

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	299_2017/AK
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (OV 1) Vladimír Patráš (OV 2)
Pracovná skupina (názov):	OV 1 pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	1. slovenský 2. anglický	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené.</p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť, pedagógovia vykonávajú nepretržite vlastný výskum a pravidelne publikujú výsledky na národnej a medzinárodnej úrovni v problematike študijného odboru.</p> <p>Pracovisko v sledovanom období celkovo riešilo 4 úlohy v rámci grantovej schémy VEGA, 7 úloh v rámci grantovej schémy KEGA, 1 projekt v rámci grantovej schémy APVV. Pracovníci katedry boli zapojení do medzinárodného edukačného projektu EPTE, do 2 medzinárodných projektov ERASMUS MUNDUS a Tempus, do 2 národných projektov NUTS III a 2 ESF projektov, Operačný program: Vzdelávanie: ITMS.</p> <p>V sledovanom období bolo zabezpečujúcim pracoviskom – Katedrou lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií – publikovaných 17 monografií, 28 kapitol vo vedeckých monografiách, odborných knihách a učebných textoch, 16 vysokoškolských učebníc a učebných textov, 12 učebníc pre základné školy, 26 odborných a ďalších knižných prác a viac ako 131 vedeckých a odborných prác v časopisoch a vedeckých prác a príspevkov v recenzovaných zborníkoch a monografiách.</p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <ul style="list-style-type: none">MALÁ, Dana, VEREŠOVÁ, Marcela. 2013. Objectivity of Learning Performance Evaluation Evaluated by School Age Pupils as an Assumption of Achievement Motivation and School A Success. In: <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. ISSN 1877-0428, vol. 106, 2013, s. 1958-1965. AHOLLÁ, Katarína, KURINCOVÁ, Viera. 2013. Manifestations of Aggressive Behaviour in Pupils – Theoretical Views and Research Findings. In: <i>New Educational Review</i>. ISSN 1732-6729, vol. 34, no. 4, 2013, s. 111-122. AMALÁ, Eva. 2012. <i>Old English Morphology</i>. (Vysokoškolská učebnica). Praha : Verbum, 2012. 147 s. ISBN 978-80-905177-8-3 AKRÁČOVÁ, Zdena, ŠKORVAGOVÁ, Eva, TIRPÁKOVÁ, Anna a MARKECHOVÁ, Dagmar. 2017. <i>Reducing student teachers' foreign language pronunciation anxiety through psycho-social training</i>. DOI 10.1016/j.system.2017.01.001 SYSTEM. Vol. 65, no. 4 (2017), s. 49-60. ISSN 0346-251X. AHORVÁTHOVÁ, Božena. 2013. Tracing the development of listening strategies in the absence of explicit instruction. In: <i>XLinguae.eu</i>, ISSN: 1337-8384, 6(3), s. 32-41 AREID, Eva. <i>Intercultural aspects in teaching English at primary schools</i>. 1. ed. Frankfurt am Main:

	<p>Peter Lang Edition, 2014. 135 s. ISBN 978-3-631-65553-5. DOI 10.3726/978-3-653-04708-0. A</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <ul style="list-style-type: none">• VEGA 1/0677/12 Kľúčové kompetencie uvádzajúceho učiteľa nevyhnutné pre úspešné vedenie začínajúceho učiteľa. Spoluriešiteľka: prof. PhDr. E. Malá, CSc.• 006UKF-4/2017KEGA Kontrastívna analýza ako efektívna podporná metóda vyučovania anglickej výslovnosti na ZŠ. Zodp. riešiteľ: doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD., spoluriešitelia: doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., Mgr. Eva Reid, PhD., Mgr. Elena Kováčiková, PhD., Mgr. Daniela Sorádová.• 1/0062/17 VEGA Úzkosť z hovorenia v angličtine u učiteľov anglického jazyka na Slovensku. Zodp. riešiteľ: doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD., spoluriešitelia: prof. PhDr. Eva Malá, CSc., doc. PhDr. Katerina Gajdáčová Veselá, PhD., PaedDr. Jana Trníková, PhD., Mgr. Daniela Sorádová.• APVV-15-0368 Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy, Zodp. riešiteľ: doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., spoluriešitelia: doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., Mgr. Elena Kováčiková, PhD., Mgr. Eva Reid, PhD., Mgr. Juraj Datko, Mgr. Daniela Sorádová, Mgr. Zuzana Šimková.• APVV 14-0446: Hodnotenie kompetencií učiteľa. 2015 - 2019. Spoluriešiteľ prof. PhDr. Eva Malá, CSc.																																																												
A2	<p>Splnené.</p> <p>Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, jestvuje predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>																																																												
A3	<p>Splnené.</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori + docenti + PhD.) 19 : 36 študenti• prednášajú 4 profesori, 6 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 4 profesori, 6 docenti a 9 odborní asistenti s PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof./doc. 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Gabriela PETROVÁ</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">1.1.4. pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2006</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2001</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof./doc. 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Eva MALÁ</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">učiteľstvo akademických predmetov (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii teória vyučovania cudzích jazykov</td><td>rok</td><td>2001</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>technológia vzdelávania</td><td>rok</td><td>2005</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof./doc. 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td></td><td>tituly</td><td></td></tr></table>	prof./doc. 1				meno, priezvisko	Gabriela PETROVÁ	tituly	prof. PhDr., CSc.	študijný odbor (funkcia)	1.1.4. pedagogika (profesor)			študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2006	študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2001	veľkosť prac. úväzok	100 %			prof./doc. 2				meno, priezvisko	Eva MALÁ	tituly	prof. PhDr., CSc.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)			habilitácia v odbore	Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii teória vyučovania cudzích jazykov	rok	2001	inaugurácia v odbore	technológia vzdelávania	rok	2005	prac. úväzok	100 %			prof./doc. 3				meno, priezvisko		tituly	
prof./doc. 1																																																													
meno, priezvisko	Gabriela PETROVÁ	tituly	prof. PhDr., CSc.																																																										
študijný odbor (funkcia)	1.1.4. pedagogika (profesor)																																																												
študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2006																																																										
študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2001																																																										
veľkosť prac. úväzok	100 %																																																												
prof./doc. 2																																																													
meno, priezvisko	Eva MALÁ	tituly	prof. PhDr., CSc.																																																										
rok narodenia																																																													
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)																																																												
habilitácia v odbore	Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii teória vyučovania cudzích jazykov	rok	2001																																																										
inaugurácia v odbore	technológia vzdelávania	rok	2005																																																										
prac. úväzok	100 %																																																												
prof./doc. 3																																																													
meno, priezvisko		tituly																																																											

	rok narodenia				
	funkčné miesto v odbore				
	habilitácia v odbore		rok		
	inaugurácia v odbore		rok		
	prac. úväzok				
A4	Splnené. Predpokladaný počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať prác.				
A5	Splnené. Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zodpovedá štandardným požiadavkám v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.				
A6	Garant				
	meno, priezvisko	Gabriela PETROVÁ	tituly	prof. PhDr., CSc.	
	rok narodenia	1956			
	funkčné miesto v odbore	1.1.4. pedagogika (profesor)			
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2001	
	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2006	
	prac. úväzok	100 %			
	Spolugarant*				
	meno, priezvisko	Eva MALÁ	tituly	prof. PhDr., CSc.	
	rok narodenia	1954			
	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov (profesor)			
	habilitácia v odbore	Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii teória vyučovania cudzích jazykov	rok	2001	
	inaugurácia v odbore	Technológia vzdelávania	rok	2005	
	prac. úväzok	100%			
	Najvýznamnejšie výsledky garanta – prof. PETROVÁ:				
			Celkovo	Za posledných šesť rokov	
		Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	2	
	Počet výstupov kategórie A	15	4		
	Počet výstupov kategórie B	31	11		
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	9	4		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8/15	1/6		
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	19/17	8/5		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.					
1. DUCHOVIČOVÁ, J. – PETROVÁ, G. 2015. Diversity of school Population and its Percetion in Terms of Teacher ´s Didactic Competence, 2015. In International Journal of Science Commerce and Humanities., vol. 5, no. 3, p. 37-44. ISSN 2053-5295					

