

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	369_17/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Žilinská univerzita v Žiline Fakulta humanitných vied
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
<i>Sociálna pedagogika</i>	<i>1.1.4 Pedagogika</i>	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.
<i>Sociálna pedagogika</i>	<i>1.1.4 Pedagogika</i>	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: na medzinárodnej úrovni</p>
	<p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p>
	<p>1/0737/08 Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbánou základnou školou, VEGA, 2008, 1859,- €, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.</p>
	<p>Výskumný projekt VEGA MŠVVAŠ od roku 2017 do roku 2019: „Klíma vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja“. RČ projektu: 1/239/17; prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.</p>
	<p>Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore, Agentúra MŠVVAŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, OPV-2011/1.2/03-SORO – PODPORA ZLEPŠENIA KVALITY VYSOKÝCH ŠKÔL A SLOVENSKEJ AKADÉMIE VIED, 7383,69 €, 2013, PhDr. Renáta Švarcová, http://www.crp.gov.sk/inovacia-ainternacionalizacia-vzdelavania---nastroje-zvysenia-kvality-zilinskej-univerzity-v-europskom-vzdelavacom-priestore/</p>
	<p>481-076ŽU-4/2010 Testovanie úrovne schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom (spolupráca s Ústavom celoživotného vzdelávania ŽUŽ), KEGA, 2010, 5100,- €, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.</p>
	<p>GAČR 2011- 2013 "Percepce organizačního klimatu fakult připravujících učitele akademickými pracovníky" P 407/11/0696 – hlavní řešitelka: prof. PhDr. Helena Grecmanová Ph.D.</p>

	<p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • medzinárodnej úrovni • národnej úrovni <p><i>ADM CABANOVÁ, V. Relation of family conditions and school success . SGEM 2014 : international multidisciplinary scientific conferences on social sciences and arts : conference proceedings. Albena, Bulgaria: 2014. ISBN 978-619-7105-24-7. S.753-761. Článok je indexovaný v databáze WoS.</i></p> <p><i>ADM CABANOVÁ, V. - ZACHAROVÁ, J. Podiel manažmentu na vytváraní pozitívnej klímy vo vysokej škole. In Determinanty organizačného klimatu vysokých škôl a fakúlt. Olomouc : 2013. s. 77-99. ISBN 978-80-244-3808-5. Web of Science, WOS:000348886600006</i></p> <p><i>ADM CABANOVÁ, V. Social attitudes and values of young people in the context of multicultural education. In Communications : Scientific Letters of the University of Žilina. (2014) 4-8. ISSN 1335-4205. (Compendex a Scopus).</i></p> <p><i>A CABANOVÁ, V. 2012. Globalization trends and their impact on the transformation of higher education in Slovak Republic. In SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation: selected papers. Highland Park, NJ, USA: Czechoslovak society of arts and sciences, 2012. ISBN 978-0-615-80114-8, s. 215-225.</i></p> <p><i>B CABANOVÁ, V. 2012 Pôsobenie kultúr v školskom prostredí. Žilina: Žilinská univerzita 2012. 148 s. ISBN 978-80-554-0632-9.</i></p>
A2	<p>Splnené:</p> <p>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej študijných odborov a programov. Informácie poskytuje aj cez elektronický online katalóg. Služby zabezpečuje automatizovane, vrátane výpožičnej činnosti, medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby, rešeršnej činnosti, adresného sprístupňovania informácií, poskytovania služieb typu DDS (Document Delivery Service) a elektronické referenčné služby.