

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

| | |
|--|---|
| Číslo žiadosti: | 536_16/AK |
| Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať): | Prešovská univerzita v Prešove Fakulta humanitných a prírodných vied |
| Predseda pracovnej skupiny: | Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. RNDr. Peter Markoš, DrSc. |
| Pracovná skupina (názov): | OV1. pedagogické vedy OV 9-1 fyzika |

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

| Názov ŠP | Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO) | Stupeň | Forma | Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch) | Jazyk uskutočňovania | Akad. titul |
|--------------------------|---|--------|---------|---------------------------------------|----------------------|-------------|
| teória vyučovania fyziky | 4.1.13. teória vyučovania fyziky (1165) | 3 | denná | 3 | slovenský | PhD. |
| teória vyučovania fyziky | 4.1.13. teória vyučovania fyziky (1165) | 3 | externá | 4 | slovenský | PhD. |

Posúdenie žiadosti:

| | |
|----|---|
| A1 | <p>Nesplnené:</p> <p><i>V žiadosti uvedené výsledky vedeckej práce súvisia najmä s odborom fyzika.</i></p> <p>Vysokoškolskí učitelia fakulty sú zapojení do riešenia rôznych typov výskumných grantov a projektov, a to nielen na národnej úrovni, ale aj v rámci medzinárodnej vedeckej spolupráce (napr. COST, CEEPUS a pod.), o čom svedčia každoročne vypracovávané správy o vedecko-výskumnej činnosti. Výsledky výskumu sú publikované v renomovaných časopisoch, pričom dôraz je kladený na karentové časopisy, resp. časopisy evidované vo WOS, SCOPUS a pod. Učitelia na fakulte sa podieľajú na organizácii významných fyzikálnych vedeckých konferencií (napr. členstvo vo výboroch svetových konferencií ako sú International conference on magnetism ICM alebo Strongly correlated electron systems SCES), resp. majú pozvané plenárne prednášky. O trvalej udržateľnosti úrovne výskumu svedčí aj existencia 2 Centier excelentnosti, účasť v budovanom vedecko-výskumnom parku TECHNICOM spolu s Technickou Univerzitou Košice a UPJŠ Košice. Publikačná činnosť členov katedry FMT v súčasnosti patrí kvalitatívne medzi najlepšie na fakulte. Oddelenie fyziky disponuje plne automatizovanými pracoviskom Versalab a DYNACOOOL. Tieto unikátne laboratória boli vybudované z prostriedkov štrukturálnych fondov Európskej únie, získaných v rámci projektu „Vývoj teplomerov a magnetických senzorov na báze chalkogenidov pre praktické aplikácie“ v operačnom programe Výskum a vývoj a TECHNICOM. Ich základom sú unikátne automatizované zariadenia VERSALAB a DYNACOOOL na meranie teplotných závislostí elektrických, magnetických a tepelných vlastností tuhých látok.</p> <p><i>Výskum v oblasti teórie vyučovania fyziky prezentovaný v žiadosti nesplňa požiadavky tohto odboru.</i></p> |
| | <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov:</p> <p>Projekt Univerzitný vedecký park TECHNICOM pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií, kód ITMS: 26220220182, spolufinancovaný zo zdrojov Európskeho fondu regionálneho rozvoja. Suma získaných prostriedkov PU:4 500133,34 Eur. Doba riešenia: 2013-2015.</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Zodpovedný riešiteľ PP3 a koordinácia riešenia aktivity 3.7. prof. RNDr. M. Reiffers, DrSc, odborný pracovník v aktivitách 1.2.2. a 1.2.3. www.unipo.sk</p> <p>Projekt ESF. Vývoj teplomerov a magnetických senzorov na báze chalkogenidov pre praktické aplikácie. Operačný program veda a výskum. ITMS 26220220003. Rok schválenia financovania : 2008; Suma získaných prostriedkov: 348985,98 Eur. Doba riešenia projektu: 2009-2012; Zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.; http://www.asfeu.sk/operacny-program-vyskum-a-vyvoj/op-vyskum-a-vyvoj/APVV_SK-PT-0011-12, Štruktúrálné, elektrónové, magnetické