

**Komplexná akreditácia činností
Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove**

HODNOTIACA SPRÁVA

Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Hodnotiaca správa schválená na 101. zasadnutí AK
konanom 21. – 22. júna 2017 v Trenčianskych Tepliciach

Obsah

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	4
1.1. Základné údaje o vysokej škole	4
1.2. Analýza činnosti vysokej školy	8
1.2.1. Silné stránky	8
1.2.2. Slabé stránky	9
1.2.3. Príležitosti	9
1.2.4. Ohrozenia	9
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	10
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	10
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	10
4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	10
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove	11
6. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	13

Úvod

Komplexná akreditácia **Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove**, (ďalej aj „ISM“) sa začala 1. 3. 2016 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia vysokej školy prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2002 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii a posúdenie žiadosti ISM č. **103_16/AK** zo dňa **2. 3. 2016** bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením AK č. **92.10.1** dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (ďalej iba „dočasná PS“) v zložení: Marcela Gbúrová (predseda), Ľubor Fišera, Michal Fendek, Jaroslav Holeček, Vladimír Patráš.

Dočasná PS v súlade s **§ 4 ods. 2 nariadenia vlády o AK dňa 3. 5. 2016** preverila skutočnosti uvádzané vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy v sídle školy, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi.

V súlade s vyššie citovanými predpismi dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami príslušných stálych pracovných skupín dňa 3. 5. 2016 návštevou na Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove **preverila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu**

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval pri návšteve ISM Dominik Šalap.

Organizačno-administratívne práce spojené s návštevou vysokej školy za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali Mária Holická a Iveta Šupejová.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh

Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove

1.1. Základné údaje o vysokej škole

ISM je **súkromnou, neuniverzitnou vysokou školou** podľa § 2 ods. 13 písm. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“).

Svoju činnosť začala na základe udelenia Štátneho súhlasu vládou SR uznesením **č. 639 zo dňa 24. augusta 2005 s účinnosťou od 25. augusta 2005**. Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM je zaradená v zahraničnej sieti vysokých škôl ISM v Spolkovej republike Nemecko. Sídлом ISM je budova na námestí Alexandra Duchnoviča 1, Prešov, kde prebieha aj samotná výučba.

Základným cieľom ISM je výchova odborných pracovníkov, a to najmä v oblasti sociálneho poradenstva, sociálnych služieb, hospodárskej a podnikateľskej etiky a etiky vzťahov s verejnosťou a obchodného protokolu.

ISM sa v súčasnosti nečlení na fakulty. Vysokoškolské vzdelávanie a výskum sa uskutočňuje na **katedrách**.

ISM ponúka v súčasnosti štúdium v nasledujúcich akreditovaných študijných programoch (ďalej aj „ŠP“):

- **Medzinárodné podnikanie v obchode a službách** v študijnom odbore 3.3.9. Obchodné podnikanie (denná forma, 3-ročné bakalárske štúdium; externá forma, 4-ročné bakalárske štúdium).
- **Sociálne služby a poradenstvo** v študijnom odbore 3.1.16. Sociálne služby a poradenstvo (denná a externá forma, 3-ročný bakalársky študijný program; denná a externá forma, 2-ročné magisterské štúdium).
- **Hospodárska a podnikateľská etika** v študijnom odbore 2.1.5. etika (denná a externá forma, 3-ročný bakalársky študijný program)
- **Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol** v študijnom odbore 2.1.5. Etika (denná a externá forma, 2-ročné magisterské štúdium).

Študijné programy v dennej a externej forme majú identickú, resp. podobnú štruktúru.

V rámci študijných programov prvého a druhého stupňa v kontexte hodnoteného obdobia študuje na ISM **780** študentov, z toho v **dennej** forme **322** a **externej** forme **458** študentov. V poslednom roku hodnoteného obdobia na ISM bolo zapísaných **360** študentov (**181** v **dennej** forme, **179** v **externej** forme).

ISM **neposkytuje** vzdelávanie v treťom stupni vysokoškolského štúdia.

Z celkového počtu študentov prijatých na prvý stupeň štúdia je vyše **20** percent takých, ktorí získali stredoškolské vzdelanie na školách v zahraničí. Na druhý stupeň štúdia je zapísaných viac ako **60** % absolventov prvého stupňa.

