

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	307/2017-AK (NŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Marcela Gbúrová.
Pracovná skupina (názov):	06. spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk usku-točňovania	Akade-mický titul
všeobecná a experimentálna psychológia	7715 (3.1.10.) všeobecná a experimentálna psychológia	3	denná	3	1. slovenský 2. anglický	PhD.
všeobecná a experimentálna psychológia	7715 (3.1.10.) všeobecná a experimentálna psychológia	3	externá	4	1. slovenský 2. anglický	PhD.

Posúdenie žiadosti:

Splnené:

Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:

- akceptovanú na národnej a medzinárodnej úrovni

Pracovisko má publikačné výstupy na:

- národnej a medzinárodnej úrovni

Vyhodnotenie plnenia kritéria	
Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor	B
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	A: ADM: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M.: Typologie antisociálního chování ve střední adolescenci a její vztah k užívání návykových látek = Typology of antisocial behavior in middle adolescence and its relation to substance use - In: Česká a slovenská psychiatrie , Roč. 112, č. 3 (2016), s. 107-113. - ISSN 1212-0383.
2.	A: ADC: FÁBRY, R.: Test kresby lidskej postavy, typológia kresby ako možná interpretačná paradigma = Test of human figure drawing, drawing typology as possible interpretation paradigm. In: Československá psychologie , Roč. 59, č. 5 (2015), s. 431-443, - ISSN 0009-062X.
3.	A: ADM: Holienka, M., HOLIENKOVÁ, J.: Entrepreneurial characteristics of students in different fields of study: A view from entrepreneurship education perspective. In: Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis . Vol. 63, no. 6 (2015), s. 1879-1889, ISSN 1211-8516.
4.	A: ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): Personality and Well-being Across the Life-Span . 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.

5.	A: ABC: DÉMUTHOVÁ, S.: The differences in the evaluation of physical beauty between the sexes from the perspective of evolutionary psychology. In: Démuth, A. (Ed.): <i>The Cognitive Aspects of Aesthetic Experience – Introduction</i> . Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2017, s. 87-112, ISBN 978-80-224-1576-7.
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.	
1.	A: ADM: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M.: Typologie antisociálního chování ve střední adolescenci a její vztah k užívání návykových látek = Typology of antisocial behavior in middle adolescence and its relation to substance use - In: <i>Česká a slovenská psychiatrie</i> , Roč. 112, č. 3 (2016), s. 107-113. - ISSN 1212-0383.
2.	A: ADC: FÁBRY, R.: Test kresby ľudskej postavy, typológia kresby ako možná interpretačná paradigma = Test of human figure drawing, drawing typology as possible interpretation paradigm. In: <i>Československá psychologie</i> , Roč. 59, č. 5 (2015), s. 431-443, - ISSN 0009-062X.
3.	A: ADM: Holienka, M., HOLIENKOVÁ, J.: Entrepreneurial characteristics of students in different fields of study: A view from entrepreneurship education perspective. In: <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> . Vol. 63, no. 6 (2015), s. 1879-1889, ISSN 1211-8516.
4.	A: ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): <i>Personality and Well-being Across the Life-Span</i> . 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.
5.	A: ABC: DÉMUTHOVÁ, S.: The differences in the evaluation of physical beauty between the sexes from the perspective of evolutionary psychology. In: Démuth, A. (Ed.): <i>The Cognitive Aspects of Aesthetic Experience – Introduction</i> . Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2017, s. 87-112, ISBN 978-80-224-1576-7.
Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	1. Kód projektu: APVV-15-0294 2. Názov projektu: „Kognitívne prehodnotenie krásy: Zjednotenie filozofie a kognitívnych štúdií estetického vnímania“ 3. Agentúra/grantová schéma: Agentúra na podporu výskumu a vývoja 4. Zodpovedný riešiteľ za FF UCM: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD. 5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie Filozofickej fakulty UCM ako spoluriešiteľského pracoviska: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.; Mgr. Lenka Selecká, PhD. 6. Časové rozpätie projektu: 2016-2018 7. Finančná dotácia projektu: 47 876,- € 8. Rok schválenia financovania projektu: 2016 9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/
2.	1. Kód projektu: KEGA 004TTU-4/2015 2. Názov projektu: „Kognitívne aspekty estetickej skúsenosti“ 3. Agentúra/grantová schéma: Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied 4. Zodpovedný riešiteľ za FF UCM: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD. 5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie Filozofickej fakulty UCM ako spoluriešiteľského pracoviska: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD. 6. Časové rozpätie projektu: 2015-2017 7. Finančná dotácia projektu: 2 478,- € 8. Rok schválenia financovania projektu: 2015 9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/
3.	1. Kód projektu: VEGA 1/0042/17 2. Názov projektu: „Rizikové správanie v adolescencii, jeho incidencia a ovplyvňujúce faktory“ 3. Agentúra/grantová schéma: Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied 4. Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc.

