

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	431/2017-AK (NŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06. spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
všeobecná a experimentálna psychológia	7715 (3.1.10.) všeobecná a experimentálna psychológia	3	denná	3	slovenský jazyk	PhD.
všeobecná a experimentálna psychológia	7715 (3.1.10.) všeobecná a experimentálna psychológia	3	externá	4	slovenský jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené:	
	Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:	
	<ul style="list-style-type: none"> akceptovanú národnej a medzinárodnej 	
	Pracovisko má publikačné výstupy na:	
	<ul style="list-style-type: none"> národnej a medzinárodnej úrovni 	
	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):	
	<table> <tr> <td>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor</td><td>A-</td></tr> </table>	Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor
Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	A-	
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
	1 A - Biela, A. (2012). Information an decision in behavioral economics.Frankfurt am Main, Peter Lang GmbH, 214 s.	
	2 A - Halama, P.: Research instruments for investigating meaning of life and other logotherapeutic constructs. In: Batthyany, A., Levinson, J. (Eds.) Existential psychotherapy of meaning. Handbook of logotherapy and existential analysis. Phoenix, Zeig, Tucker & Theisen, Inc., 2009, s. 415-444. ISBN 978-1-934442-15-9	
	3 A - Self-esteem, Locus of Control and Personality Traits as predictors of sensitivity to injustice / Peter Žitný, Peter Halama. In: Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Roč. 53 , č. 1 (2011), s. 27-40.	
	4 A - Špajdel, M., Jariabková, K., Riečanský, I. (2007). The influence of musical experience on lateralization of auditory processing. Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition, 12 (6), 487-499.	
	5 A – Jurášová, K., Špajdel, M. (2011). The role of regret in rational decision making / Kinga Jurášová, Marián Špajdel. Studia psychologica. Roč. 53, č. 2, s. 169-174.	

II.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1	A - Biela, A. (2012). Information an decision in behavioral economics.Frankfurt am Main, Peter Lang GmbH, 214 s.
2	A - Jurášová K., Biela A., Špajdel M. (2014). IMPACT OF EMOTIONAL VALENCE AND DIFFERENT SOURCE PROBLEM CONDITIONS ON THE RESOLUTION OF ANALOGICAL TARGET PROBLEMS. <i>Studia Psychologica</i> , 56(2), pp.99-104.
3	A - Kohút, M., Halama, P., Dočkal, V., Žitný, P. (2016) Gender differential item functioning in Slovak version of Intelligence Structure Test 2000 – Revised. <i>Studia Psychologica</i> , 58, 3, 238-250.
4	A - Jurášová K., Špajdel M. (2013). Development and assessment of film excerpts used for emotion elicitation. <i>Activitas Nervosa Superior Rediviva</i> , 55 (3), p.135-140.
5	A – Vindišová, J. (2012). Psychosociálny model distresu u jednotlivcov so sclerosis multiplex. <i>Československá psychologie</i> . Roč. 56, č. 3, s. 206-220.
II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1	No. 155981-LLP-1-2009-UK-ERASMUS-ENWA: EUROPLAT – European Network for Psychology Learning and Teaching (medzinárodný projekt). Doba riešenia: 2010-2012. Vedúci riešiteľ: Dr. Annie Trapp, Department of Psychology, University of York, Heslington, York, YO10 5DD, UK. Suma získaných finančných prostriedkov: 5.454,69 eur
2	Grantová agentura ČR P407/12/2325-2 - Školní šikana jako proces - sociálně kognitivní analýza třídní šikany (medzinárodný projekt).. Doba riešenia: 2012-2014. Suma získaných finančných prostriedkov: 33698 eur
3	VEGA-1/0234/15: Odlišné fungovanie položiek(DIF) vo vybraných osobnostných a kognitívnych testoch. Doba riešenia: 2015-2017. Hlavný riešiteľ: prof. Mgr. Peter Halama, PhD., Katedra psychológie FF TU. Suma získaných finančných prostriedkov: 13442 eur
4	APVV-0254-11: Sociálny, emočný a kognitívny obraz autizmu v interdisciplinárnych zrkadlách. Doba riešenia: 2012-2014. Hlavný riešiteľ: MUDr. Katarína Babinská, Fyziologický ústav LF UK. Suma získaných finančných prostriedkov: 32696 eur
5	VEGA č. 1/0250/12: Integrálna psychologická antropológia: obraz o človeku a vzťahová väzba v dimenzionálnej perspektíve. Doba riešenia: 2012-2014. Hlavný riešiteľ: Doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., Katedra psychológie FF TU. Suma získaných finančných prostriedkov: 11397 eur
<p>Pracovníci katedry, ktorí participujú na zabezpečení študijného programu, dosiahli významné vedecké výsledky, o čom svedčí aj citovanie týchto prác (pozri ich vedecko-pedagogické charakteristiky), kde okrem citácií SCI existuje na ich práce množstvo citácií od zahraničných, ako aj domácich autorov. Pracovníci katedry publikujú v medzinárodne indexovaných časopisoch a karentovaných časopisoch, sú pravidelne oslovení na vypracovanie recenzií na články vo významných vedeckých časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach, resp. sú členmi redakčných rád vedeckých časopisov. Pracovníci sa zapájajú do riešenia vedeckých projektov, publikujú práce v zahraničných časopisoch, sú pozývaní na prednášky a pobyty do zahraničia.</p> <p>Citácie evidované v databázach WOS, SCI:</p> <p>Dvaja najcitovanejší pracovníci Katedry psychológie (prof. Peter Halama, doc. Marián Špajdel) majú v databázach WOS/Scopus evidovaných 280 citácií (z toho za posledných 6 rokov 110 citácií). Pracovníci katedry sa úspešne podieľajú na riešení výskumných domácich a medzinárodných projektov najmä v agentúrach VEGA, KEGA, APVV a iných. Pracovníci katedry spolupracujú pri spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Zameriavajú sa pritom na publikácie, ktoré sú evidované vo WOS, SCOPUS, ale najmä publikácie kategórie A. Práce pracovníkov katedry sú citované inými autormi doma aj v zahraničí, pričom značné percento citácií je v SCI.</p> <p>Vzhľadom na vekové zloženie členov katedry (šiesti pracovníci menej ako 40 rokov) je predpoklad udržateľnosti plnenia kritéria KSP-A1 aj v ďalších rokoch.</p>	

