

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	483/2017-AK (existujúci)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Ekonomická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. Ing. Michal Fendek, PhD.
Pracovná skupina (názov):	8. Ekónómia a manažment

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
teritoriálne štúdiá	6218 (3.3.5.) verejná správa a regionálny rozvoj	2.	denná	2	slovenský a anglický	Ing.
teritoriálne štúdiá	6218 (3.3.5.) verejná správa a regionálny rozvoj	2.	externá	3	slovenský a anglický	Ing.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené:</p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni. <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> medzinárodnej a národnej úrovni. <ol style="list-style-type: none"> ADM Spatially blind or place based policy? A comparison of innovation support in the Czech and Slovak republic / Miroslav Šipikal ... [et al.]. In E+M: Ekonomie a Management. - Liberec : University of Liberec, 2017. - ISSN 1212-3609. - Vol. 20, no. 1 (2017), pp. 16-27. [ŠIPIKAL, Miroslav (30%) - SZITÁSIOVÁ, Valéria (30%) - PISÁR, Peter (30%) - URAMOVÁ, Mária (10%)]. Wos, Scopus, Kategória výstupu „A“ ADM The role of creative economy in Slovak Republic = Úloha kreatívnej ekonomiky v Slovenskej republike In AI and Society : journal of knowledge, culture and communication. - Londýn : Springer London, 2013. - ISSN 0951-5666. - Vol. 28, no. 4 (2013), pp. [1-11]. [PETRÍKOVÁ, Katarína (34%) - VAŇOVÁ, Anna (33%) - BORSEKOVÁ, Kamila (33%)] Scopus, Kategória výstupu „A“ ABC Capkova, Petrikova, Borsekova, Kolosta. 2016. Development of regional concept in Slovakia. In Regionalisation in Central-Eastern European countries: Bulgaria, Poland, Russia, Slovakia, Ukraine : monograph. Berlin : Research institute of the International scientific association World economy and world politics, 2016. ISBN 978-3-9818256-2-6, pp. 279-295. Kategória výstupu „A“ ADC BOLCÁROVÁ, P., KOLOŠTA, S. 2015. Assessment of sustainable development in the EU 27 using aggregated SD index. In: Ecological Indicators, Elsevier, s. 699-705, ISSN 1470-160X, Kategória výstupu „A“ ABC ČAPKOVÁ, S. (2011). Slovakia: Local Government Establishing Democracy at the Grassroots. In: Loughlin, J., Hendriks, F., Lidström, A. (eds.): The Oxford Handbook of Local and Regional
-----------	---

