, vrátane softvérového vybavenia, potrebného pre navrhovanie a riadenie projektov výstavby. Virtuálne laboratórium vytvára prostredie pre integráciu najmodernejších projektových, manažérskych, informačných, digitalizačných a virtuálnych technológií.

**Splnené:**

- pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) / študenti : 0,87
- prednášajú 3 profesori, 7 docenti, 15 doktori (PhD.), 0 bez PhD.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

**A3**

prof/doc 1			
Priezvisko a meno	Kozlovská Mária	Tituly	prof. Ing., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	stavebníctvo (profesor)		
Študijný odbor (titul profesora)	stavebníctvo	Rok udelenia	2011

	Študijný odbor (titul do- cent)		Rok udelenia	
	Veľkosť pracovného úväz- ku	100 %		
	<b>prof/doc 2</b>			
	Priezvisko a meno	Bašková Renáta	Tituly	doc. Ing., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	stavebníctvo (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)			
	Študijný odbor (titul docent)	stavebníctvo	Rok udelenia	2010
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	<b>prof/doc 3</b>			
	Priezvisko a meno	Mesároš Peter	Tituly	doc. Ing., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	stavebníctvo (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)	-		
	Študijný odbor (titul docent)	Ekonomika a manažment podniku	Rok udelenia	2009
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
<b>A4</b>	<b>Splnené:</b> Pre vedenie záverečných prác je tu dostatok kvalifikovaných pedagógov a odborníkov. Počet záverečných prác študentov/počet zamestnancov, ktorí vedú záverečné práce: 44/11 Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom <b>nepresiahne v jednom akademickom roku desať.</b>			
<b>A5</b>	<b>Splnené:</b> Pravidlá na zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v inžinierskom štúdiu sú stanovené v § 18 Študijného poriadku TUKE, ktorý bol schválený ako vnútorný predpis Akademickým senátom Technickej univerzity v Košiciach v zmysle § 9 ods. 1 písm. b) a § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Právo skúšať na štátnych skúškach a na rigorózných skúškach majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor, docent, vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa a ďalší odborníci schválení vedeckou radou SvF TUKE. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok má najmenej štyroch členov. Do skúšobnej komisie na vykonanie štátnych skúšok sa popri vysokoškolských učiteľoch TUKE zaraďujú aj významní externí odborníci v danom študijnom odbore. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie pre štátne skúšky je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta. Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať dekan na základe návrhu vedúceho pracoviska garantujúceho študijný program. Za priebeh štátnych skúšok a činnosť komisie zodpovedá jej predseda. Predsedov a členov komisií na vykonanie štátnych skúšok menuje a odvoláva na návrh vedúcich pracovísk garantujúcich študijné programy dekan. Predsedovia a členovia komisií sú menovaní na obdobie maximálne piatich rokov. Predsedom môže byť iba profesor alebo docent z príslušného alebo príbuzného študijného odboru. V prípade neprítomnosti predsedu skúšobnej komisie z vážnych dôvodov, vymenuje dekan z prítomných členov komisie náhradného predsedu. ŠS sa môže konať, ak je prítomný predseda alebo náhradný predseda komisie a aspoň traja členovia komisie.			
<b>A6</b>	<b>Splnené:</b>			
	<b>Garant</b>			
	Priezvisko a meno	Kozlovská Mária	Tituly	prof. Ing., PhD.
	Študijný odbor (funk- cia)	5.2.8 stavebníctvo		
	Študijný odbor (titul profesor)	36-03-9 Technológia stavieb	Rok ude- lenia	2003
	Študijný odbor (titul	5.2.8 stavebníctvo	Rok ude-	2011

