

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|--|--|
| Číslo žiadosti: | AK 494/2017 (existujúci) |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Filozofická fakulta |
| Predseda pracovnej skupiny: | Prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc. Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc. |
| Pracovná skupina (názov): | 02 Humanitné vedy 06 Spoločenské a behaviorálne vedy |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandardná dĺžka štúdia | Jazyk uskutočňovania | Akademický titul |
|--|--|--------|-------|-------------------------|----------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra - psychológia | 7304 a 7701 slovenský jazyk a literatúra – psychológia (medziodborové štúdium) | 1 | denná | 3 | 1. slovenský 2. | Bc. |

Posúdenie žiadosti:

| | | |
|----|--|--|
| A1 | Splnené: | |
| | Psychológia: | |
| | Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť alebo primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni | |
| | Pracovisko má publikačné výstupy na: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> medzinárodnej a národnej úrovni | |
| A1 | Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň): | |
| | Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné). | |
| | Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor | Odbor PS A- |
| | Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
| | Odbor Psychológia | |
| | 1. | ADC Oľga Orosová, Ferdinand Salonna: Percipovanie školy, učenia sa a prevencie drogových závislostí - protektívny/rizikový faktor v prevencii drogových závislostí. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 47, č. 2 (2003), s. 157-168. Kategória A |
| A1 | 2. | ADC Oľga Orosová, Zuzana Katreniaková, Andrea Madarasová Gecková, Mária Sarková: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. Kategória A |
| | 3. | ADC Oľga Orosová, Jitse P. Dijk van, Beáta Gajdošová, Andrea Madarasová Gecková: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. Kategória A |

| | |
|--|---|
| 4. | (ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570 Kategória A |
| 5. | (ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 Kategória A |
| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
| Odbor Psychológia | |
| 1. | AAB) Orosová, O., Brutovská, M., Benka, J., Bavoľár, J., Šebeňa, R., Hricová, L. (2015). Health-risk behavior among university students. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Equilibria s.r.o., ISBN 978-80-8152-367-0 |
| 2. | (AAB) Gajdošová, B. (2013). Päťfaktorový model osobnosti a správanie súvisiace so zdravím u dospelých. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 118 s. - ISBN 9788081520082 |
| 3. | (ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 |
| 4. | (ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570. |
| 5. | (ACB) Orosová, O., Janovská, A., Kopuničová, V., Vaňová, M.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice, Univerzita P. J. Šafárika. 2012 |
| Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov. | |
| Odbor Psychológia | |
| 1. | APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelými a vysokoškólakmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog (2012-2015) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka, 124 720 eur |
| 2. | APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškólakov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery. – medzinárodný projekt 2016-2020)Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka 231 586 eur |
| 3. | VEGA1/07/13/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškólakov a emigračných zámerov vysokoškólakov.(2015-2017) Zodpovedná riešiteľka: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. 10 245 eur |
| 4. | VEGA 1/0623/17 Analýza sociálno-osobnostných charakteristík dospelých a indikátorov rizikového správania v kontexte rodinných procesov (2017-2019) Zodpovedná riešiteľka Mgr. Mária Bačíková, PhD. |
| 5. | KEGA 016UPJŠ-4/2017 - Fidelita programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok "Unplugged" v podmienkach slovenských základných škôl (2017-2019), zodpovedná riešiteľka PhDr. Anna Janovská, PhD. |
| <p>Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedecko-výskumnú činnosť v študijnom odbore Učiteľstvo akademických predmetov. Uznávaním ich práce je akceptácia výsledkov ich výskumu v medzinárodnej odbornej komunite</p> <p>Pracovníci Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú citačný ohlas. K uznaniu vedeckej práce študijného programu možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách. V rokoch 2010 - 2017 pracovníci Katedry pedagogiky a Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia publikovali 282 prác, z toho, AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 3), ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet: 1), ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 1), ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 22), ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (počet: 2), ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (počet: 11), ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (počet: 13), ADM - Vedecké práce v zahra-</p> | |

