

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	AK 472_17 (existujúci ŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Paneurópska vysoká škola, Fakulta psychológie
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
psychológia	3.1.9 psychológia	2.	denná	2	slovenský a anglický	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1

Splnené:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

• akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni

Pracovisko má publikačné výstupy na:

• medzinárodnej a národnej úrovni

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):

Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).

Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	nehodnotené
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Caravolas, M., Lervag, A., Mousikou, P., Efrim, C., Litavský, M.,-Onochie-Quintanilla, E., Salas, N., Schöffelová, M., Defior, S., Mikulajová, M., Seildlová-Málková, G., Hulme, Ch. (2012). <i>Common patterns of prediction of literacy development in different alphabetic orthographies</i> . Psychological Science, 23 (6), 678-686.
2.	ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Moll, K., Thompson, P., Mikulajova, M. et al. (2016). Precursors of reading difficulties in Czech and Slovak children at-risk of dyslexia. In: Dyslexia : an international journal of research and practice. Wiley-Blackwell. ISSN 1076-9242; Vol. 22, no. 2 (2016), p. 120-136.
3.	AAA Ritomský, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. 1. vyd. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2016. 179 s. ISBN 978-80-7380-601-9.
4.	ACA Gajdošová, E., Renner, W., Kanderová, D., Dvorská, B. (2016). Multikultúrna tolerancia v práci psychológov v školách. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 142 s. ISBN 978-80-7552-526-0.

5.	ADE Renner, W. et al. (2012). Human values : genetic and environmental effects on five lexically derived domains and their facets. In: Personality and individual differences. ISSN 0191-8869. Vol. 52, 1, p. 89-93.
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	ACA Gajdošová, E., Renner, W., Kanderová, D., Dvorská, B. (2016). Multikultúrna tolerancia v práci psychológov v školách. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 142 s. ISBN 978-80-7552-526-0.
2.	ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Moll, K., Thompson, P., Mikulajova, M. et al. (2016). Precursors of reading difficulties in Czech and Slovak children at-risk of dyslexia. In: Dyslexia : an international journal of research and practice. Wiley-Blackwell. ISSN 1076-9242; Vol. 22, no. 2 (2016), p. 120-136.
3.	ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Miklošová, I., Mikulajová, M., Jakubek, M. (2016). Štruktúra jazykovo-kognitívnych schopností u detí s narušeným vývinom reči predškolského veku. In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. ISSN 0009-062X. Roč. 60, č. 3 (2016), s. 252-265.
4.	AAA Lisá, E. 2014. Personnel assessment [Personálne hodnotenie] - 1st ed. - Praha : Wolters Kluwer, 2014. 97 s. ISBN 978-80-7478-565-8.
5.	ADE Renner, W. et al. (2012). Human values : genetic and environmental effects on five lexically derived domains and their facets. In: Personality and individual differences. ISSN 0191-8869. Vol. 52, 1, p. 89-93.
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	Medzinárodný projekt: Názov projektu: <i>Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network</i> . Agentúra/grantová schéma: COST Action Kód projektu: <i>IS1401</i> Suma získaných finančných prostriedkov: COST Action schéma pre účastníkov zahŕňa len refundáciu nákladov na pracovné stretnutia. Rok schválenia projektu: 2014 Časové rozpätie projektu: 12/2014-12/2018 Zodpovedný riešiteľ: prof. Rui Alexandre Alves, University of Porto, Portugal. Spoluriešiteľ: prof. PhDr. Marina Mikulajová, CSc. Web: http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/Actions/IS1401?parties
2.	Kód projektu: Grant VEGA 1/0376/16 Názov projektu: <i>Identifikácia hraníc rizikového vývinu jazykových schopností v predškolskom veku</i> <i>overovanie platnosti klasifikácií narušeného vývinu reči a tvorba diagnostického nástroja</i> . Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA) Suma finančných prostriedkov: rozpočet 8723 € - žiadne prostriedky nepridelené: súkromná VŠ Rok schválenia projektu: 2015 – kategória A Časové rozpätie projektu: 2016 - 2018 Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Marina Mikulajová, CSc. Web: https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2016/
3.	Kód projektu: APVV-0752-12 Názov projektu: <i>Monitoring latentnej kriminality a viktimologickej situácie na Slovensku</i> . Agentúra/grantová schéma: APVV Suma získaných finančných prostriedkov: 22 039 € Rok schválenia projektu: 2013 Časové rozpätie projektu: 2013 - 2017

