

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|--|---|
| Číslo žiadosti: | 487/17_AK |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Filozofická fakulta |
| Predseda pracovnej skupiny: | Vladimír Patráš Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc. |
| Pracovná skupina (názov): | OV 2 humanitné vedy OV 6 spoločenské a behaviorálne vedy |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandardná dĺžka štúdia | Jazyk uskutočňovania | Akademický titul |
|--------------------------------------|---|--------|-------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| Aplikovaná etika – psychológia | 6131 – 7701 etika – psychológia (medziodborové štúdium) | 1. | denná | 3 | slovenský jazyk | Bc. |

Posúdenie žiadosti:

| | |
|-----------|--|
| A1 | Splnené. Aplikovaná etika: Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi a vedeckými pracovníkmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedeckovýskumnú činnosť v subdisciplínach študijného programu. Uznáním ich práce je akceptácia výsledkov ich výskumu v domácej a medzinárodnej odbornej komunite. Psychológia: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť alebo primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru, akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Pracovisko má publikačné výstupy na medzinárodnej a národnej úrovni. |
| | Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. |
| | Odbor Aplikovaná etika |
| | 1. AAB – E. Vladyková, Etika o vzťahu človeka a Zeme / Ľubov Vladyková ; - druhé doplnené vydanie. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 296 s. - ISBN 9788081520402 (viaz.), kategória A. |
| | 2. AAB – E. Vladyková, Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze / Ľubov Vladyková. - Košice : Filozofická fakulta Univerzity P. J. Šafárika, 2009. - 150 s. - Č. projektu: VEGA 1/3601/06. - ISBN 9788070977347 (viaz.), kategória A. |

| | |
|-----------|---|
| A1 | 3. ADD – E. Vladyková, Filozofia techniky - pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov : Slovacontact, 1999. - 200 s. - ISBN 80-88876-03-6. (viaz.) kategória A. |
| | 4. ADD – E. Vladyková, Priestor kontextu v prírodnej etickej reflexii. In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 59, č. 2 (2004), s. 124-136., kategória A. |
| | 5. ADD – E. Vladyková, Technika ako objekt filozofickej reflexie. In: Filozofia : filozofický časopis. - ISSN 0046-385X. - Roč. 53, č. 6 (1998), s. 358-365, kategória A. |
| | Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. |
| | Odbor Psychológia |

| | |
|-----------|--|
| A1 | 1. ADC Oľga Orosová, Ferdinand Salonna: Percipovanie školy, učenia sa a prevencie drogových závislostí - protektívny/rizikový faktor v prevencii drogových závislostí. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 47, č. 2 (2003), s. 157-168. Kategória A |
| | 2. ADC Oľga Orosová, Zuzana Katreniaková, Andrea Madarasová Gecková, Mária Sarková: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. Kategória A |

| | |
|----|--|
| 3. | ADC Oľga Orosová, Jitse P. Dijk van, Beáta Gajdošová, Andrea Madarasová Gecková: Rizikové faktory užívania drog dospelými. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. Kategória A |
| 4. | (ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570 Kategória A |
| 5. | (ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 Kategória A |

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.

| Odbor Aplikovaná etika | |
|-------------------------------|--|
| 1. | Projekt APVV-15-0234. Sex Education in the Context of Ethics of Care – 2016-2019 - Doba riešenia: 1.7.2016 – 30.6.2019, Poskytnuté finančné prostriedky: 236 365 EUR, Spoluriešiteľ – UPJŠ: 59 266 EUR |
| 2. | 141-005UPJŠ-4/2010; projekt KEGA, Lekárska etika – kontext a perspektívy; 2010 – 2011, E. Vladyková - zodpovedný riešiteľ. Získané finančné prostriedky: 11 150,-€ |
| 3. | ID: 21110004; Visegrad Fund; Philosophy of Medicine in the Czech Republic, Slovakia and Poland. 2011 – 2012. E. Vladyková - zodpovedný riešiteľ za SR. |
| 4. | Projekt VVGS-2016-250. Etický kódex zamestnanca UPJŠ v Košiciach. (zodpovedný riešiteľ projektu). |
| 5. | RIFIV - Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarít štúdií na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV) (26110230101). 2013 – 2015. |

