

Formulár k žiadosti o vyjadrenie o spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci udeliť jeho absolventom akademický titul

<b>I. Základné informácie</b>				
I.1 Vysoká škola	Žilinská univerzita v Žiline			
I.2 Fakulta	Fakulta humanitných vied			
I.3 Miesto poskytovania študijného programu	Sídlo			
I.4 Číslo a názov študijného odboru	2.1.16	Religionistika		
I.5 Názov študijného programu	Interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia (Inter-cultural and inter-religious competence and mediation)			
I.6 Stupeň vysokoškolského štúdia	Druhý			
I.7 Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia príslušného študijného programu				120
I.8 Minimálny počet hodín výučby (len v zdravotníckych študijných odboroch)				
I.9 Celkový počet hodín odbornej praxe				40
I.10 Forma štúdia	denná	áno	externá	áno
	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia	
I.11 Štandardná dĺžka štúdia	2		3	
I.12 Platnosť priznaného práva do				
I.13 Identifikačný kód študijného programu				
I.14 Jazyk, v ktorom sa má študijný program uskutočňovať	1.slovenský jazyk a anglický jazyk		1. slovenský jazyk a anglický jazyk	
I.15 Udeľovaný akademický titul	Magister (Mgr.)			
I.16 Profesijne orientovaný študijný program	nie	I.17 Spoločný študijný program		nie
I.18 Typ žiadosti	nový študijný program			
<b>II. Podklady na vyhodnotenie plnenia jednotlivých kritérií akreditácie</b>				
<b>Úroveň výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti</b>				
<b>Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A1</b>				
II.1 Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor		---		
II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
1.	A Dupkala Rudolf: <i>O mesjanizme (Refleksje filozoficzne)</i> . Wydawnictwo KOS, Katowice 2005, 121 s. ISBN 83-89375-79-6			
2.	A Dupkala Rudolf: <i>Dialóg kultúr a problém tolerancie v kontextoch globalizácie</i> . In: <i>Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet</i> . Ružomberok: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie 2015. s. 271-280. ISBN 978-80-561-0246-6.			
3.	A Valčová, Katarína – Valčo, Michal. <i>The nature and promise of faith in Kierkegaard</i> / In: <i>Persona y sociedad</i> . - University of Toronto : Toronto, 2014. - ISBN 978-0-9878168-6-3. - S. 408-425. [Valčová Katarína (50%) - Valčo Michal (50%)]			
4.	A Valčová, Katarína – Pavlíková, Martina – Roubalová, Marie: <i>Religious existentialism as a countermeasure to moralistic therapeutic deism</i> . In: <i>Communications: scientific letters of the University of Žilina: Žilina, 2016. ISSN 1335-4205. Vol. 18, no. 3 (2016). s. 98-104.</i>			
5.	A Valčová, Katarína: <i>Thinking with Kierkegaard about current challenges in our 'Practice in Christianity'</i> In: <i>European journal of science and theology</i> . - ISSN 1841-0464. - Vol. 12, no. 2 (2016), s. 203-212. [Valčová Katarína (100%)]			
II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
1.	A Katarína Valčová - Michal Valčo. <i>The nature and promise of faith in Kierkegaard</i> / In: <i>Persona y sociedad</i> . - University of Toronto : Toronto, 2014. - ISBN 978-0-9878168-6-3. - S. 408-425. [Valčová Katarína (50%) - Valčo Michal (50%)]			
2.	A Dupkala Rudolf - <i>Dialóg kultúr a problém tolerancie v kontextoch globalizácie</i> . In: <i>Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet</i> . Ružomberok: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie 2015. s. 271-280. ISBN 978-80-561-0246-6.			
3.	A Valčová, Katarína – Pavlíková, Martina – Roubalová, Marie: <i>Religious existentialism as a countermeasure to moralistic therapeutic deism</i> . In: <i>Communications: scientific letters of the University of Žilina: Žilina, 2016. ISSN 1335-4205. Vol. 18, no. 3 (2016). s. 98-104.</i>			
4.	A Hajko, Dalimír – Valčo, Michal: <i>Existencia v kríze</i> . Žilina, Žilinská univerzita: 2016. 136s. ISBN 978-80-554-1218-4			
5.	A Valčová, Katarína: <i>Thinking with Kierkegaard about current challenges in our 'Practice in Christianity'</i> In: <i>European journal of science and theology</i> . - ISSN 1841-0464. - Vol. 12, no. 2 (2016), s. 203-212.			

[Valčová Katarína (100%)]	
<b>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>	
1.	Idea tolerancie – jej multikultúrne východiská, dimenzie, limity a ich interdisciplinárne (filozofické, teologické a politologické) reflexie (VEGA – A – 1/0523/12) Zodpovedný riešiteľ: dr.h.c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc. Pridelené finančné prostriedky vo výške: 12 530,00 €, doba riešenia 2012-2013.
2.	Medzinárodný vedecko-výskumný projekt: „Kierkegaard and the Crisis of the Contemporary World“ [Kierkegaard a kríza postmoderného sveta] - 35 01402 Z-15-108/0002-00 108140 Doba riešenia projektu: august 2015 – jún 2016 Hlavný vedúci projektu: PhDr. Ing. et Mgr. Tibor Máhrik, PhD., Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky, FF UKF v Nitre Spoluriešiteľ za Fakultu humanitných vied ŽU v Žiline: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD. Pridelené finančné prostriedky: FF UKF – 2000 EUR, FHV UNIZA – 400 EUR Dostupné na: <a href="http://www.cce.sk/kns/kns/SK-Projekt-Kierkegaard.html">http://www.cce.sk/kns/kns/SK-Projekt-Kierkegaard.html</a>
3.	Zahraničný medzinárodný projekt: The Future of Religious Faith from Central Eastern European Perspective (ID: 58599) Doba riešenia projektu: 03/2016 – 03/2017 Vedúci projektu: Prof. Tomáš Halík, PhD. Držiteľ projektu: Czech Christian Academy (Institute for Dialogue), sponzorovaný nadáciou John Templeton Foundation. Spôsob participácie na projekte: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD. – riešiteľka Pridelené finančné prostriedky: projekt patrí k tzv. „small grants“ a teda garantuje 250 USD ročne. Finančné prostriedky sú použité na vykrytie cestových nákladov na projektové stretnutia, ktoré sa konajú raz za pol roka a trvajú jeden deň. Dostupné na: <a href="http://www.budoucnostnabozenstvi.cz/">http://www.budoucnostnabozenstvi.cz/</a>
4.	Medzinárodný vedecko-výskumný projekt „RE-LEARNING TO BE HUMAN FOR GLOBAL TIMES: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES (Znovu sa naučiť byť ľudským pre globálny vek: výzvy a príležitosti)“ Zameranie (podnázov) projektu na tému: „SACRED VALUES: INCARNATION AND EXCARNATION (Posvätné hodnoty: Inkarnácia a exkarnácia)“ Doba riešenia projektu: marec 2016 – december 2018 Spôsob participácie na projekte: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD. – riešiteľka Pridelené finančné prostriedky: CRVP garantuje vydanie a tlač publikácií, taktiež hradia v plnej výške výskumné pobyty pre členov projektu v letnom období (august – september) v centre CRVP vo Washingtone DC., USA Dostupné na: <a href="http://www.crvp.org/projects/Slovakia.html">http://www.crvp.org/projects/Slovakia.html</a>
5.	VEGA projekt č. 1/0736/17 Kultúrne a teologické dedičstvo v evanjelických duchovných piesňach 17.-20. Storočia. Doba riešenia projektu: 2017-2019 Hlavný vedúci projektu: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD. Spoluriešitelia: Mgr. Eva Augustínová, PhD., doc. Ing. Vladimír Bukovský, CSc., Mgr. Marián Grupač, PhD., PhDr. Slávka Pitoňáková, PhD. Pridelené finančné prostriedky vo výške: 10.580,0 EUR/ročne
<b>II.5 Výstupy v príslušnom študijnom odbore s najvýznamnejšími ohlasmi a prehľad ohlasov na tieto výstupy. Maximálne päť výstupov a desať najvýznamnejších ohlasov na jeden výstup.</b>	
1.	ADN The epistemological challenge of Kierkegaard's truth is subjectivity principle / Michal Valco - Katarína Valcova. In: <i>Communications : scientific letters of the University of Žilina</i> . - ISSN 1335-4205. - Vol. 16, no. 3 (2014), s. 25-28. [Valčo Michal (50%) - Valčová Katarína (50%)] Ohlasy: 2015 [1] KRÁLIK, R. Key philosophical-theological concepts of Soren Kierkegaard in the work of Paul Tillich. In: <i>European Journal of Science and Theology</i> . ISSN 1841-0464, 2015, vol. 11, iss. 4, s. 179-188. SCOPUS 2015 [1] KRÁLIK, R. Kierkegaard and his influence on Tillich's philosophy of religion. In: <i>European Journal of Science and Theology</i> . ISSN 1841-0464, 2015, vol. 11, iss. 3, s. 183-189. SCOPUS 2015 [1] PAVLÍKOVÁ, M. Despair and alienation of modern man in society. In: <i>European Journal of Science and Theology</i> . ISSN 1841-0464, 2015, roč. 11, č. 3, s. 191-200. SCOPUS 2014 [3] KRÁLIK, R. Význam rozhodnutí a vášně u Sorena Kierkegaarda ve spise Čistota srdce aneb chtějí jen jedno. In: <i>Bible a etika v kontextu doby a myšlení</i> . Praha : Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy: Praha, 2014. ISBN 978-80-87127-60-5, s. 147-154. 2014 [3] MÁHRIK, T. Stephen Hawking a smrt filozofie. In: <i>Persona y Sociedad</i> . Ljubljana : KUD

