

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	471_17/AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta pracovisko Levoča
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	7518 Špeciálna pedagogika	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti: Existujúci študijný program má priznanú spôsobilosť uskutočňovať študijný program do konca akademického roka 2018/19, nakoľko v tomto akademickom roku garant študijného programu dovŕši vek 70 rokov. Vysoká škola do konca akademického roka 2018/19 predloží žiadosť o schválenie nového garanta študijného programu, s cieľom kontinuálneho pokračovania študijného odboru.

A1	Splnené. Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej úrovni. Výskumné a vývojové aktivity pracoviska sú zamerané na riešenie otázok špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania a zasahujú oblasť základného i aplikovaného výskumu špeciálnej pedagogiky. Katedra sa podieľa na riešení výskumných úloh národného a medzinárodného významu. Činnosť Katedry sa sústreďuje aj na vydávanie učebníc, skript a odborných publikácií pre študentov (ktoré sú väčšinou výstupmi riešených projektov), čím sa snaží zvyšovať ich odbornú a pedagogickú spôsobilosť. V rámci medzinárodnej spolupráce Katedra spolupracuje s viacerými inštitúciami (najmä z Poľska, Maďarska, Českej republiky, Rakúska, Turecka, Ukrajiny) a prostredníctvom projektu ERASMUS má otvorené možnosti spolupráce s inštitúciami aj z ďalších krajín. Ročne dochádza k výmene desiatok učiteľov a študentov. Dohody o spolupráci sú viazané aj na riešenie spoločných grantových projektov.									
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.									
	<table><tr><td>1.</td><td>AAB : <i>Náčrt sociálnej patológie a pedagogiky psychosociálne narušených</i> / Stankowski Adam. - Ružomberok : PF KU, 2007. - 183 s. - ISBN 80-8084-140 -3.</td></tr><tr><td>2.</td><td>AAB : <i>Poruchy správania v špeciálnej základnej škole</i> / Antónia Tisovičová. - Levoča : MTM, 2013. - 114 s. - ISBN 978-80-89187-89-8.</td></tr><tr><td>3.</td><td>AAA : <i>Éducation et formation des enfants roms de milieu social défavorisé</i> / Tisovičová, Antónia – Krajčiriková, Ludmila - Łódź : WSEZiNS, 2013. - 83 s. - 978-83-61095-48-4.</td></tr><tr><td>4.</td><td>AAA : <i>Wybrane aspekty pedagogiki psycho-społecznej osób niepełnosprawnych ruchowo</i> / Tisovičová, Antónia. - Łódź : WSEZiNS, 2013. – 102 s. - ISBN 978-83-61095-47-7.</td></tr><tr><td>5.</td><td>AEC : <i>Développement des changements dans le domaine de la formation et de l'éducation des personnes avec les troubles mentaux = The Evolution of Change in Education and Upbringing of Persons with Intellectual Disability</i> / Adam Stankowski, 2013. In: <i>Vision dans l'éducation des élèves handicapés mentaux = Visions in Education of Mentally Handicapped Pupils</i> / red. Adam Stankowski. - Fribourg : S.É.C.T.,</td></tr></table>	1.	AAB : <i>Náčrt sociálnej patológie a pedagogiky psychosociálne narušených</i> / Stankowski Adam. - Ružomberok : PF KU, 2007. - 183 s. - ISBN 80-8084-140 -3.	2.	AAB : <i>Poruchy správania v špeciálnej základnej škole</i> / Antónia Tisovičová. - Levoča : MTM, 2013. - 114 s. - ISBN 978-80-89187-89-8.	3.	AAA : <i>Éducation et formation des enfants roms de milieu social défavorisé</i> / Tisovičová, Antónia – Krajčiriková, Ludmila - Łódź : WSEZiNS, 2013. - 83 s. - 978-83-61095-48-4.	4.	AAA : <i>Wybrane aspekty pedagogiki psycho-społecznej osób niepełnosprawnych ruchowo</i> / Tisovičová, Antónia. - Łódź : WSEZiNS, 2013. – 102 s. - ISBN 978-83-61095-47-7.	5.
1.	AAB : <i>Náčrt sociálnej patológie a pedagogiky psychosociálne narušených</i> / Stankowski Adam. - Ružomberok : PF KU, 2007. - 183 s. - ISBN 80-8084-140 -3.									
2.	AAB : <i>Poruchy správania v špeciálnej základnej škole</i> / Antónia Tisovičová. - Levoča : MTM, 2013. - 114 s. - ISBN 978-80-89187-89-8.									
3.	AAA : <i>Éducation et formation des enfants roms de milieu social défavorisé</i> / Tisovičová, Antónia – Krajčiriková, Ludmila - Łódź : WSEZiNS, 2013. - 83 s. - 978-83-61095-48-4.									
4.	AAA : <i>Wybrane aspekty pedagogiki psycho-społecznej osób niepełnosprawnych ruchowo</i> / Tisovičová, Antónia. - Łódź : WSEZiNS, 2013. – 102 s. - ISBN 978-83-61095-47-7.									
5.	AEC : <i>Développement des changements dans le domaine de la formation et de l'éducation des personnes avec les troubles mentaux = The Evolution of Change in Education and Upbringing of Persons with Intellectual Disability</i> / Adam Stankowski, 2013. In: <i>Vision dans l'éducation des élèves handicapés mentaux = Visions in Education of Mentally Handicapped Pupils</i> / red. Adam Stankowski. - Fribourg : S.É.C.T.,									
	Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.									

