

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy

uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

podľa § 82 ods. 2 písm. c)

Číslo žiadosti	243_17/AK
Žiadajúca vysoká škola	Prešovská univerzita v Prešove
Fakulta uskutočňujúca konania	Filozofická fakulta
V študijnom odbore (názov)	cudzie jazyky a kultúry
V študijnom odbore (číslo)	2.1.32. (7357)
Konanie	habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov
Predseda pracovnej skupiny	Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov)	OV 2. humanitné vedy

Posúdenie žiadosti:

KHKV - A1	Uskutočňovaný študijný program				
	názov	stupeň 3., resp. 2. bez pokračovania v 3. stupni	v študijnom odbore		spôsobilosť do
			názov	číslo	
	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3.	cudzie jazyky a kultúry	2.1.32. (7357)	2020
	Garant študijného programu, spolugaranti				
	Meno	priezvisko	titul	rok narod.	
	Jaroslav	KUŠNÍR	prof. PhDr., PhD.	1962	
	Zuzana	STRAKOVÁ	doc., PhD.	1968	
	Milan	FERENČÍK	doc. PhDr., M. A., PhD.	1961	
	Prípadné poznámky k údajom o garantoch:				
Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i> .					
KHKV - A2	Preukázanie nepretržitej výskumnej činnosti v problematike príslušného študijného odboru za posledných 6 rokov na medzinárodnej (v odôvodnených prípadoch aj na národnej) úrovni. Výskumné projekty/umelecké projekty, diela alebo výkony.				
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.				
	1.	[AAA] KUŠNÍR, J. 2005. <i>American Fiction: Modernism-Postmodernism, Popular Culture, and Metafiction</i> . Stuttgart : Ibidem Verlag, 2005. ISBN 978-38-9821-514-5. Jaroslav Kušnir (100 %) (kategória A)			
	2.	[AAA] BILÁ, M. – KAČMÁROVÁ, A. 2013. <i>When Pragmatics Meets Prosody (Discovering what text means to the speaker)</i> . Brno : MSD, 2013. 150 s. ISBN 978-80-7392-213-9. Magdaléna Bilá (50 %), Alena Kačmárová (50 %) (kategória A)			
	3.	AAA] GIBOVÁ, K. 2012. <i>Translation Procedures in the Non-literary and Literary Text Compared</i> . Norderstedt : BOD Gmbh. 88 s. ISBN 978-38-4480-466-9. Klaudia Gibová (100 %) (kategória A)			
	4.	[ADN] FERENČÍK, M. 2015. Je ne suis pas Charlie. Metadiscourses of impoliteness following "France's 9/11" in selected print media. In: <i>Topics in linguistics</i> , Vol. 16, no. 1, 2015, s. 42-58. ISSN 1337-7590. Milan Ferenčík (100 %) (kategória A)			
	5.	[ADN] STRAKOVÁ, Z. 2015. The perception of readiness for teaching profession: a case of pre-service trainees. In: <i>Journal of language and cultural education</i> , Vol. 3, no. 1 (2015), s. 53-67. ISSN 1339-4045 Zuzana Straková (100 %) (kategória A)			

Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.	
1.	APVV-0281-11 <i>Exekutívne funkcie ako štrukturálny komponent schopnosti učiť sa: diagnostika a stimulácia</i> ; 2012 - 2015, doc. PhDr. Milan Ferenčík: spoluriešiteľ.
2.	VEGA 1/0858/ 2012-2014. <i>Od postmoderny k novej senzibilite v literatúrach anglicky hovoriacich krajín</i> ; prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD.: zodpovedný riešiteľ.
3.	LLP Comenius: <i>English Profile Network</i> 505491-LLP-1-2009-1-UK-KA2-KA2NW, Cambridge University. 2009 – 12; doc. Zuzana Straková, PhD.: zodpovedná riešiteľka za spolupracujúce pracovisko.
4.	KEGA 065PU-4/2016 <i>E-learning ako nástroj podpory medzinárodných mobilít vo vysokoškolskom vzdelávaní</i> . 2016-2018; doc. Zuzana Straková, PhD.: zodpovedná riešiteľka.
5.	KEGA 030PU-4/2014 <i>Štylistika angličtiny – blended-learningový kurz/English Stylistics (Discourse Analysis) a blended-learning course</i> ; 2014-2016. Doc. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. – vedúci riešiteľ.
Výstupy v príslušnom študijnom odbore s najvýznamnejšími ohlasmi a prehľad ohlasov na tieto výstupy. Maximálne päť výstupov a desať najvýznamnejších ohlasov na jeden výstup.	
1.	<p>[AAB] KUŠNÍR, J.: <i>Poetika americkej postmodernej prózy: (Richard Brautigan a Donald Barthelme)</i>. Prešov : Impreso, 2001. - 235 s. - ISBN 80-968557-1-9.</p> <p>Ohlasy:</p> <p>[3] ABÁDI-NAGY, Z. - OLEKSY, E. H. Scholarship in languages other than english. In American Literary Scholarship. An Annual 2001. Durham; London : Duke University Press, 2003, p. 524.</p> <p>[4] PETRÍK, V.: S dôrazom na budúcnosť. In: Knižná revue, roč. 12, 2002, č. 21, s. III.</p> <p>[5] ŽILKA, T.: Poetika postmoderny. In: Svět literatury, 2001, č. 21-22, s. 275-278.</p> <p>[5] GRMELA, J.: Poetika americkej postmodernej prózy. In: Cizí jazyky, roč. 46, 2002, č. 1, s. 31.</p> <p>[6] MATEJOV, R.: Čosi o tajomstvách. In: Knižná revue, roč. 11, 2001, č. 23, s. 3.</p> <p>[6] SMIEŠKOVÁ, A. - FABIANOVÁ, Z. Kušnírov Brautigan a Barthelme - postmodernizmus vo svetle ideologickej kritiky. In Cudzie jazyky v škole : didaktická efektívnosť učebníc cudzieho jazyka. Nitra : UKF, 2003, s. 129-131.</p>
2.	<p>[ADE] FERENČÍK, M.: Exercising politeness: membership categorisation in a radio phone-in programme. In: <i>Pragmatics : quarterly publication of the International Pragmatics Association</i>. ISSN 1018-2101. Vol. 17, no. 3 (2007), p. [351]-370.</p> <p>Ohlasy:</p> <p>[1] VAN DE MIEROOP, D. Co-constructing identities in speeches: how the construction of an "other" identity is defining for the "self" identity and vice versa. In Pragmatics : quarterly publication of the international pragmatics association, ISSN 1018-2101. 2008, vol. 18, no. 3, p. 508.</p> <p>[1] SÜKRIYE, R. Face as an indexical category in interaction. In Journal of pragmatics, ISSN 0378-2166. 2010, vol. 42, no. 8, p. 2131-2146.</p> <p>[1] O'DRISCOLL, J. Some issues with the concept of face: when, what, how and how much?. In Politeness across cultures. London : Palgrave Macmillan, 2011, s. 39. ISBN 978-0-230-30593-9.</p> <p>[1] CLARK, T., WALSH, M. Resonating opinions and identities: using poetics methods to explore non-aboriginal attitudes towards : aboriginal reconciliation in Australia. In Asiatic : IIUM Journal of English language and literature [online], ISSN 1985-3106. 2012 [cit. 2013-05-22], vol. 6, no. 2, s. 126. Dostupný na internete <http://asiatic.iium.edu.my/v1/></p> <p>[3] SHOKOUHI, H., HAYATI, A.M., JALILIFAR, A., FARROKHIAN , I. (Dis)agreements in Iranians' internet relay chats. In Iranian journal of applied language studies [online], ISSN 2008-5494. 2011, vol. 3, no. 2, s. 134.</p> <p>[1] CLIFTON, J. Conversation analysis in dialogue with stocks of interactional knowledge: facework and appraisal interviews. In Journal of business communication, ISSN 0021-9436. 2012, vol. 49, no. 4, s. 283-311.</p> <p>[1] THORNBORROW, J., FITZGERALD, R. "Grab a pen and paper": interaction v. interactivity in a political radio phone-in. In Journal of language and politics, ISSN 1569-2159. 2013, vol. 12, no. 1, s. 1-28.</p> <p>[3] CLARK, T. Sorryness as public poetics: rhetorical figuration and poetic formulas in Australian and Canadian 2008 parliamentary apology debates. In Testimony, witness, authority : the politics and poetics of experience. Cambridge : Cambridge scholars publishing, 2013. ISBN 978-1-4438-4918-0.</p> <p>[3] CLARK, T., COSTA, R. de. Testimonial textures: examining the poetics of non-indigenous stories about reconciliation. In The Palgrave Macmilian Storytelling: critical and creative approaches. New York : algrave Macmilian, 2013, s. 40. ISBN 978-1-137-34994-1.</p> <p>[1] BALDAUF-QUILLIATRE, H. The construction of audience community via answering machine</p>