	<p>Apokalipsa, 2014. ISBN 978-0-9878168-3, s. 580-595.</p> <p>2014 [3] TKÁČOVÁ, H. Kierkegaardove výzvy pre postmoderné médiá. In: Idei : filosofsko spisanie. ISSN 1313-9703, 2014, g. 2, br. 2(4), s. 86-92.</p>
2.	<p>ACA <i>Od stvorenia k vykúpeniu : kapitoly z evanjelickej vierouky a kresťanskej etiky. Časť I.</i> / Michal Valčo, Roman Králik, Katarína Valčová ; vedecký redaktor: Primož Repar. - 2. dopl. a preprac. vyd. - Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2013. - 218 s. - ISBN 978-961-6894-32-6. [Valčo Michal (34%) - Králik Roman (33%) - Valčová Katarína (33%)]</p> <p>Ohlasy:</p> <p>2015 [1] PAVLÍKOVÁ, M. Despair and alienation of modern man in society. In: European Journal of Science and Theology. ISSN 1841-0464, 2015, roč. 11, č. 3, s. 191-200. SCOPUS</p> <p>2014 [3] HLADÍK, P. Pohľad na hodnotu a význam smrti človeka v hinduizme a v kresťanskej filozofii. Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2014. ISBN 978-961-6894-46-3, s. 82.</p> <p>2014 [1] HROBONĚ, B. A Proposal for understanding imago Dei as process of sanctification. In: Communio Viatorum. ISSN 0010-3713, 2014, vol. 56, iss. 1, s. 3-22 SCI</p> <p>2014 [2] KACIAN, A. Potestas gladii in Jesus' trial. In: Communications : Scientific Letters of the University of Žilina. ISSN 1335-4205, 2014, roč. 16, č. 3, s. 20-24. SCOPUS</p> <p>2014 [3] KONDRLA, P. Človek v (post)modernej spoločnosti. In: In Search of Meaning: Current topics in philosophy and religion. Ljubljana KUD Apokalipsa, 2014. ISBN 978-961-6894-37-1, s. 173-191.</p> <p>2014 [3] PAĽA, G. Fenomény novodobých mediálnych obsahov - sociálne siete. In: In Search of Meaning: Current topics in philosophy and religion. Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2014. ISBN 978-961-6894-37-1, s. 287-300.</p> <p>2014 [4] SORYS, S. Wpływ wartości religijnych na rozwój więzi społecznych. In: Náboženstvo a spoločnosť: Súčasné otázky. Martin; Žilina : Biblická škola a KNŠ FHV ŽU, 2014. ISBN 978-80-971654-3-7, s. 57-77.</p> <p>2014 [3] TKÁČOVÁ, H. Kierkegaardove výzvy pre postmoderné médiá. In: Idei : filosofsko spisanie. ISSN 1313-9703, 2014, g. 2, br. 2(4), s. 86-92.</p>
3.	<p>Dupkala, R., Filozofovanie na Slovensku: Reflexie a súvislosti (K problematike receptívnosti filozofického myslenia na Slovensku) (2009) Filozofia, 64 (6), pp. 552-559</p> <p>Ohlasy:</p> <p>2013 [1] Zozulak, J. The study of byzantine philosophy and its expansion in great moravia (the 1150th anniversary of the mission of saints constantine (cyril) and methodius) [Výskum byzantskej filozofie a jej prieniku na veľkú moravu: Pri príležitosti 1150. Výročia príchodu svätých konštantína (cyrila) a metoda] In Filozofia, 68 (9), pp. 790-799. <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84895091369&amp;partnerID=40&amp;md5=3bdcc2c27f11168547a2b86902167d3d">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84895091369&amp;partnerID=40&amp;md5=3bdcc2c27f11168547a2b86902167d3d</a></p>
4.	<p>AAA SLIVKA, Daniel a kol. : <i>Christian churches in post-communist Slovakia: current challenges and opportunities</i>. - 1. vyd. - Salem, Virginia : Center for religion and society, Roanoke college, 2012. - 548 s. - ISBN 978-0-615-66671-6. [Slivka Daniel (9%) - Kacian Adrian (4%) - Bomba Lukáš (2%) - Kardis Kamil (6%) - Kardis Mária (7%) - Valčová Katarína (6%) - Valčo Michal (15%) - Coranič Jaroslav (6%) - Šturák Peter (7%) - Petro Marek (7%) - Ábel František (12%) - Hannelová Hedviga (8%) - Rončáková Terézia (6%) - Gazda Imrich (5%)]</p> <p>Ohlasy:</p> <p>2015 [1] KRÁLIK, R. Key philosophical-theological concepts of Soren Kierkegaard in the work of Paul Tillich. In: European Journal of Science and Theology. ISSN 1841-0464, 2015, vol. 11, iss. 4, s. 179-188. SCOPUS</p> <p>2015 [5] ONDRASEK, L. Valčo and Slivka's "Christian Churches in Post-Communist Slovakia: Current Challenges and Opportunities" - Book Review. In: Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. ISSN 1069-4781, 2015, vol. 35, iss. 3, s. 60-66.</p> <p>2014 [4] HANESOVÁ, D. Vybrané aspekty prieniku religiozity a edukácie v SR a ČR. In: Testimonium fidei. ISSN 1339-3685, 2014, roč. 2, č. 1, s. 95-108.</p> <p>2014 [3] SORYS, S. Religia, organizacje kościelne i patologia społeczna. In: Kultura, religiozita a spoločnosť: skúmanie vzájomných interakcií. Ljubljana : KUD Apokalipsa, 2014. ISBN 978-961-6894-35-7, s. 43-61.</p> <p>2013 [3] BOEHME, A. The Church and the Culture of the Millennials - The Best or Worst of Times?. In: Missio Apostolica - Journal of the Lutheran Society for Missiology. ISSN 1068-3151, 2013, roč. 21, č. 1, s. 95-124.</p> <p>2013 [5] FABINY, T. Követendő példa [a review of Christian Churches in Post-Communist Slovakia]. In: Credo: Evangélikus folyóirat. ISSN 1219-6800, 2013, roč. 19, č. 2, s. 72-74.</p> <p>2013 [6] HANES, P. Cirkev v postkomunizme na Slovensku. In: Testimonium fidei : časopis pre teológiu a katechetiku. ISSN 1339-3685, 2013, roč. 1, č. 1, s. 97-99.</p> <p>2013 [5] HANES, P. Christian Churches in Post-Communist Slovakia. In: Journal of Interdisciplinary Studies. ISSN 0890-0132, 2014, vol. 26, no. 1/2, s. 216-217.</p>