| Odbor Psychológia | |
|--------------------------|--|
| 1. | APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelými a vysokoškólákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog (2012-2015) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka, 124 720 eur |
| 2. | APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškólákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery. – medzinárodný projekt 2016-2020) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka 231 586 eur |
| 3. | VEGA1/07/13/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškólákov a emigračných zámerov vysokoškólákov.(2015-2017) Zodpovedná riešiteľka: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. 10 245 eur |
| 4. | VEGA 1/0623/17 Analýza sociálno-osobnostných charakteristík dospelých a indikátorov rizikového správania v kontexte rodinných procesov (2017-2019) Zodpovedná riešiteľka Mgr. Mária Bačíková, PhD. |
| 5. | KEGA 016UPJŠ-4/2017 - Fidelita programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok "Unplugged" v podmienkach slovenských základných škôl (2017-2019), zodpovedná riešiteľka PhDr. Anna Janovská, PhD. |

Kvalitnú úroveň vedeckovýskumnej činnosti FF UPJŠ potvrdzujú výsledky hodnotenia ARRA v posledných rokoch a vysoký počet riešených vedeckovýskumných projektov: v súčasnosti 9 projektov APVV (aj so zahraničnou bádateľskou účasťou), 16 projektov VEGA, 8 projektov KEGA; zo zahraničných 1 projekt v rámci H2020 – UrbanHist, 1 projekt v rámci Nórskeho fondu. Výsledky teoretického výskumu sa uplatňujú v širokých kontextoch spoločenskej praxe. Na fakulte sa v rámci vedeckého výskumu a vzdelávacieho procesu využívajú 3 špecializované pracoviská na vysokej medzinárodnej úrovni (Laboratórium experimentálnej fonetiky a komunikácie – LICOLAB, Filmové a televízne štúdio a Psychologické laboratórium). Pracovníci Katedry aplikovanej etiky, ktorí zabezpečujú študijný program pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných odborných a zahraničných časopisoch. K uznaniu vedeckej práce učiteľov a vedeckých pracovníkov, ktorí zabezpečujú študijný program, možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách, na ktorých každoročne vystupujú. Pracovníci KAE publikovali monografické práce zásadného významu pre študijný program aplikovaná etika, práce v zahraničných časopisoch, vystúpili na vyše 20 vedeckých konferenciách, zrealizovali niekoľko posudzovateľských, oponentných a recenzných výstupov. KAE organizovala viacero vedeckých konferencií, z ktorých výstupy boli publikované v recenzovaných zborníkoch. Pracovníci KAE sú úspešní aj pri získavaní a riešení projektov. Pracovníci Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú citačný ohlas. K uznaniu

| | | | | | |
|---|----------|----------|--------------|--------------|----------|
| Výskumný pracovník r_8 | - | - | - | - | - |
| Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$ | 9 | 9 | 7,325 | 7,325 | 7 |
| Denný doktorand r_{10} | | - | | | |
| Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11} | | | | | - |
| Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$ | 9 | 9 | 7,325 | 7,325 | 7 |

| Odbor Psychológia | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|---|--|
| Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby | Fyzický počet | | Prepočítaný počet | | Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas |
| | | Z toho mimo-riadnych | | Z toho mimoriad-nych | |
| Profesor r_1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Docent r_2 | 3 | | 3 | | 3 |
| | | Z toho s vysokoškolským m vzdelaním tretieho stupňa | | Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | |
| Hostujúci profesor r_3 | | | | | |
| Odborný asistent r_4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Asistent r_5 | 0 | | 0 | | 0 |
| Lektor r_6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$ | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 |
| Výskumný pracovník r_8 | | | | | |
| Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$ | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 |
| Denný doktorand r_{10} | | | | | |
| Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11} | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$ | 27 | 25 | 26 | 25 | 26 |
| Počet študentov študijného programu | v dennej forme štúdia: 7 | | v externej forme štúdia: 0 | | spolu: 7 |
| Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | v dennej forme štúdia: odbor Psychológia 0,28 | | v externej forme štúdia: 0 | | spolu: odbor Psychológia 0,28 |