	<p>The case of the French radio broadcast LA-BAS, SI J'Y SUIS. In <i>Appropriation of media in everyday life</i>, ISSN 0922-842X. Amsterdam : John Benjamins B V Publ, 2012, s. 131-159. ISBN 978-90-272-7337-6.</p>
3.	<p>[GHG] STRAKOVÁ, Z.: <i>Integrating ICT into language learning and teaching: guide for tutors : príručka pre učiteľov stredných a vysokých škôl a pre vzdelávanie dospelých</i>. Linz : Johannes Kepler Universität, 2008. Ohlasy: [1] SHRAIM, K., KHLAIF, Z. An e-learning approach to secondary education in Palestine: opportunities and challenges. In <i>Information technology for development</i>, ISSN 0268-1102. 2010, vol. 16, no. 3, s. 159-173. [2] HSU, L. The perceptual learning styles of hospitality students in a virtual learning environment: The case of Taiwan. <i>Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education</i>, Volume 10, Issue 1, April 2011, Pages 114-127 [2] LIU, G.-Z. The blended language learning course in Taiwan: Issues and challenges of instructional design. <i>Case studies in language curriculum design: Concepts and approaches in action around the world</i> 1 January 2012, Pages 82-100 [2] DANG, X.T., Nicholas, H., Lewis, R. ICT training and ICT use among Vietnamese foreign language teachers. <i>Ubiquitous Learning</i> Volume 5, Issue 3, 2013, Pages 13-24 [2] ABRAHAM, D. R. Technology readiness and social presence in online higher education. <i>Student-Teacher Interaction in Online Learning Environments</i>, September 30, 2014, Pages 266-301 [3] CIMERMANOVÁ, I. E-learning in EFL methodology education: evaluation of learning performance. In <i>Problems of education in the 21st century</i>, ISSN 1822-7864. 2011, vol. 35, s. 35. [3] ATALLAH, F., MOUSSA-INATY, J. Emirati student voices on e-learning readiness. In <i>E-learn 2013 : world conference on e-learning in corporate, government, healthcare, and higher education</i> [online]. Chesapeake : Association for the advancement of computing in education, 2013 [cit. 2014-09-06], s. 1736. ISBN 978-1-939797-05-6. [3] MOTALLEBZADEH, K., GANJALI, R. . SMS: tool for L2 vocabulary retention and reading comprehension ability. In <i>Journal of language teaching and research</i>, ISSN 1798-4769. 2011, vol. 2, no. 5, s. 1115. [3] SHRAIM, K., KHLAIF, Z.. Students' readiness towards e-learning. A case study of virtual classrooms for secondary education in Palestine. In <i>Bringing global quality to a local context : proceedings of the 3rd annual forum on e-learning excellence</i>. Dubai : Hamdan Bin Mohammed e-University, 2010 [cit. 2014-11-04]. ISBN 978-9948-15-396-2. Dostupný na internete http://elexforum.hbmeu.ac.ae/Proceeding/PDF/Students%20Readiness%20for%20e-Learning.pdf</p>
4.	<p>[AAA] KUŠNÍR, J.: <i>American Fiction: Modernism-Postmodernism, Popular Culture, and Metafiction</i>. Stuttgart, Germany: Ibidem Verlag, 2005. Ohlasy: [4] POKRIVČÁK, A., POKRIVČÁKOVÁ, S. Focus on Literature. Nitra, FF UKF, 2004, s. 31. [5] REQUENA, T. Jaroslav Kušnír, <i>Modernism-Postmodernism, Popular Culture, and Metafiction</i>. Stuttgart: Ibidem-Verlag, 2005. AAA, 32 (2007):336-338 [5] BROWNE, R. <i>American Fiction: Modernism-Postmodernism, Popular Culture, and Metafiction</i>. Jaroslav Kušnír. Stuttgart:Ibidem-Verlag, 2007. <i>Journal of American Culture</i>, 30, č. 3, 2007, s. 334-citovaná práca Kušnír, J. <i>Modernism-Postmodernism, Popular Culture, and Metafiction</i>. Stuttgart:Ibidem-Verlag, 2004.</p>
5.	<p>[ADF] CIMERMANOVÁ, I.: <i>Graphic novels in foreign language teaching</i>. In: <i>Journal of language and cultural education</i>. - ISSN 1339-4045. - Vol. 2, no. 2 (2014), s. 85-94. Ohlasy: [1] ARAST, O., GORJIAN, B. The effect of listening to comic strip stories on incidental vocabulary learning among Iranian EFL learners. In <i>Modern journal of language teaching methods</i>, ISSN 2251-6204. 2016, vol. 6, no. 3, s. 66-74. [1] ARAST, O., GORJIAN, B. The effect of listening to comic strip stories on incidental vocabulary learning among Iranian EFL learners. In <i>Journal of applied linguistics learning</i>, ISSN 2471-741X. 2016, vol. 2, no. 1, s. [7]. [3] CONNORS, S. Expanding students' analytical frameworks through the study of graphic novels. In <i>Journal of children's literature</i> [online], ISSN 1521-7779. 2015 [cit. 2016-10-24], vol. 41, no. 2. Dostupný na internete <https://www.questia.com/library/p439527/journal-of-children-s-literature/i3896860/vol-41-no-2-2015> [4] SEPEŠIOVÁ, M. CLIL, tvorivosť a učiteľ v primárnej edukácii. In <i>Tvorivosť v škole - škola tvorivosti 2 : recenzovaný zborník príspevkov z online konferencie 29.10.-30.10.2014</i> [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2014 [cit. 2015-05-21], s. 121. ISBN 978-80-555-1195-5. Dostupný</p>

