

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	518_17/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Fakulta prírodných vied
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy
Predseda pracovnej skupiny:	Dr. H.C. Ing. Jaroslav Holeček, PhD.
Pracovná skupina (názov):	OV 17 Inžinierstvo a technológie

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo techniky	7634 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.
učiteľstvo techniky	7634 učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru na medzinárodnej úrovni.
	<b>II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>
	<b>KARIKOVÁ, S.:</b> Reflections on the Teaching Profession Over the Last Thirty-Five Years. In <i>The New Educational Review</i> / zodp. red. Stanislaw Juszcyk; výk. red. Ingrid Emmerová ... [et al.] ; ed. Josef Malach ... [et al.]. - Katowice ; Ostrava ; Banská Bystrica : Uniwersytet Slaski, Instytut Pedagogiki i Psychologii : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2010. - ISSN 1732-6729. - Vol. 22, no. 3-4 (2010), pp. 189-203 ( <b>Web of Science</b> ) (Kategória A).
	<b>RYBAKOWSKI, M., STEBILA, J.</b> 2010. <i>School education for road safety Polish-Slovakian comparative study</i> . Zielona Gora: 2010, 214. s. ISBN 978-83-7481-321-1 (podiel 50 %) ( <b>kategória A</b> )
	<b>OČKAJOVÁ, et al.</b> 2013. <i>Pracovné prostredie a ergonómia</i> ; rec. Edward Kowal, Anton Osvald, Anna Bencová. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. 402 s. [22,03 AH]. ISBN 978-80-557-0617-7 ( <b>kategória B</b> )
	<b>ĐURIŠ, M.</b> 2008. <i>Celoživotné technické vzdelávanie v informačnej spoločnosti</i> . Banská Bystrica: FPV UMB, 2008. 94 s. ISBN 978-80-8083-701-3 ( <b>kategória B</b> ).