	<p>2013 [3] HANESOVÁ, D. Religiosity and its current educational context in Slovakia and in the Czech Republic. In: The Hungarian Educational Research Journal [online], 2013, č. 4 [cit. 2014.05.13]. Dostupné na: . ISSN 2064-2199.</p> <p>2013 [5] SCHNEKLOTH, C. Christian Churches in Post-Communist Slovakia: A Review. In: Lutheran Confessions [online], January 30, 2013 [cit. 2013.02.18]. Dostupné na internete: .</p> <p>2013 [6] TOWNDROW, P. Christian churches in post-communist Slovakia: Current challenges and opportunities. In: Otázky žurnalistiky. ISSN 0322-7049, 2013, roč. 56, č. 3-4, s. 73-76.</p>
5.	<p>ADF KACIAN, Adrian : Antropológia u apoštola Pavla. In: Acta humanicaAktuálne problémy výchovy k euroobčianstvu v dimenziách spoločensko-vedných odborov. - ISSN 1336-5126. - Č. 2 (2008), s. 47-52. [Kacian Adrian, 100%].</p> <p>Ohlasy (6):</p> <p>2014 [1] HROBOŇ, B. A Proposal for understanding imago Dei as process of sanctification. In: Communio Viatorum. ISSN 0010-3713, 2014, vol. 56, iss. 1, s. 3-22. SCI</p> <p>2012 [4] VALČO, M. The "new perspective" on Paul and the "introspective conscience" of the West. In: Justification according to Paul : exegetical and theological perspectives. Bratislava : Comenius University, 2012. ISBN 978-80-223-3174-6, s. 206-230.</p> <p>2009 [4] VALČO, M. Reflexia Pavlovho chápania Starého zákona v spisoch apoštolských otcov. In: Pavlova rétorika na pozadí Starého zákona : zborník prednášok z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v rámci projektu "Biblické dni". Prešov: Prešovská univerzita, 2009. ISBN 978-80-555-0034-8, s. 170-183.</p> <p>2009 [4] VALČO, M. Slová ustanovenia eucharistie v podaní apoštola Pavla a ich interpretácia u Martina Chemnitzu. In: Univerzalizmus apoštola Pavla. Svät : Katolícke biblické dielo, 2009. ISBN 978-80-89120-22-2, s. 74-85.</p> <p>2009 [4] VALČO, M. Význam Božieho zjavenia pre kresťanskú teológiu. In: Acta humanica. ISSN 1336-5126, 2009, č. 2, s. 291-303.</p> <p>2008 [4] VALČO, M. From creation to redemption: Themes in Lutheran dogmatics for teachers of Christian education in public schools. Žilina : Žilinská univerzita, 2008. ISBN 978-80-8070-938-9, s. 77.</p>
<b>II.6 Najvýznamnejšie uznanie vedeckých výstupov alebo umeleckých výstupov v študijnom odbore, v ktorom sa uskutočňuje študijný program.</b>	
<p><i>Katedra filozofie a religionistiky (KFAR) v blízkej spolupráci s Katedrou anglického jazyka a literatúry a Katedrou pedagogických štúdií od svojho vzniku naplňa všetky kritériá udržateľnosti vedeckého rozvoja, čo preukazuje svojou bohatou publikačnou a projektovou činnosťou - projekty KEGA, VEGA, ESF, ale aj medzinárodné vedeckovýskumné projekty z Roanoke College (USA), univerzitou vo Frankfurtu a Výskumným centrom S. Kierkegaarda v Ljubljane. Členovia oddelenia religionistiky úzko spolupracujú s Katedrou anglického jazyka a literatúry ako aj s Katedrou pedagogických štúdií, ktorá má vytvorené všetky predpoklady pre ďalší rozvoj a plnenie úloh vyplývajúcich z jej spoločensko-edukačného poslania. Všetci členovia katedry intenzívne publikujú, ich príspevky sú uverejňované v odborných zahraničných (aj indexovaných a karentovaných) časopisoch – Vetus Testamentum, Communications, European Journal of Science and Theology, zúčastňujú sa medzinárodných konferencií, svetových kongresov; National Institute of Education at Nanyang School of Technology (Singapur).</i></p>	
<b>II. 7 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria</b>	
<p><i>Na Fakulte humanitných vied (ďalej FHV UNIZA) sú s podporou vedenia univerzity, senátu a úsilia vedenia fakulty vytvárané priaznivé podmienky pre stabilizáciu a rozvoj vzdelávania a výskumu v oblasti humanitných vied. FHV UNIZA je stabilnou súčasťou univerzity a programy v oblasti humanitných vied podporuje stratégia rozvoja Žilinskej univerzity (dostupné: <a href="https://www.uniza.sk/document/DZ_2014_2020_7_1_2014.pdf">https://www.uniza.sk/document/DZ_2014_2020_7_1_2014.pdf</a>). FHV UNIZA vytvára personálne, materiálne a informačné predpoklady na sústavné skvalitňovanie úrovne vzdelávania a výskumu. FHV UNIZA reaguje na pokles počtu študentov. Prispôsobuje obsah a rozsah vzdelávania požiadavkám praxe. Podporuje unikátne programy, v ktorých je subštandardný pomer počtu akademických zamestnancov a študentov. FHV UNIZA podporuje inovácie a internacionalizáciu vzdelávania. FHV UNIZA sa stala vďaka solídnej úrovni svojich programov stala v niektorých hodnoteniach jednou z najúspešnejších fakúlt spomedzi filozofických fakúlt na Slovensku a patrí medzi najlepšie fakulty, ktoré majú v Žilinskom kraji pozoruhodné výsledky v umiestnení absolventov v praxi.</i></p>	
<b>Priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu</b>	
<b>Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A2</b>	
<b>II.8 Spôsob zabezpečenia knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu</b>	
<p><i>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej študijných odborov a programov. Informácie poskytuje aj cez elektronický online katalóg. Služby zabezpečuje automatizovane, vrátane výpožičnej činnosti, medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby, rešeršnej činnosti, adresného sprístupňovania informácií, poskytovania služieb typu DDS (Document Delivery Service) a elektronické</i></p>	

referenčné služby. Zabezpečuje spracovanie publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov zamestnancov na publikované dokumenty. Podklady z ich sú súčasťou centrálnych registrov CREPC, CREUC a CRZP. Zabezpečuje prednáškovú, konzultačnú, metodickú a školiacu činnosť. K 31.12.2013 dosiahla 200 855 knižničných jednotiek, odoberala 269 titulov/409 periodik, z toho 144 titulov zahraničných. K dispozícii má 3 študovne s kapacitou 92 miest vybavené 46 počítačmi s prístupom k internetu. K prezenčnému štúdiu je prístupných 11 292 knižničných jednotiek, cez IP adresy univerzity je prístupných 35 elektronických databáz. V rámci katedier súzriadené čiastkové knižnice s profilovaným fondom podľa študijných programov katedry s možnosťou výpožičky. Čiastková knižnica KFaR sa nachádza v miestnostiach AC 306 a AD 306. Študenti majú možnosť vypožičať si knižné publikácie, ktoré sú nad rámce štúdia a sú predmetom záujmu študentov. Na stránke [www.bsmt.sk/books](http://www.bsmt.sk/books) sú študentom k dispozícii všetky potrebné študijné materiály. Správu a prevádzku zabezpečujú pedagógovia KFaR na základe potrieb študentov.

#### **II.9 Informácie o materiálnom a technickom zabezpečení študijného programu**

Fakulta humanitných vied UNIZA sa v januári 2009 presťahovala do nových priestorov areálu Žilinskej univerzity, ktorá svojou viac ako polstoročnou históriou zaujíma popredné miesto v slovenskom vzdelávacom priestore a to nielen počtom študentov, ponukou akreditovaných študijných programov, ale najmä výskumnou i zahraničnou aktivitou založenou na rozsiahlej kooperácii s domácimi a zahraničnými spoločnosťami a inštitúciami. Táto skutočnosť sa pozitívne odzrkadlila hlavne po materiálno – technickej stránke fakulty humanitných vied ako aj samotnej katedry pedagogických štúdií. Fakulta humanitných vied má k dispozícii materiálne a technické prostriedky na zabezpečenie študijného programu nasledovne:

1. Audiovizuálna, didaktická technika a odborné učebné pomôcky: vizualizéry, PC so software, meotary, multifunkčné zariadenia (skener, kopírovacie zariadenie, tlačiareň), digitálny fotoaparát, flip charty, web kamera a spätné projektory
2. Programové vybavenie: pripojenie na internet, programy CMS – JOOMLA, portál LMS – modle, dochádzkový systém WATT.

#### **II.10 Informácie o priestorovom zabezpečení študijného programu**

Na Fakulte humanitných vied môže Katedra filozofie a religionistiky využívať tieto priestory:

1. okrem všeobecne používaných učební, môže KFaR v plnej miere využívať dve počítačové učebne – didaktickú a multimediálnu učebňu, kde sa nachádzajú pracovné boxy s PC pre e – learningovú výučbu
  2. Nakoľko niektoré študijné programy KFaR sú bezprostredne prepojené s pedagogicko-psychologickým základom, ktorý zabezpečuje KPŠ, študenti, ale aj pedagógovia môžu v plnej miere využiť katedrovú knižnicu KPŠ so študovňou: pre študentov a pracovníkov sú k dispozícii priestory študovne kde sa nachádza dostatočné množstvo študijnej odbornej literatúry z oblasti filozofie, pedagogiky, psychológie, sociológie a politológie. V knižnici je aj možnosť prezenčného prístupu k vedeckým a didaktickým časopisom a materiálom. V knižnici sa nachádzajú časopisy: ACTA HUMANICA (vedecký recenzovaný časopis katedry), Communications, Filozofia, Organon F, Pedagogická revue, Pedagogické rozhľady, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Psychologie dnes: Psychologie, psychoterapie, životní styl, Rodina a škola, Tvorba, Učiteľské noviny
  3. univerzitná knižnica so študovňou: pri Žilinskej univerzite je zriadená Univerzitná knižnica so študovňami a zabezpečenou medziknižničnou výpožičnou službou. Táto možnosť im sprístupňuje získať literatúru, ktorá sa v knižnici KFaR nenachádza. Študenti majú možnosť využiť služby Národnej knižnice v Martine, s ktorou pedagógovia KFaR úzko spolupracujú.
  4. Centrum excelentnosti „Pamäť Slovenska“, ktoré sa nachádza v priestoroch Žilinskej univerzitnej knižnice.
  5. čiastková knižnica KFaR sa nachádza v miestnosti AC 306. Študenti majú možnosť vypožičať si knižné publikácie, ktoré sú nad rámce štúdia a sú predmetom záujmu študentov. Na stránke [www.bsmt.sk/books](http://www.bsmt.sk/books) sú študentom k dispozícii všetky potrebné študijné materiály. Správu a prevádzku zabezpečujú pedagógovia KFaR na základe potrieb študentov.
- Ďalšie materiály sa priebežne dopĺňajú z finančných prostriedkov získaných z výskumných a edukačných projektov.