	<p>5. Riešiteľský kolektív: Prof. PhDr. Marek Blatný, CSc., doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., PhDr. Andrea Baranovská, PhD., Prof. PaedDr. Ján Danek, CSc., PhDr. Dominika Doktorová, PhD., Mgr. Jana Holienková, PhD., PhDr. Jana Hubinská, PhD., PhDr. Zuzana Mičková, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., Mgr. Lenka Selecká, PhD., Mgr. Ivana Václaviková, PhD.</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2017-2019</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 29. 946,- €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2017</p> <p>9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/</p>
4.	<p>1. Kód projektu: 26110230098</p> <p>2. Názov projektu: „Skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín pomocou metód výučby cudzích jazykov na FF UCM v Trnave“</p> <p>3. Agentúra/grantová schéma: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ</p> <p>4. Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jana Pišová, PhD.</p> <p>5. Riešiteľský kolektív: doc. PhDr. Eva Tibenská, CSc., mim. Prof.; doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc.; PhDr. Katarína Hincová, PhD.; PhDr. Marián Kamenčík, PhD.; Mgr. Peter Naščák, PhD.; Mgr. Zdenka Kumorová, PhD.; Mgr. Peter Gregorík, PhD.; prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.; Mgr. Martin Droščák; Prof. Dr. Zoroslav Spevák; Mgr. Mariana Sirotová, PhD.; PaedDr. Eva Frýdková, PhD.; PhDr. SLÁVKA DÉMUTHOVÁ, PhD.</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2013-2015</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 221 060, 01 €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2013</p> <p>9. Webová stránka: http://slovped.webnode.sk/</p> <p>Projekt ESF bol vedecky zameraný a výstupy z neho boli vysokoškolské učebnice a vedecké publikácie, ktoré sú používané na skvalitnenie štúdia a vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov pripravujúcich sa na výučbu so snahou dosiahnuť vyššiu úroveň súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách.</p>
5.	<p>1. Kód projektu: ESF 26110230104</p> <p>2. Názov projektu: „Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave“</p> <p>3. Agentúra/grantová schéma: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ</p> <p>4. Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.</p> <p>5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie FF UCM - PhDr. ANDREA BARANOVSKÁ, PhD., Mgr. JANA HOLIENKOVÁ, PhD.</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2013 - 2015</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 499 305,- €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2013</p> <p>9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/</p> <p>Hlavným cieľom tohto vedecky zameraného projektu bolo skvalitniť a posilniť ľudské zdroje vo výskume a vývoji na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave prostredníctvom vytvorenia a implementovania vzdelávacieho programu vysokoškolskej pedagogiky. Rovnako cieľom programu bola realizácia dvoch nových doktorandských programov na Filozofickej fakulte UCM. Výstupy v rámci projektu boli aj publikácie zamerané na skvalitnenie výučby a podporu vedeckej činnosti.</p>

V odbore existuje na Slovensku len jediný karentovaný časopis akceptujúci len anglicky píšucich autorov. Profesor Blatný pracuje na Katedre psychológie FF UCM na ustanovený pracovný čas menej ako 5 rokov, preto väčšina jeho významných a citovaných prác nemohla mať afiliáciu UCM. Prof. Blatný má 91 prác vo WoS/Scopus (36 za posledných 6 rokov), 204 citácií vo WoS (138 za posledných 6 rokov), a preto je v jeho prípade vysoký predpoklad excelentného vedeckého zabezpečenia ďalšej publikačnej aktivity a ohlasov.

