

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	356_17/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Komenského v Bratislave Fakulta sociálnych a ekonomických vied samostatné pracovisko Martin
Predseda pracovnej skupiny:	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Mediamatika	3.02.04 knižnično-informačné štúdiá	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Nesplnené.</b>	
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>	
	1.	<i>Slovak Biographical Dictionary</i> / Pavol Parenička (s A. Maťovčíkom, Z. Ďuriškom, M. Ďurovčíkovou). Martin – Wauconda : Matica slovenská – Bolchazy-Carducci Publishers, 2002. 417 s. ISBN 80-7090-637-5.
	2.	<i>Logika vedeckého poznania</i> / Galina Jasečková. 1. vyd. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied, Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva, 2015. 111 s. ISBN 978-80-89832-02-6.
	3.	<i>Kontexty manažmentu znalostí</i> / Marcela Katuščáková. 1. vyd. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied, Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva, 2015. 118 s. ISBN 978-80-89832-01-9.
	4.	<i>Nové médiá – teoretické východiská</i> / Milan Konvit, Bronislava Jakubíková. - Žilina : Poradca, 2013. ISBN 978-80-971031-3-2. 130 s. [Konvit, Milan (50 %) – Jakubíková, Bronislava (50 %)].
	5.	<i>Nové médiá a kultúrne dedičstvo</i> / Milan Konvit – Bronislava Jakubíková. 1. vyd. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta humanitných vied, Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva, 2015. 145 s. ISBN 978-80-89832-09-5. [Konvit, Milan (50 %) – Jakubíková, Bronislava (50 %)].
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>	
	1.	The Share of Knowledge Management Subjects within Study Programmes in the Library and Information Sciences / Marcela Katuščáková and Galina Jasečková. In: <i>Proceedings of the 17th European Conference on Knowledge Management</i> : 1-2 September 2016 Ulster University, Northern Ireland, UK. ISSN 2048-0963. Reading: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2016. ISBN 978-1-911218-02-9. S. 420-428. Indexovaný v databáze ISI Web of Science/Scopus.
	2.	Sharing scientific knowledge through telling stories and digital storytelling [Zdieľanie vedeckých znalostí za pomoci rozprávania príbehov a digitálneho storytellingu] / Marcela Katuščáková. In: <i>ECKM : the proceedings of the 16th European Conference on Knowledge Management</i> : Udine, Italy, 3-4 September 2015. ISSN 2048-0968. Reading: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2015. ISBN 978-1-910810-46-0. S. 408-415. Indexovaný v databáze ISI Web of Science/Scopus.
	3.	The impact and possible use of the zen methods in knowledge management [Vplyv a možnosti využitia zenových metód v manažmente znalostí] / Marcela Katuščáková. In: <i>ECKM : the proceedings of the 15th European Conference on Knowledge Management</i> : Santarém, Portugal 4-5 September 2014. ISSN 2048-8963. [S. 1.]: Academic Conferences and Publishing International, 2014. ISBN 978-1-910309-34-6. S. 531-538. Indexovaný v databáze ISI Web of Science/Scopus.
	4.	Recommendations for scientific collaboratories: application of KM findings to a scientific collaboratory [Odporúčania pre vedecké kolaboratóriá: aplikácia poznatkov manažmentu znalostí do vedeckých kolaboratórií] /

	Marcela Katuščáková and Martin Katuščák. In: <i>Proceedings of the 13th European Conference on Knowledge Management</i> : Universidad Politécnica de Cartagena, Spain 6-7 September 2012. ISSN 2048-8963. Reading: Academic Publishing International Limited, 2012. - ISBN 978-1-908272-63-8. S. 576-583. [Katuščáková, Marcela (60 %) – Katuščák, Martin (40 %)]. Indexovaný v databáze ISI Web of Science/Scopus.
5.	Logic for mediamatics and cultural heritage / Galina Jasečková, Nad'a Krivoňáková, Martina Langerová. In: <i>EDULEARN12</i> [elektronický zdroj] : 4 <sup>th</sup> international conference on education and new learning technologies : July 2nd-4th, 2012, Barcelona, Spain : conference proceedings. - [S.l.]: IATED, 2012. ISBN 978-84-695-3491-5. - CD-ROM, s. 2159-2162. %)]. Indexovaný v databáze ISI Web of Science/Scopus.

**Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.**

1.	<i>Pamäť Slovenska – národné centrum excelentnosti.</i> ITMS kód: 26220120061, ERDF, OPVaV-2009/2.1/03-SORO Podpora centier excelentnosti, 2010-2014 koordinátor projektu prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
2.	<i>Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti.</i> ITMS 26110230106, 2013 – 2015, projektový manažér prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
3.	<i>Potreba viacúrovňového kritického myslenia v rozvoji mediálnych kompetencií.</i> KEGA č. 010ŽU-4/2015, 2015 – 2017 vedúci projektu doc. Galina Jasečková, CSc.
4.	<i>Inovatívny prístup pri tvorbe didaktických komunikátov.</i> KEGA č. 3/7177/09, 2009 – 2011 vedúci projektu prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
5.	Tvorba učebných textov pre e-vzdelávanie v predmete <i>Logika</i> v študijnom programe <i>Mediamatika a dokumentácia kultúrneho dedičstva</i> KEGA č. 079ŽU-4/2011 2011 – 2013 vedúca projektu doc. Galina Jasečková, CSc.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce v príslušnom študijnom odbore a najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v študijnom odbore *knižnično-informačné štúdiá z hľadiska autorov a riešiteľov* svedčia o nepretržitej sledovateľskej výskumnej činnosti a produkovani takých výsledkov, že vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v príslušnom študijnom programe rozumejú vývojovým trendom príslušného študijného odboru, vykonávajú v študijnom odbore vlastný výskum a pravidelne publikujú jeho výsledky aspoň na národnej úrovni. Počet vedeckých prác a projektov je primeraný vzhľadom na potreby zabezpečenia kvality a rozvoja príslušného študijného programu.

Vysoká škola však vo formulári žiadosti pri publikovaných vedeckých prácach neuviedla kategóriu výstupu A – D podľa škály Akreditačnej komisie. Na povinnosť doplniť údaje nereagovala ani po zápisničnom upozornení počas fyzickej návštevy dočasnej pracovnej skupiny AK (ďalej aj „DPS“) na uvažovanom samostatnom pracovisku v Martine. Pri najvýznamnejších získaných a úspešne riešených výskumných projektoch nie je uvedená suma získaných finančných prostriedkov, ani odkaz na webové sídlo, na ktorom sú podrobnejšie údaje o projektoch.

Tvoriví zamestnanci predstavujú odborne zdatné individuality, osobnosti aj v skupinovom poňatí vo vzťahu k študijnému odboru *knižnično-informačné štúdiá*. Vedeckovýskumné aktivity, projektové zámery a publikačné výsledky však počas posledných 6 rokov okrem 1. bibliografického údaje v prvej tabuľke usku-točnili a dosiahli počas pôsobenia na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline.

Zabezpečujúci učitelia sú podľa *Formulára k žiadosti o vyjadrenie o spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci udeliť jeho absolventom akademický titul* legislatívno-organizačne zaradení do štruktúry *Výskumného centra pre ľudské práva* v rámci Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK (ďalej aj „FSEV“) v Bratislave. FSEV je orientovaná na sociálne, ekonomické a právne vedy v rámci oblastí výskumu (ďalej „OV“) 6 a 8 – na sociálnu antropológiu, aplikovanú psychológiu, ekonómiu, verejnú politiku, na eu-rópske štúdiá a medzinárodné vzťahy. Aj *Výskumné centrum pre ľudské práva* ako organizačná jednotka nad-väzuje na činnosť Katedry UNESCO pre vzdelávanie k ľudským právam, ktorá sa primárne zameriava na vzdelávanie stredoškolských študentov. V centre je venovaná pozornosť výskumným a pedagogickým aktivi-tám zameraným na národný, regionálny a medzinárodný systém ochrany ľudských práv, úlohu ľudských práv v rôznych oblastiach tvorby politiky a na nástroje a mechanizmy, ktoré by mali zabezpečovať ich vynútiteľ-nosť a záväzky.

V rámci OV 2 *humanitné vedy* študijný odbor 3.02.04 *knižnično-informačné štúdiá* podľa *Sústavy študijných*