		Zodpovedný riešiteľ: Prof. JUDr. Květoň Holc, DrSc., Fakulta práva PEVŠ doc. Ritomský a Dr. Boleková – riešitelia na Fakulte psychológie PEVŠ Web: http://www.krimivikt.sk/																																								
	4.	Kód projektu: GA 8_2/2016 Názov projektu: Požiadavky súčasných zamestnávateľov na kariérové kompetencie zamestnancov Agentúra/grantová schéma: GA AA (Grantova agentura Akademické aliance) Suma získaných finančných prostriedkov: 30 373 CZK Rok schválenia projektu: 2016 Časové rozpätie projektu: 2017 - 2018 Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD. Web: http://www.gaaa.eu/wp-content/uploads/2016/07/GA_podporene_projekty_2.-vyzva.pdf - zodpovedný riešiteľ																																								
	5.	Kód projektu: Grant VEGA 1/0392/11 Názov projektu: <i>Životný štýl, reziliencia a tvorivosť slovenských adolescentov v kontexte adlerovskej psychológie</i> Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA) Suma získaných finančných prostriedkov: 16 495 eur Rok schválenia projektu: 2011 Časové rozpätie projektu: 2011 - 2013 Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD. Web: https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2011/																																								
A2	Splnené: Akademická knižnica Paneurópskej vysokej školy je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinácnym, poradenským a vzdelávacím pracoviskom so zameraním na vedné odbory súvisiace s výučbou akreditovaných študijných programov všetkých stupňov štúdia. Je pracoviskom evidencie publikačnej a umeleckej činnosti. Poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým, vedeckým, odborným a ostatným pracovníkom, a študentom školy, ale aj ostatným záujemcom. Získava, odborne bibliograficky spracúva, uchováva, ochraňuje a sprístupňuje informačné pramene v spomenutých odboroch. Fakulta psychológie je lokalizovaná v modernej zrekonštruovanej bezbarierovej 4-podlažnej budove na Tomášikovej 20 v Bratislave, kde sú k dispozícii na teoretickú a praktickú výučbu a skúšanie (prednášky, semináre, zážitkové a skupinové aktivity, písomné a ústne skúšky) kvalitne vybavené miestnosti. Študovne ponúkajú používateľom 21 PC staníc a 21 pripojení pre notebooky, celkom 94 študijných miest. K dispozícii je intranet, internet a wifi zóna, či multifunkčné zariadenia na podporu reprografických služieb. Pracoviská s bezbarierovým prístupom sú pre používateľov otvorené 19 hodín týždenne. Okrem toho je možnosť dohodnúť sa na návšteve knižnice aj mimo otváracích hodín. Fakulta neustále rozširuje knižničný fond nákupom odbornej literatúry zo zahraničných aj domácich vydavateľstiev. Ku kvalite vzdelávania významne prispieva obohacovanie psychodiagnostickej knižnice, do ktorej v akademickom roku 2016-17 pribudlo 10 nových titulov.																																									
A3	Splnené: <table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor_{r1}</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>Docent_{r2}</td><td>3</td><td></td><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa</td><td></td></tr><tr><td>Hostujúci profesor_{r3}</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor _{r1}	3	0	3	0	3	Docent _{r2}	3		3		3			Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Hostujúci profesor _{r3}					
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																										
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																																					
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																																						
Profesor _{r1}	3	0	3	0	3																																					
Docent _{r2}	3		3		3																																					
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa		Z toho s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa																																						
Hostujúci profesor _{r3}																																										

Odborný asistent r_4	5	5	5	5	5
Asistent r_5					
Lektor r_6					
Vysokoškolskí učitelia spolu $r_7=r_1+r_2+r_3+r_4+r_5+r_6$	11	11	11	11	11
Výskumný pracovník r_8					
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu $r_9=r_7+r_8$	11	11	11	11	11
Denný doktorand r_{10}	1		1		1
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru r_{11}	8	6	2	1,5	
Spolu $r_{12}=r_9+r_{10}+r_{11}$	20	17	14	12,5	12
Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 79		v externej forme štúdia:		spolu: 79
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: $79/12,5 = 6,32$		v externej forme štúdia:		spolu: 6,32

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Mikulajová Marína	Tituly	Prof., PhDr., CSc.
Študijný odbor (funkcia)	psychológia (1P)		
Študijný odbor (titul profesor)	psychológia	Rok udelenia	2013
Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok udelenia	1994
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Renner Walter	Tituly	Prof., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	psychológia (1P)		
Študijný odbor (titul profesor)	psychológia	Rok udelenia	2012
Študijný odbor (titul docent)	psychológia	Rok udelenia	2005
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Ritomský Alojz	Tituly	Doc., PhDr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	psychológia (1P)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	