</p> <p>Fakulta humanitných vied má k dispozícii nadštandardné materiálne a technické prostriedky na optimálne zabezpečenie študijného programu predovšetkým prostredníctvom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. audiovizuálna technika a odborné učebné pomôcky: vizualizéry, PC so software, meotary, multifunkčné zariadenia (skenery, kopírovacie zariadenia, tlačiarne), digitálny fotoaparát, flip charty, web kamery a spätné projektory), 2. programové vybavenie: pripojenie na internet, programy CMS – JOOMLA, portál LMS – modle, dochádzkový systém WATT. <p>Väčšina učební, v ktorých sa realizuje učebný program, obsahuje audiovizuálnu, didaktickú techniku a odborné učebné pomôcky: vizualizéry, PC so software, meotary. Na katedre sú pre výučbu k dispozícii multifunkčné zariadenia (skenery, kopírovacie zariadenia, tlačiarne), digitálny fotoaparát, flip charty, web kamera a spätné projektory. Študenti majú k dispozícii systém E-vzdelávanie aj prostredie Modle, cez ktorý sú vyučujúcimi informovaní o termínoch skúšok. Cez tento systém si študenti môžu pozrieť aj výsledky klasifikácií, resp. skúšok. V E-vzdelávaní sa realizuje aj elektronická forma vzdelávania a študenti cez neho získavajú aj aktuálne informácie vzťahujúce sa na ich štúdium.)</p>

	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	21(5 hlavná riešiteľka)	9 (2 hlavná riešiteľka)
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10	10
<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</p> <p>GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M., KANTOROVÁ, J., SKOPALOVÁ, J., CHVÁL, M. Organizační klima fakult připravujících učitele. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta, 2013. 201 s. ISBN 978-80-244-3863-4 (tištěná verze), ISBN 978-80-244-3864-1 (e-kniha) WOS:000350271400008</p> <p>GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M. et al. Determinanty organizačního klimatu vysokých škol a fakult. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta, 2013. 201 s. ISBN 978-80-244-3808-5 (tištěná verze), ISBN 978-80-244-3809-2 (e-kniha) WOS:000348886600002</p> <p>CABANOVÁ, Vlasta. 2007. K některým otázkám inkluze a kompenzacii nerovnosti v škole v kontexte slovenskej sociálnej pedagogiky. In Pedagogická orientace. Brno: Masarykova univerzita, 2/ 2007. s. 26 – 46. ISSN 1211– 4669. (1 AH)</p> <p>GRECMANOVÁ, H., GERŠICOVÁ, Z., MUCHACKA, B. Učitel a jeho vnímání prostředí školy a třídy. Bratislava : OZ V4, 2012. 71 s. ISBN 978-80-89443-14-7.</p> <p>DOPITA, M., GRECMANOVÁ, H., CHRÁSKA, M. Zájem žáků středních škol o fyziku, chemii a matematiku. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. 134 s. ISBN 978-80-244-2242-8.</p> <p>GRECMANOVÁ, H. Klima školy. Olomouc : Hanex, 2008. 209 s. ISBN 978-80-7409-010-3.</p> <p>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>Výzkumný projekt VEGA MŠVVAŠ od roku 2017 do roku 2019: „Klima vo vyučování přírodovědných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja“. RČ projektu: 1/239/17 – vedoucí projektu</p> <p>Výzkumný projekt IGA_PdF_2015_019 (Klima školy a jeho ovlivnění školním metodikem prevence a sociálním pedagogem v základní škole) – spoluřešitelka.</p> <p>Výzkumný projekt Andragogy Studies Renewal at Klaipėda University No VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-052 (Andragogikos bakalauro ir magistro studijų programų atnaujinimas Klaipėdos universitete). Mezinárodní projekt řešený Klaipėda University, Litva od roku 2011 do roku 2013 – spoluřešitelka</p> <p>GAČR 2011- 2013 “Percepce organizačního klimatu fakult připravujících učitele akademickými pracovníky“ P 407/11/0696 – hlavní řešitelka.</p> <p>Projekt financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky Cesta ke kvalitě, národní projekt MŠMT s plným názvem „AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení“ (CZ.1.07/4.1.00/06.0014). Projekt partnersky realizoval Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Národní institut pro další vzdělávání. Participace na dílčím nástroji projektu.</p>			
B1	Splnené:		
	II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120
	II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	spolu 113	jadro 105
	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum 9 maximum 42	jadro 0
	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		87,5 %
	Obsah študijného programu plne rešpektuje požadované opisy študijných odborov s dôrazom na kľúčové základné a aplikované disciplíny odboru, pričom sa osobitná pozornosť venuje aplikovaniu vedomostí a ich praktickému zvládnutiu v supervízii.		
