

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	178_17 AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 01 Pedagogické vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Andragogika	7522 Andragogika	1.	externá	4	slovenský	Bc.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<p><b>Splnené:</b> Zameranie gestorujúceho pracoviska na oblasť edukácie dospelých nie je nové. V minulosti katedra zabezpečovala prípravu vychovávateľov <b>so zameraním na dospelých</b>. Od akademického roka 2011/2012 sa na pracovisku pripravujú andragógovia v 1. stupni štúdia, od akademického roka 2013/2014 v 2. stupni štúdia a od akademického roka 2016/2017 aj v 3. stupni štúdia. Katedra pedagogiky naďalej prispieva k rozvoju andragogickej vedy v nasledovných oblastiach: <b>teória výchovy a vzdelávania dospelých, sociálna andragogika a geragogika</b>. Dva výskumné projekty VEGA, orientované na <b>pedeutologickú a sociálno-andragogickú problematiku</b>, jeden projekt VEGA k problematike <b>edukácie seniorov v rezidenčných zariadeniach</b> a univerzitný projekt ŠF, zameraný na <b>vzdelávanie seniorov na U3V</b>, reflektujú kontinuitu v uvedených výskumných prioritách katedry. Aktuálne je na katedre riešený projekt VEGA zo <b>špeciálnej a sociálnej andragogiky</b>. Pracovníci katedry, podieľajúci sa na zabezpečovaní študijného programu, spolupracujú tiež s pedagogickými a vedeckými pracoviskami na Slovensku a v zahraničí. Aktívna spolupráca so zahraničnými inštitúciami je najmä s ČAS v Prahe (CZ), UK v Prahe (CZ), PU v Pécsi (HU), UŚ v Cieszyne (PL) a s VŠP vo Freiburgu (DE). Katedra sa podieľa aj na zabezpečovaní odborných aktivít pre zahraničných pedagógov a študentov, ktorí prichádzajú na pobyt v rámci rôznych mobilit.</p> <p>HATÁR, C., GROFČÍKOVÁ, S. 2016. Foreign language education of seniors. In JoLaCE, roč. 4, č. 1, s. 158-179. ISSN 1339-4045. (ADN)</p> <p>HATÁR, C., JEDLIČKOVÁ, P. 2015. Intergenerational Learning as a Professional Tool for Social Andragogue (Educator of Adults) in Social Care Facilities. In GONZÁLEZ CABANACH, R., SOUTO GESTAL, A., GONZÁLEZ DONIZ, L. (eds.). Bienestar psicológico y educación. Granada: GEU, s. 73-82. ISBN 978-84-16361-63-2. (AFC)</p> <p>MÜLLER DE MORAIS, M., PINDEŠOVÁ, M. 2016. Perception of the Classroom Climate from the Perspective of Teachers and Pupils. In The New Educational Review, vol. 45, no. 3, p. 102-111. ISSN 1732-6729. (ADM)</p> <p>HATÁR, C. 2012. Möglichkeiten der Seniorenbildung in der Slowakei. In Tudás Menedzsment, roč. 13, č. 2, s. 15-27. ISSN 1586-0698. (ADE)</p> <p>HATÁR, C. 2010. Verhältnis der Sozialpädagogik, Sozialandragogik und (Theorie) der Sozialarbeit als methodologisches und praxeologisches Problem. In Tudás Menedzsment, roč. 11, č. 2, s. 3-12. ISSN 1586-0698. (ADE)</p>
<b>A2</b>	<p><b>Splnené:</b> Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.</p>
<b>A3</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pomer doktori (profesori +docenti +PhD.)49 : 20 študenti je 2,45</li><li>prednášajú 2 profesori, 10 docenti v odbore,</li><li><b>prednášajú celkovo 2 profesori, 10 docenti a 8 odborní asistenti s PhD.</b></li></ul> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p>

	<b>II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</b>			
	<b>Prvý profesor alebo docent</b>			
	<b>Priezvisko a meno</b>	Határ Ctibor	<b>Tituly</b>	doc. PaedDr., PhD.
	<b>Študijný odbor (funkcia)</b>	Andragogika (docent)		
	<b>Študijný odbor (titul profesor)</b>		<b>Rok ude- lenia</b>	
	<b>Študijný odbor (titul docent)</b>	Pedagogika	<b>Rok ude- lenia</b>	2009
	<b>Veľkosť pracovného úväzku</b>	100%		
	<b>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</b>		4091 andragogika (Bc.), 100398 an- dragogika (Mgr.), 106372 andragogika (PhD. - DF), 106233 andragogika (PhD. - EF)	
	<b>Druhý profesor alebo docent</b>			
	<b>Priezvisko a meno</b>	Petrová Gabriela	<b>Tituly</b>	prof., PhDr., CSc..
	<b>Študijný odbor (funkcia)</b>	Pedagogika (profesor)		
	<b>Študijný odbor (titul profesor)</b>	Pedagogika	<b>Rok udele- nia</b>	2006
	<b>Študijný odbor (titul docent)</b>	Pedagogika	<b>Rok udelenia</b>	2001
	<b>Veľkosť pracovného úväzku</b>	100%		
	<b>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</b>		4091 andragogika (Bc.), 100398 an- dragogika (Mgr.), 106372 andragogika (PhD. - DF), 106233 andragogika (PhD. - EF)	
	<b>Tretí profesor alebo docent</b>			
	<b>Priezvisko a meno</b>	Müller de Morais Marianna	<b>Tituly</b>	Doc., PaedDr., PhD.
	<b>Študijný odbor (funkcia)</b>	Andragogika (docent)		
	<b>Študijný odbor (titul profesor)</b>		<b>Rok udele- nia</b>	
	<b>Študijný odbor (titul docent)</b>	Pedagogika	<b>Rok udele- nia</b>	2011
	<b>Veľkosť pracovného úväzku</b>	100%		
	<b>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</b>		4091 andragogika (Bc.), 100398 an- dragogika (Mgr.), 106372 andragogika (PhD. - DF), 106233 andragogika (PhD. - EF)	
<b>A4</b>	<b>Splnené:</b> Počet pedagógov, ktorí môžu viesť záverečné práce v študijnom programe andragogika, je primeraný vzhľadom na počet prijatých študentov. Pri výbere vedúcich záverečných prác sa rešpektujú požiadavky vysokoškolského zákona i kvalifikačné požiadavky. Na jedného pedagóga (vedúci/školiteľ) vychádza priemerne 9 záverečných prác.			
<b>A5</b>	<b>Splnené:</b> Zloženie skúšobných komisií je v súlade s predpismi.			
<b>A6</b>	<b>garant</b>			
	<i>meno, priezvisko</i>	Határ Ctibor	<b>Tituly</b>	doc. PaedDr., PhD.
	<i>rok narodenia</i>	1979, do konca augusta		
	<i>funkčné miesto v odbore</i>	Andragogika (docent)		
	<i>habilitácia v odbore</i>	Pedagogika	<b>Rok udelenia</b>	2009
	<i>inaugurácia v odbore</i>		<b>Rok udelenia</b>	

prac. úväzok	100 %
--------------	-------

Najvýznamnejšie výsledky garanta

Határ Ctibor:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1
Počet výstupov kategórie A	2	2
Počet výstupov kategórie B	21	11
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	8	5
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/7	5/7

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne 5**

1. ADN HATÁR, C., GROFČÍKOVÁ, S. 2016. Foreign language education of seniors. In JoLaCE, roč. 4, č. 1, s. 158-179. ISSN 1339-4045.
2. AFC HATÁR, C., JEDLIČKOVÁ, P. 2015. Intergenerational Learning as a Professional Tool for Social Andragogue (Educator of Adults) in Social Care Facilities. In GONZÁLEZ CABANACH, R., SOUTO GESTAL, A., GONZÁLEZ DONIZ, L. (eds.). Bienestar psicológico y educación. Granada: GEU, s. 73-82. ISBN 978-84-16361-63-2.
3. ADE HATÁR, C. 2012. Möglichkeiten der Seniorenbildung in der Slowakei. In Tudás Menedzsment, roč. 13, č. 2, s. 15-27. ISSN 1586-0698.
4. ADE HATÁR, C. 2010. Verhältnis der Sozialpädagogik, Sozialandragogik und (Theorie) der Sozialarbeit als methodologisches und praxeologisches Problem. In Tudás Menedzsment, roč. 11, č. 2, s. 3-12. ISSN 1586-0698.
5. AAA HATÁR, C. 2009. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca – teoretické, profesijné a vzťahové reflexie. 2. aktualizované a doplnené vydanie. Praha : Educa Service a Česká andragogická spoločnosť. 141 s. ISBN

**Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.**

1. Zodpovedný riešiteľ grantovej úlohy VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č.1/0024/12: Evalvácia vplyvu edukácie na kvalitu života seniorov v rezidenčných podmienkach (2012 - 2014)
2. Zástupca zodpovedného riešiteľa grantovej úlohy VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č.1/0244/15: Detekcia a riešenie kyberšikany (2015 – 2017)
3. Zodpovedný riešiteľ grantovej úlohy VEGA MŠVVaŠ SR a SAV č. 1/0176/15: Paradigmy v edukácii zdravotne znevýhodnených dospelých a seniorov v rezidenčnej starostlivosti (2015 – 2017)

**Ďalšie aktivity:**

- člen Redakčnej rady česko-slovenského vedeckého časopisu: Andragogická revue. Praha. ISSN 1804-1698 (od roku 2009);
- člen Redakčnej rady vedecko-pedagogického časopisu: Technológia vzdelávania. Nitra. ISSN 1338-1202 (online), ISSN 1335-003X (print version) (od 1.3.2011);
  - člen Medzinárodného posudzovateľského výboru vedeckého online časopisu: BÜEFAD. Bartin (Turecko). ISSN 1308-7177 (od 26.2.2013);
  - člen Redakčnej rady a recenzent vedeckého časopisu: Journal socioterapie. Prešov. ISSN 2453-7543. (od roku 2015);
  - člen Edičnej rady publikácií vydávaných v rámci edície Česká a slovenská andragogika, Praha (zv. 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13); • člen Redakčnej rady medzinárodného vedeckého zborníka Current Trends in Educational Science and Practice, Nitra – Ústí nad Labem – Užice (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. diel);
  - člen Vedeckej rady publikácií vydávaných v rámci série Czech-Polish-Slovak studies in andragogy and social gerontology, Poľsko (od 1.12.2014) (časť 3, 4, 5, 6);
- člen Komisie č. 11 VEGA MŠVVaŠ SR a SAV (od 1.6.2012);
- člen Spoločnosti učiteľov nemeckého jazyka a germanistov na Slovensku;
  - člen Sekcie sociálnej pedagogiky Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV;

	• • člen Centra pre edukáciu a výskum seniorov pri FF PU v Prešove .		
<b>B1</b>	<b>Splnené</b>		
	<b>II.33a Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia</b>		<b>180</b>
	<b>II.33b Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia</b>	<i>spolu 167</i>	<i>jadro 144</i>
	<b>II.33c Počet kreditov za povinne voliteľné predmety</b>	<i>minimum 9</i>	<i>maximum 21</i> <i>jadro 9</i>
	<b>II.33d Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru</b>	<b>153</b>	<b>85%</b>
<b>B2</b>	<b>Splnené:</b> Študijný program naplňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.		
<b>B3</b>	<b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
<b>B4</b>	<b>Nejde o taký prípad</b>		
<b>B5</b>	<b>Splnené:</b> Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému. Študent má preukázať schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy. Odporúčaný rozsah bakalárskej práce je 30 až 40 strán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby 10.		
<b>B6</b>	<b>Nejde o taký prípad.</b>		
<b>B7</b>	<b>Nejde o taký prípad</b>		
<b>B8</b>	<b>Splnené:</b> Základnou podmienkou prijatia na študijný program Andragogika v bakalárskom stupni, získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Pri prijímaní na štúdium sú zohľadnené výsledky, ktoré uchádzači dosiahli z profilových predmetov na výročných vysvedčeniach a na maturitnom vysvedčení na strednej škole, a zároveň úspešné absolvovanie prijímacích skúšok (zo všeobecného rozhladu občiansko-náučného charakteru v rozsahu stredoškolského učiva, zisťovanie študijných predpokladov uchádzačov pre vysokoškolské štúdium príslušného odboru). Podmienky prijímacej skúšky sú v primeranom časovom horizonte a rôznymi informačnými kanálmi záujemcom prístupné. Ak uchádzači nie sú prijatí na základe výsledkov ich predchádzajúceho štúdia, potom je forma prijímacej skúšky spravidla písomná a/alebo ústna (písomný test a/alebo ústny pohovor). Tézy a odporúčaná literatúra na prípravu na prijímaciu skúšku sú zverejnené na webových sídlach univerzity		
<b>B9</b>	<b>Splnené:</b> Hodnotenie kvality vzdelávania na univerzite plne reflektuje kritériá externého hodnotenia vysokých škôl a vysokoškolského štúdia v SR a EÚ v súlade s existujúcimi Normami a smernicami pre zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (The Standards and Guidelines for the European Higher Education Area – ESG). Vnútroštruktúrna kvalita je aplikovaná na základe vnútorného predpisu 21/2013 Zabezpečenie kvality vzdelávania na UKF v Nitre a na základe dokumentu 2/2013 Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. <i>UKF i PF UKF má schválený vnútorný systém zabezpečovania kvality.</i>		
<b>B10</b>	<b>Nejde o taký prípad.</b>		
<b>B11</b>	<b>Splnené:</b> Študijný program andragogika (1. stupeň) poskytuje absolventom široké možnosti uplatnenia v oblasti formálnej (ďalšie profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmová edukácia vo voľnom čase) a informálnej výchovy a vzdelávania dospelých, v oblasti sociálno-výchovnej prevencie, intervencie, terapie a sociálnej kurately, sociálno-výchovného a kariérového poradenstva, sociálno-výchovnej starostlivosti o marginálne sociálne skupiny dospelých v terénnych, ambulantných a rezidenčných podmienkach, ako aj v oblasti odborných výcvikov sociálnych a personálnych spôsobilostí. Absolvent dokáže riešiť náročné úlohy potrebné pre edukačnú činnosť na teoretickej i základnej empirickej úrovni. Absolventi majú vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy a vzdelávania dospelých, poznajú základné psychologické a sociologické podmienky výchovy a vzdelávania dospelých, poznajú a vedia aplikovať výchovné, kultúrno-osvetové, sociálno-výchovné a didaktické programy v príslušných inštitúciách a		

	zariadeniach pre dospelých, a rovnako poznajú organizačné zázemie daných (sociálno- a kultúrno-) edukačných zariadení a inštitúcií pre dospelých.
--	---

### **Závery:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>splňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b>  <b>Odôvodnenie: NŠP</b>
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je spôsobilá</b> uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <b>Bc.</b>
Odporúčanie vysokej škole:	

### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:**

Dňa:	8.8.2017-11.8.2017		
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	12 Bílek, Čarný, Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 12 sa hlasovania zúčastnilo: 11		
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11	Proti: 0	Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová v.r.		