

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	378_17/AK (iniciácia akreditácie)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Žilinská univerzita v Žiline Fakulta humanitných vied
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Prof. RNDr. Peter Markoš, DrSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy OV 10 Matematika a štatistika

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk	Bc.
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Nesplnené: Pracovisko nepreukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru. Na fakulte ani neexistuje katedra matematiky.</p> <p>II.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p>
	B - CABANOVA, V. Pôsobenie kultúr v školskom prostredí. 1. vyd. - Žilina : Žilinská univerzita, 2012. - 14 ISBN 978-80-554-0632-9
	A - MALACKA, Z. Number axis and Cartesian description of space. SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation [elektronický zdroj] : July 1-6, 2012 in Žilina, Slovakia : 26th SVU world congress of the Czechoslovak society of arts and sciences : book of papers. - Žilina: Faculty of Humanities, University in Žilina, 2012. - ISBN 978-80-554-0619-0. - CD-ROM, s. 119-123.
	A - BAČOVÁ, B. – KONTROVÁ, L. Development of creativity in Slovak schools. In: SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation [elektronický zdroj] : July 1-6, 2012 in Žilina, Slovakia : 26th SVU world congress of the Czechoslovak society of arts and sciences : book of papers. - Žilina: Faculty of Humanities, University in Žilina, 2012. - ISBN 978-80-554-0619-0. CD-ROM, s. 23. Poznámka: Vyšiel aj zborník abstraktov; ISBN 978-80-554-0550-6, s. 23.
	B - MACHÁČIK, D. 2011. Východiská systémového prístupu k edukačnému procesu. Vedecká monografia. - Žilina : EDIS, 2011. 89s. ISBN 978-80-554-0356-4.
	B - BAČOVÁ, B. 2013 Základy práce s MATLABom. vedecká redaktorka: Dagmar Faktorová. - 1. vyd. - Žilina : Žilinská univerzita, 2013. - 164 s., [AH 5,37; VH 5,79]. - ISBN 978-80-554-0783-8. Poznámka: Učebnica vyšla aj na CD s ISBN 978-80-554-0784-5

	<div data-bbox="276 226 343 264" style="border: 1px solid black; width: 42px; height: 17px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu.</p> <p>A - MALACKÁ, Z. <i>Number axis and Cartesian description of space. SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation [elektronický zdroj]</i> : July 1-6, 2012 in Žilina, Slovakia : 26th SVU world congress of the Czechoslovak society of arts and sciences : book of papers. - Žilina: Faculty of Humanities, University in Žilina, 2012. - ISBN 978-80-554-0619-0. - CD-ROM, s. 119-123.</p> <p>A - CABANOVÁ, V. <i>Globalization trends and their impact on the transformation of school education in SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation : selected papers</i>. Highland Park, NJ, USA : Czechoslovak society of arts and sciences, 2012. - ISBN 978-0-615-80114-8. - s. 225.</p> <p>A - MALACKÁ, Z. <i>Pursuit curves and ordinary differential equations</i> [Krivky prenasledovania a obyčajné diferenciálne rovnice]. In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. - ISSN 1335-4205. - 14, No. 1 (2012), s. 66-68.</p> <p>A - BAČOVÁ, B. – KONTROVÁ, L. <i>Development of creativity in Slovak schools. In: SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation [elektronický zdroj]</i> : July 1-6, 2012 in Žilina, Slovakia : 26th SVU world congress of the Czechoslovak society of arts and sciences : book of papers. - Žilina: Faculty of Humanities, University in Žilina, 2012. - ISBN 978-80-554-0619-0. CD-ROM, s. 23. Poznámka: Vyšiel aj zborník abstraktov; ISBN 978-80-554-0550-6, s. 23.</p> <p>B - MACHÁČIK, D. 2011. <i>Východiská systémového prístupu k edukačnému procesu. Vedecká monografia</i>. : EDIS, 2011. 89s. ISBN 978-80-554-0356-4.</p> <p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov.</p> <p>1. Projekt <i>Krása matematiky je závislá na názornosti a tvorivosti pri jej výučbe</i>, agentúra KEGA, zodpovedajúcim riešiteľom projektu bola: RNDr. Beatrix Bačová, PhD., trvanie projektu: 2011 – 2013 s objemom vyčerpaných prostriedkov: 19 592,-€, webová stránka: https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/</p>
A2	<p>Splnené:</p> <p>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej študijných odborov a programov. Informácie poskytuje aj cez elektronický online katalóg. Služby zabezpečuje automatizovane, vrátane výpožičnej činnosti, medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby, rešeršnej činnosti, adresného sprístupňovania informácií, poskytovania služieb typu DDS (Document Delivery Service) a elektronické referenčné služby.</p> <p>Fakulta humanitných vied má k dispozícii nadštandardné materiálne a technické prostriedky na optimálne zabezpečenie študijného programu predovšetkým prostredníctvom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. audiovizuálna technika a odborné učebné pomôcky: vizualizéry, PC so software, meotary, multifunkčné zariadenia (skenery, kopírovacie zariadenia, tlačiarne), digitálny fotoaparát, flip charty, web kamery a spätné projektory), 2. programové vybavenie: pripojenie na internet, programy CMS – JOOMLA, portál LMS – modle, dochádzkový systém WATT. <p>Väčšina učební, v ktorých sa realizuje učebný program, obsahuje audiovizuálnu, didaktickú techniku a odborné učebné pomôcky: vizualizéry, PC so software, meotary. Na katedre sú pre výučbu k dispozícii multifunkčné zariadenia (skenery, kopírovacie zariadenia, tlačiarne), digitálny fotoaparát, flip charty, web kamera a spätné projektory.</p> <p>Študenti majú k dispozícii systém E-vzdelávanie aj prostredie Modle, cez ktorý sú vyučujúcimi informovaní o termínoch skúšok. Cez tento systém si študenti môžu pozrieť aj výsledky klasifikácií, resp. skúšok. V E-vzdelávaní sa realizuje aj elektronická forma vzdelávania a študenti cez neho získavajú aj aktuálne informácie vzťahujúce sa na ich štúdium.)</p>

