

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program  
podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	2018/10-68AA EŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV1 pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<p><b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú a primeranú vedeckú a umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>akceptovanú na medzinárodnej aj národnej úrovni</li> </ul> <p>Pracovisko má publikačné a umelecké výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>národnej úrovni</li> <li>pracovníci sa nepretržite podieľajú na domácich i zahraničných projektoch.</li> </ul>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAA Potočárová, Mária: <i>Family, youngsters and their attitudes towards social limits</i>. Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3. Kategória výstupu A</p>
	<p>AAA Lojová, Gabriela (100%) : <i>Teach languages more effectively : Insights into learners' minds</i>, [Učme jazyky efektívnejšie. Pohľad do psychiky študenta]. - 1. vyd. - Saarbrücken : VDM Verlag Dr. Müller GmbH, 2011. - 99 s. (kategória A)</p>
	<p>AAA Javorčíková, Jana. (100%). <i>Žánrové paralely v dramatickej tvorbe Eugena O'Neill</i>. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 200 s. ISBN 978-80-7394-121-5. 2008. (kategória B)</p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (100%): <i>Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I : Niektoré psychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005, 2011, 2014. (kategória B)</p>
	<p>AAB Repka, Richard [UKOPDAJ] (60%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (40%): <i>Communicative Approach and the Teaching of English Language Means to Slovak Learners</i>. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2016. - 85 s. ISBN 978-80-8177-027-2. (kategória B)</p>
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (50%) - Blight, Dagmar (13%) - Hankerová, Kristína (16%) - Hitková, Petra (4%) - Hlava, Tomáš (17%): <i>Deklaratívne a procedurálne vedomosti vo výučbe anglického jazyka</i>. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. - 186 s. (kategória B)</p>
	<p>AAB Javorčíková, Jana. (100%). <i>Anatómia žánru – žánrový experiment v tvorbe Eugena G. O'Neill</i>. Banská Bystrica : Belianum, 2015. 204 s. ISBN 978-80-557-0915-4. 2015. (kategória B)</p>
	<p>AAB Pavlík, R. (100%): <i>Phonological Properties of Clipped Names in English and Slovak</i>. Bratislava: Z-F Lingua, 2013. 95s. (kategória B)</p>
	<p>AAB Lojová, Gabriela (50%) - Straková, Zuzana (50%): <i>Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní</i>. - 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. - 240 s. (kategória B)</p>
	<p>AAB Repka, Richard [UKOPDAJ] (60%) - Šipošová, Martina [UKOPDAJ] (40%): <i>Communicative Approach and the Teaching of English Language Means to Slovak Learners</i>. - 1. vyd. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2016. - 85 s. ISBN 978-80-8177-027-2. (kategória B)</p>

