

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program  
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	248/2017_AK (NŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita J. Selyeho Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
predškolská a elementárna pedagogika	7536 (1.1.5.) predškolská a elementárna pedagogika	3.	denná	3 roky	slovenský a maďarský	PhD.
predškolská a elementárna pedagogika	7536 (1.1.5.) predškolská a elementárna pedagogika	3.	externá	4 roky	slovenský a maďarský	PhD.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<p><b>Splnené:</b> Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedecko-výskumnú činnosť. Pracovníci katedry publikujú monografie, vedecké práce v uznávaných zahraničných a domácich vedeckých časopisoch. Pracovníci Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sú členmi medzinárodných, odborných grémii a redakčných rád vedeckých časopisov na Slovensku a v zahraničí.</p> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:</b> AAA PUKÁNSZKY Béla. 2001. A gyermekkor története. (História detstva). 1. vyd. Budapest: Műszaki Könyvkiadó. 201 s. ISBN 963-16-2782-9. AAA PUKÁNSZKY Béla. 2013. Pädagogische Innenmission oder Sehnsucht nach der Freiheit?. 1. vyd. Budapest: Gondolat Kiadó, 2013. 102 s. ISBN 978-963-693-492-7. ABC TÓTH, Péter. 2015. A tanulókhoz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. - Székesfehérvár : DSGI, 2015. – ISBN 978-963-89747-4-7, P. 21-59. ADM TÓTH, Péter. 2014. The Role of Individual Differences in Learning. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 11, no. 4 (2014), p. 183-197. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2014): 0,649. SNIP (2014): 1,461. ADM FAZEKAS, Anna a Ádám István NAGY. 2015. Young people. But civilians? - from the youth of Camps, till the youth of Festivals. Civil Szemle. Vol. 12, no. 2 (2015), p. 25-37. ISSN 1786-3341. WoS. IF (2014): 0,264 AEC NÉMETH, András. 2015. Profesionalizace učitelského vzdělávání v Uherských zemích. Strana: 2 z 5. In: Učitel ve střední a Jihovýchodní Evropě : Profesionalizace učitelského vzdělávání: historické a systematické aspekty. Praha : Academia, 2015. - ISBN 978-80-200-2473-2, P. 124-137. AAA SZŐKÖL, István. 2016. Educational evaluation in contemporary schools. 1. vyd. Szeged: Belvedere Meridionale, 2016. 159 s. ISBN 978-615-5372-60-5 AFC VASS, Vilmos. 2017. Creativity Development and Creative Knowledge Transfer at Higher Education / Vass Vilmos, 2017. In: INTED 2017 Proceedings : IATED, 2017. - ISBN 978-84-617-8491-2. - ISSN 2340-1079, CD-ROM, p. 9842-9850.</p>
-----------	--