</

| | | | | |
|---|---|---|---|------------------|
| | Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania: | | | |
| | Odbor Psychológia | | | |
| | Prvý profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | Orosová Oľga | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| | Študijný odbor (funkcia) | Pedagogická psychológia | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | Pedagogická, poradenská a školská psychológia | Rok udelenia | 2013 |
| | Študijný odbor (titul docent) | | Rok udelenia | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | Áno 17464, 17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 7656 | |
| | Druhý profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | Lovaš Ladislav | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| | Študijný odbor (funkcia) | Psychológia | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | Všeobecná psychológia | Rok udelenia | 2001 |
| | Študijný odbor (titul docent) | | Rok udelenia | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852 | |
| | | | | |
| | Tretí profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | Mesárošová Margita | Tituly | doc. PhDr. CSc. |
| | Študijný odbor (funkcia) | Pedagogická psychológia | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udelenia | |
| | Študijný odbor (titul docent) | Pedagogická psychológia | Rok udelenia | 2000 |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852 | | |
| A4 | Splnené: | | | |
| | Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi. Pre vypracovávanie záverečných prác majú študenti výborné materiálno-technické podmienky, venujú sa im erudovaní školitelia. Študenti sa čiastkovými úlohami zapájajú do práce výskumných tímov, už počas štúdia si osvojujú zásady tímovej práce a prispievajú k riešeniu vedeckých problémov. Na vedení záverečných prác sa ako konzultanti podieľajú aj pracovníci ústavov SAV, prípadne ďalší pracovníci z praxe. Univerzita sa aktívne stavia k požiadavkám prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám praxe. UPJŠ sa zapojila do národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, v rámci ktorého sa zrealizujú praxe študentov vo vybraných podnikoch. Študen- | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|------------------|-------------------|--|--|--|-------------------|--------------|--------|------------------|---------------|-----------------|--|--|--------------------------|------------|--|--|---------------------------------|---|-------------------|------|-------------------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|---|--|--|--|-------------------|--|--------|--|---------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|-------------------|--|-------------------------------|--|-------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|-------------------|--|--------|--|---------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|-------------------|--|-------------------------------|--|-------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | ti absolvujú vzdelávanie v podmienkach v praxe, budú sa v spolupracujúcich podnikoch, organizáciách podieľať na riešení konkrétnych tém, ktoré môžu vyústiť do vypracovania a obhajoby záverečných prác. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A5 | Splnené: Vytváranie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 Zákona 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Študijným poriadkom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Zásadami .pre menovanie skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok FF UPJŠ. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom aka- demickom roku: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A6 | <table><tr><td colspan="3">Odbor Psychológia</td><td></td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Orosová Oľga</td><td>Tituly</td><td>Prof. PhDr. CSc.</td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td>1957 (do 31.8.)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Profesorka</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>Pedagogická, poradenská a školská psychológia</td><td>Rok ude- lenia</td><td>2013</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td></td><td>Rok ude- lenia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="4">II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td></td><td>Tituly</td><td></td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok ude- lenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td></td><td>Rok ude- lenia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td></td><td>Tituly</td><td></td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok ude- lenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td></td><td>Rok ude- lenia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td></td></tr></table> | | | | Odbor Psychológia | | | | Priezvisko a meno | Orosová Oľga | Tituly | Prof. PhDr. CSc. | Rok narodenia | 1957 (do 31.8.) | | | Študijný odbor (funkcia) | Profesorka | | | Študijný odbor (titul profesor) | Pedagogická, poradenská a školská psychológia | Rok ude- lenia | 2013 | Študijný odbor (titul docent) | | Rok ude- lenia | | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie | Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie | II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu | | | | Priezvisko a meno | | Tituly | | Rok narodenia | | | | Študijný odbor (funkcia) | | | | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok ude- lenia | | Študijný odbor (titul docent) | | Rok ude- lenia | | Veľkosť pracovného úväzku | | | | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | | Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | | II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu | | | | Priezvisko a meno | | Tituly | | Rok narodenia | | | | Študijný odbor (funkcia) | | | | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok ude- lenia | | Študijný odbor (titul docent) | | Rok ude- lenia | | Veľkosť pracovného úväzku | | | | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | |
| | Odbor Psychológia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Priezvisko a meno | Orosová Oľga | Tituly | Prof. PhDr. CSc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rok narodenia | 1957 (do 31.8.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (funkcia) | Profesorka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | Pedagogická, poradenská a školská psychológia | Rok ude- lenia | 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul docent) | | Rok ude- lenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Priezvisko a meno | | Tituly | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rok narodenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (funkcia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok ude- lenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul docent) | | Rok ude- lenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Priezvisko a meno | | Tituly | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rok narodenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (funkcia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok ude- lenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul docent) | | Rok ude- lenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</p> | |
| | <p><i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)</i></p> <p>Najvýznamnejšie výsledky garanta:</p> <p>Celkovo/ Za posledných šesť rokov Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 34 /19 Počet výstupov kategórie A 34 /19 Počet výstupov kategórie B 40 /23 Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 229 /54 Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 24 /6 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 7/6 2/2</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oľga Orosová: Prevencia - pomoc - rovesníci alebo "Preventívne nie nepoškodí..." : (inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí v školskej praxi). - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. - 48 s. - ISBN 80-7097-502-4. 2. František Baumgartner, Oľga Orosová, Jozef Výrost: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. In: Sociální psychologie. - Praha : GRADA, 2008. - ISBN 9788024714288. - S. 199-215. 3. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York. 4. Oľga Orosová et al.: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. 5. Oľga Orosová et al.: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York. 2. Sebens, R., Orosova, O., Mikolajczyk, R. T., & van Dijk, J. P. (2011). Selected sociodemographic factors and related differences in patterns of alcohol use among university students in Slovakia. BMC Public Health, 11(1), 849. 3. Brutovská, M., Orosová, O. G., & Kalina, O. (2016). NORMATÍVNE PRESVEDCENIA, POSTOJE KU KONZUMÁCII ALKOOLU A KONZUMÁCIA ALKOOLU U SLOVENSKÝCH VYSOKOSKOLÁKOV. Československa Psychologie, 60(3), 266. 4. Berinsterová, M., Orosová, O., & Miovsky, M. (2016). VKLADANIE NÁDEJE VYZNAMNÝCH DOSPELYCH A UŽÍVANIE ALKOOLU A TABAKOVYCH CIGARIET MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI: MEDIACNY EFEKT SEBAKONTROLY. Československa Psychologie, 60(2), 106. 5. Janovská, A., & Orosová, O. (2013). Podiel osobnostných a interpersonálnych činiteľov na vysvetlení sociálnej pohody učiteľov. Pedagogická orientace, 23(2), 224-244. <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Science for Prevention Academic Network (526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW) (Participant) (2012-2014) 2. APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery (2016-2019) Zodpovedná riešiteľka 3. APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospievajúcimi a vysokoškolákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog. (2012-2015) Zodpovedná riešiteľka | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | a tlmočnictvo (v kombinácii) | | |
| | <p>Medziodborové študijné programy na FF UPJŠ sú vystavené pre štandardnú dĺžku vzdelávania 3 roky a predpokladajú získanie minimálne 180 ECTS kreditov. Jadrá oboch odborov sú zastúpené v dostačujúcom rozsahu a oba odbory vo vyjadrení ECTS kreditov majú rovnaké zastúpenie. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru tvoria takmer 100 % kreditov v každom ročníku za daný podprogram študijného programu. Na jeden odbor štúdia pripadá v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov minimálne 46 % kreditov z celkových 180, okrem toho študent získava benefit vo forme získania širokého základu z druhého študovaného odboru.</p> <p>Obsah podprogramu psychológia v rámci medziodborového štúdia zodpovedá opisu jadra študijného odboru psychológia na I. stupni vysokoškolského vzdelávania a sú v ňom zastúpené všetky základné psychologické disciplíny. Prostredníctvom PVP majú študenti príležitosť k rozvoju pre ŠP relevantných sociálno-osobnostných a základných digitálnych spôsobilostí. Súčasťou študijného programu je aj povinné absolvovanie cudzieho jazyka. Doplniť svoje vedomosti a rozhlád môžu študenti v rámci predmetov právneho a spoločenského základu, ktoré sú im ponúkané aj ako univerzitné certifikované bloky.</p> | | |
| B2 | <p>Splnené: Psychológia: Štruktúra podprogramu psychológia v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru psychológia pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Okrem teoretických vedomostí sa dbá, aby študenti získali spôsobilosti relevantné pre daný odbor. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom pre overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - V prvom ročníku študenti medziodborového štúdia absolvujú prednášky a cvičenia z predmetov Kognitívna psychológia, Dejiny filozofie pre MOŠ psychológie, Metodológia pre MOŠ psychológie Psychológia emócií a motivácie, Neuroanatómia pre medziodborové štúdium, Úvod do štatistických metód - Obsahom druhého ročníka sú prednášky a cvičenia z ďalších predmetov: Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium, Vývinová psychológia pre MOŠ, Sociálna psychológia pre MOŠ, Psychológia osobnosti - Tretí ročník štúdia zahŕňa povinné predmety: Teória psychodiagnostiky a psychometria, Seminár k bakalárskej práci. V treťom ročníku študenti pracujú na vypracovaní bakalárskej práce. <p>Počas štúdia si môžu študenti voľiť aj z bloku povinne voliteľných predmetov, ktorými majú možnosť rozšíriť svoj obzor poznania a rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti soft skills.</p> | | |
| B3 | <p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p> | | |
| B4 | <p>Nejde o taký prípad.</p> | | |
| B5 | <p>Splnené: Organizáciu záverečnej práce a jej obhajobu upravuje Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach, Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality a Smernica dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ. Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 4</p> | | |
| B6 | <p>Nejde o taký prípad.</p> | | |
| B7 | <p>Nejde o taký prípad.</p> | | |
| B8 | <p>Splnené:</p> | | |

