

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	271_17 nový ŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Fakulta prírodných vied
Predseda pracovnej skupiny:	Jaroslav Škvarenina
Pracovná skupina (názov):	10: Environmentalistika a ekológia

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
bezpečnosť životného prostredia	4.3.3. environmentálny manažment	1.	denná	3	slovenský	Bc.
bezpečnosť životného prostredia	4.3.3. environmentálny manažment	1.	externá	4	slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené:</p> <p>Pracovisko žiadateľa vykazuje nepretržitú vedecko-výskumnú činnosť v študijnom odbore environmentálny manažment a výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou v takej miere, že môžu adekvátne reagovať na nové poznatky v danom odbore a začleniť ich do poskytovaného vzdelávania v rámci študijného programu. Učiteľia profilových predmetov rozumejú vývojovým trendom príslušného študijného odboru, vykonávajú v študijnom odbore vlastný výskum, ktorý je dokladovaný pravidelným získavaním výskumných grantov napr. VEGA, APPV, pravidelne publikujú výsledky výskumu na národnej až medzinárodnej úrovni.</p> <p>Udržateľnosť plnenia predmetného kritéria v ďalších rokoch je založená na kvalifikačnom a vekovom zložení učiteľského kolektívu, ako aj na kontinuálnom materiálno-technickom rozvoji hodnoteného pracoviska.</p> <p><u>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA: -</u></p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v študijnom odbore:</p> <p><i>BUZATU, A., DAMIAN, G., BUZGAR, N., ANDRÁŠ, P., APOPEI, A. I., MAFTEI, A. E. MILOVSKÁ, S. 2017. Structural key features of bismuth and Sb-As sulfosalts from hydrothermal deposits-micro-Raman spectroscopy. In Vibrational Spectroscopy, 89: 49-56, 2017. (kat. A)</i></p> <p><i>DRÍMAL, M., BALOG, K., TOMAŠKINOVÁ, J. 2016. Determination of toxic equivalents (TEQ) for polychlorinated biphenyls (PCBs) in sediments and surface water (East Slovakia) Carpath. In Journal of Earth and Environmental Sciences, 2016, Vol. 11, No. 2, p. 339 – 344. ISSN 1842-4090. (kat. A)</i></p> <p><i>KLOSLOVA, Z., DRÍMAL, M., BALOG, K., KOPPOVA, K., DUBAJOVA, J. 2016. The Relations between Polycyclic Aromatic Hydrocarbons Exposure and 1-OHP Levels as a Biomarker of the Exposure. In Central European journal of public health, 2016, Vol. 24, No. 4, p. 302 – 307. DOI: 10.21101/cejph.a4179. (kat. A)</i></p> <p><i>KHARBISH, S., ANDRÁŠ, P. Investigations of the Fe sulfosalts berthierite, garavellite, arsenopyrite and gudmundite by Raman spectroscopy. In Mineralogical Magazine, Vol. 78, No. 5, 2014, p. 1287-1299. (kat. A)</i></p> <p><i>NURZHANOVA, A., PIDLISNYUK, V., STAFANOVSKA, T., DRÍMAL, M. 2015. Miscanthus Giganteus as new highly efficient phytoremediation agent for improvin soils contaminated by pesticides residues and supplemented contaminants. In Communications in agricultural and applied biological sciences, 2015, Vol. 80, No. 3, p. 361 – 366. ISSN1379-1176. (kat. A)</i></p>
-----------	---