1.	Zahraničný grant č. Nv. SAE/G – 01/2013. Sciensa – ars – educatio. Fundacja Krakowskiej szkoły wyszej imienia Andrzeja Frycza Modrzewskiego s riešením úlohy: Individuals with disabilities in intentions of eugenic ideas. Vedúca projektu: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD., r. 2013-2015. Výška finančných prostriedkov: Eur. 3.000,- Eur
2.	Zahraničný grant č. 1/09/KP/2011 EDUCARIO sp. Z o.o., Lodz s riešením úlohy: Metody wychowania dzieci z upośledzeniem umysłowym w sieci specjalnych placówek szkolnych. Influece of creative teacher on the development of personality of a pupil with mental disorder. Garant: Ing. Edita Tarajčáková, PhD., spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD., r. 2011-2014. Výška finančných prostriedkov: 5448,00 Eur.
3.	Zahraničný grant č. No SAE/G – 06/2011. Sciensa – ars – educatio. Uniwersytet Śląski w Katowiciach, s riešením úlohy: Speciaľne edukačné problémy. Zbližovanie svetov - kultúra a spoločenská účasť osôb s postihnutím. Vedúca projektu: PhDr. Helena Oriechiková, PhD. Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD. Výška finančných prostriedkov: Eur. 3.000,- Eur
4.	Zahraničný grant č. 1/IX/2011 Fundacia Rozwoju Zasobov Ludzkich, Lodz s riešením úlohy: Kategorizacja wychowania przez drame na wydziałach pedagogicznych na Słowacji i w Polsce. Categorization of drama education in faculties of education in Slovakia und Poland. Garant: doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD., r. 2011-2014. Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD. Výška finančných prostriedkov: Eur. 4.000,- Eur.
5.	Intereg: Aplikácie metódy využitia informačných technológií pri výučbe mentálne postihnutých detí v MŠ a ZŠ v pohraničných oblastiach. SPOSÓB APLIKACJI WYKORZYSTANIA TECHNOLOGII FORMACYJNEJ W NAUCZANIU DZIECI UPOŚLEDZONYCHU MYSŁOWO Z PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ PODSTAWO-WYCH. Vedúci projektu: doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.; podané 28.02.2017 registr. číslo INT/ET/ZA/3/1/B/0087 spoločný projekt – schválený. Doba riešenia: 2017 – 2018. Spoluriešitelia: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD., doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD. m. prof. KU, prof. Adam Stankowski, PhD., dr. hab. Kazimiera Krakowiak, PhD., doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. Výška finančných prostriedkov: 49.716,60,- Eur

Splnené.

