

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	494_17/AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 2 humanitné vedy OV 6 spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
slovenský jazyk a literatúra – psychológia	7304 – 7701 slovenský jazyk a literatúra – psychológia (medziodborové štúdium)	1.	denná	3	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené.
Slovenský jazyk a literatúra:
Pracovníci KSSFaK pravidelne publikujú svoje vedecké práce v špičkových domácich i zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú významný citačný ohlas, niektoré z publikovaných prác patria k najcitovanejším prácam vo svojej oblasti. Pravidelne sa zúčastňujú domácich i zahraničných vedeckých konferencií, sú členmi výborov odborných a umeleckých spoločností a redakčných rád popredných časopisov. V roku 2015 mali pracovníci KSSFaK 82 publikačných výstupov, z toho publikovali 1 vedeckú monografiu, 3 kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách, 9 vysokoškolských učebníc; v roku 2016 to bolo 90 publikačných výstupov, z toho 1 monografia, 3 vedecké práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch a 32 vedeckých prác v domácich časopisoch a zborníkoch. Pracovníci katedry sú úspešní aj pri získavaní a riešení projektov. V posledných dvoch rokoch boli riešiteľmi a spoluriešiteľmi 4 projektov VEGA, 2 projektov KEGA, 1 projektu APVV, pričom pracovníci participovali aj na viacerých projektoch rámcového programu Európskej únie.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
Odbor SJALb	
1.	AAB – Marianna Sedláková: Fonologický základ bernolákovskej kodifikácie slovenčiny. - Prešov : Ikaro, 2004. - 156 s. - ISBN 808068278X (brož.), kategória A.
2.	AAB – Ján Gbúr: Hviezdoslav. Dramatická tvorba. - Košice : EQUILIBRIA, 2009. - 175 s. - Č. projektu: VEGA 1/0698/08. - ISBN 9788089284351 (brož.), kategória A.
3.	AAB – Marián Milčák: O nezrozumiteľnosti básnického textu. 1. vyd. Levoča : Modrý Peter, 2004. - 94 s. - ISBN 808551558X.
4.	AAB – Marián Andričík: K poetike umeleckého prekladu. - 1. vyd. - Levoča : Modrý Peter, 2004. - 108 s. - ISBN 8085515598 (brož.), kategória A.
5.	AAB – Marián Andričík: Preklad pod lupou. - 1. vyd. - Levoča : Modrý Peter, 2013. - 156 s. - ISBN 9788089545223 (brož.), kategória A.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	AAB – Ján Gbúr: Hviezdoslav. Dramatická tvorba. - Košice : EQUILIBRIA, 2009. - 175 s. - Č. projektu: VEGA 1/0698/08. - ISBN 9788089284351 (brož.). Kategória A.
2.	AAB – S. Ján Sabol: Lyrické prvky vo filmovej štruktúre. - Košice : Equilibria, 2009. - 55 s. [3 AH]. - Č. projektu: VEGA V-08-044-00. - ISBN 9788089284405 (brož.), kategória A.

3.	AAB – Markéta Andričíková: V znamení premeny (Interpretačné štúdie o autorskej rozprávke). - 1. vyd. - Levoča : Modrý Peter, 2013. - 125 s. - ISBN 9788089545254 (brož.), kategória A.
4.	AAB – Marián Andričík: Preklad pod lupou. - 1. vyd. - Levoča : Modrý Peter, 2013. - 156 s. - ISBN 9788089545223 (brož.), kategória A.
5.	AAB – Marián Andričík; Aspekty piesňového textu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2014, 170 s., ISBN 9788081522017 (brož.), kategória A.

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.