A3	Nesplnené:			
	<ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je ...34:21=0,62prednášajú 5 profesori 4 docenti v odbore,prednášajú celkovo 5 profesori, 4 docenti, 24 doktori (PhD.), bez PhD.			
	Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Petr Emanovský	tituly	Doc. RNDr. Ph.D.
	študijný odbor (funkcia)	Teória vyučovania matematiky (docent)		
	študijný odbor (titul prof.)		rok udelenia	
	študijný odbor (titul doc.)	Teória vyučovania matematiky	rok udelenia	2000
	veľkosť prac. úväzok	100%		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Mariana Marčoková	tituly	doc., RNDr., CSc.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	Aplikovaná matematika		
	habilitácia v odbore	Matematika	rok	1993
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Vlasta Cabanová	tituly	Doc.. PaedDr. PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (mimoriadny profesor)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2008
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		
A4	Splnené: Počet záverečných prác 0			
A5	Splnené: Skúšobné komisie neboli v uvedených rokoch zostavené nakoľko ide o nový študijný program, pričom v žiadosti fakulta uvádza existujúci ŠP			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Vlasta Cabanová	tituly	Doc.. PaedDr. PhD.
	rok narodenia	1963		
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2008
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		
	spolugarant			
	meno, priezvisko	Petr Emanovský	tituly	Doc. RNDr.Ph.D.
	rok narodenia	1959		
	funkčné miesto v odbore	Teória vyučovania matematiky (docent)		
	habilitácia v odbore	Teória vyučovania matematiky	rok	2000
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta Cabanová:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	4	4
Počet výstupov kategórie A	38	12
Počet výstupov kategórie B	32	10
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	12	12
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	29 /10	20 /4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

CABANOVÁ, Vlasta. *Tvorba obsahu vzdelávania v regionalisticky orientovaných školách*. Praha: Epocha, 2005. 156 s. ISBN 80-863228-69-4.

CABANOVÁ, Vlasta. 2006. *Kultúra a vyrovnávanie kultúrnych rozdielov v škole*. Prešov: MC v Prešove, 2006. 74 s. ISBN 80-8045-414-0. 2. Vyd. In *Na pomoc učiteľom a školám na Slovensku*. Prešov: Rocepo, 2006 (CD). ISBN 80-8045-430-2.