A2

Splnené:

Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity. Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov Trnavskej univerzity, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom Trnavskej univerzity ako aj odbornej verejnosti. Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied.

Základným pilierom komunikačnej infraštruktúry Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej aj „TU“) je vysokorýchlostná metropolitná optická sieť, ktorá je súčasťou slovenskej akademickej siete SANET.

Všetky fakultné budovy v Trnave majú optické prepojenie s hlavným komunikačným uzlom na rektoráte TU, ktorý je pripojený do siete SANET s prenosovou kapacitou 2 Gb/s. Univerzita disponuje dobrou hardvérovou a softvérovou infraštruktúrou umožňujúcou rozširovanie prístupových bodov do siete Internet a k univerzitným informačným systémom.. Na chodbách univerzitných budov, v počítačových učebniach a v študovni Univerzitnej knižnice je umiestnených spolu 75 terminálov SunRay, ktoré využívajú výhradne študenti univerzity na samostatné štúdium a voľný prístup k internetu. Okrem terminálov SunRay je v univerzitnej dátovej sieti zapojených 1 234 osobných počítačov (vrátane notebookov), z toho 725 sa využíva v pedagogickom procese.

FF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu dobre vybavenými priestormi na: Hornopotočnej ulici v budove sídla fakulty.

Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Nakoľko fakulta ako aj univerzita pravidelne investuje prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov je predpoklad udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.

A3

Splnené:

Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program					
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	
Profesor r_1	1	0	1	0	1
Docent r_2	2		2		2
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	
Hostujúci profesor r_3	0	0	0	0	0
Odborný asistent r_4	3	3	3	3	3
Asistent r_5	0	0	0	0	0
Lektor r_6	0	0	0	0	0
Vysokoškolskí učelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	6	6	6	6	6
Výskumný pracovník r_8	0	0	0	0	0
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	6	6	6	6	6
Denný doktorand r_{10}	0	0	0	0	0
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	0	0	0	0	
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	6	6	6	6	6
Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 0		v externej forme štúdia: 0		spolu: 0

Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: -	v externej forme štúdia: -	spolu: -
---	--------------------------	----------------------------	----------