Odbor SJalL

1.	Projekt KEGA (2013 – 2015) Rodový aspekt v slovenskej literatúre na prelome 19. a 20. storočia, zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
2.	Projekt VEGA 1/0299/12 (2012 - 2014) Tvorba a recepcia esteticko-axiologických parametrov slovenskej poézie a slovenskej prózy na prelome 19. a 20. storočia, zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
3.	Projekt VEGA 1/0873/12 (2012 – 2014) Piesňový text v druhej polovici 20. a prvej dekade 21. storočia, zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Marián Andričík, PhD.
4.	Projekt EŠF – DiSaC (1/2014 – 6/2015) Tvorba rozširujúceho bloku predmetov didaktiky slovenčiny ako cudzieho jazyka, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.
5.	Projekt APVV 15-0492 (7/2016 – 12/19) Rečová audiometria v rómskom jazyku, zodpovedný riešiteľ prof. Ing. Július Zimmermann.

Psychológia:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť alebo primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Pracovisko má publikačné výstupy na medzinárodnej a národnej úrovni.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

Odbor Psychológia

1.	ADC Ol'ga Orosová, Ferdinand Salonna: Percipovanie školy, učenia sa a prevencie drogových závislostí - protektívny/rizikový faktor v prevencii drogových závislostí. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 47, č. 2 (2003), s. 157-168. Kategória A
2.	ADC Ol'ga Orosová, Zuzana Katreniaková, Andrea Madarasová Gecková, Mária Sarková: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. Kategória A
3.	ADC Ol'ga Orosová, Jitse P. Dijk van, Beáta Gajdošová, Andrea Madarasová Gecková: Rizikové faktory užívania drog dospelými. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. Kategória A
4.	(ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570 Kategória A
5.	(ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 Kategória A

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.

Odbor Psychológia

1.	AAB) Orosová, O., Brutovská, M., Benka, J., Bavoľár, J., Šebeňa, R., Hricová, L. (2015). Health-risk behavior among university students. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Equilibria s.r.o., ISBN 978-80-8152-367-0
2.	(AAB) Gajdošová, B. (2013). Päťfaktorový model osobnosti a správanie súvisiace so zdravím u dospelých. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 118 s. - ISBN 9788081520082
3.	(ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645
4.	(ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570.
5.	(ACB) Orosová, O., Janovská, A., Kopuničová, V., Vaňová, M.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice, Univerzita P. J. Šafárika. 2012

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.

