

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	262_17 AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita J. Selyeho Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 01 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Pedagogika a výchovateľstvo	7501 Pedagogika	1.	denná	3 roky	slovenský a maďarský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: <i>Študijný program je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí kontinuálne vykonávajú vedecko-výskumnú činnosť. Pracovníci katedry publikujú monografie, vedecké práce v uznávaných zahraničných a domácich vedeckých časopisoch. Pracovníci katedry pedagogiky sú členmi medzinárodných, odborných grémií a redakčných rád vedeckých časopisov na Slovensku a v zahraničí.</i></p>
	<p>A - AAA PUKÁNSZKY, Béla István, András NÉMETH a Katalin KÉRI. 2013. A nőnevelés története. (História výchovy žien). 1. vyd. Budapest: Gondolat Kiadó. 228 s. ISBN 978-963-693-222-0.</p>
	<p>A - ADC SZÉKELY, Levente a Ádám István NAGY. Online youth work and eYouth - A guide to the world of the digital natives. Children and Youth Services Review. Vol. 33, no. 11 (2011), p. 2186-2197. ISSN 0190-7409. WoS, SCOPUS. IF (2011): 1,269. SNIP (2013): 0,932.</p>
	<p>A - AAA LISZKA József. Abhandlungen zur Geschichte der Ungarischen Pädagogik und Schule von dem 18. bis zum 19. Jahrhundert. 1. vyd. Budapest: Gondolat Kiadó, 2013. 85s. ISBN 978-963-693-190-2. Kategória A</p>
	<p>A - AAA PUKÁNSZKY Béla. 2001. A gyermekkor története. (História detstva). 1. vyd. Budapest: Műszaki Könyvkiadó. 201 s. ISBN 963-16-2782-9.</p>
	<p>A - ADM TÓTH, Péter. 2014. The Role of Individual Differences in Learning. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 11, no. 4 (2014), p. 183-197. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2014): 0,649. SNIP (2014): 1,461</p>
	<p>Vzdelávací portál pre učiteľov a študentov škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku Poskytovateľ: Kultúrna-edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR (KEGA) Č. projektu: KEGA 004UJS-4/2012 Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Attila Mészáros, PhD.</p>
	<p>Majorita – minorita a ich súžitie Poskytovateľ: Ministerstvo spravodlivosti SR Č. projektu: D189/2017/13 Zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.</p>
	<p>Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Č. projektu: ITMS: 26110230108 Kód výzvy: OPV-2012/1.2/05-SORO Spoluriešitelia z PF UJS: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Mgr. Tóth-Bakos Anita, PhD., Mgr. Orsovics Yvette, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. PhDr. Liszka József, PhD., PaedDr. Dobay Beáta, PhD., Dr. habil. Nagy Ádám István, PhD., Dr. habil. Tóthné Litovkina Anna, PhD., Prof. Dr. Pukánszki Béla István, DSc., Ing. Balázs Pavol, PhD., Ing. Makovický Pavol, PhD.,</p>
	<p>Szlovák-magyar pedagógiai terminológiai kézikönyv Slovensko-maďarská pedagogická terminologická príručka Poskytovateľ: Úrad vlády SR KNM</p>

	<i>Č. projektu: KNM-1126/2015/1.1.2</i> <i>Zodpovedný riešiteľ: prof. Dr. Németh András, DSc.</i>			
	Internacionalizácia ŠP predškolská a elementárna pedagogika pre II. stupeň VŠ štúdia <i>Poskytovateľ: Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR (KEGA)</i> <i>Č. projektu: KEGA 005UJS-4/2015</i> <i>Zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.</i>			
A2	Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.			
A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.)25 : 20 študenti je 1,32prednášajú 3 profesori, 7 docenti v odbore,prednášajú celkovo 3 profesori, 7 docenti a 10 odborní asistenti s PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>			
	II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu			
	Prvý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Szőköl István	Tituly	Dr. habil. Ing., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	docent v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok ude- lenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok ude- lenia	2016
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Liszka József	Tituly	Dr. habil., PhDr., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	docent v študijnom odbore 3.1.3 etnológia		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia	
	Študijný odbor (titul docent)	Etnológia	Rok udele- nia	2008
	Veľkosť pracovného úväzku	100%		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch			
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Nagy Ádám István	Tituly	Dr. habil., PhD..
Študijný odbor (funkcia)	docent v študijnom odbore 1.1.4. pedagogika			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udele- nia		
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogické vedy	Rok udele- nia	2014	
Veľkosť pracovného úväzku	100%			
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch				
A4	Splnené: Počet pedagógov, ktorí môžu viesť záverečné práce v študijnom programe je primeraný vzhľadom na počet prijatých študentov. Pri výbere vedúcich záverečných prác sa rešpektujú požiadavky vysokoškolského zákona i kvalifikačné požiadavky. Na jedného pedagóga (vedúci/školiťel') vychádza priemerne 1,32 záverečných prác.			
A5	Splnené: Zloženie skúšobných komisií je v súlade s predpismi.			