ISM zamestnáva **32** kvalifikovaných produktívnych vedeckých pracovníkov všetkých kvalifikačných kategórií:

▪ profesori	7 (z toho 1 doktor vied)
▪ docenti	9
▪ odborní asistenti s PhD. (CSc.)	10
▪ asistenti	6

Počty učiteľov spĺňajúce k 31.12.2015 kritéria na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy bod 5 písm. a) a b) (ustanovený týždenný pracovný čas aspoň po dobu 3 rokov, alebo bol zaradený na fakulte aspoň po dobu 4 rokov):

▪ profesori	5
▪ doktori vied	1
▪ docenti	7
▪ odborní asistenti s PhD. (CSc.)	7
▪ asistenti	6

Počty učiteľov k 31.12.2015 nespĺňajúci vyššie uvedené kritériá (zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas menej ako 3 roky, menej než 100% pracovný úväzok alebo iná forma pracovného vzťahu):

▪ profesori	2
▪ doktori vied	0
▪ docenti	2
▪ odborní asistenti s PhD. (CSc.)	3
▪ asistenti	1

Základná koncepcia zámeru vysokej školy vychádza z poskytnutého know-how ISM **Dortmund**, štátom uznanej a medzinárodne akceptovanej súkromnej odbornej vysokej školy (v zmysle §2 a §86 ods. 1 Zákona o vysokých školách v krajine Severné Porýnie — Vestfálsko). ISM nadviazala úzke pracovné kontakty s viacerými zahraničnými vysokými školami s cieľom prispieť k atraktivnosti štúdia. Sú to tieto vysoké školy a univerzity: International School of Management Dortmund, Univerzita Jána Ámosa Komenského Praha, s.r.o., Soukromá vysoká škola ekonomických štúdií, s.r.o. Praha, Vysoká škola báňská – TU Ostrava, The State School of Higher Education in Chelm, Wyzsza Szkola Handlowa w Kielcach im. Bolesława Markowskiego, Uniwersytet Rzeszowski, Wyzsza Szkola Menedzerska w Warszawie, Wyzsza szkola Finansów i Zarzadzania w Warszawie, University of Oradea Rumunsko.

Dlhodobý zámer rozvoja VŠMB ISM a jeho plnenie:

ISM predložila v akreditačných materiáloch dokument s názvom „*Dlhodobý zámer rozvoja VŠMP ISM Slovakia na obdobie rokov 2011 – 2016*“. Tento dokument bol vypracovaný vedením školy v apríli 2010, schválený v Akademickom senáte v roku 2010 a vo Vedeckej rade VŠMP ISM Slovakia. Obsahuje základné smery rozvoja školy vo vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti.

Ciele a ich plnenie:

- ***ponúkať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v dvoch akreditovaných bakalárskych študijných programoch – Medzinárodné podnikanie v obchode a službách a Sociálne služby a poradenstvo s perspektívou ponuky ďalšieho programu, ktorý by mal byť zameraný na aplikovanú etiku.***

Tento cieľ sa ISM podarilo naplniť akreditovaním študijných programov „*Hospodárska a podnikateľská etika*“ v bakalárskom stupni, „*Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol*“ a „*Sociálne služby a poradenstvo*“ v magisterskom stupni štúdia.

- ***dosiahnuť čo najmenšiu zamestnanosť vlastných poslucháčov.***

Uvedený cieľ sa ISM podarilo splniť. Podľa nezávislých výskumov, analýzy INEKO, ktorá vychádzala z pevne daných údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR) a Ústavu informácií a prognóz školstva (ÚIPŠ) sa ISM umiestnila na **11 mieste** v zamestnanosti absolventov. K tomu treba dodať, že do jedenásteho miesta sa umiestnili aj štyri vysoké školy s veľmi špecifickými odbormi, ako sú VŠ s umeleckým zameraním alebo Akadémia PZ, kde je predvídateľná nízka, resp. takmer nulová nezamestnanosť absolventov. Okrem ISM sa do 11. miesta vo vyššie uvedenom výskume neumiestnila žiadna z vysokých škôl so sídlom na východe Slovenska. Absolventi ISM majú najvyššiu mieru zamestnanosti v regióne východného Slovenska, ktorý je charakteristický – naopak – veľmi vysokou mierou nezamestnanosti.

- ***Vysoká škola bude ponúkať v súlade s celoeurópskymi a svetovými trendmi študijné programy, v ktorých sa vyžaduje zvládnutie minimálne jedného z ponúkaných troch svetových jazykov. V prípade ekonomického študijného programu musia študenti preukázať zvládnutie anglického jazyka, v ktorom vykonávajú aj časť štátnej záverečnej skúšky a zvládnutie ďalšieho svetového jazyka z ponúkaných alternatív.***

- ***VŠMP ISM Slovakia sa bude usilovať ďalej vytvárať kvalitné zázemie pre vzdelávaciu, vedeckú a výskumnú činnosť.***

ISM v rámci vytvárania tohto zázemia zriadilo on-line prístup do katalógu knižnice ISM v Dortmunde v Nemecku. Partnerské pracovisko poskytuje ISM prístup k najnovším informáciám zhromažďovaným pre ISM Dortmund, Hamburg, Frankfurt nad Mohanom, Kolín nad Rýnom a Mníchov.

- ***V rámci rozvoja vysokej školy a jej napredovania a v súlade s potrebami absolventov a trhu práce podať návrh na akreditáciu nového inžinierskeho študijného programu „Ekonomika a manažment podniku“.***

ISM podala v rámci prebiehajúcej komplexnej akreditácie návrh na akreditáciu uvedeného študijného programu.