	nom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
	Odbor Psychológia	
	1.	APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelievajúcimi a vysokoškólakmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog (2012-2015) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka, 124 720 eur
	2.	APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškólakov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery. – medzinárodný projekt 2016-2020)Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka 231 586 eur
	3.	VEGA1/07/13/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškólakov a emigračných zámerov vysokoškólakov.(2015-2017) Zodpovedná riešiteľka: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. 10 245 eur
	4.	VEGA 1/0623/17 Analýza sociálno-osobnostných charakteristík dospelievajúcich a indikátorov rizikového správania v kontexte rodinných procesov (2017-2019) Zodpovedná riešiteľka Mgr. Mária Bačíková, PhD.
	5.	KEGA 016UPJŠ-4/2017 - Fidelita programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok "Unplugged" v podmienkach slovenských základných škól (2017-2019), zodpovedná riešiteľka PhDr. Anna Janovská, PhD.
	<p>Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedeckovýskumnú činnosť v študijnom odbore. Uznáním ich práce je akceptácia výsledkov ich výskumu v medzinárodnej odbornej komunite.</p> <p>Pracovníci Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú citačný ohlas. K uznaniu vedeckej práce študijného programu možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách. V rokoch 2010 - 2017 pracovníci Katedry pedagogiky a Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia publikovali 282 prác, z toho, AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 3), ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet: 1), ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 1), ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 22), ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (počet: 2), ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (počet: 11), ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (počet: 13), ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (počet: 5), AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 62). Na ich práce je evidovaných v danom časovom rozmedzí 292 citácií, z toho [1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS (počet: 272).</p> <p>Pracovníci katedry riešili/riešia v danom časovom období 2 projekty APVV, 2 projekty VEGA, 1 projekt Kega, 1 projekt EU (SNIPE (Social Norms Intervention for the prevention of Polydrug use; JUST/2009/DPIP/AG/0964), 1 medzinárodný projekt Promoting Psychological Well-Being Globally, Walden University, USA (ISPA), 1 projekt EU v oblasti vzdelávania (LLP projekt SPAN –Science for Prevention Academic Network, Oxford Brookes University, 526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW, Dohoda č. 2012-4843 / 001-001) a ďalšie projekty podporené Úradom vlády.</p>	
A2	<p>Splnené.</p> <p>Knižnično-informačné služby v rámci fakúlt UPJŠ zabezpečuje Univerzitná knižnica UPJŠ, ktorá sa ako univerzitné pracovisko podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedeckovýskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. Knižnica poskytuje svoje služby takmer 8 000 registrovaným používateľom (z toho je 5 900 študentov) na 6 pracoviskách, v Rakúskej knižnici a Európskom dokumentačnom centre. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry, odbornej literatúry, vrátane časopisov (253 892 knižničných jednotiek, 242 titulov periodík).</p> <p>V jazykovedných disciplínach sa už od polovice 18. storočia začali uplatňovať poznatky prírodných vied – predovšetkým matematiky a akustiky. K nim pribudli v 20. storočí nástroje na spracovanie informácií, predovšetkým konečné automaty a počítače. Účinné kvantitatívne, ale aj kvalitatívne vyhodnocovanie jazykových údajov sa v posledných desaťročiach uplatňuje vo fonetických vedách a literárnych údajov v štruktúrálnej lingvistike a vo verzológii. Na Katedre slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF UPJŠ sú zriadené dve osobitné vedeckovýskumné a vzdelávacie pracoviská: laboratórium experimentálnej fonetiky a komunikácie a televízne a filmové štúdio.</p> <p>V laboratóriu experimentálnej fonetiky a komunikácie, založenom v roku 1969, sa študenti zoznamujú so sú-</p>	

časným stavom vedeckého výskumu v oblasti artikulácie, akustickej a perцепčnej fonetiky, v oblasti medziľudskej komunikácie a komunikácie človek – stroj. Experimentálne procesy majú charakter nielen analýzy a syntézy rečového signálu, ale aj jeho resyntézy pri súčasnej modifikácii segmentálnych a suprasegmentálnych charakteristík. V súvislosti s riešením vedeckovýskumného projektu agentúry APVV sú v posledných dvoch rokoch v laboratóriu inštalované aj programy na psycholingvistické testy. Témy záverečných bakalárskych aj magisterských prác viazaných na laboratórium sú koncipované tak, aby mohol poslucháč samostatne pracovať na riešení problémov tematicky súvisiacich s trendmi súčasnej modernej experimentálnej fonetiky.

Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ sídli v novozrekonštruovanej budove komplexu budov FF UPJŠ. Budova poskytuje nadštandardné hygienické normy z hľadiska svetelnosti, tlmenia hluku, priestoru na daný počet študentov. V seminárnych miestnostiach je obmedzený počet miest na tridsať. Prednáškové miestnosti poskytujú dostatočné kapacity aj pre programy poskytujúce vzdelanie pre vysoký počet poslucháčov. Katedra disponuje aj tzv. výcvikovou miestnosťou, priestorom zariadeným pre menší počet študentov s možnosťou pohodlného sedenia v kruhu. Osobitné priestory sú vyčlenené na konzultačné účely

Študijný odbor sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učebni a pracovni je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný katedrový fond.

Splnené.

Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program

Odbor SJaL

Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor r_1	1	0	1	0	1
Docent r_2	6		6		6
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0
Odborný asistent r_4	13	13	13	13	13
Asistent r_5	1	0	1	0	1
Lektor r_6	0	0	0	0	0
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	21	20	21	20	21
Výskumný pracovník r_8	0	0	0	0	0
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	21	20	21	20	21
Denný doktorand r_{10}	0	0	0	0	0
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	1	1	0	0	0
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	22	21	21	20	21

Odbor Psychológia

Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor r_1	2	0	2	0	2
Docent r_2	3		3		3
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hostujúci profesor r_3					
Odborný asistent r_4	20	20	20	20	20
Asistent r_5	0		0		0

Lektor r_6	1	0	1	0	1
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	26	25	26	25	26
Výskumný pracovník r_8					
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	26	25	26	25	26
Denný doktorand r_{10}					
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	1	0	0	0	0
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	27	25	26	25	26

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	ANDRIČÍK, Marián	Tituly	doc. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	slovenská literatúra		
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udele- nia	-
Študijný odbor (titul docent)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udele- nia	2008
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	MILČÁK, Marián	Tituly	doc. Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	slovenská literatúra		
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udele- nia	-
Študijný odbor (titul docent)	slovenská literatúra	Rok udele- nia	2016
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	SEDLÁKOVÁ, Marianna	Tituly	doc. PhDr., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk		
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udele- nia	-
Študijný odbor (titul docent)	všeobecná jazykoveda	Rok udele- nia	2011
Veľkosť pracovného úväzku	100		

Odbor Psychológia			
Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Orosová Oľga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogická psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok udeľnia	2013
Študijný odbor (titul docent)		Rok udeľnia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464, 17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 7656	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Lovaš Ladislav	Tituly	Prof. PhDr. CSc.

	Študijný odbor (funkcia)	Psychológia																																																				
	Študijný odbor (titul profesor)	Všeobecná psychológia	Rok udele- nia	2001																																																		
	Študijný odbor (titul docent)		Rok udele- nia																																																			
	Veľkosť pracovného úväzku	100																																																				
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852																																																			
	Tretí profesor alebo docent																																																					
	Priezvisko a meno	Mesárošová Margita	Tituly	doc. PhDr. CSc.																																																		
	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogická psychológia																																																				
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia																																																			
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogická psychológia	Rok udele- nia	2000																																																		
	Veľkosť pracovného úväzku	100																																																				
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852																																																			
A4	Splnené. Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi. Pre vypracovávanie záverečných prác majú študenti výborné materiálno-technické podmienky, venujú sa im erudovaní školitelia. Študenti sa čiastkovými úlohami zapájajú do práce výskumných tímov, už počas štúdia si osvojujú zásady tímovej práce a prispievajú k riešeniu vedeckých problémov. Na vedení záverečných prác sa ako konzultanti podieľajú aj pracovníci ústavov SAV, prípadne ďalší pracovníci z praxe.																																																					
A5	Splnené. Vytváranie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Študijným poriadkom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Zásadami na menovanie skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok FF UPJŠ. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2.																																																					
A6	Splnené. <table><tr><td colspan="5">Informácie o garantovi študijného programu</td></tr><tr><td colspan="5">Odbor SJal</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>ANDRIČÍK, Marián</td><td>Tituly</td><td colspan="2">doc. PhDr. PhD.</td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td>1964 (do 31. 8.)</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="4">docent</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>-</td><td>Rok udele- nia</td><td colspan="2">-</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr</td><td>Rok udele- nia</td><td colspan="2">2008</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td colspan="4">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="4">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr></table>				Informácie o garantovi študijného programu					Odbor SJal					Priezvisko a meno	ANDRIČÍK, Marián	Tituly	doc. PhDr. PhD.		Rok narodenia	1964 (do 31. 8.)				Študijný odbor (funkcia)	docent				Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udele- nia	-		Študijný odbor (titul docent)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udele- nia	2008		Veľkosť pracovného úväzku	100				Garantuje študijný program na inej vysokej škole				nie	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí				nie
Informácie o garantovi študijného programu																																																						
Odbor SJal																																																						
Priezvisko a meno	ANDRIČÍK, Marián	Tituly	doc. PhDr. PhD.																																																			
Rok narodenia	1964 (do 31. 8.)																																																					
Študijný odbor (funkcia)	docent																																																					
Študijný odbor (titul profesor)	-	Rok udele- nia	-																																																			
Študijný odbor (titul docent)	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udele- nia	2008																																																			
Veľkosť pracovného úväzku	100																																																					
Garantuje študijný program na inej vysokej škole				nie																																																		
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí				nie																																																		
Najvýznamnejšie výsledky garanta:																																																						

doc. Andričík:

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1
Počet výstupov kategórie A	5	3
Počet výstupov kategórie B	37	18
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	4	4
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	1/0	1/0

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	AAB ANDRIČÍK, Marián, 2004: K poetike umeleckého prekladu. Modrý Peter, Levoča 2004. ISBN 80-85515-59-8. (Kategória B)
2.	AAB ANDRIČÍK, Marián. 2013. Preklad pod lupou. Levoča : Modrý Peter, 2013. ISBN 978-80-89545-22-3. (Kategória A)
3.	ADE The Relation between the Spiritual and the Aesthetic in the Poetry of Daniel Pastirčák / Marián Andričík. [Vzťah duchovného a estetického v poézii Daniela Pastirčáka]. In: Religious and Sacred Poetry: An International Quarterly of Religion, Culture and Education [elektronický zdroj]. - ISSN 2299-9922. - Vol. 1, no. 3(3) (2013), s. 91 – 101. (Kategória A)
4.	ADN Rhythmical imitation as an alternative in translating infrequent metres / Marián Andričík. [Rytmická imitácia ako alternatíva pri preklade zriedkavých metier]. In: SKASE Journal of Translation and Interpretation. - ISSN 1336-7811. - Vol. 7, no. 1 (2014), s. 2 – 8. (Kategória A)
5.	CAB Kol. 2016. Beatnici. Preklad Marián Andričík. Slovart, Bratislava 2016, 216 s., ISBN 978-80-556-2383-2. (Kategória A)

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1.	Grant VEGA č. 1/0873/12 - Piesňový text v druhej polovici 20. a prvej dekáde 21. storočia (vedúci grantu)
2.	Grant VEGA č. 1/0407/17 2017 – 2020 (2017 – 2020) Slovenská poézia v anglických prekladoch (vedúci grantu).
3.	Grant VEGA č. 2/0020/13 - Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií (spoluriešiteľ)
4.	Grant VEGA č. 1/0736/15 (2015 – 2018) Metodologické prieniky do (re)interpretácie diel slovenskej a svetovej literatúry (spolušieliteľ).
5.	Grant KEGA č. 022UPJŠ-4/2017 Jazyk a literatúra v súčasnom socio-kultúrnom a mediálnom kontexte (spoluriešiteľ).

Odbor Psychológia			
Priezvisko a meno	Orosová Oľga	Tituly	Prof. PhDr. CSc.
Rok narodenia	1957 (do 31.8.)		
Študijný odbor (funkcia)	profesorka		
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogická, poradenská a školská psychológia	Rok udele- nia	2013
Študijný odbor (titul docent)		Rok udele- nia	
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Celkovo/ Za posledných šesť rokov