	Študijný odbor (titul docent)	psychológia	Rok ude- lenia	2002																																															
	Veľkosť pracovného úväzku	100																																																	
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nie																																																
A4	Splnené: <table border="1"> <tr> <td>Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok</td><td>2016-17, 2017-18</td><td>Počet</td><td></td></tr> <tr> <td>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe</td><td colspan="3">11</td></tr> <tr> <td>Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác</td><td colspan="3">44</td></tr> </table> <p>Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať.</p>				Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016-17, 2017-18	Počet		Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	11			Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	44																																					
Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2016-17, 2017-18	Počet																																																	
Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	11																																																		
Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác	44																																																		
A5	Splnené: <p>Pravidlá vytvárania skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sú vytvorené v súlade s vysokoškolským zákonom (§ 63 ods. 3) a Smernicou rektora č. 1/2014 (Čl. 6). Zloženie skúšobnej komisie na vykonanie štátnych skúšok schvaľuje písomne dekan Fakulty psychológie. Skúšobná komisia má najmenej štyroch členov. Právo skúšať na štátnej skúške magisterského študijného programu majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.</p>																																																		
A6	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Informácie o garantovi študijného programu</td></tr> <tr> <td>Priezvisko a meno</td><td>Mikulajová Marína</td><td>Tituly</td><td>prof., PhDr., CSc.</td></tr> <tr> <td>Rok narodenia</td><td>1955</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">psychológia (1P)</td></tr> <tr> <td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>psychológia</td><td>Rok ude- lenia</td><td>2013</td></tr> <tr> <td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>pedagogika</td><td>Rok ude- lenia</td><td>1994</td></tr> <tr> <td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="3">Garantuje študijný program na inej vysokej škole</td><td>nie</td></tr> </table> <p><i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)</i></p> <p>Najvýznamnejšie výsledky garanta:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Prehľad výstupov</td></tr> <tr> <td></td><td>Celkovo</td><td>Za posledných šesť rokov</td></tr> <tr> <td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Počet výstupov kategórie A</td><td>112</td><td>37</td></tr> <tr> <td>Počet výstupov kategórie B</td><td>28</td><td>10</td></tr> </table>				Informácie o garantovi študijného programu				Priezvisko a meno	Mikulajová Marína	Tituly	prof., PhDr., CSc.	Rok narodenia	1955			Študijný odbor (funkcia)	psychológia (1P)			Študijný odbor (titul profesor)	psychológia	Rok ude- lenia	2013	Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok ude- lenia	1994	Veľkosť pracovného úväzku	100			Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie	Prehľad výstupov				Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	6	6	Počet výstupov kategórie A	112	37	Počet výstupov kategórie B	28	10
Informácie o garantovi študijného programu																																																			
Priezvisko a meno	Mikulajová Marína	Tituly	prof., PhDr., CSc.																																																
Rok narodenia	1955																																																		
Študijný odbor (funkcia)	psychológia (1P)																																																		
Študijný odbor (titul profesor)	psychológia	Rok ude- lenia	2013																																																
Študijný odbor (titul docent)	pedagogika	Rok ude- lenia	1994																																																
Veľkosť pracovného úväzku	100																																																		
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie																																																
Prehľad výstupov																																																			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																																																	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	6	6																																																	
Počet výstupov kategórie A	112	37																																																	
Počet výstupov kategórie B	28	10																																																	