| | | | |
|---|------------------------|--|-------------------|
| Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu | | | |
| Odbor Aplikovaná etika | | | |
| Prvý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | VLADYKOVÁ, Ľubov | Tituly | doc. PhDr., PhD. |
| Študijný odbor (funkcia) | Filozofia | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udele- nia | |
| Študijný odbor (titul docent) | Systematická filozofia | Rok udele- nia | 2005 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | áno; 4848, 4897, 100222, 100555, 100349, 4848, 4873, 100404 | |
| | | | |
| Druhý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | ANDREANSKÝ, Eugen | Tituly | prof. PhDr., PhD. |
| Študijný odbor (funkcia) | Filozofia | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udele- nia | 2015 |
| Študijný odbor (titul docent) | Dejiny filozofie | Rok udele- | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|-------------------|
| | | | nia | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | 17491 filozofia, 11589 filozofia, 23552 učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) | |
| | Tretí profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | MIČANINOVÁ, Mária | Tituly | doc., PhDr., CSc. |
| | Študijný odbor (funkcia) | Filozofia | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udele- nia | |
| | Študijný odbor (titul docent) | Dejiny filozofie | Rok udele- nia | 2011 |
| | Veľkosť pracovného úväzku | | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | 4848, 4897, 100404, 100222, 100555, 100349, 4848, 4873, Latinský jazyk – aplikovaná etika; | |
| | Odbor Psychológia | | | |
| | Prvý profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | OROSOVÁ, Oľga | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| | Študijný odbor (funkcia) | Pedagogická psychológia | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | Pedagogická, poradenská a školská psychológia | Rok udele- nia | 2013 |
| | Študijný odbor (titul docent) | | Rok udele- nia | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | Áno 17464, 17420; 17442, 4036, 100051; 4845, 4842, 7656 | |
| | Druhý profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | LOVAŠ, Ladislav | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| | Študijný odbor (funkcia) | Psychológia | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | Všeobecná psychológia | Rok udele- nia | 2001 |
| | Študijný odbor (titul docent) | | Rok udele- nia | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | Áno 17464, 17420; 17442, 4036, 100051; 4845, 4842, 17479, 4852 | |
| | Tretí profesor alebo docent | | | |
| | Priezvisko a meno | MESÁROŠOVÁ, Margita | Tituly | doc. PhDr. CSc. |
| | Študijný odbor (funkcia) | Pedagogická psychológia | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udele- nia | |
| | Študijný odbor (titul docent) | Pedagogická psychológia | Rok udele- nia | 2000 |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | Áno 17464, 17420; 17442, 4036, 100051; 4845, 4842, 17479, 4852 | |
| A4 | Splnené. Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi. Pre vypracovávanie záverečných prác majú študenti výborné materiálo-technické podmienky, venujú sa im erudovaní školitelia. Študenti sa čiastkovými úlohami zapájajú do práce | | | |