	<p><b>STEBILA, J.</b> 2010. <i>New forms of natural sciences education in the context of lower secondary education in the Slovak Republic</i>. In: Communications: scientific letters of the university of Žilina. Žilina: Žilinská univerzita, 2010. ISSN 1335-4205. Vol. 12, No. 3 (2010), p. 48-53. <b>(kategória A)</b> (pozri II.5 bod 3) Scopus</p>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.</b></p>
	<p><b>DURIŠ, M., STEBILA, J., WALAT, W.</b> 2016. <i>New approaches and trends in technical education : Polish-Slovak comparative study</i>. rec. Mária Kožuchová, Eunyka Baron-Polańczyk. 1. vyd. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. 222 s. [11,15 AH]. ISBN 978-83-7996-378-2</p>
	<p><b>OČKAJOVÁ, A., KUČERKA, M., KRÍŠTÁK, Ľ., RUŽIAK, I., GAFF, M.</b> 2016. <i>Efficiency of sanding belts for beech and oak sanding</i>. In Bioresources. Raleigh : North Carolina State University Department Wood &amp; Paper Scinc, 2016. ISSN 1930-2126. Vol. 11, no. 2 (2016), pp. 5242-5254. CC</p>
	<p><b>DURIŠ, M., STADTRUCKER, R.</b> 2016. <i>Innovative approach to assessment of pupils in subject technology with the use of electronic interactive tasks = Inovatívny prístup hodnotenia žiakov v predmete technika s využitím elektronických interaktívnych úloh</i>. In Journal of Technology and Information Education. Olomouc : Univerzita Palackého, Olomouc, 2016. ISSN 1803-537X. Vol. 8, no. 2, (2016), pp. 105-116.</p>
	<p><b>STEBILA, J.</b> 2011. <i>Research and Prediction of the Application of Multimedia teaching Aid in Teaching technical Education on the 2nd Level of Primary Schools</i>. Ján Stebila. In: Informatics in Education. Vilnius (Litva): Institute of Mathematics and Informatics, Lithuan Academy of Sciences, 2011. ISSN 1648-5831. roč. 10, č. 1 (2011), s. 105 - 122. Scopus</p>
	<p><b>ŽÁČOK, Ľ.</b> 2014. <i>Trendy technického a odborného vzdelávania v súčasnej škole</i>. rec. Alena Hašková, Eva Poláková, Milan Bernát. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. 150 s. [5,10 AH]. ISBN 978-80-557-0775-4</p>
	<p><b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</b></p>
	<p><b>1. VISEGRAD FUND - No. 11540556 ICT in Educational Design: Processes, Materials, Resources - Visegrad Edition</b> Grantee: Polish Society of Professiology, Zielona Góra, PL, 01.04.2016 - 30.09.2016 Coordinator: Eunika Baron-Polańczyk, PL Partners SVK: Jan Stebila, SVK</p>
	<p><b>2. KEGA 017 UMB - 4/2017</b> <i>Formatívne hodnotenie žiakov v predmete Technika v nižšom strednom vzdelávaní so zameraním na kognitívnu oblasť</i>. Suma: 3928 eur (1. rok riešenia), doba riešenia: 2017-2019, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Milan ĎURIŠ, CSc., webové sídlo agentúry: <a href="http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega">http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega</a></p>
	<p><b>3. KEGA 002UMB-4/2015</b> <i>Tvorba moderných učebníc a pracovných zošitov pre technické predmety v nižšom strednom vzdelávaní</i>. Suma: 4 882 eur, doba riešenia: 2015-2017, zodpovedný riešiteľ PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD., webové sídlo agentúry: <a href="http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega">http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega</a></p>
	<p><b>4. KEGA 011 UMB - 4/2012</b> <i>Tvorba nových moderných vysokoškolských učebníc a didaktických prostriedkov pre vybrané prírodovedné a technické predmety v novoakreditovaných študijných programoch</i>. Suma: 20 572 eur, doba riešenia: 2012-2014, zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Milan ĎURIŠ, CSc., webové sídlo agentúry: <a href="http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega">http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega</a></p>
	<p><b>5. KEGA 005 UMB - 4/2011</b> <i>Tvorba moderných vysokoškolských učebníc a didaktických prostriedkov pre ťažiskové jednotky nových študijných programov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania so zameraním na technické odborné predmety</i>. Suma: 27 787 eur, doba riešenia: 2011-2013, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Ján STEBILA, PhD., webové sídlo agentúry: <a href="http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega">http://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega</a></p>
<b>A2</b>	<p><b>Splnené:</b> Fakulta prírodných vied UMB je po materiálno-technickej stránke zabezpečená na veľmi dobrej úrovni. Dbáme o včasné odstránenie nedostatkov a dopĺňanie zariadení, novú vybavenosť priestorov, techniku, študijnú literatúru (vrátane zahraničnej), inovovanie študijných textov a učebníc tak, aby výučba všet-</p>

