

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|---|---|
| Číslo žiadosti: | 489_17/AK |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Filozofická fakulta |
| Predseda pracovnej skupiny: | Vladimír Patráš Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc. |
| Pracovná skupina (názov): | OV 2 humanitné vedy OV 6 spoločenské a behaviorálne vedy |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandardná dĺžka štúdia | Jazyk uskutočňovania | Akademický titul |
|----------------------------|---|--------|-------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| filozofia – psychológia | 6107 – 7701 filozofia – psychológia (medziodborové štúdium) | 1. | denná | 3 | slovenský jazyk | Bc. |

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené.

Filozofia:

Učítelia, ktorí sa aktívne podieľajú na zabezpečení študijného programu pravidelne publikujú v karentovaných domácich časopisoch a v zahraničných periodikách. Za ostatné roky Katedra filozofie a dejín filozofie (KFADF) FF UPJŠ v Košiciach získala dva projekty VEGA a dva projekty APVV. Pracovníci KFADF participujú na iných vedeckých a odborných projektoch v rámci UPJŠ (Expert, IRES). To vzhľadom na počet pracovníkov katedry a počet doktorandov predstavuje mimoriadny výsledok. Garant a spolugaranti patria vo svojich oblastiach vedeckovýskumných aktivít k slovenskej filozofickej špičke: vedúci KFADF (a zároveň garant doktorandského štúdia odboru dejiny filozofie na FF UPJŠ) pôsobí nielen ako člen komisie VEGA, ale aj komisie pre humanitné vedy APVV. Garant a spolugaranti zároveň pôsobia ako členovia inauguračných, habilitačných a dizertačných komisií nielen na UPJŠ, ale aj na FF UK v Bratislave, ako aj na ďalších vysokých školách na Slovensku i v zahraničí (Česko, Poľsko).

Psychológia:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť alebo primeranú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. Pracovisko má publikačné výstupy na medzinárodnej a národnej úrovni.

| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
|--|--|
| Odbor Fib | |
| 1. | AAB – V. Leško: Philosophy of the History of Philosophy. Košice: UPJŠ, 2011. – 408 s., ISBN 978-80-7097-872-6, kategória A |
| 2. | ADD – V. Leško: Heidegger a dejiny filozofie In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 65, č. 2 (2010), s. 110–119, kategória A |
| 3. | ADD – E. Andreanský: Podoby a kritika holizmu v metodológii vied. In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 65, č. 8 (2010), s. 750-761, kategória A |
| 4. | AAB – E. Andreanský: Možné svety z pohľadu logickej sémantiky a analytickej filozofie. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2010. - 202 s. ISBN 97-88-0709-78-37-5, kategória A. |
| 5. | ADD – M. Mičaninová: Viera - rozum - interpretácia: Tri piliere Saadiovoho obrazu človeka. In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 57, č. 8 (2002), s. 551–558, kategória A. |

| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
|---|---|
| Odbor Fib | |
| 1. | ADD – E. Andreanský: Kantova filozofia náboženstva z hľadiska praktickej racionality. In: Filozofia. - ISSN |