| | výskumných tímov, už počas štúdia si osvojujú zásady tímovej práce a prispievajú k riešeniu vedeckých problémov. Na vedení záverečných prác sa ako konzultanti podieľajú aj pracovníci ústavov SAV, prípadne ďalší pracovníci z praxe. Univerzita sa aktívne stavia k požiadavkám prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám praxe. UPJŠ sa zapojila do národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, v rámci ktorého sa zrealizujú praxe študentov vo vybraných podnikoch. Študenti absolvujú vzdelávanie v podmienkach v praxe, budú sa v spolupracujúcich podnikoch, organizáciách podieľať na riešení konkrétnych tém, ktoré môžu vyústiť do vypracovania a obhajoby záverečných prác. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------------------|------------------|--|-------------------|------------------|--------|------------------|---------------|------------------|--|--|--------------------------|----------|--|--|---------------------------------|--|--------------|--|-------------------------------|------------------------|--------------|------|---------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|
| A5 | Splnené. Vytváranie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Študijným poriadkom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Zásadami pre menovanie skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok FF UPJŠ. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A6 | Splnené. <table><tr><th colspan="4">Odbor Aplikovaná etika</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>VLADYKOVÁ, Ľubov</td><td>Tituly</td><td>doc. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td>1955 (do 31. 8.)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td>docentka</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udeľenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>Systematická filozofia</td><td>Rok udeľenia</td><td>2005</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>37,5 h/týžd. (100 %)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr></table> | Odbor Aplikovaná etika | | | | Priezvisko a meno | VLADYKOVÁ, Ľubov | Tituly | doc. PhDr., PhD. | Rok narodenia | 1955 (do 31. 8.) | | | Študijný odbor (funkcia) | docentka | | | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udeľenia | | Študijný odbor (titul docent) | Systematická filozofia | Rok udeľenia | 2005 | Veľkosť pracovného úväzku | 37,5 h/týžd. (100 %) | | | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie | Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie |
| | Odbor Aplikovaná etika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Priezvisko a meno | VLADYKOVÁ, Ľubov | Tituly | doc. PhDr., PhD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rok narodenia | 1955 (do 31. 8.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (funkcia) | docentka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udeľenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul docent) | Systematická filozofia | Rok udeľenia | 2005 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 37,5 h/týžd. (100 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Najvýznamnejšie výsledky garantky: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doc. Vladyková: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prehľad výstupov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Celkovo | Za posledných šesť rokov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus | | 7 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov kategórie A | | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov kategórie B | | 35 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | | 11 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | | 3/5 | 1/2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | AAB Etika o vzťahu človeka a Zeme / Ľubov Vladyková ; recenzenti Peter Krchňák, Andrea Klimková. - druhé doplnené vydanie. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 296 s. - ISBN 9788081520402 (viaz.). [VLADYKOVÁ, Ľubov (100%)] FSEP 004231 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | AAB Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze / Ľubov Vladyková. - Košice : Filozofická fakulta Univerzity P. J. Šafárika, 2009. - 150 s. - Č. projektu: VEGA 1/3601/06. – ISBN 9788070977347 (viaz.). [VLADYKOVÁ, Ľubov] FSEP 001139 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | ADE Communication media - the will to virtuality / Ľubov Vladyková. In: The Holistic Approach to Envi- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | ronment. - ISSN 1848-0071. - Vol. 3, no. 4 (2013), s. 241-245. [VLADYKOVÁ, Ľubov (100%)] FSEP 004553 |
| 4. | ADE Evolution, moral network theory and contestation of the rule-based model of moral reasoning / Ľubov Vladyková. In: The Holistic Approach to Environment. - ISSN 1848-0071. - Vol. 3, no. 2 (2012), s. 133-142. [VLADYKOVÁ, Ľubov (100%)] FSEP 003341 |
| 5. | ADE Identification of Applied moral Philosophy accentuating Ecological Reflections / Ľubov Vladyková. In: The Holistic Approach to Environment. - ISSN 1848-0071. - Vol. 3, no. 1 (2011), s. 97-107. [VLADYKOVÁ, Ľubov (100%)] FSEP 002178 |
| Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. | |
| 1. | Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. č.p.1/3601/06. VEGA. |
| 2. | Lekárska etika - kontext a perspektívy. č.p. 141005UPJŠ - 4/2010 KEGA |
| 3. | Philosophy of medicine in The Czech Republic, Slovakia and Poland; Visegrad Fund, ID: 21110004; |
| 4. | Projekt APVV-15-0234 Sexuálna výchova v kontexte etiky starostlivosti (spoluriešiteľka) (2016-2019); |
| 5. | Projekt vnútorného vedeckého grant. systému (VVGS) Etický kódex zamestnanca UPJŠ - vedúca projektu (2016/17); |

| Odbor Psychológia | | | |
|--|---|--------------|------------------|
| Priezvisko a meno | OROSOVÁ, Oľga | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| Rok narodenia | 1957 (do 31. 8.) | | |
| Študijný odbor (funkcia) | profesorka | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | Pedagogická, poradenská a školská psychológia | Rok udeľenia | 2013 |
| Študijný odbor (titul docent) | | Rok udeľenia | |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie |
| Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie |

Prof. Oroszová:

Celkovo/ Za posledných šesť rokov

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 34 /19

Počet výstupov kategórie A 34 /19

Počet výstupov kategórie B 40 /23

Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 229 /54

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 24 /6

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 7/6 2/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. Oľga Oroszová: Prevencia - pomoc - rovesníci alebo "Preventívne nie nepoškodí..." : (inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí v školskej praxi). - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. - 48 s. - ISBN 80-7097-502-4.
2. František Baumgartner, Oľga Oroszová, Jozef Výrost: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. In: Sociální psychologie. - Praha : GRADA, 2008. - ISBN 9788024714288. - S. 199-215.
3. Oroszová, O., Gajdosová, B., & Janovská, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.
4. Oľga Oroszová et al.: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315.
5. Oľga Oroszová et al.: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47.

| | <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</p> <p>1. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.</p> <p>2. Sebená, R., Orosova, O., Mikolajczyk, R. T., & van Dijk, J. P. (2011). Selected sociodemographic factors and related differences in patterns of alcohol use among university students in Slovakia. BMC Public Health, 11(1), 849.</p> <p>3. Brutovská, M., Orosová, O. G., & Kalina, O. (2016). NORMATÍVNE PRESVEDCENIA, POSTOJE KU KONZUMÁCII ALKOOLU A KONZUMÁCIA ALKOOLU U SLOVENSKÝCH VYSOKOSKOLÁKOV. Ceskoslovenska Psychologie, 60(3), 266.</p> <p>4. Berinsterová, M., Orosová, O., & Miovsy, M. (2016). VKLADANIE NÁDEJE VYZNAMNÝCH DOSPELYCH A UŽÍVANIE ALKOOLU A TABAKOVÝCH CIGARIET MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI: MEDIACNY EFEKT SEBAKONTROLY. Ceskoslovenska Psychologie, 60(2), 106.</p> <p>5. Janovská, A., & Orosová, O. (2013). Podiel osobnostných a interpersonálnych činiteľov na vysvetlení sociálnej pohody učiteľov. Pedagogická orientace, 23(2), 224-244.</p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>1. Science for Prevention Academic Network (526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW) (Participant) (2012-2014)</p> <p>2. APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery (2016-2019) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>3. APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelými a vysokoškolákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog. (2012-2015) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>4. APVV-20-038205 Individuálne, interpersonálne, sociálne a spoločenské faktory rizikového správania v období dospievania a ranej dospelosti (2006-2009) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>5. VEGA 1/0713/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškolákov a emigračných zámerov vysokoškolákov (2015-2017)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|-----|---|--|---------|---------|--|-----------------|-----------------|--------|--|--|--------|----------|
| B1 | <p>Splnené.</p> <p>Medziodborové študijné programy na FF UPJŠ sú koncipované pre štandardnú dĺžku vzdelávania 3 roky obsahujú 180 ECTS kreditov. Jadrá oboch odborov sú zastúpené v dostačujúcom rozsahu a oba odbory vo vyjadrení ECTS kreditov majú rovnaké zastúpenie. Nosné témy jadra znalosti študijného odboru tvoria takmer 100 % kreditov v každom ročníku za daný podprogram študijného programu. Na jeden odbor štúdia pripadá v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov minimálne 46 % kreditov z celkových 180, okrem toho študent získava benefit vo forme získania širokého základu z druhého študovaného odboru.</p> <p>Absolvent medziodborového štúdia, podprogramu <i>Aplikovaná etika</i> je pripravovaný tak, že ovláda teoretické východiskové poznatky a metódy vedných disciplín, ktoré sú viazané na študovaný akademický odbor. Absolvent dôkladne pozná odbor svojej predmetovej špecializácie a jeho výstavbu. Ovláda teoretické východiskové poznatky a metódy vedných disciplín, ktoré sú viazané na študovaný akademický odbor. Spôsob interpretácie vzťahu etiky a príbuzných filozofických disciplín, vrátane špeciálnovedných disciplín /psychológia, logika a metodológia vedy, právo, manažment, ekológia, komunikačné technológie/ nemá iba kognitívny, ale predovšetkým praktický význam, pretože tvaruje sociálny priestor a možnosti uplatnenia aplikovaných etík v špeciálnovedných výskumných a prakticko-poradenských tímoch.</p> <table><tr><th colspan="4">Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov</th></tr><tr><th colspan="4">Aplikovaná etika</th></tr><tr><th colspan="3">Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</th><th>180</th></tr><tr><th colspan="2">Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</th><th>AEb- 63</th><th>AEb- 63</th></tr><tr><th>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</th><th>AEb - minimum 8</th><th>AEb- maximum 55</th><th>AEb- 8</th></tr><tr><th colspan="2">II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</th><th>AEb-71</th><th>AEb 40 %</th></tr></table> <p>Absolventi medziodborového štúdia, podprogramu <i>psychológia</i> majú teoretické aj praktické poznatky zo</p> | Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov | | | | Aplikovaná etika | | | | Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | | | 180 | Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia | | AEb- 63 | AEb- 63 | Počet kreditov za povinne voliteľné predmety | AEb - minimum 8 | AEb- maximum 55 | AEb- 8 | II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru | | AEb-71 | AEb 40 % |
| Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná etika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia | | AEb- 63 | AEb- 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov za povinne voliteľné predmety | AEb - minimum 8 | AEb- maximum 55 | AEb- 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru | | AEb-71 | AEb 40 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