	<p>kých predmetov mala dostatok vlastnej študijnej literatúry.</p> <p>Na katedre, kde sa študijný program realizuje, je vybudovaná katedrová knižnica s viac ako 2 000 titulmi kníh z rôznych odborov s najnovšími domácimi a zahraničnými publikáciami. Knižničný fond sa nepretržite dopĺňa o najnovšie tituly. Veľmi významný je prínos vysokoškolských učiteľov pôsobiacich v danom študijnom programe, ktorí svojou publikačnou činnosťou (tvorba učebných textov, vysokoškolských učebníc, odborných a vedeckých monografií, učebných pomôcok a ďalších edukačných materiálov) dopĺňajú a aktualizujú katedrový knižničný fond (časť II.8). Pokrytie jednotlivých predmetov študijného programu materiálno technickým a priestorovým zabezpečením je prezentované v časti II.9 a II.10.</p> <p>Je potrebné konštatovať, že v poslednom období boli realizované rozsiahle úpravy priestorového zabezpečenia na katedre. Bola vybudovaná špecializovaná učebňa dotýkových technológií, moderná učebňa didaktiky techniky, ktorá je vybavená didaktickou technikou pre oblasť techniky (UNIMAT 1 Basic, UNIMAT 1 Classic a UNIMAT celokovový CNC Sústruh), zrenovované odborné učebne pre opracovanie kovov, dreva a pod., tak, aby boli dodržané zásady bezpečnosti a hygieny práce (nové osvetlenie, nainštalované nové odsávanie, nové OOPP pre študentov aj učiteľov), sú nainštalované nové strojné zariadenia so zvýšenou ochranou proti úrazu.</p> <p>Pre zabezpečenie magisterského štúdia odbornou literatúrou slúžia aj publikácie vydané na ostatných katedrách fakulty (resp. univerzity), najmä odborných predmetov, pedagogiky, psychológie, odborov a odborných didaktík predmetov vyučovania.</p> <p>Informačné zabezpečenie študijného programu je zabezpečené vysokou dostupnosťou študentov k základnej študijnej literatúre daného študijného programu, ktorej rozsah zodpovedá študijnej literatúre uvedenej v informačných listoch jednotlivých predmetov. Na orientáciu v knižničnom fonde a v informačných zdrojoch Univerzitnej knižnice slúži on-line katalóg. Viaceré študijné materiály sú dostupné nielen v tlačenej, ale aj v elektronickej podobe, predovšetkým z dôvodu uplatňovania metódy štúdia, ktorou pre dennú aj externú formu štúdia je kombinovaná metóda. Elektronické verzie učebných textov, ako aj učebných zadanií sú študentom sprístupňované prostredníctvom úložísk na webových portáloch fakulty, pracoviska. Vo veľkej miere je využívané e-learningové prostredie Moodle. Študenti FPV UMB majú zabezpečený prístup k internetu, a to prostredníctvom kvalitného hardvérového a softvérového vybavenia učebni na to určených, i-klubu vo vestibule fakulty, ktorý je sprístupnený študentom v nepretržitej prevádzke, a v neposlednom rade možnosťou bezplatného bezdrôtového pripojenia prostredníctvom wifi zóny vo všetkých priestoroch fakulty. V univerzitnej knižnici je používateľom k dispozícii 61 počítačov s pripojením na internet, z toho v univerzálnej študovni 12. Okrem počítačov sa v študovni nachádzajú multifunkčné zariadenia na tlač, skenovanie a kopírovanie dokumentov. Univerzita, vrátane fakúlt, je pripojená do internetu Slovenskou akademickou dátovou sieťou SANET, ktorá využíva opticky 10 Gbit/s spoj, čo otvára neobmedzené možnosti pri získavaní najnovších aj archivovaných informácií pracovníkom univerzity a študentom. Za súčasť informačného zabezpečenia študijného programu možno považovať konkrétne softvéry používané na pracoviskách fakulty vo väzbe na konkrétny študijný program, ako aj softvéry určené pre prácu na interaktívnom rozhraní hardvéru a užívateľa, čím je zabezpečený komplexný rozvoj digitálnych kompetencií študenta.</p> <p>Pre všetky predmety základných technických disciplín v študijnom programe (jadro ŠO), ako aj pre špecifické predmety existuje dostupná základná študijná literatúra uvedená v informačných listoch predmetov, ktorú si študenti majú možnosť absenčne alebo prezenčne zapožičať v Univerzitnej knižnici UMB, čiastkovej Knižnici katedry techniky a technológií, alebo nájsť na portáli Moodle. Pracovníci katedry publikujú vlastné vysokoškolské učebnice a učebné texty.</p>
--	--