#### **II.11 Informácie o informačnom zabezpečení študijného programu**

Väčšina učební, v ktorých sa realizuje učebný program obsahuje audiovizuálnu, didaktickú techniku a odborné učebné pomôcky: vizualizéry, PC so softwarom. Na katedre sú pre výučbu k dispozícii multifunkčné zariadenia (skener, kopírovacie zariadenie, tlačiareň), digitálny fotoaparát, flip charty, web kamera a spätné projektory. Programové vybavenie tvorí pripojenie na internet, programy CMS – JOOMLA, portál LMS – modle, dochádzkový systém WATT. Študenti majú k dispozícii systém e-vzdelávanie v programe Modle, cez ktorý sú vyučujúcimi informovaní o termínoch skúšok. Cez tento systém si študenti môžu pozrieť aj výsledky klasifikácií, resp. skúšok. V e-vzdelávaní sa realizuje aj elektronická forma vzdelávania a študenti cez neho získavajú aj aktuálne informácie vzťahujúce sa na ich štúdium.

#### **II.12 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria**

FHV UNIZA sídli v priestoroch otvorených v roku 2008, ide teda o moderné priestory, ktoré spĺňajú všetky kritériá na kvalitné priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijných programov. Vďaka aktivitám katedier FHV UNIZA v projektovej činnosti majú študenti možnosť pracovať so špičkovým vybavením.



Vďaka Centru excelentnosti „Pamäť Slovenska“, ktoré naplno zaháji svoju činnosť v II. pol. roka, sa výukové podmienky vyrovnajú renomovaným pracoviskám v Európe a študenti majú možnosť využiť najmodernejšie poznatky v oblasti informatívno-knižničnej a preveriť v konkrétnych prípadoch tejto problematiky. FHV UNIZA dňa 26.09.2017 vytvorila priestor pre oddychovú zónu – študovňu a čítareň pre študentov FHV UNIZA a to v miestnosti AC 310.

## Personálne zabezpečenie

### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A3

II.13 Dátum, ku ktorému sú údaje platné

12.03.2018

II.14 Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program

Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby		Fyzický počet	Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor $r_1$	5	2	3,70	2	3
Docent $r_2$	3		3		3
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hostujúci profesor $r_3$	0	0	0	0	0
Odborný asistent $r_4$	5	4	5	4	5
Asistent $r_5$	0	0	0	0	0
Lektor $r_6$	0	0	0	0	0
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	13	6	11,70	6	11
Výskumný pracovník $r_8$	1	1	1	1	1
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	14	7	12,70	7	12
Denný doktorand $r_{10}$	0	0	0	0	0
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru $r_{11}$	0	0	0	0	0
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	14	7	12,70	7	12

II.15 Počet študentov študijného programu

v dennej forme štúdia: 20

v externej forme štúdia: 15

spolu: 35

II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa

v dennej forme štúdia: 2,86

v externej forme štúdia: 2,14

spolu: 5

II.17 Zoznam všetkých fyzických osôb, ktoré zabezpečujú povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
1. Antropológia náboženstva I.	Valčová Katarína	2D	21	100	P, C	áno
2. Antropológia náboženstva II.	Valčová Katarína	2D	21	100	P, C	áno
3. Cirkvi a náboženské združenia na Slovensku I.	Zaviš Monika	2D	21	100	P, C	áno
4. Cirkvi a náboženské združenia na Slovensku II.	Zaviš Monika	2D	21	100	P, C	áno
5. Dejiny filozofie I.	Dupkala Rudolf	1P	11	100	P	áno
6. Dejiny filozofie II.	Dupkala Rudolf	1P	11	100	P	áno
7. Diplomový seminár I.	Kacian Adrián	2D	21	100	C	áno
8. Diplomový seminár II.	Kacian Adrián	2D	21	100	C	áno
9. Filozofia náboženstva I.	Dupkala Rudolf	1P	11	100	P, C	áno
10. Filozofia náboženstva II.	Dupkala Rudolf	1P	11	100	P, C	áno
11. Globalizácia európskej kultúry	Valčová Katarína	2D	21	100	P, C	áno
12. Interkultúrna komunikácia I.	Valčová Katarína	2D	21	100	P, C	áno
13. Interkultúrna komunikácia II.	Valčová Katarína	2D	21	100	P, C	áno
14. Konverzácie v anglickom jazyku I.	Leláková Eva	3O	31	100	C	nie
15. Konverzácie v anglickom jazyku II.	Leláková Eva	3O	31	100	C	nie
16. Konverzácie v anglickom jazyku III.	Leláková Eva	3O	31	100	C	nie
17. Konverzácie v anglickom jazyku IV.	Leláková Eva	3O	31	100	C	nie
18. Kultúrna a sociálna antropológia I.	Valčová Katarína	2D	21	100	P	nie
19. Kultúrna a sociálna	Valčová Katarína	2D	21	100	P	nie

antropológia II.						
20. Masmediálna komunikácia v kontexte multikulturality	Pitoňáková Slávka	3O	31	100	P, C	áno
21. Multikulturalita v európskej spoločenskej praxi I.	Cabanová Vlasta	1P	21	100	P, C	áno
22. Multikulturalita v európskej spoločenskej praxi II.	Cabanová Vlasta	1P	21	100	P, C	áno
23. Náboženská symbolika I.	Valčová Katarína	2D	21	100	P, C	áno
24. Náboženská symbolika II.	Valčová Katarína	2D	21	100	P, C	áno
25. Odborná prax so zameraním na mediáciu a riešenie konfliktov (terénny výskum) I	Valčová Katarína	2D	21	100	C	áno
26. Odborná prax so zameraním na mediáciu a riešenie konfliktov (terénny výskum) II	Valčová Katarína	2D	21	100	C	áno
27. Psychológia náboženstva I.	Valčo Michal	1P	21	20	P, C	áno
28. Psychológia náboženstva II.	Valčo Michal	1P	21	20	P, C	Áno
29. Sociológia náboženstva I.	Hajko Dalimír	6V	10	100	P	áno
30. Sociológia náboženstva I	Grejták Marek	3O	32	100	C	áno
31. Sociológia náboženstva II.	Hajko Dalimír	6V	10	100	P	áno
32. Sociológia náboženstva II.	Grejták Marek	3O	32	100	C	áno
33. Základy sociológie I.	Polonský Dušan	1P	11	50	P	áno
34. Základy sociológie I.	Grejták Marek	3O	32	100	C	áno
35. Základy sociológie II.	Polonský Dušan	1P	11	50	P	áno
36. Základy sociológie II.	Grejták Marek	3O	32	100	C	áno
37. Záverečná skúška a obhajoba záverečnej práce	KFaR, KAJ					nie
38. Kritériá zmysluplného života: Epistemológia a evaluácia	Valčová Katarína	2D	21	100	P, S	nie
39. Nacizmus a komunizmus: Pseudonáboženské ideológie 20. storočia	Valčo Michal	1P	21	20	P, S	nie
40. Komunikačné zručnosti	Škorvagová Eva	3O	31	100	S	nie
41. Dejiny kultúry a civilizácií	Hajko Dalimír	6V	10	100	P, C	nie
42. Styk s verejnosťou / Public relations	Polonský Dušan	1P	11	50	C	nie
43. Britské a americké štúdiá a literatúra	Hampl Marek	3O	31	100	P, C	nie
44. Filozofia kultúry/Philosophy of Culture	Dupkala Rudolf	1P	11	100	P, S	nie
45. Science, Philosophy and Religion: Past and Present interactions	Valčo Michal	1P	21	20	P, S	nie
46. Socrates, Cicero, Augustine and the Formation of the Western Mind	Valčo Michal	1P	21	20	P, S	nie
II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu						
Prvý profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	Dupkala, Rudolf		Tituly		Dr.h.c. prof. PhDr. CSc.	
Študijný odbor (funkcia)	Filozofia alebo dejiny filozofie (profesor)					
Študijný odbor (titul profesor)	Dejiny filozofie (profesor)			Rok udelenia	2001	
Študijný odbor (titul docent)	Dejiny filozofie (docent)			Rok udelenia	1996	
Veľkosť pracovného úväzku	100%					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			nie			
Druhý profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	Valčová Katarína		Tituly		doc. PaedDr. PhD.	
Študijný odbor (funkcia)	Teológia (docent)					
Študijný odbor (titul profesor)				Rok udelenia		
Študijný odbor (titul docent)	Katolícka teológia			Rok udelenia	2014	
Veľkosť pracovného úväzku	100					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			nie			
Tretí profesor alebo docent						
Priezvisko a meno	Kacian Adrián		Tituly		doc. RNDr. PhD.	