	<p>na internete <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Germuskova2></p> <p>[4] PETRIKOVÁ, M. Tvorivosť a informačno-komunikačné technológie v kontexte výučby svetovej literatúry pre deti a mládež (Stratená vec). In E-learning a vyučovanie jazykov v akademickom prostredí : zborník príspevkov z vedeckej konferencie konanej 14. novembra 2014 [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2014 [cit. 2015-05-22], s. 104. ISBN 978-80-555-1122-1. Dostupný na internete <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Brodnanska2></p>		
<p>Najvýznamnejšie uznanie vedeckých výstupov alebo umeleckých výstupov v danom študijnom odbore – výber</p> <p>Prof. PhDr. Jaroslav KUŠNÍR, PhD.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium na FF UP v Olomouci, ČR v odbore <i>dejiny anglickej a americkej literatúry</i>, • člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium na FF Ostravskej univerzity, ČR v odbore <i>anglická a americká literatúra</i>, študijný program P7310 <i>Filologie</i>, • Cena dekana FHPV PU v Prešove za publikačnú činnosť v r. 2003, • účasť na výskumných aktivitách <i>Lingvokulturologického a tlmočnicko-prekladateľského centra excelentnosti</i>. Špecifikácia projektu Operačného programu Výskum a vývoj: <i>Dovybavenie a rozšírenie lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočnického centra excelentnosti</i>, ITMS kód projektu: 26220120044, číslo zmluvy: 031/2009/2.1/OPVaV, • poverenie zorganizovať významnú medzinárodnú konferenciu <i>Európskej asociácie pre štúdium australistiky (EASA)</i> v Prešove v r. 2011, • člen redakčnej rady časopisu <i>Eger Journal for English Studies</i>, Maďarsko, • člen redakčnej rady časopisu <i>JoLaCE - Journal of Language and Cultural Education</i>, • recenzent časopisu <i>Studia Anglica Resoviensia</i>, Poľsko. <p>Doc. PhDr. Milan FERENČÍK, PhD.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • člen komisií pre doktorandské štúdium na FF PU, odborovej rady PhD. programu <i>anglický jazyk a anglofónne kultúry</i> (IAA FF PU), • člen <i>Lingvo-kulturologického a prekladateľsko-tlmočnického centra excelentnosti</i>, FF PU s podielom na jeho výskumných aktivitách, • vedenie vedeckých projektov (VEGA, KEGA), recenzná a posudzovateľská činnosť pre karentované a indexované časopisy <i>Journal of Pragmatics</i>, <i>Pragmatics</i>, <i>Identity Papers</i>, <i>Topics in Linguistics</i>, <i>Brno Studies in English</i>, <i>Prague Journal of English Studies</i>, • člen <i>Linguistic Politeness Research Group (LPRG)</i>. <p>Doc. Zuzana STRAKOVÁ, PhD.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • členka redakčnej rady časopisu <i>Journal of Language and Cultural Education</i>, • editorka časopisu <i>International Journal on Language, Literature and Culture in Education</i>, • členka vedeckej rady vydavateľstva <i>ASPA Publishing</i>, • členka <i>Slovenskej komory angličtinárov/Slovak Chamber of English Teachers</i>, • členka <i>International Association of Teachers of English as a Foreign Language</i> (r. 2010 – 2012), • členka odborovej komisie 2.1.32 <i>anglický jazyk a anglofónne kultúry</i>, FF PU Prešov, • členka odborovej komisie 1.1.10 <i>didaktika anglického jazyka a literatúry</i>, PdF UKF Nitra, • členka odborovej komisie 1.1. <i>odborová didaktika</i> PdF UK Bratislava, • členka <i>Poradného orgánu Britskej Rady</i> (r. 2005 – 2010), • vedúca <i>Medzinárodného certifikovaného skúšobného centra CITY & GUILDS</i> na FHPV (r. 2006 – 2010). <p>Tvoriví zamestnanci <i>Inštitútu anglistiky a amerikanistiky</i> vykazujú v rámci hodnotenia výskumu v OV 2 humanitné vedy na FF PU viacero výstupov kategórie A, ohlasy registrované v profesijných databázach, pozvané prednášky na svetových kongresoch, členstvo v redakčných radách prestížnych odborných organizácií a v prestížnych medzinárodných asociáciách.</p>			
	<table border="1"> <tr> <td>Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)</td> <td>A</td> </tr> </table>	Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)	A
Vyhodnotenie oblasti výskumu, do ktorej študijný odbor spadá z poslednej komplexnej akreditácie vysokej školy (najnižšie hodnotenie je B)	A		
<p>Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i>.</p>			