	docent)		lenia	
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		<ul style="list-style-type: none"><li>- 4145/ 105092 Technológia a manažment v stavebníctve – 1. stupeň – denná forma (SJ/AJ)</li><li>- 4144/ 105090 Technológia a manažment v stavebníctve – 2. stupeň – denná forma (SJ/AJ)</li><li>- 104766 Technológia a manažment v stavebníctve – 1. stupeň – externá forma (SJ)</li><li>- 30057/ 105085 Teória technológie a riadenia v stavebníctve – 3. stupeň – denná forma (SJ/AJ)</li><li>- 4140/105084 Teória technológie a riadenia v stavebníctve – 3. stupeň – externá forma (SJ/AJ)</li><li>- 104753/104752 (v kombinácii environmentálne inžinierstvo a stavebníctvo) Stavby s environmentálnym určením – 1. stupeň – denná forma (SJ/AJ)</li></ul>	
Negarantuje študijný program na inej vysokej škole ani nepracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty, ani nevykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí.				
IV.1 Prehľad výstupov				
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	34	30	
	Počet výstupov kategórie A	26	25	
	Počet výstupov kategórie B	130	76	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	55	51	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	11	7	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20/10	10/6	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ADC Perception of User Criteria in the Context of Sustainability of Modern Methods of Construction Based on Wood. / Jozef Švajlenka, Mária Kozlovská - 2018. SUSTAINABILITY, Vol. 10, Issue: 2, DOI: 10.3390/su10020116.</li><li>2. ADC Modern method of construction based on wood in the context of sustainability / Mária Kozlovská, Jozef Švajlenka – 2017. In : Civil Engineering and Environmental Systems 2017, ISSN 1028-6608, DOI: 10.1080/10286608.2017.1340458</li><li>3. ADC Comparison of Conventional and Advanced Concrete Technologies in Terms of Construction Efficiency / Matej Špak, Mária Kozlovská, Zuzana Struková, Renáta Bašková - 2016. In: Advances in Materials Science and Engineering. Vol. 2016 (2016), p. 3729-3729. - ISSN 1687-8442</li><li>4. ADM The benefits of modern method of construction based on wood in the context of sustainability / Mária Kozlovská, Jozef Švajlenka, Marcela Spišáková – 2017. In: International Journal of Environmental Science and Technology, 2017 ISSN 1735-1472 DOI 10.1007/s13762-017-1282-6</li><li>5. ADM New approaches to specifying performance of construction machinery / Mária Kozlovská ... [et al.] - 2015. In: Građevinar. Vol. 67, no. 7 (2015), p. 673-680. - ISSN 1333-9095</li></ol>			
B1	SplnenéP 120 kreditov obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru, počet kreditov za jadro študijného odboru 106 (88%).			
B2	Splnené: Študijný program druhého stupňa sa zameriava na získanie teoretických a praktických poznatkov, založených na súčasnom stave vedy a na rozvíjanie schopností ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania. Absolventi získajú znalosti pre prípravu a riadenie výstavby zložitých pozemných, inžinierskych a vodných stavieb, výrobu stavebných výrobkov a materiálov, riadenie stavebných			