	<p>odborov – pozri <a href="https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zoznam">https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zoznam</a> – patrí do skupiny študijných odborov <i>sociálne, ekonomické a právne vedy</i>, avšak do podskupiny <i>žurnalistika a informácie</i>. S hodnoteným študijným odborom <i>knižnično-informačné štúdiá</i> zmienené výskumné centrum vedecky, odborne ani publikačne nezaznamenáva žiaden relevantný prienik. FSEV UK (<b>fakulta</b>) teda nepreukazuje nepretržitú sledovateľskú výskumnú činnosť zodpovedajúceho pracoviska v problematike študijného odboru 3.02.04 <i>knižnično-informačné štúdiá</i>.</p>
A2	<p><b>Nesplnené.</b></p> <p>Knižnica FSEV UK v Bratislave má fond s objemom 9 273 knižničných jednotiek (vrátane záverečných prác). Literatúra je priebežne dopĺňaná podľa požiadaviek pedagógov s prihladením na študijné programy fakulty. Študenti majú na prezenčné štúdium vyhradených 9 miest. Publikácie sú prístupné študentom formou prezenčných alebo absenčných výpožičiek. Klienti majú možnosť využívať aj doplnkové služby knižnice – kopírovanie, skenovanie, tlačenie študijných materiálov z PC. Knižnica FSEV UK využíva spoločný server UK. V knižnici sa nachádza 12 počítačov, z toho 7 je prístupných používateľom s možnosťou pripojenia na internet. Knižnica FSEV UK v spolupráci s ostatnými fakultnými knižnicami využíva knižnično-informačný systém <i>Virtua</i>. Čitatelia majú možnosť prístupu do externých informačných zdrojov v rámci projektu NISPEZ. Knižnica má v rámci webovej stránky FSEV UK vlastnú webovú stránku, ktorá sa pravidelne aktualizuje. Knižnica sa stále dobudúva: pre študentov a pracovníkov bude zabezpečený vzdialený prístup k serverom, fondom a databázam UK a FSEV UK. V nadväznosti na profil študijného programu bude nadviazaná spolupráca so Slovenskou národnou knižnicou za účelom spolupráce a využívania ďalších zdrojov pri štúdiu v študijnom odbore <i>knižnično-informačné štúdiá</i>.</p> <p>V knižničnom fonde FSEV UK sú všetky publikácie uvádzané v informačných listoch predmetov ako povinná literatúra k predmetom jadra študijného programu. UK v Bratislave má celouniverzitné prístupy k online databázam. Na pracovisku v Martine podľa informácie predstaviteľov FSEV fakulta zabezpečila základnú literatúru pre poslucháčov čiastočne kúpou a čiastočne darovaním vlastnej literatúry. Poslucháčom posluží príručná knižnica, ale aj vlastná časť prenajatá v knižnici Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine. Slovníkovú a encyklopedickú súčasť knižnice pracovisko hodlá dobudovať, ale spolieha sa aj na bezchybne fungujúcu medziknižničnú službu v knižniciach UK a prístupné i licencované elektronické zdroje. Pokrytie jednotlivých predmetov študijného programu alebo aspoň ich významnej časti dostupnou základnou študijnou literatúrou je zrejmé a zmeny v materiálnom, technickom a informačnom zabezpečení študijného programu sú viditeľné. Takýto stav možno v zmysle príslušných parametrov kritéria KSP-A2 akceptovať.</p> <p>V bode II.9 vo formulári žiadosti je uvedené, že „vzdelávací proces bude realizovaný v priestoroch Univerzity Komenského v Bratislave, na samostatnom pracovisku v priestoroch sídla Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine“. Otázka vymedzenia pojmov „sídlo“ a „pracovisko“ utvárala aj jeden z dominantných motívov na vykonanie fyzickej návštevy DPS na zmienenom pracovisku v Martine 14. novembra 2017. DPS preto počas návštevy požiadala o dodanie relevantnej zmluvnej dokumentácie potvrdzujúcej štatút pracoviska FSEV v Martine, Malá Hora 4A. Vysoká škola listom rektora UK v Bratislave z 24. 11. 2017 dodala o. i. aj kópiu nájomnej zmluvy medzi Jesseniovou lekárskou fakultou UK a FSEV UK s poznámkou, že pracovisko FSEV UK v priestoroch JLF UK nemôže byť považované za detašované pracovisko, pretože ide o umiestnenie v rámci existujúceho majetku jednej právnickej osoby. V zmienenom bode II.9 (s. 6 formulára žiadosti) sa pripája aj poznámka o priestoroch v Martine. K nim si DPS taktiež vyžiadala dodanie relevantnej zmluvnej dokumentácie o výučbových priestoroch v Martine (počet kontrahovaných učební, ich podlahová plocha, inventár, didaktická technika a ostatné vybavenie). Boli dodané stavebné pôdorysné výkresy. Uvedené vyžiadanie tak bolo naplnené.</p> <p>Ak ponecháme bokom zmluvné vymedzenie krátkodobého nájmu nebytových priestorov za nájomné v rámci jednej právnickej osoby (hodnotenie tejto okolnosti nie je v kompetencii AK) a pripustíme, že nejde o detašované pracovisko, ale samostatné pracovisko mimo sídla, nie je možné argumentovať zabezpečovanie výučby uvádzaním priestorových parametrov viažucich sa na sídlo, t. j. na Mlynské luhy 4 v Bratislave, ako je uvedené vo formulári v bodoch II.9 a II.12.</p> <p>Kritérium KSP-A2 pri vzťahu medzi sídlom a pracoviskom podľa <i>vysvetliviek k vybraným položkám formulára žiadosti</i> vo vzťahu k bodu I.3 vyžaduje špecifikovať rozsah zapojenia pracovísk v informačných listoch jednotlivých predmetov. Z údajov o priestorovom zabezpečení študijného programu vo formulári žiadosti (body II.10 – II.12) a v prílohách (III.8 informačné listy predmetov) však nie je zřejmý podiel a percento priestorového zabezpečenia výučby (FSEV UK v Bratislave – Jesseniova lekárska fakulta UK v Martine). Výučba je podľa ILP výhradne a kompletne naviazaná na sídlo, t. j. na FSEV UK na Mlynských luhoch 4 v Bratislave.</p>