a tepelné vlastnosti ternárnych U-Fe antimonidov. Doba riešenia: 2013-2014. Suma získaných prostriedkov: 5400 Eur. Zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc. http://www.apvv.sk/grantove-schemy Projekt KEGA č.3/7083/09 Rozširovanie a podpora edukačných kompetencií pedagogických pracovníkov. Rok schválenia financovania : 2008; Suma získaných prostriedkov : 22070 Eur. Doba riešenia 2009-2011. Zodpovedný riešiteľ: dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD. http://www.minedu.sk/kulturna-a-edukacna-grantova-agentura-msvvas-sr-kega/Projekt KEGA 003PU-4/2012,Optimalizácia aplikácie inovačných technológií v feraduálnej príprave budúcich učiteľov :2012; Suma získaných prostriedkov za prvé 2 roky riešenia projektu: 13 555 Eur Doba riešenia: 2012-2015. Zodpovedný riešiteľ: dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD. http://www.minedu.sk/kulturna-a-edukacna-grantova-agentura-msvvas-sr-kega/</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <p>Chobal, O., Rizak, I., Il'kovic, S., Reiffers, M., Šebeň, V., Baláž, P., Timko, M., Rizak, V. Effect of high-energy ball milling on the phase transition of Sn₂P₂S₆ ferroelectric crystals, Solid State Sciences, (26), December 2013, Pages 105–109, FHPV PU</p> <p>Čurlik, I., Mát'ošová, Š., Il'kovič, S., Reiffers, M., Giovannini, M. Transport and Magnetic Properties of YbCu₄Ni, ACTA PHYSICA POLONICA A (122) 2012, Issue: 1, Pages: 6-8, FHPV PU</p> <p>Toliński, A. Kowalczyk, M. Reiffers, J. Šebek, E. Šantavá, I. Curlik and S. Ilkovič: Low Temperature Properties of the Ce(1-x)LaxNiAl₄, ACTA PHYSICA POLONICA A (118) 2010, Issue: 5, Pages: 933-935 FHPV PU</p> <p>ŠEBEŇ, V. Czas wolny uczniów i działalność kolek zainteresowań w szkołach podstawowych. Międzynarodowa konferencja Naukowa pod hasłem „Człowiek w procesie wychowania. Współczesne dylematy pedagogiki”. Lublin 2008. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2007. s.51-57. ISBN 978-83-925024-7-0 FHPV PU</p> <p>S. Il'kovič, M. Reiffers, V.Šebeň, K. Šterbáková, V. Burger, L. Parma, O. Čobaľ, I. Rizak and V. Rizak., High Temperature Magnetic and Thermal Properties of (PbySn_{1-y})₂P₂S₆ Chalcogenides. ACTA PHYSICA POLONICA A 122 (1) , pp. 12-14, FHPV PU.</p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA B-</p> |
| A2 | <p>Splnené:</p> <p>Výučba sa realizuje v kvalitne vybavených učebniach a laboratóriách pre výučbu a odborné aktivity študentov a doktorandov. Na fakulte je 32 učební vybavených počítačom pripojeným na sieť, dataprojektorom a elektrickým plátnom, 4 učebne s interaktívnou tabuľou a jedna miestnosť je ozvučená. Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené do univerzitnej siete, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové médiá, prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu, DNA sekvenovací systém, geografické informačné systémy atď.) Nadštandardná prístrojová vybavenosť (napr. genetické analyzátory Solid 5500xl DNA sekvenovací systém, chemicko-analytické zariadenia na determináciu prírodných látok /LC/MS, GC/MS, LCMS IT TOF/, spektrofotometre /FTIR, UV-VIS a AAS/, automatizované zariadenie na meranie elektrických, tepelných a transportných vlastností materiálov a ďalšie) poskytuje podmienky pre kvalitnú prípravu študentov .</p> |
| A3 | <p>Nesplnené:</p> |

- pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je **0,306**
- prednášajú **4** profesori, **4** docenti v odbore,
- **prednášajú celkovo 4 profesori, 4 docenti, 5 doktori (PhD.), 0 bez PhD.**

Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Nedostatočné personálne vybavenie fakulty: len dvaja fyzici, len jeden odborník na teóriu vyučovania fyziky.