	<p>MARCINEK, M., MARKOVÁ, I. 2014. Working effectiveness of hydraulic rescue equipments for firefighters. In Advanced materials research. In Pfaffikon : Trans Tech publications, 2014, Vol. 1001, pp. 517 – 525. ISSN 1022-6680. (kat. A)</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v štúdiom odbore:</p> <p>APVV-0098-12 Analýza, modelovanie a hodnotenie agroekosystémových služieb - zodpovedný riešiteľ: RNDr. Jarmila Makovníková, CSc., zodpovedný riešiteľ FPV: Ing. Radoslava Kanianska, CSc., 2013 – 2017: 55 010,00 EUR pre FPV (dostupné na: http://www.apvv.sk/databaza-financovanych-projektov.html)</p> <p>VEGA 1/0664/15 Antropické zmeny prostredia v banskoštiavnickej banskej oblasti počas posledných 250 rokov: paleolimnologická rekonštrukcia s využitím biologických a abiotických indikátorov zo sedimentov vodných nádrží (2015 – 2017) zodpovedný riešiteľ: Bitušík Peter, prof. RNDr., CSc., 2015: 5 165 EUR (Dostupné na https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2015/ riešiteľ: Ing. Katarína Trnková, PhD.</p> <p>VEGA 1-0547-15 Experimentálne meranie a modelovanie fugitívnych emisií - zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Juraj Ladomerský, CSc., 2015: 12 348,00 EUR (dostupné na: https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2015/)</p> <p>APVV-0663-10: Štúdium kontaminácie banickej krajiny toxickými prvkami na vybraných Cu-ložiskách a možnosti jej remediácie (2011 – 2013) - zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. Peter Andráš, CSc., 2011: 23 916 EUR, 2012: 23 938 EUR, 2013: 28 485 EUR, 2014: 15 264 EUR (dostupné na: http://www.apvv.sk/buxus/docs/zk/zk-apvv-0663-10.pdf)</p> <p>VEGA 1/0538/15 Porovnanie možnosti remediácie krajiny v oblasti vybraných opustených Cu-ložísk Európy (2015-2017), zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. Peter Andráš, CSc., 2015: 10 561 EUR, 2016: 11 161 EUR, 2017: 9 785 EUR (dostupné na: http://evega.minedu.sk/e-vega/(S(rifjmr45njawlunjh2opcn45))/users/Projekty_zoznam_0001.aspx)</p>
A2	<p>Splnené:</p> <p>Študenti majú k dispozícii priamo v areáli realizácie ŠP Univerzitu knižnicu (UK) UMB vrátane Univerzálnej študovne, ktorá je študentom k dispozícii do neskorých večerných hodín. Fond knižnice tvorí viac ako 266 245 kníh, periodík a špeciálnych dokumentov domácej a zahraničnej proveniencie. Univerzitná knižnica odoberá 247 titulov periodík z toho 109 zahraničných titulov, podľa špecifických potrieb zabezpečenia jednotlivých ŠP vo väzbe na príslušné ŠO. Akvizícia fondu univerzitnej knižnice sa riadi informačnými listami predmetov a návrhmi pedagógov a študentov fakúlt UMB. Knižnica zabezpečuje prístup k internetu, v sieti univerzity a aj vzdialený, k elektronickým informačným zdrojom a predplateným zahraničným licencovaným scientometrickým a vedeckým databázam. Uchováva a sprístupňuje publikácie vedecko-pedagogických pracovníkov a záverečné práce študentov. Systematicky buduje knižničný fond, v roku 2016 pribudlo do fondu 11 609 dokumentov. Okrem absenčného vypožičiavania, prezenčného sprístupňovania literatúry v študovniach a prístupu k e-zdrojom poskytuje UK konzultačné, rešeršné, kopírovacie služby, možnosť tlače a skenovania dokumentov. Časť jej fondu sa nachádza v čiastkových knižniciach, zriadených na jednotlivých pracoviskách UMB. Knižný fond čiastkovej Knižnice katedry životného prostredia pozostáva z viac ako 1 716 knižničných jednotiek.</p> <p>Katedra životného prostredia je lokalizovaná v samostatnej budove na Tajovského ul. 55 v areáli Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Disponuje tromi moderne vybavenými vlastnými učebňami a jednou špecializovanou počítačovou učebňou, ktoré sú vybavené modernou didaktickou technikou. Kapacita učební: 60, 30 a 20 miest. Katedra disponuje 10 pracovňami, ktoré sú všetky vybavené počítačmi s pripojením na internet. Pri zabezpečovaní študijných programov katedra využíva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. učebne fakulty so štandardným vybavením (tabuľa, plátno, pripojenie na internet, dataprojektor, spätný projektor, interaktívna tabuľa), 2. spolu s ostatnými katedrami FPV disponuje aj tromi spoločnými špecializovanými učebňami: <ol style="list-style-type: none"> a) špecializovaná učebňa geografických informačných systémov (GIS), b) spoločná špecializovaná didaktická učebňa, c) učebňa katedry fyziky Prírodovedné centrum informačných technológií (PCIT), 3. vybudované Laboratórium LCA v učebni Katedry. <p>Študentom aj učiteľom je taktiež prístupný aj komplex laboratórií na Katedre chémie, ktoré disponuje štyrmi moderne zrekonštruovanými laboratóriami, ktoré svojim vybavením plne zodpovedajú nárokom na zabezpečenie kvalitnej praktickej výučby v oblasti anorganickej, organickej, fyzikálnej, analytickej chémie a biochémie. V magisterskom stupni sa v nich realizujú experimentálne cvičenia z Chemickej analýzy environmentálnych vzoriek, z Experimentálnych projektov v anorganickej chémii a z Experimentálnych projektov v organickej chémii.</p>

A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.)/študenti : 28/32prednášajú celkovo 6 profesori, 14 docenti, 8 doktori (PhD.) Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	Prvý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Drímal Marek	Tituly	doc. Ing. PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Environmentálny manažment (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	Rok udelenia	2017
	Veľkosť pracovného úväzku	100 % - 37,5 hod./týždeň		
	Druhý profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Marková Iveta	Tituly	prof. RNDr. PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	Environmentálny manažment (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Záchrané služby	Rok udelenia	2015
	Študijný odbor (titul docent)	Štruktúra a vlastnosti dreva	Rok udelenia	2002
	Veľkosť pracovného úväzku	100 % - 37,5 hod./týždeň		
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Andráš Peter	Tituly	prof. RNDr. CSc.
Študijný odbor (funkcia)	Environmentálny manažment (profesor)			
Študijný odbor (titul profesor)	Ochrana životného prostredia	Rok udelenia	2011	
Študijný odbor (titul docent)	Environmentálne inžinierstvo	Rok udelenia	2008	
Veľkosť pracovného úväzku	100 % - 37,5 hod./týždeň			
A4	Splnené: <p>Pre vedenie záverečných prác je tu dostatok kvalifikovaných pedagógov a odborníkov. Predpokladaný počet záverečných prác je 32 za jeden akademický rok</p> <p>Predpokladaný počet záverečných prác študentov/počet zamestnancov, ktorí vedú záverečné práce: 45/15</p> <p>Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať.</p>			
A5	Splnené: <p>Dekan Fakulty prírodných vied UMB menuje predsedov a členov skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok plne v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 63. Právo skúšať na štátnej skúške (aj na rigoróznej skúške) majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou FPV UMB. V prípade bakalárskych študijných programov majú právo skúšať aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Pred samotným konaním štátnej skúšky menovaný člen obdrží najmenej jeden deň pred konaním štátnej skúšky menovací dekrét, ktorým ho dekan menuje za predsedu alebo člena skúšobnej komisie pre štátne skúšky v danom študijnom programe a stupni vysokoškolského štúdia. Menovací dekrét oprávňuje vysokoškolského odborníka prípadne ďalšieho odborníka z praxe schváleného vedeckou radou fakulty byť členom skúšobnej komisie a skúšať na štátnej skúške. Spolu s menovacím dekrétom obdrží menovaný aj pozvánku, ktorá špecifikuje termín konania štátnej skúšky, miesto a hodinu ako aj zoznam ďalších menovaných členov skúšobnej komisie. Predsedu a členov skúšobnej komisie určuje a menuje dekan na návrh garanta príslušného študijného programu, z osôb oprávnených skúšať, v zmysle zákona č. 131/2002 § 63, ods. 3. Garanti študijných programov spravidla navrhujú dekanovi fakulty vymenovať za člena skúšobnej komisie pre štátne skúšky aj významných odborníkov v študijnom odbore z iných vysokých škôl, prípadne z právnických osôb realizujúcich výskum a vývoj na území Slovenskej republiky alebo z praxe. Zásadným argumentom pre zaradenie takejto osoby je väzba jeho vedecko-výskumnej profilácie k študijnému odboru, v ktorom je akreditovaný daný študijný program, v ktorom sa koná štátna skúška. Garanti študijných programov vo svojich návrhoch dekanovi fakulty zohľadňujú participáciu navrhovaného člena na rozvoji a samotnom uskutočňovaní študijného programu. Skúšobná komisia na vykonanie štátnej skúšky má najmenej štyroch členov, z ktorých najmenej dvaja sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov, ak ide o bakalárskych študijné programy, postačuje najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta.</p>			
A6	Splnené:			

	Priezvisko a meno	Drímal Marek	Tituly	doc. Ing. PhD.	
	Rok narodenia	1972, po začiatku septembra			
	Študijný odbor (funkcia)	Environmentálny manažment (docent)			
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		
	Študijný odbor (titul docent)	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	Rok udelenia	2017	
	Veľkosť pracovného úväzku	vo funkcii docenta od 1.7.2017 do 30.6.2022 100 % - 37,5 hod./týždeň			
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole				nie
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí				nie
	IV.1 Prehľad výstupov				
		Celkovo	Za posledných šesť rokov		
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	9	5		
	Počet výstupov kategórie A	4	3		
	Počet výstupov kategórie B	15	7		
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	12	10		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu (zodpovedný riešiteľ/člen riešiteľského tímu)	0/2	0/2		
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2	1		
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.				
	KLOSOVA,Z., <u>DRIMAL,M.</u> , BALOG, K., KOPPOVÁ,K., DUBAJOVÁ,J. The Relations between Polycyclic Aromatic Hydrocarbons Exposure and 1-OHP Levels as a Biomarker of the Exposure. Central European Journal of Public Health 24(4):302-307, 2016.				
	<u>DRIMAL, M.</u> , BALOG, K., TOMAŠKINOVÁ, J. Determination of toxic equivalents (TEQ) for polychlorinated biphenyls (PCBs) in sediments and surface water (East Slovakia) Carph. J. of Earth and Environmental Sciences, Vol 11, No.2, Romania, ISSN 1842-4090, 2016, p., 2016 .				
	TOMAŠKIN, J., TOMAŠKINOVÁ, J., KMEŤOVÁ, J., <u>DRIMAL, M.</u> 2013. The concentration of heavy metals in grassland ecosystems of the Central Slovakia national parks. In Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences. 2013, roč. 8, č. 4, s. 35-40. ISSN 1842-4090, online: 1844-489X. (3 ohlasy WOS/Scopus)				
	NURZHANOVA, A., PIDLISNYUK,V., STAFANOVSKA,T., <u>DRIMAL,M.</u> Miscanthus Giganteus as new highly efficient phytoremediation agent for improvin soils contaminated by pesticides residues and supplemented contaminants. Communications in agricultural and applied biological sciences, Volume 80, Issue 3, 2015, Pages 361-366 ISSN:1379-1176				
	MARKOVÁ,I., ZELENÝ,J., <u>DRÍMAL,M.</u> , JAĎUDOVÁ,J. Environmental assessment of technologies with technologies powder fire. International journal of interdisciplinarity in theory and practice. ITPB Nr 9/2016 ISSN 2344-2409.				
B1	Splnené Zo 180 kreditov obsahu študijného programu je počet kreditov za jadro študijného odboru min. 134 (74,44 %).				
B2	Splnené: Bakalársky študijný program ako študijný program prvého stupňa sa zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a výskumu. V prípade predkladaného študijného programu sa jedná o akademicky orientovaný bakalársky študijný program umožňujúci pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu druhého stupňa. Študijný program vychádza z kvalitného environmentálneho vzdelávania orientovaného najmä na prírodovedný, ekologický a environmentálny základ odboru, teoretické a praktické vedomosti z manažérskych princípov a bezpečnosti životného prostredia, ako aj využívania				

	informačných technológií. Tieto vedomosti sú potrebné pre kvalitné zvládnutie špecifických environmentálnych predmetov orientovaných najmä na problematiku rizikových látok a environmentálnej toxikológie v súvislosti so sanáciou environmentálnych záťaží. Nevyhnutným predpokladom je orientácia v environmentálnej legislatíve, environmentálnych a zdravotných dopadov výrobných technológií, a ďalších súvisiacich oblastí. Základ štúdia tvoria prednášky, semináre a cvičenia. Pri základných environmentálnych disciplínach sa vychádza z princípu rozloženia obsahu učiva do jednotlivých semestrov so zámerom kontinuálneho nadväzovania a jeho hlbšieho porozumenia. Štruktúra ŠP Bezpečnosť životného prostredia ďalej reflektuje okrem zvládnutia environmentálnych disciplín aj na potrebu dostatočnej orientácie v otázkach psychosociálnych zručností a pedagogického základu. Z hľadiska praxe študentov v reálnej prevádzke študijný program počíta s pracou v teréne a exkurziami na špecializované pracoviská zamerané na oblasť environmentálnych záťaží a ochrany zložiek životného prostredia.
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená
B4	Nejde o taký prípad.
B5	Splnené: Bakalárskou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať schopnosť zhromažďovať, interpretovať, spracovať základnú odbornú literatúru a prezentovať vedomosti o problematike, teórii a odbornej terminológii. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí s budúcim zameraním študenta. Ak sa v práci uvádzajú hypotézy, musia sa dať verifikovať. Bakalárske práce majú teoreticko-rešeršný alebo experimentálno-aplikačný charakter a sú orientované na nasledovné témy z oblasti: manažérstvo rizík, manažérstvo ochrany zložiek životného prostredia, environmentálny monitoring, abiotické prostredie, trendy vývoja jednotlivých environmentálnych oblastí, a pod. Rozsah bakalárskej práce závisí od jej zamerania a cieľa. Primeraný rozsah bakalárskej práce je 30-40 strán textu, čo je (pri veľkosti písma 12 bodov a riadkovaní 1,5) cca 54000 – 72000 znakov. Do rozsahu práce sa počítajú: úvod, anotácia, hlavný text, poznámky pod čiarou, záver a zoznam použitej literatúry. Do rozsahu práce sa nepočítajú: obálka, titulný list, erráta, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, zoznam použitých skratiek, slovník, prílohy a iné sprievodné materiály. Náročnosť bakalárskej práce zodpovedá 1. stupňu vysokoškolského štúdia a tým aj predpokladanému rozsahu nadobudnutých teoretických znalostí, osvojeniu metodologického inštrumentária vedného odboru a v neposlednom rade aj zručností ich využívania pri riešení konkrétnych vedeckých a praktických problémov. V bakalárskej práci študent preukazuje spôsobilosť kvalifikovane pracovať s pojmovým aparátom študijného odboru, schopnosti tvorivo využívať široký okruh literárnych a ďalších informačných zdrojov, analyzovať, klasifikovať a systemizovať rôznorodé fakty, argumentáciou zdôvodňovať predkladané myšlienky ako aj kultivovane formulovať praktické závery a odporúčania. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky. Študent/ka má pri obhajobe práce preukázať vedomosti študijného odboru, pričom sa hodnotí úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v pragmatických súvislostiach.
B6	Nejde o inžinierstvo v názve študijného programu
B7	Nie je to tento prípad
B8	Splnené: Prijímacie konanie na FPV UMB sa pre uchádzača o štúdium začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium. Uskutočňuje sa v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium. O prijatí resp. neprijatí rozhoduje poradie, ktoré sa získa zoradením uchádzačov podľa dosiahnutého počtu bodov získaných na prijímacej skúške. Výsledky prijímacieho konania fakulta po anonymizácii zverejní na svojom webovom sídle www.fpv.umb.sk . V prípadoch po ukončení procesu prijímania prihlášok na štúdium, keď počet uchádzačov výrazne neprevyšuje, je rovný alebo nižší ako plánovaný počet prijatia, môže dekan rozhodnúť o prijatí bez prijímacích skúšok. O tomto rozhodnutí sú uchádzači včas upovedomení písomne.

B9	<p>Splnené: V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UMB „Systém kvality vzdelávania na UMB“ (príloha III.12). Východiskom spracovania systému kvality sú dostupné informácie a poznatky o výsledkoch vzdelávania a „Samohodnotiaca správa súčasného stavu zabezpečovania kvality na UMB“. Hlavným cieľom aplikovania vnútorného systému zabezpečovania kvality je rozvoj a zabezpečovania kvality vzdelávania na UMB a jej fakultách. Fakulta prírodných vied UMB na základe certifikačného auditu číslo 709/2013 vyhovuje požiadavkám normy pre systémy manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001 : 2009 pre oblasti pôsobnosti uvedené v certifikáte, z ktorých jednou je oblasť: poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov všetkých troch stupňov, ďalšie vzdelávanie a udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly.</p>
B10	<p>Nejde o tento prípad. (profil absolventa regulovaného povolania)</p>
B11	<p>Splnené: Absolventi bakalárskeho ŠP nájdu uplatnenie ako environmentálny inštruktor, koordinátor alebo poradca pre prácu s verejnosťou v chránených územiach, na úrovni štátnej správy, miestnych samospráv, v treťom sektore a ekocentrách. Predpokladom na úspešné uplatnenie absolventov na uvedených pracovných pozíciách je nadobudnutie teoretických vedomostí a praktických schopností a zručností uvedených v časti II.35 Profil absolventa. Štruktúra a obsahová náplň ŠP v tomto smere v plnej miere korešponduje ako s teoretickou tak aj praktickou profiláciou absolventov. V kontexte zvyšovania kvality študijného programu a získavania spätnej väzby od absolventov štúdia ohľadom súladu medzi štruktúrou a obsahovou náplňou ŠP a očakávaným profilom absolventa na FPV UMB každoročne prebieha hodnotenie kvality študijných programov. Realizuje sa na tlačенých formulároch s využitím elektronického systému TAP. Študent má k dispozícii „Znenie otázok - anketu“, ktorá zahŕňa tri časti, a to hodnotenie obsahu študijného programu, podmienky zabezpečenia štúdia a identifikačné údaje študenta. V závere je sumarizačná otázka, v ktorej sa študent vyjadrí k celkovému zhodnoteniu štúdia študijného programu. FPV UMB na základe výsledkov hodnotenia študijných programov za každý akademický rok vypracúva materiál „Hodnotenie kvality študijných programov na FPV UMB v Banskej Bystrici za príslušný akademický rok“, na základe ktorého sa prijímajú opatrenia smerujúce k zlepšeniu kvality študijných programov na FPV UMB.</p>

Splnené:

V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UMB „Systém kvality vzdelávania na UMB“ (príloha III.12). Východiskom spracovania systému kvality sú dostupné informácie a poznatky o výsledkoch vzdelávania a „Samohodnotiaca správa súčasného stavu zabezpečovania kvality na UMB“. Hlavným cieľom aplikovania vnútorného systému zabezpečovania kvality je rozvoj a zabezpečovania kvality vzdelávania na UMB a jej fakultách. Fakulta prírodných vied UMB na základe certifikačného auditu číslo 709/2013 vyhovuje požiadavkám normy pre systémy manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001 : 2009 pre oblasti pôsobnosti uvedené v certifikáte, z ktorých jednou je oblasť: poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov všetkých troch stupňov, ďalšie vzdelávanie a udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly.

B10

Nejde o tento prípad. (profil absolventa regulovaného povolania)

B11

Splnené:

Absolventi bakalárskeho ŠP nájdu uplatnenie ako environmentálny inštruktor, koordinátor alebo poradca pre prácu s verejnosťou v chránených územiach, na úrovni štátnej správy, miestnych samospráv, v treťom sektore a ekocentrách.

Predpokladom na úspešné uplatnenie absolventov na uvedených pracovných pozíciách je nadobudnutie teoretických vedomostí a praktických schopností a zručností uvedených v časti II.35 Profil absolventa. Štruktúra a obsahová náplň ŠP v tomto smere v plnej miere korešponduje ako s teoretickou tak aj praktickou profiláciou absolventov. V kontexte zvyšovania kvality študijného programu a získavania spätnej väzby od absolventov štúdia ohľadom súladu medzi štruktúrou a obsahovou náplňou ŠP a očakávaným profilom absolventa na FPV UMB každoročne prebieha hodnotenie kvality študijných programov. Realizuje sa na tlačенých formulároch s využitím elektronického systému TAP. Študent má k dispozícii „Znenie otázok - anketu“, ktorá zahŕňa tri časti, a to hodnotenie obsahu študijného programu, podmienky zabezpečenia štúdia a identifikačné údaje študenta. V závere je sumarizačná otázka, v ktorej sa študent vyjadrí k celkovému zhodnoteniu štúdia študijného programu. FPV UMB na základe výsledkov hodnotenia študijných programov za každý akademický rok vypracúva materiál „Hodnotenie kvality študijných programov na FPV UMB v Banskej Bystrici za príslušný akademický rok“, na základe ktorého sa prijímajú opatrenia smerujúce k zlepšeniu kvality študijných programov na FPV UMB.

Záver:

*Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií
vysoká škola **spĺňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri
posudzovaní spôsobilosti a **utvára** dostačujúce predpoklady na
udržanie spôsobilosti **na štandardnú dĺžku štúdia***

Odôvodnenie:

Nový ŠP

Návrh odporúčania ministerstvu:

Vysoká škola **je** spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „Bc“

Odporúčanie vysokej školy:

1

Zasadnutie pracovnej skupiny:

19.8. – 25. 8. 2017

Počet členov PS:13
Zúčastnili sa: 10
(prezenčná listina)

Holm Grosse; Kamila Hlavčová; Juraj Hreško, Tatiana Hrnčiarová, František Kačík, Jiří Kulhavý, Eva Michaeli, Bernard Šiška, Jaroslav Škvarenina; Jozef Vilček,

Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS

Za:	10	Proti:	0	Zdržal sa:	0
-----	----	--------	---	------------	---

Podpis predsedu pracovnej skupiny:

Jaroslav Škvarenina v.r.