Základná študijná literatúra pre program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých sa nachádza priamo na pracovisku v Levoči, v prezenčnej knižnici so študovňou, ktorá je sublokáciou Univerzitnej knižnice v Ružomberku. Obsahuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru zo špeciálnej pedagogiky, z predškolskej a elementárnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky a ostatných pedagogických disciplín, psychológie, biológie, medicíny, sociológie, logiky, práva, hudobných vied, axiológie, etiky, estetiky, teológie a ďalších, ako i publikácie pracovníkov Inštitútu Juraja Páleša v Levoči, PF KU v Ružomberku. Obsahuje viac ako 800 knižných titulov a databáza je nepretržite doplňaná. Poskytuje tiež služby medziknižničnej výpožičnej služby.

Študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých sa uskutočňuje na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči pri PF KU v Ružomberku (Bottova 2,054 01 Levoča).

Ide o novo zrekonštruovaný objekt na parcele č. 660/2 – stavebno-historicky najhodnotnejší objekt, ktorý vznikol prestavbou z pôvodného jezuitského konviktu, nachádzajúcim sa v mestskej pamiatkovej rezervácii Levoča. Nové dispozičné riešenie objektu plne rešpektuje pôvodný dvojtrakt a charakter budovy.

Vstupy do všetkých objektov v areáli sú riešené ako bezbariérové, zabezpečené rampami ku vchodom do objektov.

Na juhozápadnej strane je riešená dvojpodlažná prednášková miestnosť s kapacitou 142 poslucháčov a miestami pre vozičkárov. V budove sa nachádzajú ďalšie tri posluchárne (s kapacitou 83, 42 a 53 poslucháčov), všeobecné učebne (č. 118 s kapacitou 24 poslucháčov, č. 127 – 43, 204 – 25 poslucháčov, 205 – 34 poslucháčov) vybavené informačno-komunikačnými technológiami, ako sú interaktívne tabule, projektory, počítače, respektíve notebooky, vo väčších miestnostiach s napojením na reproduktory, i potrebným didaktickým vybavením.

Pre výučbu predmetov s umeleckým zameraním a ich didaktík slúžia odborné učebne: špeciálne upravená odborná s pódium na výučbu dramatickej výchovy (s kapacitou 50 poslucháčov), odborné učebne hudobnej výchovy s klavírom a harmóniom (miestnosť č. 122, 117 – kapacita 24 poslucháčov a 312 s kapacitou 50 poslucháčov), výtvarnej výchovy (miestnosť č. 330 s kapacitou 43 poslucháčov) a polytechnickej výchovy (miestnosť č. 312 s kapacitou 36 poslucháčov).

Športové aktivity, ktoré študenti realizujú v rámci študijného programu, sa uskutočňujú vo vlastných športových priestoroch (cvičebni) Inštitútu Juraja Páleša v Levoči, k dispozícii sú tiež tri telocvične a krytý bazén SŠI pre žiakov s chybami zraku v Levoči. K dispozícii je aj mestský štadión a športový areál ZŠ Gašpara Hai-