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| prof/doc 1 | | | |
| <i>meno, priezvisko</i> | Marián Reiffers | tituly | Prof. RNDr. DrSc. |
| <i>študijný odbor (funkcia)</i> | Teória vyučovania fyziky - profesor | | |
| <i>študijný odbor (titul prof.)</i> | Aplikovaná fyzika | rok udelenia | 2012 |
| <i>študijný odbor (titul doc.)</i> | Fyzika kondenzovaných látok a akustika | rok udelenia | 2008 |
| <i>veľkosť prac. úväzok</i> | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| prof/doc 2 | | | |
| <i>meno, priezvisko</i> | Vladimír Šebeň | tituly | Dr.h.c., doc.,PaedDr.,PhD. |
| <i>rok narodenia</i> | | | |
| <i>funkčné miesto v odbore</i> | Teória vyučovania fyziky - docent | | |
| <i>habilitácia v odbore</i> | Teória vyučovania fyziky | rok | 2000 |
| <i>inaugurácia v odbore</i> | | rok | |
| <i>prac. úväzok</i> | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| prof/doc 3 | | | |
| <i>meno, priezvisko</i> | Ludvík Parma | tituly | Prof. RNDr. CSc. |
| <i>rok narodenia</i> | | | |
| <i>funkčné miesto v odbore</i> | Teória vyučovania fyziky - profesor | | |
| <i>habilitácia v odbore</i> | Experimentálna fyzika | rok | 1984 |
| <i>inaugurácia v odbore</i> | Vojenská technika | rok | 1990 |
| <i>prac. úväzok</i> | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |

A4 Splnené:
Počet záverečných prác v jednom akademickom roku sa predpokladá 2 v dennej forme,2 v externej forme, počet ich vedúcich je 2.

A5 Splnené:
Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.

A6

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--------|-----------------------------|
| garant | | | | |
| meno, priezvisko | | Marián Reiffers | tituly | prof. RNDr. DrSc. |
| rok narodenia | | 1955 | | |
| funkčné miesto v odbore | | teória vyučovania fyziky - profesor | | |
| habilitácia v odbore | | fyzika kondenzovaných látok a akustika | rok | 2008 |
| inaugurácia v odbore | | aplikovaná fyzika | rok | 2012 |
| prac. úväzok | | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| Spolugarant* | | | | |
| meno, priezvisko | | Vladimír Šebeň | tituly | Dr.h.c., doc. PaedDr., PhD. |
| rok narodenia | | 1956 | | |
| funkčné miesto v odbore | | teória vyučovania fyziky - docent | | |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------|------------------|
| habilitácia v odbore | teória vyučovania fyziky | rok | 2000 |
| inaugurácia v odbore | | rok | |
| prac. úväzok | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| Spolugarant* | | | |
| meno, priezvisko | Lenka Pasternáková | tituly | doc. PhDr., PhD. |
| rok narodenia | 1979 | | |
| funkčné miesto v odbore | pedagogika- docent | | |
| habilitácia v odbore | pedagogika | rok | 2013 |
| inaugurácia v odbore | | rok | |
| prac. úväzok | 37,5 h/týžd. = 100 % | | |
| | | | |

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

Marián Reiffers:

| | Celkovo | Za posledných šesť rokov |
|---|----------------|---------------------------------|
| Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus | 120 | 45 |
| Počet výstupov kategórie A | 120 | 45 |
| Počet výstupov kategórie B | 19 | 1 |
| očet citácií Web of Science alebo Scopus, | 208 | 36 |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 21 | 4 |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | 24 2 | 5 1 |