Študijný odbor (funkcia)	Teológia (docent)					
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia				
Študijný odbor (titul docent)	Katolícka teológia	Rok udelenia	2016			
Veľkosť pracovného úväzku	100					
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie				
II.19 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						
Katedra filozofie a religionistiky v spolupráci s Katedrou anglického jazyka a literatúry disponuje potrebnou personálnou a kvalifikačnou kapacitou na zabezpečenie kvalitnej výučby v súlade s požiadavkami študijného programu a platnou legislatívou. Má tiež vytvorené všetky predpoklady pre ďalší rozvoj, zabezpečenie generačnej kontinuity a plnenie edukačných úloh vyplývajúcich z jej spoločenského poslania a potrieb prepojenia s praxou na Slovensku. Zamestnanci katedry tvoria mladý a dynamický tím. Vďaka svojej jazykovej vybavenosti sú schopní zapájať sa do medzinárodných výskumných projektov, študovať aj prednášať v zahraničí alebo prednášať v anglickom jazyku pre zahraničných študentov. Vedecko-výskumná činnosť katedry je stabilne nadpriemerná.						
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A4						
II.20 Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok		Počet	20(DF) 15(EF)			
II.21 Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	7					
II.22 Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác v II.21	19					
II.23 Zoznam vedúcich záverečných prác/školiteľov doktorandov						
Priezvisko a meno	Kvalifikácia	Odborník z praxe áno/nie	Pracovný úväzok	Stupeň štúdia	Celkový počet vedených záverečných prác	
					2015/2016	2016/2017
Cabanová Vlasta	21	Nie	100	1.	3	6
Cabanová Vlasta	21	Nie	100	3.	1	0
Dupkala Rudolf	11	Nie	100	1	0	4
Dupkala Rudolf	11	Nie	100	3.	2	2
Hajko Dalimír	10	Nie	100		0	0
Kacian Adrian	21	Nie	100	1.	2	1
Valčo Michal	11	Nie	20	1.	2	0
Valčová Katarína	21	Nie	100	1.	0	6
Valčová Katarína	21	Nie	100	2.	1	0
Zaviš Monika	21	nie	100		0	0
II.24 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						
Uvedení pracovníci katedry predstavujú spolu s kolegami z Katedry anglického jazyka a literatúry a z Katedry pedagogických štúdií, ktorí budú participovať na študijnom programe, dostatočnú odbornú kapacitu na vykonávanie štátnych skúšok a vedenie záverečných prác podľa stanovených predpisov.						
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A5						
II.25 Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok						
Rámcové podmienky štátnych skúšok ustanovuje §63 zákona a §24 a §39 študijného poriadku fakulty. Štátne skúšky vykonáva študent pred skúšobnou komisiou, ktorá ma najmenej 4 členov. Predsedov skúšobných komisií vymenúva a odvoláva dekan z profesorov a docentov pôsobiacich v prvom rade ako garanti študijných programov na fakulte, v príbuzných študijných odboroch na iných fakultách alebo z iných významných odborníkov schválených vedeckou radou fakulty. Členov skúšobnej komisie pre bakalárske študijné programy vymenúva a odvoláva dekan z vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách profesora docentov, z vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s akademickým titulom PhD./ CSc. a z ďalších VŠ učiteľov, výskumných pracovníkov a významných odborníkov z praxe s titulom Ing., Mgr. schválených Vedeckou radou fakulty. Najmenej 1 člen skúšobnej komisie musí byť VŠ učiteľ, pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta. Katedra zverejní harmonogram štátnych skúšok najneskôr týždeň pred začiatkom konania štátnych skúšok.						
II.26 Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku			1			
II.27 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria						
Zloženie komisií pre štátne záverečné skúšky plne zodpovedá jednotlivým požiadavkám kladeným na vytváranie komisií pre záverečné skúšky. Jednotliví členovia komisií sú odborníci, ktorí sú zárukou odbornosti a kvality záverečných skúšok.						
Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-A6						
II.28 Informácie o garantovi študijného programu						
Priezvisko a meno	Dupkala Rudolf	Tituly	Dr.h.c. prof. PhDr. PhD.			
Rok narodenia	1956					
Študijný odbor (funkcia)	Filozofia alebo dejiny filozofie (profesor)					
Študijný odbor (titul	Dejiny filozofie (profesor)	Rok udelenia	2001			



profesor)			
Študijný odbor (titul docent)	<i>Dejiny filozofie (docent)</i>	Rok udelenia	1996
Veľkosť pracovného úväzku	<i>Od: 1.9.2016</i>	<i>Do: 31.8.2021</i>	100
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			Nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			Nie
<b>II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu</b>			
Priezvisko a meno	<i>Valčová Katarína</i>	Tituly	<i>doc. PaedDr. PhD.</i>
Rok narodenia	1976		
Študijný odbor (funkcia)	<i>Teológia (docent)</i>		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	<i>Katolícka teológia</i>	Rok udelenia	2014
Veľkosť pracovného úväzku	<i>Od: 1.9.2015</i>	<i>Do: 31.8.2020</i>	100
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			Nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			Nie
<b>II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu</b>			
Priezvisko a meno	<i>Kacian Adrián</i>	Tituly	<i>doc. RNDr. PhD.</i>
Rok narodenia	1970		
Študijný odbor (funkcia)	<i>Teológia (docent)</i>		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	<i>Katolícka teológia</i>	Rok udelenia	2016
Veľkosť pracovného úväzku	<i>Od: 1.10.2017</i>	<i>Do: 30.9.2020</i>	
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			Nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			Nie
<b>II.31 Požiadavky aplikované pri výberovom konaní na funkčné miesta profesorov a docentov</b>			
<p><i>Všeobecné kritéria na obsadzovanie miest profesorov vychádzajú z ustanovení § 75 ods. 3,4 a 6 zákona o VŠ. Funkčné miesto profesora sa obsadzuje na základe výberového konania. Funkčné miesto profesora je definované v organizačnom poriadku FHV, pričom súčasťou definície funkčného miesta je študijný odbor, na ktorý sa miesto viaže. Základným predpokladom na obsadenie miesta profesora je splnenie kvalifikačných predpokladov v zmysle § 75 ods. 6 zákona o VŠ, tzv. nadobudnutie vedecko-pedagogického titulu „docent alebo „profesor“ podľa § 76 ods. 2 až 5 zákona o VŠ. Pri výberovom konaní na obsadenie miesta profesora je určujúce splnenie konkrétnych podmienok na obsadzovanie miest profesorov, schválených na návrh vedeckej rady FHV vedeckou radou Žilinskej univerzity.</i></p> <p><i>Všeobecné kritéria na obsadzovanie miest docentov vychádzajú z ustanovení § 75 ods. 3,5 a 6 zákona o VŠ. Funkčné miesto docenta sa obsadzuje na základe výberového konania. Funkčné miesto docenta je definované v organizačnom poriadku FHV, pričom súčasťou definície funkčného miesta je študijný odbor, na ktorý sa miesto viaže. Minimálnym kvalifikačným predpokladom na obsadenie miesta docenta je vedecko-pedagogický titul „docent“ uchádzača podľa § 75 ods. 6 zákona o VŠ získaný v zmysle § 76 ods. 3 až 5 na základe habilitačnej práce a úspešného absolvovania habilitačného konania v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore. Pri výberovom konaní sa vyhodnocuje splnenie kvalifikačných predpokladov a aktivít uchádzača vo vzdelávaní, výskume a organizačnej práci za uplynulých päť rokov.</i></p> <p><i>Konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie miest profesorov</i></p> <p><i>Základné podmienky:</i></p> <p><i>O získanie funkčného miesta profesora sa môže uchádzať:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- uchádzač s titulom „profesor“ v danom alebo v príbuznom študijnom odbore,</i></li> <li><i>- uchádzač s titulom „docent“ v danom alebo v príbuznom študijnom odbore.</i></li> </ul> <p><i>Zmyslom konkrétnych podmienok hodnotenia uchádzača je posúdiť jeho schopnosť viesť pracovný kolektív katedry alebo jej časti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-po stránke pedagogickej garantovať kvalitu prípravy a vykonávania výučby a usmerňovať vzdelávanie členov katedry k vlastnému vzdelávaniu; hodnotí sa jeho vlastná pedagogická aktivita, tvorba koncepcií, študijných programov a pod., tvorba výučbových materiálov a publikačná činnosť v oblasti vzdelávania, vedenie diplomových a dizertačných prác,</i></li> <li><i>-po stránke vedecko-výskumnej (umeleckej) viesť kolektív, určovať trendy výskumnej (umeleckej) práce, iniciovať tvorbu vedecko-výskumných (umeleckých) projektov a sledovať ich riešenie a sám sa na tejto činnosti podieľať; osobná aktivita sa posudzuje podľa riešených projektov, publikačnej činnosti, účasti na konferenciách a pod.</i></li> </ul>			

-po stránke organizačnej schopnosť viesť kolektív katedry alebo pracovný tím, organizovať pedagogickú a výskumnú (umeleckú) činnosť katedry, fakulty, školy a pod.; osobná aktivita sa posudzuje podľa organizovania pedagogických a vedeckých (umeleckých) podujatí, vykonávania akademických funkcií, členstvo vo vedeckých radách vysokých škôl a fakúlt, členstvo v redakčných radách vedeckých a odborných časopisov, činnosť v pedagogických, vedeckých, odborných a umeleckých komisiách na celoštátnej a medzinárodnej úrovni a pod.  
-po stránke osobnostnej sa posudzuje najmä uznanie vedecko (umelecko)-pedagogickou komunitou a hodnotenie pedagogického pôsobenia študentmi.