základných psychologických disciplín, ktoré môžu uplatniť vo svojej praxi. Skladba študijného programu dáva študentom priestor na pochopenie základných psychologických princípov a teórií a vzájomnej súvislosti javov.

Pritom absolventi medziodborového štúdia psychológie majú vzdelanie aj z ďalšieho vedného odboru. Takéto vzdelanie im umožňuje chápať interdisciplinárne súvislosti medzi odborními a aplikovať vedomosti z jedného odboru v problematike druhého študovaného odboru. Medziodborové štúdium psychológie s inými predmetmi zvyšuje a vytvára príležitosť na uplatnenie sa na trhu práce, ktorý v súčasnosti vysoko oceňuje a predpokladá flexibilitu a primeranú úroveň soft skills. Uvedená predmetová špecializácia umožňuje učiteľom nazerať predovšetkým na výučbu z interdisciplinárneho hľadiska, umožňuje významným spôsobom prispieť k riešeniu psychologických, pedagogicko-psychologických problémov školskej praxe, pripravovať a realizovať programy podpory zdravia a prevencie rizikového správania. Absolventi bakalárskeho medziodborového štúdia sú pripravení na implementáciu psychologického poznania do štúdia, riešenie interdisciplinárnych VV tém v prípade, že sa rozhodnú pre VV prácu. Medziodborové študijné programy psychológie v kombinácii sú zamerané na prípravu odborníkov s ohľadom aj na úroveň ich soft skills a počítačovej gramotnosti.

| Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | | | 180 |
| Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia | | PS- 61 Pg-Ps - - 2 za pedagogiku - 2 za psychológiu | PS- 61 Pg-Ps – Jadro 4 |
| Počet kreditov za povinne voliteľné predmety | Pg-Ps - minimum 10 z toho - 4 za pedagogiku - 4 za psychológiu - 2 za spoločenský a sociálno-vedný základ | PS- maximum 62 kreditov, z toho: -36 kreditov za blok PVP psychológia -8 kreditov psychologia-CJ -10 kreditov za pedagogiku -8 kreditov za SaSVZ | PS- 25 Pg-Ps – Jadro 10 |
| Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru | | PS- 86 | PS 47,8% |

Splnené.

Aplikovaná etika:

Štruktúra podprogramu *aplikovaná etika* v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru etika pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Okrem teoretických vedomostí sa dbá, aby študenti získali praktické zručnosti v každej zo základných subdisciplín aplikovanej etiky. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom na overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov.