	firiem a vykonávanie výskumu s vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti.
<b>B3</b>	<b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená
<b>B4</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B5</b>	<b>Splnené:</b> Študijný program ako jednu z podmienok na úspešné absolvovanie obsahuje vykonanie štátnych skúšok. Medzi štátne skúšky patrí aj obhajoba záverečnej diplomovej práce. Predmetom, ktorý má v študijnom programe špecifické postavenie, je povinný predmet „Záverečná práca“ (ďalej len „ZP“). Tvorí ho vyhotovenie záverečnej práce v predpísanej forme a jej obhajoba. Priebežným hodnotením predmetu ZP je posudok vedúceho práce po odovzdaní záverečnej práce do Univerzitnej knižnice TUKE. Záverečným hodnotením predmetu je obhajoba záverečnej práce, ktorá patrí medzi štátne skúšky. O celkovom hodnotení predmetu ZP rozhoduje komisia pre štátne skúšky na základe posudkov vedúceho práce a oponenta, ako aj na základe priebehu obhajoby záverečnej práce. V prípade neúspešnej obhajoby si študent môže predmet ZP jedenkrát opakovane zapísať, pričom komisia v zápise o štátnych skúškach uvedie, či študent bude obhajovať predloženú záverečnú prácu v pôvodnej podobe, či musí záverečnú prácu na pôvodne zadanú tému prepracovať, či musí vypracovať záverečnú prácu na inú tému a pod. Navrhované témy diplomových prác zverejňuje vedúci pracoviska garantujúceho príslušný študijný program po vyjadrení sa garanta tohto programu najneskôr do konca akademického roka pred rokom, v ktorom sa konajú.
<b>B6</b>	Nejde o inžinierstvo v názve študijného programu
<b>B7</b>	Nie je to tento prípad
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú dostatočne selektívne, aby sa na štúdium dostali študenti s potrebnými schopnosťami a vedomosťami.
<b>B9</b>	<b>Splnené:</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie predmetov, resp. štúdia študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Od roku 2006 má TUKE implementovaný systém manažérstva kvality podľa EN ISO 9001 v oblasti Zabezpečovania procesov vzdelávania, výskumu a podnikateľskej činnosti na úrovni verejnej vysokej školy. Recertifikačný audit (2017) potvrdil používanie systému manažérstva v súlade s normou EN ISO 9001:2016. Základným nástrojom zapojenia študentov do vnútorného systému kvality je realizovanie dotazníka spokojnosti po každom semestri. Účasť študentov na prieskume je reprezentatívna, dosahuje každoročne viac ako 70 percent. Prieskum je anonymný, sú utvorené podmienky na priame vyjadrenia študentov, prostredníctvom akademického informačného systému, ktorý je dostupný všetkým študentom aj učiteľom školy. Vyhodnotenia sa poskytujú na zapracovanie zmien každému učiteľovi a vedúci pracovísk prerokujú výsledky s každým členom katedry. Okrem katedrií sa výsledky prerokúvajú v správe o vzdelávacej činnosti na vedeckej rade fakulty a na zhromaždeniach akademickej obce SvF. Fakulta pravidelne zverejňuje informácie (kvantitatívne i kvalitatívne) o ponúkaných študijných, programoch a výstupoch vzdelávania najmä formou podrobnej Správy o vzdelávacej činnosti schválenej vo vedeckej rade fakulty. Správa monitoruje a pravidelne vyhodnocuje študijné programy a zabezpečenie kvality vzdelávania, vrátane podrobných štatistík o záujme uchádzačov, spokojnosti študentov so štúdiom, štruktúrou výsledkov každého predmetu a počte a percente študentov, ktorí štúdium zanechali. Kvalita vysokoškolských učiteľov je kľúčová pre kvalitu vzdelávania. Napĺňanie kritérií vo vzdelávacej aj vedecko-výskumnej aktivite sa realizuje formou dokladovania definovaných požiadaviek na výberových konaniach a cieľovými odmenami. Každoročne priemerne štyria zamestnanci absolvujú štúdium vysokoškolskej pedagogiky a každá katedra realizuje hospitácie na základe schváleného plánu. Fakulta podporuje personálny rozvoj vysokoškolských pedagógov.
<b>B10</b>	Absolventi študijných programov v študijnom odbore 5.2.8 stavebníctvo sú pripravovaní na výkon vybraných činností vo výstavbe, najmä vedenia uskutočňovania stavieb a stavebného dozorovania. V zmysle zákona č. 50/1976 Zb.z. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) a zákona č. 138/1992 Zb.z. o autorizovaných architektoch a autorizovaných stavebných inžinieroch, v rámci regulovaných povolání po získaní oprávnenia na odbornú spôsobilosť, ktorú vlastným

	hodnotiacim systémom preveruje Slovenská komora stavebných inžinierov, môžu vykonávať činnosť stavbyvedúceho a stavebného dozoru. Obsahová náplň štúdia sa plne zhoduje s požiadavkami na výkon týchto povolání.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Náročnosť úloh, ktoré dokáže preukázateľne každý absolvent samostatne riešiť je primeraná stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa. Po dosiahnutí druhého stupňa vysokoškolského vzdelania budú absolventi študijného programu spôsobilí vykonávať všetky funkcie a činnosti pri príprave, realizácii, rekonštrukciách a údržbe všetkých druhov stavieb a súborov stavieb a pri výrobe stavebných materiálov a výrobkov na vyšších a riadiacich úrovniach (napr. hlavný stavbyvedúci, hlavný stavebný dozor, projektový manažér stavebných projektov, manažér kvality stavebnej firmy, manažéra v oblasti BOZP a OŽP, manažér prevádzky a údržby stavieb, vedúci technolog výroby stavebných výrobkov a materiálov, vedúci a riadiaci pracovník v oblasti skúšobníctva, preukazovania zhody stavebných výrobkov, akreditácii laboratórií a hodnotení kvality, vedúci stavebných odborov v štátnej správe a samospráve, štátny stavebný dohľad a štátny dozor). Budú tiež spôsobilí vykonávať expertíznu a znaleckú činnosť v rôznych oblastiach stavebníctva.</p>

### Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>do najbližšej komplexnej akreditácie</b></i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „Ing“
Odporúčanie vysokej škole:	-

### Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	17.05.2018 – 23.05. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: 13 (prezenčná listina)	15 Ladislav Čarný, Jozef Gašparík, Ján Hefty, Ivan Hyben, Julian Keppl, Karel Kovařík, Mária Kozlovská, Peter Matiašovský, Jindřich Melcher, Jaroslav Škvarenina, Ján Tuček, Jozef Vilček, Zuzana Vranayová,
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12                      Proti: 0                      Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Jaroslav Škvarenina, v.r.