Konkrétne podmienky pre uchádzača s titulom „profesor“:

Doklad o vymenovaní za profesora v danom alebo príbuznom študijnom odbore.

Preukázanie a doloženie aktivity v pedagogickej, vedeckovýskumnej a organizačnej činnosti za uplynulých päť rokov v štruktúre:

- pedagogická činnosť (aktivity vo výučbe vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, tvorba učebníc a ďalších pedagogických materiálov, tvorba a garancia študijných programov, účasť v projektoch vzdelávacieho charakteru, aktivity na celoštátnej a medzinárodnej úrovni, vedenie diplomových a dizertačných prác, zahraničné prednáškové pobyty, práca v štátnych skúšobných komisiách, ďalšie aktivity vzdelávacieho charakteru),

- vedeckovýskumná činnosť (vedenie výskumných kolektívov, riešenie vedeckovýskumných projektov a získavanie grantov, autorstvo monografií a odborných knižných publikácií, publikačná činnosť vo vedeckých a odborných časopisoch, citácie vedeckých a odborných prác, účasť na konferenciách a publikovanie výsledkov v zborníkoch konferencií, expertná a expertízna činnosť, ďalšia činnosť vedeckovýskumného charakteru),

- organizačná činnosť (organizovanie pedagogických a vedeckovýskumných podujatí, riadenie kolektívov na úrovni fakulty, vysokej školy, celoštátnej a medzinárodnej, ďalšia významná organizátorská činnosť),

- osobnostná charakteristika a uznanie vedeckou a pedagogickou komunitou (hodnotenie úrovne pedagogickej činnosti študentskou anketou, členstvo vo vedeckých radách fakúlt, vysokých škôl a iných vzdelávacích a vedeckých inštitúciách, členstvo v redakčných radách vedeckých, pedagogických a iných odborných časopisov, členstvo v komisiách, agentúrach a pod. na celoštátnej a medzinárodnej úrovni, členstvo vo vzdelávacích, vedeckých, odborných a umeleckých organizáciách, ďalšie významné osobnostné charakteristiky.

Pre prijatie na miesto profesora sa požaduje plnenie uvedených aktivít na úrovni požiadaviek na vymenovanie za profesora bežných v danom študijnom odbore primerane dĺžke hodnoteného obdobia.

Konkrétne podmienky pre uchádzača s titulom „docent“:

Doklad o vymenovaní za docenta na základe habilitačnej práce a úspešného habilitačného konania v danom alebo príbuznom študijnom odbore.

Doloženie miery plnenia aktivít v zmysle obvyklých kritérií na vymenovanie za profesora v danom študijnom odbore. Miera tohto plnenia sa požaduje na úrovni bežnej pri vymenovaní za profesora v danom študijnom odbore.

## II.32 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Uvedení garanti sú dostatočnou zábezpekou pre garantovanie študijného programu. Zabezpečujú odbornosť, komplexnosť a kvalitu študijného programu. Prispievajú k napĺňaniu profilu absolventa študijného programu.

## Obsah študijného programu

### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B1

#### II.33 Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov

II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120	
II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		Spolu 118	Jadro 94
II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 8	maximum 12	jadro 0
II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		94	74,6%
II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			

#### II.34 Charakteristika predmetov študijného plánu z pohľadu opisu študijného odboru

Študijný odbor Religionistika – študijný program Interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia, plne zodpovedá charakteristike danej v rámci sústavy študijných odborov, spracovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (§ 50 ods. 1 Zákona č. 131/2002 Z.z.), v ktorej absolvent študijného programu (§ 51 ods. 1 Zákona 131/2002 Z.z.) nadobudne profesionálnu spôsobilosť / kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie alebo sa pripraví pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.

Predmety jadra v rámci religionistiky sú nasledovné: filozofia náboženstva, psychológia náboženstva, sociológia náboženstva, antropológia náboženstva, náboženská symbolika, multikulturalita v európskej spoločenskej praxi, dejiny filozofie, kultúrna a sociálna antropológia, cirkvi a náboženské združenia na Slovensku.

<p>Študent si rozširuje už získané základy konkrétnej religionistickej koncepcie, jej históriu, metodológiu a pomocné disciplíny. Taktiež si rozširuje špecializované vedomosti o jednotlivých svetových náboženských systémoch, aby dokázal zvládnuť jednotlivé modely prístupov k náboženstvu od psychológie, filozofie, sociológie, archeológie, ikonografie až po antropológiu náboženstva. Štúdiom študent prehľbuje a vedecky rozvíja súčasnú problematiku náboženstva a jeho funkcie v modernej spoločnosti, politické a sociálne aspekty náboženských hnutí a smerov, nielen v Európskom priestore, ale najmä na Slovensku. Dôležitú úlohu zohráva rozvoj komunikatívnych kompetencií študentov sledujúci funkčné využitie teoretických poznatkov v dialógu nábožensky odcudzených ľudí.</p>	
<b>II.35 Profil absolventa</b>	
<p><b>Teoretické vedomosti</b>  Študent dokáže presne identifikovať konkrétny teoretický prístup pri práci s odbornou a vedeckou literatúrou (pasívne teoretické zručnosti), ktoré bude schopný uplatniť v konkrétnej téme (aktívne teoretické zručnosti). Pri ústnych i písomných výstupoch budú študenti trénovaní prostredníctvom simulačných situácií, problémov a tém k následnému voleniu vhodných prístupov pre relevantné riešenie problémov.</p> <p><b>Praktické schopnosti a zručnosti</b>  Absolvent 2. stupňa religionistiky bude schopný teoreticky pripraviť a reálne uskutočniť komplexný dlhodobý terénny výskum náboženského javu v konkrétnej komunite a aplikovať jeho výsledky v praxi v podobe uceleného projektu a návrhu na riešenie. Taktiež bude spôsobilý vyhľadávať, archívne spracovávať a odborne analyzovať pramenné texty a vyvodzovať z nich syntetické závery s vedeckou validitou.</p> <p><b>Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti</b>  Študent bude vedený k tomu, aby sa v určitej oblasti, ktorú si sám zvolí, ďalej špecializoval a vzdelával, a to aj čo sa týka odborných jazykových zručností. Okrem uplatnenia všeobecného rozhľadu sa môže k určitým vybraným otázkam religiozity vyjadrovať špecializovane a s vyšším stupňom odbornosti. Vďaka hĺbkovej orientácii vo svetových náboženstvách, kultoch a mytológiách a tiež vďaka rozšíreným a prehĺbeným poznatkom z kulturológie je schopný fundovaný medzináboženský, ekumenický dialóg s dôrazom na facilitáciu dialógu rôznych kultúrnych a náboženských skupín.. Dokáže písať a publikovať odborné články a štúdie v odborných a vedeckých časopisoch. Svoje teoretické vedomosti dokáže prezentovať v písomnej i ústnej forme pred laickou i odbornou verejnosťou.</p>	
<b>II.36 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria</b>	
<p>FHV UNIZA konštatuje, že obsah študijných plánov jednotlivých študijných programov a profily absolventov plne zodpovedajú požiadavkám a kritériám stanoveným akreditačnou komisiou pre daný študijný odbor. V prvom ročníku magisterského stupňa si prehľbujú základnú orientáciu z oblasti sociológie, filozofie náboženstva, psychológie náboženstva, sociológie náboženstva, antropológie náboženstva, ako aj z oblasti dejín filozofie a kultúrnej a sociálnej antropológie. V druhom ročníku študenti nadobúdajú hlbšie vedomosti z oblasti náboženskej symboliky, interkultúrnej komunikácie, z oblasti multikulturality v európskej spoločenskej praxe. Študenti môžu svoje teoretické znalosti ďalej rozvíjať na špecializovaných, výberových seminároch. V oboch ročníkoch sa dbá na jazykovú spôsobilosť študentov a to ako konverzačnú, tak aj odbornú.</p>	
<b>Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B2</b>	
<b>II.37 Počet kreditov za prax študentov v reálnej prevádzke</b>	
<b>II.38 Splnenie charakteristiky študijného programu</b>	
<p>Uvádza sa opis štruktúry študijného programu z pohľadu získaných znalostí v jednotlivých rokoch štúdia, spôsob zahrnutia teoretických a praktických poznatkov a ich tvorivého uplatnenia, začlenenie praxe študentov do študijného plánu. Maximálne 7000 znakov.</p>	
<b>II.39 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria</b>	
<p>Ak to môže napomôcť k preukázaniu plnenia kritéria a k preukázaniu udržateľnosti jeho plnenia, vysoká škola môže doplniť akým spôsobom plní príslušné kritérium a má vytvorené predpoklady udržateľnosti jeho plnenia v ďalších rokoch. Maximálne 1700 znakov.</p>	
<b>Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B3</b>	
<b>II.40 Zdôvodnenie štandardnej dĺžky štúdia</b>	
<p>Predpokladaná dĺžka štúdia zodpovedá náročnosti a pestrosti vybraných predmetov, ako aj osobnostnému rozvoju študenta.</p>	
<b>Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B4</b>	
<b>II.41 Zdôvodnenie spojenia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia do jedného celku</b>	
<p>Uvádza sa len v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona. Maximálne 3500 znakov.</p>	
<b>Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B5</b>	
<b>II.42 Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby</b>	20
<b>II.43 Ciele a organizácia záverečnej práce vrátane obhajoby</b>	
<p>Cieľom záverečnej práce je preukázať schopnosť samostatného myslenia študenta, spôsobilosť pracovať s primárnymi a sekundárnymi literárnymi prameňmi, vyvodzovať zo získaných poznatkov závery relevantné pre</p>	

