

**KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA ČINNOSTÍ  
Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici**

**HODNOTIACA SPRÁVA**

Predkladá  
**Lubor Fišera**  
predseda Akreditačnej komisie

Hodnotiaca správa schválená na 105. zasadnutí Akreditačnej komisie  
konanom v dňoch 4. – 5. apríla 2018  
v Bratislave

## Obsah

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici	4
1.1. Základné údaje	4
1.2. Analýza činnosti	6
1.3. Odporúčania na zlepšenie práce	6
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu	7
3. Hodnotenie výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici	7
4. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici	7
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu na Stredoeurópskej vysokej škole v Skalici	9

## Úvod

Komplexná akreditácia Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici (ďalej aj v skratke „SEVŠ“) sa začala dňa 1. marca 2017 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej iba „Akreditačná komisia“ alebo „AK“).

Komplexná akreditácia SEVŠ sa uskutočnila v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie vládou schváleným uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy (schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013), (ďalej iba „kritéria na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti komplexnej akreditácie SEVŠ a posúdenie žiadosti č. 82/2017-AK predloženej 3. 3. 2017 bola uznesením 100.11.1b v súlade so štatútom AK ustanovená dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (dočasná PS AK) v zložení: Ivan Šimovček (predseda), Marcela Gbúrová, Vladimír Patráš, Jaroslav Škvarenina, Miroslav Urban a Jozef Vilček.

V súlade s § 4 ods. 3 nariadenia vlády o AK sa dňa 19. 10. 2017 uskutočnila na SEVŠ návšteva dočasnej PS AK pod vedením jej predsedu I. Šimovčeka. Počas návštevy boli v podkladoch k žiadosti zistené nedostatky, na ktorých základe Akreditačná komisia listom zo dňa 25. 10. 2017 požiadala o doplnenie podkladov v termíne do 15. 11. 2017. Podklady boli v určenej lehote doplnené v súlade s výzvou.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve SEVŠ Ľubomír Šottník.

Za sekretariát Akreditačnej komisie sa návštevy SEVŠ zúčastnila Mária Holická a Katarína Ľahká.

# 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici

## 1.1. Základné údaje

SEVŠ je súkromná vysoká škola a je vysokou školou, ktorá nie je začlenená medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy. SEVŠ je oprávnená pôsobiť na základe štátneho súhlasu, ktorý jej udelila vláda Slovenskej republiky uznesením č. 907 zo 16. 11. 2005.

Poslaním SEVŠ v Skalici je rozvíjať tvorivé vedecké bádanie a na jeho základe poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v slovenskom a európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. SEVŠ naplňa svoje vedeckovýskumné poslanie riešením výskumných a odborných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru najmä v oblastiach environmentálnych a politických vied, ekológie, medzinárodného práva, ako aj ďalších príbuzných a aplikačných sfér.

SEVŠ nemá zriadené fakulty; člení sa na Ústav politických vied (ÚPV), Ústav ekológie a environmentálnych vied (ÚEEV) a má pracovisko v Košiciach.

SEVŠ má v súčasnosti akreditované tieto študijné programy:

1. **životné prostredie** v študijnom odbore 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny, 1. stupeň, denná a externá forma štúdia
2. **environmentálne manažérstvo** v študijnom odbore 4.3.3. environmentálny manažment, 1., 2.a 3. stupeň, denná a externá forma štúdia
3. **medzinárodné vzťahy** v študijnom odbore 3.1.5. medzinárodné vzťahy, 1. a 2. stupeň, denná a externá forma štúdia

Počet akademických zamestnancov v roku 2016 bol 31. Prepočítaný počet akademických zamestnancov pre oblasti vedy a výskumu je 5 profesorov, 5 docentov, 13 odborných asistentov s titulom PhD. a 8 bez tohto titulu.

V prvom stupni vysokoškolského vzdelávania študuje na SEVS v akademickom roku 2016/2017 spolu 107 študentov. V porovnaní s akademickým rokom 2015/2016 ide o 35 % pokles počtu študentov bakalárskeho štúdia. V magisterských študijných programoch študuje celkom 115 študentov, medziročne sa počet študentov magisterského štúdia znížil o 18 %. V akademickom roku 2016/2017 sa zapísalo na štúdium v študijných odboroch medzinárodné vzťahy, ochrana a využívanie krajiny a environmentálny manažment na jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania 88 študentov. V doktorandskom študijnom programe študujú externou formou dvaja študenti.