	<b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>																																																																											
	KEGA 084 UK-4/2011 - Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní (trvanie projektu 2011 – 2012). Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia: 3 929,00€.																																																																											
	VEGA 1/1030/11 Abreviačné tendencie v anglicko-slovenskej terminológii a lexikografii. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia 8163,00€.																																																																											
	VEGA 1/0716/13 - Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku (trvanie projektu 2013-2015). Zodpovedný riešiteľ: Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia: 9066,00€.																																																																											
	VEGA 1/0354/14 Vplyv ekonomizačných faktorov reči na štruktúru a používanie jazykových jednotiek. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD. Skutočne poskytnutá dotácia 5541,00 €																																																																											
	VEGA 1/0495/17 Vzťah medzi mentálnymi reprezentáciami systému anglického jazyka, performanciou v metalingvistikých úlohách a produkciou v reálnych komunikačných situáciách pri učení sa anglického jazyka. Zodpovedný riešiteľ: Doc. PhDr. Gabriela Lojová, PhD. Poskytnutá dotácia v 1. roku 2789,00 €.																																																																											
A2	<b>Splnené</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vysoká škola má knižnicu, videotéku a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k študijnej literatúre pre študijný program na kvalitnej úrovni.</li><li>Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</li></ul>																																																																											
A3	<b>Splnené</b> <p>pomer doktori (profesori + docenti + PhD.) : študenti je 34:124 prednášajú 2 profesor, 9 docentov v odbore, prednášajú celkovo 3 profesori, 9 docenti, 13 OA (PhD.).</p> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária POTOČÁROVÁ</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr. PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2011</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Jana JAVORČÍKOVÁ</td><td>Tituly</td><td>doc. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr</td><td>Rok udelenia</td><td>2015</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 3</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Gabriela LOJOVÁ</td><td>Tituly</td><td>doc. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia: anglistika</td><td>Rok udelenia</td><td>2005</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)</td></tr></table>				<b>prof/doc 1</b>				meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr. PhD.	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2003	inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2011	prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 2</b>				meno, priezvisko	Jana JAVORČÍKOVÁ	Tituly	doc. PaedDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)			habilitácia v odbore	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2015	inaugurácia v odbore		Rok udelenia		prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)			<b>prof/doc 3</b>				meno, priezvisko	Gabriela LOJOVÁ	Tituly	doc. PhDr., PhD.	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)			habilitácia v odbore	Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia: anglistika	Rok udelenia	2005	inaugurácia v odbore		Rok udelenia		prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
<b>prof/doc 1</b>																																																																												
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr. PhD.																																																																									
funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)																																																																											
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2003																																																																									
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udelenia	2011																																																																									
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																											
<b>prof/doc 2</b>																																																																												
meno, priezvisko	Jana JAVORČÍKOVÁ	Tituly	doc. PaedDr., PhD.																																																																									
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)																																																																											
habilitácia v odbore	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Rok udelenia	2015																																																																									
inaugurácia v odbore		Rok udelenia																																																																										
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																											
<b>prof/doc 3</b>																																																																												
meno, priezvisko	Gabriela LOJOVÁ	Tituly	doc. PhDr., PhD.																																																																									
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)																																																																											
habilitácia v odbore	Jazykoveda konkrétnych jazykových skupín: špecializácia: anglistika	Rok udelenia	2005																																																																									
inaugurácia v odbore		Rok udelenia																																																																										
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)																																																																											
A4	<b>Splnené</b> <p>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe = 7. Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác = 37</p>																																																																											
A5	<b>Splnené:</b> <p>Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom</p>																																																																											
A6	<b>garant (pedagogicko-psychologického základu)</b> <table><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária POTOČÁROVÁ</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td>1962</td><td></td><td></td></tr></table>				meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.	rok narodenia	1962																																																																		
meno, priezvisko	Mária POTOČÁROVÁ	Tituly	prof. PhDr., PhD.																																																																									
rok narodenia	1962																																																																											

funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)		
habilitácia v odbore	pedagogika	Rok udele- nia	2003
inaugurácia v odbore	pedagogika	Rok udele- nia	2011
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		
spolugarant (predmetovej špecializácie)*			
meno, priezvisko	Gabriela Lojová	Tituly	doc. PhDr., PhD.
rok narodenia	1953 (pred 31.8.)		
funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (docent)		
habilitácia v odbore	Jazykoveda konkrétnych jazyko- vých skupín, špecializácia - ang- listika	Rok udelenia	2005
inaugurácia v odbore		Rok udelenia	
prac. úväzok	100 % (ustanovený týždenný prac. čas 37,5 hod.)		

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	13	5
Počet výstupov kategórie B	63	14
Počet ohlasov v kategórii A v ume- leckých študijných odboroch	1	1
Počet projektov získaných na finan- covanie výskumu, tvorby	3	1
Počet pozvaných prednášok na me- dzinárodnej/národnej úrovni	20/29	8/12

Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.

AAA Potočárová, Mária: *Family, youngsters and their attitudes towards social limits.* Maastricht Shaker, 2004. - 181 s. ISBN 90-423-0021-3

AAA Potočárová, Mária (100%): *Wybrane aspekty wychowania rodzinnego.* Kraków: UKiP, 2009. - 186 s. ISBN 978-83-60837-46-7

AAB Potočárová, Mária: *Rodina, mládež a jej postoje k sociálnym limitom.* 1. vyd. Bratislava: STU, 2003. - 131 s. ISBN 80-227-1940-4

ACB Potočárová, Mária: *Pedagogika rodiny: teoretické východiská rodinnej výchovy.* 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. 216 s. ISBN 978-80-223-2458-8

POZNÁMKA: *Vyšlo aj v poľštine: Pedagogika rodziny: teoretyczne podstawy wychowania rodzinnego* - Kraków: UKIP, 2010. ISBN 978-83-60837-48-1:

AAB Potočárová, Mária (100%): *Pedagogický výskum v Oceánii na Šalamúnových ostrovoch.* Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. 97s. ISBN 978-80-223-3123-4

