

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	436_17/AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, PhD. Vladimír Patrás
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Mgr.
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk a anglický jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<b>Splnené.</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť v problematike študijného odboru akceptovanú na medzinárodnej úrovni. Pracovníci Katedry anglického jazyka a literatúry PdF TU dosiahli významné vedecké výsledky, o čom svedčí aj ich medzinárodné a domáce renomé. Sú prizývaní do medzinárodných projektov zameraných na cudzojazyčnú výučbu a komunikatívne testovanie v cudzích jazykoch (Relex, COVALT, Relang), na prednášanie do európskych krajín (Island, Maďarsko, Chorvátsko, Rumunsko, Taliansko, Turecko, Česká republika). Participujú na národných projektoch (napr. Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ – ŠPÚ, Tvorba testov v rámci maturitnej skúšky – NÚCEM, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – NÚCEM). Tvoriví zamestnanci zabezpečujúcej katedry spolupracujú pri spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Od r. 2013 sa zameriavajú na možnosti publikovania vo WoS, SCOPUS, Copernicus; zvýšená pozornosť sa venuje na publikovanie v kategórii A. Vzhľadom na vekové zloženie členov katedry (5 pracovníci s PhD., 2 pracovníci s PhD. mladší ako 45 rokov, 1 doc. mladšia ako 60 rokov a 1 prof. mladšia ako 50 rokov) je predpoklad udržateľnosti plnenia kritéria KSP-A1 aj v ďalších rokoch.	
	<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b>	
	1.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách <b>The Impact of the CEFR on language Examinations in Local Contexts</b> / Jana Bérešová ; [editor: Matthew Yoder] ; [reviewers: Ionela Neagu, Lucie Betáková]. - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main ; Bratislava : Peter Lang, Veda, 2017. - 180 s. - (Spectrum Slovakia series, Volume 14). - ISBN 978-3-631-71829-2, ISBN 978-80-224-1561-3. - ISSN 2195-1845.. - Spôsob prístupu: <a href="http://ukftp.truni.sk/epc/14070.pdf">http://ukftp.truni.sk/epc/14070.pdf</a> Výstup kategórie A
	2.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách <b>CLIL Research in Slovakia</b> / Silvia Pokrivčáková ; recenzent: Jaroslav Kušník, Eva Malá. - 1. vyd. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. - 77 p. - ISBN 978-80-7435-302-4. Výstup kategórie A

	3.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách <b>Understanding Literature</b> / Anton Pokrivčák, Silvia Pokrivčáková. - Brno : MSD, 2006. - 128 s. - ISBN 80-86633-54-3. Výstup kategórie A
	4.	ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach <b>Code-switching ako lingvodidaktický fenomén</b> = Code/switching as a phenomenon of language pedagogy / Silvia Pokrivčáková. In: Code-switching ako lingvodidaktický fenomén. - ISSN 1337-8384. - Vol. 7, no. 2 (2014), p. 61-74. Výstup kategórie A
	5.	AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách <b>Cudzie jazyky a kultúry v modernej škole</b> / Silvia Pokrivčáková a kol. - Brno : Masarykova univerzita, 2009. - 276 s. - ISBN 978-80-210-4974-1. Výstup kategórie A
	<b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b>	
	1.	<b>Medzinárodný projekt</b> 502066-LLP-1-2009-1-NL-ERASMUS-ECDEM: European Primary Teacher Education: EPTE (Európsky učiteľ na primárnom stupni), 2009 – 2014, spoluriešiteľka – expert pre jazykový modul: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 122644,47 EUR
	2.	<b>Medzinárodný projekt</b> Erasmus + No. PRO-2015-5/478-99:191013: Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions (2015-2017), spoluriešiteľ – expert pre CLIL: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 17 910,- EUR
	3.	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách – koordinátor projektu za TU v Trnave: doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD.; doc. PhDr. Ľudmila Jančovičová, CSc. – riešiteľka, 2008-2013. Dotácia: 794 452,60 EUR
	4.	<b>Medzinárodný projekt</b> APVV Self-evaluation Relevant for Primary and Secondary Schools as a Process Towards Improvement and Quality Assurance – hlavná riešiteľka za slovenskú stranu (2015-2017) doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD.
	5.	<b>Medzinárodný projekt</b> Visegrad Fund No. 11510035: Teaching National Languages in V4 Countries (2015-2016), koordinátorka z SR prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. – dotácia 4 500 EUR
A2	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity. Integruje knižnično-informačné pracoviská, zapojené do univerzitného knižnično-informačného systému. Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov Trnavskej univerzity, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom Trnavskej univerzity, ako aj odbornej verejnosti. Knižnica organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje <i>Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity</i>. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti sociálnych, humanitných a prírodných vied. Knižničný fond univerzitnej knižnice činí k 31. 12. 2016 95 935 knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adries Trnavskej univerzity. Knižnica má registrovaných 3 471 používateľov. Je členom Slovenskej asociácie knižníc a Spolku slovenských knihovníkov. Vybraná časť knižničného a časopiseckého fondu, ktorá sa pravidelne používa vo vyučovacom procese sa nachádza v knižniciach katedier na Priemyselnej ul. 4.</p> <p>PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými technicky plne vybavenými priestormi: na Priemyselnej ul. 4 v budove sídla fakulty 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností, každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest; na Hollého ul. v budove univerzity 1 prednášková miestnosť s kapacitou 60 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest.</p> <p>V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch: služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi), webhostig pre webové stránky súčastí TU, systém archivácie univerzitných dát, videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO. Informačné</p>	