<p>KHKV - A3</p>	<p>Úroveň kritérií vysokej školy/fakulty na získanie titulu docent a profesor Úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu docent a úroveň kritérií vysokej školy na získanie titulu profesor zaručuje, že uchádzač o vedecko-pedagogický titul docenta, resp. titul profesora bude spĺňať podmienky na udelenie zodpovedajúceho titulu ustanovené zákonom.</p> <p><i>Dátum schválenia kritérií vedeckou radou vysokej školy: 19.5.2014, aktualizované 6. 3. 2017</i></p> <p style="text-align: center;">PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE</p> <p style="text-align: center;">Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor</p> <p>V súlade s § 12 ods. 1 písm. e) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“), v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení vyhlášky MŠ SR č. 457/2012 Z.z. (ďalej len „vyhláška“), v súlade s Kritériami používanými pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov z 5.4.2013, v súlade so znením prílohy k uzneseniu č. 74.7.1. Akreditačnej komisie – poradného orgánu Vlády SR a v súlade s Rokovacím poriadkom Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove, po predchádzajúcom prerokovaní vo vedeckých radách fakúlt Prešovskej univerzity v Prešove, Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove schválila na svojom zasadnutí dňa 19. mája 2014 tieto kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „docent“ (ďalej „kritériá na získanie titulu docent“) a kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „profesor“ (ďalej „kritériá na získanie titulu profesor“).</p> <p style="text-align: center;">Čl. 1 Kritériá na získanie titulu docent</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchádzač plní základný kvalifikačný predpoklad a má ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v danom alebo príbuznom študijnom odbore. 2. Uchádzač vedecky a pedagogicky alebo umelecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom alebo príbuznom študijnom odbore na vysokej škole počas doby najmenej troch rokov od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa. Pod týmto pôsobením sa rozumie najmä vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie záverečných prác, vedenie seminárov a cvičení, resp. zodpovedajúcich foriem vyučovania. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej bol uchádzač v pracovnom pomere s vysokou školou, a to najmenej na kratší pracovný čas v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času (vrátane zahraničia). 3. Uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v danom študijnom odbore ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v danom študijnom odbore ucelené umelecké dielo. Uchádzač zároveň preukáže, že je v danom študijnom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch alebo uznávanou umeleckou osobnosťou v umeleckých kruhoch doma i v zahraničí. Tieto skutočnosti uchádzač preukáže tým, že plní minimálne konkrétne kritériá v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa uchádza o udelenie titulu docent. Konkrétne požiadavky na plnenie týchto kritérií pre jednotlivé oblasti výskumu, študijné odbory a súčasti univerzity sú uvedené v prílohách č. 1-10. <p style="text-align: center;">Čl. 2 Kritériá na získanie titulu profesor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchádzač plní základný kvalifikačný predpoklad a je nositeľom titulu docent získaného na základe vypracovania a obhajoby habilitačnej práce a úspešného absolvovania habilitačného konania v danom alebo príbuznom študijnom odbore. 2. Uchádzač preukáže vykonávanie pedagogickej činnosti počas doby najmenej troch rokov od získania titulu docent v predmetoch z odboru, v ktorom sa mu má udeliť titul profesor alebo z príbuzného študijného odboru. Na výkon pedagogickej činnosti sa zohľadňuje len doba, počas ktorej bol uchádzač v pracovnom pomere s vysokou školou, a to najmenej na kratší pracovný čas v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času (vrátane zahraničia), viedol prednášky, semináre a cvičenia a viedol doktorandov. 3. Uchádzač preukáže publikovanie najmenej jednej vysokoškolskej učebnice alebo dvoch skript alebo učebných textov. 4. Uchádzač preukáže úspešné vyškolenie najmenej dvoch doktorandov v danom alebo príbuznom študijnom odbore a školenie aspoň jedného doktoranda v danom alebo príbuznom študijnom odbore.
------------------------------------	--

5. Uchádzač preukáže publikovanie vedeckých prác alebo výstupov kategórie A a iných stanovených výstupov v počte, ktorý bol stanovený Akreditačnou komisiou – poradným orgánom Vlády SR (príloha k uzneseniu 74.7.1.) pre daný študijný odbor.
6. Uchádzač preukáže, že je v danom študijnom odbore uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou a jeho vedecké práce alebo umelecké diela dosiahli široké medzinárodné uznanie. Tieto skutočnosti uchádzač preukáže tým, že plní minimálne konkrétne kritériá v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa uchádza o udelenie titulu profesor. Konkrétne požiadavky na plnenie týchto kritérií pre jednotlivé oblasti výskumu, študijné odbory a súčasti univerzity sú uvedené v prílohách 1-10. Okrem toho medzinárodné uznanie uchádzač preukáže podporným písomným vyjadrením najmenej troch profesorov alebo iných popredných zahraničných odborníkov z najmenej troch štátov, pričom najmenej dve vyjadrenia pochádzajú od odborníkov z iného štátu ako Česká republika.

Čl. 3 Spoločné ustanovenia

1. Uchádzači o titul docent alebo profesor predkladajú žiadosť, ktorá obsahuje náležitosti podľa vyhlášky a podľa Zásad PU o postupe pri získavaní titulov docent a profesor, ktoré sa určujú opatrením rektora PU.
2. Pri habilitačnom konaní splnenie kritérií a ďalších podmienok preskúma habilitačná komisia. Svoj záver o splnení alebo nesplnení kritérií uvedie v písomnom návrhu, ktorý predloží predsedovi vedeckej rady fakulty.
3. Pri vymenúvacom konaní splnenie kritérií a ďalších podmienok preskúma vymenúvacia komisia. Svoj záver o splnení alebo nesplnení kritérií uvedie v písomnom návrhu, ktorý predloží predsedovi vedeckej rady fakulty.
4. Pri preukazovaní citácií sa vylučujú autocitácie a semiautocitácie.
5. V prípade uchádzačov zo zahraničia sa za domáce publikácie a domáce citácie považujú práce uverejnené a citácie uverejnené v prácach v štáte, z ktorého uchádzač pochádza. Za odborníkov zo zahraničia sa v ich prípade nepovažujú odborníci zo štátu, z ktorého pochádzajú.
6. Splnenie uvedených minimálnych kritérií nie je možné nahradiť plnením iných kritérií.
7. Splnenie týchto kritérií nezakladá nárok na úspešné skončenie habilitačného konania a vymenúvacieho konania za profesora.

Čl. 4 Prechodné a záverečné ustanovenia

1. Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Prešovskej univerzite v Prešove nadobúdajú platnosť schválením Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove dňa 19. mája 2014.
2. Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Prešovskej univerzite v Prešove nadobúdajú účinnosť 1. júla 2014.
3. Konania na udelenie titulu docent a profesor, ktoré sa začali pred nadobudnutím účinnosti týchto kritérií sa dokončia podľa doterajších predpisov a kritérií.
4. Rušia sa Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Prešovskej univerzite v Prešove zo dňa 10. novembra 2008.

V Prešove 19. mája 2014

prof. RNDr. René Matlovič, PhD.
rektor

Prílohy č. 1 – 10:

Konkrétne požiadavky na plnenie týchto kritérií pre jednotlivé študijné odbory a súčasti Prešovskej univerzity v Prešove

Tieto prílohy č. 1-10 sú súčasťou kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent a kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu profesor (ďalej len „kritériá“) schválených Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove dňa 19. mája 2014, v súlade s §12 ods. 1 písm. e) zákona č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov a stanovuje konkrétne požiadavky kritérií platných pre jednotlivé oblasti výskumu, študijné odbory a súčasti Prešovskej univerzity v Prešove.

