

Osobitné kritériá akreditácie profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov vysokoškolského vzdelávania

(1) Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) ustanovuje v § 82 ods. 7, že Akreditačná komisia pri výkone svojej pôsobnosti používa kritériá, ktoré navrhuje. Po vyjadrení orgánov reprezentácie vysokých škôl tieto kritériá schvaľuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

(2) Tento materiál obsahuje súbor kritérií, ktoré Akreditačná komisia používa podľa § 82 ods. 2 písm. a) zákona pri akreditácii profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu, t. j. pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci ju udeliť absolventom tohto študijného programu akademický titul „bakalár“.

(3) Na skrátené označenie súboru osobitných kritérií pre profesijne orientovaný bakalársky študijný program obsiahnutých v tomto materiáli sa používa skratka OKPB.

(4) Pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať vysokoškolský profesijne orientovaný bakalársky študijný program sa posudzuje

- a) vysoká škola a jej pracoviská zabezpečujúce uskutočňovanie profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu,
- b) samotný profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

(5) Pri posudzovaní vysokej školy a jej pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu sa hodnotia tieto atribúty:

- a) úroveň výskumnej, resp. umeleckej činnosti,
- b) materiálne, technické a informačné zabezpečenie,
- c) personálne zabezpečenie.

(6) Pri posudzovaní profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu sa hodnotia tieto atribúty:

- a) obsah,
- b) požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu,
- c) požiadavky na absolvovanie,
- d) napĺňanie profilu absolventa.

(7) Akreditačná komisia posúdi príslušnú vysokú školu a jej pracoviská zabezpečujúce uskutočňovanie profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu a študijný program a zistí, v akej miere ich atribúty spĺňajú jednotlivé kritériá. Akreditačná komisia odporučí priznať vysokej škole právo udeľovať absolventom profesijne orientovaného študijného programu zodpovedajúci akademický titul, ak atribúty vysokej školy a jej pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu a atribúty študijného programu uspokojivo spĺňajú stanovené kritériá. Miera spĺňania kritérií môže byť rozličná, Akreditačná komisia posudzuje profesijne orientovaný bakalársky študijný program komplexne a v odôvodnených prípadoch môže nižšie plnenie niektorých kritérií kompenzovať vyšším plnením iných kritérií. Ak je súčasťou kritéria dosahovanie minimálnej hodnoty niektorého z ukazovateľov, nesmie hodnota ukazovateľa určeného pre posudzovanú vysokú školu, resp. študijný program klesnúť pod minimálnu hodnotu. Ak vysoká škola požiadava o akreditáciu profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu, ktorý uskutočňuje, organizuje a zabezpečuje mimo svojho sídla, predkladá samostatnú žiadosť s podkladmi.

(8) Kritériá v tomto materiáli sa používajú aj pri akreditácii profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu uskutočňovaného v kombinácii dvoch študijných odborov. Ak ide o medziodborové štúdium (§ 51 ods. 5 zákona), musia atribúty vysokej školy a jej pracovísk (OKPB-A) spĺňať stanovené kritériá pre každý zo študijných odborov. Každému zo študijných odborov musí byť venované aspoň 2/5 obsahu študijného programu. Ostatné atribúty študijného programu (OKPB-B) sa posudzujú obdobne ako pri študijnom programe v jednom študijnom odbore. Ak jeden zo študijných odborov je hlavný, posudzuje sa študijný program ako študijný program v tomto študijnom odbore.

(9) Uskutočňovanie, organizovanie a zabezpečovanie profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu (ako celku) na pracoviskách s rôznym sídlom sa posudzuje ako samostatné uskutočňovanie, organizovanie a zabezpečovanie viacerých študijných programov.

(10) Kritériá v tomto dokumente sa používajú aj pri akreditácii spoločných bakalárskych profesijne orientovaných študijných programov. V týchto prípadoch sa vysoká škola posudzuje z pohľadu spôsobilosti na zabezpečenie častí študijného programu, ktoré priamo uskutočňuje.

(11) V kritériách v tomto dokumente sa zavádzajú vzhľadom na ich špecifickosť termíny „spolupracujúci podnik“ a „spolupracujúca organizácia“. Ide o organizácie, ktoré sa budú zúčastňovať na organizácii a realizácii profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov.