| | |
|---|--|
| | 0046-385X. - Roč. 67, č. 3 (2012), s. 195-207, kategória A |
| 2. | AAB – E. Andreanský: Chapters on the Contemporary Philosophy of Science. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. - 138 s, kategória A |
| 3. | ADD – V. Leško: Heidegger a grécki myslitelia In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 68, č. 3 (2013), s. 194–204, kategória A |
| 4. | AAB – V. Leško, M. Ješič, E. Andreanský: Kant, fenomenológia a analytická filozofia. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 206 s. - ISBN 9788081520761, kategória A. |
| 5. | ADD – V. Leško: Patočka, Heidegger a otázka bytia. In: Filozofia. - ISSN 0046-385X. - Roč. 70, č. 6 (2015), s. 429-439, kategória A. |
| Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov. | |
| Odbor FIb | |
| 1. | VEGA 1/0678/12: Dejiny filozofie ako filozofický problém. 1. 1. 2012 – 31. 12. 2014 , pridelená suma 16 829,- EUR, https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/ , vedúci grantu: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc. |
| 2. | VEGA 1/0890/12: Filozofické skúmanie povahy jazyka, 1. 1. 2012 – 31. 12. 2014 , pridelená suma 11 350,- EUR, https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/ , vedúci grantu: doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD. |
| 3. | APVV-0480-11: Patočkova asubjektívna fenomenológia a dejiny filozofie. 1. 6. 2013 – 31. 12. 2015 , pridelená suma za roky 2012 – 2013 78. 420; celková schválená suma za celé obdobie riešenia projektu 205 068, https://www.apvv.sk/ , vedúci grantu: Mgr. Róbert Stojka, PhD. |
| 4. | APVV-14-0706: Heidegger, metafyzika a dejiny filozofie. I. 2015 – XII. 2018 . vedúci grantu: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc. |
| 5. | VEGA 1/0715/16: Dostojevskij a Nietzsche v kontextoch česko-slovenskej a ruskej filozofie 19. a 20. storočia. 2016-2018 . vedúci grantu: doc. PhDr. Peter Nezník, CSc. |
| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
| Odbor Psychológia | |
| 1. | ADC Oľga Orosová, Ferdinand Salonna: Percipovanie školy, učenia sa a prevencie drogových závislostí - protektívny/rizikový faktor v prevencii drogových závislostí. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 47, č. 2 (2003), s. 157-168. Kategória A |
| 2. | ADC Oľga Orosová, Zuzana Katreniaková, Andrea Madarasová Gecková, Mária Sarková: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315. Kategória A |
| 3. | ADC Oľga Orosová, Jitse P. Dijk van, Beáta Gajdošová, Andrea Madarasová Gecková: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47. Kategória A |
| 4. | (ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570 Kategória A |
| 5. | (ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 Kategória A |
| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. | |
| Odbor Psychológia | |
| 1. | AAB) Orosová, O., Brutovská, M., Benka, J., Bavoľár, J., Šebeňa, R., Hricová, L. (2015). Health-risk behavior among university students. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Equilibria s.r.o., ISBN 978-80-8152-367-0 |
| 2. | (AAB) Gajdošová, B. (2013). Päťfaktorový model osobnosti a správanie súvisiace so zdravím u dospievajúcich. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. - 118 s. - ISBN 9788081520082 |
| 3. | (ADC) Bacikova-Sleskova, M., Benka, J. & Orosova, O. (2014). Parental employment status and adolescents' health: The role of financial situation, parent-adolescent relationship and adolescents' resilience. Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.976645 http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2014.976645 |
| 4. | (ADC) Gajdošová, B. (2014). Osobnostné faktory a správanie súvisiace so zdravím. Československá psychologie, 58, 6, 559-570. |
| 5. | (ACB) Orosová, O., Janovská, A., Kopuničová, V., Vaňová, M.: Základy prevencie užívania drog a problematic- |