	<p>systémy slúžicea na zabezpečenie pedagogického a študijného procesu (MAIS, EKP, LCMS, Virtuálna univerzita, SOFIA, DAWINCI, Autotest) pokrývajú hlavnú činnosť univerzity. Univerzita má schválený rámcový dokument „Politika informačnej bezpečnosti“, v súlade so zákonom č.122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov má spracovaný Bezpečnostný projekt na ochranu osobných údajov a z neho vyplývajúce bezpečnostné smernice.</p> <p>Vysoká škola plní kritériá na priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Fakulta aj univerzita pravidelne investuje prostriedky do modernizácie IKT, priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov. Preto je predpoklad udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>																																																																												
A3	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Študijný program má zodpovedajúcu štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, čo je predpokladom udržania jeho kvality a rozvoja.</p> <p>Prednášajú a semináre vedú 4 profesori, 3 docenti v odbore, 5 odborní asistenti s PhD./CSc. a 2 lektori, z nich 1 s PhD. – spolu 14 tvorivých zamestnancov.</p> <p>Pomer počtu študentov študijného programu (v dennej forme 6, v externej forme 20) a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa (14) = 0,46 / 1,54.</p> <table><tr><th colspan="4">Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</th></tr><tr><th colspan="4">Prvý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>HELD, Ľubomír</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">odborová didaktika (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>odborová didaktika</td><td>Rok udelenia</td><td>2000</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr><tr><th colspan="4">Druhý profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>POKRIVČÁKOVÁ, Silvia</td><td>Tituly</td><td>prof. PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">anglický jazyk a literatúra (profesorka)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>odborová didaktika: didaktika anglického jazyka a literatúry</td><td>Rok udelenia</td><td>2014</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2005</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr><tr><th colspan="4">Tretí profesor alebo docent</th></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>BÉREŠOVÁ, Jana</td><td>Tituly</td><td>doc. PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">anglický jazyk a literatúra (docentka)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>VZ, angličtina pre špecifické účely v zdravotníckom manažmente</td><td>Rok udelenia</td><td>2005</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Vzhľadom na vekové zloženie pracovníkov katedry, ako aj na aktívnu vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť mladších pracovníkov, je predpoklad habilitácie ďalších 2 pracovníkov v priebehu 5 rokov. Z uvedeného je zrejmé, že jestvujú reálne predpoklady udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>	Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu				Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	HELD, Ľubomír	Tituly	prof. PhDr., CSc.	Študijný odbor (funkcia)	odborová didaktika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika	Rok udelenia	2000	Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia		Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %			Druhý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	POKRIVČÁKOVÁ, Silvia	Tituly	prof. PaedDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	anglický jazyk a literatúra (profesorka)			Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika: didaktika anglického jazyka a literatúry	Rok udelenia	2014	Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2005	Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %			Tretí profesor alebo docent				Priezvisko a meno	BÉREŠOVÁ, Jana	Tituly	doc. PhDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	anglický jazyk a literatúra (docentka)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)	VZ, angličtina pre špecifické účely v zdravotníckom manažmente	Rok udelenia	2005	Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %		
Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu																																																																													
Prvý profesor alebo docent																																																																													
Priezvisko a meno	HELD, Ľubomír	Tituly	prof. PhDr., CSc.																																																																										
Študijný odbor (funkcia)	odborová didaktika (profesor)																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika	Rok udelenia	2000																																																																										
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia																																																																											
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																												
Druhý profesor alebo docent																																																																													
Priezvisko a meno	POKRIVČÁKOVÁ, Silvia	Tituly	prof. PaedDr., PhD.																																																																										
Študijný odbor (funkcia)	anglický jazyk a literatúra (profesorka)																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika: didaktika anglického jazyka a literatúry	Rok udelenia	2014																																																																										
Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2005																																																																										
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																												
Tretí profesor alebo docent																																																																													
Priezvisko a meno	BÉREŠOVÁ, Jana	Tituly	doc. PhDr., PhD.																																																																										
Študijný odbor (funkcia)	anglický jazyk a literatúra (docentka)																																																																												
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																																											
Študijný odbor (titul docent)	VZ, angličtina pre špecifické účely v zdravotníckom manažmente	Rok udelenia	2005																																																																										
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																												
A4	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Záverečné práce v 2. stupni štúdia vedú profesori, docenti a zamestnanci katedry s ukončeným 3. stupňom štúdia. Súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresiahne v jednom akademickom roku 10 prác.</p> <p>S ohľadom na personálne kapacity, odborné a vekové zloženie členov pracovísk jestvuje reálny predpoklad plnenia a udržateľnosti kritéria.</p>																																																																												
A5	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Východiskom pravidiel na zostavenie komisií pre štátne skúšky je § 63 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1. 9. 2013. Komisia pre štátne skúšky je vymenovaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či</p>																																																																												