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

Akimenko A.I., Ponomarenko N.M., Janson I.K., Jánoš Š., Reiffers M.: Mikrokontaktnaja spektroskopija vnutrikristaličeskovo polja v PrNi5. Fizika tverdovo tela 26, 8 (1984) 2264-2272. (Point-contact spectroscopy of the crystalline-electric-field in PrNi5. Soviet Solid State Physics 26, 8 (1984) 1374). ÚEF SAV

Reiffers M., Flachbart K., Jánoš Š.: Balističeskaja temperaturnaja mikrokontaktnaja spektroskopija v medi pri 0,7 K. Pisma v ŽETF 44, 5 (1986) 232-234. (Ballistic temperature point-contact spectroscopy of copper at 0,7 K. Soviet JEPT Letters 44, 5 (1986) 298-300). ÚEF SAV
Reiffers M., Naidyuk Yu.G., Jansen A.G.M., Wyder P., Yanson I.K., Gignoux D., Schmitt D.: Direct measurement of the Zeeman splitting of crystal field levels in PrNi5 by point-contact spectroscopy. Physical Review Letters 62, 13 (1989) 1560-1563. ÚEF SAV

Blanco J.A., Reiffers M., Gignoux D., Schmitt D., Jansen A.G.M.: Evidence of quadrupolar scattering in the anisotropic electrical magnetoresistivity of PrNi5. Physical Review B44, 17 (1991) 9325-9330. ÚEF SAV

Reiffers M., Saloňová T., Gignoux D., Schmitt D.: Direct measurement of the splitting of crystal-field levels in the magnetically ordered state in NdNi5 by point-contact spectroscopy. Europhysics Letters 45, 4 (1999) 520-525. ÚEF SAV

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov

ÁLVAREZ, Pablo - GORRIA, Pedro - SÁNCHEZ LLAMAZARES, José L. - PÉREZ, María J. - FRANCO, Victorino - REIFFERS, Marián - ČURLIK, Ivan - GAŽO, Emil - KOVÁČ, Jozef - BLANCO, Jesús A. Magnetic properties and magneto-caloric effect in pseudo-binary intermeta-

llic (Ce,R)2Fe17 compounds (R = Y, Pr and Dy). In Intermetallics, 2011, vol. 19, no. 7, p. 982-987. ÚEF SAV

SOLOKHA, P. - ČURLIK, Ivan - GIOVANNINI, M. - LEE-HONE, N.R. - REIFFERS, Marián - RYAN, D. H. - SACCONI, A. Structural and physical properties of the new intermetallic compound Yb3Pd2Sn2. In Journal of Solid State Chemistry, 2011, vol. 184, no. 9, p. 2498-2505. FHPV PU

P. Álvarez-Alonso, P. Gorria, J. L. Sánchez Llamazares, G. J. Cuello, I. Puente Orench, J. Sánchez Marcos, G. Garbarino, M. Reiffers, J. A. Blanco. Exploring the magneto-volume anomalies in Dy2Fe17 with unconventional rhombohedral crystal structure, Acta Materialia 61 (2013) 7931–7937. FHPV PU

Extremely high density of magnetic excitations at T=0 in YbCu5-xAux / I. Čurlík, M. Giovannini, J.G. Sereni, M. ZAPOTOKOVÁ, S. GABÁNI, M. REIFFERS. Physical review B. - ISSN 1098-0121. - Vol. 90, no. 22 (2014), s. 224409 [1-7]. FHPV PU

The role of crystal chemistry in YbCu5-xAux / M. Giovannini, I. Čurlík, F. Gastaldo, M. Reiffers, J.G. Sereni. Journal of Alloys and Compounds. – ISSN 0925-8388. - Vol. 627 (2015) 20–24. FHPV PU

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

Neobvyklé chovanie kovových intermetalických zliučín pri nízkych teplotách. VEGA, 2/0007/09, 2009–2011. (Zodpovedný riešiteľ: M. Reiffers, ÚEF SAV, Košice)

Fyzikálne vlastnosti silne korelovaných elektrónových systémov, APVV, MVTS-Slovensko-Juhoafrická republika, SK-ZA-0009-07, 2008-2010. (Zodpovedný riešiteľ: M. Reiffers, ÚEF SAV, Košice)