CABANOVÁ, Vlasta. 2007. *K niektorým otázkam inklúzie a kompenzácií nerovností v škole v kontexte slovenskej sociálnej pedagogiky*. In *Pedagogická orientace*. Brno: Masarykova univerzita, 2/ 2007. s. 26 – 46. ISSN 1211– 4669. (1 AH)

CABANOVÁ, Vlasta. 2003. *Etnopedagogické pojmy regionálnej výchovy a regionálnej školy*. In *Pojmoslovné spory a ich definičné riešenia vo výchovovede*. Grantová úloha VEGA MŠ č. 714 –1/8004/01. Bratislava: Stimul. s. 55 – 67. ISBN 80-88982 -73 -1.

CABANOVÁ, Vlasta. 2004. *Súčasný poňatie regionálnej školy na Slovensku*. In *Pedagogická revue* č. 3, ročník 56/ 2004, s. 258 – 273. ISSN 1335-1982.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

CABANOVÁ, V. *Pôsobenie kultúr v školskom prostredí*. 1. vyd. - Žilina : Žilinská univerzita, 2012. - 148 s. ISBN 978-80-554-0632-9

CABANOVÁ, V., ZEMANCIKOVÁ, V. *Family libraries and school success of pupils [Rodinné knižnice a školská úspešnosť žiakov]* In: *Psychology research*. - ISSN 2159-5542. - Vol. 7, no. 3 (2017), s. 154-163. David Publishing Company v New Yorku.

CABANOVÁ, V. *Some aspects of integration of disadvantaged pupils in the conditions of Slovak primary and lower-secondary schools [K niektorým otázkam integrácie znevýhodnených žiakov prvého a druhého stupňa]* In: *Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. - ISBN 978-83-7395-665-0. - S. 73-82.

CABANOVÁ, V. *Social attitudes and values of young people in the context of multicultural education*. In *Communications : Scientific Letters of the University of Žilina*. ISSN 1335-4205. Vol. 16, no. 3 (2014), pp. 4-8. (Compendex a Scopus).

CABANOVÁ, V. *Globalization trends and their impact on the transformation of school education in the Slovak Republic [Globalizačné trendy a dopad na transformáciu slovenského školstva]* In *SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation : selected papers*. - Highland Park, NJ, USA : Czechoslovak society of arts and sciences, 2012. - ISBN 978-0-615-80114-8. - S. 215-225

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta Emanovský:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	1

	Počet výstupov kategórie A	2	1
	Počet výstupov kategórie B	1	0
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20/0	9/0
	IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť. EMANOVSKÝ, PETR – ŠTĚPÁNKOVÁ, BRONISLAVA: <i>Is the Project Based Learning a Means for Integration of Isolates into the Class?Economicws and Social Science. Book Series: Advances in Education Research. Volume: 13. Pages: 194-199. 2013.</i> EMANOVSKÝ, PETR – RACHUNEK, JIŘI: <i>A non commutative generaliyation of *-autonomnous lattices. Czechoslovak mathematical journal. Volume: 58. Issue: 3. Pages: 725-740. 2008.</i> EMANOVSKÝ, PETR: <i>Problem Based Learning and its Effect on Learner's Relationships. Problems of Education in the 21st century. Vol. 63, Scientific Methodical Center „Scientia Educologica“, Lithuania, 2015, 53-61. ISSN 1822-7864.</i> EMANOVSKÝ, PETR., ŠTĚPÁNKOVÁ, BRONISLAVA: <i>Non-traditional Teaching Methods and their Effect on Sociometric Structure of the Class. In Proceeding of Conference ACCS, Ósaka, Japan. 2013.</i> EMANOVSKÝ, PETR, ŠTĚPÁNKOVÁ, BRONISLAVA: <i>On some Aspects of Internet Use in Mathematical Education of Elementary School Pupils. In Proceeding of International conference on Education, Psychology and Society. Bangkok, Thailand. 2013, 31-36. ISSN 2308-1678.</i> Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. Hlavný riešiteľ projektu ESF VpK osa 2.2 – Vysokoškolské vzdelávanie – „Profesijná príprava učiteľov prírodovedných odborov v konkurečnom prostredí“ CZ.1.07/2.200/15.0310, 2010 – 2013 Spoluriešiteľ grantu špecifického významu PrF UP Olomouc – „Matematické modely a štruktúry“ PrF_2010_008, 2016 Spoluriešiteľ grantu špecifického významu PrF UP Olomouc – „Matematické modely a štruktúry“ PrF_2010_008, 2015 Spoluriešiteľ grantu špecifického významu PrF UP Olomouc – „Matematické modely a štruktúry“ PrF_2010_008, 2014 Spoluriešiteľ grantu špecifického významu PrF UP Olomouc – „Matematické modely a štruktúry“ PrF_2010_008, 2010		
B1	Nesplnené:		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	spolu 79	jadro 79
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 9	maximum 15
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	72	55 %
	II.33e Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
	Počet kreditov pre PPSa SVZ je podhodnotený a neodráža časovú náročnosť niektorých kľúčových predmetov.		
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone učiteľského povolania.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
B4	Nejde o taký prípad.		