PRÍLOHA č. 1:

Oblasť výskumu: 2. Humanitné vedy,
Študijné odbory: 2.1.3 Dejiny filozofie
Súčasť: Filozofická fakulta

A. VŠEOBECNÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ		docent	profesor
A.1. vedecká hodnosť PhD. (rok získania)			
A.2. titul docent (rok získania)			-
A.3. vykonávanie pedagogickej činnosti (počet rokov) tit.Doc.	3 r. po získaní PhD.	3 r. po získaní	
A.4. vedenie úspešne ukončených doktorandov (počet)	-	2	
A.5. aktuálne vedenie doktorandov (počet)	-	1	
A.6. Autorstvo vysokoškolskej učebnice (počet) ¹	-	1	
A.7. Autorstvo skript alebo učebných textov (počet) ²	1	2	
A.8. Autorstvo výstupov kategórie A (počet) ³	-	3	
A.9. Pozitívne písomné referencie od zahraničných odborníkov	-	3	
ŠPECIFICKÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ			
B.1. garantovanie/ spolugarantovanie štud. programu (počet ŠP)	-	1	
B.2. vedenie úspešne ukončených záverečných prác na prvom alebo druhom stupni štúdia (počet prác)	10		
B.3. Autorstvo vedeckej monografie (počet) ⁴	20	2	
B.4. Autorstvo vedeckých prác spolu (počet) ⁵	25	45	
B.5. a. Autorstvo vedeckých prác v zahraničí (počet) ⁶ alebo	5	10	
B.5. b. Autorstvo vedeckých prác v časopisoch registrovaných v CC, WoS, Scopus, EBSCO, ERIH a ďalších databázach evidovaných v CREPČ, prípadne v nekarentovaných časopisoch, akceptovaných VR FF PU v Prešove podľa zdôvodneného rozhodnutia habilitačnej resp. inauguračnej komisie (počet) ⁷	2	6	
B.6. Autorstvo vedeckých prác v časopisoch registrovaných v CC, WoS, Scopus, EBSCO, ERIH a ďalších databázach evidovaných v CREPČ, prípadne v nekarentovaných časopisoch, akceptovaných VR FF PU v Prešove podľa zdôvodneného rozhodnutia habilitačnej resp. inauguračnej komisie (počet) ⁷	0	3	
B.7. Citácie alebo ohlasy na vedecké práce spolu (počet) ⁸	25	75	
B.8. a. Citácie na vedecké práce v zahraničí (počet) alebo	10	30	
B.8. b. Citácie na ved. práce indexované vo WoS alebo Scopus (počet) ⁹	5	15	
B.9. riešiteľ úspešne ukončeného národného alebo medzinárodného výskumného projektu (počet) ¹⁰	1	1	
B.10. vedúci riešiteľ úspešne ukončeného národného alebo medz. výskumného projektu (počet) ¹¹	-	1	
B.11. aktuálne riešenie výskumného projektu (počet)	1	1	
ŠPECIFICKÉ VOLITEĽNÉ KRITÉRIÁ¹²		2	5
C.1. členstvo v redakčnej rade ved. časopisu registrovaného v databáze CC/WoS/Scopus (počet)	1	1	
C.2. členstvo v redakčnej rade vedeckého časopisu vydávanom v zahraničí (počet)		1	1
C.3. členstvo vo vrcholných orgánoch vedeckých spoločností na národnej alebo medz. úrovni (počet)	1		1
C.4. členstvo vo vedeckej rade fakulty alebo vysokej školy (počet)	1	1	
C.5. členstvo v odborovej komisii doktorandského štúdia a členstvo v inom expertnom grémiu na národnej alebo medzinárodnej úrovni (počet)	1	1	
C.6. členstvo v rade, komisii alebo grémiu grantovej agentúry (APVV, VEGA, KEGA) (počet)	1	1	
C.7. pedagogické a vedecké pôsobenie na vysokej škole v zahraničí (počet) ¹³	1	1	
C.8. získanie štipendia a absolvovanie najmenej 1-mesačnej stáže na vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii v zahraničí (počet)	1	1	
C.9. získané ocenenie na národnej alebo medzinárodnej úrovni (počet)	1	1	
C.10. nositeľ vedeckej hodnosti DrSc.	1	1	
C.11. budovanie výskumnej infraštruktúry (projektový manažér alebo odborný koordinátor v projektoch financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ) (počet)	1	1	
C.12. iná významná aktivita z hľadiska rozvoja daného študijného odboru (počet) ¹⁴	1	1	
Vysvetlivky:			
¹ Ide o kategórie ACA a ACB definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel uchádzača je v rozsahu 3 AH. V rámci kritéria A.6. sa zohľadňujú aj kategórie výstupov ACC a ACD za predpokladu, že ich súčet dosiahne aspoň rozsah 3 AH autorského podielu uchádzača.			
² Ide o kategóriu BCI definovanú v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri			

	<p>evidencie publikačnej činnosti a centrálnej evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel pre každý výstup je v rozsahu 3 AH. V prípade, že uchádzač o habilitačné konanie je autorom alebo spoluautorom jednej publikácie z kategórie ACA, resp. ACB v zmysle pozn. 1, autorstvo alebo spoluautorstvo v kategórii BCI sa nevyžaduje. V prípade, že uchádzač o vymenúvacie konanie je autorom alebo spoluautorom troch publikácií z kategórie ACA/ACB v zmysle pozn. 1, autorstvo alebo spoluautorstvo v kategórii BCI sa nevyžaduje.</p> <p>³ Ide o výstupy definované v Kritériách na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy pre oblasti poznania 2. Humanitné vedy, 3. Historické vedy a etnológia, 6. Spoločenské a behaviorálne vedy, ktoré sú upresnené v prílohe k uzneseniu č. 73.1.1. Akreditačnej komisie – poradného orgánu vlády SR. Posúdenie skutočností, či ide o výstup zásadného významu pre oblasť výskumu je v kompetencii habilitačnej alebo vymenúvacej komisie.</p> <p>⁴ Ide o kategórie AAA, AAB, ABA a ABB definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel je v rozsahu 3 AH. V rámci kritéria B.3. sa zohľadňujú aj kategórie výstupov ABC a ABD za predpokladu, že ich súčet dosiahne aspoň rozsah 3 AH autorského podielu uchádzača.</p> <p>⁵ Ide o kategórie ABC, ABD, ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AGJ definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti. Do celkového počtu v rámci plnenia kritéria B.4. sa zohľadňujú aj výstupy kategórií AAA, AAB, ABA a ABB. V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia sa požaduje autorstvo vedeckých prác v minimálnom počte 20 v prípade uchádzačov o habilitáciu a v počte 40 v prípade uchádzačov o inauguračné konanie.</p> <p>⁶ Ide o kategórie AAA, ABA, ABC, ADC, ADE, ADM, AEC, AFA a AFC definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti.</p> <p>⁷ Ide o kategórie ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti. V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia sa nepožaduje autorstvo vedeckých prác publikovaných v zahraničí, ale obligatórne (bez možnosti substitúcie) autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach (CC alebo WoS alebo Scopus), a to v počte 3 v prípade uchádzačov o habilitáciu a v počte 6 v prípade uchádzačov o vymenúvacie konanie. Pre tento študijný odbor daná minimálna podmienka nahrádza kritériá B.5 a B.6.</p> <p>⁸ V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia je u uchádzačov o inauguráciu požadovaný minimálny počet citácií a ohlasov na vedecké práce spolu 60.</p> <p>⁹ V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia sa nepožadujú citácie na vedecké práce v zahraničí, ale obligatórne (bez možnosti substitúcie) citácie na vedecké práce indexované v databázach (CC alebo WoS alebo Scopus), a to v počte 5 v prípade uchádzačov o habilitáciu a v počte 20 v prípade uchádzačov o inauguračné konanie. Pre tento študijný odbor daná minimálna podmienka nahrádza kritérium B.8.</p> <p>¹⁰ Národný výskumný projekt je definovaný ako projekt výskumného charakteru, na ktorého riešenie boli získané finančné prostriedky súťažným spôsobom (napr. projekty financované národnými grantovými agentúrami VEGA, KEGA, APVV, resp. zahraničné ekvivalenty na národnej úrovni). Medzinárodný výskumný projekt je definovaný ako projekt výskumného charakteru, na ktorého riešenie boli získané finančné prostriedky súťažným spôsobom a pri ktorom sa realizovala výskumná spolupráca s aspoň jedným partnerom so zahraničia (napr. projekty rámcových programov EÚ, projekty COST, projekty ERC, bilaterálne projekty APVV, výskumné granty Vyšehradskeho fondu a pod.). Posúdenie národného a medzinárodného charakteru konkrétneho projektu je v kompetencii habilitačnej alebo vymenúvacej komisie.</p> <p>¹¹ Uchádzač preukáže splnenie kritéria B.13. aj v prípade ak pôsobil ako národný koordinátor medzinárodného výskumného projektu riešeného výskumným konzorciom.</p> <p>¹² Uchádzač o udelenie titulu docent musí preukázať plnenie aspoň 2 a uchádzač o titul profesora aspoň 5 zo súboru 10 kritérií (C.1. až C.10.). Za plnenie kritéria sa považuje nenulová hodnota daného indikátora v rámci sledovaného kritéria.</p> <p>¹³ Zohľadňuje sa len pôsobenie s dobou minimálne 1 semester, resp. trimester. Uchádzač to preukáže kontraktom alebo iným potvrdením z príslušného pracoviska.</p> <p>¹⁴ Môže ísť aj o viac stáží v súhrnnom trvaní najmenej 1 mesiac.</p> <p>¹⁵ O významnosti aktivity z hľadiska daného študijného odboru rozhodne príslušná habilitačná alebo vymenúvacia komisia.</p> <p>Kritériá B.5.a. a B.5.b. sa alternujú. Kritériá B.8.a. a B.8.b. sa alternujú.</p> <p><i>Kritériá PU sú dostupné na webovom sídle fakulty:</i> http://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/veda-a-vyskum/vvc/hab http://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/veda-a-vyskum/vvc/vymenuvacie</p>
<p>KHKV - A4</p>	<p>Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i>.</p> <p>- nie je tento prípad. Fakulta nemala pred podaním žiadosti priznané právo na habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov.</p>

KHKV - A5	Garant			
	<i>meno</i>	<i>priezvisko</i>	<i>tituly</i>	<i>rok narodenia</i>
	Jaroslav	KUŠNÍR	prof. PhDr., PhD.	1962 do 31. 8.
	Ďalšie údaje:			
	Profesor v odbore:		dejiny anglickej a americkej literatúry	
	vo funkcii profesora v študijnom odbore:		dejiny anglickej a americkej literatúry	
	(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?			---
	Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas? Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?			áno
	Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?			nie
	Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?			áno
	Profil kvality tvorivej činnosti			
	Prehľad výstupov			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	2	
	Počet výstupov kategórie A	25	15	
	Počet výstupov kategórie B	35	14	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	4	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	5	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/8	5/0	
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	[AAA] KUŠNÍR, J.: <i>American Fiction: Modernism-Postmodernism, Popular Culture, and Metafiction</i> . Stuttgart : Ibidem Verlag, 2005.			
2.	[AAB] KUŠNÍR, J.: <i>Poetika americkej postmodernej prózy (Richard Brautigan a Donald Barthelme)</i> . Prešov : Impreso, 2001.			
3.	[AAB] KUŠNÍR, J.: <i>Australian Literature in Contexts</i> . Banská Bystrica : Trian, 2003.			
4.	[ADC] KUŠNÍR, J.: "From Descriptive to (Meta)-Metafictional: Form and Meaning in David Foster Wallace's Short Fiction". In: <i>AAA-Arbeiten aus Anglistik und Amerikanistik</i> , 32, II, 2007, s. 319 – 331.			
5.	[AAB] KUŠNÍR, J.: <i>Postmodernism and After: New Sensibility, Media, Pop Culture, and Communication Technologies in Anglophone Literatures</i> . Nitra : ASPA, 2015.			
Garant habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov je vysokoškolským učiteľom na funkčnom mieste profesora v študijnom odbore a je riadnym profesorom vysokej školy, zaradeným na fakulte. Má reálnu možnosť kvalitatívne ovplyvňovať rozvoj študijného odboru nepretržitou činnosťou vo výskume a vo vzdelávaní a prispieva svojou všestrannou činnosťou k rozvoju poznania v tomto študijnom odbore. Jeho vedecký a umelecký profil a výsledky zaručujú odbornú kvalitu a jeho skutočná angažovanosť a aktivita pri garantovaní sa prejavuje v medzinárodne akceptovaných výsledkoch s rešpektovaním špecifik študijného odboru.				

Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Zuzana	STRAKOVÁ	doc., PhD.	1968 do 31. 8.
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		pedagogika	
vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		pedagogika	
(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?			áno
Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas? Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?			áno
Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?			nie
Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?			áno
Profil kvality tvorivej činnosti			
Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3	
Počet výstupov kategórie A	6	6	
Počet výstupov kategórie B	25	16	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	13	13	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	11	6	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	7/10	7/7	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1.	[AAB] LOJOVÁ, G. – STRAKOVÁ, Z.: <i>Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní</i> . 2012. Bratislava : Univerzita Komenského, ISBN 978-80-223-3315-3. [LOJOVÁ, G., STRAKOVÁ, Z. (50 %)]		
2.	[ADN] STRAKOVÁ, Z.: The perception of readiness for teaching profession: a case of pre-service trainees. In: <i>Journal of language and cultural education</i> , Vol. 3, no. 1 (2015), s. 53-67, ISSN 1339-4045.		
3.	[ADN] STRAKOVÁ, Z.: <i>A critical look at the portfolio as a tool for teacher cognition at pre-gradual level: perceptions of students</i> , Vol. 4, no. 3 (2016), s. 71-85, ISSN 1339-4045.		
4.	[AAB] STRAKOVÁ, Z.: <i>Vedíme žiakov k samostatnosti : rozvíjanie autonómneho učenia vo vyučovaní anglického jazyka</i> . Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2003. 102 s. ISBN 80-8045-321-7.		
5.	[ABC] STRAKOVÁ, Z.: Hoping against hope in primary ELT. In: <i>Current issues in teaching foreign languages</i> , Brno : Masarykova univerzita, 2011, s. 43-58, ISBN 978-80-210-5608-4.		
Spolugarant			
meno	priezvisko	tituly	rok narodenia
Milan	FERENČÍK	doc. PhDr., M. A., PhD.	1961 po 31. 8.
Ďalšie údaje:			
profesor/docent v odbore:		všeobecná jazykoveda	

	vo funkcii profesora/docenta v študijnom odbore:		všeobecná jazykoveda		
	(Len) ak sa odbor líši od odboru, v ktorom sa žiadajú práva: Je to k nemu príbuzný odbor podľa opisu v Sústave?		áno		
	Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas?		áno		
	Ak nie (v prípade výkonného umelca v umeleckom odbore), na aký rozsah?		áno		
	Garantuje habilitačné konania a konanie na vymenúvanie profesorov na inej vysokej škole?:		nie		
	Splňal požiadavky aplikované pri výberovom konaní?		áno		
	Profil kvality tvorivej činnosti				
	Prehľad výstupov				
		Celkovo	Za posledných šesť rokov		
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	6	4		
	Počet výstupov kategórie A	6	3		
	Počet výstupov kategórie B	22	7		
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	5	4		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	2		
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/2	1/1		
KHKV - A6	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.				
	1.	[AAB] FERENČÍK, M.: <i>Doing (im)politeness in the media. A study of sociolinguistic (im)politeness in radio phone-in interaction.</i> Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis, FF PU, 2010. 221 s. ISBN 978-80-555-0980-9.			
	2.	[ADC] FERENČÍK, M.: I'm not Charlie: (Im)politeness evaluations of the Charlie Hebdo attack in an Internet discussion forum. In: <i>Journal of Pragmatics</i> , 111 (2017), s. 54-71.			
	3.	[ADN] FERENČÍK, M.: Construction of private space in an urban semioscape: a case study in the sociolinguistics of globalisation. In: <i>Human Affairs</i> , 25 (4), 2015, s. 365-379. ISSN 1210-3055			
	4.	[ADE] FERENČÍK, M.: Exercising politeness: membership categorisation in a radio phone-in programme. In: <i>Pragmatics : quarterly publication of the International Pragmatics Association</i> . Vol. 17, no. 3 (2007), p. [351]-370. ISSN 1018-2101.			
	5.	[ADN] FERENČÍK, M.: Je ne suis pas Charlie. Metadiscourses of impoliteness following "France's 9/11" in selected print media. In: <i>Topics in linguistics</i> , Vol. 16, no. 1 (2015), s. 42-58, ISSN 1337-7590.			
	Spolugaranti sú uznávanými odborníkmi v odbornej komunite doma a v zahraničí.				
	Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i> .				
	Členovia vedeckej rady vysokej školy (ak sa konania nebudú uskutočňovať na fakulte)/fakulty (ak sa konania budú uskutočňovať na fakulte) z odboru alebo príbuzného odboru:				
	Priezvisko, meno a tituly	Študijný odbor	Vysoká škola/pracovisko		
	1. KÓNYA, Peter, prof. PhDr., PhD.	československé dejiny, história	PU, FF PU		
	2. PORTIK, Milan, prof. PhDr., CSc.	predškolská a elementárna pedagogika	PU, PdF PU		
	3. ADAMIŠIN, Peter, doc. Ing., PhD.	manažment	PU, FM PU		
	4. KÁŠOVÁ, Martina, doc. PhDr., PhD.	všeobecná jazykoveda	PU, FF PU		
	5. SUHÁNYI, Ladislav, doc. Ing., PhD.	manažment	PU, FM PU		

6. GLUCHMAN, Vasil, prof. PhDr., CSc.	<i>filozofia, etika</i>	<i>PU, FF PU</i>
7. MIHINA, František, Dr. h. c., prof. PhDr., CSc.	<i>dejiny filozofie</i>	<i>PU, FF PU</i>
8. SIPKO, Jozef, prof. PhDr., PhD.	<i>všeobecná jazykoveda</i>	<i>PU, FF PU</i>
9. SLANČOVÁ, Daniela, prof., PhDr., CSc.	<i>slovenský jazyk</i>	<i>PU, FF PU</i>
10. BALOGOVÁ, Beáta, prof., PhDr., PhD.	<i>sociálna práca</i>	<i>PU, FF PU</i>
11. DŽUKA, Jozef, prof., PhDr., CSc.	<i>všeobecná a experimentálna psychológia</i>	<i>PU, FF PU</i>
12. MEDŇANSKÁ, Irena, PhD., prof. Mgr. art.	<i>hudobná teória a pedagogika, estetika</i>	<i>PU, FF PU</i>
13. KÁŠA, Peter, CSc., doc. PhDr.	<i>slovanské jazyky a literatúry, teória a dejiny literatúry</i>	<i>PU, FF PU</i>
14. MATLOVIČ, René, prof. RNDr., PhD.	<i>geografia</i>	<i>PU, FHPV</i>
15. REIFFERS, Marian, prof. RNDr., DrSc.	<i>aplikovaná fyzika</i>	<i>PU, FHPV</i>
16. KOŠČO, Ladislav, prof., PaedDr., CSc.	<i>ekológia</i>	<i>PU, FHPV</i>
17. KOMINAREC, Igor, prof. PhDr., PhD.	<i>pedagogika</i>	<i>PU, FHPV</i>
18. IŠTOK, Róbert, prof. RNDr., PhD.	<i>geografia</i>	<i>PU, FHPV</i>
19. VILČEK, Jozef, prof. RNDr., PhD.	<i>fyzická geografia a geológia</i>	<i>PU, FHPV</i>
20. ŠTEFKO, Róbert, prof. Ing., Dr., Ph.D.	<i>podniková ekonomika a management</i>	<i>PU, FM PU</i>
21. HRONEC, Ondrej, prof. h.c. prof. Ing., DrSc.	<i>ekonomika a manažment poľnohospodárstva a potravinárstva</i>	<i>PU, FM PU</i>
22. ŠAFIN, Ján, prof. ThDr., PhD.	<i>pravoslávna teológia</i>	<i>PU, PBF PU</i>
23. CAP, Alexander, prof. ThDr., PhD.	<i>pravoslávna teológia</i>	<i>PU, PBF PU</i>
24. HANGONI, Tomáš, doc. PhDr., PhD.	<i>pravoslávna teológia, sociálna práca</i>	<i>PU, PBF PU</i>
25. ŠTURÁK, Peter, Mons. prof. ThDr., PhD.	<i>katolícka teológia</i>	<i>PU, GTF PU</i>
26. BOHÁČ, Vojtech, prof. ThDr., PhD.	<i>katolícka teológia</i>	<i>PU, GTF PU</i>
27. ELIAŠOVÁ, Anna, Dr.h.c. prof. PhDr., PhD.	<i>ošetrovatel'stvo</i>	<i>PU, FZO PU</i>
28. KMEC, Ján, doc. MUDr., PhD.	<i>antropológia</i>	<i>PU, FZO PU</i>
29. BURGEROVÁ, Jana, doc. Ing., PhD.	<i>technológia vzdelávania</i>	<i>PU, PF PU</i>
30. LIBA, Jozef, prof. PaedDr., PhD.	<i>pedagogika</i>	<i>PU, PF PU</i>
31. HORVÁTH, Rudolf, prof. PhDr., PhD.	<i>teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy</i>	<i>PU, PF PU</i>
32. RUŽBARSKÝ, Pavol, doc. PaedDr., PhD.	<i>športová edukológia</i>	<i>PU, FŠ PU</i>
33. SEDLÁČEK, Jaromír, prof. PaedDr., PhD.	<i>športová edukológia</i>	<i>PU, FŠ PU</i>
Externí členovia:		
34. SOVÁK, Pavol, prof. RNDr., PhD.	<i>materiály, fyzika</i>	<i>UPJŠ Košice</i>
35. KMEŤ, Stanislav, prof. Ing., PhD.	<i>inžinierske konštrukcie a dopravné stavby</i>	<i>TU Košice</i>
36. JARAB, Jozef, Mons. prof. ThDr., PhD.	<i>katolícka teológia</i>	<i>KU Ružomberok</i>
37. MILLER, Jaroslav, prof. PhDr., PhD.	<i>história</i>	<i>UP Olomouc</i>
38. TÓTH, János, doc. RNDr., PhD.	<i>teória vyučovania matematiky</i>	<i>UJS Komárno</i>
39. HORVÁTH, Július, prof. Dr., M. A., PhD.	<i>ekonómia</i>	<i>CEU Budapešť</i>
40. KRYSTOŇ, Miroslav, prof. PaedDr.,	<i>pedagogika</i>	<i>UMB Banská Bystrica</i>

CSc.		
41. FILO, Július, Dr. h. c. prof. ThDr.	<i>evanjelická teológia</i>	<i>emeritný generálny biskup</i>
42. JUDÁK, Viliam, prof. ThDr., PhD.	<i>katolícka teológia</i>	<i>nitriansky sídelný biskup</i>
43. ŽIVČÁK, Jozef, Dr. h. c. prof. Ing., PhD.	<i>biomedicínske inžinierstvo</i>	<i>SjF TU Košice</i>
44. TOLMÁČI, Ladislav, prof. RNDr., PhD.	<i>geografia</i>	<i>UMB Banská Bystrica</i>
45. MOROVICS, Miroslav T., RNDr., CSc.	<i>slovenské dejiny, dejiny vedy a techniky</i>	<i>Predsedníctvo SAV</i>
Zloženie vedeckej rady fakulty		
Meno a priezvisko, tituly	Študijný odbor	Vysoká škola/pracovisko
1. Prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.	<i>filozofia, etika</i>	<i>PU, FF PU</i>
2. Doc. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.	<i>slovenský jazyk</i>	<i>PU, FF PU</i>
3. Doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.	<i>všeobecná a experimentálna psychológia</i>	<i>PU, FF PU</i>
4. Prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.	<i>sociálna práca</i>	<i>PU, FF PU</i>
5. Prof. PhDr. Ľubomír Belás, CSc.	<i>systematická filozofia</i>	<i>PU, FF PU</i>
6. Prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.	<i>etika</i>	<i>PU, FF PU</i>
7. Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.	<i>odborová didaktika</i>	<i>PU, FF PU</i>
8. Prof. PhDr. Mária Čižmarová, CSc.	<i>slovanské jazyky a literatúry</i>	<i>PU, FF PU</i>
9. Prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.	<i>psychológia</i>	<i>PU, FF PU</i>
10. Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.	<i>československé dejiny</i>	<i>PU, FF PU</i>
11. Prof. PhDr. Zuzana Malinová, CSc.	<i>románske literatúry</i>	<i>PU, FF PU</i>
12. Prof. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.	<i>hudobná teória a pedagogika, estetika</i>	<i>PU, FF PU</i>
13. Prof. PhDr. Jozef Šipko, PhD.	<i>slovanské jazyky a literatúry</i>	<i>PU, FF PU</i>
14. Prof. PhDr. Oľga Sisáková, CSc.	<i>dejiny filozofie</i>	<i>PU, FF PU</i>
15. Prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.	<i>slovenský jazyk</i>	<i>PU, FF PU</i>
16. Prof. PhDr. Jana Sošková, CSc.	<i>dejiny filozofie</i>	<i>PU, FF PU</i>
17. Doc. Zuzana Straková, PhD.	<i>odborová didaktika</i>	<i>PU, FF PU</i>
18. Prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.	<i>história</i>	<i>PU, FF PU</i>
19. Prof. PhDr. Anna Valcerová, CSc.	<i>teória a dejiny slovenskej literatúry</i>	<i>PU, FF PU</i>
20. Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.	<i>teória politiky</i>	<i>PU, FF PU</i>
21. Prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.	<i>slovenská literatúra</i>	<i>PU, FF PU</i>
Externí členovia:		
22. Prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.	<i>všeobecné dejiny</i>	<i>FF UK Bratislava</i>
23. Prof. PhDr. Petr Jemelka, PhD.	<i>etika</i>	<i>PdF MU Brno</i>
24. Prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.	<i>odborová didaktika</i>	<i>PdF UKF Nitra</i>
25. Prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.	<i>filozofia</i>	<i>Ústav sociálnej a biologickej komunikácie SAV</i>
26. Prof. PhDr. Elena Zelenická, CSc.	<i>slavistika – slovanské jazyky</i>	<i>FF UKF Nitra</i>
27. Doc. PhDr. Roman Dykast, CSc.	<i>estetika</i>	<i>FF UK Praha</i>
28. Doc. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.	<i>sociálna práca</i>	<i>PdF UK Bratislava</i>
29. Doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.	<i>všeobecná a experimentálna psychológia</i>	<i>FF UPJŠ Košice</i>
<p>Vedeckú radu utvárajú významní členovia – odborníci v oblastiach, v ktorých vysoká škola a fakulta uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú alebo ďalšiu tvorivú činnosť akademickej obce i mimo akademickej obce.</p> <p>Vyjadrenie PS: Kritérium je <i>splnené</i>.</p>		

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p>Vysoká škola má akreditovaný študijný program tretieho stupňa v príslušnom študijnom odbore.</p> <p>Pracovisko preukazuje za obdobie ostatných šiestich rokov nepretržitú výskumnú činnosť v problematike príslušného študijného odboru, ktorá je akceptovaná v medzinárodných podmienkach. Tvoriví pracovníci sa nepretržite podieľajú na riešení výskumných projektov v danom študijnom odbore na medzinárodnej úrovni a pri ich vyhodnotení dosahujú výsledky akceptované odbornou komunitou.</p> <p>Pracovisko preukazuje grantovú úspešnosť v získavaní finančnej podpory na príslušný výskum a preukazuje kvalitu výskumnej činnosti doloženú medzinárodným a domácim ohlasom.</p> <p>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií KHKV–A1 až KHKV–A6 vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie činností vysokej školy.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov v uvedenom študijnom odbore.</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	24. 7. – 10. 8. 2017
Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 13 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.