2. DUCHOVIČOVÁ, J. – PETROVÁ, G. 2016. Personal competences of absolvents as prerequisite of social inclusion. In Slavonic Pedagogical Studies Journal : The Scientific Educational Journal, vol. 5, no. 1, p. 184-200. ISSN 1339-8660.
3. KRÁĽOVÁ, Z. - PETROVÁ, G. 2017. Causes and consequences of foreign language anxiety. In XLinguae.- ISSN 1337-8384, Vol.10, no.3, p 110-122
4. PORUBSKÁ, G. – DUCHOVIČOVÁ, J. 2011. The Relation between Learning Performance and Emotional Expression of Teacher as Neurodidactic Problem. In Teaching and Learning : Present Situation and Problems. Užice : University of Kragujevac AC, p. 165-176. ISBN 978-86-80695-92-1.
5. PETROVÁ, G. – KOZÁROVÁ, N. 2015. Conceptual mapping from the point of view of the development of learning process effectiveness.
Spôsob prístupu: <http://journal.phnoe.ac.at/index.php/resource/article/view/270/308>. In R&E SOURCE : SCHOLA 2015. New Approaches to engineering pedagogy. 11th International Scientific Conference, Hollabrunn, on 10 - 11 December 2015. Spec. Iss. 4, online, p. 1-4, ISSN 2313-1640.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1. Zástupkyňa zodpovedného riešiteľa projektu VEGA č. 1/0098/17 Individuálna koncepcia a stratégia vyučovania v kontexte profesijného rozvoja učiteľa (2017-2019).
2. Zástupkyňa zodpovedného riešiteľa projektu APVV č. 15-0368 Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy (2016 – 2020).
3. Zástupkyňa zodpovedného riešiteľa projektu VEGA č. 1/0024/12 Evalvacia vplyvu edukácie na kvalitu života seniorov v rezidenčných podmienkach (2012-2014).
4. Zodpovedná riešiteľka projektu KEGA č. 043UKF-4/2012 Učebnica hudby na 1. stupni základnej školy ako prostriedok inovatívnych prístupov rozvíjania hudobných kompetencií (2012-2014).
5. Riešiteľka projektu MŠVVaŠ SR č. SR002UMB/2013 Inovácia profesijnej praktickej prípravy budúcich učiteľov (2013-2014).

Najvýznamnejšie výsledky spolugaranta – prof. Malá:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	2
Počet výstupov kategórie A	8	6
Počet výstupov kategórie B	118	21
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	9	9
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3 (spoluriešiteľka: 17)	(spoluriešiteľka: 8)
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	1/5	1/3

Najvýznamnejšie publikácie

1. MALÁ, E.: Old English Morphology. (Vysokoškolská učebnica). Praha : Verbum 2012, 147 s. 7 AH. ISBN 978-80-905177-8-3
2. GADUŠOVÁ, Z. et al.: Technology of Education. Terminology in Use. 1. vyd. - Praha : Verbum, 2013. 104 s. ISBN 978-80-87800-03-4. [Gadušová, Zdenka (25%) – Hašková, Alena (25%) – MALÁ, Eva (25%) – Munková, Daša (25%)]
3. MALÁ, E. – TURČINOVÁ, K. : Skúmanie intervencie v morfológii anglického jazyka. s. 219-228. In: Stranovská, E. a kol. Intervencia v učení sa cudziemu jazyku. Praha : Verbum 2013. 277 s. ISBN 978-80-87800-04-1
4. MALÁ, E.: Jazyková a interkultúrna dimenzia v procese internacionalizácie vzdelávania. In Iana ad Linguas Hominesque Reserata II. Paríž: Asiathèque – Maison des Langues du Monde 2009, s. 100-123. ISBN 978-2-91525596-9