B5	<p>Splnené: Záverečná práca musí zodpovedať požiadavkám, ktoré sú v súlade s Metodickým usmernením č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní; a zároveň so Smernicou č. 103/2012 o záverečných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Rozsah záverečnej práce je 30 - 40 strán textu formátu A4, písaných v niektorom textovom editore spravidla Word a Excel), pričom prílohy nie sú súčasťou textu a nezapočítavajú sa do celkového počtu strán.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Uchádzači, ktorí splňujú základné požiadavky Zákona o VŠ pre prijímanie na vysokoškolské štúdium 1. stupňa, absolvujú prijímacie skúšky, ktorých obsahom je preskúmanie predpokladov úspešne študovať učiteľstvo matematiky. Bez prijímacích skúšok budú prijatí :</p> <p>a) Úspešní riešitelia krajského alebo celoštátneho kola olympiády z matematiky v kategóriách A alebo B organizovanej MŠVVŠ SR, Jednotou slovenských matematikov a fyzikov alebo úspešní účastníci celoštátneho kola Stredoškolskej odbornej činnosti v odbore matematika</p> <p>b) Absolventi gymnázií, ktorí úspešne zmaturovali z matematiky a dosiahli priemer do 1,75</p>
B9	<p>Splnené: Pracovisko má vypracovaný a implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „VSK“) vzdelávania, ktorý priamo vychádza z dokumentu Vnútorný systém kvality vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej VSK). Uvedený dokument svojím obsahom nadväzuje na Rozvojový zámer FHV na roky 2011 – 2015, Dlhodobý zámer FHV na roky 2014 – 2020 a Politiku kvality FHV. Pre overovanie funkčnosti VSK je na FHV a jej súčiastiach implementovaný špecifický nástroj samohodnotenia VSK na FHV. V zmysle určených kritérií akreditačnou komisiou sa sledujú všetky kritériá stanovených atribútov, pričom plnenie stanovených kritérií je obsahom Správy z hodnotenia funkčnosti VSK na FHV. Pri všetkých kritériách sa v nasledujúcom období uvažuje so zlepšovaním v súčasnosti dosiahnutej úrovne, stanovuje sa merateľný cieľ pre nasledujúce obdobie a prijímajú sa opatrenia na dosiahnutie stanoveného cieľa..</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Fakulta pravidelne sleduje uplatnenie svojich absolventov v praxi a zbiera o tom aj relevantné informácie. Väčšina doterajších absolventov našla uplatnenie v odbore, nakoľko väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na iných vysokých školách či už na Slovensku, alebo v zahraničí. Z absolventov z ostatného akademického roku 2012/2013 dvaja absolventi pokračujú v štúdiu v zahraničí (Anglicko a ČR), ostatní absolventi študujú na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Takže môžeme konštatovať 100% uplatniteľnosť našich absolventov zo študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov -matematika..</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do komplexnej akreditácie</p> <p>Odôvodnenie: A1,A3, B1</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.