| | |
|----|--|
| | <p>kého používania internetu v školskej praxi. Košice, Univerzita P. J. Šafárika. 2012</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <p>Odbor Psychológia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelými a vysokoškólakmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog (2012-2015) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka, 124 720 eur 2. APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškólakov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery. – medzinárodný projekt 2016-2020) Olga Orosová - zodpovedná riešiteľka 231 586 eur 3. VEGA1/07/13/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškólakov a emigračných zámerov vysokoškólakov.(2015-2017) Zodpovedná riešiteľka: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. 10 245 eur 4. VEGA 1/0623/17 Analýza sociálno-osobnostných charakteristík dospelých a indikátorov rizikového správania v kontexte rodinných procesov (2017-2019) Zodpovedná riešiteľka Mgr. Mária Bačíková, PhD. 5. KEGA 016UPJŠ-4/2017 - Fidelita programu univerzálnej prevencie užívania návykových látok "Unplugged" v podmienkach slovenských základných škôl (2017-2019), zodpovedná riešiteľka PhDr. Anna Janovská, PhD. <p>Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedecko-výskumnú činnosť v študijnom odbore. Uznávaním ich práce je akceptácia výsledkov ich výskumu v medzinárodnej odbornej komunite.</p> <p>V rokoch 2011 – 2017 pracovníci Katedry filozofie a dejín filozofie FF UPJŠ publikovali 132 prác, z toho: AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 17, ABB - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách – 3, ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách – 2, ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách – 21, ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – 14. Na ich práce je evidovaných v danom časovom rozmedzí 302 citácií.</p> <p>Pracovníci Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pravidelne publikujú svoje vedecké práce v rešpektovaných zahraničných časopisoch. Na svoje práce majú citačný ohlas. K uznaniu vedeckej práce študijného programu možno rátať aj akceptáciu ich prednášok na medzinárodných konferenciách.</p> <p>V rokoch 2010 - 2017 pracovníci Katedry pedagogiky a Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia publikovali 282 prác, z toho, AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 3), ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (počet: 1), ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (počet: 1), ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 22), ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (počet: 2), ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (počet: 11), ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (počet: 13), ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (počet: 5), AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch (počet: 62). Na ich práce je evidovaných v danom časovom rozmedzí 292 citácií, z toho [1] Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS (počet: 272).</p> <p>Pracovníci katedry riešili/riešia v danom časovom období 2 projekty APVV, 2 projekty VEGA, 1 projekt Kega, 1 projekt EU (SNIPE (Social Norms Intervention for the prevention of Polydrug use; JUST/2009/DPIP/AG/0964), 1 medzinárodný projekt Promoting Psychological Well-Being Globally, Walden University, USA (ISPA), 1 projekt EU v oblasti vzdelávania (LLP projekt SPAN –Science for Prevention Academic Network, Oxford Brookes University, 526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW, Dohoda č. 2012-4843 / 001-001) a ďalšie projekty podporené Úradom vlády.</p> |
| A2 | <p>Splnené.</p> <p>Knižnično-informačné služby v rámci fakúlt UPJŠ zabezpečuje Univerzitná knižnica UPJŠ, ktorá sa ako univerzitné pracovisko podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedeckovýskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. UK ako moderná akademická knižnica sa usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. Knižnica poskytuje svoje služby takmer 8 000 registrovaným používateľom (z toho je 5 900 študentov) na 6 pracoviskách, v Rakúskej knižnici a Európskom dokumentačnom centre. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry, odbornej literatúry, vrátane časopisov (253</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|---|-------------------|---|--|
| A3 | <p>892 knižničných jednotiek, 242 titulov periodík).</p> <p>Posluchárne, v ktorých realizuje výučbu Katedra filozofie a dejín filozofie, sú štandardne vybavené dátovými videoprojektormi. Katedra disponuje veľmi dobrým počítačovým vybavením a jej zamestnanci sú pripojení na sieť internetu, na vnútorný akademický informačný systém (AIS). Doplnkom počítačovej techniky sú aj tlačiarne a multifunkčné zariadenia. Katedra má k dispozícii niekoľko učební s kapacitou 150, 60, 30 osôb.</p> <p>Študijný odbor sa realizuje v štandardných podmienkach výučby. Vybavenie učební a pracovní je technicky na veľmi dobrej úrovni. Pracovníkom aj študentom sú dostupné moderné informačné technológie, ako aj klasický knižničný fond a to aj vlastný katedrový fond.</p> | | | | | |
| | Splnené. | | | | | |
| | Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program | | | | | |
| | Odbor FIb | | | | | |
| | Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby | Fyzický počet | | Prepočítaný počet | | Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas |
| | | | Z toho mimoriadnych | | Z toho mimoriadnych | |
| | Profesor r_1 | 2 | | 2 | | 2 |
| | Docent r_2 | 3 | | 3 | | 3 |
| | | | Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | | Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | |
| | Hostujúci profesor r_3 | - | | - | | - |
| | Odborný asistent r_4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Asistent r_5 | - | - | - | - | - |
| | Lektor r_6 | - | - | - | - | - |
| | Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | Výskumný pracovník r_8 | - | - | - | - | - |
| | Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | Denný doktorand r_{10} | | - | | | |
| | Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11} | | | | | - |
| | Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$ | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | Odbor Psychológia | | | | | |
| | Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby | Fyzický počet | | Prepočítaný počet | | Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas |
| | | | Z toho mimoriadnych | | Z toho mimoriadnych | |
| | Profesor r_1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Docent r_2 | 3 | | 3 | | 3 |
| | | | Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | | Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa | |
| | Hostujúci profesor r_3 | | | | | |
| | Odborný asistent r_4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | Asistent r_5 | 0 | | 0 | | 0 |
| | Lektor r_6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$ | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 |
| | Výskumný pracovník r_8 | | | | | |
| | Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$ | 26 | 25 | 26 | 25 | 26 |
| | Denný doktorand r_{10} | | | | | |
| | Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11} | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----|----------------------------|----|----------|
| Spolu $r_{12}+r_9+r_{10}+r_{11}$ | 27 | 25 | 26 | 25 | 26 |
| Počet študentov študijného programu | v dennej forme štúdia: 7 | | v externej forme štúdia: 0 | | spolu: 7 |