	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	85	85
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	4
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/6	4/3
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	Výstup: ADC Caravolas, Markéta 12 % - Lervag, Arne 8 % - Mousikou, Petroula 8 % - Efrim, Corin %- Litavský, Miroslav 8 % - Onochie-Quintanilla, Eduardo 8 % - Salas, Naymé 8 % - Schöffelová, Miroslava 8 % - Defior, Sylvia 8 % - Mikulajová, Marína 8% - Seidlová-Málková, Gabriela 8 % - Hulme, Charles 8 %: Common patterns of prediction of literacy development in different alphabetic orthographies Lit. 35 záz. In: Psychological Science. - Roč. 23, č. 6 (2012), s. 678-686		
2.	Výstup: ACB Mikulajová, Marína 60 % - Váryová, Barbora 20 % - Vencelová, Lýdia 10 % - Caravolas, Markéta 8 % - Škrabáková, Gabriela 2 % : Čítanie, písanie a dyslexia : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012. - 296 s. + 1 CD-ROM Lit. 194 záz. ISBN 978-80-89113-94-1		
3.	Výstup: ADC Moll, K., Thompson, P., Mikulajová, M. et al.: Precursors of reading difficulties in Czech and Slovak children at-risk of dyslexia. Dyslexia. An International Journal of Research and Practice. Vol. 22, 2, 2016, pp. 120–136		
4.	Výstup: AAB Kapalková, Svetlana 60 % - Slančová, Daniela 10 % - Bónová, Iveta 10 % - Keselová, Jana. 10 % - Mikulajová, Marína 10 %: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2010. - 110 s. Lit. 57 záz. ISBN 978-80-89113-83-5		
5.	Výstup: ABB Mikulajová, Marína 80 % - Kapalková, Svetlana 20 %: Terapie narušeného vývinu reči Lit. 50 záz. In: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. - Martin : Osveta, 2002. - S. 23-58 [4,37 AH]. – ISBN 80-8063-092-5 POZNÁMKA: vyšlo aj v českej mutácii (Terapie narušené komunikační schopnosti) - Praha : Portál, 2005 ISBN 80-7178-961-5		
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1.	Výstup: ADC Caravolas, Markéta 12 % - Lervag, Arne 8 % - Mousikou, Petroula 8 % - Efrim, Corina 8 %- Litavský, Miroslav 8 % - Onochie-Quintanilla, Eduardo 8 % - Salas, Naymé 8 % - Schöffelová, Miroslava 8 % - Defior, Sylvia 8 % - Mikulajová, Marína 8% - Seidlová-Málková, Gabriela 8 % - Hulme, Charles 8 %: Common patterns of prediction of literacy development in different alphabetic orthographies Lit. 35 záz. In: Psychological Science. – Vol. 23, 6 (2012), p. 678-686		
2.	Výstup: ACB Mikulajová, Marína 60 % - Váryová, Barbora 20 % - Vencelová, Lýdia 10 % - Caravolas, Markéta 8 % - Škrabáková, Gabriela 2 % : Čítanie, písanie a dyslexia : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2012. - 296 s. + 1 CD-ROM Lit. 194 záz. ISBN 978-80-89113-94-1		
3.	Výstup: AAB Kapalková, Svetlana 60 % - Slančová, Daniela 10 % - Bónová, Iveta 10 % - Keselová, Jana. 10 % - Mikulajová, Marína 10 %: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku : s testami a normami. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská asociácia logopédov, 2010. -		

	110 s. Lit. 57 zázn. ISBN 978-80-89113-83-5		
4.	Výstup: ADC Miklošová, I., Mikulajová, M., Jakubek, M. Štruktúra jazykovo-kognitívnych schopností u detí s narušeným vývinom reči predškolského veku. In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Roč. 60, č. 3 (2016), s. 252-265.		
5.	Výstup: ADC Moll, K., Thompson, P., Mikulajová, M. et al.: Precursors of reading difficulties in Czech and Slovak children at-risk of dyslexia. Dyslexia. An International Journal of Research and Practice. Vol. 22, 2, 2016, p. 120–136		
Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
1.	Medzinárodný projekt COST Action IS 1401 Strengthening Europeans' Capabilities by Establishing The European Literacy Network 2014-2018 – zástupca Slovenskej republiky		
2.	Spoluriešiteľka medzinárodného grantu Európskej komisie Programu FP-7 Marie Curie Enhancing Literacy Development in European Languages. ELDEL PITN – GA – 2008 – 215961-2. 2008-2012.		
3.	Spoluriešiteľka grantu APVV 0410-11 Porozumenie čítaného textu – rozvíjanie pomocou inovatívnej metodiky – jej tvorba a overovanie randomizovanou kontrolovanou štúdiou. 2012-2015 – formálne do 31.8.2014 vzhľadom na zmenu zamestnávateľa		
4.	Spoluriešiteľka grantu VEGA 1/0439/12 Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich porozumenie viet v slovenskom jazyku v intaktnej detskej a dospeljej populácii 2012-2014.		
5.			
Doplňujúce informácie: Iniciátorka systematického interdisciplinárneho výskumu detskej reči v norme a patológii (od r. 2000). Hlavná autorka prvej monografie o narušenom vývine reči (1993) a prvej učebnice s tematikou dyslexie na Slovensku (2012). Spoluaautorka viacerých metodík na diagnostiku a stimuláciu kognitívnych a jazykových schopností u detí s poruchami psychického vývinu, vydaných v ČR a SR (1997, 2001, 2004, 2012). Fulbrightovo štipendium. Haskins Laboratories – Yale University, New Haven, USA, 2006. Vedecko-výskumný garant Sanatória pre deti s poruchami reči a učenia v Bratislave (1997-2007) – pracoviska zapojeného do pregraduálnej prípravy psychológov a logopédov. Koordinátor starostlivosti o študentov so špeciálnymi potrebami na FPs PEVŠ.			
B1	Splnené :		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu 92	Jadro 92
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 18	Maximum 51
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		104 - 110
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		87 - 92 %
	Štruktúra študijného programu, obsah jednotlivých jednotiek študijného programu a formy výučby zabezpečujú splnenie charakteristiky druhého stupňa vysokoškolského štúdia. Umožňujú študentovi plnohodnotne získať potrebné jadro znalostí aj zručností v odbore psychológia v nadväznosti na prvý stupeň (Bc.) štúdia v študijnom odbore 3.1.9. Psychológia. Kurzy študijného programu sú zostavené tak, aby pripravili absolventov pracovať v oblastiach psychologickéj špecializácie aj v oblasti výskumu.		

