

Stanovisko

stálej pracovnej skupiny AK k správe vysokej školy predloženej podľa § 83 ods. 8
- právo priznané s časovým obmedzením

Číslo žiadosti:	100/2017-AK
Vysoká škola /fakulta:	Prešovská univerzita v Prešove Pedagogická fakulta
Správa postúpená z MŠVVaŠ SR komisii dňa:	17.3.2017
V študijnom odbore (názov):	Predškolská a elementárna pedagogika
V študijnom odbore (číslo):	1.1.5
Konanie:	habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy

Vyhodnotenie/overenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v danom kritériu **Kritérium KHKV-A5**

Dôvod: Pracovisko dosahuje v odbore nepretržitú medzinárodnú úroveň a má dostatok personálnych garancií, ale jedna z navrhnutých spolugarantiiek nevykazuje v súčasnosti adekvátne výstupy.

Garant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Eudmila	Liptáková	prof., PaedDr., CSc.	1963
Ďalšie údaje:			
Profesor v odbore:		Predškolská a elementárna pedagogika	
vo funkcii profesora v študijnom odbore:		Predškolská a elementárna pedagogika	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva:			
Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?:			áno
Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?			
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:			nie
Splnil požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:			áno
Publikačný výstup: spolu 387 záznamov, 328 ohlasov			
KHKV-A5	Poznámka. Výstup v prípade umeleckých odborov: aj umelecké dielo, umelecký výkon, výskum: digitálny a analógový, textový a netextový, vizuálny a zvukový, živá prezentácia, artefakty, archivačná infraštruktúra.		
	Z toho za posledných 6 rokov:		
		Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		0	
Počet výstupov kategórie A		2	
Počet výstupov kategórie B		31	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		Scopus: 42 Ostatné citácie: Domáce: 146 Zahraničné: 66	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby		3	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		2/1	

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.			
1.	LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2012. <i>Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 134 s. ISBN 978-80-555-0643-2.		
2.	LIPTÁKOVÁ, Ľ. a CIBÁKOVÁ, D., 2014. Stimulation of children`s text comprehension in primary education – on one educational strategy. In: <i>Journal of Preschool and Elementary School Education</i> 6, No 2, s. 67 – 83. ISSN 2084-7998. 60 %		
3.	LIPTÁKOVÁ, Ľ. a kolektív, 2015. <i>Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie</i> . 2., doplnené a prepracované vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 488 s. ISBN 978-80-555-0462-9. 36 %		
4.	LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2015. Psychodidaktický prístup k jazykovo-komunikačnej edukácii v primárnom vzdelávaní. In: <i>Nová čeština doma a ve světě</i> . Roč. 2015, č. 2, s. 61 – 73. ISSN 1805-367X.		
5.	KOVALČÍKOVÁ, I., ROPOVIK, I., FERJENČÍK, J., KLIMOVIČ, M., LIPTÁKOVÁ, Ľ. et al., 2015. <i>Diagnostika a stimulácia kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v mladšom školskom veku</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 216 s. ISBN 978-80-555-1540-3. 10 %		
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.			
2009 – 2011 grantový projekt KEGA 3/7270/09 Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie; vedúca riešiteľka			
2011 – 2012 grantový projekt VEGA 1/0914/11 Kompozitá v slovenčine; zástupkyňa vedúcej riešiteľky			
2012 – 2014 grantový projekt KEGA 023PU-4/2012 Encyklopédia jazyka pre deti; vedúca riešiteľka			
2012 – 2014 grantový projekt VEGA 1/0129/12 Modelovanie rečového vývinu slovensky hovoriacich detí v ranom veku; riešiteľka			
2012 – 2015 grantový projekt APVV-0281-11 Exekutívne funkcie ako štrukturálny komponent schopnosti učiť sa: diagnostika a stimulácia; riešiteľka			
Ďalšie údaje:			
<ul style="list-style-type: none"> — členka odborovej rady doktorského štúdia v odbore didaktika českého jazyka na Pedagogickej fakulte Univerzity Karlovej v Prahe; — členka odborovej rady doktorského štúdia v odbore didaktika českého jazyka a literatúry na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave; — členka odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave; — šéfredaktorka vedeckého časopisu <i>O dieťaťi, jazyku, literatúre</i>, PF PU Prešov; — členka medzinárodnej redakčnej rady časopisu <i>Didaktické studie</i>, Univerzita Karlova, Praha, Pedagogická fakulta; — členka odbornej rady časopisu <i>Studie z aplikované lingvistiky</i>, Univerzita Karlova, Praha, Filozofická fakulta; — členka redakčnej rady časopisu <i>Journal of Preschool and Elementary School Education</i>, Akademia Ignatianum w Krakowie, Wydział Pedagogiczny; — členka redakčnej rady časopisu <i>Slovo a obraz v komunikaci s dětmi</i>, Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta; — členka International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP); — členka The International Association for Research in L1 Education (ARLE). 			
Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Mária	Podhájecká	Prof. PhDr. PhD.	1952
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		Predškolská a elementárna pedagogika	
vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		Predškolská a elementárna pedagogika	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva:			
Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			

Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?:	áno
Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?	
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:	nie
Spĺňa požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:	áno
Publikačný výstup: spolu 373 záznamov, 293 ohlasov	
Poznámka. Výstup v prípade umeleckých odborov: aj umelecké dielo, umelecký výkon, výskum: digitálny a analógový, textový a netextový, vizuálny a zvukový, živá prezentácia, artefakty, archivačná infraštruktúra.	
Z toho za posledných 6 rokov:	
	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0
Počet výstupov kategórie A	3
Počet výstupov kategórie B	35
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	Web of Science/Scopus: 3 Ostatné citácie: Domáce: 174 Zahraničné: 37
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	6/6
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
PODHÁJECKÁ, M. a GUZIOVÁ, K., 2012. <i>Kompetencie v predškolskej edukácii</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 195 s. ISBN 978-80-555-0592-3. 50 %	
PODHÁJECKÁ, M. a MALUKOVÁ, S., 2012. <i>Implementácia hier do obsahu predprimárnej edukácie</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 198 s. ISBN 978-80-89561-03-2. 60 %	
PODHÁJECKÁ, M. a GERKA, V., 2013. <i>Gra edukacyjna oknem do poznawania dzieciecego swiata</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA. 250 s. ISBN 978-83-62329-90-8. 68 %	
PODHÁJECKÁ, M., SOCHA, M., GERKA, V., 2015. <i>Pedagogická intervencia pre deti s problémovým správaním predškolskom veku</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 222s. ISBN 978-80-555-1510-6. 40%	
PODHÁJECKÁ, M., KOŽÁROVÁ, J., 2016. <i>Komplexný prístup k deťom s problémovým správaním v predškolskom veku</i> . Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 244s. ISBN 978-80-555-1648-6. 50%	
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov	
2013 – 2015 grantový projekt KEGA 024PU-4/2013 – <i>Interdisciplinárne koncipovanie a aplikovanie edukačných programov pre deti s problémovým správaním</i> (vedúca projektu)	
2013 – 2016 grantový projekt APVV 0851-12 – <i>Osobnostné a sociálne faktory školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach inklúzie</i> (riešiteľka)	
2014 – 2016 grantový projekt KEGA 035PU-4/2014 – <i>Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov v kontexte inovatívnych trendov teórie a praxe</i> (riešiteľka)	
2016 – 2018 projekt ERASMUS+ – <i>Taking learning outdoors – Supporting the skills of pre-school teachers outdoor education and care</i> , akronym – TAKE ME OUT. Hlavný riešiteľ organizácia TROCHU INÁ (riešiteľka)	
2017 – 2018 CEEPUS III – HU-0028 Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics, partner University of Miskolc (koordinátorka projektu za Pedagogickú fakultu PU)	
Ďalšie aktivity:	
<ul style="list-style-type: none"> predsedníčka Ústrednej odbornej komisie pre materské školy, Štátny pedagogický ústav, Bratislava (2000 – 2012); 	

<ul style="list-style-type: none"> • členka redakčnej rady celoštátneho odborného časopisu <i>Predškolská výchova</i>. ISSN 0032-7220 (1998 – 2015); • členka redakčnej rady odborného časopisu <i>Špeciálny pedagóg</i>. ISSN 1338-6670. (2011 – doteraz); • členka medzinárodnej vedeckej rady časopisu <i>Paedagogica at utilitatem disciplinae</i>. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. PL ISSN 1895-6459 (2011 – doteraz); • členka medzinárodnej vedeckej rady časopisu <i>Journal of Preschool and Elementary School Education</i>. Univerzity Ignatianum in Krakow, Institute of Educational Sciences. ISSN 2084-7998 (2012 – doteraz); • členka redakčnej rady filozofického časopisu <i>Studia Philosophica Kantiana</i>. ISSN 1338-7758. (2012 – doteraz); • členka riešiteľského tímu – zástupkyňa spolupracujúceho pracoviska pri vypracovaní novokoncipovaného kurikula pre materské školy pod názvom <i>Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie</i>. Štátna objednávka. Štátny pedagogický ústav, Bratislava (2005 – 2008); • členka riešiteľského tímu na vytvorenie metodické príručky na tvorbu <i>školských vzdelávacích programov pre materské školy</i> pod vedením Štátny pedagogický ústav a Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava (2007 – 2009); • členka riešiteľského tímu na vytvorenie <i>metodiky predprimárneho vzdelávania</i> (ŠPÚ, 2010 – 2011); • členka zoznamu registra recenzentov na posúdenie kvality učebníc; Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (2011 – doteraz); • členka predsedníctva <i>Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu OMEP</i> v Bratislave (1997 – 2007); • predsedníčka regionálnej sekcie <i>Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu OMEP</i> (1997 – 2007); • členka <i>Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu OMEP, SV OMEP so sídlom v Prešove</i> – regionálna sekcia (1977 – doteraz); • členka <i>Spoločnosti pre predškolskú výchovu</i> (2008 – doteraz); • podpredsedníčka Slovenskej komunity hluchoslepých SR (2003 – 2004); • členka medzinárodnej organizácie Deafblind International (1997 – 2007). 			
Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Iveta	Kovalčíková	doc. PhDr. PhD.	1963
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		Predškolská a elementárna pedagogika	
vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		Predškolská a elementárna pedagogika	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?:			
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?: Ak nie v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore, na aký rozsah?			áno
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:			nie
Splnil požiadavky aplikované pri výberovom konaní?:			áno
Publikačný výstup: spolu 95 záznamov, neuvádza ohlasov			
Poznámka. Výstup v prípade umeleckých odborov: aj umelecké dielo, umelecký výkon, výskum: digitálny a analógový, textový a netextový, vizuálny a zvukový, živá prezentácia, artefakty, archivačná infraštruktúra.			
Z toho za posledných 6 rokov:			
	Za posledných šesť rokov		
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5		
Počet výstupov kategórie A	10		
Počet výstupov kategórie B	39		
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	2		
Počet projektov získaných na	9		

financovanie výskumu, tvorby			
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/6		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov			
KOVALČÍKOVÁ, I. – J. KRESILA. 2012. <i>Izbrannyje konteksty reformy nacional'noj programmy obrazovaniya v Anglii i Slovaki : monografija</i> 1. vyd. Kiev : Nacional'nyj pedagogičeskij universitet imen M.P. Dragomanova, 2012. 96 s. ISBN 978-966-660-812-6. (50 %)			
KOVALČÍKOVÁ, I., BABINČÁK, P., FUCHSOVÁ, K. a MIKULÁŠKOVÁ, G. 2013. <i>Can a victimised child be resilient?</i> 1. vyd. – Nicosia : UNESCO CHAIR IN GENDER EQUALITY AND WOMEN' S EMPOWERMENT-UNIVERSITY OF CYPRUS, 2013. – 138 s. - ISBN 978-9963-9980-2-9 https://ucy.ac.cy/unesco/documents/Dimosieusis/book_can_cyprusA5-3.pdf (35%)			
KOVALČÍKOVÁ, I., ROPOVIK, I., FERJENČÍK, J. (et al.). 2015. <i>Diagnostika a stimulácia kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v mladšom školskom veku</i> . 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015. 216 s. ISBN 978-80-555-1540-3. (11 %)			
KOVALČÍKOVÁ, I. 2015. From dynamic assessment of cognitive abilities to educational interventions: Trends in cognitive education. In: <i>Journal of pedagogy</i> [elektronický zdroj]. ISSN 1338-2144. Vol. 6, no (2015), online, s. 5-21.			
KOVALČÍKOVÁ, I., BOBÁKOVÁ, M., FILIČKOVÁ, M. [et al]. 2015. <i>Terminologické minimum kognitívnej edukácie</i> . 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2015. 120 s. ISBN 978-80-555-1352-2. (24 %)			
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov			
APVV-15-0273, všeobecná výzva Doba riešenia: júl 2016 – december 2019 <i>EXPE-EXEFUN: Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprospeievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) - kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka</i> Pozícia v projekte: zodpovedná riešiteľka			
Medzinárodný výskumný projekt DAPHNE III – program na zamedzenie a potláčanie násilia páchaných na deťoch, mladých ľuďoch a ženách a na ochranu obetí a ohrozených skupín <i>An indirect harmful effect of violence: Victimizing the child and re-vitalizing the women – mother through her child's exposure to violence against herself.</i> <i>Nepriamy škodlivý účinok násilia: prenasledovanie dieťaťa a ženy – matky cez jej dieťa vystavené násiliu na sebe.</i> Doba riešenia: 2009 – 2011 Pozícia v projekte: zodpovedný riešiteľ za slovenský výskumný tím			
ISPA - Grant of International School Psychology Research Initiative of the Society for the Study of School Psychology and the International School Psychology Association (USA) Doba riešenia: jún 2016 – december 2017 <i>Experimental verification of a program aimed at stimulation of executive functions of underperforming pupils from the Roma ethnic group –the stimulation potential of math</i> Pozícia v projekte: zodpovedná riešiteľka			
APVV-0281-11, všeobecná výzva Doba riešenia: júl 2012 – december 2015 <i>EXEFUN: Exekutívne funkcie ako štruktúrny komponent schopnosti učiť sa: diagnostika a stimulácia</i> Pozícia v projekte: zodpovedná riešiteľka			
Ďalšie významné aktivity:			
Ďalšie vzdelávanie	Rozširujúce štúdium: Divadelná akadémia múzických umení, Divadelná fakulta, Praha ----- Výskumné pobyty 3-6 mesačné: USA, Yale Universty, New Haven – (Fulbright scholar program) Nemecko, University Of osnabruck, Januar	1993- 1994 2005 – 2006	Výchovná dramati Pedagogika a psychológia

	2010, December 2011, (DAAD, štipendium na výskumný pobyt)	2011	Pedagogika a psychológia	
	Certifikované odborné tréningy/kurzy: “Teaching the teachers” –Hogeschool van Amsterdam , Holland, 1994	1994	Pedagogika	
	The reading and writing for critical thinking – University of Northern Iowa, Prague, Czech Republic, 2002	2002	Pedagogika	
	Program for Children and Families – Higher Education children’s resources International, Washington, Banská Bystrica, Slovakia, 1998	1998	Pedagogika	
	Teaching in the Inclusive Classroom - Higher Education children’s resources International, Washington, Banská Bystrica, 2000	2000	Pedagogika	
	English Language – European School of English, Malta, 2004	2004	Anglický jazyk	
	English Language – advanced ESOL II, New Haven Public School, USA, 2005	2005	Anglický jazyk	
	English Language - English pronunciation, New Haven Public School, USA, 2005	2005	Anglický jazyk	
	Mentoring Course “How to be a good mentor of undergraduate students” – Yale University, New Haven, USA, 2005	2005	Metodológia výskumu	
	Conflict resolution, Katho, Belgium, 2006	2006	Pedagogika a psychológia	
	Statistics, Prague, 2005	2005	IKT	
	English Language and ICT skills – TATA Consultanting Services, New Delhi, India, January – February 2007	2007	Anglický jazyk	
	Instrumental Enrichment Program of L. Feuerstein, ICELP, Jerusalem, held in Venice 6 th – 20 th of July 2008	2008	Pedagogika a psychológia	
	Dynamic Assessment of Learning Capacities, University of Newcastle, UK, 8 – 12 February 2009	2009	Pedagogika a psychológia	
	Dynamic Assessment of Learning Capacities, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (hostujúci profesor dr. David Tzurieľ)	2009	Pedagogika a psychológia	
	The International Center for Mediated Learning, Georgia, USA, tréning konaný na PU (hostujúci profesor Dr. Mogen Jensen)	2009	Pedagogika a psychológia	

		English language – LAL, Torbay, UK, 2010	2010	Anglický jazyk	
		Concept teaching model, Norway, Voss, August, 2011	2011	Pedagogika a psychológia	
		Executive functions in the classroom, ICLD, Boston, USA	2016	Pedagogika a psychológia	

Celkové zhodnotenie prijatých opatrení	<p>Prijaté opatrenia zaručujú udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie.</p> <p><u>Odôvodnenie</u> (uviesť v obidvoch prípadoch):</p> <p><i>Nedostatky boli odstránené a došlo k výmene garantov, ktorí spĺňajú požadované kritériá.</i></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	1. Zrušiť časové obmedzenie a priznať právo vysokej školy do NKA
Odporúčanie vysokej škole:	

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	7.8.2017. - 11.8.2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	12 Bílek, Čarný, Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 12 sa hlasovania zúčastnilo: 11
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 10 Proti: 1 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.