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

| | | | |
|---|--------------------------|--|-------------------|
| Odbor FIb | | | |
| Prvý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | ANDREANSKÝ, Eugen | Tituly | prof. PhDr., PhD. |
| Študijný odbor (funkcia) | Filozofia | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | Dejiny filozofie | Rok udele- nia | 2015 |
| Študijný odbor (titul docent) | Dejiny filozofie | Rok udele- nia | 2011 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | 17491 filozofia, 11589 filozofia, 23552 učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) | |
| Druhý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | LEŠKO, Vladimír | Tituly | prof. PhDr., PhD. |
| Študijný odbor (funkcia) | Filozofia | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | Dejiny filozofie | Rok udele- nia | 2000 |
| Študijný odbor (titul docent) | Dejiny filozofie | Rok udele- nia | 1986 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | 17491 filozofia, 11589 filozofia, 23552 učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii) | |
| Tretí profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | MIČANINOVÁ, Mária | Tituly | doc. PhDr., CSc. |
| Študijný odbor (funkcia) | Filozofia | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udele- nia | |
| Študijný odbor (titul docent) | Dejiny filozofie | Rok udele- nia | 2011 |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| Odbor Psychológia | | | |
| Prvý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | Orosová Oľga | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| Študijný odbor (funkcia) | Pedagogická psychológia | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | Pedagogická, poradenská a školská psychológia | Rok udele- nia | 2013 |
| Študijný odbor (titul docent) | | Rok udele- nia | |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | | Áno 17464, 17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 7656 | |
| Druhý profesor alebo docent | | | |
| Priezvisko a meno | Lovaš Ladislav | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| Študijný odbor (funkcia) | Psychológia | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | Všeobecná psychológia | Rok udele- nia | 2001 |
| Študijný odbor (titul docent) | | Rok udele- nia | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|-----------------|-------------------|--|--|--|-------------------|-------------------|--------|--------------------|---------------|------------------|--|--|--------------------------|----------|--|--|---------------------------------|------------------|--------------|------|-------------------------------|------------------|--------------|------|---------------------------|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|-------------------------|--|--|--|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | docent) | | nia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tretí profesor alebo docent | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Priezvisko a meno | Mesárošová Margita | Tituly | doc. PhDr. CSc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (funkcia) | Pedagogická psychológia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul profesor) | | Rok udeľenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Študijný odbor (titul docent) | Pedagogická psychológia | Rok udeľenia | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch | Áno 17464,17420; 17442, 4036,100051; 4845, 4842, 17479, 4852 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A4 | Splnené. Počet záverečných prác na fakulte v jednom akademickom roku spolu na prvom a druhom stupni nepresahuje 10 prác na učiteľa, zvyčajne je významnejšie nižší, čím majú vedúci záverečných prác väčší priestor na individuálnu prácu so študentmi. Pre vypracovávanie záverečných prác majú študenti výborné materiálne-technické podmienky, venujú sa im erudovaní školitelia. Študenti sa čiastkovými úlohami zapájajú do práce výskumných tímov, už počas štúdia si osvojujú zásady tímovej práce a prispievajú k riešeniu vedeckých problémov. Na vedení záverečných prác sa ako konzultanti podieľajú aj pracovníci ústavov SAV, prípadne ďalší pracovníci z praxe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A5 | Splnené. Vytváranie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sa riadi ustanoveniami § 63 ods. 3 Zákona 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Študijným poriadkom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Zásadami pre menovanie skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok FF UPJŠ. Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A6 | Splnené. <table border="1"> <tr> <td colspan="4">Odbor Filb</td> </tr> <tr> <td>Priezvisko a meno</td> <td>ANDREANSKÝ, Eugen</td> <td>Tituly</td> <td>prof., PhDr., PhD.</td> </tr> <tr> <td>Rok narodenia</td> <td>1973 (do 31. 8.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Študijný odbor (funkcia)</td> <td>profesor</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Študijný odbor (titul profesor)</td> <td>dejiny filozofie</td> <td>Rok udelenia</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td>Študijný odbor (titul docent)</td> <td>dejiny filozofie</td> <td>Rok udelenia</td> <td>2011</td> </tr> <tr> <td>Veľkosť pracovného úväzku</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td> <td>nie</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td> <td>nie</td> </tr> </table> Najvýznamnejšie výsledky garanta: prof. Andreanský: <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Prehľad výstupov</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Celkovo</td> <td>Za posledných šesť rokov</td> </tr> <tr> <td>Počet výstupov evidovaných</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </table> | | | | Odbor Filb | | | | Priezvisko a meno | ANDREANSKÝ, Eugen | Tituly | prof., PhDr., PhD. | Rok narodenia | 1973 (do 31. 8.) | | | Študijný odbor (funkcia) | profesor | | | Študijný odbor (titul profesor) | dejiny filozofie | Rok udelenia | 2015 | Študijný odbor (titul docent) | dejiny filozofie | Rok udelenia | 2011 | Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | | Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie | Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie | Prehľad výstupov | | | | Celkovo | Za posledných šesť rokov | Počet výstupov evidovaných | 6 | 4 |
| Odbor Filb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Priezvisko a meno | ANDREANSKÝ, Eugen | Tituly | prof., PhDr., PhD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok narodenia | 1973 (do 31. 8.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Študijný odbor (funkcia) | profesor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | dejiny filozofie | Rok udelenia | 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Študijný odbor (titul docent) | dejiny filozofie | Rok udelenia | 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prehľad výstupov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Celkovo | Za posledných šesť rokov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet výstupov evidovaných | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| vo Web of Science alebo Scopus | | | |
| Počet výstupov kategórie A | | 9 | 4 |
| Počet výstupov kategórie B | | 51 | 19 |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A | | 4 | 2 |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | | 1 | 1 |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | | 4/3 | 1/2 |