V prvom roku štúdia študenti medziodborového štúdia aplikovanej etiky absolvujú prednášky, cvičenia a semináre z Úvodu do etiky, teoretickej a aplikovanej etiky, Dejín filozofie a etiky. Súčasťou je aj získanie zručností v rámci psychologických disciplín. Obsahom druhého roka sú prednášky a cvičenia z ďalších etických a filozofických disciplín. Dominantnú časť jadra študijného programu tvoria subdisciplíny aplikovanej etiky Etika vedy a vedeckej práce, Manažérska etika, Filozofia ekológie a dejinno-etické reflexie. V treťom roku štúdia sú obsahom prednášky a cvičenia z ďalších subdisciplín aplikovanej etiky (etika práva, Sociálna etika, Bioetika, Ekologická etika). Študenti pracujú na vypracovaní bakalárskej práce. V prvom, druhom a treťom ročníku si môžu študenti voľiť aj z bloku povinne voliteľných predmetov.

Psychológia:

Štruktúra podprogramu psychológia v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru psychológia pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Okrem teoretických vedomostí sa dbá, aby študenti získali spôsobilosti relevantné pre daný odbor. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom pre overenie tohto kritéria je študijný plán

B2

| | |
|------------|---|
| | <p>a informačné listy predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - V prvom ročníku študenti medziodborového štúdia absolvujú prednášky a cvičenia z predmetov Kognitívna psychológia, Dejiny filozofie pre MOŠ psychológie, Metodológia pre MOŠ psychológie Psychológia emócií a motivácie, Neuroanatómia pre medziodborové štúdium, Úvod do štatistických metód - Obsahom druhého ročníka sú prednášky a cvičenia z ďalších predmetov: Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium, Vývinová psychológia pre MOŠ, Sociálna psychológia pre MOŠ, Psychológia osobnosti - Tretí ročník štúdia zahŕňa povinné predmety: Teória psychodiagnostiky a psychometria, Seminár k bakalárskej práci. V treťom ročníku študenti pracujú na vypracovaní bakalárskej práce. <p>Počas štúdia si môžu študenti voľiť aj z bloku povinne voľiteľných predmetov, ktorými majú možnosť rozšíriť svoj obzor poznania a rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti soft skills.</p> |
| B3 | <p>Splnené.</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p> |
| B4 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B5 | <p>Splnené.</p> <p>Organizáciu záverečnej práce a jej obhajobu upravuje Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach, Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality a Smernica dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ.</p> <p>Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 4</p> |
| B6 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B7 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B8 | <p>Splnené.</p> <p>Podmienkou prijatia na bakalárske štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšou podmienkou na prijatie je úspešné vykonanie maturity z predmetu podľa zvoleného programu štúdia. Uchádzači sú na bakalárske študijné programy prijímaní podľa počtu bodov v poradovníku, zostavenom na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Pri zostavení poradovníka a zohľadnení výsledkov štúdia na strednej škole sa berú do úvahy: výsledok maturitnej skúšky z odboru štúdia, priemer známok počas štúdia na strednej škole. Na základe niekoľkoročných skúseností takýto systém bodovania umožňuje vyselektovať uchádzačov s najlepšimi predpokladmi pre štúdium. Okrem toho nadaným uchádzačom, ako sú úspešní riešitelia krajského alebo celoštátneho kola olympiády z aspoň jedného predmetu podľa zvoleného študijného programu fakulta garantuje prijatie na štúdium. Podmienkou je vykonanie maturitnej skúšky.</p> |
| B9 | <p>Splnené:</p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni • vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality. |
| B10 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B11 | <p>Splnené.</p> <p>Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:</p> <p>1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňu-</p> |

| | |
|--|--|
| | je na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá |
| | 2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. |
| | 3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi. |
| | 4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ). |
| | 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom. |

Záver:

| | |
|--|--|
| Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia | <i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i> |
| Návrh odporúčania ministerstvu: | <i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i> |
| Odporúčanie vysokej školy: | |

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

| | |
|--|---|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do) | 12. 5. – 16. 5. 2018 |
| Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených | Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka |
| Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS | za: - 15 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 - |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny | V. Patráš, v. r. |

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 6:

| | |
|---|--|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do) | 8. – 14. 4. 2018 |
| Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 13 <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených | Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner |
| Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS | Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0 |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny: | Marcela Gbúrová, v. r. |