SEVŠ sídli v budove bývalej školy v Skalici a v Košiciach. Ide o priestory, ktoré sú vyhovujúce vzhľadom na účel, ktorý plnia. V Skalici vysoká škola sídli v jednej budove, čo má výhodu z praktického aj akademického hľadiska. Jedinou nevýhodou je stiesnené druhé poschodie, kde je komplikovanejší pohyb osôb. Po technickej stránke je SEVŠ zabezpečená na vysokej úrovni. Za najväčší prínos možno považovať spojenie so študentmi v pracovisku v Košiciach prostredníctvom audiovizuálnych prostriedkov.

## **Dlhodobý zámer rozvoja SEVŠ**

SEVŠ má spracovaný dlhodobý zámer rozvoja, ktorého hlavné smerovania sú rozpracované do nasledujúcich oblastí:

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť – 12 priorit
2. Výskum a vývoj – 9 priorit
3. Internacionalizácia štúdia a medzinárodné vzťahy a spolupráca – 3 priority
4. Vnútorne a vonkajšie vzťahy a rozvoj infraštruktúry – 6 priorit

### **Výchovno-vzdelávacia činnosť**

Na základe analýzy možno konštatovať, že v hodnotenom období sa podarilo vo výchovno-vzdelávacej činnosti splniť 9 z 12 priorit, tri priority sú splnené čiastočne.

### **Výskum a vývoj**

V oblasti vedy a výskumu sa splnilo 6 prioritných úloh, tri priority neboli splnené, a to najmä v oblasti kvality publikačnej činnosti a zabezpečovania prostriedkov na vedu a výskum.

### **Internacionalizácia štúdia a medzinárodné vzťahy a spolupráca**

V oblasti internacionalizácie štúdia a rozvoja medzinárodnej spolupráce sa podarilo realizovať dve z troch definovaných priorit.

### **Vnútorne a vonkajšie vzťahy a rozvoj infraštruktúry**

Najlepšie sa zvládli dlhodobé zámery v oblasti vnútorných a vonkajších vzťahov a budovaní infraštruktúry. Možno konštatovať, že SEVŠ je zakotvená v sieti vysokých škôl a univerzít na Slovensku a je modernou vysokou školou s požadovanou úrovňou technického a informačného vybavenia na vysokej európskej úrovni.

### **Plnenie dlhodobého zámeru**

Plnenie cieľov stanovených dlhodobým zámerom SEVŠ je na zodpovedajúcej úrovni.

### **Výsledky rozhovorov so študentmi**

Študenti SEVŠ si svoju školu bránili a vyjadrovali sa o nej veľmi pozitívne. Oceňovali najmä osobný prístup vyučujúcich a poskytnutie spätnej väzby k ich prácam a zadaniam. Z ich slov však bolo možné identifikovať aj zopár slabých miest, napr. v podobe osobnej vlastnej prezentácie, čo sa prejavilo neschopnosťou odpovedať na otázku, prečo si vybrali na štúdium práve SEVŠ. Študenti prejavujú nízky záujem o zahraničné výmenné pobyty a stáže, čo je na ich škodu.

### **Vyhodnotenie plnenia poslania a úloh vysokej školy**

Akreditačná komisia konštatuje, že SEVŠ **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

## **1.2. Analýza činnosti**

### **1.2.1. Silné stránky**

- generačne pestrá, prítom kvalifikovaná a osobnostne kompatibilná pedagogicko-vedecká zostava v posudzovanej oblasti výskumu s prítomnosťou autorít a ambicióznou garnitúrou mladých zamestnancov,
- dynamická vlastná publikačná činnosť – individuálne a skupinové vedeckovýskumné a publikačné aktivity tvorivých zamestnancov vysokej školy, venované aktuálnym, aj problematickým témam medzinárodného a domáceho politického a spoločenského života a praxe,
- prirodzene vytvorené a reálne fungujúce multikultúrne prostredie v zamestnaneckej a najmä študentskej komunite,
- spokojnosť študentov s podmienkami vzdelávania i s komunikáciou s vedením vysokej školy, pedagógmi a so študijným oddelením,
- výhodné umiestnenie vysokoškolského objektu v historickom centre mesta,
- zrekonštruované a udržiavané vyučovacie a prevádzkové priestory s primeranou, funkčnou didaktickou technikou a potrebným materiálno-technickým zabezpečením,
- zmluvná spolupráca akademickej knižnice vysokej školy s mestskou knižnicou v Skalici s ambíciou poskytovať štandardné knižnično-informačné služby pre študentov.