| | |
|---|---|
| Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť. | |
| 1. | Eugen Andreanský: Možné svety z pohľadu logickej sémantiky a analytickej filozofie. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2010. |
| 2. | Eugen Andreanský: Kant a modely filozofie vedy v 20. storočí. In: Návraty ku Kantovi. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2011, s. 155-209. |
| 3. | Vladimír Leško, Milovan Ješič, Eugen Andreanský: Kant, fenomenológia a analytická filozofia. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. |
| 4. | Eugen Andreanský: Sokrates ako filologický a (historicko)filozofický problém. In: Patočka a grécka filozofia. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013, s. 201-222 |
| 5. | Eugen Andreanský: Chapters on the Contemporary Philosophy of Science: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. |
| Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. | |
| 1. | Filozofické skúmanie povahy jazyka - VEGA 1/0890/12 - vedúci projektu |
| 2. | Inovácia pre vedomostnú spoločnosť (IRES), č.26110230075 - riešiteľ |
| 3. | Patočkova asubjektívna fenomenológia a dejiny filozofie, č. APVV-0480-11 - riešiteľ |
| 4. | Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť IV. Philosophia et res publica, VEGA 1/0261/12 – riešiteľ |
| 5. | Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť III, VEGA 1/0027/10 - riešiteľ |

| | | | |
|--|---|--------------|------------------|
| Odbor Psychológia | | | |
| Priezvisko a meno | Orosová Oľga | Tituly | Prof. PhDr. CSc. |
| Rok narodenia | 1957 (do 31.8.) | | |
| Študijný odbor (funkcia) | profesorka | | |
| Študijný odbor (titul profesor) | Pedagogická, poradenská a školská psychológia | Rok udeľenia | 2013 |
| Študijný odbor (titul docent) | | Rok udeľenia | |
| Veľkosť pracovného úväzku | 100 | | |
| Garantuje študijný program na inej vysokej škole | | | nie |
| Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí | | | nie |

Najvýznamnejšie výsledky garanta:
Celkovo/ Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 34 /19
Počet výstupov kategórie A 34 /19
Počet výstupov kategórie B 40 /23
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 229 /54
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 24 /6
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 7/6 2/2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a