Doc. Šíkl pracuje na Katedre psychológie FF UCM na ustanovený pracovný čas od 1.7.2017, preto jeho výstupy a ohlasy nemohli byť zatiaľ uvedené. Má 3991 prác vo WoS/Scopus (18 za posledných 6 ro-

Odborný asistent _{r4}	-	-	-	-	-
Asistent _{r5}	-	-	-	-	-
Lektor _{r6}	-	-	-	-	-
Vysokoškolskí učitelia spolu _{r7=r1+r2+r3+r4+r5+r6}	7	7	7	7	7
Výskumný pracovník _{r8}	-	-	-	-	-
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu _{r9=r7+r8}	7	7	7	7	7
Denný doktorand _{r10}	-	-	-	-	-
Zamestnanci, mimo pracovného pomeru _{r11}	-	-	-	-	-
Spolu _{r12=r9+r10+r11}	7	7	7	7	7

Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 3	v externej forme štúdia: 5	spolu: 8
Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 3:4/(0,75)	v externej forme štúdia: 5:4/(1,25)	spolu: 8:4/ (2)

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Blatný Marek	Tituly	Prof, PhDr. DrSc.
Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (profesor)		
Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna psychológia	Rok udelenia	2006
Študijný odbor (titul docent)	Sociálna psychológia	Rok udelenia	1999
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			
Druhý profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Šikl Radovan	Tituly	Doc., Mgr., PhD.
Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)		
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)	Všeobecná psychológia	Rok udelenia	2015
Veľkosť pracovného úväzku	100		
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		-	
Tretí profesor alebo docent			
Priezvisko a meno	Démuthová Slávka	Tituly	Doc. PhDr. PhD.
Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)		
Študijný odbor (titul		Rok ude-	

	koškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor a docent a ďalší odborníci, schválení vedeckou radou. Najmenej dvaja členovia komisie sú vysokoškolskí učitelia vo funkcii docent alebo profesor. Predsedu komisie pre štátne skúšky z radov profesorov a docentov vysokých škôl menuje rektor a v prípade študijných programov dekan. Predsedom komisie pre štátne dizertačné skúšky je vždy profesor alebo nositeľ vedecko-pedagogického titulu vo funkcii mimoriadneho profesora. Ostatnými členmi sú vždy docenti, alebo nositelia vedeckej hodnosti doktor vied, alebo výskumní pracovníci s priznaným kvalifikačným stupňom I.			
	Počet skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v priemere v študijnom programe v jednom akademickom roku	1		
A6	Informácie o garantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	Blatný Marek	Tituly	Prof., PhDr., DrSc.,
	Rok narodenia	1965		
	Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Sociálna psychológia	Rok ude-lení	2006
	Študijný odbor (titul docent)	Sociálna psychológia	Rok ude-lení	1999
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	Informácie o spolugarantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	Šikl Radovan	Tituly	Doc., Mgr., PhD.
	Rok narodenia	1971		
	Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude-lení	
	Študijný odbor (titul docent)	Všeobecná psychológia	Rok ude-lení	2015
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie
	Informácie o spolugarantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	Démuthová Slávka	Tituly	Doc., PhDr., PhD.
	Rok narodenia	1975		
	Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude-lení	
	Študijný odbor (titul docent)	Všeobecná psychológia	Rok ude-lení	2016
	Veľkosť pracovného úväzku	100 %		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			nie

Najvýznamnejšie výsledky garanta:

Profil kvality tvorivej činnosti

Prehľad výstupov

Celkovo / Za posledných šesť rokov

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus 91 / 39

Počet výstupov kategórie A 84 / 35

Počet výstupov kategórie B 12 / 4

Počet citácií Web of Science alebo Scopus,
v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A 204 / 138

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby 10 / 3

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni 2/9 2 /5

Poznámka:

Vzhľadom k tomu, že v minulosti nebolo podmienkou uvádzanie pracoviska autora, nie všetky uvedené publikácie majú explicitne uvedenú príslušnosť k vysokej škole, ktorá podáva žiadosť.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): Personality and Well-being Across the Life-Span. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.
2. ABC: BLATNÝ, M. et al.: Personality Predictors of Successful Development. In: BLATNÝ, M. (ed.): Personality and Well-being Across the Life-Span. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 109-133, ISBN 978-1-137-43995-6.
3. ADM: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M.: Typologie antisociálního chování ve střední adolescenci a její vztah k užívání návykových látek = Typology of antisocial behavior in middle adolescence and its relation to substance use. In: Česká a slovenská psychiatrie. - ISSN 1212-0383, Roč. 112, č. 3 (2016), s. 107-113.
4. AAA: BLATNÝ, M. Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80- 247-3434-7
5. ADC: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Osecká, T. Edited by Elling, L. How does personality develop over the life-course: Results of the Brno Longitudinal Study on Life-span Development. In Social Development. New York: Nova Science Publisher, 2009, s. 213-245. ISBN: 978-1-60741-612-8.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. ABC: BLATNÝ, M., Šolcová, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): Personality and Well-being Across the Life-Span. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.
2. ABC: BLATNÝ, M. et al.: Personality Predictors of Successful Development. In: BLATNÝ, M. (ed.): Personality and Well-being Across the Life-Span. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 109-133, ISBN 978-1-137-43995-6.
3. ADM: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M.: Typologie antisociálního chování ve střední adolescenci a její vztah k užívání návykových látek = Typology of antisocial behavior in middle adolescence and its relation to substance use. In: Česká a slovenská psychiatrie. - ISSN 1212-0383, Roč. 112, č. 3 (2016), s. 107-113.
4. ADC: Sobotková, V., BLATNÝ, M., Jelínek, M., Hrdlička, M. Antisocial Behavior in Adolescence: Typology and Relation to Family Context. In Journal of Early Adolescence. 2013, 33(8), s. 1091-1115. ISSN 02724316.
5. ADC: BLATNÝ, M., Jelínek, M., Sobotková, V., Kepák, T. The Influence of Developmental Stage on the Relationship Between Severity of Late Effects of Anticancer Therapy and Perceived Quality of Life of Childhood Cancer Survivors. In SAGE Open, 2013, July-September 2013: 1–5. DOI: 10.1177/2158244013500678.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. „Rizikové správanie v adolescencii, jeho incidencia a ovplyvňujúce faktory“ - hlavný riešiteľ (VEGA 1/0042-17), 2017-2019
2. „Prediktory generativity ve střední dospělosti: longitudinální studie“ - hlavný riešiteľ (GA15-22474S), 2015-2017
3. „Kvalita života dětí po léčbě onkologického onemocnění: longitudinální studie– hlavný riešiteľ za PsU AV ČR (P407/11/2421), 2011 – 2015
4. „Longitudinální studium optimálního vývoje: potenciál pražské a brněnské studie celoživotního vývoje člověka“ - hlavný riešiteľ, (P407/10/2410), 2010 – 2014
5. „Psychosociální potřeby a kvalita života zdravých sourozenců onkologicky nemocných dětí“ – hlavný riešiteľ za PsU AV ČR (406/09/1255), 2009 – 2012

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta (Šikl):

Prehľad výstupov	Celkovo / Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	39 /	18
Počet výstupov kategórie A	18 /	7
Počet výstupov kategórie B	6 /	1
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	23 /	19
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5 /	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	1/11	1 /6

Poznámka:

Vzhľadom k tomu, že vyučujúci je zamestnancom UCM od 1. júla 2017, nebolo možné doposiaľ vykazovať publikácie s afiliáciou UCM.

Publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

1. AAA Šikl, R. (2012). Zrakové vnímání. Praha, Grada.
2. ADC Šikl, R., Šimeček, M., Porubanová, M., Bezdíček, O., Kremláček, J., Fine, I. & Ostrovsky, Y. (2013). Vision after 53 years of blindness. i-Perception, 4, 8, 498–507.
3. ADC Šikl, R. & Šimeček, M. (2014). Confinement has no effect on visual space perception. The results of the Mars-500 experiment. Attention, Perception & Psychophysics, 76, 2, 438–451.
4. ADC Šikl, R. & Šimeček, M. (2015). Visual space perception at different levels of depth description. Attention, Perception & Psychophysics, 77, 6, 2098–2107.
5. ADC Kremláček, J., Šikl, R., Kuba, M., Szanyi, J., Kubová, Z., Langrová, J., Vít, F., Šimeček, M. & Stodůlka, P. (2013). Cognitive processing of visual oddballs spared in patient with partial recovery of vision after 53 years of blindness. Vision Research, 81, 1–5.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

1. AAA Šikl, R. (2012). Zrakové vnímání. Praha, Grada.
2. ADC Šikl, R., Šimeček, M., Porubanová, M., Bezdíček, O., Kremláček, J., Fine, I. & Ostrovsky, Y. (2013). Vision after 53 years of blindness. i-Perception, 4, 8, 498–507.
3. ADC Šikl, R. & Šimeček, M. (2014). Confinement has no effect on visual space perception. The results of the Mars-500 experiment. Attention, Perception & Psychophysics, 76, 2, 438–451.
4. ADC Šikl, R. & Šimeček, M. (2015). Visual space perception at different levels of depth description. Attention, Perception & Psychophysics, 77, 6, 2098–2107.
5. ADC Šikl, R. & Šimeček, M. (2011). Perceived size and perceived direction: The interplay of the two descriptors of visual space. Perception, 40, 953–961.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. 2016- : Výstava Klamárium: Co prozrazují zrakové klamy o lidské mysli (autor výstavy)
2. GAP407/12/2528 - „Longitudinální studie zrakového vnímání pacientů se zrakem navráceným po dlouhodobé senzorické“, grant Grantové agentury České republiky, 2012-2013, (hlavný riešiteľ za AV ČR)

3. GA406/09/2003 – „Změny ve vnímání a paměti při dlouhodobé izolaci“, grant Grantové agentury České republiky, 2009-2012: (hlavný řešitel projektu)

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta (Démuthová):

IV.1 Prehľad výstupov	Celkovo / Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0 /	0
Počet výstupov kategórie A	1 /	1
Počet výstupov kategórie B	24 /	19
Počet citácií Web of Science alebo Scopus,		
v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	5 /	3
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3 /	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	7/4	7/4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

- 1 ABC: DÉMUTHOVÁ, S.: The differences in the evaluation of physical beauty between the sexes from the perspective of evolutionary psychology. In: Démuth, A. (Ed.): The Cognitive Aspects of Aesthetic Experience – Introduction. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2017, s. 87-112.
- 2 AFC: DÉMUTHOVÁ, S.: 2D:4D As An Alternative Measure for Sex: Focus on Aggression. In: Global Journal for Research Analysis. - ISSN 2277-8160, Vol. 5, iss. 3 (2016), s. 5-6.
- 3 ACA: DÉMUTHOVÁ, S.: Vybrané problémy tanatológie - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2015. - 85 s. - ISBN 978-80-210-7907-6.
- 4 AAB: DÉMUTHOVÁ, S.: Keď umiera dieťa : praktická tanatológia I. / Slávka Démuthová. - 1. vyd. - Pusté Úľany : Schola Philosophica, 2010. - 301 s. - ISBN 978-80-89488-00-1.
- 5 ADE: DÉMUTHOVÁ, S.: Female face beauty is strongly stereotyped with the main emphasis on femininity and extraversion. In: Humanities and Social Sciences Review. - ISSN 2165-6258, Vol. 6, iss. 2 (2017), s. 37-46.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

