

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program

podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	10/2018 EŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii	7357 cudzie jazyky a kultúry	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk a nemecký jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené. Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni. Pracovisko vykazuje publikačné a umelecké výstupy na národnej úrovni; tvoriví zamestnanci sa nepretržite podieľajú na riešení domácich i zahraničných projektov. Katedra spolupracuje so zahraničnými inštitúciami pôsobiacimi v SR, ako sú Veľvyslanectvo SRN, Veľvyslanectvo Rakúska, Goetheho inštitút a Rakúsky inštitút – cieľom spolupráce je pomoc pri organizovaní rôznych kultúrnych a vzdelávacích podujatí. V Nemecku katedra kooperuje so spoločnosťou GfdS (Spoločnosť pre nemecký jazyk). Katedra spolupracuje aj s organizáciou Österreich-Kooperation in Wissenschaft, Bildung und Kultur pri organizovaní pobytov zahraničných lektorov z Rakúska, s univerzitami v Kolíne nad Rýnom, Berlíne, Českých Budějoviciach.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	1. AAA Mikuláš, Roman (100 %) : Literatur als Kommunikationssystem : Systemische Betrachtungen. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2013. 223 s. ISBN 978-3-943906-05-9. Kategória výstupu A.
	2. ABC Mikuláš, Roman (100 %) : Auf der Spur einer Wahrnehmungsästhetik im Rahmen der Kognitiven Literaturwissenschaft : Gestaltung von Wahrnehmung bei Peter Handke. In: Schlüsselkonzepte und Anwendungen der Kognitiven Literaturwissenschaft. Münster : Mentis, 2016. S. 185-209. ISBN 978-3-89785-461-1. Kategória výstupu A.
	3. AEC Vajičková, Mária (100 %) : Assoziationen versus Kollokationen. In: Studies in Foreign Language Education 7. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. S. 191-208. ISBN 978-3-943906-20-2. Kategória výstupu A.
	4. ADD Mikuláš, Roman (100 %) : Kanón ako funkcia v autoreflexii systému literatúry = The canon as a function in the auto-reflection of the literature system. In: World literature studies. Roč. 7 (24), č. 3 (2015), s. 63-75. Registrované v: vos. Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) [2014-0,100] SNIP (SCOPUS) [2014-0,152] Kategória výstupu A.
	5. ACA Mikuláš, Roman (50 %) - Mikulášová, Andrea (50 %) : Grundfragen der Literaturwissenschaft : Theorien, Methoden, Tendenzen, Teil 1. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. 226 s. ISBN 978-3-933586-77-3. Kategória výstupu A.
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.
	1. ABC Mikuláš, Roman (100 %) : Auf der Spur einer Wahrnehmungsästhetik im Rahmen der Kognitiven Literaturwissenschaft : Gestaltung von Wahrnehmung bei Peter Handke. In: Schlüsselkonzepte und Anwendungen der Kognitiven Literaturwissenschaft. Münster : Mentis, 2016. S. 185-209. ISBN 978-3-