	Na uvedený nedostatok boli zástupcovia FSEV UK upozornení aj počas návštevy DPS na pracovisku.																																																																								
A3	<p><b>Splnené.</b> Študijný program má zodpovedajúcu štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo je predpokladom udržania jeho kvality a rozvoja. Prednáša a semináre vedie 1 profesor, 2 docenti a 5 odborných asistentov s PhD./CSc. Prednášky v predmetoch jadra študijného programu vedie profesor a docenti. Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa je 15. Predpokladaný počet študentov (120) je bez prieskumu záujmu o štúdium preexponovaný.</p> <p><b>Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia:</b></p> <table><tr><td colspan="4"><b>prof./doc. 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Milan KONVIT</td><td>tituly</td><td>prof. Ing., PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">knižničné a informačné štúdiá – profesor</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>teória oznamovania</td><td>rok</td><td>1987</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>doporavná a spojová technológia (IKT)</td><td>rok</td><td>1999</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. (100 %)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof./doc. 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Pavol PARENÍČKA</td><td>tituly</td><td>doc. PaedDr., CSc.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">knižničné a informačné štúdiá – docent</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>kulturológia</td><td>rok</td><td>2011</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. (100 %)</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof./doc. 3</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Galina JASEČKOVÁ</td><td>tituly</td><td>doc., CSc.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">knižničné a informačné štúdiá – docentka</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>matematicko-fyzikálne vedy – expertné systémy (aplikovaná informatika)</td><td>rok</td><td>1999</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. (100 %)</td></tr></table>	<b>prof./doc. 1</b>				meno, priezvisko	Milan KONVIT	tituly	prof. Ing., PhD.	funkčné miesto v odbore	knižničné a informačné štúdiá – profesor			habilitácia v odbore	teória oznamovania	rok	1987	inaugurácia v odbore	doporavná a spojová technológia (IKT)	rok	1999	prac. úväzok	37,5 h/týžd. (100 %)			<b>prof./doc. 2</b>				meno, priezvisko	Pavol PARENÍČKA	tituly	doc. PaedDr., CSc.	funkčné miesto v odbore	knižničné a informačné štúdiá – docent			habilitácia v odbore	kulturológia	rok	2011	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. (100 %)			<b>prof./doc. 3</b>				meno, priezvisko	Galina JASEČKOVÁ	tituly	doc., CSc.	funkčné miesto v odbore	knižničné a informačné štúdiá – docentka			habilitácia v odbore	matematicko-fyzikálne vedy – expertné systémy (aplikovaná informatika)	rok	1999	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. (100 %)		
<b>prof./doc. 1</b>																																																																									
meno, priezvisko	Milan KONVIT	tituly	prof. Ing., PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	knižničné a informačné štúdiá – profesor																																																																								
habilitácia v odbore	teória oznamovania	rok	1987																																																																						
inaugurácia v odbore	doporavná a spojová technológia (IKT)	rok	1999																																																																						
prac. úväzok	37,5 h/týžd. (100 %)																																																																								
<b>prof./doc. 2</b>																																																																									
meno, priezvisko	Pavol PARENÍČKA	tituly	doc. PaedDr., CSc.																																																																						
funkčné miesto v odbore	knižničné a informačné štúdiá – docent																																																																								
habilitácia v odbore	kulturológia	rok	2011																																																																						
inaugurácia v odbore		rok																																																																							
prac. úväzok	37,5 h/týžd. (100 %)																																																																								
<b>prof./doc. 3</b>																																																																									
meno, priezvisko	Galina JASEČKOVÁ	tituly	doc., CSc.																																																																						
funkčné miesto v odbore	knižničné a informačné štúdiá – docentka																																																																								
habilitácia v odbore	matematicko-fyzikálne vedy – expertné systémy (aplikovaná informatika)	rok	1999																																																																						
inaugurácia v odbore		rok																																																																							
prac. úväzok	37,5 h/týžd. (100 %)																																																																								
A4	<p><b>Nesplnené.</b> Ak ide o nový študijný program, na vyhodnotenie kritéria sa podľa vysvetliviek k vybraným položkám vo formulári k žiadosti uvádza predpokladaný počet študentov a vedúcich záverečných prác alebo školiteľov. Predpokladaný počet študentov je zrejмый z bodu II.15 formulára. Vysoká škola vo formulári k žiadosti pri položkách II.20 – II.24 však neuviedla žiadne údaje. Chýba počet vedúcich záverečných prác alebo školiteľov. Kritérium preto nemožno kladne vyhodnotiť.</p>																																																																								
A5	<p><b>Splnené.</b> Skúšobná komisia pozostáva najmenej zo štyroch členov a má svojho predsedu. Predsedu a členov skúšobnej komisie vymenúva dekan so súhlasom vedeckej rady fakulty na tri roky. Ak sa predčasne uvoľní funkcia predsedu alebo člena skúšobnej komisie alebo ak ide o doplnenie skúšobnej komisie o ďalšieho člena, môže ísť o ustanovenie predsedu alebo člena skúšobnej komisie aj na kratšie obdobie ako tri roky. Predsedom skúšobnej komisie je profesor alebo docent príslušného študijného odboru. Ostatnými členmi skúšobnej komisie môžu byť profesori, docenti, hosťujúci profesori, hosťujúci docenti, odborní asistenti FSEV a vedeckí pracovníci FSEV a SAV, význační odborníci z praxe, ktorých schváli Vedecká rada FSEV UK. Skúšobné komisie sa vytvárajú podľa študijných programov. V jednom študijnom programe možno zriadiť aj viac skúšobných komisií. FSEV UK v prípade hodnoteného študijného programu počíta s 1 skúšobnou komisiou.</p>																																																																								