	Democracy in Europe. New York: Oxford University Press, 2010. - ISBN 978-0-19-956297-8. S. 552-576, Kategória výstupu „A“.																
A2	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">Vysoká škola má knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre pre daný študijný program. <p>Knižničné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, v Ekonomickej študovni na Tajovského 10, v Samovzdelávacom stredisku na ul. Cesta na amfiteáter 1 a v čiastkových knižniciach na katedrách. Fond Univerzitetnej knižnice obsahuje viac ako 266 000 učebníc, vedeckých a odborných monografií, zborníkov, encyklopédií, slovníkov, záverečných a kvalifikačných prác a špeciálnych dokumentov zo všetkých vedných oblastí, ktoré sú predmetom štúdia na univerzite a priebežne sa aktualizuje. V období 2012-2016 priemerne ročne pribudlo 6 500 dokumentov. Akvizícia literatúry sa riadi informačnými listami predmetov a návrhmi pedagógov a študentov. Knižnica odoberá 247 titulov periodík, z toho je 116 zahraničných. Zabezpečuje prístup k elektronickým scientometrickým databázam (Web of Science, Scopus), vedeckým a odborným databázam (z oblasti ekonomických vied sú to najmä EBSCO, Emerald Management eJournals, Humanities and Social Sciences (Cambridge Journal), Emerald Emerging Market Case Studies, ProQuest Entrepreneurship, ProQuest Central, Ebrary: Business, ACM Digital Library,, SpringerLink, Wiley Online Library a 5 subdatabáz na platforme Web of Science (Web of Science Core Collection, Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Journal Citation Reports). Čiastkové knižnice na katedrách, ktoré participujú na zabezpečovaní študijného programu, slúžia ako príručné knižnice a využívajú ich pedagógovia a študenti katedry. Zameranie ich fondu zodpovedá zameraniu príslušnej katedry. Na Ekonomickej fakulte UMB bolo k decembru 2016 spolu 9 čiastkových knižníc, celkovo obsahovali 7 016 knižných jednotiek.</p> <ul style="list-style-type: none">Študenti majú možnosť prístupu k internetu <p>Východiskom informačného zabezpečenia výskumu pre rozvoj študijných programov je centrálny prístupový bod Univerzity Mateja Bela do vysokoškolskej siete SANET, z ktorého je metropolitnou sieťou prostredníctvom dvoch počítačových ústrední zabezpečený rozvod internetu do všetkých posluchární a kancelárskych priestorov fakulty pri rýchlosti prenosu dát 1 GB/s.</p> <p>V posluchárňach a učebniach na Ekonomickej fakulte UMB sú umiestnené počítače s prístupom na internet, datavideoprojektory a premietacie plátna. Všetky učebne sú ozvučené sadou aktívnych externých reproduktorov alebo prostredníctvom reproduktorov TV ak je v danej učebni umiestnený. Posluchárne s kapacitou 90 a viac miest sú vybavené aj bezdrôtovým mikrofónom. Posluchárne a učebne na fakulte sú vybavené funkčných nábytkom a ich zariadenie je optimalizované pre potreby realizácie vzdelávacieho procesu.</p> <p>Stav počítačovej siete, výpočtovej a didaktickej techniky sa na Ekonomickej fakulte neustále modernizuje, a to tak po stránke hardvéru ako i softvéru.</p>																
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je ...1,06prednášajú 1 profesori, 12 docenti v odbore,prednášajú celkovo 1 profesori, 12 docenti, 19 doktori (PhD.) <p><u>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</u></p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Mária Uramová</td><td>tituly</td><td>Prof., Ing., PhD.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Verejná správa a regionálny rozvoj</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>Odvetvové a prierezové</td><td>rok udelenia</td><td>2006</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Mária Uramová	tituly	Prof., Ing., PhD.	študijný odbor (funkcia)	Verejná správa a regionálny rozvoj			študijný odbor (titul prof.)	Odvetvové a prierezové	rok udelenia	2006
prof/doc 1																	
meno, priezvisko	Mária Uramová	tituly	Prof., Ing., PhD.														
študijný odbor (funkcia)	Verejná správa a regionálny rozvoj																
študijný odbor (titul prof.)	Odvetvové a prierezové	rok udelenia	2006														

		ekonomiky		
	študijný odbor (titul doc.)	Riadenie a ekonomika podnikov	rok udelenia	1997
	veľkosť prac. úväzok	100%		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Soňa Čapková	Tituly	Doc., Ing., PhD.
	funkčné miesto v odbore	Verejná správa a regionálny rozvoj		
	habilitácia v odbore	Odvetvové a prierezové ekonomiky	Rok udelenia	2004
	inaugurácia v odbore			
	prac. úväzok	100%		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Anna Vaňová	Tituly	Doc., Ing., PhD.
	funkčné miesto v odbore	Verejná správa a regionálny rozvoj		
	habilitácia v odbore	Verejná ekonomika a služby	Rok udelenia	2007
	inaugurácia v odbore			
	prac. úväzok	100%		
	Štruktúra personálneho obsadenia študijného programu je vyvážená z hľadiska kvalifikácie, profesnej orientácie a veku. Prednášky a konzultácie povinných predmetov, ktoré tvoria jadro vedomostí študijného programu Teritoriálne štúdiá zabezpečujú profesori a docenti. Seminára, cvičenia a vybrané témy predmetov odboru, programu a povinne voliteľných predmetov zabezpečujú aj ostatní vysokoškolskí učitelia (odborní asistenti).			
	A4			
	Splnené: <ul style="list-style-type: none"> Počet záverečných prác študentov/počet zamestnancov, ktorí vedú záverečné práce: 18/8 2,25 Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať			
	A5			
	Splnené:			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Mária Uramová	tituly	Prof., Ing., PhD.
	rok narodenia	1952 (do konca augusta)		
	funkčné miesto v odbore	Verejná správa a regionálny rozvoj	(profesor)	
	habilitácia v odbore	Riadenie a ekonomika podnikov	rok udelenia	1997
	inaugurácia v odbore	Odvetvové a prierezové ekonomiky	rok udelenia	2006
	prac. úväzok	100%		
	Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
	- Projekt č. 1/0621/17 VEGA „Rozhodovanie slovenských domácností o alokácii času na vykonávanie platenej a neplatenej práce a vplyv stratégií domácností na vybrané oblasti hospodárskej praxe“. Obdobie riešenia: 01/2017 - 12/2020. Zodpovedný riešiteľ.			
	- Projekt APVV SK-BG-2013-0018 „Fungovanie lokálnych produkčných systémov v podmienkach ekonomickej krízy v Bulharsku a na Slovensku“. Obdobie riešenia: 05/2016 – 12/2017. Spoluriešiteľ			