	89785-461-1. Kategória výstupu A.								
2.	ADD MIKULÁŠ, Roman (100 %) : Pät' podob rakúskeho historického románu = Five modalities of the Austrian historical novel. In: World literature studies. - Roč. 6 (23), č. 2 (2014), s. 141-153. Registrované v: scopus. Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) [2013]. SNIP (SCOPUS) [2013]. Kategória výstupu A.								
3.	ADD MIKULÁŠ, Roman (100 %) : Aspekty výskumu literárnej komunikácie v nemecky hovoriacich krajinách = Aspects of studying literary communication in German speaking countries. In: World literature studies. Roč. 6 (23), č. 3 (2014), s. 79-99. Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) [2013]. SNIP (SCOPUS) [2013]. Kategória výstupu A.								
4.	ABD Mikuláš, Roman (100 %) : Kognitívna literárna veda. In: Podoby literárnej vedy : teórie metódy smery. Bratislava : Veda, 2016. S. 323-339 [1,51 AH]. ISBN 978-80-224-1524-8. Kategória výstupu B.								
5.	AEC Mikulášová, Andrea (100 %) : Zu einigen konzeptionellen Fragen der Kinder- und Jugendliteratur aus kommunikationstheoretischer Sicht. In: Studies in Foreign Language Education 7. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. S. 136-151. ISBN 978-3-943906-20-2. Kategória výstupu A.								
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.									
1.	1/0717/10 VEGA Štylistické princípy tvorby vecných textov a vývojové tendencie pri ich tvorbe (s prioritným zameraním na administratívne texty Európskej únie). 2010 – 2011. Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. Suma: 1 702€ (2010), 1702,- € (2011). www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega								
2.	VEGA 1/0721/10 Mediálna komunikácia v kontextoch uvažovania o literatúre pre deti a mládež 2010 – 2011. Doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD. Suma 56,- € (2010), 56,- € (2011). www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega								
3.	2/0020/13 VEGA Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií. 2013 – 2015. Doc. Andrea Mikulášová, PhD. www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega								
4.	2/0063/16 SAV Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II. 2016 – 2019. Doc. Andrea Mikulášová, PhD. www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega								
A2	Splnené. Katedra nemeckého jazyka a literatúry, ktorá zabezpečuje študijný program, sídli v budove na Šoltésovej 4. Výučba jednotlivých kurzov študijného programu prebieha v miestnostiach Š336, Š308. Niektoré z týchto učební sú zároveň špecializované výučbové miestnosti, ktoré slúžia na výučbu špecializovaných kurzov na realizáciu prednášok seminárov a cvičení pre študentov odboru cudzie jazyky a kultúry. Š308 je špecializovanou učebňou pre výučbu cudzích jazykov s moderným pevne inštalovaným projektorom. Akademická knižnica sídli v budove na Šoltésovej 4 (celková plocha 471,82 m ²) a poskytuje služby študentom, pedagogickým a vedeckým zamestnancom. Podľa štatistických údajov (2016) má 1 644 používateľov, z toho sú 82 pedagogickí pracovníci, 1 028 študenti PdF UK, 534 používateľov je mimo fakulty. Pre čitateľov sú okrem výpožičnej služby k dispozícii aj študovne: 1. bibliografická študovňa periodík, 2. študovňa odbornej literatúry, 3. jazyková študovňa, 4. mediatéka a študovňa kvalifikačných prác spolu s 28 čitateľskými a študijnými miestami a s 9 počítačmi s pripojením na internet (z toho 1 PC s pripojenou televíznou čítačou lupou pre zrakovo postihnutých). V rámci výučby a vo výskume sú využívané najnovšie technológie z oblasti počítačovej lingvistiky: 1. lingvistické korpusy – veľké súbory špeciálne anotovaných textov, 2. softvérové nástroje na lingvistickú a textovú analýzu jazyka. Najnovšie technológie, založené na matematických modeloch vypracovaných v rámci počítačovej lingvistiky, využívajú štatistické a stochastické (pravdepodobnostné) metódy a metódy na základe formálnych jazykov. Uvedené metódy sa využívajú pri morfologickej, syntaktickej, kolokačnej a sémantickej analýze jazyka. Ich praktické uplatnenie je najmä v jedno- a dvojazyčnej lexikografii a v translatológii, predovšetkým v oblasti automatického prekladu.								
A3	Splnené. ŠP celkovo zabezpečujú 4 profesori, 2 docenti, 4 OA s PhD., 5 výskumní pracovníci a 1 lektor. Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa = 0,25. Počet prednášateľov a vysokoškolských učiteľov je postačujúci na pokrytie predmetov štúdia tak, ako sú uvedené v študijnom programe. Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania: <table><tr><td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>MIKULÁŠOVÁ, Andrea</td><td>Tituly</td><td>doc. Mgr., PhD.</td></tr></table>	Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	MIKULÁŠOVÁ, Andrea	Tituly	doc. Mgr., PhD.
Prvý profesor alebo docent									
Priezvisko a meno	MIKULÁŠOVÁ, Andrea	Tituly	doc. Mgr., PhD.						