| | <p>výkony. Maximálne päť.</p> <p>1. Oľga Orosová: Prevencia - pomoc - rovesníci alebo "Preventívne nie nepoškodí..." : (inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí v školskej praxi). - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2003. - 48 s. - ISBN 80-7097-502-4.</p> <p>2. František Baumgartner, Oľga Orosová, Jozef Výrost: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. In: Sociální psychologie. - Praha : GRADA, 2008. - ISBN 9788024714288. - S. 199-215.</p> <p>3. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.</p> <p>4. Oľga Orosová et al.: Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia - definície a prístupy v ich skúmaní. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 48, č. 4 (2004), s. 306-315.</p> <p>5. Oľga Orosová et al.: Rizikové faktory užívania drog dospelievajúcimi. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. LI, č. 1 (2007), s. 32-47.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</p> <p>1. Orosova, O., Gajdosova, B., & Janovska, A. (2016). Well-being among Slovak adolescents. In International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents (pp. 183-199). Springer New York.</p> <p>2. Sebená, R., Orosova, O., Mikolajczyk, R. T., & van Dijk, J. P. (2011). Selected sociodemographic factors and related differences in patterns of alcohol use among university students in Slovakia. BMC Public Health, 11(1), 849.</p> <p>3. Brutovská, M., Orosová, O. G., & Kalina, O. (2016). NORMATÍVNE PRESVEDCENIA, POSTOJE KU KONZUMÁCII ALKOOLU A KONZUMÁCIA ALKOOLU U SLOVENSKÝCH VYSOKOSKOLÁKOV. Ceskoslovenska Psychologie, 60(3), 266.</p> <p>4. Berinsterová, M., Orosová, O., & Miovsky, M. (2016). VKLADANIE NÁDEJE VYZNAMNÝCH DOSPELYCH A UŽIVANIE ALKOOLU A TABAKOVÝCH CIGARIET MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI: MEDIACNY EFEKT SEBAKONTROLY. Ceskoslovenska Psychologie, 60(2), 106.</p> <p>5. Janovská, A., & Orosová, O. (2013). Podiel osobnostných a interpersonálnych činiteľov na vysvetlení sociálnej pohody učiteľov. Pedagogická orientace, 23(2), 224-244.</p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>1. Science for Prevention Academic Network (526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW) (Participant) (2012-2014)</p> <p>2. APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery (2016-2019) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>3. APVV-0253-11 Užívanie drog medzi dospelievajúcimi a vysokoškolákmi. Na výskumných dátach založená prevencia užívania drog. (2012-2015) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>4. APVV-20-038205 Individuálne, interpersonálne, sociálne a spoločenské faktory rizikového správania v období dospelovania a ranej dospelosti (2006-2009) Zodpovedná riešiteľka</p> <p>5. VEGA 1//0713/15 Intrapersonálne a interpersonálne faktory zmien rizikového správania vysokoškolákov a emigračných zámerov vysokoškolákov (2015-2017)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|-----|---|--|----------------|----------------|--|---------------|---------------|--|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| B1 | <p>Splnené.</p> <table><tr><th colspan="4">Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov</th></tr><tr><th colspan="3">Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</th><th>180</th></tr><tr><td rowspan="3">Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td></td><td><i>Fib- 55</i></td><td><i>Fib- 55</i></td></tr><tr><td></td><td><i>PS- 61</i></td><td><i>PS- 61</i></td></tr><tr><td></td><td><i>Pg-Ps -</i> <i>- 2 za pedagogiku</i> <i>- 2 za psychológiu</i></td><td><i>Pg-Ps –</i> <i>Jadro 4</i></td></tr><tr><td rowspan="2">Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td><i>Fib</i> <i>- minimum 28</i></td><td><i>Fib-</i> <i>maximum 96</i></td><td><i>Fib- 28</i></td></tr><tr><td><i>PS- minimum 25 pre</i></td><td><i>PS- maximum 62</i></td><td><i>PS- 25</i></td></tr></table> | Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov | | | | Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | | | 180 | Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia | | <i>Fib- 55</i> | <i>Fib- 55</i> | | <i>PS- 61</i> | <i>PS- 61</i> | | <i>Pg-Ps -</i> <i>- 2 za pedagogiku</i> <i>- 2 za psychológiu</i> | <i>Pg-Ps –</i> <i>Jadro 4</i> | Počet kreditov za povinne voliteľné predmety | <i>Fib</i> <i>- minimum 28</i> | <i>Fib-</i> <i>maximum 96</i> | <i>Fib- 28</i> | <i>PS- minimum 25 pre</i> | <i>PS- maximum 62</i> | <i>PS- 25</i> |
| Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia | | <i>Fib- 55</i> | <i>Fib- 55</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <i>PS- 61</i> | <i>PS- 61</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <i>Pg-Ps -</i> <i>- 2 za pedagogiku</i> <i>- 2 za psychológiu</i> | <i>Pg-Ps –</i> <i>Jadro 4</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kreditov za povinne voliteľné predmety | <i>Fib</i> <i>- minimum 28</i> | <i>Fib-</i> <i>maximum 96</i> | <i>Fib- 28</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>PS- minimum 25 pre</i> | <i>PS- maximum 62</i> | <i>PS- 25</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>tých, ktorí chý pokračovať na Mgr. stupni v SP učiteľstvo psychológie, z toho:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 kreditov za blok PVP psychológia - 2 kredity za psychológiu-CJ - 4 kredity za pedagogiku - 2 kredity za SaSVZ <p>Pg-Ps - <i>minimum 10 z toho</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 za pedagogiku - 4 za psychológiu - 2 za spoločenský a sociálno-vedný základ | <p><i>kreditov, z toho:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -36 kreditov za blok PVP psychológia -8 kreditov psychologia-CJ -10 kreditov za pedagogiku -8 kreditov za SaSVZ | <p>Pg-Ps – Jadro 10</p> |
| Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru | | FIb-83 PS- 86 | FIb 46 % PS 47,8% |