Vplyv teploty a magnetických senzorov na báze chalkogenidov pre praktické aplikácie. Štrukturálne fondy EÚ, ITMS: 26220220003, 2009-2011, (Zodpovedný riešiteľ: M. Reiffers, Prešovská univerzita, Prešov)

Vplyv teploty, magnetického poľa, vysokých tlakov a rozmeru na základný stav zliučín s neobvyklým chovaním. VEGA 2/0070/12, doba riešenia: 2012-2015 – vedúci projektu, FHPV PU

Štrukturálne, elektrónové, magnetické a tepelné vlastnosti ternárnych U-Fe antimonidov. APVV SK-PT-0011-12, doba riešenia: 2013-2014 – vedúci projektu, FHPV PU

Vladimír Šebeň :

| | Celkovo | Za posledných šesť rokov |
|---|----------------|---------------------------------|
| Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus | 5 | 5 |
| Počet výstupov kategórie A | 2 | 2 |
| Počet výstupov kategórie B | 89 | 51 |
| Počet citácií Web of Science alebo Scopus, | | 5 |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 10 | 8 |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | 8 4 | 5 3 |

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

Il'kovič, S., M. Reiffers, V. Šebeň, K. Šterbáková, V. Burger, L. Parma, O. Čobaľ, I. Rizak and V. Rizak, 2012. High Temperature Magnetic and Thermal Properties of (Pb_ySn_{1-y})₂P₂S₆ Chalcogenides. ACTA PHYSICA POLONICA A (11%)

Čobal', O., I. Rizak, V. Rizak, S. Il'kovič, M. Reiffers, V. Šebeň, P. Baláž a M. Timko, 2013. *Effect of high-energy ball milling on the phase transition of Sn₂P₂S₆ ferroelectric crystals. Solid State Sciences 26 (2013) 105-109 (10%)*

ŠEBEŇ, V. *Czas wolny uczniów i działalność kolek zainteresowań w szkołach podstawowych. Międzynarodowa konferencja Naukowa pod hasłem „Człowiek w procesie wychowania. Współczesne dylematy pedagogiki”. Lublin 2008. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2007. s.51-57. ISBN 978-83-925024-7-0*

ŠEBEŇ, V. *Niekoľko poznámok k príprave budúcich učiteľov prírodovedných predmetov. In: Humanum . Międzynarodowe Studia Społeczno-Humanistyczne. 2009. No 3 (3) s .319-324. ISSN 1898-8431*

ŠEBEŇ, Vladimír a Ján BIRČÁK, 2013. *The preparation of teachers of physics and the school reform. In: 19th Conference Slovak physicists. University of Prešov. Prešov: Equilibria s.r.o. Košice, s. 37-41. ISBN 978-80-970625-8-3*

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

Il'kovič, S., M. Reiffers, V. Šebeň, K. Šterbáková, V. Burger, L. Parma, O. Čobal', I. Rizak and V. Rizak, 2012. *High Temperature Magnetic and Thermal Properties of (Pb_ySn_{1-y})₂P₂S₆ Chalcogenides. ACTA PHYSICA POLONICA A (11%)*

Čobal', O., I. Rizak, V. Rizak, S. Il'kovič, M. Reiffers, V. Šebeň, P. Baláž a M. Timko, 2013. *Effect of high-energy ball milling on the phase transition of Sn₂P₂S₆ ferroelectric crystals. Solid State Sciences 26 (2013) 105-109 (10%)*

ŠEBEŇ, Vladimír a Ján BIRČÁK, 2012. *Učiteľ fyziky-reality a mýty. In: Humanum . Międzynarodowe Studia Społeczno-Humanistyczne. No. 9(2) . s.33-39. ISSN 1898-841.*

ŠEBEŇ, V., 2013. *Do sistemi ocinki jakosti osviti u slovacchikh VNZ. In: Visnik TIMO, Testu-vanniai monitoring v osviti. Charkov: FAKT, s. 29-32.*