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
B4	Nejde o taký prípad.		

B5	<p>Splnené: Záverečná práca musí zodpovedať požiadavkám, ktoré sú v súlade s Metodickým usmernením č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní; a zároveň so Smernicou č. 103/2012 o záverečných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.</p> <p>Rozsah záverečnej práce je 30 - 45 strán textu formátu A4, písaných v niektorom textovom editore spravidla Word a Excel), pričom prílohy nie sú súčasťou textu a nezapočítavajú sa do celkového počtu strán.</p> <p>Záverečnou prácou študent preukáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schopnosť a spôsobilosť samostatne analyzovať, syntetizovať, komparovať, hodnotiť a argumentovať odborné teoretické poznatky a pedagogické situácie v študijnom programe sociálna pedagogika, - schopnosť a spôsobilosť uplatniť metódy a techniky empirického poznávania sociálnej skutočnosti, spracovávať a interpretovať získané výsledky, - schopnosť a spôsobilosť samostatne a komplexne riešiť zvolený sociálno-pedagogický problém.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Uchádzači, ktorí spĺňajú požiadavky Zákona o VŠ pre prijímanie na vysokoškolské štúdium 2. stupňa sa prijímajú na základe prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky sa budú realizovať písomne formou vedomostného testu zo základných pedagogických disciplín, ktoré boli súčasťou 1. stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu sociálna pedagogika. Absolventom tohto študijného programu, ktorí absolvovali štátne záverečné skúšky s priemerom nie horším ako 1,5, sa test odpustí.</p>
B9	<p>Splnené: Pracovisko má vypracovaný a implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „VSK“) vzdelávania, ktorý priamo vychádza z dokumentu Vnútorný systém kvality vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej VSK). Uvedený dokument svojím obsahom nadväzuje na Rozvojový zámer FHV na roky 2011 – 2015, Dlhodobý zámer FHV na roky 2014 – 2020 a Politiku kvality FHV.</p> <p>Pre overovanie funkčnosti VSK je na FHV a jej súčiastiach implementovaný špecifický nástroj samohodnotenia VSK na FHV. V zmysle určených kritérií akreditačnou komisiou sa sledujú všetky kritériá stanovených atribútov, pričom plnenie stanovených kritérií je obsahom Správy z hodnotenia funkčnosti VSK na FHV. Pri všetkých kritériách sa v nasledujúcom období uvažuje so zlepšovaním v súčasnosti dosiahnutej úrovne, stanovuje sa merateľný cieľ pre nasledujúce obdobie a prijímajú sa opatrenia na dosiahnutie stanoveného cieľa..</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolventi študijného programu sociálna pedagogika (2. stupeň štúdia) sa vzhľadom na obsah študijného odboru pedagogika môžu uplatniť v profesijných pozíciách: vychovávateľ v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti a mládež, t.j. v školských kluboch detí, školských strediskách záujmovej činnosti, centrách voľného času a školských internátoch; ďalej ako odborný zamestnanec v kategórii sociálny pedagóg v materských, základných a stredných školách, ďalej v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, t.j. v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrách špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie. Súčasne môžu absolventi pôsobiť aj ako poradensko-výchovní, výskumní a riadiaci pracovníci v iných preventívnych a sociálno-výchovných inštitúciách, v poradenskej činnosti v oblasti sociálnych služieb.</p> <p>Uplatnenie absolventa 2. stupňa štúdia v príslušnom študijnom programe nadväzuje na uplatnenie absolventa v 1. stupni štúdia daného programu a je rozšírením jeho profesijných kompetencií taktiež o koordinátorskú a manažérsku zložku.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p> <p><u>NŠP</u></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<p>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</p>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	8.1-18.1.2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	11 Bílek, Demkanin, Čarný , Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistřík, Patraš, Pavlov, Petrová, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 11 sa hlasovania zúčastnilo: 11
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.