OKPB-A: Osobitné kritériá na hodnotenie atribútov vysokej školy a jej pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu

Atribút/kritérium	Uspokojivé plnenie
Atribút: Úroveň výskumnej, resp. umeleckej činnosti	
<p>Kritérium OKPB-A1: Úroveň výskumnej, resp. umeleckej činnosti vysokej školy a pracovísk zabezpečujúcich uskutočňovanie študijného programu</p>	<p>Prvý stupeň (B)</p> <p>Vysoká škola musí preukázať nepretržitú sledovateľskú výskumnú činnosť alebo primeranú umeleckú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru alebo v kombinácii študijných odborov v takej miere, aby mohli adekvátne reagovať na nové poznatky v danom odbore a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.</p> <p>Na preukázanie nepretržitej sledovateľskej výskumnej činnosti treba vykonávať takú výskumnú činnosť a produkovať také výsledky, aby vysokoškolskí učitelia pôsobiaci v príslušnom profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe rozumeli vývojovým trendom príslušného študijného odboru, vykonávali v študijnom odbore výskum prepojený na potreby praxe a pravidelne publikovali jeho výsledky aspoň na národnej úrovni. Kvalita a kvantita publikovaných výstupov musí byť dostatočná vzhľadom na potreby a rozvoj príslušného profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.</p>
Atribút: Materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu	
<p>Kritérium OKPB-A2: Dostatočnosť materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu</p>	<p>Dostačujúce materiálne, technické a informačné zabezpečenie profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu (knížnica, študovne, dostupnosť informačných zdrojov pomocou internetu, dostupnosť základnej študijnej literatúry, učebníc, monografií a zahraničných vedeckých časopisov, softvérové vybavenie, prístup k potrebným databázam, podľa požiadaviek vyplývajúcich z opisu študijného odboru aj laboratória, projektové štúdiá, ateliéry, technologické zabezpečenie, atď.) na to, aby bolo možné uskutočňovať príslušný profesijne orientovaný bakalársky študijný program a splniť jeho ciele v oblasti vzdelávania a praxe. Materiálne, technické a informačné zabezpečenie môže byť zabezpečované zmluvne aj v priestoroch spolupracujúcich podnikov a spolupracujúcich organizácií.</p> <p>Minimálnou podmienkou je, že vysoká škola má v mieste vyučovania profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre (minimálne v rozsahu študijnej literatúry uvádzanej v informačných listoch predmetov) a zabezpečený prístup študentov k dokumentácii a portfóliu nových poznatkov v danej oblasti.</p>

	<p>Hodnotí sa nielen momentálny stav, ale aj zmeny v materiálnom, technickom a informačnom zabezpečení profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu, napr. postup úprav priestorového zabezpečenia, zvýšenie úrovne materiálneho zabezpečenia a pod.</p> <p>Hodnotí sa pokrytie jednotlivých predmetov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu alebo aspoň ich významnej časti dostupnou základnou študijnou literatúrou. Hodnotí sa aj vlastný príspevok pracovník vysokej školy k tvorbe učebných textov a pomôcok, resp. ďalších edukačných materiálov.</p>
<p>Atribút: Personálne zabezpečenie</p>	
<p>Kritérium OKPB-A3: Štruktúra prednášateľov, resp. vysokoškolských učiteľov, pôsobiacich v ťažiskových formách výučby v závislosti od špecifik študijného odboru (kvalifikačná štruktúra)</p>	<p>Pri posudzovaní primeraného personálneho zabezpečenia sa vychádza z princípu, že na zabezpečenie výučby v každom profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe vysoká škola musí mať k dispozícii dostačujúci počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas („plný úväzok“) a odborníkov z praxe (pri ktorých možno z požiadavky plného úväzku aj upustiť), aby spolu s garantom dokázali plynulo a trvalo udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečili rozvoj tohto profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.</p> <p>Minimálnou podmienkou na plnenie tohto kritéria je, že na uskutočňovaní profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu sa podieľajú najmenej 3 odborníci zabezpečujúci výučbu, z toho 1 vysokoškolský učiteľ najmenej vo funkcii docenta na ustanovený týždenný pracovný čas a minimálne 1 odborník z praxe s vysokoškolským vzdelaním aspoň druhého stupňa.</p> <p>Predmety, ktoré sú v rámci profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu povinné a povinne voliteľné, sú zabezpečené prevažne vysokoškolskými učiteľmi v plnom úväzku. Vyžaduje sa, aby títo vysokoškolskí učitelia mali vlastné vedecké/umelecké výstupy v oblasti študijného odboru, v ktorom získavajú absolventi profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu vzdelanie. Školitelia (ktorými sú najmä odborníci z praxe), ktorí vedú len záverečné práce, sa v tomto počte nezohľadňujú. Prednášky, resp. analogicky iné ťažiskové formy výučby v závislosti od špecifik študijného odboru (v ďalšom „prednášky“) vedú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta, ich časti aj odborní asistenti a odborníci z praxe. Na uspokojivé plnenie je nevyhnutné najmä, aby prednášky v predmetoch jadra študijného programu, t. j. tej časti, v ktorej sa naplňa obsah študijného odboru, viedli profesori alebo docenti.</p>
<p>Kritérium OKPB-A4: Primeranosť počtu vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov alebo</p>	<p>Vyžaduje sa, aby súčet záverečných prác študentov v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe, vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresiahol v jednom akademickom roku päť.</p>

umeleckých pracovníkov (§ 74 ods. 1), ktorí vedú záverečné práce vzhľadom na počet študentov	Zároveň sa predpokladá, že na vedenie záverečnej práce treba o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikácia, ako je vedená záverečná práca. Pre odborníkov z praxe, ktorí vedú záverečné práce, možno od tejto podmienky upustiť.
Kritérium OKPB-A5: Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok (na obhajoby záverečných prác) pri rešpektovaní § 63 ods. 3 zákona ¹⁾	Je nevyhnutné, aby jeden člen komisie pre obhajobu záverečných prác bol z prostredia praxe daného študijného odboru.
Kritérium OKPB-A6: Garantovanie kvality a rozvoja študijného programu	<p>Garant profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu je vysokoškolský učiteľ zaradený na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta v príslušnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole, na ktorej je zodpovedný za kvalitu a rozvoj profesijne orientovaného študijného bakalárskeho programu. Pri posudzovaní navrhovaného garanta sa berie do úvahy jeho skutočná zodpovednosť za študijný program, teda či má skutočne možnosť a či ovplyvňuje kvalitu uskutočňovania a rozvoj profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu, jeho kompetentnosť, teda či jeho pedagogický a vedecký alebo umelecký profil a výsledky zaručujú odbornú kvalitu a jeho skutočná angažovanosť a aktivita pri garantovaní profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu. Na zabezpečenie kvality a rozvoja profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu sa požaduje okrem garanta aj spolugarant z praxe s vysokoškolským vzdelaním minimálne 2. stupňa, ktorý sa podieľa na garantovaní odbornej časti daného profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.</p> <p>Zhodnotenie týchto skutočností uvedie vysoká škola v žiadosti. Posudzuje sa najmä zodpovednosť a právomoci garanta pri úpravách informačných listov predmetov, výbere zamestnancov, ktorí vyučujú jednotlivé predmety alebo ich časti, jeho podiel na organizovaní a uskutočňovaní výskumných činností pracoviska súvisiacich s obsahom profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu. Vyhodnocuje sa, či publikačná činnosť a výskumná/umelecká činnosť garanta za predchádzajúcich päť rokov napomáha rozvoju profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu, ktorý garantuje.</p> <p>Garant profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu je zamestnaný na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas a je zaradený na fakulte, na ktorej sa študijný program uskutočňuje. V prípade garanta nie je prípustné, aby súčet hodín jeho pracovného času v rámci vysokých škôl prekročil 69</p>

¹⁾ Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov (§ 75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou.

	<p>hodín pracovného času za týždeň. Do počtu hodín pracovného času sa započítavajú aj obdobné pracovno-právne vzťahy s vysokými školami v zahraničí.</p> <p>Pri posudzovaní navrhovaného garanta profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu sa s ohľadom na § 77 ods. 6 zákona berie do úvahy aj jeho vek. Vysokej škole je možné priznať spôsobilosť uskutočňovať profesijne orientované bakalárske študijné programy len do konca akademického roka, v ktorom garant profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu dovŕši vek 70 rokov.</p> <p>Existencia garanta a spolugaranta spĺňajúceho uvedené požiadavky je minimálnou podmienkou pre toto kritérium.</p> <p>Garantovanie a ani spolugarantovanie profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov na rôznych vysokých školách sa nepripúšťa.</p> <p>Garantovanie a práca pre iného zamestnávateľa, ako je pozícia vedúceho zamestnanca, štatutára, či obdobná manažérska funkcia, sa vylučujú.</p> <p>Garantovanie, prípadne spolugarantovanie dvoch (viacerých) profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov na vlastnej vysokej škole sa principiálne nevylučuje. Rozhodujúce je plnenie predpokladov a samotného výkonu funkcií garanta.</p>
--	---

OKPB-B: Osobitné kritériá na hodnotenie atribútov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu

Atribút / kritérium	Uspokojivé plnenie
Atribút: Obsah študijného programu	

<p>Kritérium OKPB-B1: Naplnenie obsahu študijného odboru (§ 50 ods. 5 písm. c) zákona)</p>	<p>Minimálna podmienka je, aby obsah profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu zodpovedal v postačujúcej miere obsahu študijného odboru (§ 50 ods. 5 písm. c) zákona), v ktorom sa absolvovaním tohto profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie. Miera sa pokladá za postačujúcu, ak aspoň 1/2 obsahu študijného programu je venovaná danému študijnému odboru.</p> <p>Pri posudzovaní obsahu profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu sa využíva vymedzenie obsahu príslušného študijného odboru. Vymedzenie obsahu študijného odboru je zložkou jeho opisu v štruktúre podľa § 50 ods. 5. Opisy študijných odborov sú súčasťou sústavy študijných odborov. Súčasťou obsahu študijného odboru je aj charakteristika absolventa študijného odboru a znalostí, ktoré nadobudne.</p> <p>Vymedzenie absolventa obsahuje stručnú rámcovú všeobecnú charakteristiku absolventa, t. j. najmä profil absolventa a jeho predpokladané uplatnenie. Vymedzenie absolventa zahŕňa aj najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré musí absolvent profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu v danom študijnom odbore získať.</p> <p>Poznatzky uvedené v obsahu študijného odboru musia byť súčasťou skladby každého študijného programu kreovaného na báze opisu študijného odboru. Profesijne orientovaný bakalársky študijný program musí v sebe zahŕňať celý obsah študijného odboru a jeho súčasťou musí byť minimálne jednosemestrálna povinná prax v spolupracujúcom podniku alebo v spolupracujúcej organizácii. Hĺbka rozpracovania môže byť v jednotlivých profesijne orientovaných bakalárskych študijných programoch rozličná. Každý profesijne orientovaný bakalársky študijný program musí obsahovať všetky témy aspoň do takej hĺbky, ktorú stanovuje opis študijného odboru a z tém, ktoré vyžaduje prax, musí obsahovať aspoň jednu tému alebo voľbu viacerých z nich. Niektoré témy alebo časť znalostí sa môžu vymedziť len rámcovo, pričom podstatná časť obsahu profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu musí vychádzať z najnovších potrieb a trendov praxe.</p>
<p>Kritérium OKPB-B2: Splnenie charakteristiky študijného programu (§ 52 ods. 1 zákona²⁾)</p>	<p>Profesijne orientovaný bakalársky študijný program vyžaduje, aby jeho súčasťou bola povinná prax študentov v reálnej prevádzke v rozsahu zodpovedajúcom najmenej jednému semestru.</p>

²⁾ Bakalársky študijný program ako študijný program prvého stupňa (§ 2 ods. 5 zákona) sa zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia. Profesijne orientovaný bakalársky študijný program sa zameriava na zvládnutie použitia týchto poznatkov pri výkone povolania.

<p>Kritérium OKPB-B3: Relevantnosť štandardnej dĺžky štúdia (§ 51 ods. 4 písm. h) zákona),</p>	<p>Štandardná dĺžka štúdia profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu v dennej forme je 4 roky a v externej forme je 5 rokov. Súčasťou štúdia je minimálne 1 semester odbornej praxe v 3., resp. 4. roku štúdia, realizovanej v spolupracujúcom podniku alebo v spolupracujúcej organizácii. Na takto definovaný profesijne orientovaný bakalársky študijný program musí existovať spoločenská požiadavka deklarovaná žiadosťou reprezentatívnej zamestnávateľskej organizácie (profesijného zväzu), ktorej súčasťou je zoznam podnikov, ktoré participujú na odbornej praxi. Spolupracujúce podniky v súčinnosti s vysokou školou zabezpečia na odbornú prax primerané priestorové, materiálne a personálne podmienky. Takto samostatne akreditovaný profesijne orientovaný bakalársky študijný program v študijných odboroch umožňuje po úspešnom ukončení a po absolvovaní prijímacích pohovorov pokračovať v magisterskom, resp. inžinierskom štúdiu.</p>
<p>Kritérium OKPB-B4: Zahrnutie záverečnej práce v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona)</p>	<p>Profesijne orientovaný bakalársky študijný program obsahuje záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti (§ 52 ods. 4 zákona)³. Študent má v záverečnej práci preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich; výstupom je konkrétny, v praxi použiteľný návrh riešenia. Bakalárska práca ako študijný predmet je primerane ohodnotená v kreditovom vyjadrení.</p>
<p>Kritérium OKPB-B5: „umenie“: posúdenie – kde prichádza do úvahy – podľa § 51 ods. 7 zákona</p>	<p>V prípade, že názov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu obsahuje výraz „umenie“ alebo „iný tvar tohto slova“ posudzuje sa, či spĺňa § 51 ods. 7 zákona⁴. Hodnotí sa podiel umeleckých výkonov v študijnom programe, ich vplyv na rozvinutie tvorivosti v oblasti umenia.</p>
<p>Atribút: Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu</p>	
<p>Kritérium OKPB-B6: Vhodnosť požiadaviek na uchádzačov a spôsob ich výberu na zabezpečenie toho, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi (§ 57 ods. 1 zákona)</p>	<p>Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú zábezpekou, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.</p> <p>Vyhodnocuje sa vhodnosť ďalších podmienok prijatia na štúdium určených vysokou školou s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi (§ 57 ods. 1). Predpokladá sa, že vysoká škola vymedzila potrebné schopnosti a predpoklady v charakteristike profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu.</p>
<p>Atribút: Požiadavky na absolvovanie štúdia</p>	
<p>Kritérium OKPB-B7: Dostatočnosť</p>	<p>Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostačujúco selektívne, aby neumožnili absolvovanie štúdia</p>