B/ ŠEBEŇ, V., BIRČÁK, J. *The preparation of teachers of physics and the school reform. In: 19th Conference Slovak physicists. 2013. University of Prešov. Prešov: Equilibria s.r.o. Košice, s. 37-41. ISBN 978-80-970625-8-3. FHPV PU*

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

Projekt KEGA 001PU-4/2016 *Optimalizácia aplikácií informačno-komunikačných technológií v graduálnej príprave budúcich učiteľov. Doba riešenia projektu 2016-2018- vedúci projektu*

Projekt ESF. *Vývoj teplomerov a magnetických senzorov na báze chalkogenidov pre praktické aplikácie. Operačný program veda a výskum. ITMS 26220220003. Doba riešenia projektu: 2009-2012 – manažér projektu*

Projekt Kega č.3-04/2012 *Optimalizácia aplikácií inováčných technológií v graduálnej príprave budúcich učiteľov Doba riešenia projektu: 2012-2014- vedúci projektu*

Projekt ESF. *Národný projekt : Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami. Operačný program Vzdelávanie. ITMS 26110130549. Doba riešenia projektu 2013-2015 – odborný zamestnanec*

Projekt ESF. *Univerzitný vedecký park Technicom pre inováčné aplikácie s podporou znalostných technológií, ITMS 26220220182. OPVaV/8/2013 doba riešenia projektu 2013/2015- odborný pracovník*

Lenka Pasternáková :

| | | |
|--|----------------|---------------------------------|
| | Celkovo | Za posledných šesť rokov |
|--|----------------|---------------------------------|

| | | |
|--|----|----|
| Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus | 1 | 1 |
| Počet výstupov kategórie A | 5 | 5 |
| Počet výstupov kategórie B | 46 | 33 |
| očet citácií Web of Science alebo Scopus, | 1 | 1 |
| Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby | 7 | 5 |
| Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni | 6 | 6 |

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

PASTERNAKOVÁ, L. a N. KRAJČOVÁ, 2009. Hodnotová orientácia detí a metódy hodnotenia v rodine. Prešov: Vydavateľstvo PU. 132 s. ISBN 978-80-555-0099-7. (Pasternáková 50%; Krajčová 50%)

ŠUŤÁKOVÁ, V., J. FERENCOVÁ, N. KRAJČOVÁ a L. PASTERNAKOVÁ, 2006. Kompetencie riaditeľa školy. Prešov: FHPV PU. 200 s. ISBN 80-8068-521-5. Valentína Šuťáková (29%), Nadežda Krajčová (12%), Janka Ferencová (29%), Lenka Pasternáková (30%)

PASTERNAKOVÁ, L., 2009. Riadenie a plánovanie voľnočasových aktivít. In: Roczniki teologiczno-pastoralne. PL Limanowa: MM Limanowa, č. 4. ISBN 978-83-923672-7-7.

PASTERNAKOVÁ, L., 2009. Empathie in unserem Leben. In: Roczniki teologiczno-pastoralne. PL Limanowa: MM Limanowa, č. 3. ISBN 978-83-923672-7-7.

PASTERNAKOVÁ, L. 2015. Specifics Of Innovative Teaching. In TOJET. Turkish Online Journal of Educational Technology. Special Issue for INTE 2015. ISSN 2146-7242. S. 485 – 488. SCOPUS-ELSEVIER.

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

PASTERNAKOVÁ, L., 2006. Edukácia a vzdelávacie hodnoty u mládeže. In: ICOLLE 2016. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2016. ISBN 978-80-7509-426-1. s. 325-332.

PASTERNAKOVÁ, L. 2015. Špecifiká delikvencie u mládeže. In NESLUŠANOVÁ, S., NIKLOVÁ, M., JAROSZ, E. (ed.). 2015. Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení. Brno: Institut mezioborových studií, s. r. o., 2015. ISBN 978-80-8801-04-3. s. 833 – 837.

PASTERNAKOVÁ, L. 2014. Aktuálne trendy rodinnej výchovy. In Sociálna pedagogika v kontexte životných etáp človeka. Medzinárodná konferencia. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2013. ISBN 978-80-87182-43-7, s. 464 – 468.