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Halama Peter	Tituly	Prof. Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)	všeobecná a experimentálna psychológia	Rok udelenia	2016
Študijný odbor (titul docent)	všeobecná a experimentálna psychológia	Rok udelenia	2009
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		16785, 1786 (Bc. program Psychológia na FF TU - denná, externá forma), 16787, 16782 (Mgr. program Psychológia na FF TU - denná, externá forma)	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Naništová Eva	Tituly	Doc. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Psychológia	Rok udelenia	2001
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		16785, 1786 (Bc. program Psychológia na FF TU - denná, externá forma), 16787, 16782 (Mgr. program Psychológia na FF TU - denná, externá forma)	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Špajdel Marián	Tituly	Doc. PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Sociálna psychológia a psychológia práce	Rok udelenia	2017
Veľkosť pracovného úväzku	100		

	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		16785, 1786 (Bc. program Psychológia na FF TU - denná, externá forma), 16787, 16782 (Mgr. program Psychológia na FF TU - denná, externá forma)																																					
	Vzhľadom na vekové zloženie pracovníkov katedry, ako aj na aktívnu vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť mladších pracovníkov, je predpoklad začatia inauguračného konania u jedného pracovníka ešte tento kalendárny rok, habilitácie u ďalších 3 pracovníkov v priebehu najbližších 2 rokov. Z uvedeného je zrejmé, že sú reálne predpoklady udržateľnosti plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.																																							
A4	Splnené: <table><tr><td>Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok</td><td>2016/2017</td><td>Počet</td><td>0</td></tr><tr><td>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe</td><td colspan="3">0</td></tr><tr><td>Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác</td><td colspan="3">0</td></tr></table>				Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016/2017	Počet	0	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	0			Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	0																										
Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016/2017	Počet	0																																					
Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	0																																							
Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	0																																							
A5	Splnené: <p>Východiskom pre pravidlá na zostavenie komisií pre štátne skúšky je § 63 Zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov od 1.9.2013. Komisia pre štátne skúšky je menovaná dekanom fakulty. Jej členovia sú spravidla významní odborníci v danom študijnom odbore z domácej fakulty či iných vysokých škôl, vedeckých zariadení či praxe. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.</p> <p>Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku: 1</p> <p>Štátna skúška v doktorandskom študijnom programe pozostáva z:</p> <ul style="list-style-type: none">– obhajoby projektu dizertačnej práce a skúšky z troch predmetov nosného jadra podľa zamerania dizertačnej práce.– obhajoby záverečnej (dizertačnej) práce <p>Počet dní štátnic je odvodený od počtu študentov, s pravidlom maximálneho počtu 10 študentov na komisiu a deň štátnic.</p>																																							
A6	Splnené: <table><tr><td colspan="4">Informácie o garantovi študijného programu</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Halama Peter</td><td>Tituly</td><td>Prof. Mgr. PhD.</td></tr><tr><td>Rok narodenia</td><td>1975 (do augusta)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Psychológia</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>všeobecná a experimentálna psychológia</td><td>Rok udelenia</td><td>2016</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>všeobecná a experimentálna psychológia</td><td>Rok udelenia</td><td>2009</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr><tr><td colspan="3">Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí</td><td>nie</td></tr></table>				Informácie o garantovi študijného programu				Priezvisko a meno	Halama Peter	Tituly	Prof. Mgr. PhD.	Rok narodenia	1975 (do augusta)			Študijný odbor (funkcia)	Psychológia			Študijný odbor (titul profesor)	všeobecná a experimentálna psychológia	Rok udelenia	2016	Študijný odbor (titul docent)	všeobecná a experimentálna psychológia	Rok udelenia	2009	Veľkosť pracovného úväzku	100			Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Informácie o garantovi študijného programu																																								
Priezvisko a meno	Halama Peter	Tituly	Prof. Mgr. PhD.																																					
Rok narodenia	1975 (do augusta)																																							
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia																																							
Študijný odbor (titul profesor)	všeobecná a experimentálna psychológia	Rok udelenia	2016																																					
Študijný odbor (titul docent)	všeobecná a experimentálna psychológia	Rok udelenia	2009																																					
Veľkosť pracovného úväzku	100																																							
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie																																					
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie																																					

Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Naništová Eva	Tituly	Doc. PhDr. CSc.
Rok narodenia	1964		
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Psychológia	Rok udelenia	2001
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno	Špajdel Marián	Tituly	Doc. PhDr. PhD.
Rok narodenia	1980 (do augusta)		
Študijný odbor (funkcia)	Psychológia		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Sociálna psychológia a psychológia práce	Rok udelenia	2017
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	39	16	
Počet výstupov kategórie A	43	19	
Počet výstupov kategórie B	12	3	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	250	92	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	4	2	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/5	3/3	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	Evers, A., Muñiz, J., Bartram, D., Boben, D., Egeland, J., Fernández-Hermida, J. R., Frans, O., Gintiliené, G., Hagemeister, C., Halama, P., Iliescu, D., Jaworowska, A., Jiménez, P., Manthouli, M., Matesic, K., Schittekatte, M., Sümer, C., & Urbánek, T. (2012). Testing practices in the 21st century: Developments and European psychologists's opinions. <i>European Psychologist</i> , 17, 4, 300–319. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)		

	2.	Pitel, L., Madarasova Geckova, A., Kolarcik, P., <u>Halama, P.</u> , Reijneveld, S.A., van Dijk, J.P. (2012) Gender differences in the relationship between religiosity and health-related behaviour among adolescents. <i>Journal of Epidemiology and Community Health</i> , 66, 12, 1122–1128. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)
	3.	Halama, P., Bieščad, M.: Psychometrická analýza Rosenbergovej škály sebahodnotenia s použitím metód klasickej teórie testov (CTT) a teórie odpovede na položku (IRT). <i>Československá psychologie</i> , 50, 2006, 6, 588-603. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)
	4.	Halama, P.: Meaning in Life and Coping: Sense of Meaning as a Buffer Against Stress. In: Batthyany, A., Russo-Netzer, P. (Eds.) <i>Meaning in Positive and Existential Psychology</i> . - New York: Springer, 2014, s. 239-250. ISBN 978-1-4939-0307-8. (publikované v pracovnom pomere s Ústavom experimentálnej psychológie SAV)
	5.	Halama, P., Dědová, M (2007) Meaning in life and hope as predictors of positive mental health: Do they explain residual variance not predicted by personality traits? <i>Studia Psychologica</i> , 49, 3, 191-200. (publikované v pracovnom pomere s Ústavom experimentálnej psychológie SAV)
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
	1.	Kohút, M., Halama, P., Dočkal, V., Žitný, P. (2016) Gender differential item functioning in Slovak version of Intelligence Structure Test 2000 – Revised. <i>Studia Psychologica</i> , 58, 3, 238-250, DOI: 10.21909/sp.2016.03.720, (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)
	2.	Pitel, L., Madarasova Geckova, A., Kolarcik, P., Halama, P., Reijneveld, S.A., van Dijk, J.P. (2012) Gender differences in the relationship between religiosity and health-related behaviour among adolescents. <i>Journal of Epidemiology and Community Health</i> , 66, 12, 1122–1128. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)
	3.	Evers, A., Muñiz, J., Bartram, D., Boben, D., Egeland, J., Fernández-Hermida, J. R., Frans, O., Gintilien, G., Hagemester, C., Halama, P., Iliescu, D., Jaworowska, A., Jiménez, P., Manthouli, M., Matesic, K., Schittekatte, M., Sümer, C., & Urbánek, T. (2012). Testing practices in the 21st century: Developments and European psychologists's opinions. <i>European Psychologist</i> , 17, 4, 300–319. (publikované v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)
	4.	Halama, P. (2015) Maintaining meaning in life in old age: Personality and social factors. In: Blatný, M. (Ed.) <i>Personality and well-being across the life-span</i> (pp. 160-178). London, Palgrave MacMillan. ISBN 978-1-137-43995-6. (publikované v pracovnom pomere s Ústavom experimentálnej psychológie SAV)
	5.	Halama, P.: Meaning in Life and Coping: Sense of Meaning as a Buffer Against Stress. In: Batthyany, A., Russo-Netzer, P. (Eds.) <i>Meaning in Positive and Existential Psychology</i> . - New York: Springer, 2014, s. 239-250. ISBN 978-1-4939-0307-8. (publikované v pracovnom pomere s Ústavom experimentálnej psychológie SAV)
	Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
	1.	Europlat: European Network for Psychology Learning and Teaching. No. 155981-LLP-1-2009-UK-ERASMUS-ENWA (2009-2012). Projekt financovaný Európskou komisiou, program EDUCATION AND CULTURE 06, LIFELONG LEARNING PROGRAMME, subprogram ERASMUS. (zodpovedný riešiteľ za Slovensko- riešené v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou)
	2.	Odlišné fungovanie položiek (DIF) vo vybraných osobnostných a kognitívnych testoch. VEGA č. 1/0234/15 (2015-2017) – vedúci riešiteľ, riešené v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou
	3.	Integrálna psychologická antropológia: obraz o človeku a vzťahová väzba v dimenzionálnej perspektíve (VEGA č. 1/0250/12) (vedúca E. Naništová) 2012-2014. – zástupca vedúcej riešiteľky, riešené v pracovnom pomere s Trnavskou univerzitou
	Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta (Eva Naništová):	
	Prehľad výstupov	