- ADE Le travail non remunere dans une societe de l'information / Marian Kika, Mária Uramová.
In La Societe de L'information. Perspective Europeenne et Globale : la societe de l'information et ses enjeux pour len entreprises ; zeszyty naukowe wydzialowe Unywrsitetu ekonomicznego w Katowiciach. -

	<p>Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2013. - ISSN 2083-8611. - Č. 150 (2013), s. 48-59. [KIKÁ, Marián (50%) - URAMOVÁ, Mária (50%)]</p> <p>- AFC Assigning monetary values to unpaid work in Slovakia / Mariana Považanová, Anna Vallušová, Mária Uramová, Alena Kaščáková. - Spôsob prístupu: www.elsevier.com/locate/procedia.</p> <p>In Procedia Economics and Finance : 3rd Economics and Finance Conference, Rome, Italy, April 14-17 2015 and 4th Economics & Finance Conference, London, UK, August 25-28 2015. - 1. vyd. - London : Elsevier, 2015. - ISSN 2212-5671. - Vol 30 (2015), pp. 671-679.</p> <p>- ADM Spatially blind or place based policy? A comparison of innovation support in the Czech and Slovak republic / Miroslav Šipikal ... [et al.].</p> <p>In E+M: Ekonomie a Management. - Liberec : University of Liberec, 2017. - ISSN 1212-3609. - Vol. 20, no. 1 (2017), pp. 16-27.</p> <p>[ŠIPIKAL, Miroslav (30%) - SZITÁSIOVÁ, Valéria (30%) - PISÁR, Peter (30%) - URAMOVÁ, Mária (10%)]. - This work was supported by the Scientific grant agency of the Ministry of education, science, research and sport of the Slovak Republic</p>
B1	<p>Splnené</p> <p>Zo 120 kreditov 74 kreditov sú povinné predmety z toho 63 sú kredity za predmety uvedené v jadre študijného odboru, resp. obsahujúce témy jadra, t.j. 85 % kreditov za povinné predmety.</p> <p>Z 12 povinných predmetov je 9 predmetov uvedených v jadre. Okrem predmetov uvedených v jadre sú medzi povinnými odborom zaradené Diplomový seminár, Prax, a Informačné systémy v manažmente území v rozsahu 11 kreditov. Študent študijného programu Teritoriálne štúdiá si vyberá jeden zo štyroch blokov piatich povinne voliteľných predmetov v rozsahu 30 kreditov. Každý blok obsahuje v priemere 3 predmety uvedené v jadre, resp. obsahujúce témy jadra. To znamená, že kredity z predmety jadra, resp. obsahujúce témy jadra tvoria 77,9% kreditov všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov.</p>
B2	<p>Splnené:</p> <p>Študijný program naplňa zámer na získanie vzdelania v zmysle opisu 3.3.5. Verejná správa a regionálny rozvoj 2. stupňa obsah jednotlivých predmetov študijného programu a formy výučby sú zamerané na zabezpečenie splnenia charakteristiky 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Nastavenie štruktúry, obsahu aj úrovne garantuje, že absolvent je schopný samostatne riešiť interdisciplinárne problémy charakteristické pre výkon verejnej správy na všetkých jej úrovniach.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad</p>
B5	<p>Splnené:</p> <p>Záverečná práca zabezpečuje, že študent preukáže schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať schopnosť zhromažďovať, interpretovať, spracovať základnú odbornú literatúru a prezentovať vedomosti o problematike, teórii a odbornej terminológii. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí s budúcim zameraním študenta.</p>
B6	<p>Podiel celkovej projektovej práce (v študijnom programe obsiahnutej najmä vo vzdelávacích činnostiach - záverečná práca, projektová práca, odborná prax) dostatočne významný na to, aby umožnil rozvinutie tvorivosti v oblasti tvorby inžinierskych diel a procesov - v kreditovom vyjadrení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • záverečná práca 20 kreditov • projektová práca: 6 kreditov • odborná prax: 2 kredity
B7	<p>Nie je to tento prípad</p>