PASTERNAKOVÁ, L., 2007. Rodina a jej význam pri tvorení hodnôt. In: Sociália. Zborník príspevkov z X. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-807041-741-6.

PASTERNAKOVÁ, L. 2015. K základným otázkam inovácie vzdelávania. In Dnešné trendy inovácií. Lomža: State University of Applied Sciences, 2015. S. 138 – 141. ISBN 978-83-60571-36-1.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov

| | |
|-----------|---|
| | <p>za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. <i>Pedagogické aspekty eliminácie agresie stredoškôľakov v kontexte kooperácie relevantných výchovných inštitúcií (VEGA 1/0332/10 do r. 2012).</i> <i>Kvalita života a ľudské práva v prosociálnej spoločnosti (VEGA 1/1330/12 do r. 2014).</i></p> <p>„Akcelerácia rozvoja ľudských zdrojov vo vede a výskume, inovácia a zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu“ – projekt OPV – 2011/1.2/03- SORO, ITMS: 26110230069 (koordinátor projektu doc. RNDr. Ivan Šalamon, CSc.).</p> <p>„Inovácia a implementácia nových foriem vzdelávania FHPV PU v Prešove“ – projekt 018/2013/1.2/OPV (koordinátorka doc. MVDr. Janka Poráčová, PhD.).</p> <p>„Inovácia vzdelávacieho a výskumného procesu ekológie ako jednej z nosných disciplín vedeckej spoločnosti“, kód NFP26110230202. Výzva - kód - OPV-2013/1.2/07-SORO (koordinátor doc. Mgr. Martin Hromada, PhD.).</p> <p>Nesplnené: <i>doc. Pasternáková sa nevenuje výskumne a publikačne teórii vyučovania a nie je zárukou rozvíjania tohto odboru.</i></p> |
| B1 | <p>Splnené: Obsah korešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov je v súlade s predpismi. Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 75,5%</p> |
| B2 | <p>Splnené: Predkladaný doktorandský študijný program z hľadiska svojej štruktúry (vyjadrenej odporúčaným študijným plánom, štruktúrou a obsahom predmetov študijného programu a formami štúdia) umožňuje študentovi získať poznatky reflektujúce súčasný stav vedeckého poznania, vytvára študentovi priestor na získanie poznatkov dosiahnutých vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti vedy a techniky.</p> |
| B3 | <p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p> |
| B4 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B5 | <p>Splnené: Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU dňa 29.11.2013 (Čl. 1 – Čl. 10). Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Náležitosti dizertačnej práce a jej obhajoby sú dokumentované v Študijnom poriadku PU v článkoch 39 až 43. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 25 kreditov.</p> |
| B6 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B7 | <p>Nejde o taký prípad.</p> |
| B8 | <p>Splnené: Na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi magisterského vysokoškolského štúdia v odbore Učiteľstvo akademických predmetov – študijný program Fyzika. Súčasťou prihlášky je v teoretickej rovine vypracovaný predbežný projekt budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti. Nutnými podmienkami pre prijatie na doktorandský študijný program sú: úspešné absolvovanie 2.stupňa univerzitného štúdia,</p> |

| | |
|------------|---|
| | téma budúcej dizertačnej práce, školiť pre tému z daného študijného programu, znalosť aspoň jedného svetového jazyka na úrovni minimálne maturitnej skúšky. Vítaná je aspoň pasívna znalosť ďalšieho jazyka, publikačná činnosť súvisiaca so študovaným odborom a pokročilé schopnosti z oblasti práce s digitálnymi technológiami. |
| B9 | Splnené: Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania XXX fakulty PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného vnútorného systému kvality. Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené Mapy procesov, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality. Táto dokumentácia, vrátane súvisiacich interných predpisov univerzity a fakulty je dostupná z hlavnej web stránky univerzity a fakulty z odkazu „Vnútorný systém riadenia kvality“. |
| B10 | Nejde o taký prípad. |
| B11 | Splnené: Absolvent bude mať aktuálny prehľad v oblasti pedagogického výskumu. V súlade s profilom a jadrom programu absolvent dokáže samostatne navrhnuť a realizovať výskum v oblasti vzdelávania vo fyzike, príp. v oblastiach s tým blízko súvisiacich. Dokáže samostatne a tvorivo riešiť problémy súvisiace so sprostredkovaním fyzikálneho poznania rôznym cieľovým skupinám, predovšetkým žiakom základných a stredných škôl. Bude kvalifikovaným vedeckým pracovníkom a môže sa uplatniť vo vedeckých tímoch na univerzitných akademických a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách ako aj vedúcich miestach v oblasti riadenia školstva. Absolvent odboru Teória vyučovania fyziky dokáže navrhovať a experimentálne overovať nové koncepcie vyučovania fyziky na všetkých stupňoch škôl, je schopný pôsobiť ako metodik na Metodických centrách. |