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 34 /19

	<p>Počet výstupov kategórie A 34 /19 Počet výstupov kategórie B 40 /23 Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 229 /54 Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 24 /6 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 7/6 2/2</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oľga Orosová: Prevencia - pomoc - rovesníci alebo "Preventívne nie nepoškodí..." : (inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí v školskej praxi). - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. - 48 s. - ISBN 80-7097-502-4. 2. František Baumgartner, Oľga Orosová, Jozef Výrost: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. In: Sociálny psychologie. - Praha : GRADA, 2008. - ISBN 9788024714288. - S. 199-215. 3. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York. 4. Oľga Orosová et al.: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. 5. Oľga Orosová et al.: Rizikové faktory užívania drog dospelými. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York. 2. Sebens, R., Orosova, O., Mikolajczyk, R. T., & van Dijk, J. P. (2011). Selected sociodemographic factors and related differences in patterns of alcohol use among university students in Slovakia. BMC Public Health, 11(1), 849. 3. Brutovská, M., Orosová, O. G., & Kalina, O. (2016). NORMATÍVNE PRESVEDCENIA, POSTOJE KU KONZUMÁCII ALKOOLU A KONZUMÁCIA ALKOOLU U SLOVENSKÝCH VYSOKOSKOLÁKOV. Československa Psychologie, 60(3), 266. 4. Berinstero, M., Orosová, O., & Miovsky, M. (2016). VKLADANIE NÁDEJE VYZNAMNÝCH DOSPELYCH A UŽÍVANIE ALKOOLU A TABAKOVÝCH CIGARIET MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI: MEDIACNY EFEKT SEBAKONTROLY. Československa Psychologie, 60(2), 106. 5. Janovská, A., & Orosová, O. (2013). Podiel osobnostných a interpersonálnych činiteľov na vysvetlení sociálnej pohody učiteľov. Pedagogická orientace, 23(2), 224-244. <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Science for Prevention Academic Network (526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW) (Participant) (2012-2014) 2. APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery (2016-2019) Zodpovedná riešiteľka 3. APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelými a vysokoškolákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog. (2012-2015) Zodpovedná riešiteľka 4. APVV-20-038205 Individuálne, interpersonálne, sociálne a spoločenské faktory rizikového správania v období dospievania a ranej dospelosti (2006-2009) Zodpovedná riešiteľka 5. VEGA 1//0713/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškolákov a emigračných zámerov vysokoškolákov (2015-2017) 		
B1	Splnené.		
	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	<i>SJALb</i> - 75 <i>PS</i> - 80	<i>SJALb</i> - 75 <i>PS</i> - 80

		Pg-Ps - 4 - 2 za pedagogiku - 2 za psychológiu	Pg-Ps – Jadro 4
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	SJALb - minimum 12 PS- minimum 25 pre tých, ktorí chý pokračovať na Mgr. stupni v SP učiteľstvo psychológie, z toho: - 17 kreditov za blok PVP psychológia - 2 kredity za psychológiu-CJ - 4 kredity za pedagogiku - 2 kredity za SaSVZ Pg-Ps - minimum 10 z toho - 4 za pedagogiku - 4 za psychológiu - 2 za spoločenský a sociálno-vedný základ	SJALb - maximum 62 PS- maximum 62 kreditov, z toho: - 36 kreditov za blok PVP psychológia - 8 kreditov psychologia-CJ - 10 kreditov za pedagogiku - 8 kreditov za SaSVZ Pg-Ps - maximum 22 z toho: - 8 za pedagogiku - 6 za psychológiu - 8 za sociálno-vedný základ	SJALb - 12 PS- 25 Pg-Ps – Jadro 10
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		SJALb 87 PS 86	SJALb 48,3 % PS 47,8 %

Medziodborové štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ v Košiciach je postavené ako modulárny študijný program založený na paritnom zastúpení dvoch odborov, ktoré predstavujú samostatné podprogramy, a z predmetov všeobecného základu.

Bakalárske medziodborové štúdium programu *slovenský jazyk a literatúra* je v teoretickej rovine zamerané na sprostredkovanie terminológie a podstatného pojmového aparátu zo všeobecnolingvistických a slavistických disciplín (úvod do štúdia jazykov, základy slavistiky, komparatívny slavistický výskum, teória komunikácie a teória informácie); z jazykovedných disciplín skúmajúcich jednotlivé jazykové roviny (fonetika a fonológia, morfológia, syntax, lexikológia, stylistika); zo všetkých zložiek literárnej vedy (teória literatúry, literárna história, literárna kritika) a zo základov literárnovednej komparatívnej slavistiky; z jednotlivých vývinových štádií (historická poetika) slovenskej a svetovej literatúry (staršia literatúra, literárny klasicizmus, romantizmus, realizmus, symbolizmus, medzivojnová literatúra, literatúra po roku 1945 a 1989); z teórie hodnotových dimenzií jazyka a literatúry.

V praktickej rovine je štúdium zamerané na nácvik zručností a schopnosti aplikovať metodologické indície, ktoré absolventom umožňujú samostatne a tvorivo uplatniť teoretické poznatky: pri lingvistickej analýze príslušného textu a jazykových javov, ktoré ho konštituujú, pri diskusii o lingvistickom probléme, osobitne z hľadiska vzťahu teórie a praxe; pri analýze a interpretácii literárneho textu v jeho látkových, tematických, problémových a tvarových dimenziách s vyústením do eticko-estetických a axiologických parametrov (poézia, próza, dráma); pri komparatívnej analýze slovenčiny a ďalšieho slovanského, resp. neslovanského jazyka; pri objasňovaní fungovania jazykových prvkov v stylisticky diferencovaných textoch a v špecifických komunikačných situáciách (s vyústením do axiologických rozmerov jazyka a reči); pri porovnávacom výskume literárnych textov s osobitným dôrazom na zefektívnenie a skvalitnenie teórie a praxe prototextových a metatextových operácií.

Absolvent bakalárskeho medziodborového štúdia slovenského jazyka a literatúry získava kľúčové teoretické vedomosti v rámci jednotlivých slovanských lingvistických a literárnovedných disciplín (literárna história, teória literatúry, literárna kritika), a to na širšom teoreticko-metodologickom všeobecnolingvistickom (najmä sociolingvistika, základy experimentálnej fonetiky), slavistickom (základy slavistiky a staroslovenčiny, porovnávací gramatika a špecifický morfológia západoslovanských jazykov, slovanský jazyk – zastúpenie kaž-

dej z troch skupín slovanských jazykov) a komunikačnom základe (teória komunikácie a informácie, vektory komunikácie, základy pedofonetiky a logopédie, verbálna a neverbálna komunikácia), pričom sa dôraz kladie na vzájomnú prepojenosť jednotlivých disciplín, teda na vytvorenie interdisciplinárneho kognitívneho priestoru garantujúceho široké pragmatické aplikácie. Získava prehľad o metódach jazykovedných a literárnovedných postupov pri skúmaní generovania, vysielania, príjmu a dekodovania štylisticky diferencovaných textov, vrátane estetických komunikátov. Teoreticko-metodologický základ interdisciplinárneho priestoru ponúka absolventom možnú budúcu vedeckú profiláciu (pri absolvovaní magisterského a doktorandského stupňa vysokoškolského štúdia), osobitne v oblasti slovakistiky, v komparatívnom štúdiu slovakistiky a iných slovanských a neslovanských jazykov a vo výskume komunikácie a patokomunikácie. Absolvent získava poznatky, odborné a sociálno-osobnostné spôsobilosti, ktoré mu umožnia celoživotne si obnovovať a rozširovať znalosti z uvedených disciplín a zameraní.