B8	<p>Splnené: V žiadosti sa uvádza ako ďalšia podmienka úspešné vykonanie prijímacej skúšky. Prijímacia skúška pozostáva z písomného testu z profilujúcich predmetov bakalárskeho štúdia v príslušnom študijnom odbore na fakulte. Za test na prijímacej skúške môže uchádzač získať maximálne 100 bodov. Bez vykonania prijímacej skúšky budú na štúdium prijatí uchádzači, ktorí absolvovali bakalárske štúdium a uchádzajú sa o druhý stupeň štúdia v rovnakom študijnom odbore, ktorý ukončili v bakalárskom stupni štúdia. Ak sa uchádzač o štúdium inžinierskeho študijného programu uchádza o druhý stupeň štúdia v inom študijnom odbore, ako ukončil v bakalárskom stupni štúdia, o povinnosti vykonať prijímaciu skúšku, resp. o prijatí bez prijímacej skúšky rozhoduje dekan.</p>
B9	<p>Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni:</p> <p>Študent riadne skončí štúdium podľa študijného programu, ak úspešne absolvoval všetky povinné predmety, predpísaný počet povinne voliteľných predmetov a ostatné predpísané študijné povinnosti študijného programu, získal počas štúdia 120 kreditov stanovených pre druhý stupeň štúdia.</p> <p><u>Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality:</u> Ekonomická fakulta má od roku 1999 certifikovaný systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001, ktorého cieľom je neustále zlepšovanie všetkých hlavných a vedľajších procesov na fakulte. V procese vzdelávania študentov, ako aj v ostatných procesoch, boli identifikované rizikové faktory ovplyvňujúce jeho kvalitu a na ich zníženie / elimináciu boli prijaté preventívne opatrenia. Na zabezpečovaní vnútornej kvality vzdelávania sa podieľajú aj interné audity systému manažérstva kvality, ktorých cieľom je preverenie správnosti fungovania hlavných a vedľajších procesov na fakulte. Proces vzdelávania a proces prijímania študentov sú auditované každoročne. Predmetom auditovania boli napr. proces prijímania uchádzačov o štúdiu, zápis hodnotenia študijných povinností do AISu, vykonávanie hospitácií a prerokovanie výsledkov s hospitovaným zamestnancom a ďalšie.</p>
B10	Nejde o taký prípad
B11	<p>Splnené: Inžiniersky študijný program Teritoriálne štúdiá je ekonomicky orientovaný multidisciplinárny študijný program zameraný na štúdium riadenia území a procesov zmien, ktoré prebiehajú v konkrétnom priestore. Absolvent získa vedomosti a zručnosti potrebné pre uplatňovanie najnovších manažérskych prístupov a nástrojov v procesoch plánovania a rozhodovania v organizáciách verejného, súkromného a neziskového sektora zainteresovaných do rozvoja územných celkov. Obsahová náplň predmetov v jednotlivých blokoch zabezpečuje, aby absolvent získal dostatočné vedomosti, zručnosti a schopnosti komunikovať v cudzom jazyku, kreatívne viesť interdisciplinárne a medzinárodné tímy a rešpektovať etické princípy ako aj princípy demokratického rozhodovania. Podľa uvedeného opisu obsahu štúdia je možné konštatovať súlad vedomostí absolventov s požadovaným profilom vzdelania a ich predpokladaným spôsobom uplatnenia. Náročnosť úloh, ktoré dokáže preukázateľne každý absolvent samostatne riešiť, je primeraná stupňu štúdia a navrhnutému profilu absolventa.</p> <p>V žiadosti nie je uvedený: Zbiera vysoká škola údaje o uplatnení svojich absolventov? neuvedené Absolventi sa uplatňujú po skončení (približne podiely) neuvedené</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokračujú v štúdiu na vyššom stupni (v prípadoch 1. a 2. stupňa) • podnikajú vo vlastnej firme alebo sú samostatne zárobkovo činní • zamestnávajú sa v odbore

	<ul style="list-style-type: none"> • zamestnajú sa mimo odbor • nezamestnajú sa.
--	--

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u> Základné kritériá sú splnené</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Elektronické hlasovanie	1.1. – 6. 1. 2018		
Počet členov PS:	16		
Zúčastnili sa:	12		
Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Achimský, Hittmár, Hindls, Majtán, Rievajová, Fendek, Kabát, Kuvíková, Holécý, Kita, Šoltés, Zavadský		
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11	Proti:	Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	M. Fendek, v.r.		