Záver:

| | |
|--|--|
| Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia | <i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i> <u>Odôvodnenie:</u> <u>Nesplnené kritériá KSP-A1, A3, A6</u> |
| Návrh odporúčania ministerstvu: | <i>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i> |
| Odporúčanie vysokej škole: | Posilniť pracovisko odborovými didaktikmi. Garant, resp. spolugaranti, hoci majú veľmi kvalitnú publikačnú činnosť v oblasti odboru fyzika, nepreukazujú publikácie k odboru didaktika fyziky, resp. akademických predmetov (prírodovedných). Spolugarantka má difúzne pedagogické dielo, absentuje didaktika. K didaktike sa blíži jedna 3-stranová štúdia - síce SCOPUS. Grantovú a publikačnú činnosť orientovať na rozvoj študijného odboru Teória vyučovania fyziky. |

Zasadnutie pracovnej skupiny OV9-1

| | |
|---|---|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do) | Elektronicky 5.1.-9.1.2017 |
| Počet členov PS: 10 Zúčastnili sa: 9 Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených | Markoš. Fehér, Kollár, Jascur, Beták, Martoňak, Babinec, Urban, Slovák |
| Výsledok hlasovania za návrh vyjad- renia PS | Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0 |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny: | Peter Markoš, v. r. |

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

| | |
|--|--|
| Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do) | Elektronicky: 20.3.-24.3.2017 |
| Počet členov PS: 12 Zúčastnili sa: 12 Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených | Bílek, Čarný, Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patraš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka |
| Výsledok hlasovania za návrh vyjad- renia PS | Za: 12 Proti: 0 Zdržal sa: 0 |
| Podpis predsedu pracovnej skupiny: | Gabriela Petrová, v. r. |

102. zasadnutie Akreditačnej komisie:

| | |
|---|---|
| Dňa, miesto | 13. 9. 2017, Bratislava |
| Rozprava (čl. 5 platného štatútu AK) | Rozprava k HS bola na 101. zasadnutí prerušená z dôvodu neprijatia právoplatného uznesenia (ani „za“ ani „proti“ záveru PS nebolo dostatok hlasov). HS opäť predložili predsedovia príslušných PS (OV 1 a OV 9.1) avšak v diskusii sa väčšina členov AK nestotožnila so závermi obidvoch PS. Dôvodom bolo porovnanie plnení kritérií na doteraz akreditovaných rovnakých ŠP 3. stupňa na iných VŠ ako aj oboznámenie sa s dôvodmi nesúhlasu rektora PU k nesplneniu kritérií KSP-A1, A3 a A6, uvedenými vo vyjadrení zo dňa 5. 6. 2017, č. VR_8726-2017. Po skončení diskusie bol predložený nižšie uvedený pozměňujúci návrh, o ktorom dal predseda AK hlasovať. |
| Pozmeňujúci návrh uznesenia (čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK) | Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.. <u>Odôvodnenie: NŠP</u> |
| Návrh odporúčania ministerstvu | Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „PhD“. |
| Hlasovanie | Počet prítomných členov AK: 18 Za: 15 Proti: 2 Zdržal sa: 1 |
| Podpis predsedu AK | Ľubor Fišera , v. r. |