Predmety študijného plánu sú koncipované tak, aby absolvent študijného programu disponoval znalosťami z rôznych filozofických disciplín. Tomu je prispôsobená voľba povinných predmetov, resp. predmetov jadra študijného programu, ktoré predstavujú dobré východisko pre základnú orientáciu v prostredí dejín filozofie a systematickej filozofie. Dôležitou súčasťou štúdia je kritické čítanie a analýza najvýznamnejších filozofických diel. Pedagogickú profiláciu štúdia podporujú disciplíny Pedagogika pre medziodborové štúdium a Psychológia pre medziodborové štúdium. Okrem spomínaných predmetov formujúcich vedomostné pozadie absolventa majú študenti možnosť systematicky pracovať na príprave a realizácii svojich záverečných prác v rámci špeciálneho seminára k bakalárskej práci. Doplniť svoje vedomosti a rozhlád si môžu študenti v rámci ostatných, predovšetkým povinne voliteľných a výberových predmetov zaradených do ponuky študijného programu.

Absolvent študijného programu *filozofia* si osvojuje sumu vedomostí, ktorá je predpokladom základnej orientácie v jednotlivých oblastiach filozofického myslenia – dejiny filozofie, súčasná filozofia, metafyzika, epistemológia, etika, estetika, axiológia. Získava základné návyky pre možnú budúcu pedagogickú činnosť. Absolventi ovládajú základný obsah disciplín svojho študijného programu, sú oboznámení s metodologickými i metodickými problémami svojej špecializácie a v tejto súvislosti sú schopní ich preniesť do odborných a didaktických zámerov a cieľov. Majú primerané poznatky pre tvorbu metodických materiálov pre výučbu.

Absolventi medziodborového štúdia, podprogramu *psychológia* majú teoretické aj praktické poznatky zo základných psychologických disciplín, ktoré môžu uplatniť vo svojej praxi. Skladba študijného programu dáva študentom priestor na pochopenie základných psychologických princípov a teórií a vzájomnej súvislosti javov. Pritom absolventi medziodborového štúdia psychológie majú vzdelanie aj z ďalšieho vedného odboru. Takéto vzdelanie im umožňuje chápať interdisciplinárne súvislosti medzi odbormi a aplikovať vedomosti z jedného odboru v problematike druhého študovaného odboru. Medziodborové štúdium psychológie s inými predmetmi zvyšuje a vytvára príležitosť na uplatnenie sa na trhu práce, ktorý v súčasnosti vysoko oceňuje a predpokladá flexibilitu a primeranú úroveň soft skills. Uvedená predmetová špecializácia umožňuje učiteľom nazerať predovšetkým na výučbu z interdisciplinárneho hľadiska, umožňuje významným spôsobom prispieť k riešeniu psychologických, pedagogicko-psychologických problémov školskej praxe, pripravovať a realizovať programy podpory zdravia a prevencie rizikového správania. Absolventi bakalárskeho medziodborového štúdia sú pripravení na implementáciu psychologického poznania do štúdia, riešenie interdisciplinárnych VV tém v prípade, že sa rozhodnú pre VV prácu. Medziodborové študijné programy psychológie v kombinácii sú zamerané na prípravu odborníkov s ohľadom aj na úroveň ich soft skills a počítačovej gramotnosti.

| Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | | 180 |
| Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia | PS- 61 Pg-Ps - | PS- 61 Pg-Ps – Jadro 4 |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| | | - 2 za pedagogiku - 2 za psychológiu | |
| Počet kreditov za povinne voliteľné predmety | Pg-Ps - minimum 10 z toho - 4 za pedagogiku - 4 za psychológiu - 2 za spoločenský a so- ciálno-vedný základ | PS- maximum 62 kreditov, z toho: -36 kreditov za blok PVP psycho- lógia -8 kreditov psy- chologia-CJ -10 kreditov za pedagogiku -8 kreditov za SaSVZ | PS- 25 Pg-Ps – Jadro 10 |
| Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru | | PS- 86 | PS 47,8% |
| Počet kreditov za spoločný základ a za prí- slušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmoč- níctvo (v kombinácii) | | | |
| <p>Medziodborové študijné programy na FF UPJŠ sú vystavené na štandardnú dĺžku vzdelávania 3 roky a predpokladajú získanie minimálne 180 ECTS kreditov. Jadrá oboch odborov sú zastúpené v dostačujúcom rozsahu a oba odbory vo vyjadrení ECTS kreditov majú rovnaké zastúpenie. Nosné témy jadra znalosti študijného odboru tvoria takmer 100 % kreditov v každom ročníku za daný podprogram študijného programu. Na jeden odbor štúdia pripadá v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov minimálne 46 % kreditov z celkových 180, okrem toho študent získava benefit vo forme získania širokého základu z druhého študovaného odboru.</p> | | | |
| B2 | <p>Splnené. <i>Flb:</i> V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom pre overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov.</p> <p><i>Psychológia:</i> Štruktúra podprogramu psychológia v rámci medziodborového štúdia je v súlade s opisom študijného odboru psychológia pre prvý stupeň. V študijnom programe sú zastúpené všetky nosné témy jadra vedomostí, s dostatočným rozsahom a kvantitatívnym vyjadrením vo forme kreditov. Okrem teoretických vedomostí sa dbá, aby študenti získali spôsobilosti relevantné pre daný odbor. Členenie tém podľa ročníkov je v súlade s opisom a nosnými témami jadra znalostí. Podkladom pre overenie tohto kritéria je študijný plán a informačné listy predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none">- V prvom ročníku študenti medziodborového štúdia absolvujú prednášky a cvičenia z predmetov Kognitívna psychológia, Dejiny filozofie pre MOŠ psychológie, Metodológia pre MOŠ psychológie Psychológia emócií a motivácie, Neuroanatómia pre medziodborové štúdium, Úvod do štatistických metód- Obsahom druhého ročníka sú prednášky a cvičenia z ďalších predmetov: Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium, Vývinová psychológia pre MOŠ, Sociálna psychológia pre MOŠ, Psychológia osobnosti- Tretí ročník štúdia zahŕňa povinné predmety: Teória psychodiagnostiky a psychometria, Seminár k bakalárskej práci. V treťom ročníku študenti pracujú na vypracovaní bakalárskej práce. <p>Počas štúdia si môžu študenti voľiť aj z bloku povinne voliteľných predmetov, ktorými majú možnosť rozšíriť svoj obzor poznania a rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti soft skills.</p> | | |
| B3 | <p>Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p> | | |

| | |
|------------|---|
| | |
| B4 | Nejde o taký prípad. |
| B5 | Splnené. Organizáciu záverečnej práce a jej obhajobu upravuje Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach, Smernica rektora č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality a Smernica dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJŠ. Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 4. |
| B6 | Nejde o taký prípad. |
| B7 | Nejde o taký prípad. |
| B8 | Splnené. Podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium na Filozofickej fakulte UPJŠ je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšou podmienkou na prijatie je úspešné vykonanie maturity z predmetu podľa zvoleného programu štúdia. Uchádzači sú na bakalárske študijné programy prijímaní podľa počtu bodov v poradovníku, zostavenom na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Pri zostavení poradovníka a zohľadnení výsledkov štúdia na strednej škole sa berú do úvahy: výsledok maturitnej skúšky z odboru štúdia, priemer známok počas štúdia na strednej škole. Na základe niekoľkoročných skúseností takýto systém bodovania umožňuje vyselektovať uchádzačov s najlepšimi predpokladmi pre štúdium. Okrem toho, nadaným uchádzačom, ako sú úspešní riešitelia krajského alebo celoštátneho kola olympiády z aspoň jedného predmetu podľa zvoleného študijného programu fakulta garantuje prijatie na štúdium. Podmienkou je vykonanie maturitnej skúšky. |
| B9 | Splnené. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomostí, schopností a zručností na štandardnej úrovni: absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality. |
| B10 | Nejde o taký prípad. |
| B11 | Splnené. UPJŠ problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi: 1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá. 2. Pomocť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. 3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi. 4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ). 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom. |

Záver:

| | |
|--|---|
| Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia | <i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej</i> |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| | komplexnej akreditácie. |
| Návrh odporúčania ministerstvu: | <i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i> |
| Odporúčanie vysokej škole: | |

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

| | |
|---|---|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do) | 12. 5. – 16. 5. 2018 |
| Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených | Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka |
| Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS | za: - 15 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 - |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny | V. Patráš, v. r. |

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 6:

| | |
|--|--|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do) | 8. – 14. 4. 2018 |
| Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 13 <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených | Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner |
| Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS | Za: 13 Proti: 0 Zdržal sa: 0 |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny: | Marcela Gbúrová, v. r. |