Absolventi medziodborového štúdia, podprogramu *psychológia* majú teoretické aj praktické poznatky zo základných psychologických disciplín, ktoré môžu uplatniť vo svojej praxi. Skladba študijného programu dáva študentom priestor na pochopenie základných psychologických princípov a teórií a vzájomnej súvislosti javov. Pritom absolventi medziodborového štúdia psychológie majú vzdelanie aj z ďalšieho vedného odboru. Takéto vzdelanie im umožňuje chápať interdisciplinárne súvislosti medzi odbormi a aplikovať vedomosti z jedného odboru v problematike druhého študovaného odboru. Medziodborové štúdium psychológie s inými predmetmi zvyšuje a vytvára príležitosť na uplatnenie sa na trhu práce, ktorý v súčasnosti vysoko oceňuje a predpokladá flexibilitu a primeranú úroveň soft skills. Uvedená predmetová špecializácia umožňuje učiteľom nazerať predovšetkým na výučbu z interdisciplinárneho hľadiska, umožňuje významným spôsobom prispieť k riešeniu psychologických, pedagogicko-psychologických problémov školskej praxe, pripravovať a realizovať programy podpory zdravia a prevencie rizikového správania. Absolventi bakalárskeho medziodborového štúdia sú pripravení na implementáciu psychologického poznania do štúdia, riešenie interdisciplinárnych VV tém v prípade, že sa rozhodnú pre VV prácu. Medziodborové študijné programy psychológie v kombinácii sú zamerané na prípravu odborníkov s ohľadom aj na úroveň ich soft skills a počítačovej gramotnosti.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia			180
Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		PS- 61 Pg-Ps - - 2 za pedagogiku - 2 za psychológiu	PS- 61 Pg-Ps – Jadro 4
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Pg-Ps - minimum 10 z toho - 4 za pedagogiku - 4 za psychológiu - 2 za spoločenský a sociálno-vedný základ	PS- maximum 62 kreditov, z toho: -36 kreditov za blok PVP psychológia -8 kreditov psychologia-CJ -10 kreditov za pedagogiku -8 kreditov za SaSVZ	PS- 25 Pg-Ps – Jadro 10
Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		PS- 86	PS 47,8%

Medziodborové študijné programy na FF UPJŠ sú vystavené na štandardnú dĺžku vzdelávania 3 roky a predpokladajú získanie minimálne 180 ECTS kreditov. Jadrá oboch odborov sú zastúpené v dostačujúcom rozsahu a oba odbory vo vyjadrení ECTS kreditov majú rovnaké zastúpenie. Nosné témy jadra znalosti študijného odboru tvoria takmer 100 % kreditov v každom ročníku za daný podprogram študijného programu. Na jeden odbor štúdia pripadá v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov minimálne 46 % kreditov z celkových 180, okrem toho študent získava benefit vo forme získania širokého základu z druhého študovaného odboru.

B2	<p>Splnené. <i>SJaL:</i> Štruktúra podprogramu slovenský jazyk a literatúra v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru slovenský jazyk a literatúra pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom na overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov.</p> <p><i>Psychológia:</i> Štruktúra podprogramu psychológia v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru psychológia pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Okrem teoretických vedomostí sa dbá, aby študenti získali spôsobilosti relevantné pre daný odbor. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom pre overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov.</p> <p>Počas štúdia si môžu študenti voliť aj z bloku povinne voliteľných predmetov, ktorými majú možnosť rozšíriť svoj obzor poznania a rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti soft skills.</p>
B3	<p>Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B5	<p>Splnené. Organizáciu záverečnej práce a jej obhajobu upravuje Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach, Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality a Smernica dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ. Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 4.</p>
B6	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B7	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B8	<p>Splnené. Podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšou podmienkou na prijatie je úspešné vykonanie maturity z predmetu podľa zvoleného programu štúdia. Uchádzači sú na bakalárske študijné programy prijímaní podľa počtu bodov v poradovníku, zostavenom na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Pri zostavení poradovníka a zohľadnení výsledkov štúdia na strednej škole sa berú do úvahy: výsledok maturitnej skúšky z odboru štúdia, priemer známok počas štúdia na strednej škole. Na základe niekoľkoročných skúseností takýto systém bodovania umožňuje vyselektovať uchádzačov s najlepšimi predpokladmi pre štúdium. Okrem toho, nadaným uchádzačom podľa zvoleného študijného programu fakulta garantuje prijatie na štúdium. Podmienkou je vykonanie maturitnej skúšky.</p>
B9	<p>Splnené. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality.</p>
B10	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B11	<p>Splnené. UPJŠ problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá. 2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. 3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi. 4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ). 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom.
--	--

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	12. 5. – 16. 5. 2018
Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: (<i>prezenčná listina</i>) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 14 - proti: - 1 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 6 :

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	8. – 14. 4. 2018
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 13 (<i>prezenčná listina</i>) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Řichová, Sopóci, Žiaková, Volner
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.