	<p>iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.</p> <p>Štátna skúška v študijnom programe 2. stupňa pozostáva z obhajoby diplomovej práce, zo skúšky z predmetov nosného jadra anglického jazyka a literatúry a z teórie vyučovania anglického jazyka a literatúry.</p> <p>Na jeden deň štátnych skúšok je prizývaných najviac 10 študentov.</p>
--	--

#### Splnené.

Informácie o garantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	HELD, Ľubomír	Tituly	prof. PhDr., CSc.
Rok narodenia	1953 (pred 31. 8.)		
Študijný odbor (funkcia)	odborová didaktika (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika	Rok udelenia	2000
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	POKRIVČÁKOVÁ, Silvia	Tituly	prof. PaedDr., PhD.
Rok narodenia	1971 (do 31. 8.)		
Študijný odbor (funkcia)	anglický jazyk a literatúra (profesorka)		
Študijný odbor (titul profesor)	odborová didaktika: didaktika anglického jazyka a literatúry	Rok udelenia	2014
Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	37,5 h/týžd. = 100 %		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie

#### Najvýznamnejšie výsledky navrhovanej garantky za odbor:

prof. PaedDr. Silvia POKRIVČÁKOVÁ, PhD.

A6

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	5
Počet výstupov kategórie A	7	5
Počet výstupov kategórie B	10	7
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	11	11
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	22	9
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/7	5/5

#### Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	AAA Silvia POKRIVČÁKOVÁ: <i>CLIL Research in Slovakia</i> . Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. - 77 p. - ISBN 978-80-7435-302-4.
2.	AAB Silvia POKRIVČÁKOVÁ: <i>Karnevalová a satirická groteska</i> . - Nitra : Garmond, 2002. - 100 s. - ISBN 978-80-968659-2-7.
3.	ABC Silvia POKRIVČÁKOVÁ, Anton POKRIVČÁK: <i>Grotesque Characters in Tolkien's Novels The Hobbit and the Lord of the Rings</i> , 2010. In: <i>Middle-earth and Beyond: Essays on the World of J. R. R. Tolkien</i> . - Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2010. - ISBN 978-1-4438-2558-0, S. 75-90.
4.	ADN Anton POKRIVČÁK, Silvia POKRIVČÁKOVÁ: <i>Thinking through Images: Cognising the World of Emily Dickinson</i> , 2011. In: <i>World Literature Studies</i> . - ISSN 1337-9275, Vol. 3 (20), no. 3 (2011), p. 72-84.
5.	ADN Silvia POKRIVČÁKOVÁ: <i>Code-switching ako lingvodidaktický fenomén = Code/switching as a phenomenon of language pedagogy</i> , 2014. In: <i>X-Linguae</i> . - ISSN 1337-8384, Vol. 7, no. 2 (2014), p. 61-74.