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1/0110/11 *Teoretické východiská európskeho pedagogického myslenia (prechod od moderny k postmoderne po súčasnosť),* VEGA, 2011-2013, riešiteľka čiastkovej úlohy *Rodina a výchova – prof. PhDr. M. Potočárová, PhD.*

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta predmetovej špecializácie\*:

IV.1 Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2
Počet výstupov kategórie A	15	10
Počet výstupov kategórie B	31	19
Počet ohlasov v kategórii A v ume- leckých študiiných odboroch	16	7

	<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	11	4
	<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	12/18	5/7
	<p><b>Najvýznamnejšie verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5.</b>  AAB Lojová, Gabriela (100%): <i>Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I : Niektoré psychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov</i>. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005, 2011, 2014.  ACB Lojová, Gabriela : <i>Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov</i>. Bratislava : Monitor Promotion, 2004, 2011.  AEC Lojová, Gabriela (100%): <i>Transitional Aspects of English Language Teacher Training</i>. [Transitívne aspekty prípravy učiteľov angličtiny] In: <i>Modern language learning and teaching in Central and Eastern Europe: which diversification and how can it be achieved ?</i>. - Strasbourg : Council of Europe, 1998  AEC Lojová, Gabriela (100%): <i>Personalization as a means of increasing the effectiveness of early foreign language learning</i> In: <i>Applied Psycholinguistics: positive effects and ethical perspectives 2</i>. - Milano : Franco Angeli, 2012  AEC Lojová, Gabriela (100%): <i>Re-evaluating the Role of Theory in Foreign Language teacher Education</i>. In: <i>Aspekte der Fremdsprachenlinguistik in der Slowakei und in Ungarn</i>. - Budapest : Eötvös-Loránd-Universität, 2009  AAA Lojová, Gabriela (100%): <i>Teach languages more effectively : Insights into learners' minds</i>, [Učme jazyky efektívnejšie. Pohľad do psychiky študenta]. Saarbrücken : VDM Verlag Dr. MüllerGmbH, 2011.  ADN01 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : <i>Current situation in the research of teaching English grammar in Slovakia = Súčasný stav skúmania vyučovania gramatiky anglického jazyka na Slovensku</i> In: <i>XLinguae</i>. - Roč. 9, č. 3 (2016), s. 70-80  ADN02 Lojová, Gabriela [UKOPDAJ] (100%) : <i>Humanizing English language teaching in Slovakia</i> In: <i>XLinguae</i>. - Roč. 9, č. 4 (2016), s. 30-36</p> <p><b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>  VEGA č. 1/0716/13 / <i>Kontinuálne rozvíjanie deklaratívnych a procedurálnych vedomostí pri vyučovaní gramatiky angličtiny v primárnom, sekundárnom a celoživotnom vzdelávaní na Slovensku / vedúca projektu / 2013-2015 /</i>  KEGA č. 084UK-4/2011 <i>Zvýšenie efektivity vzdelávacieho procesu vo vyučovaní cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní /vedúca projektu / 2011-2012/</i>  VEGA 1/0354/14 <i>Vplyv ekonomizačných faktorov reči na štruktúru a používanie jazykových jednotiek - spoluriešiteľka</i>  EAC.A.5 / JMcL/FPeD/ <i>European Commission Directorate-General for Education and Culture / Early Language Learning /členka OMC thematic group - nominovaná MŠ SR / 2009 – 2011/</i>  VEGA 1/0495/17 <i>Vzťah medzi mentálnymi reprezentáciami systému anglického jazyka, performanciou v metalingvistických úlohách a produkciou v reálnych komunikačných situáciách pri učení sa anglického jazyka. – vedúca projektu</i></p> <p><i>Zakladateľka a editorka vedeckého časopisu KAJL PdF UK Studies in Foreign Language Education od r. 2009, v spolupráci s University of Cologne od r. 2012.</i>  <i>Účasť na študijných pobytoch v zahraničí v rámci projektov EK (Londýn, Edinburgh, Nottingham, Glasgow, Groningham, Madrid, Granada, Tessaioniky, Krakow, Graz, Canterbury, Scarborough, Oxford) (spolu cca 38 týždňov)</i>  <i>Organizácia medzinárodných vedeckých konferencií na KAJL PdF UK ( 2008, 2010, 2012)</i>  <i>Pedagogická činnosť v rámci celoživotného vzdelávania učiteľov angličtiny v rámci PdF UK aj v spolupráci s ďalšími vzdelávacími inštitúciami (1995 – trvá)</i>  <i>Publikačná činnosť: Záznamov spolu 124, Štatistika ohlasov 335.</i>  <i>Expertná činnosť pre iné inštitúcie: Hodnotiteľka projektov KEGA a VEGA, Hodnotiteľka projektov Erasmus - Comenius, Lifelong learning ; Hodnotiteľka projektov Fullbright grant.</i></p> <p><b>Splnené</b></p>		
<b>B1</b>	<p><b>Splnené</b>  Študijný plán i profil absolventa sú dobrým základom pre jeho uplatnenie v oblasti učiteľstva anglického jazyka a literatúry. Skladba povinných, PV a výberových predmetov vyhovuje minimálnej podmienke, celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 33+ 36 za predmetovú špecializáciu anglický jazyk a literatúra a spoločný základ 88,5%.</p>		
<b>B2</b>	<p><b>Splnené</b>  Študijný program zodpovedá potrebám prípravy učiteľa učiteľstva anglického jazyka a literatúry.</p>		
<b>B3</b>	<p><b>Splnené</b>  Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>		
<b>B4</b>	<p><i>Nie je to tento prípad</i></p>		