		Celkovo	Za posledných šesť rokov
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	0
	Počet výstupov kategórie A	5	2
	Počet výstupov kategórie B	70	21
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	10	3
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6 projektov VEGA (vedúca projektov) 1 medzinárodný projekt ASRLO (vedúca projektu)	3 projekty VEGA (vedúca projektov)
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/4	6/4
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1	NANIŠTOVÁ, E. (1998). Environmentálna psychológia. In: J. Výrost, I. Slaměník (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I: Člověk a sociální instituce. Praha: Portál, 181-223.		
2	NANIŠTOVÁ, E. (2002). Koncept miesta v environmentálnej psychológii. Trnava: Lagúna.		
3	NANIŠTOVÁ, E. (1998). Dimenzie väzby na miesto rodiska 40 rokov po nútenej geografickej relokácii. Sociológia, 30, 4, 377-394.		
4	NANIŠTOVÁ, E. a kol. (2008). Domov ako priestor bytia. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.		
5	NANIŠTOVÁ, E., HALAMOVI, J. (2003). Relationships as sources of forming self in the religious groups. Archive for the Psychology of Religion, 24, 1, 202-217.		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1	NANIŠTOVÁ, E. (2013). Retrospective and Current Approaches to Velvet Revolution in Slovakia. In A. Biela (Ed.), Beyond the Crowd Psychology: The Power of Agoral Gathering. Berlin: Peter Lang – Int. Verlag der Wissenschaften, (79-123).		
2	NANIŠTOVÁ, E. (2013). Tęsknota za domem oraz postrzeganie domu przez nastolatków. In M. Jasiński (Ed.), W poszukiwaniu jakości życia: ujęcie interdyscyplinarne, s. 145-155. Białystok: Wyd. NWSP.		
3	NANIŠTOVÁ, E. (2014). O vázanosti na místo a touze člověka po domově. In. M. Kosová (Ed.), Logoterapie: Existenciální analýza jako hledání cest. Praha: Grada, s. 73-83.		
4	Klčovanská, E., Mráz, M. NANIŠTOVÁ, E. (2014). Obcy, bliski i najbliższy - ksenologiczne, aksjologiczne i domocentryczne korelaty relacji społecznych: teoretyczne refleksje. In: O więzi społecznej na Podlasiu i nie tylko : refleksje i pytania psychologii społecznej / pod redakcją E. Drozdy-Senkowskiej. - Białystok : Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna W Białymstoku, 2014. - ISBN 978-83-61612-24-7. - S. 169-196.		
5	Kotoucek, P.P., Ezekwesili, R., Hrianka, M., Hriankova, M., NANIŠTOVÁ, E. (2015). Finding the Meaning of Life of Patients With Multiple Myeloma Correlates With Better Control of their Disease by Chemotherapy. Clinical Lymphoma, Myeloma and Leukemia, <u>September 2015</u> , Volume 15, Supplement 3, Pages e203–e204, PO-211, DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.clml.2015.07.444		
Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
1	„Integrálna psychologická antropológia: Obraz o človeku a vzťahová väzba v dimenzionálnej perspektíve“. Grantová úloha č. 1/0250/12, udelená komisiou VEGA pri MŠ SR na roky 2012-2014. (zodpovedná riešiteľka)		
2	„Psychologická antropológia: Kontexty a antropologické konštanty z hľadiska dimenzionálnej ontológie“. Grantová úloha č. 1/0252/10, udelená komisiou VEGA pri MŠ SR a riešená v rokoch		

	2010-2011. (zodpovedná riešiteľka)
3	„Význam konceptu miesta a psychológie domova pri vytváraní spoločného európskeho priestoru.“ Grantová úloha č. 1/3657/06, udelená komisiou VEGA pri MŠ SR a riešená v rokoch 2006-2008. (zodpovedná riešiteľka)
4	„Concept of Agoral Gathering“: Agoral Gathering which have Changed the Political Face of Central and Eastern Europe“. Medzinárodný projekt pod vedením prof. A. Bielu (KUL, Lublin, Poľsko).