A3	<b>Splnené:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je <b>25:22=1,14</b> 25 : 7 = <b>3,57</b> bez spoločného základu</li><li>prednášajú <b>1</b> profesori <b>1</b> docent <b>5</b> doktori (PhD.) odbore,</li><li>prednášajú celkovo <b>6</b> profesori, <b>5</b> docenti, <b>11</b> doktori (PhD.)</li></ul> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>			
	<b>prof/doc 1</b>			
	meno, priezvisko	Soňa Kariková	tituly	prof. PhDr. PhD.
	študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesor)		
	študijný odbor (titul prof.)	Pedagogika	rok udelenia	2010
	študijný odbor (titul doc.)	Pedagogická psychológia	rok udelenia	2003
	veľkosť prac. úväzok	100%		
	<b>prof/doc 2</b>			
	meno, priezvisko	Alena Očkajová	tituly	doc. Ing. PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy - (docentka)		
	habilitácia v odbore	Technológia spracovania dreva	rok	2001
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		
	<b>prof/doc 3</b>			
	meno, priezvisko	Milan Ďuriš	tituly	Prof. PaedDr. CSc.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy - (profesor)		
	habilitácia v odbore	Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy, špecializácia: teória vyučovania technických odborných predmetov	rok	1997
	inaugurácia v odbore	Odborová didaktika	rok	2010
	prac. úväzok	100%		
	A4	<b>Splnené:</b> <p>Počet záverečných prác 3</p>		
A5	<b>Splnené:</b> <p>Nakoľko sa jedná o žiadosť o nový študijný program, v predchádzajúcich dvoch rokoch nebola skúšobná komisia menovaná. Skúšobná komisia na vykonanie štátnej skúšky má najmenej štyroch členov, z ktorých najmenej dvaja sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov, ak ide o magisterské študijné programy, postačuje najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora.</p>			

A6

<b>garant</b>			
meno, priezvisko	Soňa Kariková	tituly	prof. PhDr. PhD.
rok narodenia	1953 do konca augusta		
funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2003
inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2010
prac. úväzok	100%		
<b>spolugarant</b>			
meno, priezvisko	Alena Očkajová	tituly	doc.Ing. PhD.
rok narodenia	1961 (pred 31.8)		
funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy - (do-centka)		
habilitácia v odbore	Technológia spracovania dreva	rok	2001
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	100%		

**Najvýznamnejšie výsledky garanta Kariková:**

<b>Prehľad výstupov</b>	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných 6 rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3
Počet výstupov kategórie A	3	3
Počet výstupov kategórie B	14	9
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	14	14
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	15 /9	12 /5

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

AAB <b>KARIKOVÁ S.</b> 1999. <i>Osobnosť učiteľa</i> . Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 1999., 119 s. ISBN 80-8055-239-8.
AAA <b>KARIKOVÁ S.</b> , ŠIMEGOVÁ M. 2009. <i>Šikanovanie na stredných školách v Slovenskej republike</i> . Opole: Uniwersytet Opolski, Instytut nauk Pedagogicznych, Przedsiębiorstwo Graficzne " Druk-masz", 2009. 172 s. ISBN 978-83-926832-7-8 (podiel 50%)
BDC <b>KARIKOVÁ S.</b> 2003. Motivation and fluctuation in teacher's profession. In <i>The New Educational Review</i> , 2003; Vol.1, 67-78, ISBN 83-7322-726-1.
BDC <b>KARIKOVÁ S.</b> 2007. Specifics of Mobbing in Educational Environments. In <i>The New Educational Review</i> , 2007, 3(3-4), 87-96, ISSN 1732-6729.
BDC <b>KARIKOVÁ S.</b> 2010. Reflections on the Teaching Profession Over the Last Thirty-Five Years. In <i>The New Educational Review</i> , 2010; 22(3-4), 189-203, ISSN 1732-6729. <b>Scopus (IF=0,08)</b>

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.**

ABC <b>KARIKOVÁ S.</b> , NÁBĚLKOVÁ E., PAŠKOVÁ L. 2010. The incidence of Mobbing in the Slovak educational environment. In <i>Almanach Komunikacji Społecznej</i> , Opole : Uniwersytet Opolski, 2010. - ISBN 978-83-926832-5-4. - S. 136-153 [1,1 AH] – (podiel 33%).
BDC <b>KARIKOVÁ S.</b> 2010. Reflections on the Teaching Profession Over the Last Thirty-Five Years. In <i>The New Educational Review</i> , 2010; 22(3-4), 189-203, ISSN 1732-6729. <b>Scopus (IF=0,08)</b>
ABC <b>KARIKOVÁ S.</b> 2010. Učitel' - zdroj bezpečia v školskom prostredí. In <i>Komunikowanie społeczne w edukacji : zagrożenia podmiotowe i psychospołeczne</i> , Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. - ISBN 978-83-7611-691-4., s. 115-144.