### **1.2.2. Slabé stránky**

- nižší počet denných študentov než externých študentov, organizovanie pedagogického procesu v blokovom vyučovaní a nevytvorenie študentskej mestotvornej atmosféry,
- napriek nespornému úsiliu pri akvizičnej činnosti štruktúrne nevyvážený, početne nevýrazný knižnično-informačný fond v akademickej knižnici a nízka, nevyhodnocovaná návštevnosť študentov v knižničných priestoroch,
- dlhodobo neaktualizované webové stránky, nezriedka s lakonickými, fragmentárnymi či úplne chýbajúcimi informáciami,
- nevyhovujúca až alarmujúca jazykovo-komunikačná úroveň slovenského jazyka vo viacerých záverečných prácach na všetkých stupňoch štúdia vrátane najlepších ukážok prác.

## **1.3. Odporúčania na zlepšenie práce**

- zabezpečiť profesionálnu úpravu a zaručiť permanentné aktualizovanie webových stránok vysokej školy na všetkých informačných úrovniach,
- dynamicky obohacovať knižničný fond o novšie a najnovšie domáce a zahraničné prírastky v súlade s informačnými listami predmetov a pozdvihnúť knižnično-informačné služby akademickej knižnice na štandardnú úroveň,
- koncepčne pôsobiť na školiteľov a vedúcich záverečných prác na všetkých stupňoch štúdia s cieľom zvýšiť úroveň jazykovej kultúry a kultúry vyjadrovania na štandardnú úroveň,
- zaviesť do štruktúry študijných programov povinne voliteľný predmet zameraný na ústnu a písomnú vedeckú komunikáciu a na vedecké vystupovanie.

## 2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia AK k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú uvedené v prílohe k uzneseniu 105.8.2b.

## 3. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť SEVŠ (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov **2011 – 2016**, pričom hodnotila

- výstupy výskumnej činnosti (ďalej „atribút výstupov“)
- prostredie pre výskumnú činnosť (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- ocenenie výsledkov výskumnej činnosti (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na SEVŠ sa uskutočnilo **v dvoch oblastiach výskumu**, v ktorých mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu SEVŠ sú tieto:

SEVŠ	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
vysoká škola sa nečlení na fakulty	7. právo a medzinárodné vzťahy	B- (2.55)
	10. environmentalistika a ekológia	C+ (2.30)

\*Odsek 27 kritérií na hodnotenie výskumu

## 4. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici

SEVŠ sa nečlení na fakulty a podmienky uvedené v kritériách používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy (KZU-1 až KZU-3) musí spĺňať ako celok.

### Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy

#### Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenie výskumu podľa § 84 ods. 4 písm.

d) zákona hodnotu najmenej B.“

SEVŠ sa nečlení na fakulty, preto musí podmienku uvedenú v tomto kritériu spĺňať ako celok.

**Vyhodnotenie:**

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	2
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	0
Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	0

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že SEVŠ **nesplňa kritérium KZU-1.**

**Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**

**Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+.“

SEVŠ sa nečlení na fakulty, preto musí podmienku uvedenú v tomto kritériu spĺňať ako celok.

SEVŠ v KZU-2 pri výstupoch doktorandského štúdia dosiahla hodnotenie C, čo je nižšie hodnotenie ako je požadované.

Z uvedeného vyplýva, že SEVŠ **nesplňa kritérium KZU-2.**

**Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy**

**Požiadavka:**

„Vysoká škola má k 31. októbru 2014 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy.“

**Vyhodnotenie:**

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	2
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia	1

**Podiel oblastí výskumu, v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia (v %) 50**

Z uvedeného vyplýva, že SEVŠ **nesplňa kritérium KZU-3.**



## **Záver**

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenia plnenia kritérií začlenenia konštatuje, že SEVŠ v Skalici **nesplňa** kritériá KZU-1, KZU-2 a KZU-3 na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy. Súbežne konštatuje, že nespĺňa ani kritériá na zaradenie medzi odborné vysoké školy.)

### **4.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy**

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Akreditačná komisia v súlade s ods. 2 *Kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy – vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy*

#### **odporúča**

#### **Stredoeurópsku vysokú školu v Skalici**

**začleniť medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.**

## **5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu na Stredoeurópskej vysokej škole v Skalici**

Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenia kvality sú čitateľne definované a realistické. SEVŠ si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

### **5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality**

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe *Kritérií hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania* (kritériá KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritériá KVSK-B1 až KVSK-B6)

Akreditačná komisia konštatuje, že **Stredoeurópska vysoká škola v Skalici** v Bratislave má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.