<b>B5</b>	<p><b>Splnené</b> Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v magisterskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie diplomovej práce, týkajúcej sa problematiky jednej z vybraných špecializácií. Záverečná (diplomová) práca musí byť dostatočne rozsiahla, aby študent preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Rozsah diplomovej práce je určený študijným poriadkom; požadovaná úroveň formálnej a obsahovej stránky záverečnej diplomovej práce je deklarovaná aj prostredníctvom Manuálu na tvorbu záverečnej bakalárskej a diplomovej práce, ktorý je študentom dostupný na webovej stránke fakulty. Význam diplomovej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za odovzdanie záverečnej práce študent získava 14 kreditov.</p>
<b>B6</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B7</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b> Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je absolvovanie študijného programu prvého stupňa, vrátane úspešnej obhajoby bakalárskej práce. Uchádzači sú prijímaní na vopred stanovený počet miest bez prijímacej skúšky na základe miery úspešnosti na štátnej skúške v bakalárskom štúdiu, a to s prospechom 2,2 a lepším (čl. 7 ods. 2 Študijného poriadku UK PdF v Bratislave schváleného AS UK PdF dňa 13.11.2013 a AS UK schváleného dňa 18.12.2013), alebo na základe prijímacej skúšky podľa počtu získaných bodov. Podrobné informácie o obsahovej náplni prijímacích skúšok sú každoročne upravované vzhľadom na kapacitné možnosti pracoviska, ktoré výučbu zabezpečuje, ako aj vzhľadom na počet prihlásených záujemcov o štúdium. Uchádzači o druhostupňové štúdium (Mgr.) učiteľstva anglického jazyka a literatúry musia mať úspešne ukončené štúdium 1. stupňa v študijnom odbore: učiteľstvo akademických predmetov – študijný program: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii).</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne. Vysoká škola i ŠP majú vlastný systém zabezpečenia kvality výučby i hodnotenia záverečných skúšok.</p>
<b>B10</b>	<i>Nie je to tento prípad</i>
<b>B11</b>	<p><b>Splnené:</b> Absolvent magisterského štúdia učiteľstva anglického jazyka a literatúry má možnosť uplatnenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na rôznych základných a stredných školách ako učiteľ anglického jazyka a literatúry,</li> <li>- v iných vzdelávacích a metodických inštitúciách, kde sa požadujú odborné a pedagogické predpoklady z danej oblasti.</li> <li>- možnosti uplatnenia nájde absolvent aj v mimoškolskej sfére, napr. ako pracovník štátnej správy, pracovník v redakčnej praxi a v interkultúrnej oblasti.</li> </ul> <p>absolvent magisterského štúdia je pripravený pokračovať v štúdiu na treťom stupni vysokoškolského vzdelávania.</p>

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvýšiť grantovú činnosť a medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť garanta</i>

### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	23.5.-25.5.2018
Počet členov PS:	11
Zúčastnili sa:	10
Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Demkanin, Čarný, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Pavlov, Patráš, Petrová, Žilka

Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.
<b>Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:</b>	
Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie	24. 5. – 28. 5. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: ( <i>prezenčná listina</i> ) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	<b>16</b> Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - <b>15</b> -              proti: - <b>0</b> -              zdržal/a sa: - <b>0</b> -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.

\*opravy vykonané v súlade s pripomienkami rektora VŠ