ABC **KARIKOVÁ S.** 2012. Aktuálne problémy učiteľov v SR - pohľad psychológa. In *Komunikacja społeczna w perspektywie dylematów współczesnej edukacji*, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. - ISBN 978-83-778-443-8., s. 112-134.

ABC **KARIKOVÁ S.**, ORAVCOVÁ J. 2010. Sociálna komunikácia a jej vplyv na kultúru školy. In *Wielowymiarowość zarządzania i komunikacji społecznej w szkole*, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. - ISBN 978-83-7611-757-7., s. 44-69 (podiel 50%).

**IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.**

Názov projektu: *Násilie na školách*

Obdobie riešenia: 2006-2009

Podporovateľ a číslo projektu: VEGA 1/3694/06

Pozícia v projekte: vedúca riešiteľka

Názov projektu: *Koncepcia využitia predmetu Etická výchova v SR a vo vybraných európskych krajinách*

Obdobie riešenia: 2007-2010

Podporovateľ a číslo projektu: APVV - 0372-06

Pozícia v projekte: zástupca vedúceho riešiteľa

Názov projektu: *Vzdelávanie a utváranie identity Slovákov žijúcich v zahraničí*

Obdobie riešenia: 2011-2013

Podporovateľ a číslo projektu: ŠO MŠ VVaŠ SR

Pozícia v projekte: vedúca riešiteľka

Názov projektu: *Teoreticko-metodologické aspekty skúmania súčasného stavu a perspektív záujmového vzdelávania dospelých v systéme neformálnej edukácie*

Obdobie riešenia: 2010-2011

Podporovateľ a číslo projektu: VEGA 1/0694/10

Pozícia v projekte: riešiteľka

Názov projektu: *Psychologické aspekty reality show*

Obdobie riešenia: 2007-2009

Podporovateľ a číslo projektu: VEGA 1/4497/07

Pozícia v projekte: riešiteľka

**Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Očkajová:**

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	25	8
Počet výstupov kategórie A	23	8
Počet výstupov kategórie B	26	12
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	68	44
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	14	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	1	2

**IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

**ADC - CC**

**OČKAJOVÁ, A.:** *The tool wear versus its tool material and workpiece material.* In: *Holz als Roh-und Werkstoff*, 54 (2) 1996: 105-107. ISSN 0018-3768

**ADF - WOS**

**SIKLIENKA, M., OČKAJOVÁ, A.:** *Analysis of cutting forces during sanding of native wood.* In: *Wood Research*, 48 (1/2) 2003: 15-21. ISSN 0012-6136

**ADE - SCOPUS**

**OČKAJOVÁ, A., BELJO LUČIČ, R., ČAVLOVIČ, A., TEREŇOVÁ, J.:** *Reduction of dustiness in sawing wood by universal circular saw.* In: *Drvna industrija* 57 (3) 2006: 119-126. ISSN 0012-6772