	Študijný odbor (funkcia)	nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii (mimoriadny profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2011
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	VAJÍČKOVÁ, Mária	Tituly	prof. PhDr., CSc.
	Študijný odbor (funkcia)	nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	všeobecná jazykoveda	Rok udelenia	2009
	Študijný odbor (titul docent)	moderná neslovanská filológia	Rok udelenia	1998
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	LENČOVÁ KOLEČÁNI, Ivica	Tituly	doc. PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2009
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
A4	Splnené. Katedra disponuje dostatočným počtom vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na to, aby bola splnená podmienka maximálneho počtu prác (5 Bc prác), ktoré môže viesť jeden vyučujúci, ako aj podmienka, že vedúci záverečnej práce má minimálne o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie ako je vedená bakalárska práca.			
A5	Splnené. Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok a na obhajoby záverečných prác umožňuje svojou organizačnou a kvalifikačnou štruktúrou katedre zostaviť skúšobnú komisiu na vykonávanie štátnych skúšok v danej forme štúdia. Členovia skúšobnej komisie sú z prostredia Pedagogickej fakulty; sú schvaľovaní Vedeckou radou Pedagogickej fakulty UK v Bratislave.			
A6	Splnené.			
	Informácie o garantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	MIKULÁŠOVÁ, Andrea	Tituly	doc. Mgr., PhD.
	Rok narodenia	1973 (pred 31. 8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii (mimoriadny profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2011
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	Najvýznamnejšie výsledky garantky:			
	Prehľad výstupov			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	
	Počet výstupov kategórie A	14	10	
	Počet výstupov kategórie B	46	20	
	Počet ohlasov v kategórii A	0	0	

v umeleckých študijných odboroch		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/2	1/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	AAB MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Einblicke in die neuere österreichische Kinder- und Jugendliteratur. Bratislava : Monitor Promotion, 2004. 1. vyd. 176 s. ISBN 80-968040-1-4	
2.	AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Der sozialwissenschaftliche Diskurs der Kinder- und Jugendliteraturforschung. In Tendenzen in der slowakischen Germanistik nach der Wende : Festschrift für Prof. PhDr. Ivan Cvrkal, CSc.- Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2010. S. 123-146. ISBN 978-3-933586-75-9	
3.	AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (50 %) – MIKULÁŠ, Roman (50 %): Von der literarischen Kommunikation (LK) zur medialen Kommunikation. In Studies in Foreign Language Education 3. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. S. 82-92. ISBN 978-3-933586-85-8	
4.	ABC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Kinder-und Jugendliteratur (KJL) in pädagogischen Zusammenhängen (der literaturpädagogische Diskurs in der Kinder- und Jugendliteraturforschung) = Literature for children and adolescents and its pedagogical implications (pedagogical discourse in the study of literature for children and adolescents). In Linguistics and Didactics in the 21st Century : Trends, Analyses, and Prognoses I. Praha : Alfa Nakladatelství, Praha : Kernberg Publishing, s. r. o., 2008. S. 129 -152. ISBN 978-80-87168-08-0	
5.	AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %) : Zu einigen konzeptionellen Fragen der Kinder- und Jugendliteratur aus kommunikationstheoretischer Sicht. In: Studies in Foreign Language Education 7. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2015. S. 136-151. ISBN 978-3-943906-20-2	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	AAA MIKULÁŠOVÁ, Andrea (90 %) – MIKULÁŠ, Roman (10 %): Diskurse der Kinder- und Jugendliteraturforschung. 1. vyd. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. 140 s. ISBN 978-3-933586-79-7	
2.	ACA MIKULÁŠOVÁ, Roman (50 %) – MIKULÁŠ, Roman. (50 %): Grundfragen der Literaturwissenschaft : Theorien, Methoden, Tendenzen, Teil I. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2011. 226 s. ISBN 978-3-933586-77-3	
3.	ABD MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %) : Literárnovedné iniciatívy nitrianskej školy vo výskume literatúry pre deti a mládež v období 1968-1990. In: Dejiny slovenskej literárnovednej reflexie literatúry pre deti a mládež. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. S. 90-110. ISBN 978-80-223-3790-8	
4.	AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %): Literarische Kommunikation. František Miko und die Kinder- und Jugendliteraturforschung. In: Studies in Foreign Language Education 5. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2013. S. 143- 153. ISBN 978-3-943906-02-8	
5.	AEC MIKULÁŠOVÁ, Andrea (100 %) : Kindheit in Marlen Haushofers Werken für Kinder und Erwachsene. In: Auf dem Weg zu Texten und Kontexten : Festschrift für Ivan Cvrkal. Nümbrecht : Kirsch-Verlag, 2014. S. 62-80. ISBN 978-3-943906-13-4	
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
1.	VEGA 1/0721/10 Mediálna komunikácia v kontextoch uvažovania o literatúre pre deti a mládež (2010 – 2011), zodpovedná riešiteľka	
2.	VEGA 2/0020/13 Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií (2013 – 2015), spoluriešiteľka	
3.	VEGA 1/0537/13 Dejiny slovenskej literárnovednej reflexie literatúry pre deti a mládež (2013 – 2014), spoluriešiteľka	
4.	VEGA 2/0063/16 Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II (2016 – trvá), spoluriešiteľka	
5.	KEGA 051UK-4/2016 Prehľbenie vyučovania kultúry a umenia v študijnom programe "nemecký jazyk a literatúra" prostredníctvom blended-learningu (2016 – trvá), spoluriešiteľka	

Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach		
Členstvo v domácich organizáciách:		
▪ Spoločnosť učiteľov nemeckého jazyka a germanistov Slovenska (SUNG) – členka od roku 2000;		
▪ Goetheho spoločnosť na Slovensku – členka;		
Členstvo v edičných radách časopisov:		
▪ <i>Philologia</i> – členka vedeckej rady časopisu od roku 2000;		
Členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu, vo vedeckých radách:		
a) doma:		
▪ Vedecká rada Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove – členka v r. 2011 – 2015;		
▪ Komisia číslo 12 Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a SAV –		

	členka od roku: 2012 – trvá
B1	<p>Splnené. Skladba povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru = 144 kreditov, t. j. 80 %. Počet kreditov za PV predmety = 36 (min.) – 66 (max.) kreditov. Absolvent Bc. stupňa štúdia získa empirickú skúsenosť s kultúrou, komunikáciou kultúrnych fenoménov, literatúrou ako jedným z najdôležitejších indikátorov kultúrnych špecifik národov, ako aj dostatočnú teoretickú fundovanosť v kulturologických disciplínach, aby sa mohol konfrontovať s konkrétnymi modelmi a prístupmi výskumu kultúry. Získa všeobecné poznatky o problematike interkultúrnej komunikácie (o inej hodnotovej orientácii, inom spôsobe myslenia, interpretácie a hodnotenia kultúrne determinovaných faktov) a o cudzojazyčných reáliách v dynamickej konfrontácii s reáliami vlastnej kultúry, ktoré dokáže efektívne využiť na prekonávanie jazykovej a kultúrnej bariéry. Osvojí si poznatky z oblasti germánskych jazykov a kultúr, ako aj základné poznatky z teórie a dejín prekladu. Má základné schopnosti a zručnosti v oblasti umeleckého a odborného prekladu a využíva poznatky z kontrastívnej lingvistiky. Dokáže prekladať a tlmočiť z cieľového a do cieľového jazyka.</p>
B2	<p>Splnené. Obsah výučby vychádza z požiadaviek pracovného trhu a zahŕňa v sebe kombináciu prednášok a seminárov zameraných na kulturologické, literárnovedné a jazykovedné špecifiká inter- a transkultúrnej komunikácie. V centre pozornosti sú reálie nemecky hovoriacich krajín a dejiny literatúry, ktoré spolu s ďalšími zložkami obsahu tvoria východiskovú bázu pre rozvíjanie interkultúrneho povedomia študentov. Dôraz sa kladie aj na kontrastívne aspekty lingvistickej teórie, ako aj na poznanie právnych a legislatívnych noriem, medzinárodných vzťahov a európskych inštitúcií.</p>
B3	<p>Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<i>Nie je tento prípad.</i>
B5	<p>Splnené Ciele, organizáciu a spôsob sprístupnenia záverečnej práce vrátane procesu jej obhajoby upravuje Vnútorný predpis č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave, Dodatok č. 1 k VP 12/2013 (VP 7/2017), Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave a Študijný poriadok Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby = 12 kreditov.</p>
B6	<i>Nie je tento prípad.</i>
B7	<i>Nie je tento prípad.</i>
B8	<p>Splnené. Podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania a úspešné absolvovanie písomnej skúšky podľa aktualizovaných pokynov v konkrétnom akademickom roku, ktorej cieľom je zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami, vedomosťami a predpokladmi. Úroveň jazykovej zdatnosti uchádzača a jeho pripravenosti na štúdium sa realizuje prostredníctvom testu. Písomný test nahrádzajú predložené certifikáty alebo diplomy zaručujúce úroveň ovládania nemeckého jazyka minimálne na úrovni B2. Cieľom prijímacieho konania na bakalárske štúdium je zistiť úroveň kulturologických znalostí, krajino-vedných poznatkov, stavu vedomostí v oblasti literatúry, ako aj informácií o úrovni vedomostí týkajúcich sa aktuálneho diania v Európe. Ďalším cieľom je zistiť úroveň jazykovej zdatnosti uchádzača a jeho pripravenosti na štúdium prostredníctvom testu zameraného na overenie stupňa jazykových vedomostí a zručností oblastí nemeckej gramatiky, slovnej zásoby vrátane frazeologizmov a slovných spojení, ale aj zodpovedajú maturitnej úrovni B1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre výučbu a učenie sa cudzích jazykov.</p>
B9	Splnené.

	<p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostačujúco selektívne, aby neumožnili absolvovanie štúdia tomu študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni.</p> <p>Univerzita Komenského využíva interný systém zabezpečenia kvality na všetkých úrovniach činností, je zabezpečená systematická podpora kvality vo vede a vzdelávaní, priebežné hodnotenie kvality vzdelávacej činnosti, používajú sa účinné nástroje a mechanizmy implementácie opatrení na udržanie a zlepšenie kvality študijného programu na danom stupni.</p>
B10	<i>Nie je tento prípad.</i>
B11	<p>Splnené.</p> <p>Úspešný absolvent 1. stupňa študijného programu <i>nemecký jazyk v interkultúrnej a transkultúrnej komunikácii</i> má rozsiahle vedomosti o problematike interkultúrnej komunikácie a o cudzojazyčných reáliách v konfrontácii s reáliami vlastnej kultúry, z oblasti germánskych jazykov a kultúr, o systéme nemeckého a čiastočne anglického jazyka. Disponuje teoretickým pojmovým aparátom lingvistických disciplín, ako aj základnými poznatkami z teórie a dejín prekladu. Ovláda postupy lingvistickej analýzy textu a je schopný aplikovať teoretické znalosti a analytické postupy. Pozná rozsah a charakter vplyvu iných vedných disciplín na konštituovanie daného odboru a je schopný v každom smere tieto poznatky prakticky využiť. Absolvent študijného programu sa uplatní ako interkultúrny sprostredkovateľ v rámci nižšieho stupňa organizácie štátnej správy a samosprávy, ako samostatný referent v medzinárodných inštitúciách v rámci rozvoja kultúrno-ekonomických vzťahov so zahraničím, a to tak v neziskových organizáciách, ako aj v komerčnej sfére. Je schopný vykonávať aj redakčné, lektorské činnosti vo viacerých svetových jazykoch. V podnikateľskej sfére môže uplatňovať svoje translačné kompetencie ako tlmočník a prekladateľ, zároveň môže pôsobiť v oblasti marketingu, reklamy a odbytu. Absolvent študijného programu je dostatočne pripravený pokračovať v štúdiu na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i></p> <p>Odôvodnenie:</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	Publikačné aktivity garanta zamerať na výstupy evidované v databázach WoS a SCOPUS.

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	6. 6. – 9. 6. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (<i>prezenčná listina</i>) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	16 15 Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 15 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.