**Splnené.**

**Garant študijného programu**

Priezvisko a meno	PARENIČKA, Pavol	tituly	doc. PaedDr., CSc.
Rok narodenia	1959 (po 31. 8.)		
Študijný odbor (funkcia)	knížničné a informačné štúdiá (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	kulturológia	rok udelenia	2011
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. (100 %)		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty, alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

**Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného garanta:**

doc. Parenička:

**Prehľad výstupov**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	1	0
Počet výstupov kategórie B	44	17
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	0	0
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/5	1/1

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť výstupov.**

1. PARENIČKA, P.: *Život a dielo Petra Kellnera-Záboja Hostinského*. Martin: Matica slovenská, 1998. 148 s. ISBN 80-7090-461-5.
2. PARENIČKA, P.: *Slovak Biographical Dictionary* (s A. Maťovčíkom, Z. Ďuriškom, M. Ďurovčíkovou). Martin – Wauconda: Matica slovenská – Bolchazy-Carducci Publishers, 2002. 417 s. ISBN 80-7090-637-5.
3. PARENIČKA, P.: *Biografistika* (spoluaut. A. Maťovčík). Martin: Slovenská národná knižnica, 2005. 180 s. ISBN 80-89023-51-7.
4. PARENIČKA, P.: Zásady a kritériá výberu osobností do biografických slovníkov. In: *Metodické problémy moderní biografistiky*. Praha: Historický ústav AV ČR, 2010, s. 92 – 97.
5. PARENIČKA, P.: *Slovník slovenských spisovateľov 20. storočia* (spoluaut. A. Maťovčík, P. Cabaďaj). Bratislava – Martin: Literárne informačné centrum – Slovenská národná knižnica, 2008. 576 s. ISBN 978-8089222-48-3 + ISBN 978-80-89301-12-6.

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.**

1. PARENIČKA, P.: *Rodom a srdcom z Oravy 2. Oravci v slovenskej kultúre, literatúre a vede*. Dolný Kubín: Oravské kultúrne stredisko, 2015. 131 s. ISBN 978-80-89744-06-6.
2. PARENIČKA, P.: *Marián Tkáč. Personálna bibliografia*. Martin: Matica slovenská, 2015. 149 s. + 12 s. obrazová príloha. ISBN 978-80-8128-128-0. (Zodpovedný redaktor, spoluautor)
3. PARENIČKA, P.: Básnické dielo Sama Chalupku. In: *Biografické štúdie 36*. Martin: Slovenská národná knižnica, 2013 (2014), s. 55 – 58. ISBN 978-80-8149-017-0.
4. PARENIČKA, P.: *Rodom a srdcom z Oravy*. Oravci v slovenskej kultúre, literatúre a vede (s P. Cabaďajom a A. Maťovčíkom). Oravské kultúrne stredisko – Slovenská národná knižnica Námestovo, 2011. 187 str. ISBN 978-80-970 334-6-0.
5. PARENIČKA, P.: *Biografický lexikón Slovenska*. 5. zv., písmená Km - L. Martin: Slovenská národná knižnica

2013. 852 s. ISBN 978-808149-011-8.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1.

Názov projektu: *Reprezentačný biografický lexikón Slovenska a Slovak Biographical Dictionary* (Matica slovenská), doba riešenia: 1999-2002, spoluriešiteľ.

2.

Názov projektu: *Slovník slovenských spisovateľov 20. storočia* (Slovenská národná knižnica Martin, Literárno-informačné centrum Bratislava), doba riešenia: 2000-2008, spoluriešiteľ.

3.

Názov projektu: *Biografický lexikón Slovenska 1-5* (Slovenská národná knižnica Martin), doba riešenia: 2002-2013, zástupca manažéra projektu a lexikografický redaktor.

4.

Názov projektu: *Lexikón osobností mesta Martin* (Slovenská národná knižnica Martin, Vydavateľstvo Osveta Martin), doba riešenia: 2004-2006, spoluriešiteľ.

5.

Názov projektu: *Kto bol kto v Slovenskej republike 1939-1945* (Múzeum SNP Banská Bystrica, Vojenský historický ústav Bratislava, Historický ústav SAV Bratislava, Slovenská národná knižnica Martin, Matica slovenská Martin), doba riešenia: prvá etapa 2007-2010, druhá etapa 2016-2018; v prvej etape garant za Slovenskú národnú knižnicu a spoluriešiteľ, v druhej etape garant za Maticu slovenskú a lexikografický redaktor.

Doc. Pavol Parenička sa aktívne zúčastňuje vedeckovýskumnej činnosti v oblasti biografistiky ako zostavovateľ, redaktor a autor odborných teoretických publikácií. Okrem základnej životopisnej encyklopédie národnej historiografie sa autorsky zúčastnil na vydávaní ďalších významných celoslovenských i regionálnych biografických a kulturológických slovníkových diel. Súbežne sa prezentuje ako autor a spoluautor viacerých monografií a slovníkových diel, štúdií a odborných článkov, výstav (*Lev Nikolajevič Tolstoj vo fondoch Slovenskej národnej knižnice*, 2010; *Memorandum národa slovenského*, 2011; *Matica v národe – národ v Matici*, 2013), organizátor a spoluorganizátor vedeckých konferencií a odborných seminárov, zväčša v oblasti biografistiky, kultúrnej a literárnej histórie. V rámci projektu *Pamäť Slovenska* sa zameriaval najmä na biografický výskum, a to na osobností moderných slovenských kultúrnych a literárnych dejín 19. a 20. storočia, ako aj teoretické otázky biografistiky.

Od 2013 pôsobí ako vedecký tajomník Matice slovenskej, zodpovedný za činnosť jej vedného ústredia, vedeckých ústavov a archívu. Vykonáva i širšie kultúrne, osvetové, prednáškové a publikačné aktivity. V r. 2014 bol vymenovaný za tajomníka Matice slovenskej pre kultúrnu, osvetovú, umeleckú a záujmovú činnosť.

Splnené.

Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia

180

Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia

spolu

jadro 117

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety

minimum 24

maximum 72

63

Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru

117

65 %

Indikátory študijného odboru *knižnično-informačné štúdiá* určujú, že na akceptáciu študijného programu v zmienenom študijnom odbore musí študijný program obsahovať najmenej 108 kreditov ECTS z tém jadra študijného odboru *knižnično-informačné štúdiá*. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru utvárajú *dejiny kultúry a umenia, informačné a komunikačné technológie, organizácia poznania, manažment informačných zdrojov, vyhľadávanie informácií, informačná výchova, informatizácia spoločnosti a internet, organizácia a riadenie informačných inštitúcií, legislatíva v odbore a záverečná práca – štátna skúška*. Znalosti z uvedených oblastí tvoria 3/5 kreditov ECTS študijného programu *mediamatika*. Uvedená požiadavka a minimálna podmienka je naplnená.

Študijný program 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania svojou štruktúrou naplňa opis študijného odboru 3.02.04 *knižnično-informačné štúdiá* tak, aby profil jeho absolventa zodpovedal profilu absolventa bakalárskeho stupňa tohto odboru. Obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru. Jednotlivé predmety študijného plánu sú v študijnom programe štruktúrované tak, aby študent nadobudol základy elektronickej komunikácie s dôrazom na tvorbu mediamatických obsahov a prácu s nimi. Popri základnom zameraní na teoretické poznatky sa kladie dôraz aj na princípy tvorby informácií, na legislatívne aspekty a základy marketingu a manažmentu. Študent nadobudne aj základné poznatky v predmetoch širšieho spoločenského základu – filozofie, psychológie, etiky a estetiky.

Absolvent študijného programu *mediamatika* získa vedomosti a znalosti o teoretických princípoch mediamatickej komunikácie, zásadách a normách tvorby obsahov, z oblasti teórie spracovania, prezentácie, uchováva-