<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>			
1.	<b>ABC</b> Silvia POKRIVČÁKOVÁ, Anton POKRIVČÁK: Teaching Slovak Language and Literature in Slovakia. In: Marek Pieniazek & Stanislav Stepanik (Eds.), <i>Teaching of National Languages in the V4 Countries</i> . Prague: Charles University, 2016, s. 135 – 170.		
2.	<b>ADN</b> Anton POKRIVČÁK, Silvia POKRIVČÁKOVÁ, Agata BUDA: The Role of Emotions in Wordsworth and Eliot. 2016. In: <i>X-Linguae</i> , ISSN 1337-8384, Vol. 9, no. 1 (2016), p. 127-134		
3.	<b>ADN</b> Silvia POKRIVČÁKOVÁ : Code-switching ako lingvodidaktický fenomén = Code/switching as a phenomenon of language pedagogy, 2014. In: <i>X-Linguae</i> . - ISSN 1337-8384, Vol. 7, no. 2 (2014), p. 61-74		
4.	<b>AAA</b> Silvia POKRIVČÁKOVÁ : <i>CLIL Research in Slovakia</i> . Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. - 77 p. - ISBN 978-80-7435-302-4.		
5.	<b>AEC</b> Silvia POKRIVČÁKOVÁ : Research Focus on CLIL Teachers in Slovakia, 2013. In: <i>Forschung und Wissenschaft - Erziehungswissenschaft. Education and Languages in Europe</i> . Bildung und Sprachen in Europa - ISBN 978-3-643-50505-7, Vol. 25, no. 17. (2013) p. 403-408.		
<b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b>			
1.	<i>Erasmus + No. PRO-2015-5/478-99:191013 Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions (2015-2017).</i>		
2.	<i>KEGA 036UKF-4/2013 Tvorba učebníc a multimediálnych kurzov pre nový študijný program ako prostriedok internacionalizácie vysokoškolskej prípravy učiteľov cudzích jazykov. (2013 – 2015)</i>		
3.	<i>VEGA č. 1/0637/16 Vývoj diagnostického nástroja na hodnotenie úrovne fonematického uvedomovania u detí v predškolskom veku (2016-2018).</i>		
4.	<i>Visegrad Fund No. 11510035: Teaching National Languages in V4 Countries (2015-2016).</i>		
5.	<i>Rozvojový projekt MŠVVŠ SR Transformácia vysokoškolského vzdelávania učiteľov v kontexte reformy regionálneho školstva (2011-2012).</i>		

<b>Splnené.</b>			
<b>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</b>		120	
<b>Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</b>		<i>Spolu 110 za UAP Spolu za anglický jazyk a literatúra 88</i>	<i>Spolu 110 za UAP Jadro za anglický jazyk a literatúra 78</i>
<b>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b>	<i>Minimum 6</i>	<i>Maximum 18</i>	<i>Jadro 0</i>
<b>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</b>		78	<b>88,63%</b>
<b>Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)</b>	32 kreditov za spoločný základ	78 kreditov za príslušný predmet anglický jazyk a literatúra	

B1

Obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie.

Odporúčaný študijný plán naplňa obsah študijného odboru a pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí ŠO. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa. Obsah jednotiek študijného programu uvádzajú informačné listy predmetov a naplnenie obsahu študijného odboru sa nachádza v odporúčanom študijnom pláne.

Všetky témy jadra znalostí sú zahrnuté v povinných, prípadne vo vybraných povinne voliteľných predmetoch. Nosné témy jadra znalostí 2. stupňa vysokoškolského štúdia v programoch učiteľstva anglického jazyka a literatúry v kombinácii s iným predmetom sú zamerané na nasledovné oblasti: štylistika anglického jazyka, teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry, súčasné anglofónne literatúry a kultúry (súčasná anglická a americká literatúra), lingvistická analýza textu, nglický jazyk a jeho špecifiká, historicko-kultúrny seminár. Ďalšie témy jadra znalostí predstavujú predmety literatúra pre deti a mládež, integrované komunikačné zručnosti.