	<b>ADE - WOS</b> <i>OČKAJOVÁ, A., BELJAKOVÁ, A., LUPTÁKOVÁ, J.: Selected properties of spruce dust generated from sanding operations. Drvna industrija 59 (1) 2008: 3-10. ISSN 0012-6772</i>		
	<b>ADF - WOS</b> <i>OČKAJOVÁ, A., BELJAKOVÁ, A., SIKLIENKA, M.: Morphology of dust particles from the sanding process of the chosen tree species. In: Wood research, 55 (2) 2010: 89-98. ISSN 1336-4561</i>		
	<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>		
	<b>ADC - CC</b> <i>OČKAJOVÁ, A., KUČERKA, M., KRIŠŤÁK, L., RUŽIAK, I., GAFF, M.: Efficiency of Sanding Belts for Beech and Oak Sanding. In: BioResources, 11, 2, 2016: 5242-5254. ISSN 1930-2126</i>		
	<b>ADM- SCOPUS</b> <i>OČKAJOVÁ, A., STEBILA, J., RYBAKOWSKI, M., ROGOZINSKI, T., KRIŠŤÁK, L., LUPTÁKOVÁ, J.: The granularity of dust particles when sanding wood and wood-based materials. In: Advanced Materials Research. Vol. 1001 (2014): 432-437. ISBN-13: 978-3-03835-198-6</i>		
	<b>ADN- SCOPUS</b> <i>OČKAJOVÁ, A., BANSKI, A.: Granulometria dreveného brúsneho prachu z úzko-pásovej brúsky. Granularity of sand wood dust from narrow belt sanding machine. Acta Facultatis Xylogiae Zvolen, 55 (1): 85-90, 2013. ISSN 1336-3824</i>		
	<b>AFC - WOS</b> <i>OČKAJOVÁ, A., KUČERKA, M.: Granularity of dust particles obtained in the process of sanding and milling of particleboard. In: Proceeding of the 4<sup>th</sup> International Science Conference - Woodworking Techniques. Brno: Czech University of Life Sciences Prague, 2011: 211-217. ISBN 978-80-213-2182-3</i>		
	<b>ACB</b> <i>OČKAJOVÁ a kol.: Pracovné prostredie a ergonómia. EQUILIBRIA, s.r.o., Košice: Vydavateľstvo Belianum UMB v BB, 2013, 402 s. ISBN 978-80-557-0617-7</i>		
	<b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>		
	<b>VEGA 1/0714/10</b> Výskum javov v interakcii nástroj – obrobok v zóne rezania dreva a drevených materiálov a ich dopad na pracovné prostredie (2010-2011) – <b>zástupca vedúceho projektu</b>		
	<b>KEGA 005UMB – 4/2011</b> Tvorba moderných vysokoškolských učebníc a didaktických prostriedkov pre ťažiskové jednotky nových študijných programov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania so zameraním na technické odborné predmety (2011-2013) – <b>spoluriešiteľ</b>		
	<b>KEGA 011UMB-4/2012</b> Tvorba nových moderných vysokoškolských učebníc a didaktických prostriedkov pre vybrané prírodovedné a technické predmety v novoakreditovaných študijných programoch (2012 - 2014) – <b>spoluriešiteľ</b>		
	<b>KEGA 002UMB-4/2015</b> Tvorba moderných učebníc a pracovných zošitov pre technické predmety v nižšom strednom vzdelávaní (2015-2017) – <b>spoluriešiteľ</b>		
	<b>VEGA 1/0725/16</b> Predikcia kvality vytvoreného povrchu pri frézovaní rastlého dreva stopkovými žiletkovými frézami na CNC obrábacích frézach (2016-2018) – <b>spoluriešiteľ</b>		
<b>B1</b>	<b>Splnené:</b> Študijný program je kreovaný na báze opisu s cieľom splnenia minimálnej podmienky, že aspoň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru. Profil absolventa zahŕňa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré musí absolvent študijného programu učiteľstvo techniky v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy získať.		
	<b>II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</b>		120 (SZ + AP Technika)
	<b>II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</b>	<i>spolu</i> 26 (základ) + 4 (ŠS technika) + 8 (pg prax technika) + 34 (Technika)	<i>jadro</i> 26 (základ) 4 (ŠS Technika) 8 (pg prax) 34 (Technika)
	<b>II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b>	<i>minimum</i> 6 (základ) + 24 (Technika)	<i>Jadro</i> 30 6 (SZ)+(18 technika)