- 1 ABC: DÉMUTHOVÁ, S.: The differences in the evaluation of physical beauty between the sexes from the perspective of evolutionary psychology. In: Démuth, A. (Ed.): The Cognitive Aspects of Aesthetic Experience – Introduction. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2017, s. 87-112.
- 2 AFC: DÉMUTHOVÁ, S.: 2D:4D As An Alternative Measure for Sex: Focus on Aggression. In: Global Journal for Research Analysis. - ISSN 2277-8160, Vol. 5, iss. 3 (2016), s. 5-6.
- 3 ADE: DÉMUTHOVÁ, S.: Female face beauty is strongly stereotyped with the main emphasis on femininity and extraversion. In: Humanities and Social Sciences Review. - ISSN 2165-6258, Vol. 6, iss. 2 (2017), s. 37-46.
- 4 AFC: DÉMUTHOVÁ, S., Démuth, A.: The role of intelligence in female face perception: Verbal not visual-spatial IQ intervenes with intelligence assessment in face composites. In: 6th Global Academic Meeting, GAM 2016, 01-012 November, Dubai, UAE: Proceedings. - Kocani : European Scientific Institute, ESI, 2016. - ISBN 978-608-4642-54-1, s. 62-73.
- 5 ADE: DÉMUTHOVÁ, S., Bucik, V. Fear of dying in relation to religiosity in adults. In: Studia Psychologica. - ISSN 1642-2473, Roč. 12, č. 1, (2013), s. 55-64.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

- 1 APVV-15-0294 – „Kognitívne prehodnotenie krásy: Zjednotenie filozofie a kognitívnych štúdií estetického vnímania“ (zástupca vedúceho projektu & vedúci pre spoluriešiteľské pracovisko)
- 2 VEGA-1/0042/17 – „Rizikové správanie v adolescencii, jeho incidencia a ovplyvňujúce faktory“ (zástupca vedúceho projektu)
- 3 KEGA-004TTU-4/2015 - „Kognitívne aspekty estetickej skúsenosti“ (zástupca vedúceho projektu & vedúci pre spolupracujúce pracovisko)

B1	Splnené:			
	Vyhodnotenie plnenia kritéria			
	Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov			
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180/180		
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	<i>Spolu: 146</i>	<i>Jadro: 138</i>	
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	<i>Minimum: 15</i>	<i>Maximum: 40</i>	<i>Jadro 0</i>
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru	146	76,6%	
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)			
	Predmety študijného programu Všeobecná a experimentálna psychológia napĺňajú opis študijného odboru pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia a zároveň pripravujú študentov tak, aby sa v rámci svojho odboru a témy dizertačnej práce adekvátne uplatnili v praxi na pracovnom trhu a v konkurenčnom prostredí. Vyučujúci na doktorandskom stupni štúdia sú renomovanými odborníkmi vo svojich oblastiach výskumu.			
B2	Splnené: Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 3. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolani deklarovaných v profile absolventa štúdia.			
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.			
B4	Nejde o taký prípad.			
B5	Splnené: Záverečná práca v 3. stupni je dizertačná práca. Dizertačnou prácou má študent preukázať schopnosť hlbšie si osvojiť vedecké poznatky a ich aplikáciu na oblasť všeobecnej a experimentálnej psychológie. Na základe získaných poznatkov študent preukazuje schopnosť formulovať vedecký problém v oblasti všeobecnej a experimentálnej psychológie tak, aby prispeli k rozvoju študijného odboru. Dizertačná práca preukazuje, že doktorand je pripravený na samostatnú vedeckú i vedecko-pedagogickú prácu na základe vlastného tvorivého prístupu. Práca prezentuje výsledky doktorandovho vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v spoločenskej praxi. Dôkazom zvládnutia náročnosti dizertačnej práce je možnosť jej publikovania vo forme vedeckej monografie. Rozsah dizertačnej práce nemá presiahnuť 11 autorských hárkov. Do počtu autorských hárkov sa nezarátavajú obrázky, schémy, tabuľky a pod., ktoré môžu byť uvedené v prílohe. V dizertačnej práci sa hodnotí: aktuálnosť zvolenej témy, zvolené metódy spracovania, dosiahnutý výsledok s uvedením, aké nové poznatky dizertačná práca prináša pre teóriu a prax a splnenie cieľa dizertačnej práce. Konanie obhajoby dizertačnej skúšky riadi Smernicou o doktorandskom štúdiu UCM platnou od 1. mája 2014 a Organizáciou doktorandského štúdia na FF UCM č. 2/2004 novelizovanou 2.2.2016. Základné náležitosti záverečnej práce stanovuje dekan v prípade fakultných študijných programov a rektor UCM v prípade univerzitných študijných programov.			

B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Prijímacie konanie na FF UCM sa pre uchádzača o štúdium začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium. Uskutočňuje sa v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu.</p> <p>Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr do 20. septembra akademického roka, ktorý predchádza akademickému roku, do ktorého má byť uchádzač prijatý. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a povinnosti vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity.</p> <p>Na doktorandské štúdium sa prijíma výhradne po splnení podmienok stanovených v §54 zákona č. 131/2002 Z. z. na základe prijímacieho konania a v dobe k tomu určenej. Spôsob prijímania stanovuje Štatút UCM, Študijný poriadok UCM, Poriadok prijímacieho konania UCM. Obsahové zameranie, organizáciu prijímacích skúšok, rovnako ako aj z toho vyplývajúce konkrétne podmienky prijatia na vysokoškolské Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte UCM v Trnave 2014 štúdium stanovuje AS FF UCM v Trnave.</p> <p>Prijímacie konanie na doktorandské štúdium má charakter výberového konania. Úspešný uchádzač o štúdium: má prehľad v odbornej problematike, ktorú si zvolil ako tému dizertačnej práce, ktorý predloží ako projekt dizertačnej práce; disponuje požadovanými znalosťami v predmetnom odbore (okruh požadovaných znalostí vypíše na návrh odborovej komisie dekan FF); ovláda aktívne aspoň jeden svetový cudzí jazyk. Podmienkou pozvania na prijímaciu skúšku je: ukončené magisterské štúdium v odbore, resp. v príbuznom odbore; vedecká a pedagogická aktivita v odbore a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky.</p>
B9	<p>Splnené: V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM Systém kvality vzdelávania na UCM. Vytvorené postupy zabezpečovania kvality vzdelávania sú obsahom vnútorného predpisu UCM pod názvom Vnútorný systém kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.</p> <p>Vedenie Filozofickej fakulty UCM zriadilo na FF UCM Radu pre kvalitu. Na základe vypracovaného štatútu Rada pre kvalitu metodicky riadi a koordinuje organizačné jednotky fakulty v procese implementácie a monitorovania manažérstva kvality na FF UCM. Rada pre kvalitu na FF UCM má 5 členov, tvoria ju zástupcovia vedenia fakulty, akademického senátu a katedier.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Vysoká škola údaje o uplatnení svojich absolventov.</p> <p>Absolvent doktorandského štúdia študijného programu má možnosť efektívnejšie pracovať v oblasti psychológie, zároveň mu je umožnené aktívne a zodpovedne sa podieľať na riešení vedecko-výskumných úloh, ktoré môžu byť prínosom pre vedecké, spoločenské a kultúrne organizácie, v ktorých vykonáva svoju profesijnú prax. Absolvent sa dokáže uplatniť: v akademickej oblasti prípravy, koordinovania a vedenia domácich a medzinárodných vedeckých tímov, v rámci národných, európskych a inštitúcií pri vypracovaní expertíz a analýz, pri formulovaní vývojových trendov v psychologickí oblasti, ako autori publikácií v karentovaných domácich a zahraničných odborných periodikách, ako aktívni reprezentanti akademickej obce na domácich a medzinárodných odborných fórach, konferenciách a seminároch, v pedagogickom procese predstavujú kvalitný základ pre zvyšovanie kvality pedagogického pôsobenia v psychologických disciplínach na domácich a zahraničných univerzitách.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - na štandardnú dĺžku štúdia</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	16. – 20. 10. 2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	14 Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbíurová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Říchová, Sopóci, Žiaková, Volner 13
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12 Proti: 1 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Marcela Gbíurová, v. r.