A2

	na v Levoči. V budove sú tiež dve počítačové učebne (č. 320 a 321) s moderným vybavením spolu so 49 počítačmi a kapacitou 24 a 30 osôb. Celková kapacita priestorov budovy je pre 643 poslucháčov.																																																																												
A3	<p>Splnené. Študijný program má zodpovedajúcu štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo je predpokladom udržania jeho kvality a rozvoja. Prednášajú a semináre vedú 4 profesori, 9 docenti v odbore, 18 odborní asistenti s PhD./CSc. a 1 asistent., – spolu 32 tvorivých zamestnancov. Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa 70:31= 2,25</p> <table><tr><th colspan="4"><i>Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</i></th></tr><tr><th colspan="4"><i>Prvý profesor alebo docent</i></th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Stankowski Adam</td><td>Tituly</td><td>prof. dr hab. PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.6 Špeciálna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>1.1.4 Pedagogika</td><td>Rok udele- nia</td><td>2003</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul do- cent)</td><td>1.1.6 Špeciálna pedagogika</td><td>Rok udele- nia</td><td>1998</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväz- ku</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td colspan="2"></td></tr><tr><th colspan="4"><i>Druhý profesor alebo docent</i></th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Tisovičová Antónia</td><td>Tituly</td><td>Doc. PhDr. PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.6 Špeciálna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udele- nia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul do- cent)</td><td>1.1.6 Špeciálna pedagogika</td><td>Rok udele- nia</td><td>2004</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväz- ku</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td colspan="2"></td></tr><tr><th colspan="4"><i>Tretí profesor alebo docent</i></th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Ráčková Oľga</td><td>Tituly</td><td>doc. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.6 Špeciálna pedagogika (docentka)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udele- nia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul do- cent)</td><td>1.1.10 Odborová didaktika</td><td>Rok udele- nia</td><td>2014</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväz- ku</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td colspan="2"></td></tr></table>	<i>Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</i>				<i>Prvý profesor alebo docent</i>				Priezvisko a meno	Stankowski Adam	Tituly	prof. dr hab. PhD.	Študijný odbor (funkcia)	1.1.6 Špeciálna pedagogika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2003	Študijný odbor (titul do- cent)	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Rok udele- nia	1998	Veľkosť pracovného úväz- ku	37,5 h/týžd. = 100 %			<i>Druhý profesor alebo docent</i>				Priezvisko a meno	Tisovičová Antónia	Tituly	Doc. PhDr. PhD.	Študijný odbor (funkcia)	1.1.6 Špeciálna pedagogika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia		Študijný odbor (titul do- cent)	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Rok udele- nia	2004	Veľkosť pracovného úväz- ku	37,5 h/týžd. = 100 %			<i>Tretí profesor alebo docent</i>				Priezvisko a meno	Ráčková Oľga	Tituly	doc. PaedDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	1.1.6 Špeciálna pedagogika (docentka)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia		Študijný odbor (titul do- cent)	1.1.10 Odborová didaktika	Rok udele- nia	2014	Veľkosť pracovného úväz- ku	37,5 h/týžd. = 100 %		
<i>Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</i>																																																																													
<i>Prvý profesor alebo docent</i>																																																																													
Priezvisko a meno	Stankowski Adam	Tituly	prof. dr hab. PhD.																																																																										
Študijný odbor (funkcia)	1.1.6 Špeciálna pedagogika (profesor)																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udele- nia	2003																																																																										
Študijný odbor (titul do- cent)	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Rok udele- nia	1998																																																																										
Veľkosť pracovného úväz- ku	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																												
<i>Druhý profesor alebo docent</i>																																																																													
Priezvisko a meno	Tisovičová Antónia	Tituly	Doc. PhDr. PhD.																																																																										
Študijný odbor (funkcia)	1.1.6 Špeciálna pedagogika (profesor)																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia																																																																											
Študijný odbor (titul do- cent)	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Rok udele- nia	2004																																																																										
Veľkosť pracovného úväz- ku	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																												
<i>Tretí profesor alebo docent</i>																																																																													
Priezvisko a meno	Ráčková Oľga	Tituly	doc. PaedDr., PhD.																																																																										
Študijný odbor (funkcia)	1.1.6 Špeciálna pedagogika (docentka)																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia																																																																											
Študijný odbor (titul do- cent)	1.1.10 Odborová didaktika	Rok udele- nia	2014																																																																										
Veľkosť pracovného úväz- ku	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																												
A4	<p>Splnené. Záverečné práce v 2. stupni štúdia vedú profesori, docenti a zamestnanci katedry s ukončeným 3. stupňom štúdia. Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresiahne v jednom akademickom roku 10 prác. S ohľadom na personálne kapacity, odborné a vekové zloženie členov pracovísk jestvuje reálny predpoklad plnenia a udržateľnosti kritéria.</p>																																																																												
A5	<p>Splnené. Pravidlá fakulty na tvorbu komisií pre štátne skúšky sú zadefinované v Smernici dekana PF KU č. 1/2017 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku (schválenej akademickým senátom fakulty) v súlade s § 63 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení.</p>																																																																												

Nesplnené – vek garanta

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Stankowski Adam	Tituly	prof. dr hab. PhD.
Rok narodenia	1948		
Študijný odbor (funkcia)	1.1.6 Špeciálna pedagogika (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	1.1.4 Pedagogika	Rok udelenia	2003
Študijný odbor (titul docent)	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Rok udelenia	1998
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky garanta :

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	200	50
Počet výstupov kategórie A	40	15
Počet výstupov kategórie B		
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		7
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	60/-	20/-