B2	Splnené: Skladba predmetov študijného programu psychológia vychádza z platného opisu študijného odboru 3.1.9 psychológia, pričom sa zohľadňujú nielen minimálne požiadavky definované opisom, ale študijný program ponúka aj ďalšie okruhy tém, ktoré smerujú k profilácii absolventa, osobitne vo vzťahu k špecifickým požiadavkám praxe a oblastiam zamerania akademického pracoviska.																																																															
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.																																																															
B4	Nejde o tento prípad.																																																															
B5	Splnené: Počet kreditov na záverečnú prácu, vrátane obhajoby je 10 kreditov. Magisterský študijný program obsahuje spracovanie diplomovej práce v primeranom rozsahu a náročnosti. Požiadavky na rozsah a odbornú úroveň diplomovej práce študenta FPs PEVŠ vychádzajú z potreby, aby študent dostatočne preukázal schopnosť samostatne získavať teoretické poznatky a praktické zručnosti a uplatňovať ich.																																																															
B6	Nejde o tento prípad.																																																															
B7	Nejde o tento prípad.																																																															
B8	Splnené: Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v dennej forme štúdia je úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 3.1.9. psychológia alebo absolvovanie magisterského štúdia v študijnom odbore 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov v študijnom programe psychológia - v kombinácii s ďalším akademickým/profesijským/umeleckým predmetom. Absolvovaním uvedených študijných odborov uchádzači splnia požiadavku získania 180 kreditov za požadované teoretické (základné a špeciálne) a aplikované psychologické disciplíny, čo ich oprávňuje vstúpiť do II. stupňa vysokoškolského štúdia. Uchádzači sú zaradení do prijímacieho konania bez prijímacích skúšok. O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe rozhodnutia prijímacej komisie v súlade s podmienkami stanovenými pre prijatie. <table><tr><th colspan="7">Selektívnosť podmienok prijatia</th></tr><tr><th colspan="7">Denná forma</th></tr><tr><th>Akademický rok</th><th colspan="2">Počet podaných prihlášok</th><th colspan="2">Počet prijatých</th><th colspan="2">Počet zapísaných</th></tr><tr><td>2016/2017</td><td>57</td><td></td><td>52</td><td>91,23%</td><td>45</td><td>86,54%</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>46</td><td></td><td>39</td><td>84,78%</td><td>33</td><td>84,62%</td></tr><tr><th colspan="7">Externá forma</th></tr><tr><th>Akademický rok</th><th colspan="2">Počet podaných prihlášok</th><th colspan="2">Počet prijatých</th><th colspan="2">Počet zapísaných</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>%</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>%</td><td></td><td>%</td></tr></table>	Selektívnosť podmienok prijatia							Denná forma							Akademický rok	Počet podaných prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných		2016/2017	57		52	91,23%	45	86,54%	2017/2018	46		39	84,78%	33	84,62%	Externá forma							Akademický rok	Počet podaných prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných						%		%					%		%
Selektívnosť podmienok prijatia																																																																
Denná forma																																																																
Akademický rok	Počet podaných prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných																																																											
2016/2017	57		52	91,23%	45	86,54%																																																										
2017/2018	46		39	84,78%	33	84,62%																																																										
Externá forma																																																																
Akademický rok	Počet podaných prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných																																																											
				%		%																																																										
				%		%																																																										
B9	Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni: <ul style="list-style-type: none">absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovniVysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality																																																															