danú vednú disciplínu.

Záverečná práca musí zodpovedať požiadavkám, ktoré sú v súlade s Metodickým usmernením č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní; a zároveň Smernicou č. 103/2012 o záverečných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.

Rozsah záverečnej práce je 50-70 strán textu formátu A4, písaných v niektorom z textových editorov PC (spravidla Word a Excel). Obsahuje úvodnú časť, hlavnú textovú časť a záverečnú časť.

Primárnym cieľom je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s odbornou literatúrou a kreatívne riešiť vybraný problém v rámci predmetov študijného programu interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia (Inter-cultural and inter-religious competence and mediation. Povinnosťou študenta je zachovávať v záverečnej práci zásady vedeckého citovania a odkazovania na literatúru. Tému záverečnej práce si študent vyberá z ponuky do 30. júna prvého roku štúdia, aby mal dostatočný priestor pre podrobné naštudovanie tých predmetov, ktoré súvisia s témou práce. O zvolenej téme, harmonograme postupných krokov a cieľi práce vypíše spolu s vedúcim práce Zadanie záverečnej práce, ktoré podlieha schváleniu garantom študijného programu. Študent odovzdá prácu v tlačenej aj elektronickej podobe prostredníctvom evidencie záverečných prác podľa Metodického usmernenia MŠVVŠ SR 56/2011 z 1. septembra 2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní. Vedúci záverečnej práce vypracuje jej písomné hodnotenie a na základe protokolu o kontrole z ERZP posúdi jej mieru originality. Oponenta záverečnej práce študentovi prideli katedra, pričom ako odborník danej témy môže byť určený v rámci katedry ako interný posudzovateľ, prípadne mimo nej ako externý oponent. Záverečná práca je hodnotená podľa stupnice záväznej pre klasifikácie a skúšky podľa študijného poriadku FHV UNIZA.

Záverečnou prácou študent preukáže:

- schopnosť samostatne tvorivo riešiť rozmanité situácie v oblasti interkultúrnych a medzináboženských kompetencií a mediácie a samostatne pracovať s literatúrou,
- prehľad o teoretických a aplikačných problémoch v študijnom odbore, schopnosť samostatne, tvorivo a komplexne vysvetliť a riešiť zvolený problém.

Obhajoba záverečnej práce prebehne spolu so štátnou záverečnou skúškou. Súčasťou obhajoby je prezentácia záverečnej práce pred štátnicovou komisiou, oboznámenie sa s posudkami školiteľa a oponenta a následne reakcia študenta na prípadné pripomienky a otázky. Komisia hodnotí úroveň jednotlivých prác na svojom neverejnom zasadnutí. Posudzuje schopnosť študentov vidieť súvislosti jednotlivých problémov.

#### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B6

II.44 Názov študijného programu obsahuje spojenie „inžinierstvo, inžiniersky“	Nie
II.45 Udeľovaný akademický titul je inžinier (v skratke Ing.) alebo inžinier architekt (v skratke Ing. arch.)	Nie
II.46 Počet kreditov za projektovú prácu – celkovo	
- Záverečná práca	- Práca na projektoch v rámci ostatných predmetov
	- Odborná prax
II.47 Podiel kreditov, ktoré sa získavajú za prácu na projektoch, na celkovom počte kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	%

#### II.48 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Ak je v položke II.44 alebo II.45 uvedené áno a ak to môže napomôcť k preukázaniu plnenia kritéria a k preukázaniu udržateľnosti jeho plnenia, vysoká škola môže doplniť akým spôsobom plní príslušné kritérium a má vytvorené predpoklady udržateľnosti jeho plnenia v ďalších rokoch. Maximálne 1700 znakov.

#### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B7

II.49 Názov študijného programu obsahuje slovo umenie alebo od neho odvodený názov	Nie
II.50 Udeľovaný akademický titul je magister umenia (v skratke Mgr. art.) alebo doktor umenia (v skratke ArtD.)	Nie
II.51 Počet kreditov získaných za umelecké výkony - celkovo	- z toho za záverečnú prácu
II.52 Podiel kreditov získaných za umelecké výkony na celkovom počte kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	%

#### II.53 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Ak je v položke II.49 alebo II.50 uvedené áno a ak to môže napomôcť k preukázaniu plnenia kritéria a k preukázaniu udržateľnosti jeho plnenia, vysoká škola môže doplniť akým spôsobom plní príslušné kritérium a má vytvorené predpoklady udržateľnosti jeho plnenia v ďalších rokoch. Maximálne 1700 znakov.

#### Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu

#### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B8

#### II.54 Spôsob prijímania na štúdium

Podmienkou prijatia na magisterské štúdium je získanie prvého stupňa vysokoškolského vzdelania v danom alebo príbuznom študijnom odbore. Uchádzači o štúdium v magisterskom študijnom programe Interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia budú prijímaní bez prijímacích skúšok. Splnenie podmienok na

prijatie na vysokoškolské štúdium 2. stupňa hodnotí komisia, ktorú vymenúva a ktorej predsedá dekan fakulty.

#### II.55 Ďalšie podmienky prijatia na štúdium

Zohľadňuje sa aj účasť a výsledky študentov stredných škôl na SOČ súvisiacou s programom na ktorý si uchádzač podal prihlášku.

#### II.56 Selektívnosť podmienok prijatia

##### Denná forma

Akademický rok	Počet podaných prihlášok	Počet prijatých	Počet zapísaných

##### Externá forma

Akademický rok	Počet podaných prihlášok	Počet prijatých	Počet zapísaných

#### Požiadavky na absolvovanie štúdia

#### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B9

##### II.57 Aplikovanie systému vnútorného zabezpečovania kvality

FHV UNIZA bude zabezpečovať uvedený študijný program v rámci 2. stupňa.

Má vypracovaný a implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „VSK“) vzdelávania, ktorý priamo vychádza z dokumentu Vnútorný systém kvality vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej VSK). Uvedený dokument svojím obsahom nadväzuje na Rozvojový zámer FHV UNIZA na roky 2011 – 2015, Dlhodobý zámer FHV UNIZA na roky 2014 – 2020 a Politiku kvality FHV UNIZA.

Pre overovanie funkčnosti VSK je na FHV UNIZA a jej súčiastiach implementovaný špecifický nástroj samohodnotenia VSK na FHV. V zmysle určených kritérií akreditačnou komisiou sa sledujú všetky kritériá stanovených atribútov, pričom plnenie stanovených kritérií je obsahom Správy z hodnotenia funkčnosti VSK na FHV UNIZA. Pri všetkých kritériách sa v nasledujúcom období uvažuje so zlepšovaním v súčasnosti dosiahnutej úrovne, stanovuje sa merateľný cieľ pre nasledujúce obdobie a prijímajú sa opatrenia na dosiahnutie stanoveného cieľa..

Poznámka: V rámci vymedzeného priestoru v žiadosti o akreditáciu (3 500 znakov) nie je možné uviesť vyhodnotenie jednotlivých kritérií KVSK, a preto sú uvedené iba opatrenia s najvyššou prioritou, ktoré z identifikovaných nedostatkov, rizík a možností zlepšovania vyplynuli pre nasledujúce obdobie.