	<p><b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty:</b> Vzdelávací portál pre učiteľov a študentov škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku Č. projektu: KEGA 004UJS-4/2012 Špecifické matematické poznatky učiteľov matematiky pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie Č. projektu: VEGA 1/0534/11 Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva Č. projektu: ITMS: 26110230108 Szlovák-magyar pedagógiai terminológiai kézikönyv Slovensko–maďarská pedagogická terminologická príručka Poskytovateľ: Úrad vlády SR KNM Č. projektu: KNM-1126/2015/1.1.2 Internacionalizácia ŠP predškolská a elementárna pedagogika pre II. stupeň VŠ štúdia Č. projektu: KEGA 005UJS-4/2015</p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA : B</p>																																																																				
A2	<p><b>Splnené:</b> PF UJS sídli v moderných priestoroch, ktoré boli postavené alebo zrekonštruované po roku 2004, ide teda o priestory, ktoré spĺňajú všetky kritériá na kvalitné priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijných programov. UJS sa snaží prostredníctvom projektov a rôznych iných možností získať potrebné finančné prostriedky na stálu modernizáciu IKT.</p> <p>Súčasnú úroveň priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijných programov PF UJS možno hodnotiť ako nadštandardnú. PF UJS neustále modernizuje posluchárne, katedry a kancelárie zamestnancov a počítačové vybavenie, čo vytvára výborné predpoklady na nadväzujúce skvalitnenie materiálno-technického a informačného zabezpečenie výučby.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študenti majú možnosť prístupu k internetu</li></ul>																																																																				
A3	<p><b>Splnené:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je <b>14:10 = 0,7</b></li><li>• prednášajú <b>4</b> profesori, <b>10</b> docenti v odbore,</li><li>• prednášajú celkovo <b>4</b> profesori, <b>10</b> docenti.</li></ul> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Béla István Pukánszki</td><td>tituly</td><td>Prof., Dr., DSc.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>Pedagogické vedy</td><td>rok udelenia</td><td>2005</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>Teória výchovy</td><td>rok udelenia</td><td>2000</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Kíngá Horváth</td><td>tituly</td><td>Dr. habil., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Pedagogické vedy</td><td>rok</td><td>2015</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 3</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Vilmos Vass</td><td>tituly</td><td>Dr. habil., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.5. predškolská</td></tr></table>	<b>prof/doc 1</b>				meno, priezvisko	Béla István Pukánszki	tituly	Prof., Dr., DSc.	študijný odbor (funkcia)	Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika			študijný odbor (titul prof.)	Pedagogické vedy	rok udelenia	2005	študijný odbor (titul doc.)	Teória výchovy	rok udelenia	2000	veľkosť prac. úväzok	100%			<b>prof/doc 2</b>				meno, priezvisko	Kíngá Horváth	tituly	Dr. habil., PaedDr., PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika			habilitácia v odbore	Pedagogické vedy	rok	2015	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	100%			<b>prof/doc 3</b>				meno, priezvisko	Vilmos Vass	tituly	Dr. habil., PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.5. predškolská		
<b>prof/doc 1</b>																																																																					
meno, priezvisko	Béla István Pukánszki	tituly	Prof., Dr., DSc.																																																																		
študijný odbor (funkcia)	Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika																																																																				
študijný odbor (titul prof.)	Pedagogické vedy	rok udelenia	2005																																																																		
študijný odbor (titul doc.)	Teória výchovy	rok udelenia	2000																																																																		
veľkosť prac. úväzok	100%																																																																				
<b>prof/doc 2</b>																																																																					
meno, priezvisko	Kíngá Horváth	tituly	Dr. habil., PaedDr., PhD.																																																																		
rok narodenia																																																																					
funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika																																																																				
habilitácia v odbore	Pedagogické vedy	rok	2015																																																																		
inaugurácia v odbore		rok																																																																			
prac. úväzok	100%																																																																				
<b>prof/doc 3</b>																																																																					
meno, priezvisko	Vilmos Vass	tituly	Dr. habil., PhD.																																																																		
rok narodenia																																																																					
funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.5. predškolská																																																																				

		a elementárna pedagogika			
	habilitácia v odbore	Pedagogické vedy	rok	2007	
	inaugurácia v odbore		rok		
	prac. úväzok				
A4	<b>Splnené:</b> Ide o nový študijný program, kde sa plánuje 5 študentov dennej formy a 5 študentov externej formy. Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom <b>nepresiahne v jednom akademickom roku desať</b> :				
A5	<b>Splnené:</b> Všeobecné pravidlá, podľa ktorých Pedagogická fakulta UJS postupuje pri menovaní predsedov a členov komisií na vykonanie štátnych skúšok, sú stanovené najmä v čl. 37 Študijného poriadku UJS, podľa ktorého predsedu a ďalších členov komisie pre dizertačné skúšky vymenúva dekan na základe návrhu predsedu odborovej komisie. Členmi komisie sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou. Ide o nový študijný program, v rámci ktorého sa ešte do dátumu podania dokumentácie neuskutočnili štátne skúšky.				
A6	<b>garant</b>				
	meno, priezvisko	Béla István Pukánszki	tituly	Prof., Dr., DSc.	
	rok narodenia	1954, po 1. septembri			
	funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto profesora v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika			
	habilitácia v odbore	Pedagogické vedy	rok	2005	
	inaugurácia v odbore	Teória výchovy	rok	2000	
	prac. úväzok	100%			
	<b>Spolugarant*</b>				
	meno, priezvisko	Kinga Horváth	tituly	Dr. habil., PaedDr., PhD.	
	rok narodenia	1971, do konca augusta			
	funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika			
	habilitácia v odbore	Pedagogické vedy	rok	2015	
	inaugurácia v odbore		rok		
	prac. úväzok	100%			
	<b>Spolugarant*</b>				
	meno, priezvisko	Vilmos Vass	tituly	Dr. habil., PhD.	
	rok narodenia	1963, po 1. septembri			
	funkčné miesto v odbore	Funkčné miesto docenta v študijnom odbore 1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika			
	habilitácia v odbore	Pedagogické vedy	rok	2007	
	inaugurácia v odbore		rok		
	prac. úväzok	100%			
	Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:				
	<b>Pukánszki Béla István:</b>				
	Celkovo	Za posledných šesť rokov			
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0			
Počet výstupov kategórie A	20	4			
Počet výstupov kategórie B	8	9			
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	5	0			
Počet projektov získaných na	18	4			