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	Stankowski Adam, Antónia Tisovičova, (red.) <i>Specjalne potrzeby edukacyjne. Wybrane aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami (kształcenie -programy-perspektywy). Tom I.</i> WSA Bielsko-Biala 2009, 115 s. ISBN 978-83-60430-13-2 (j. angielski).
2.	Stankowski A., (red.) <i>Champs de recherche et défis de la pédagogie spécialisée. S.É.C.T. Association internationale. Sciences, Éducation, Cultures, Traditions. Fribourg – Suisse. Fribourg 2011.</i> ISBN 978-2-9700765-9-
3.	Stankowski A. 2013. <i>Náčrt sociálnej patológie a pedagogiky psychosociálne narušených. Katolícka univerzita v Ružomberku, 2013.</i> ISBN 978-80-561-0041-7, (s.183).; CD,
4.	Stankowski A. 2009. <i>Terapia pedagogiczna – wprowadzenie, W: Chowanna tom 1 (32) (red.) Adam Stankowski, Terapia Pedagogiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego Katowice 2009, Nr indeksu 330566, PL ISSN 0137-706X; s. 9-32;</i>
5.	Stankowski A., (red.) <i>Vision dans l'éducation des élèves handicapés mentaux. S.É.C.T. Association internationale. Sciences, Éducation, Cultures, Traditions. Fribourg – Suisse. Fribourg 2013.</i> ISBN 978-2-9700892-6-1.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1.	Stankowski A., (red.) <i>Vision dans l'éducation des élèves handicapés mentaux. S.É.C.T. Association internationale. Sciences, Éducation, Cultures, Traditions. Fribourg – Suisse. Fribourg 2013.</i> ISBN 978-2-9700892-6-1.
2.	<i>W drodze ku dorosłości- wyzwania i szanse dla procesu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami” Red. Tomu. Kurzeja A., Penczek M., Red. Serii wydawniczej. Stankowski A., GNOME. 2014, ISBN978-83-63268-28-2.</i>
3.	<i>„Przestrzenie andragogiki specjalnej – wyzwania i szanse dla procesu rehabilitacji. Monografia nau-</i>

		kova” Red. Tomu. Stankowski A., Satola M., Red. Serii wydawniczej. Stankowski A., Verbum wydawatel’stvo Katolickej univerzity v Ružomberku. Ružomberok, 2015, 157 s. ISBN 978-80-561-0236-7.		
	4.	Stankowski A. Stankowska N. 2012. Pedagogika społeczna i pedagogika specjalna wobec edukacji osób niepełnosprawnych. W: „Chowanna”. Problemy edukacji w społeczeństwie wiedzy, red. S. Juszczyk, język polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012 t. 2 (39), ISSN 0137-706X, s. 325-334.		
	5.	Stankowski A. 2010, Introduction. Anthropotechnique, Culture Technique and Sociology Technique in Special Needs Pedagogy (part I -volume one). In. Stankowski A. Antropotechnika-Kultúrotechnika Sociotechnika v špeciálnej pedagogike I. diel. s.368. Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM. Ružomberok 2010. ISBN 978-80-8084-598-8, s. 11-23.;		
	Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
	1.	Veduci modulu socjokulturowego w europejskim programie Halle. (Leonardo – 6 partnerów: Grecja, Czech, Słowacja, Austria, Portugalia, Niemcy) (Veduci A. Stankowski)		
	2.	Specjalne potrzeby edukacyjne na temat: „Antropotechnika – kulturotechnika – socjotechnika w pedagogice specjalnej”. Vedúci: prof. Stankowski		
	3.	Interieg: Aplikacyjne metody wykorzystania informacyjnych technologii pri výučbe mentálne postihnutých detí v MŠ a ZŠ v pohraničných oblastiach. SPOSÓB APLIKACJI WYKORZYSTANIA TECHNOLOGII FORMACYJNEJ W NAUCZANIU DZIECI UPOŚLEDZONYCHU MYSŁOWO Z PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ PODSTAWO-WYCH. Vedúci projektu: doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.; podané 28.02.2017 registr. číslo INT/ET/ZA/3/I/B/0087 spoločný projekt – schválený. Doba riešenia: 2017 – 2018. Spoluriešitelia: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD., doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD. m. prof. KU, prof. Adam Stankowski, PhD., dr. hab. Kazimiera Krakowiak, PhD.		
	4.	Specjalne potrzeby edukacyjne na temat: „ZBLIŻANIE ŚWIATÓW- KULTURA I UCZESTNICTWO SPOŁECZNE W OBLCZU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI”		
	5.	Specjalne potrzeby edukacyjne „TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ- FUNKCJONOWANIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE”		
B1	Splnené.			
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			120
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 111	Spolu 111
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 9	Maximum 18	Jadro 0
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		111	92,5 %
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			
	Obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie. Odporúčaný študijný plán naplňa obsah študijného odboru a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu uvádzajú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne. Všetky témy jadra znalostí sú zahrnuté v povinných, prípadne vo vybraných povinne voliteľných predmetoch. Cieľom systému predmetov v študijnom pláne je pripraviť absolventa magisterského stupňa Špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých zvládnuť základné požiadavky teórie a praxe špeciálnej výchovy, prevýchovy, vyučovania a vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Absolvent bude disponovať vedomosťami z odboru špeciálnej pedagogiky, z príslušných propedeutických disciplín, zo špeciálno-pedagogickej diagnostiky a prognostiky a komplexnej rehabilitácie. S nárokmi na špeciálnopedagogickú diagnostickú činnosť súvisia tiež otázky intervencie, konkrétnych metód a techník, ktoré pomáhajú žiakovi s mentálnym postihnutím odstraňovať jeho špecifické prob-			