Najvýznamnejšie výsledky kogaranta (Marián Špajdel):

Prehľad výstupov		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	16	10
Počet výstupov kategórie A	15	10
Počet výstupov kategórie B	9	4
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	34	28
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/1	2 /1

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1.	A - Špajdel, M., Jariabková, K., Riečanský, I. (2007). The influence of musical experience on lateralization of auditory processing. <i>Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition</i> , 12 (6), 487-499.
2.	A - Špajdel, M., Jariabková, K., Krajmer, P. (2009). Verbal auditory processing in boys with specific reading disability. <i>Activitas Nervosa Superior Rediviva</i> , 51 (3-4), p. 156-158.
3.	A - Špajdel, M., Jariabková, K. (2008). Metodika dichotickej stimulácie: neverbálne a verbálne úlohy. <i>Československá psychologie</i> , roč. 52, č.2, s. 167-171.
4.	A - Jurášová, K., Špajdel, M. (2011). The role of regret in rational decision making. <i>Studia Psychologica</i> , 53(2), p. 169-174.
5.	A - Jurášová K., Špajdel M. (2013). Development and assessment of film excerpts used for emotion elicitation. <i>Activitas Nervosa Superior Rediviva</i> , 55 (3), p.135-140.

IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1.	A - Špajdel, M. (2017). Brain asymmetry for verbal stimuli in relation to dichotic listening performance, verbal and nonverbal intellectual abilities. <i>Activitas Nervosa Superior Rediviva</i> , 59 (1), p. 33-37.
2.	A - Jurášová K., Biela A., Špajdel M. (2014). IMPACT OF EMOTIONAL VALENCE AND DIFFERENT SOURCE PROBLEM CONDITIONS ON THE RESOLUTION OF ANALOGICAL TARGET PROBLEMS. <i>Studia Psychologica</i> , 56(2), pp.99-104.
3.	A - Budáč, S., Riečanský, I., Špajdel, M. (2014). Emotional arousal and temporal resolution of the visual system. <i>Activitas Nervosa Superior Rediviva Volume 56 No. 3–4</i> , pp. 79-86.
4.	A - Jurášová K., Špajdel M. (2013). Development and assessment of film excerpts used for emotion elicitation. <i>Activitas Nervosa Superior Rediviva</i> , 55 (3), p.135-140.
5.	A - Biela A., Špajdel, M., Śliwak J., Bartczuk R.P., Wiechetek M., Zarzycka B. (2015). The Scale of psycho-immunological structure: Assessing factorial invariance in Poland and Slovakia. <i>Studia Psychologica</i> , Vol. 57, No. 3, pp. 163-176.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1.	VEGA č. 1/0083/15: Vzťah kognitívnych schopností a funkčnej asymetrie mozgových hemisfér -
----	--

		hlavný riešiteľ grantu	
	2.	VEGA č. 2/0023/10: Neurokognitívne mechanizmy selektívneho zamerania a udržania pozornosti - zástupca hlavného riešiteľa (hlavný riešiteľ grantu: MUDr. Igor Riečanský, PhD., Ústav normálnej a patologickej fyziológie SAV)	
B1	Splnené: Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa.		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		180
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu: 165	Jadro: 165
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum: 15	Maximum: 30
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		165
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)	0	0
Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.			
B2	Splnené: Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 3. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolani deklarovaných v profile absolventa štúdia.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Ciele a organizácia záverečnej práce sa riadi vnútorným predpisom o základných náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Trnavskej univerzite v Trnave. Rámcové kritéria na posúdenie diplomovej práce: 1. Formálna stránka, 2. Teoretická časť, 3. Prínos a použiteľnosť , 4. Empirická časť (metodológia, využitie zdrojov). Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby: 25 Súčasťou štúdia podľa doktorandského študijného programu je aj dizertačná práca, ktorej obhajoba patrí medzi štátne skúšky. Dizertačnou prácou študenti preukazujú schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Rozsah dizertačnej práce je minimálne 120 normotvorných strán textu formátu A4. Dizertačná práca sa považuje za predmet a je hodnotená kreditmi.		
B6	Nejde o taký prípad.		