Absolvent magisterského štúdia ovláda obsah lingvistických, literárnovedných, kultúrohistorických a didaktických disciplín aj v širších súvislostiach, je schopný porovnávať a interpretovať javy v rámci uvedených

	disciplín. Navrhne vlastné riešenia určitých odborných úloh a je spôsobilý zdôvodniť navrhované riešenia. Dokáže formulovať vlastné myšlienky o problematike študijného programu a tak prispieva k jeho rozvoju. Aktívne a tvorivo využíva najnovšie vedecké poznatky svojej špecializácie ako aj vedecké poznatky získané štúdiom pedagogicko-psychologických disciplín z oblasti jadra.
<b>B2</b>	<b>Splnené.</b> Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých predmetov a foriem výučby zabezpečuje splnenie charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia.
<b>B3</b>	<b>Splnené.</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
<b>B4</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B5</b>	<b>Splnené.</b> Diplomová práca je tematicky zameraná na odborno-didaktický aspekt príslušných akademických predmetových špecializácií, pričom si študent volí jeden z predmetov svojej predmetovej špecializácie. Diplomová práca má spravidla didaktický resp. didakticko-výskumný charakter. Študent má preukázať schopnosť primerane narábať s odbornou literatúrou, t.j. zhromažďovať relevantné zdroje ku zvolenej téme, identifikovať a vybrať z nich podstatné veci. Vyžaduje sa primeraná miera syntézy na úrovni sumarizácie. Spravidla má mať práca charakter didakticko-aplikačnej alebo prieskumnej práce, v ktorej preukáže schopnosť uplatňovať niektorú z vedeckých metód a prispeje k poznaniu daného stavu skúmaného javu. V práci sa spravidla vyžaduje matematicko-štatistické spracovanie výsledkov výskumu. Za diplomovú prácu s jej obhajobu získava študent 20 kreditov
<b>B6</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B7</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B8</b>	<b>Splnené.</b> Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu zabezpečujú, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie bakalárskeho študijného programu v odbore 1.1.1 <i>učiteľstvo akademických predmetov – anglický jazyk a literatúra</i> (jednoodborové štúdium alebo v kombinácii predmetových špecializácií učiteľstva). Uchádzači budú prijímaní na základe výsledkov bakalárskeho štúdia (podľa váženého študijného priemeru).
<b>B9</b>	<b>Splnené.</b> Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni. Študent riadne skončí štúdium splnením všetkých povinností stanovených študijným programom. Základnou podmienkou ukončenia štúdia v magisterskom študijnom programe je získanie 120 kreditov. Dňom riadneho skončenia štúdia je deň, keď bola splnená posledná podmienka na riadne skončenie štúdia daného študijného programu.
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B11</b>	<b>Splnené.</b> Absolvent uvedeného študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu samostatného učiteľa anglického jazyka pre primárne, nižšie sekundárne a vyššie sekundárne vzdelávanie. Je tiež schopný participovať na modifikácii a tvorbe metodických materiálov potrebných na vyučovanie anglického jazyka na úrovni primárneho vzdelávania, ako aj nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Nadobudne hlboké teoretické vedomosti a praktické zručnosti o štruktúre a obsahu jednotlivých lingvistických, literárnovedných, didaktických a kulturologických disciplín a bude schopný o nich uvažovať aj v širších súvislostiach. Absolvent magisterského študijného programu je schopný rozvinúť svoje zručnosti a stratégie na taký stupeň používania jazyka, aby bol schopný vyjadriť určitú výpoveď čo najpresnejšie v konkrétnych rečových situáciách.

	ciách. Absolvent študijného programu <i>Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry</i> bude v prípade záujmu teoreticky i prakticky pripravený pokračovať v treťom stupni doktorandského štúdia.
--	--

### Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>do najbližšej komplexnej akreditácie</b>.</i> <b>Odôvodnenie:</b>
Návrh odporúčania ministerstvu	<i>Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Mgr.</b></i>
Odporúčanie vysokej škole	

### Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	12.2.-16.2.2018
Počet členov PS: 11 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný, Hudecová, Kasáčová, Mistrík, Patráš, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie: z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 9
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	za: 9                      proti: 0                      zdržal/a sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

### Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	2. 3. – 7. 3. 2018
Počet členov PS: <b>-16-</b> Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: <b>- 14 -</b> proti: <b>- 0 -</b> zdržal/a sa: <b>- 0 -</b>
Podpis predsedu pracovnej skupiny	<i>V. Patráš, v. r.</i>