	lémy. Absolvent je v tomto prípade schopný poskytnúť adekvátnu špeciálnopedagogickú podporu. Absolvent má rozvinuté pedagogické a špeciálnopedagogické spôsobilosti (komunikatívne, riadiace, diagnostické, korektívne a pod.) v konkrétnych podmienkach špeciálneho výchovnovzdelávacieho procesu v špeciálnych základných školách a špeciálnych školských zariadeniach.
B2	Splnené. Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov a foriem výučby zabezpečuje splnenie charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia.
B3	Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad.
B5	Splnené. Záverečná práca na magisterskom stupni sa líši od záverečnej práce na bakalárskom stupni rozsahom a kvalitou spracovania témy. Študent v rámci diplomovej práce získava výsledky laboratórneho alebo terénneho výskumu. Literárnu rešerš vypracovanú v bakalárskej práci s preštudovaním a doplnením najnovšej literatúry použije ako literárny prehľad v diplomovej práci. Popísaním metodiky výskumu, výsledkov, diskusie a záverov, spĺňa študent kritériá dobrej diplomovej práce a preukazuje schopnosť samostatne získavať teoretické i praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať pri riešení konkrétnych problémov. Študent má preukázať hlbšiu rozhladenosť v študijnom odbore, zručnosť tvorivo a samostatne aplikovať nadobudnuté poznatky, argumentovať, hodnotiť a vedieť zaujať a obhájiť vlastný názor na problém, ako aj ďalšie zručnosti vyplývajúce z profilu absolventa. .Za diplomovú prácu s jej obhajobu získava študent 20 kreditov
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	Splnené. Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo druhého stupňa (§56, ods. 2 zákona o VŠ) v rovnakom alebo príbuznom študijnom programe. O počte prijímaných študentov na fakulte rozhoduje akademický senát fakulty. Na štúdium budú prijatí tí uchádzači, ktorí najlepšie splnia stanovené podmienky pre prijímanie na štúdium, s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Na prijímacej skúške sa musia zúčastniť všetci uchádzači, ktorí počas bakalárskeho štúdia na štátnej záverečnej skúške dosiahli horšie hodnotenie ako D v danom odbore. Poradie uchádzačov o štúdium bude zostavené podľa dosiahnutých študijných výsledkov v bakalárskom štúdiu (vážený študijný priemer). V prípade zhodnosti študijných výsledkov sa bude brať do úvahy priemer štátnej skúšky. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium. Základnou podmienkou je absolvovanie rovnakého alebo príbuzného bakalárskeho študijného programu. Prijímacie skúšky – pozostávajú z dvoch častí: 1.) 50 % - z ústneho pohovoru zameraného na všeobecný prehľad o aktuálnom dianí v oblasti špeciálneho školstva. Obsah dialógu bude zameraný na motiváciu k štúdiu zvoleného odboru, záujem o problematiku zvoleného odboru, skúsenosti uchádzača s prácou s jednotlivcami so zdravotným znevýhodnením (praxe, dobrovoľnícka práca a.i.) a osobnostné predpoklady pre vykonávanie povolania špeciálneho pedagóga. 2.) 50 % - študijné výsledky dosiahnuté počas bakalárskeho štúdia.
B9	Splnené. Systém vnútorného zabezpečovania kvality na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je budovaný s ohľadom na efektívne plnenie požiadaviek zainteresovaných strán, pričom sú využívané návody štandardizovaných koncepcií a samohodnotiacich nástrojov. Pedagogická fakulta podporuje trvalé posilňovanie úrovne kvality vzdelávacieho procesu za účasti študentov a absolventov. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie sa do významných aktivít Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku (formulovanie zásadných dokumentov, hodnotenie kvality vzdelávania, hodnotenie spokojnosti so službami pre študentov). Na PF KU každoročne prebieha hodnotenie kvality výučby zo strany študentov. V zmysle práv študenta