B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad
B5	Splnené: Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému. Študent má preukázať schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 30 až 40 strán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby 10.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad
B8	Splnené: V zmysle zákona o vysokých školách základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Podmienky prijatia zahraničných študentov sú rovnaké ako podmienky prijatia občanov Slovenskej republiky. V zahraničí získané úplné stredoškolské vzdelanie je však potrebné nostrifikovať (uznať jej platnosť) v SR a príslušné doklady o tom odovzdať v stanovenom termíne na študijnom oddelení. Ďalšie podmienky prijatia sú: vyplnená a v stanovenom termíne odoslaná prihláška na vysokoškolské štúdium, resp. úspešné absolvovanie prijímacieho konania.
B9	Splnené: UJS mala zavedený certifikovaný systém zabezpečenia kvality EN ISO 9001 od 02.03.2007 do 28.02.2013. Z dôvodu legislatívnych zmien v oblasti vysokého školstva UJS už nepredĺžili platnosť tohto certifikátu a v roku 2013 vybudovala vlastný vnútorný systém kvality podľa §87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Vnútorný predpis UJS s názvom „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity a bol schválený 19. 12. 2013 v Akademickom senáte UJS. Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, najmä jeho druhá časť Postupy pri implementácii systému kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho sledujú uplatňovať také postupy, ktoré umožňujú v priebehu procesu odhaliť riziká absolvovania štúdia študentom. Eliminovať toto riziko bude Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho dôsledným dodržiavaním postupov pri implementácii systému kvality. Na zabezpečenie koordinácie, kontroly a hodnotenia tvorby, implementácie a uplatňovania vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na fakulte sa zriadila Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a komisií pre študijné programy.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Absolvent bakalárskeho študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach: <ul style="list-style-type: none"> - Absolvent predloženého študijného programu sa môže uplatniť ako vychovávateľ, pedagóg voľného času, alebo animátor vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach aj v neziskových organizáciách, ktoré zabezpečujú prácu s deťmi a mládežou v oblasti neformálnej edukácie. - Ako vychovávateľ, ktorý je zorientovaný a ovláda problematiku výchovy detí a mládeže a súčasne dokáže adekvátne pristupovať k riešeniu problémov, ktoré vyplývajú z edukačnej reality. - Ako pedagóg voľného času, ktorý dokáže vplývať na deti a mládež z hľadiska ich zmysluplného využívania voľného času, čo výrazne vplýva na ich utváranie hodnotového rámca. - Ako pedagóg – odborný pracovník vo sfére štátnej správy – ovláda školskú legislatívu a základy manažmentu školských zariadení. Je zorientovaný v rezorte fungovania mimovládnych organizácií. - Ako pedagóg – odborný pracovník vo sfére edukačného výskumu – dokáže vykonávať prípravné práce pre aplikovaný pedagogický výskum. - Absolvent je tiež spôsobilý vykonávať činnosti viažuce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, sociálnu tvorivosť a prosociálnosť. Ďalej je spôsobilý realizovať osvetovú činnosť v oblasti zdravého životného štýlu a psychohygieny. Je pripravený efektívne komunikovať s deťmi i dospelými. Absolvent bakalárskeho štúdia môže v rámci študijného odboru Pedagogika pokračovať v magisterskom študijnom programe: Pedagogika a vychovávateľstvo.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <i>splňa</i> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <i>utvára</i> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - <i>na štandardnú dĺžku štúdia</i> <u>Odôvodnenie: NŠP</u>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <i>je spôsobilá</i> uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	3.10.2017-12.10.2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	12 Bílek, Čarný, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 12 sa hlasovania zúčastnilo: 10
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová v.r.