| | |
|------------|---|
| | Podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšou podmienkou na prijatie je úspešné vykonanie maturity z predmetu podľa zvoleného programu štúdia. Uchádzači sú na bakalárske študijné programy prijímaní podľa počtu bodov v poradovníku, zostavenom na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Pri zostavení poradovníka a zohľadnení výsledkov štúdia na strednej škole sa berú do úvahy: výsledok maturitnej skúšky z odboru štúdia, priemer známok počas štúdia na strednej škole. Na základe niekoľko-ročných skúseností takýto systém bodovania umožňuje vyselektovať uchádzačov s najlepšimi predpokladmi pre štúdium. Okrem toho, nadaným uchádzačom, ako sú úspešní riešitelia krajského alebo celoštátneho kola olympiády z aspoň jedného predmetu podľa zvoleného študijného programu fakulta garantuje prijatie na štúdium. Podmienkou je vykonanie maturitnej skúšky. |
| B9 | <p>Splnené:</p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni • Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality |
| B10 | Nejde o taký prípad. |
| B11 | <p>Splnené:</p> <p>Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá 2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. 3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi. 4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ). 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom. |

Záver:

| | |
|--|--|
| Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia | <i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie</i> |
| Návrh odporúčania ministerstvu: | <i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i> |
| Odporúčanie vysokej škole: | |

Zasadnutie pracovnej skupiny:

| | |
|--|------------------|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do) | 8. – 12. 4. 2018 |
|--|------------------|