		nika)		
	<b>II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</b>	<b>96</b>	<b>80 %</b>	
	<b>II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)</b>	<b>Spoločný základ</b> Povinné predmety - 10 + 16 ŠS - DP s obhajobou Povinne voliteľné predmety - min. 6	<b>Aprobačný predmet - technika</b> Povinné predmety - 34 + 4 ŠS + 8 pedag prax Povinne voliteľné predmety - min. 24	
<b>B2</b>	<b>Splnené:</b> Študijný program naplňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania.			
<b>B3</b>	<b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená			
<b>B4</b>	Nejde o taký prípad.			
<b>B5</b>	<b>Splnené:</b> Záverečné práce majú experimentálno-aplikačný charakter a sú orientované predovšetkým na témy: Návrh a vyhotovenie názornej učebnej pomôcky pre vyučovací predmet a tému (predmet a tému si študent volí), Didaktický videoprogram pre odborný predmet a tému (predmet a tému si študent volí), Uplatnenie IKT vo vyučovacom procese odborného predmetu, Hypertextové spracovanie učebného textu, Využitie interaktívnej tabule na vybranom obsahu učiva v odbornom predmete, Návrh a overenie neštandardizovaného didaktického testu, Kľúčové kompetencie učiteľa predmetu Technika a jeho uplatňovanie vo vyučovacom procese a pod. V témach experimentálneho charakteru sa realizuje prieskum v odbornom predmete Technika v nižšom strednom vzdelávaní základnej školy. Rozsah diplomovej práce závisí od jej zamerania a cieľa. Náročnosť diplomovej práce zodpovedá požiadavkám a kritériám na daný typ záverečnej práce. 16 kreditov			
<b>B6</b>	Nejde o taký prípad.			
<b>B7</b>	Nejde o taký prípad.			
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Prijímanie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z., o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienčne s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápas na štúdium. Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium je úspešné ukončenie bakalárskeho štúdia. Základnými podmienkami prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, pričom súčet počtu kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov.			
<b>B9</b>	<b>Splnené:</b> V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UMB „Systém kvality vzdelávania na UMB“. Východiskom spracovania systému kvality sú dostupné informácie a poznatky o výsledkoch vzdelávania a „Samohodnotiaca správa súčasného stavu zabezpečovania kvality na UMB“. Hlavným cieľom aplikovania vnútorného systému zabezpečovania kvality je rozvoj a zabezpečovania kvality vzdelávania na UMB a jej fakultách. Fakulta prírodných vied UMB na základe certifikačného auditu číslo 709/2013 vyhovuje požiadavkám normy pre systémy manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001 : 2009 pre oblasti pôsobnosti uvedené v certifikáte, z ktorých jednou je oblasť: poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov všetkých troch stupňov, ďalšie vzdelávanie a udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly.			



	Hlavné ciele politiky kvality UMB systémovo prepájajú hlavné procesy vysokoškolskej inštitúcie, a to vzdelávanie vo všetkých stupňoch a formách štúdia a rozvoj vedy a výskumu na UMB. Vytvorené postupy zabezpečovania kvality vzdelávania sú obsahom vnútorného predpisu UMB pod názvom Systém kvality vzdelávania.
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Absolventi študijného programu učiteľstvo techniky môžu nájsť uplatnenie ako učiteľ predmetu Technika na základnej škole.</p> <p>Pre dosiahnutie požadovaného súladu úrovne vedomostí, schopností a zručností absolventov s profilom absolventa a ich predpokladaným spôsobom uplatnenia je nevyhnutné nadobudnúť kontinuálne teoretické vedomosti v dvoch rokoch štúdia a schopnosť ich samostatne aplikovať v ročníkových projektoch alebo záverečnej práci. Dosiahnutá úroveň kvality absolventa druhého stupňa štúdia učiteľstva techniky dosahuje požadovanú úroveň profilu absolventa.</p> <p>Predpokladom na úspešné uplatnenie absolventov je nadobudnutie teoretických vedomostí a praktických schopností a zručností uvedených podrobne v časti II.35 Profil absolventa. Štruktúra a obsahová náplň ŠP v tomto smere v plnej miere korešponduje s teoretickou aj praktickou profiláciou absolventov.</p>

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b> .
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b>
Odporúčanie vysokej školy:	

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	1.5.-6.5.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistřík, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 10
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za:   9                                  Proti:   0                                  Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.5.-29.5.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčast-	15 12 Živčák, Palček, Mihok, Smieško, Palenčár, Frollo, Cagala, Kasanický, Nečas, Gulan, Zgodavová, Holeček

nených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11                      Proti: 1                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Dr. H.C. Ing. Jaroslav Holeček, PhD: