

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti	111/2017-AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať)	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny	Gabriela Petrová Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov)	OV 1 pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
teória jazykového a literárneho vzdelávania	7656 (1.1.10.) odborová didaktika	3.	denná	3	slovenský jazyk	PhD.
teória jazykového a literárneho vzdelávania	7656(1.1.10.) odborová didaktika	3.	externá	4	slovenský jazyk	PhD.

## Posúdenie žiadosti:

A1	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Na troch participujúcich katedrách sa realizuje systematický filologický aj odborovo-didaktický výskum. <b>E. Vitězová</b> sa systematicky venuje teórii literárneho vzdelávania, zúčastňuje sa na tvorbe pedagogicko-didaktických materiálov v rámci projektu <i>Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť</i>, je metodička a porotkyňa viacerých slovenských literárnych súťaží, členka redakčnej rady časopisu <i>Slovo a obraz v komunikaci s dětmi</i> (vydavateľ Ostravská univerzita v Ostrave) a časopisu <i>Slovenčinár</i> (vydavateľ Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny).</p> <p><b>S. Pokrivčáková</b> sa vo svojej pedagogickej a vedeckovýskumnej práci systematicky venuje problematike didaktiky anglického jazyka a anglofónnych literatúr, počiatočnému cudzojazyčnému vzdelávaniu na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania, vyučovaniu cudzích jazykov u žiakov/študentov so špeciálnymi edukačnými potrebami a metodológii lingvodidaktiky. Je členkou odborových komisií pre doktorandské štúdium v ŠP pedagogika (specializácie Didaktika anglického jazyka a literatury) na PdF Masarykovej univerzity v Brne a ŠP cudzie jazyky a kultúry na FF Prešovskej univerzity. Je členkou Ústrednej predmetovej komisie ŠPÚ v Bratislave pre predmet anglický jazyk a literatúra a pre predmet slovenský jazyk a literatúra. Je šéfredaktorkou vedeckého časopisu <i>Journal of Language and Cultural Education</i> (databázovaný vo WoS). Je členskou vedeckých výborov každoročne organizovaných medzinárodných vedeckých konferencií LLCE: <i>Language, Literature and Culture in Education</i>; CLEaR: <i>Language and Literature in Research and Education</i>; <i>Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov</i> a END: <i>The International Conference on Education and New Developments</i>. V rámci snahy o odstraňovanie bariér medzi lingvodidaktickým výskumom a pedagogickou praxou pravidelne organizuje a realizuje metodické workshopy a školenia pre učiteľov cudzích jazykov (v spolupráci s MŠVVŠ SR, MŠMT ČR a ŠPÚ), ktorých cieľom je popularizácia najnovších výskumných zistení vo vyššie uvedených oblastiach a ich efektívne aplikovanie v pedagogickej praxi.</p> <p><b>J. Bérešová</b> ako koordinátorka univerzitného projektu <i>Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov</i> v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (realizovaného v rokoch 2008 – 2013) pripravila obsahovú podobu študijného programu zameraného na výučbu anglického jazyka pre mladších žiakov. Skúsenosti získané v jazykovej divízii Rady Európy zakomponovala do obsahovej náplne predmetov didaktického charakteru, čoho výstupom sú dve monografie a vysokoškolská učebnica pre študentov magisterského stupňa v študovanom odbore anglický</p>
----	---

	<p>jazyk a literatúra. Svojou expertíznou činnosťou v oblasti cudzojazyčného vzdelávania a hodnotenia pre Radu Európy ovplyvňuje charakter predmetov z hľadiska uplatňovania akčne orientovaného prístupu k učeniu, výučbe a hodnoteniu na základe Spoločného európskeho referenčného rámca. Od decembra 2015 je predsedníčkou validačnej komisie pre anglický jazyk (NÚCEM Bratislava).</p> <p><b>R. Gáfrík</b> je člen redakčných rád časopisov <i>World Literature Studies</i>, <i>Slowakische Zeitschrift für Germanistik</i>, Vedeckej rady Ústavu svetovej literatúry SAV, Internationale Vereinigung der Germanisten a Spoločnosti učiteľov nemeckého jazyka a germanistov Slovenska.</p> <p><b>R. Bílik</b> je predseda VR ÚSL SAV, člen redakčnej rady databázovaného časopisu <i>Slovenská literatúra a časopisu Didaktické studie</i> (PdF Univerzity Karlovej v Prahe), do r. 2013 bol predsedom komisie na výber a posudzovanie činnosti lektorov slovenského jazyka a kultúry v zahraničí pri MŠVVaŠ SR.</p> <p><b>G. Magalová</b> je členka odbornej komisie grantového systému Ministerstva školstva SR <i>Tvorba a vydávanie umeleckej literatúry a časopisov pre deti a mládež</i>, bola členkou komisie vydavateľstva RAABE v komisii pre overovanie profesijných kompetencií učiteľov v oblasti mediálnej výchovy (2010 – 2012).</p> <p>Dvaja pracovníci KSJaL pracujú vo vedení odborných komisií v ÚSL SAV, dvaja v JÚLEŠ SAV. Zúčastňujú sa na recenzovaní článkov a publikácií do vedeckých databáz, časopisov alebo pre zahraničné pracoviská.</p> <p>Za ostatných 6 rokov participujúce katedry zorganizovali 10 vedeckých konferencií alebo seminárov so zahraničnou účasťou. Výsledky prezentujú vo vedeckých monografiách, v domácich aj zahraničných vedeckých časopisoch, zborníkoch a ako vyžiadané (aj plenárne) vystúpenia na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách (Taliansko, Slovinsko, Turecko, Veľká Británia, Ukrajina, Nemecko, Rusko, Bulharsko, Rumunsko).</p> <p><b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov:</b></p> <table><tr><td>Medzinárodný projekt 502066-LLP-1-2009-1-NL-ERASMUS-ECDEM: <i>European Primary Teacher Education: EPTE (Európsky učiteľ na primárnom stupni)</i>, 2009 – 2014, spoluriešiteľka – expert pre jazykový modul: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 122 644,47 €, <a href="http://www.epte.info">http://www.epte.info</a></td></tr><tr><td>Medzinárodný projekt Erasmus + No. PRO-2015-5/478-99:191013: <i>Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions</i> (2015-2017), spoluriešiteľ – expert pre CLIL: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 17 910,- €, <a href="http://www.educilil.eu/index.php/16-main-articles/project">http://www.educilil.eu/index.php/16-main-articles/project</a></td></tr><tr><td>Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (2008-2013): doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. - koordinátor projektu za TU v Trnave; doc. PhDr. Ľudmila Jančovičová, CSc. – riešiteľka, prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD – členka organizačného tímu (2008-2009). Dotácia: 794 452,60 €. <a href="http://www.statpedu.sk/clanky/projekty/vzdelavanie-ucitelov-zakladnych-skol-v-oblasti-cudzych-jazykov-v-suvlosti-s">http://www.statpedu.sk/clanky/projekty/vzdelavanie-ucitelov-zakladnych-skol-v-oblasti-cudzych-jazykov-v-suvlosti-s</a></td></tr><tr><td>KEGA 3/7040/09 <i>Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania v príprave učiteľov materinského jazyka a literatúry</i>, zodpovedný riešiteľ prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Dotácia: 14 242,00 €; <a href="https://www.portalvs.sk/en/prehlad-projektov/kega/3454">https://www.portalvs.sk/en/prehlad-projektov/kega/3454</a></td></tr><tr><td>APVV-0085-10 <i>Dejiny slovenskej literatúry po r. 1945</i>. Spoločný projekt Ústavu slovenskej literatúry SAV a Trnavskej univerzity v Trnave, Pedagogickej fakulty. Vedúci riešiteľ: prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc. Zodpovedný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Dotácia: 6 7460 €; <a href="http://www.apvv.sk/buxus/docs/agentura/dokumenty/zmluvy/pdf/apvv-0085-10-img.pdf">http://www.apvv.sk/buxus/docs/agentura/dokumenty/zmluvy/pdf/apvv-0085-10-img.pdf</a></td></tr></table> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA: A–</p>	Medzinárodný projekt 502066-LLP-1-2009-1-NL-ERASMUS-ECDEM: <i>European Primary Teacher Education: EPTE (Európsky učiteľ na primárnom stupni)</i> , 2009 – 2014, spoluriešiteľka – expert pre jazykový modul: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 122 644,47 €, <a href="http://www.epte.info">http://www.epte.info</a>	Medzinárodný projekt Erasmus + No. PRO-2015-5/478-99:191013: <i>Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions</i> (2015-2017), spoluriešiteľ – expert pre CLIL: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 17 910,- €, <a href="http://www.educilil.eu/index.php/16-main-articles/project">http://www.educilil.eu/index.php/16-main-articles/project</a>	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (2008-2013): doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. - koordinátor projektu za TU v Trnave; doc. PhDr. Ľudmila Jančovičová, CSc. – riešiteľka, prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD – členka organizačného tímu (2008-2009). Dotácia: 794 452,60 €. <a href="http://www.statpedu.sk/clanky/projekty/vzdelavanie-ucitelov-zakladnych-skol-v-oblasti-cudzych-jazykov-v-suvlosti-s">http://www.statpedu.sk/clanky/projekty/vzdelavanie-ucitelov-zakladnych-skol-v-oblasti-cudzych-jazykov-v-suvlosti-s</a>	KEGA 3/7040/09 <i>Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania v príprave učiteľov materinského jazyka a literatúry</i> , zodpovedný riešiteľ prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Dotácia: 14 242,00 €; <a href="https://www.portalvs.sk/en/prehlad-projektov/kega/3454">https://www.portalvs.sk/en/prehlad-projektov/kega/3454</a>	APVV-0085-10 <i>Dejiny slovenskej literatúry po r. 1945</i> . Spoločný projekt Ústavu slovenskej literatúry SAV a Trnavskej univerzity v Trnave, Pedagogickej fakulty. Vedúci riešiteľ: prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc. Zodpovedný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Dotácia: 6 7460 €; <a href="http://www.apvv.sk/buxus/docs/agentura/dokumenty/zmluvy/pdf/apvv-0085-10-img.pdf">http://www.apvv.sk/buxus/docs/agentura/dokumenty/zmluvy/pdf/apvv-0085-10-img.pdf</a>
Medzinárodný projekt 502066-LLP-1-2009-1-NL-ERASMUS-ECDEM: <i>European Primary Teacher Education: EPTE (Európsky učiteľ na primárnom stupni)</i> , 2009 – 2014, spoluriešiteľka – expert pre jazykový modul: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 122 644,47 €, <a href="http://www.epte.info">http://www.epte.info</a>						
Medzinárodný projekt Erasmus + No. PRO-2015-5/478-99:191013: <i>Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions</i> (2015-2017), spoluriešiteľ – expert pre CLIL: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., dotácia: 17 910,- €, <a href="http://www.educilil.eu/index.php/16-main-articles/project">http://www.educilil.eu/index.php/16-main-articles/project</a>						
Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (2008-2013): doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. - koordinátor projektu za TU v Trnave; doc. PhDr. Ľudmila Jančovičová, CSc. – riešiteľka, prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD – členka organizačného tímu (2008-2009). Dotácia: 794 452,60 €. <a href="http://www.statpedu.sk/clanky/projekty/vzdelavanie-ucitelov-zakladnych-skol-v-oblasti-cudzych-jazykov-v-suvlosti-s">http://www.statpedu.sk/clanky/projekty/vzdelavanie-ucitelov-zakladnych-skol-v-oblasti-cudzych-jazykov-v-suvlosti-s</a>						
KEGA 3/7040/09 <i>Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania v príprave učiteľov materinského jazyka a literatúry</i> , zodpovedný riešiteľ prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Dotácia: 14 242,00 €; <a href="https://www.portalvs.sk/en/prehlad-projektov/kega/3454">https://www.portalvs.sk/en/prehlad-projektov/kega/3454</a>						
APVV-0085-10 <i>Dejiny slovenskej literatúry po r. 1945</i> . Spoločný projekt Ústavu slovenskej literatúry SAV a Trnavskej univerzity v Trnave, Pedagogickej fakulty. Vedúci riešiteľ: prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc. Zodpovedný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Dotácia: 6 7460 €; <a href="http://www.apvv.sk/buxus/docs/agentura/dokumenty/zmluvy/pdf/apvv-0085-10-img.pdf">http://www.apvv.sk/buxus/docs/agentura/dokumenty/zmluvy/pdf/apvv-0085-10-img.pdf</a>						
A2	<p><b>Splnené.</b></p> <p>PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu dostatočnými priestormi. V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa).</p> <p>Knižničný fond univerzitnej knižnice obsahuje k 31. 12. 2013 80 064 knižničných jednotiek. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adries TU.</p> <p>Základným pilierom komunikačnej infraštruktúry Trnavskej univerzity v Trnave (TU) je vysokorýchlostná metropolitná optická sieť, ktorá je súčasťou slovenskej akademickej siete SANET.</p>					

	Univerzita disponuje dobrou hardvérovou a softvérovou infraštruktúrou umožňujúcou rozširovanie prístupových bodov do siete internet a k univerzitným informačným systémom. K dispozícii je 75 terminálov SunRay, ktoré využívajú výhradne študenti univerzity na samostatné štúdium a voľný prístup k internetu.			
A3	<b>Splnené.</b> Študijný program má primeranú štruktúru vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas (37,5 h týždenne); personálne obsadenie vychádza z vytýčeného zamerania študijného programu, profilu absolventa a poslanca fakulty. Celkove prednášajú 3 profesori a 5 docenti.			
	<b>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</b>			
	<b>prof./doc. 1</b>			
	meno, priezvisko	Eva VITÉZOVÁ	tituly	prof. PaedDr., PhD.
	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (profesor)		
	habilitácia v odbore	teória a dejiny slovenskej literatúry	rok	2005
	inaugurácia v odbore	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr (teória a dejiny slovenskej literatúry)	rok	2011
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	<b>prof./doc. 2</b>			
	meno, priezvisko	Silvia POKRIVČÁKOVÁ	tituly	prof. PaedDr., PhD.
	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2005
	inaugurácia v odbore	odborová didaktika	rok	2014
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	<b>prof./doc. 3</b>			
	meno, priezvisko	Jana BÉREŠOVÁ	tituly	doc. PhDr., PhD.
	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (docent)		
	habilitácia v odbore	VZ angličtina pre špecifické účely v zdravotníckom manažmente	rok	2005
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	A4	<b>Splnené.</b> Ide o nový študijný program. Počet záverečných prác v jednom akademickom roku sa predpokladá 1 v dennej forme, 1 v externej forme, počet ich vedúcich je 8.		
A5	<b>Splnené.</b> Počet a zloženie štátnych komisií dôsledne zodpovedá predpisom.			
A6	<b>Splnené.</b>			
	<b>garant</b>			
	meno, priezvisko	Eva VITÉZOVÁ	tituly	prof. PaedDr., PhD.
	rok narodenia	1964		
	funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (profesor)		

habilitácia v odbore	teória a dejiny slovenskej literatúry	rok	2005
inaugurácia v odbore	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr (teória a dejiny slovenskej literatúry)	rok	2011
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
Spolugarant*			
meno, priezvisko	Silvia POKRIVČÁKOVÁ	tituly	prof. PaedDr., PhD.
rok narodenia	1971		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (profesor)		
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2005
inaugurácia v odbore	odborová didaktika	rok	2014
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
Spolugarant*			
meno, priezvisko	Jana BÉREŠOVÁ	tituly	doc. PhDr., PhD.
rok narodenia	1959		
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (docent)		
habilitácia v odbore	VZ angličtina pre špecifické účely v zdravotníckom manažmente	rok	2005
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		

**Najvýznamnejšie výsledky navrhovaného garanta:**

**Eva VITÉZOVA:**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	2	2
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	1	1
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	23	7
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>	2	2
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	1 (vedúca riešiteľka)/9 (spoluriešiteľka)	2 (spoluriešiteľka)
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	1/1	

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

VITÉZOVA, Eva: <i>Dieťa a kniha</i> . Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2016. 67 s. ISBN 978-80-8082-961-2
VITÉZOVA, Eva: Coherence of historical genre for young people (Between fact and fiction) = Súvislosti historického žánru pre mládež (Medzi faktom a fikciou) . In: <i>XLinguae.eu</i> . - Vol. 8, no. 3 (2015), p. 49-56. ISSN 1337-8384
VITÉZOVA, Eva: Dotyky plurilingvizmu a literatúry. In: <i>Pluralistic approaches to languages and cultures in education</i> . Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2015, s. 219-227. ISBN 978-80-8082-852-3
VITÉZOVA, Eva: Povešť v súčasnom systéme literatúry pre deti a mládež (na prahu tretieho tisícročia) In: <i>Literatúra pre deti - Literatúra bez hraníc</i> . Nitra : UKF, 2011, s. 49-70. ISBN 978-80-558-0015-8
VITÉZOVA, Eva: Súvislosti literárnej výchovy. In: <i>Eruditio – Educatio</i> , roč. 8, č. 2 (2013). s. 33 - 40. ISSN 1336-8893.

**Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť.**

KEGA 055UKF-4/2016: *Tvorba digitálnych vysokoškolských učebníc a multimediálnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literárnodidaktického výskumu, 2016-2018.* Riešiteľka.

VEGA 1/0120/10, *Literatúra bez hraníc (Tvorba a recepcia literatúry pre deti a mládež na prahu tretieho tisícročia)*, 2010-2011. Riešiteľka.

#### **Dalšie aktivity:**

Členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore 2.1.23. teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr na Filozofickej fakulte UKF v Nitre.

Členka komisie KEGA č.1 pre tematickú oblasť č. 1: Program rozvoja materského, základného a stredného školstva (perspektívy).

Členka redakčnej rady časopisu *Slovo a obraz v komunikaci s deťmi* (vydavateľ Ostravská univerzita v Ostrave).

Členka redakčnej rady časopisu *Slovenčinár* (vydavateľ Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny),

Členka Spolku slovenských spisovateľov.

Predsedníčka poroty celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaže *Svätoplukovo kráľovstvo oživa*.

Členka poroty súťaže v rétorike *Štúrov Zvolen*.

Členka poroty súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy *Hviezdoslavov Kubín*.

#### **Silvia POKRIVČÁKOVÁ:**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	5	5
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	7	5
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	10	7
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>	11	11
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	22	9
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	5/7	5/5

#### **Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

1.	<b>ABC</b> POKRIVČÁKOVÁ, Silvia – Pokrivčák, Anton: Teaching Slovak Language and Literature in Slovakia. In: Marek Pieniazek & Stanislav Stepanik (eds.), <i>Teaching of National Languages in the V4 Countries</i> . Prague: Charles University, 2016, s. 135 – 170.
2.	<b>ADN</b> Pokrivčák, Anton – POKRIVČÁKOVÁ, Silvia – Buda, Agata: The Role of Emotions in Wordsworth and Eliot. 2016. In: <i>X-Linguae</i> , ISSN 1337-8384, Vol. 9, no. 1 (2016), s. 127-134.
3.	<b>ADN</b> Pokrivčáková, Silvia: Code-switching ako lingvodidaktický fenomén = Code/switching as a phenomenon of language pedagogy, 2014. In: <i>X-Linguae</i> . - ISSN 1337-8384, Vol. 7, no. 2 (2014), s. 61-74.
4.	<b>AAA</b> POKRIVČÁKOVÁ, Silvia: <i>CLIL Research in Slovakia</i> . Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. 77 s. - ISBN 978-80-7435-302-4.
5.	<b>AEC</b> POKRIVČÁKOVÁ, Silvia: Research Focus on CLIL Teachers in Slovakia, 2013. In: <i>Forschung und Wissenschaft - Erziehungswissenschaft. Education and Languages in Europe. Bildung und Sprachen in Europa</i> - ISBN 978-3-643-50505-7, Vol. 25, no. 17. (2013), s. 403-408.

#### **Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť.**

Erasmus + No. PRO-2015-5/478-99:191013: *Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions* (2015-2017).

KEGA 036UKF-4/2013: *Tvorba učebníc a multimediálnych kurzov pre nový študijný program ako prostriedok internacionalizácie vysokoškolskej prípravy učiteľov cudzích jazykov*.

VEGA č. 1/0637/16: *Vývoj diagnostického nástroja na hodnotenie úrovne fonematického uvedomovania u detí v predškolskom veku* (2016-2018).

Visegrad Fund No. 11510035: *Teaching National Languages in V4 Countries* (2015-2016).

Rozvojový projekt MŠVVŠ SR *Transformácia vysokoškolského vzdelávania učiteľov v kontexte reformy regionálneho školstva* (2011-2012).

#### **Dalšie aktivity:**

Členstvo v redakčných radách vedeckých časopisov:

*Journal of Language and Cultural Education* ISSN 1339-4584 (Web of Science), šéfredaktorka.

*X-Linguae* ISSN 1337-8384 (Scopus), členka RR.

*International Journal on Language, Literature and Culture in Education* ISSN 2453-7101, členka RR.

Členstvo vo vedeckých výboroch medzinárodných konferencií:

*Cudzie jazyky a kultúry v škole* (2003-2012)

LLCE: *Language, Literature and Culture in Education* (2014 - doteraz).

CLEaR: *International Conferences on Language and Literature in Education and Research* (2014 - doteraz).

INTED: *International Technology, Education and Development Conference* (2014).

END: *The International Conference on Education and New Developments* (2015 - doteraz).

Členstvo v ústredných orgánoch a komisiách:

Členka ústrednej predmetovej komisie Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave pre predmet slovenský jazyk a literatúra.

Členka ústrednej predmetovej komisie Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave pre predmet anglický jazyk a literatúra.

#### **Jana BÉREŠOVÁ:**

	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	3	3
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	12	12
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	41	26
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</b>	18	6
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	7	5
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	4/2	4/1

#### **Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

BÉREŠOVÁ, J.: *Spoločný európsky referenčný rámec a jeho odraz vo výučbe mladších žiakov*. Trnava : TU v Trnave. 101 s. ISBN 978-80-8082-577-5 monografia vydaná v domácom vydavateľstve

BÉREŠOVÁ, J.: *Výučba anglického jazyka v primárnom vzdelávaní*. Trnava : TU v Trnave. 96 s. ISBN 978-80-8082-576-8 monografia vydaná v domácom vydavateľstve

BÉREŠOVÁ, J.: The impact of the CEFR on Teaching and Testing in Central and Eastern European Context. In: *Synergies Europe*, s. 117-190. Toronto: University of Toronto. ISSN 1951-6088.

Béřešová, J.: Teaching and Testing Are Interrelated. But to What Extent? *Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 136, s. 175-180. (WoS)

Béřešová, J.: Authentic Materials – Enhancing Language Acquisition and Cultural Awareness. *Book Series: Procedia and Behavioral Sciences*. Vol. 192, s. 195-204. (WoS)

#### **Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť.**

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách – koordinátorka projektu a riešiteľka za TU v Trnave, projekt

	<p>prebiehal v spolupráci s ŠPÚ v rokoch 2008 – 2013.</p> <p>Rozvoj virtuálnej univerzity. <i>Tvorba a inovácia študijných programov s využitím moderných foriem vzdelávania</i>, koordinátorka celouniverzitného projektu, riešiteľka – autorka obsahu predmetu <i>Angličtina pre akademické účely 2010-2014</i>.</p> <p><i>Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania</i> – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania – odborník v oblasti testovania v rámci aktivity <i>Inovovanie testovacích nástrojov zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca Rady Európy pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3</i>.</p> <p>VEGA 1/0106/15 <i>Teoretické skúmanie a empirické overenie konceptu interkultúrnej komunikatívnej kompetencie ako súčasti aktuálnej koncepcie výučby cieľových jazykov v súčinnosti so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky: učenie, vyučovanie, hodnotenie</i> – hlavná riešiteľka.</p> <p>APVV <i>Self-evaluation Relevant for Primary and Secondary Schools as a Process Towards Improvement and Quality Assurance</i> – hlavná riešiteľka za slovenskú stranu (2015-2017).</p> <p><b>Ďalšie aktivity:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prezidentka Slovenskej asociácie učiteľov anglického jazyka,</li> <li>2. predseda celoštátnej komisie Olympiády v anglickom jazyku,</li> <li>3. členka predmetovej komisie pre cudzie jazyky pri ŠPÚ do roku 2015,</li> <li>4. členka medzinárodnej organizácie učiteľov iných jazykov USA – TESOL,</li> <li>5. členka medzinárodnej organizácie učiteľov anglického jazyka – IATEFL,</li> <li>6. členka medzinárodnej záujmovej skupiny TEA SIG IATEFL,</li> <li>7. expertka v rámci grantu udeleného Radou Európy projektu Európskeho centra pre moderné jazyky – <i>Training in relating language examinations to the Common European Framework of Reference for Languages (RELEX)</i> – 2009,</li> <li>8. expertka v rámci grantu udeleného Radou Európy projektu Európskeho centra pre moderné jazyky – <i>Classroom Assessment related to the Common European Framework of Reference for Languages (ClassRelEx)</i> – 2010/2011,</li> <li>9. expertka v rámci kooperácie ECML a Európskej komisie <i>Relating language examinations to the common European reference levels of language proficiency</i> 2012-2014,</li> <li>10. expertka v rámci grantu udeleného Európskou komisiou projektu Európskeho centra pre moderné jazyky <i>Consultancy and Training in Relating curricula, language examinations to the Common European Framework of Reference for Languages (RELANG)</i> – od 2015,</li> <li>11. predsedníčka validačnej komisie pre anglický jazyk (NÚCEM Bratislava) od dec. 2015, predsedníčka komisie pre 1. a 2. atestačnú skúšku pre MPC Bratislava.</li> </ol>
<b>B1</b>	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Obsah korešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov je v súlade s predpismi. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 92,2%.</p>
<b>B2</b>	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Predkladaný doktorandský študijný program z hľadiska svojej štruktúry (vyjadrenej odporúčaným študijným plánom, štruktúrou a obsahom predmetov študijného programu a formami štúdia) umožňuje študentovi získať poznatky reflektujúce súčasný stav vedeckého poznania, vytvára študentovi priestor na získanie poznatkov dosiahnutých vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti vedy .</p> <p>PdF TU mala akreditovaný študijný program doktorandského štúdia v tomto odbore v dennej forme v rokoch 2005 – 2008 a v externej forme štúdia v rokoch 2005 – 2010, na základe ktorého interní aj externí pracovníci fakulty v daných rokoch vychovali rad doktorandov pre vlastné aj iné pracoviská. Aj tieto skúsenosti ukázali, že na Slovensku dovtedy absentovalo doktorandské vzdelávanie v jazykových odborových didaktikách.</p>
<b>B3</b>	<p><b>Splnené.</b></p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka štúdia je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
<b>B4</b>	<p>Nejde o takýto prípad.</p>

<b>B5</b>	<p><b>Splnené.</b> Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je <i>Smernica PdF TU č. 1/2013 o doktorandskom štúdiu</i>. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 40 kreditov.</p>
<b>B6</b>	Nejde o takýto prípad.
<b>B7</b>	Nejde o takýto prípad.
<b>B8</b>	<p><b>Splnené.</b> Všeobecné ustanovenia, vzťahujúce sa na prijímanie uchádzačov na doktorandské štúdium, obsahuje <i>Smernica Pedagogickej fakulty TU č. 1/2013 o doktorandskom štúdiu</i>, ktorá je súčasťou Študijného poriadku Pedagogickej fakulty TU. Jej účelom je definovanie zásad doktorandského štúdia na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity a aplikácia príslušných ustanovení zákona o vysokých školách v podmienkach fakulty. Základnou podmienkou prijatia na štúdium je získanie magisterského vzdelania v študijnom odbore slovenský jazyk a literatúra alebo cudzí jazyk a literatúra, resp. v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov a študijnom odbore učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijný program učiteľstvo slovenské-ho (cudzieho) jazyka a literatúry (v kombinácii predmetov). Súčasťou prijímacieho konania je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posúdenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v príslušnom študijnom odbore,</li> <li>- overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku,</li> <li>- overenie zručností v písomnej odbornej komunikácii,</li> <li>- prezentácia základnej predstavy o riešení zvolenej témy dizertačnej práce.</li> </ul>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené.</b> Vychádzajúc zo skúseností s kvalitou riadenia, ktorá viedla k oceneniu v rámci Národnej ceny kvality, sa nové vedenie Trnavskej univerzity v <i>Koncepcii rozvoja na roky 2012 – 2015</i> rozhodlo zaradiť tému kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať <i>Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ</i>. Súčasne bol prijatý štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality. Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená <i>Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite</i>. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania. V roku 2016 v rámci 17. ročníka Národnej ceny SR za kvalitu TU potvrdila titul <i>Efektívny používateľ modelu CEF</i> tak, že získala prvenstvo v kategórii organizácie verejného sektora.</p>
<b>B10</b>	Nejde o takýto prípad.
<b>B11</b>	<p><b>Splnené.</b> Absolventi doktorandského programu teória jazykového a literárneho vzdelávania nájdu uplatnenie ako vedeckí pracovníci zaoberajúci sa teóriou jazykového a literárneho vzdelávania v prostredí vedeckovýskumných alebo vysokoškolských pracovísk a inštitúcií, ale všeobecne aj v oblastiach, kde sa vyžaduje samostatné a kreatívne vedecké pôsobenie v oblasti teórie jazykového a literárneho vzdelávania, kde je potrebné funkčne sledovať vzťah teórie a empirie vo vedeckom výskume a prichádzať s riešeniami problematiky v oblasti výskumu jazykového a literárneho vzdelávania a možností ich uplatnenia vo sfére kurikulárneho výskumu a vývoja s nevyhnutnosťou obsahovej koordinácie až po prípravu odborníkov pre potreby národného certifikovaného merania (maturitná skúška, testovanie 9, testovanie 5) a medzinárodnej evalvácie školských sústav (PIRLS, PISA). Očakáva sa, že absolventi študijného programu nájdu uplatnenie aj ako odboroví didaktici v rámci pregraduálneho štúdia pre všetky edukačné stupne ISCED na požadovanej úrovni kvality.</p>



**Závery:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>splňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b>.</i>
Návrh odporúčania ministerstvu	<i>Vysoká škola <b>je spôsobilá</b> uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>PhD</b>.</i>
Odporúčanie vysokej škole	

**Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 1:**

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	8. 8. 2017 – 11. 8. 2017
Počet členov PS: <b>12</b> Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný, Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 12 sa hlasovania zúčastnilo: <b>11</b>
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: 11                      proti: 0                      zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

**Zasadnutie pracovnej skupiny pre OV 2:**

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	15. 8. – 20. 8. 2017
Počet členov PS: <b>-16-</b> Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patraš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam Stankowski, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: <b>- 13 -</b> proti: <b>- 0 -</b> zdržal/a sa: <b>- 1 -</b>
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patraš, v. r.