	<p>definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania. PF KU raz za rok uskutočňuje prieskum medzi absolventmi štúdia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme. Účelom prieskumu je získanie pohľadu čerstvých absolventov na ich uplatnenie, prínos ich vzdelania na PF KU a zistenie možnosti zlepšenia vo vzdelávacom procese z pohľadu potrieb praxe. Každoročne sa v jednotlivých študijných programoch vykonáva testovanie študentov a ich vedomostná úspešnosť pred prednáškami vybraného profilového predmetu a z nadobudnutých vedomostí po prednáškovom období.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené. Absolvent magisterského učiteľského štúdia Špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých sa uplatní ako:</p> <p>Učiteľ prvého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vrátane učiteľa prvého stupňa, ktorý vyučuje v prípravnom ročníku základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - špeciálny pedagóg na vyučovanie v triedach a školách pre žiakov s mentálnym postihnutím v študijnom odbore pedagogika mentálne postihnutých.</p> <p>Učiteľ druhého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - špeciálny pedagóg na vyučovanie v triedach a školách pre žiakov s mentálnym postihnutím.</p> <p>Učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy na vyučovanie predmetu špeciálna pedagogika.</p> <p>Školský špeciálny pedagóg v študijnom odbore špeciálna pedagogika - pedagogický smer a päť rokov pedagogickej činnosti.</p> <p>Terénny špeciálny pedagóg v študijnom odbore špeciálna pedagogika - pedagogický smer v študijnom odbore špeciálna pedagogika so zameraním na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným postihnutím, na ktorých je zameraná jeho odborná činnosť.</p> <p>Ďalej sa uplatní ako pedagóg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v špeciálnych základných školách vzdelávacieho variantu A, B, C, - v praktických školách, - v špeciálnych základných školách pri špeciálnych výchovných zariadeniach, - v špeciálnych triedach v základných školách, - v špeciálno-pedagogických poradniach pri práci s jednotlivcami s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím, - v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v centrách špeciálno-pedagogického poradenstva, - v inštitúciách pracovného poradenstva, - v alternatívnych zariadeniach špeciálneho výchovnovzdelávacieho charakteru, - v školách bežného typu so zavedenou integráciou/inklúziou žiakov s mentálnym postihnutím, - v strediskách komplexnej rehabilitácie, - v dobrovoľných neziskových organizáciách pre jednotlivcov s mentálnym postihnutím, - v terénnej práci s rodinami s deťmi s mentálnym postihnutím, mentálnym a viacnásobným postihnutím, - vo vedecko-výskumných pracoviskách, - ako učelia predmetu Špeciálna pedagogika na stredných školách..

Závery:

<p>Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia</p>	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i></p> <p>Odôvodnenie: A6 - Vek garanta</p>
---	---

Návrh odporúčania ministerstvu	<i>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej školy	<i>Personálne dobudovať pracovisko.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	24.4.-30.4.2018
Počet členov PS: 11 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie: z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 8
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	za: 8 proti: 0 zdržal/a sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.