1. Pri hodnotení atribútu Politika zabezpečovania kvality študijného programu sa identifikované nedostatky pretransformovali do nasledujúcich opatrení:

- Zintenzívniť kontakty s výchovnými poradcami stredných škôl, u ktorých nebol zaznamenaný záujem študentov o štúdium v študijnom programe (ďalej ŠP).
- Finančne podporovať odborné vzdelávanie pedagógov na katedrách.
- Zvýšiť podiel študentov ŠP aktívne zapojených do výskumu tým spôsobom, že väčší počet zadaných tém diplomových prác bude priamo nadväzovať na výskum uskutočňovaný na katedre.
- Zvýšiť intenzitu internej komunikácie v kolektíve zamestnancov, zameranej na hodnoty kultúry kvality prijaté fakultou a podnecovať diskusiu k ich zdokonaleniu.

2. Pri hodnotení atribútu Postupy pri zabezpečovaní kvality vzdelávania v študijnom programe sa identifikované nedostatky pretransformovali do nasledujúcich opatrení:

- Spracovať postup a časový plán na periodické hodnotenie vzdelávania, ktoré bude orientované na dosahovanie cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania.
- Vytvoriť prostredie, v ktorom budú študenti, zamestnávateľia a relevantné organizácie sami iniciatívne predkladať podnety a návrhy na obsahovú štruktúru študijného programu a jeho napĺňovanie.
- Na základe využívania mechanizmu hodnotenia kvality učiteľov systematicky prijímať proaktívne aj reaktívne opatrenia.
- Výsledky hodnotenia učiteľov porovnávať s dosiahnutým priemerom hodnotenia učiteľov na fakulte.
- Vytvárať partnerstvá s mimoškolskými externými subjektmi prostredníctvom definovania procesov pre zabezpečenie fyzických a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov.
- Pravidelne hodnotiť systém zberu, spracovania a sprístupňovania informácií o kvalite vzdelávania vo väzbe na jeho funkčnosť a plnenie požiadaviek používateľov týchto informácií, a to prostredníctvom zisťovania spätnej väzby od používateľov.
- Pravidelne získavať potrebné informácie od absolventov ŠP a kontrolovať aktuálnosť zverejňovaných informácií o absolventoch študijných programov (napr. prostredníctvom Klubov absolventov príslušného ŠP).

##### II.58 Štruktúra požiadaviek na riadne skončenie štúdia

Študijný program 2. stupňa študijného odboru Religionistika je ukončený štátnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce. Aby študent mohol pristúpiť k štátnej záverečnej skúške, je potrebné, aby absolvoval úplný obsah študijného programu, vrátane predpísanej odbornej praxe, ako to ukladá študijný

poriadok Žilinskej univerzity a Fakulty humanitných vied. Podmienkou je zároveň odovzdanie záverečnej práce, ktorá zahŕňa všetky požadované náležitosti kladené metodickými usmerneniami a vyhláškami. Podmienky splnenia sú kontrolované na referáte pre vzdelávanie dekanátu Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline.

Súčasťou štátnej záverečnej skúšky:

- obhajoba záverečnej práce,
- kolokviálna ústna skúška z jadrových predmetov študijného programu interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia.

Priebeh štátnej záverečnej skúšky:

Štátna záverečná skúška začína obhajobou záverečnej práce, pri ktorej študent komisii prezentuje dosiahnuté výsledky. Po prečítaní hodnotenia vedúceho záverečnej práce, posudku oponenta a oboznámenia komisie s protokolom o kontrole originality študent odpovie na kladené otázky a pripomienky. Následne je otvorená diskusia k predkladanej práci. O výsledku hodnotenia záverečnej práce rozhoduje komisia na svojom neverejnom zasadnutí, pričom berie do úvahy hodnotenie vedúceho záverečnej práce, hodnotenie oponenta, zložitost' a časovú náročnosť riešenej problematiky, pôvodnosť výsledkov, úroveň spracovania, schopnosť reagovať na otázky kladené v diskusii ale aj úroveň prezentácie.

Predmety štátnej záverečnej skúšky, ktorá prebieha formou kolokvia naviazaného na záverečnú prácu, sú:

- Sociológia a antropológia náboženstva
- Psychológia a sociológia náboženstva
- Multikultúrna komunikácia a mediácia v súčasnom európskom priestore

Hodnotenie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce: 20 kreditov.

Študent má možnosť preukázať úroveň dosiahnutých vedomostí a schopnosť riešiť nastolené problémy.

Komisia hodnotí úroveň jednotlivých oblastí na svojom neverejnom zasadnutí. Posudzuje pritom úroveň vedomostí s dôrazom na schopnosť tvorivo pristupovať k riešeniu problémov a schopnosť vidieť súvislosti.

Z takto získaných hodnotení (za záverečnú prácu + predmety štátnej záverečnej skúšky) rozhodne komisia o celkovom výsledku štátnej záverečnej skúšky, s prihliadnutím na študijný priemer počas štúdia, aj na celkový výsledok štúdia.

#### II.59 Úspešnosť štúdia

Denní	R/R+1 2007/2008	R+1/R+2 2008/2009	R+2/R+3 2009/2010	R+3/R+4 2010/2011	R+4/R+5 2011/2012	R+5/R+6 2012/2013
Novoprijatí						
Absolventi						
Externí	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
Novoprijatí						
Absolventi						

#### II.60 Rozloženie hodnotenia záverečných prác

Počet študentov v dennej forme štúdia so zodpovedajúcim hodnotením v príslušnom akademickom roku

Hodnotenie	R/R+1 2007/2008	R+1/R+2 2008/2009	R+2/R+3 2009/2010	R+3/R+4 2010/2011	R+4/R+5 2011/2012	R+5/R+6 2012/2013
A	-	-	-	-	-	-
B	-	-	-	-	-	-
C	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-
E	-	-	-	-	-	-
FX	-	-	-	-	-	-

Počet študentov v externej forme štúdia so zodpovedajúcim hodnotením v príslušnom akademickom roku

Hodnotenie	R/R+1	R+1/R+2	R+2/R+3	R+3/R+4	R+4/R+5	R+5/R+6
A						
B						
C						
D						
E						
FX						

#### II.61 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Nastavené kritériá sú v súlade s platnou legislatívou a Študijným poriadkom FHV UNIZA .

#### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B10

#### II.62 Komentár vysokej školy k plneniu kritéria

Nastavené kritériá sú v súlade s platnou legislatívou a Študijným poriadkom FHV UNIZA .

#### Podklady na vyhodnotenie plnenia kritéria KSP-B11

#### II.63 Uplatnenie absolventov

Absolvent odboru Religionistika v študijnom programe *Interkultúrne a medzináboženské kompetencie*



**a mediácia** (Mgr.) si vďaka nadobudnutým teoretickým vedomostiam odrážajúcim hlbšie pochopenie a porozumenie súčasnej problematiky multikultúrnej európskej spoločnosti a nadobudnutým praktickým schopnostiam a zručnostiam, vrátane jazykových zručností, nájde uplatnenie na európskom trhu práce. Na základe týchto vedomostí a zručností sa dokáže uplatniť vo vedecko-výskumnej činnosti (vedecko-pedagogický rast), ale taktiež ako špecializovaný pracovník v štátnej správe, v kultúrno-náboženskej oblasti, v oblasti diplomatických služieb, a tiež aj v rámci inštitúcií a vydavateľstiev, či redakcií ako špecialista venujúci sa náboženstvám a kultúram.

### III. Spolu s formulárom sa predkladajú nasledujúce doklady

	Počet
III.1 Vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky profesorov a docentov pôsobiach v študijnom programe (kritérium KSP-A3)	8
III.2 Vedecko-pedagogické alebo umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov v doktorandskom štúdiu (kritérium KSP-A4)	-
III.3 Zoznam vedúcich záverečných prác a tém záverečných prác za obdobie dvoch rokov (kritérium KSP-A4)	-
III.4 Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe za posledné dva roky (kritérium KSP-A5)	-
III.5 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent (kritérium KSP-A6)	1
III.6 Odporúčaný študijný plán (kritérium KSP-B1)	2
III.7 Dohoda spolupracujúcich vysokých škôl (kritérium KSP-B1)	-
III.8 Informačné listy predmetov (kritérium KSP-B2)	43
III.9 Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu (kritérium KSP-B8)	1
III.10 Pravidlá na schvaľovanie školiteľov v doktorandskom študijnom programe (kritérium KSP-B9)	-
III.11 Stanovisko alebo súhlas príslušnej autority k študijnému programu (kritérium KSP-B10)	-
III.12 Zoznam dokumentov predložených ako príloha k žiadosti	8

Vyplnený formulár sa v elektronickej podobe predkladá v štandarde pre textové súbory.<sup>7)</sup>

<sup>7)</sup> Výnos Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 312/2010 Z. z. o štandardoch pre informačné systémy verejnej správy.