B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Podmienky prijímacieho konania určuje dekan a schvaľuje Akademický senát Filozofickej fakulty TU. Fakulta určuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijného programu, najmä s ohľadom na vedomosti, jazykové znalosti, predpoklady pre štúdium (inteligentné predpoklady, logiku myslenia a iné schopnosti alebo zručnosti), úspešnú účasť na odborných súťažiach a pod. Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je absolvovanie magisterského štúdia v odbore psychológia, alebo v príbuznom odbore. Splnenie základných podmienok sa overuje na základe uchádzačom predložených originálov dokladov alebo ich kópií overených notárom. Prijímacia skúška umožňuje uchádzačovi získať maximálne 50 bodov. Skúška prebieha ústnou formou. Bodové hodnotenie za ústnu skúšku na doktorandské štúdium: - študijné výsledky v magisterskom stupni štúdia 10 b., - prezentácia výskumného projektu 20 b., - prehľad vedomostí z predošlého štúdia 10 b., - výber a relevantnosť témy vzhľadom na zameranie pracoviska 5 b., - publikačná, vedecká, príp. iná mimoškolská činnosť 5 b Kritériom pre rozhodovanie o prijatí je poradie uchádzača v celkovom bodovom hodnotení splnenia podmienok prijatia na štúdium. Dvaja uchádzači s rovnakým splnením podmienok prijatia musia dostať rovnaké rozhodnutie. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý sa uskutočňuje na fakulte, rozhoduje dekan. Katedra dlhodobo monitoruje správnosť výberu vhodných uchádzačov na všetky stupne štúdia a vyhodnocuje ju prostredníctvom štatistických analýz. Ukazuje sa, že pridelený počet bodov z prijímačej skúšky signifikantne predikuje úspešnosť štúdia v odbore psychológia na FF TU meranú prostredníctvom váženého študijného priemeru študenta za obdobie štúdia $F(3,210)=25,54$; $p<0.001$. Z analýz vyplýva, že používaný model prijímania uchádzačov je relevantný a umožňuje vybrať uchádzačov s potrebnými schopnosťami a predpokladmi na riadne skončenie štúdia psychológie.</p>
B9	<p>Splnené: Trnavská univerzita má vytvorený a zavedený vlastný komplexný model vnútorného systému zabezpečovania kvality, ktorý je záväzný pre všetky jej súčasti a je vytvorený v súlade s neskrývanou ambíciou vedenia Trnavskej univerzity „<i>Smerovať TU k najvyššej univerzitnej úrovni, preukázateľne porovnateľnej s renomovanými európskymi univerzitami, trvalým zvyšovaním kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaním systému manažérstva kvality prostredníctvom vnútorného systému zabezpečovania kvality na TU</i>“ (cieľ č. 6, Dlhodobého zámeru TU na roky 2015-2020). V záujme kontinuálneho zlepšovania kvality na TU je oblasť „kvality“ uvedená ako jedna z troch hlavných priorít TU v Dlhodobom zámere TU na roky 2015-2020. K tejto priorite boli prijaté nasledovné stratégie na obdobie rokov 2015-2020. Základným dokumentom v tejto oblasti je vnútorný predpis univerzity - Smernica rektora TU č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na TU (ďalej len „smernica rektora TU“).</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Z hľadiska predpokladaného uplatnenia vo svojej profesii sa absolvent orientuje najmä na vedeckú dráhu, a to ako pracovník výskumných inštitútov resp. člen vedecko-výskumných tímov; vysokoškolský učiteľ psychologických disciplín; tvorivý expert. V neposlednom rade sa môže uplatniť v psychologickéj praxi, a to najmä v tých oblastiach, ktoré vyžadujú teoretickú a výskumnú analýzu psychologických súvislostí danej praxe. Absolventi si tiež nájdu uplatnenie vo vedeckých inštitúciách a vysokých školách zameraných na príbuzné vedné disciplíny, v inštitúciách zaoberajúcich sa kognitívnymi procesmi z biologického či spoločenského hľadiska</p>

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - na štandardnú dĺžku štúdia <u>Odôvodnenie:</u> nový ŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	17. – 21. 1. 2018
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	14: Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Řichová, Sopóci, Žiaková, Volner 12
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová, v. r.