<b>financovanie výskumu, tvorby</b>		
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	18/0	7/0

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:**

1. AAA PUKÁNSZKY, Béla István. 2014. Iskola és pedagógusképzés. (Škola a vzdelávanie pedagógov). 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó. 182 s. ISBN 978-963-693-544-3. 2. AAA PUKÁNSZKY, Béla István, András NÉMETH a Katalin KÉRI. 2013. A nőnevelés története. (História výchovy žien). 1. vyd. Budapest: Gondolat Kiadó. 228 s. ISBN 978-963-693-222-0.
3. AAA GEJDOŠ, Miroslav, Ján GUNČAGA, Katalin LESTYAN, Tamás MIZERA a Béla István PUKÁNSZKI. Pedagogická činnosť Juraja Páleša (1753-1833) v stredoeurópskom kontexte. 1. vyd. Békéscsaba - Békešská Čaba: Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku - Magyarországi Szlovákok Kutatóintézete, 2016. 165 s. ISBN 978-615-5330-09-4.
4. AEE PUKÁNSZKI, Béla István. Professionalizzazione dei maestri e immagine del bambino nella scuola elementare ungherese del XIX secolo. La scuola degli Asburgo. (2012), s. 229-239.
5. AAA NÉMETH, András a Béla István PUKÁNSZKI. A pedagógia problémátörténete. 1. vyd. Budapest: Gondolat Kiadó, 2004. 555 s. ISBN 963-9567-18-3.

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:**

1. AAA PUKÁNSZKI, Béla István. Pädagogische Innenmission oder Sehnsucht nach der Freiheit?. 1. vyd. Budapest: Gondolat Kiadó, 2013. 102 s. ISBN 978-963-693-492-7.
2. AAA PUKÁNSZKI, Béla István. Pedagógiai eszmétörténet. 1. vyd. Budapest: Gondolat Kiadó, 2013. 168 s. ISBN 978-963-693-228-2.
3. ADE PUKÁNSZKI, Béla István. A 19. századi magyar pedagógiai kézikönyvek gyermekképeinek belső ellentmondásai. Pedagógiatörténeti Szemle. Évf. 1, sz. 2 (2015), online, p. 12-20. ISSN 2415-9093.
4. AEC KÉRI, Katalin, András NÉMETH, Béla István PUKÁNSZKI a Éva SZABOLCS. Neveléstörténeti tartalmak a magyar neveléstudományi doktori iskolák programjaiban. In: A neveléstörténet változó arcai: A múlt értékei, a jelen kihívásai és a jövő. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2013, S. 29-37. ISBN 978-963-312-168-9.
5. AFD PUKÁNSZKI, Béla István. Tehetségmentés és életreform: Tarhos példája. In: Továbbélő utópiák: reformpedagógia és életreform a 20. század első felében. Budapest: Gondolat Kiadó, 2014, P. 328-348. ISBN 978-963-693-580-1.

**Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov:**

1. Hlavný riešiteľ: A magyar neveléstörténet-írás története a neveléstörténeti monográfiák, tankönyvek tükrében (1848-1945). (História písania monografií a učebníc z dejín výchovy). OTKA. 2003- 2006. Na inej VŠ
2. Riešiteľ. Kód ITMS projektu: 26110230108. Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva. Žiadateľ UJS. od 2013 - 2015
3. Hlavný riešiteľ: Gyermektörténet c. tantárgy tartalmainak kidolgozása, jegyzet írása. Pro Renovanda Cultura Hungariae. 1999-2000. Na inej VŠ (História detstva: vypracovanie študijného predmetu, písanie syllab). Na inej VŠ
4. Senior výskumník: A magyar neveléstudomány története a szakmai folyóiratok tükrében (1945-1989)- tudományos kommunikáció, szakmai diskurzusok. 2012.02.01.- 2016-01-31. OTKA:100496 (Dejiny maďarskej pedagogiky v odborných časopisoch (1945-1989) – vedecká komunikácia, odborné diskusie). Na inej VŠ

**Vass Vilmos:**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	0	0
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	0	0
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	34	12
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>	1	1
<b>Počet projektov získaných na</b>	22/0	12/0

<b>financovanie výskumu, tvorby</b>		
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	9/0	9/0

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:**

1. AFC VASS, Vilmos. Creativity Development and Creative Knowledge Transfer at Higher Education. 2017. In: INTED 2017 Proceedings. - [s.l.] : IATED, 2017. - ISBN 978-84-617-8491-2. - ISSN 2340-1079, CD-ROM, p. 9842-9850.
2. AEC VASS, Vilmos. From Policy to Action under Hungary's Accountability Paradigm : Trends and Process in Teacher Training. 2015. In: International Perspectives on Higher Education Admission Policy : A Reader. - New York : Peter Lang, 2015. - ISBN 978-1-4331-2163-0, P. 24-31.
3. ADE VASS, Vilmos. A kreativitás fejlesztésének folyamata. 2016. In: PedActa. - ISSN 2248-3527, online, évf. 6, sz. 1 (2016), p. 28-39.
4. AEC VASS, Vilmos. A globális nevelés új paradigmái. 2016. In: Az ifjúság a globális térben. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó, 2016. - ISBN 978-615-5455-61-2, P. 89-103. 5. BBA VÁGÓ, Irén, Mária SIMON a Vilmos VASS. A tanítás - tanulás tartalma. In: Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Budapest: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2011, P. 197-272.

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov:**

1. BEE VASS, Vilmos. Creative Leadership and the Professional Learning Community ... 2016. In: Leadership for Future Focused Education and Learning for All. - Dublin : Drumcondra Education Centre, 2016. - ISBN 978-1-5262-0611-4, P. 77-89.
2. BEF VASS, Vilmos. A kreativitás kora. 2016. In: Összebeszélünk - Ifjúságügyi kongresszus : Egymásra utalva - konferenciakötet. - Budapest : Pallasz Athéné Egyetem, 2016. - ISBN 978-615-80555-0-5, P. 106-113.
3. AFA VASS, Vilmos. The Transition of Creativity in Education : The Age of Creativity: Crisis or Golden Age? 2015. In: R&E Source : Open Online Journal for Research and Education. - ISSN 2313-1640, Spec. issue 2 (2015), online, p. 1-5.
4. BEE VASS, Vilmos. The age of creativity the connection between creative knowledge transfer and deep learning on the information processing. 2015. In: VII. International Congress of Social Sciences Education = VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi. - Ankara, Turkey : Nevsehir Hacı Bektas Veli Üniversitesi, 2015, P. [110].
5. AFD VASS, Vilmos. A kreativitás kora: (A kreativitás pedagógiájának tudományelméleti alapjai). In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2015: "Inovácia a kreativitá vo vzdelávaní a vede" - sekcie pedagogických vied. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 19-32. ISBN 978-80-8122-144-6. IV.4

**Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov**

1. Hlavný riešiteľ vedeckého projektu: Master Program in Educational Leadership. (EdLead). Coordinating by the University of Cragujevac, SerbiaObdobie: 2013-2016 (mimo UJS)
2. Spoluriešiteľ vedeckého projektu: TÁMOP-6.1.1.-12/1 „Bizonyítékokon alapuló egészségfejlesztési ismeretek kidolgozása az oktatás különböző szintjei számára, valamint egészségfejlesztési szakmai hálózat kidolgozása” (Poznatky v oblasti zdravotvedy v pedagogike). Obdobie: 2012-2014
3. Spoluriešiteľ vedeckého projektu: TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001: Kutatás-fejlesztési tevékenység a hiányterületi, a pedagógiai fejlesztések szempontjából kiemelt jelentőségű területeken példaértékű köznevelési jó gyakorlatok azonosítására és elemzésére, a kutatáshoz kapcsolódó fejlesztések megvalósítására (Rozvoj výskumnej činnosti v pedagogických disciplínach). Obdobie: 2012-2014
4. Spoluriešiteľ medzinárodného vedeckého projektu: Master Program in Educational Leadership. (EdLead). Expert on the Consortium coordinating by the University of Cragujevac. Obdobie: 2013

**Kinga Horváth:**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	1	1
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	0	0
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	51	30
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>	7	6

	<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	6	2
	<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	2/0	2/0
<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ACB HLÁSNA, Slávka, Kinga HORVÁTHOVÁ, Martin MUCHA a Renáta TÓTHOVÁ. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma. 2006. ISBN 80-89132-29-4</li> <li>2. ACB HORVÁTHOVÁ, Kinga. Oktatásmenedzsment. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 200 s. ISBN 978-80-8122-136-1.</li> <li>3. BAB BÁLINT, Ľudovít, Matej BEŇO, Milada BRŤKOVÁ, Jozef BRUNOVSKÝ, Anna BUTAŠOVÁ a Kinga HORVÁTHOVÁ. Organizácia a manažment školstva: Terminologický a výkladový slovník. . Bratislava : SPN. 2004. ISBN 80-10-00022-1</li> <li>4. BAB AKIMJAK, Amantius, Beáta AKIMJAKOVÁ, Angela ALMAŠIOVA, Viera ANDREÁNSKA, Jarmila ANTOŠÍKOVÁ a Kinga HORVÁTHOVÁ. Predškolská pedagogika: Terminologický a výkladový slovník. KU v Ružomberku. 2007. ISBN 978-80-8084-162-1</li> <li>5. AAB HORVÁTHOVÁ, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer, 2010. 106 s. ISBN 978-80-8078-329-7.</li> </ol> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce za posledných šesť rokov.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AEC HORVÁTHOVÁ, Kinga. Postoje riaditeľiek materských škôl k problematike ich ďalšieho vzdelávania. Konferencie školského managementu. (2012), s. 121-126</li> <li>2. AAB HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZŐKÖL. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov: v národnostných školách na Slovensku. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 119 s. [7,6 AH]. ISBN 978-80-8122-083-8.</li> <li>3. ACB HORVÁTHOVÁ, Kinga, András NÉMETH, Terézia STRÉDL, Edita SZABÓOVÁ a Anita TÓTH-BAKOS. Szlovák-magyar pedagógiai terminológiái kézikönyv. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 132 s. ISBN 978-80-8122-160-6.</li> <li>4. ACB HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZŐKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0.</li> <li>5. AFC HORVÁTHOVÁ, Kinga. Decentralization in the Sphere of Public Education: The Comparison of the Educational Systems of Slovakia and Hungary. In: Proceedings of ICERI2015 Conference. Seville: IATED Academy, 2015, P. 868-875. ISBN 978-84-608-2657-6.</li> </ol> <p><b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KEGA 113/2001 – 556/150. Zodpovedná zástupkyňa projektu. Výstupom je publikácia Obdržálek, Z., Horváthová, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN</li> <li>2. KEGA 3/3241/05 Školský manažment. Zodpovedná riešiteľka: Kinga Horváthová, spolupracujúce pracovisko: ÚTV, PdF UKF Nitra – prof. PhDr. Zd. Obdržálek, DrSc. Výstupom je publikácia Horváthová, K., Manniová, J. 2008. Úvod do školského manažmentu. Ivánka pri Dunaji : AXIMA a Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou Školský manažment v nových spoločenských podmienkach. 2009. Ivánka pri Dunaji : AXIMA</li> <li>3. KEGA 179-013UKF-4/2010 Model optimalizácie vzdelávania školských manažérov na vysokých školách. Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. M. Bitterová, PhD., spoluriešiteľské pracovisko - PdF UK Bratislava: PaedDr. Kinga Horváth, PhD.</li> <li>4. KEGA 005UJS-4/2015. Internacionalizácia ŠP predškolská a elementárna pedagogika pre II. stupeň VŠ štúdia. Spoluriešiteľka 5. KNM 1126/2015/1.1.2. Slovensko-maďarská pedagogická terminologická príručka. Zodpovedná riešiteľka</li> </ol> <p><b>Nesplnené: <i>Publikačná činnosť garanta a spolugarantov nemá medzinárodne akceptovateľný dosah.</i></b></p>			
<b>B1</b>	<p><b>Splnené</b> Obsah korešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov je v súlade s predpismi. <b>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 61%</b></p>		
<b>B2</b>	<p><b>Splnené:</b> Predkladaný doktorandský študijný program z hľadiska svojej štruktúry (vyjadrenej odporúčaným študijným plánom, štruktúrou a obsahom predmetov študijného programu a formami štúdia) umožňuje študentovi získať poznatky reflektujúce súčasný stav vedeckého poznania, vytvára</p>		

	<p>študentovi priestor na získanie poznatkov dosiahnutých vlastným vedeckým bádanim a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti vedy .</p> <p>Štruktúru doktorandského študijného programu tvoria predmety metodologickej povahy, sú prevažne orientované na otázky výskumu adekvátne vedám o výchove a vzdelávaní dieťaťa predškolského veku a dieťaťa/žiaka mladšieho školského veku. Ďalšia časť študijného programu je pokrytá odbornými disciplínami aktuálneho charakteru vo vzťahu k rozvoju jednotlivých oblastí kultúrnej gramotnosti so špecifikami na už uvedenú vekovú kategóriu detí, resp. na špecifiká odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa. Vedecká časť doktorandského štúdia pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce študenta doktorandského štúdia, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Je zameraná na riešenie individuálneho vedecko-výskumného projektu, na priebežnú prezentáciu výsledkov projektu a na spracovanie dizertačnej práce..</p>
<b>B3</b>	<p><b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
<b>B4</b>	<p>Nejde o taký prípad, spojenie nie/je odôvodnené, lebo...</p>
<b>B5</b>	<p><b>Splnené:</b> Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Študijný poriadok Univerzity J. Selyeho, Všeobecné zásady doktorandského štúdia Univerzity J. Selyeho, Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho a bližšie konkretizujú Smernice dekana. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 30 kreditov.</p>
<b>B6</b>	<p>Nejde o taký prípad.</p>
<b>B7</b>	<p>Nejde o taký prípad.</p>
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b> Základné podmienky prijatia na doktorandské štúdium upravuje §56 ods. 3 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Základným predpokladom prijatia uchádzača na doktorandské štúdium je absolvovanie magisterského štúdia v tom istom alebo príbuznom študijnom programe, na ktorý nadväzuje zvolený doktorandský študijný program. Fakulta v rámci prijímacieho konania zohľadňuje výsledky dosiahnuté v magisterskom štúdiu. Súčasťou prijímacieho konania na fakultou otvárané doktorandské študijné programy je aj prijímacia skúška.</p> <p>Pri prijímaní uchádzačov sa budú zohľadňovať aj doplňujúce aktivity, ktorými sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentácia predstavy o riešení vedeckého cieľa témy dizertačnej práce, na ktorú sa uchádzač prihlásil,</li> <li>• dosiahnuté vynikajúce výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác,</li> <li>• rozsah vedeckej a odbornej publikačnej činnosti alebo riešenie závažných spoločenských úloh, ktorými prispeli k rozvoju odboru.</li> </ul> <p>Súčasťou prijímacieho konania na fakultou otvárané doktorandské študijné programy je aj prijímacia skúška. Prijímacia skúška sa koná formou výberového konania pred komisiou menovanou dekanom PF UJS.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni:</p> <p>UJS mala zavedený certifikovaný systém zabezpečenia kvality EN ISO 9001 od 02.03.2007 do 28.02.2013. Z dôvodu legislatívnych zmien v oblasti vysokého školstva UJS už nepredĺžili platnosť tohto certifikátu a v roku 2013 vybudovala vlastný vnútorný systém kvality podľa §87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Vnútorný predpis UJS s názvom „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity a bol schválený 19. 12. 2013 v Akademickom senáte UJS. V súlade s týmto predpisom v roku 2013 bola zriadená Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS ako poradný orgán rektora. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s §87a zákona. Pozostáva z 2 častí. Prvá časť sa zaoberá politikou UJS pre hodnotenie kvality, druhá časť určuje rámcové postupy UJS v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania.</p>
<b>B10</b>	<p>Nejde o taký prípad.</p>

<b>B11</b>	<b>Splnené:</b> Absolventi doktorandského programu budú môcť vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť a projektovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie. Môže pôsobiť vo vzdelávaní a v ďalšom vzdelávaní učiteľov materských a základných škôl. Môže zastávať pozíciu špecializovaného odborníka na pedagogicko-metodickom pracovisku v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania alebo v oblasti pedagogického a výchovného poradenstva.
------------	--

#### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>nesplňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>neutvára</b> dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i>  <b><u>Odôvodnenie:</u></b> <b>Nesplnené kritérium KSP-A6 - Publikačná činnosť garanta a spolugarantov nemá medzinárodne akceptovateľný dosah.</b>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>nie</b> je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>
Odporúčanie vysokej školy:	<b>Zvýšiť medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť a publikačnú činnosť v databázových časopisoch.</b>

#### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:**

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	3.10.2017-12.10.2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	<b>12</b> Bílek, Čarný, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 12 sa hlasovania zúčastnilo: <b>10</b>
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9                      Proti: 1                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.