	<p>5. MALÁ, E.: E-learning as a Part of Blended Learning in Teaching Foreign Languages 2011, s. 113 – 148. In: Veselá, Katerina et. al.: CA-CLIL Blending the Unblendable? Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2011. 280 s. - ISBN 978-80-558-0006-6 IV.</p> <p>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>1. TEMPUS č. 544091-Tempus-1-2013-1-BE-Tempus-JPCR: DesIRE. 2013 - 2016.</p> <p>2. APVV: č. projektu 0451-10: Lingvistický intervenčný program. 2011-2014.</p> <p>3. VEGA: č. projektu 1/0677/12: Kľúčové kompetencie uvádzajúceho učiteľa nevyhnutné pre úspešné vedenie začínajúceho učiteľa. 2012-2014.</p> <p>4. APVV: č. projektu 14-0446: Hodnotenie kompetencií učiteľa. 2015 - 2019.</p> <p>5. VEGA č. 1/0062/17: Úzkosť z hovorenia v angličtine u učiteľov anglického jazyka na Slovensku.</p>																			
B1	<p>Splnené. Počet kreditov zodpovedá štandardným požiadavkám.</p> <table><tr><td colspan="2">II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</td><td colspan="2">120</td></tr><tr><td colspan="2">II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</td><td>12/62</td><td>74</td></tr><tr><td>II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</td><td>Minimum 2/4</td><td>Maximum: 10/20</td><td>Jadro:6</td></tr><tr><td colspan="2">II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</td><td>80</td><td></td></tr></table>				II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120		II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		12/62	74	II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 2/4	Maximum: 10/20	Jadro:6	II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		80	
II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		120																		
II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia		12/62	74																	
II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	Minimum 2/4	Maximum: 10/20	Jadro:6																	
II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		80																		
B2	<p>Splnené. Štruktúra programu je tvorená tak, aby bol rešpektovaný profil absolventa a jeho uplatnenie v praxi. Na základe toho je zabezpečená gradácia v nadobúdaní pedagogicko-psychologických a sociálnych odborných vedomostí a zručností. Absolvent magisterského stupňa štúdia dokáže samostatne riešiť úlohy vyplývajúce z jeho kompetencií (odborných, pedagogicko-psychologických, metodicko-didaktických a osobnostných), ktoré v priebehu štúdia získal. Dokáže uplatňovať procedúry edukačnej intervencie v školských a mimoškolských podmienkach, kooperuje s pracovníkmi príbuzných profesií (riaditeľ školy, učiteľia, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, sociálny kurátor), je schopný kooperovať ako člen tímu, spolupracovať s rodičmi a inými členmi komunity, v ktorej pracuje. Predpokladá sa ďalšie zdokonaľovanie absolventa prostredníctvom samoštúdia, k čomu je počas štúdia vedený. Je plne kvalifikovaný na vyučovaciu činnosť a ďalšie edukačné činnosti.</p>																			
B3	<p>Splnené. Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi.</p>																			
B4	nejde o taký prípad.																			

B5	<p>Splnené. Spracovaním diplomovej práce má študent preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a tvorivo ich uplatňovať a používať pri riešení konkrétnych problémov. Diplomová práca môže mať charakter teoretický, výskumný alebo aplikačný. Práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Práca nesmie neoprávnené zasiahnuť do práv alebo právom chránených záujmov tretích osôb, najmä nesmie porušovať práva duševného vlastníctva tretej osoby alebo neoprávnené nakladať s utajovanými skutočnosťami alebo osobnými údajmi, dôvernými informáciami či obchodným tajomstvom tretej osoby. Autor je povinný dôsledne a správne citovať použité informačné zdroje, menovite a konkrétne uviesť výsledky, presne opísať použité metódy a pracovné postupy, zdokumentovať laboratórne a iné výsledky a terénne výskumy iných autorov alebo autor-ských kolektívov. Odporúčaný rozsah diplomovej práce 50 až 70 strán (90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby predstavuje 20 kreditov.</p>
B6	Nie je to tento prípad.
B7	Nie je to tento prípad.
B8	<p>Splnené. Podmienky prijatia na štúdium zodpovedajú štandardným požiadavkám.</p>
B9	<p>Splnené. Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia zodpovedajú štandardným požiadavkám.</p>
B10	Nejde o taký prípad; nejde o ŠP regulovaného povolania.
B11	<p>Splnené. Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Uplatní sa ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín. Absolventi sú spôsobilí vykonávať tieto profesie: učiteľ anglického jazyka na úrovni elementárneho vzdelávania, učiteľ anglického jazyka na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, lektor anglického jazyka v centrách voľného času a iných mimoškolských zariadeniach, lektor anglického jazyka v inštitúciách vzdelávania dospelých, metodik pre výučbu anglického jazyka predmetových skupín, špecializovaný pracovník štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania pre všetky stupne a typy škôl, doktorand na vysokej škole príslušného zamerania.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní interval určený na hlasovanie (od ..do)	25. 10. 2017
Počet členov PS: 11 Zúčastnili sa:	Bílek, Demkanin, Hudecová, Kaščák, Mistrík, Petrová, Žilka

(prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	3. 11. – 8. 11. 2017
Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 13 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.