B1

	<p>nia a sprístupňovania informácií a projektovania mediamatických systémov. Je pripravený zvládnuť teoretické a metodologické základy knižničnej a informačnej vedy, informačných technológií, organizácie poznania, informačnej analýzy a informačného manažmentu. Je schopný tvorivo aplikovať teoretické poznatky v praxi s využitím moderných informačných a komunikačných technológií najmä v oblasti tvorby mediamatických systémov, lokálnych a globálnych informačných zdrojov, tvorby a spracovania mediamatických dokumentov a informačných zdrojov, informačného prieskumu a navigovania v informačných zdrojoch, manažmentu mediamatických služieb a systémov. Ovláda prácu s IKT, metódy a nástroje na tvorbu a budovanie informačných zdrojov, analýzu informačných potrieb, vyhľadávanie informácií, analýzu informačných zdrojov, sprostredkovanie informácií a poznatkov používateľom. Môže sa uplatniť ako tvorca obsahov alebo manažér mediamatických informačných systémov a služieb, môže pôsobiť ako odborný pracovník, poradca pre oblasť využitia masmédií a nových komunikačných médií v knižniciach, informačných či osvetových strediskách, reklamných agentúrach a podnikateľskej sfére. Po absolvovaní štúdia môže, vzhľadom na teoreticko-praktickú prípravu z ekonomických a legislatívnych predmetov samostatne podnikáť v oblasti masmédií, zabezpečovať informačný servis pre štátnu správu, tretí sektor a pod. alebo pracovať ako špecialista pre tvorbu a prezentáciu informácií, správu dokumentov, ekonomiku a manažment mediamatických systémov.</p> <p>Vo formulári k žiadosti v bode II.35 (s. 13 – 14) profil absolventa a jeho predpokladané uplatnenie je kompozične, obsahovo a textovo na 98 % identické s profilom absolventa a jeho predpokladaným uplatnením v študijnom odbore 3.02.04 <i>knižnično-informačné štúdiá</i> a v študijnom programe 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania <i>mediamatika a kultúrne dedičstvo</i>, ktorý (= profil) je spracovaný vo formulári k žiadosti predloženej na komplexnú akreditáciu v roku 2015 z Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity. Po porovnaní zmienovaných formulárov teda medzi profilom absolventa nového študijného programu <i>mediamatika</i> a existujúceho študijného programu <i>mediamatika a kultúrne dedičstvo</i> panuje takmer úplná identita.</p>
B2	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov a foriem výučby zabezpečuje splnenie charakteristiky 1. stupňa vysokoškolského štúdia.</p>
B3	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka štúdia je v súlade s príslušnými predpismi.</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B5	<p><b>Nesplnené.</b></p> <p>Bakalársky študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti v zmysle § 52 ods. 4 zákona. Študent má v záverečnej práci preukázať schopnosť samostatne získať teoretické a praktické poznatky a používať ich.</p> <p>Za bakalársku prácu ako študijný predmet je v študijnom pláne študijného programu <i>mediamatika</i> (príloha III.6) a v príslušnom informačnom liste predmetu (príloha III.8) uvedených 12 kreditov, vo formulári žiadosti v bode II.42 <i>Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby</i> a v bode II.58 <i>Štruktúra požiadaviek na riadne skončenie štúdia</i> je však uvedených 15 kreditov.</p> <p>Vo formulári žiadosti v bode II.43 <i>Ciele a organizácia záverečnej práce vrátane obhajoby</i> sú údaje v 1 % upravené a po úprave prekopirované z formulára k žiadosti predloženej na komplexnú akreditáciu v r. 2015 z FHV ŽU. V prevzatom texte sa o. i. uvádza 7 základných hodnotiacich kritérií. Výnimku utvára posledných 8 riadkov v položke, ktoré odkazujú na <i>Vnútorň predpis č. 5/2010 o základných náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave</i>. V pričlenenej 8-riadkovej časti sa uvádzajú 4 rámcové kritériá na posúdenie bakalárskej práce. Počet kritérií je tak nejednoznačný, koncepčno-pojmové vymedzenie hodnotiacich kritérií je nekompatibilné.</p> <p>Kritérium pre rozpor nemožno kladne vyhodnotiť.</p>
B6	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B7	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B8	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Do prijímacieho konania sú zaradení uchádzači s úplným stredným vzdelaním alebo úplným stredným odbor-</p>

	<p>ným vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou. Spôsob prijímania uchádzačov na študijný program 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania sa líši podľa toho, či uchádzač má alebo nemá maturitnú skúšku zo slovenskej strednej školy. Výsledky uchádzačov sa prepočítajú z dosiahnutých percent v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského a anglického jazyka podľa matematického modelu so zohľadnením príslušnej úrovne z anglického jazyka na bodové hodnotenie tak, aby získali maximálne 100 bodov za predmet slovenský jazyk a maximálne 100 bodov za predmet anglický jazyk.</p> <p>Formulár žiadosti rešpektuje požiadavky vymedzené zo strany FSEV UK. Žiadatelia pridávajú k nim možnosť uchádzačov o štúdium popri splnení podmienok znalosti slovenského jazyka a anglického jazyka preukázať znalosť stredoškolskej matematiky výsledkom maturitnej skúšky, resp. testom SCIO z matematiky.</p> <p>Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu zabezpečujú, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostačujúco selektívne, aby neumožnili absolvovanie štúdia študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni.</p> <p>V súlade s § 87a ods. 2 zákona má vysoká škola vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, zahŕňajúci politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia a postupy v oblasti zabezpečovania kvality. V rámci plnenia svojich úloh je FSEV UK zaviazaná k vysokej kvalite, efektívnosti a ich trvalej udržateľnosti v oblasti vzdelávania, výskumu a manažmentu všetkých jej činností. Základným nástrojom FSEV UK na dosiahnutie stanovených cieľov v oblasti kvality vzdelávania, kvality výskumu a v oblasti kvality správy a riadenia je <i>Vnútorný predpis č. 6/2014 – Príručka kvality FSEV UK</i>, ktorá obsahuje prezentáciu kľúčových krokov procesu zabezpečenia kvality na FSEV UK. Podľa čl. 5 <i>Hodnotenie kvality vzdelávania na FSEV UK</i> v rámci hodnotenia úrovne uchádzačov o štúdium na daný študijný program ide najmä o zverejňovanie kritérií a požiadaviek prijatia na štúdium na FSEV UK, o propagáciu štúdia na fakulte (napr. aj prostredníctvom dní otvorených dverí fakulty), o priebeh prijímacích pokračovaní na jednotlivých študijných programoch spolu s predbežným hodnotením vedomostí uchádzačov o štúdium.</p> <p>Fakulta vytvára podmienky na hodnotenie kvality vzdelávania študentmi v súlade s legislatívnymi požiadavkami. Na FSEV UK sú zavedené rôzne formy hodnotenia kvality študentmi, resp. študentskou časťou akademického senátu fakulty, napr. anonymnými i neanonymnými dotazníkmi. FSEV vyhodnocuje využitie konzultačných hodín učiteľov vrátane akademických funkcionárov fakulty; sú vytvorené aj iné možnosti, napr. e-mail, schránky hodnotenia kvality.</p> <p>FSEV UK je si vedomá nevyhnutnosti prepojenia vzdelávania s potrebami praxe. Uplatnenie absolventov vysokej školy na trhu práce je jedným z výrazov jej konkurencieschopnosti. Na fakulte sú vytvorené platformy a podmienky, na báze ktorých sa uskutočňuje spätná väzba od zamestnávateľov.</p>
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Podľa osobitostí študijného programu FSEV UK preukazuje náročnosť úloh, ktoré dokáže absolvent samostatne riešiť. Sú vymedzené v profile absolventa. FSEV UK navrhnutým študijným programom a spôsobom jeho uskutočňovania deklaruje možnosti získať takýto profil.</p>

### Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>nesplňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>neutvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b>.</p> <p><b>Odôvodnenie:</b></p> <p><b>KSP-A1</b> – neuvedené kategórie výstupov A – D, nepreukazovanie nepretržitej sledovateľskej výskumnej činnosti zodpovedajúceho pracoviska, neuvedenie sumy získaných finančných prostriedkov, ani odkazu na webové sídlo s podrobnejšími údajmi o projektoch;</p>
--	---



	<b>KSP-A2</b> – nešpecifikovaný rozsah zapojenia pracoviska, t. j. podiel a percento priestorového zabezpečenia výučby na samostatnom pracovisku v ILP; <b>KSP-A4</b> – neuvedený predpokladaný počet študentov a vedúcich záverečných prác alebo školiteľov; <b>KSP-B5</b> – nejednoznačný počet a nekompatibilné koncepčno-pojmové vymedzenie hodnotiacich kritérií záverečnej práce.
Návrh odporúčania ministerstvu	<i>Vysoká škola <b>nie je spôsobilá</b> uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Bc.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole	

### Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	23. 1. – 28. 1. 2018
Počet členov PS: <b>-16-</b> Zúčastnili sa: ( <i>prezenčná listina</i> ) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Mária Bátorová, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: <b>- 14 -</b> proti: <b>- 0 -</b> zdržal/a sa: <b>- 0 -</b>
Podpis predsedu pracovnej skupiny	<i>V. Patráš, v. r.</i>

\* Vypĺňa sa len pri ŠP 3. stupňa a analogicky pri učiteľských ŠP (spolugarant = garant predmetu) a ŠP v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (spolugarant = garant jazyka).

### 105. zasadnutie Akreditačnej komisie:

Dňa, miesto	4. - 5. 4. 2018, Bratislava
<b>Rozprava</b> ( <i>čl. 5 platného štatútu AK</i> )	Podkladom na vyjadrenie AK bola hodnotiaca správa stálej PS AK pre OV 2. humanitné vedy spolu s vyjadrením rektora UK k jej obsahu. V úvode rozpravy predseda stálej PS pre OV 2 zhodnotil pripomienky rektora, ktoré uviedol vo svojom vyjadrení. Po oboznámení sa členov s podkladmi na vyjadrenie bol vznesený protinávrh: akceptovať pripomienky rektora a navrhnúť MŠVVaŠ priznať vysokej škole právo na čas zodpovedajúci štandardnej dĺžke štúdia. Za tento protinávrh hlasovali 3 členovia, 11 boli proti a 6 sa zdržali (z 20 prítomných členov). Nasledovala diskusia, v ktorej závere sa členovia zhodli v názore, že z vyjadrenia rektora možno akceptovať pripomienky k plneniu kritérií KSP-A1 a KSP-B5. Následne dal predseda AK hlasovať o nižšie uvedenom pozmeňujúcom návrhu uznesenia z PS.
<b>Pozmeňujúci návrh uznesenia</b> ( <i>čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK</i> )	<i>Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:</i> Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <i>nesplňa</i> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <i>neutvára</i> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia <b>Odôvodnenie:</b> Nesplnené kritériá KSP-A2 a KSP-A4 (text nesplnenia uvedený

	v tejto HS vyššie)
<b>Návrh odporúčania ministerstvu</b>	Vysoká škola <b><i>nie je spôsobilá</i></b> uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „bakalár“.
<b>Hlasovanie</b>	Počet prítomných členov AK: 20 Za: 11 Proti: 6 Zdržali sa: 2
<b>Podpis predsedu Akreditačnej komisie</b>	Ľubor Fišera, v. r.