³) Záverečnou prácou (§ 51 ods. 3 zákona) pri štúdiu podľa bakalárskeho študijného programu (ďalej „bakalárske štúdium“) je bakalárska práca.

⁴) Názov študijného programu môže obsahovať výraz „umenie“ alebo „umelecký“ alebo podobný výraz, len ak sa študijný program zameriava na rozvíjanie talentu a tvorivosti v oblasti umeleckého výkonu a umeleckého diela na základe umeleckých princípov a jeho významnou zložkou je umelecký výkon.

<p>požiadaviek na úspešné absolvovanie štúdia z hľadiska kvality vzdelávacieho procesu, spôsoby zabezpečenia úrovne kvality vzdelávacieho procesu vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a osobitne záverečnej práce</p>	<p>tomu študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti, zručnosti a neabsolvoval potrebnú semestrálnu prax na štandardnej úrovni. Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality⁵, ktorého súčasťou je zabezpečenie úrovne kvality vzdelávacieho procesu vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a zvlášť záverečnej práce. V rámci akreditácie existujúcich študijných programov alebo študijných programov v študijných odboroch a stupňoch, kde už má vysoká škola/fakulta akreditovaný iný študijný program, sa vyžaduje, aby vnútorný systém zabezpečovania kvality garantoval identifikáciu konkrétnych nedostatkov, rizík a možností zlepšenia pri poskytovaní študijných programov v danom študijnom odbore a stupni, a vysoká škola preukázala konkrétne opatrenia, ktoré prijala a uskutočnila za účelom skvalitnenia poskytovaného študijného programu.</p> <p>Posudzuje sa aj miera neúspešnosti štúdia, či rozloženie hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov a rozloženie hodnotenia študentov v rámci záverečných prác.</p>
<p>Kritérium OKPB-B8: Súlad profilu absolventa s požiadavkami na výkon povolania</p>	<p>V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov, v ktorých sa získaním vysokoškolského vzdelania nadobúda kvalifikácia s potrebným súhlasom relevantnej authority, vyžaduje sa od tejto authority potvrdenie, že štúdiom študijného programu a podmienkami na jeho riadne skončenie je možné predpokladať, že študent získa potrebnú kvalifikáciu na výkon povolania.</p>
<p>Kritérium OKPB-B9: Úroveň všetkých absolventov (od najlepšieho po najslabšieho) vzhľadom na štandardné požiadavky kvality vzdelávacieho procesu v príslušnom odbore, súlad úrovne vedomostí, schopností a zručností absolventov s profilom absolventa a ich predpokladaným spôsobom uplatnenia, uplatnenie absolventov v súlade s predpokladmi</p>	<p>Pri hodnotení úrovne študentov a absolventov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu sa posudzuje úroveň všetkých absolventov (t. j. od najlepšieho po najslabšieho) vzhľadom na štandardné požiadavky kvality vzdelávacieho procesu v príslušnom študijnom odbore. Podľa špecifik študijného programu vysoká škola preukáže napríklad náročnosť úloh, ktoré dokáže absolvent samostatne riešiť. Pri hodnotení súladu úrovne vedomostí, schopností a zručností absolventov s profilom absolventa (§ 51 ods. 4 písm. e) zákona) a ich predpokladaným spôsobom uplatnenia sa posudzuje, ako vysoká škola navrhnutým študijným programom a spôsobom jeho uskutočňovania umožňuje takýto profil získať. Súčasťou posudzovania úrovne absolventov je vyjadrenie spolupracujúcej organizácie o preukázaní odbornej spôsobilosti absolventa počas semestrálnej praxe.</p>

⁵ V súlade s § 87a ods. 2 zákona má vysoká škola vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, ktorý zahŕňa politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského zabezpečovania a postupy v oblasti zabezpečovania kvality.