

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	126_17 AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 01 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Predškolská pedagogika	7536 Predškolská a elementárna pedagogika	2.	denná	2	anglický	Mgr.
Predškolská pedagogika	7536 Predškolská a elementárna pedagogika	2.	externá	3	anglický	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené:</p> <p>Katedra je vo vzťahu k publikačným výstupom v indexovaných a databázovaných časopisoch a vo vzťahu k počtu ohlasov a citácií evidovaných v prestížnych databázach (WoS a Scopus) najúspešnejšou katedrou zabezpečujúcou programy v odbore Predškolská a elementárna pedagogika na Slovensku.</p> <p>Pracovníci katedry sú editormi či spoluautormi najprestížnejšej učebnice v danom odbore v Čechách a na Slovensku vydávanej vydavateľstvom Portál v mnohých ďalších vydaniach a dotlačiach.</p> <p>Pracovníci katedry získavajú a realizujú medzinárodné vedecké výskumné projekty na Európskej úrovni s celoeurópskym dopadom.</p> <p>Katedra ako jediné pedagogické pracovisko na Slovensku spolupracuje tak v pedagogickej ako aj vedeckej činnosti so Slovenskou akadémiou vied (Centrum pedagogického výskumu SAV) a realizuje s ňou spoločné projekty.</p> <p>Na katedre je editovaný medzinárodný vedecký časopis Journal of Pedagogy, ktorý je evidovaný v databáze Scopus a je citovaný vo viacerých medzinárodných časopisoch evidovaných v databázach WoS, Current Contents a Scopus.</p> <p>O odbornom zázemí katedry svedčí podieľanie sa časti pracovníkov katedry na tvorbe nových štátnych vzdelávacích programov pre základné školy a ich členstvo v predmetových komisiách pri ŠPÚ.</p> <p>Katedra je centrom kurikulárneho vývoja pre predškolské vzdelávanie v SR.</p> <p>Členovia katedry sú taktiež členmi Kurikulárnej rady MŠVVaŠ a Rady pre systémové zmeny v školstve pri MŠVVaŠ.</p> <p>Pracovníci katedry sú členmi prestížnych expertných skupín pri Európskej komisii (napr. Network of Experts on Social Aspects of Education and Training) a celosvetových profesijných združení (napr. International Reading Association, International Union for the Scientific Study of Population).</p> <p><i>Pracovníci katedry sú hosťujúcimi prednášateľmi tak v univerzitnom prostredí EÚ ako aj USA, Ruskej federácie či Indie.</i></p> <p>Pracovníci katedry sa úspešne podieľajú na riešení výskumných domácich a medzinárodných projektov vo výskumných programoch Európskej komisie a agentúrach APVV, VEGA, KEGA.</p> <p>Pracovníci katedry spolupracujú pri spoločných publikáciách s odborníkmi zo zahraničia, ako aj s odborníkmi iných vedeckých inštitúcií v SR. Zameriavajú sa pritom na publikácie, ktoré sú evidované vo WOS, SCOPUS, ale najmä publikácie kategórie A.</p> <p>Pracovníci katedry sa zapájajú do mnohých foriem medzinárodnej vedeckej a pedagogickej spolupráce.</p> <p>Vzhľadom na vekové zloženie členov katedry (sedem pracovníkov menej ako 40 rokov, ďalší traja menej ako 50 rokov a dvaja menej ako 60 rokov) je predpoklad udržateľnosti plnenia kritéria KSP-A1 aj v ďalších rokoch</p>
-----------	--

A2	Splnené: Vysoká škola plní kritériá pre priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu na vysokej úrovni. Keďže fakulta aj univerzita pravidelne investujú prostriedky do modernizácie IKT, do modernizácie priestorov, do zlepšenia pracovných a študijných podmienok učiteľov aj študentov, je predpoklad na udržateľnosť plnenia tohto kritéria aj v budúcnosti.																																																																																								
A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti jeprednášajú 4 profesori, 5 docenti v odbore,prednášajú celkovo 4 profesori, 5 docenti a 4odborní asistenti s PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu</td></tr><tr><td colspan="4">Prvý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Pupala Branislav</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr. CSc..</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2006</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>1998</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="3">Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) Školská pedagogika 3. st. Školská pedagogika HaI</td></tr><tr><td colspan="4">Druhý profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Kaščák Ondrej</td><td>Tituly</td><td>Doc., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2009</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="3">Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) Školská pedagogika 3. st. Školská pedagogika HaI</td></tr><tr><td colspan="4">Tretí profesor alebo docent</td></tr><tr><td>Priezvisko a meno</td><td>Žoldošová Kristína</td><td>Tituly</td><td>Doc., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>Študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Predškolská a elementárna pedagogika (docent)</td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul profesor)</td><td></td><td>Rok udelenia</td><td></td></tr><tr><td>Študijný odbor (titul docent)</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2011</td></tr><tr><td>Veľkosť pracovného úväzku</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch</td><td colspan="3">Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)</td></tr></table>	II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu				Prvý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Pupala Branislav	Tituly	prof. PhDr. CSc..	Študijný odbor (funkcia)	Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)			Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2006	Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	1998	Veľkosť pracovného úväzku	100%			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) Školská pedagogika 3. st. Školská pedagogika HaI			Druhý profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Kaščák Ondrej	Tituly	Doc., PhDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2009	Veľkosť pracovného úväzku	100%			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) Školská pedagogika 3. st. Školská pedagogika HaI			Tretí profesor alebo docent				Priezvisko a meno	Žoldošová Kristína	Tituly	Doc., PhDr., PhD.	Študijný odbor (funkcia)	Predškolská a elementárna pedagogika (docent)			Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia		Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2011	Veľkosť pracovného úväzku	100%			Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)		
II.18 Minimálna podmienka personálneho zabezpečenia študijného programu																																																																																									
Prvý profesor alebo docent																																																																																									
Priezvisko a meno	Pupala Branislav	Tituly	prof. PhDr. CSc..																																																																																						
Študijný odbor (funkcia)	Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)																																																																																								
Študijný odbor (titul profesor)	Pedagogika	Rok udelenia	2006																																																																																						
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	1998																																																																																						
Veľkosť pracovného úväzku	100%																																																																																								
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) Školská pedagogika 3. st. Školská pedagogika HaI																																																																																								
Druhý profesor alebo docent																																																																																									
Priezvisko a meno	Kaščák Ondrej	Tituly	Doc., PhDr., PhD.																																																																																						
Študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (docent)																																																																																								
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																																																							
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2009																																																																																						
Veľkosť pracovného úväzku	100%																																																																																								
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) Školská pedagogika 3. st. Školská pedagogika HaI																																																																																								
Tretí profesor alebo docent																																																																																									
Priezvisko a meno	Žoldošová Kristína	Tituly	Doc., PhDr., PhD.																																																																																						
Študijný odbor (funkcia)	Predškolská a elementárna pedagogika (docent)																																																																																								
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia																																																																																							
Študijný odbor (titul docent)	Pedagogika	Rok udelenia	2011																																																																																						
Veľkosť pracovného úväzku	100%																																																																																								
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch	Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)																																																																																								
A4	Splnené: Počet záverečných prác v jednom akademickom roku 32 v externej forme, počet ich vedúcich je 12. Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác 107																																																																																								
A5	Splnené: Zloženie skúšobných komisií je v súlade s predpismi.																																																																																								
A6	<table><tr><td colspan="4">garant</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Branislav Pupala</td><td>Tituly</td><td>prof. PhDr. CSc.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td>1965</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>1998</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>Pedagogika</td><td>Rok udelenia</td><td>2006</td></tr></table>	garant				meno, priezvisko	Branislav Pupala	Tituly	prof. PhDr. CSc.	rok narodenia	1965			funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	Pedagogika	Rok udelenia	1998	inaugurácia v odbore	Pedagogika	Rok udelenia	2006																																																																
garant																																																																																									
meno, priezvisko	Branislav Pupala	Tituly	prof. PhDr. CSc.																																																																																						
rok narodenia	1965																																																																																								
funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)																																																																																								
habilitácia v odbore	Pedagogika	Rok udelenia	1998																																																																																						
inaugurácia v odbore	Pedagogika	Rok udelenia	2006																																																																																						

	prac. úväzok	100 %																					
Najvýznamnejšie výsledky garanta :																							
Pupala Branislav:																							
	<table><tr><th></th><th>Celkovo</th><th>Za posledných šesť rokov</th></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web ofScience alebo Scopus</td><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>75</td><td>60</td></tr><tr><td>Počet citácií Web ofScience alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>14</td><td>12</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>3 VEGA, 2 KEGA, ako vedúci riešiteľ</td><td>2 VEGA, 1 KEGA ako vedúci riešiteľ</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>7/12</td><td>6 /8</td></tr></table>		Celkovo	Za posledných šesť rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web ofScience alebo Scopus	9	9	Počet výstupov kategórie A	2	2	Počet výstupov kategórie B	75	60	Počet citácií Web ofScience alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	14	12	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3 VEGA, 2 KEGA, ako vedúci riešiteľ	2 VEGA, 1 KEGA ako vedúci riešiteľ	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	7/12	6 /8	
	Celkovo	Za posledných šesť rokov																					
Počet výstupov evidovaných vo Web ofScience alebo Scopus	9	9																					
Počet výstupov kategórie A	2	2																					
Počet výstupov kategórie B	75	60																					
Počet citácií Web ofScience alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	14	12																					
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3 VEGA, 2 KEGA, ako vedúci riešiteľ	2 VEGA, 1 KEGA ako vedúci riešiteľ																					
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	7/12	6 /8																					
IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov.Maximálne päť výstupov.																							
Kaščák, O., Pupala, B. Škola zlatých golierov Vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Praha: Sociologické nakladateľství (SLON), 2012, 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8																							
Kaščák, O., Pupala, B.: Auf dem Wege zum „normalen“ Superkind. In H. Kelle, J. Mierendorff (Hrsg.): Normierung und Normalisierung der Kindheit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, 2013, s. 178-194.																							
Kaščák, O. – Pupala, B.: Neliberálna gubernamentalita v sociálnom projektovaní vzdelávania. Sociologický časopis/Czech Sociological Review, 46, 2010, .5, s.771-799. (50%)																							
Kaščák, O., Pupala, B., Lukšík, I., Lemešová, M.: School culture at risk of political and methodological expropriation. Human Affairs, 2012, roč. 22, č.4, s.524-538.																							
Kaščák, O., Pupala, B.:Critical issues in contemporary education: Prolegomena. Human Affairs, 2012, roč.22, č.1, s.3-10.																							
IV.4 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.																							
VEGA 1/0091/12 Kultúra performativity a akontability v súčasných vlnách vzdelávacích reforiem; hlavný riešiteľ																							
VEGA 1/0172/09 Zmeny školského prostredia z hľadiska reprodukcie kultúrnej gramotnosti; hlavný riešiteľ																							
VEGA 1/3637/06 Diskurzívna a nediskurzívna prax školy pri formovaní základného vzdelania, hlavný riešiteľ																							
005TTU-4/2015 Bariéry osvojenia gramotnosti: objasnenie a riešenia Kultúra performativity; hlavný riešiteľ																							
KEGA 3/111203 Učiteľské vzdelávanie a pedagogická spôsobilosť jeho absolventov, hlavný riešiteľ																							
Ďalšie aktivity:																							
1. Člen pracovnej skupiny AK																							
2. Člen Vedeckej rady ŠPÚ																							
3. Predseda Odbornej komisie pre predškolské vzdelávanie pri ŠPÚ																							
4. Člen komisie pre vedecké kvalifikačné postupy pri ÚVSK SAV																							
5. Člen redakčných rád časopisov Pedagogika, Journal of Pedagogy																							
6. Člen Vedeckých rád – PdF TU																							
7. Člen komisie SASPRO pri SAV																							
Čestný predseda Slovenskej asociácie pedagogiky raného detstva																							
B1	Splnené																						
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	Spolu 120																					
		Jadro: 61																					
		60,39%																					
B2	Splnené:																						
	Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.																						

B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.
B4	Nejde o taký prípad
B5	Splnené: Diplomová práca má odporúčaný rozsah 50 až 70 strán. Študent má preukázať schopnosť primerane narábať s odbornou literatúrou, t.j. zhromažďovať relevantné zdroje ku zvolenej téme, identifikovať a vybrať z nich podstatné veci. Vyžaduje sa primeraná miera syntézy na úrovni sumarizácie. Spravidla má mať práca charakter empiricko-výskumnej práce, v ktorej študent preukáže schopnosť uplatňovať niektorú z vedeckých metód a prispieť k poznaniu daného stavu skúmaného javu. Diplomové práce spravidla nadväzujú na výskumné programy v odbore predškolská pedagogika na garantujúcej katedre. Počet kreditov za záverečnú prácu, vrátane obhajoby 20.
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad
B8	Splnené: Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie bakalárskeho študijného programu v odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika alebo príbuzného odboru. Požadovaná je tiež znalosť anglického a ruského jazyka. Uchádzači budú prijímaní na základe výsledkov bakalárskeho štúdia (podľa váženého študijného priemeru).
B9	Splnené: Vychádzajúc zo skúseností s kvalitou riadenia, ktorá viedla k oceneniu v rámci Národnej ceny kvality sa nové vedenie Trnavskej univerzity v koncepcii rozvoja na roky 2012 – 2015 rozhodlo zaradiť tému kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať „Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ“. Súčasne bol prijatý štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality. Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania. V roku 2016 v rámci 17. ročníka Národnej ceny SR za kvalitu, TU potvrdila titul Efektívny používateľ modelu CEF tak, že získala prvenstvo v kategórii organizácie verejného sektora.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	Splnené: Absolventi magisterského študijného programu Predškolská pedagogika môžu pôsobiť v pozíciách, v rámci ktorých sa vyžaduje vysoká úroveň expertnosti v sledovaní, posudzovaní, hodnotení a následne v spravovaní vzdelávania v ranom detstve. Expertnosť osvojená v rámci predloženého programu je využiteľná vo viacerých typoch činností, najmä v riadiacej činnosti, tak na úrovni jednotlivých škôl realizujúcich programy raného vzdelávania ako aj na úrovni ďalších organizácií realizujúcich správu vzdelávania v ranom veku alebo organizácií vykonávajúcich kontrolu a evaluáciu vzdelávania v ranom veku (ŠŠI). Absolventi sa taktiež môžu uplatniť v oblasti tretieho sektora (neziskových organizácií), ktoré pôsobia v oblasti programov starostlivosti o deti v ranom detstve.

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - na štandardnú dĺžku štúdia Odôvodnenie: NŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr.
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Dňa:	8.8.2017-11.8.2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	12 Bílek, Čarný, Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka Hlasovanie : z celkového počtu členov 12 sa hlasovania zúčastnilo: 11
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová v.r.