- ***ISM v rámci aktivizácie vedeckého života na škole by mala rozvinúť vedecké aktivity a podporiť účasť zástupcov vysokej školy v medzinárodných profesijných organizáciách.***

Na ISM sa začali organizovať medzinárodné vedecké konferencie „**Inovácie, podnikanie, spoločnosť**“ a „**Kvalita života**“ za aktívnej účasti vysokoškolských pedagógov, vedcov SAV a odborníkov z praxe zo Slovenska, Českej republiky, Poľska, Rumunska, Nemecka, Ukrajiny, Maďarska a podobne. Každý rok sa zároveň týždeň pred týmito konferenciami uskutočňuje medzinárodná študentská vedecká konferencia, z ktorej dve najlepšie hodnotené študentské práce sú potom v rámci plenárnej časti prezentované pred pozvanými odborníkmi. ISM ako vzdelávacia inštitúcia sa stala členom nasledujúcich organizácií:

Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC,
Slovenská akadémia manažmentu,

- **Na posilnenie vedecko-výskumnej oblasti VŠMP ISM Slovakia v Prešove by mala výraznejšie ako doteraz rozvinúť obojstrannú spoluprácu s viacerými zahraničnými výskumnými a projektovými agentúrami.**

V rámci programu Erasmus a Erasmus + sa pedagógovia a študenti pravidelne zúčastňujú mobilit na partnerských vysokých školách a univerzitách, s ktorými má vysoká škola uzatvorené bilaterálne zmluvy. V prípade mobilit ide predovšetkým o vysoké školy pôsobiace v Nemecku, Rumunsku, Poľsku a Českej republike. Pracovné stáže v Českej republike, Nemecku a Francúzsku boli zamerané na osvojenie si pracovných návykov, skúseností a zručností z aplikačnej praxe.

- **Rozvinúť voľnočasové aktivity na ISM.**

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia organizuje športové podujatie volejbalový turnaj o pohár rektora vysokej školy a imatrikulačný ples. Počas letných prázdnin organizuje „Detskú univerzitu“ s cieľom priblížiť akademické prostredie žiakom základných škôl. Do tejto aktivity sa zapájajú študenti a pedagogickí a nepedagogickí pracovníci. V rámci charitatívnej činnosti VŠMP ISM Slovakia pravidelne dvakrát do roka organizuje zbierku potravín a šatstva pre miestnu charitu. Mimo kooperácie na vedeckom a odbornom základe realizuje VŠMP ISM Slovakia aj spoluprácu s Červeným krížom a zapája študentov aj pedagógov do *darčovstva krvi*.

Záver z diskusie dočasnej pracovnej skupiny s garantmi:

- Garantí študijných programov sú prizývaní k tvorbe študijnej legislatívy, spolu s vedúcim katedry riešia študijné problémy študentov.
- Vedúci katedry predkladá na schválenie výberové a povinne výberové predmety len s písomným súhlasom garanta príslušného študijného programu.
- Garantí majú len nepriamy dosah na zloženie pedagógov, ktorí zabezpečujú výučbu príslušného študijného programu.

Záver z diskusie dočasnej pracovnej skupiny so študentmi:

- Dočasná pracovná skupina mala možnosť viesť bezprostredné rozhovory so študentmi v triedach, ale aj na chodbách školy.
- Väčšina diskutujúcich študentov **pozitívne** hodnotila priestory školy a jej technické vybavenie. Taktiež ústretovosť školy pri tvorbe rozvrhu a poskytovaní študijnej literatúry.
- Študenti mali **dobrý** prehľad o fungovaní akademických samospráv, dobre poznali svojich zástupcov v rámci týchto orgánov a hodnotili ich prácu pomerne pozitívne. Znamená to pre nich reálnu vymožitelnosť nápravy v prípade problémov pri výučbovom procese alebo iných problémoch popri štúdiu.
- Privítali by väčšie možnosti **vycestovania** na zahraničné vysoké školy.
- Externí študenti vyslovili požiadavku **rozšírenia on-line vzdelávania**.

- Ocenili **starostlivosť** učiteľov pri tvorbe záverečných prác.

1.2. Analýza činnosti vysokej školy

Pracovná skupina Akreditačnej komisie po oboznámení sa s predloženými materiálmi, ako aj po diskusií s garantmi študijných programov a študentmi konštatuje, že Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

a/ Úroveň vzdelávania na ISM dosahuje štandardnú úroveň VŠ v Slovenskej republike. Študenti majú k dispozícii dostatok odbornej literatúry na prípravu na semináre a skúšky. Samotná výučba sa na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia realizuje prevažne klasickým spôsobom prednášok a cvičení. Pomer teórie a praxe v bakalárskom stupni štúdia je viac orientovaný na teóriu, v magisterskom stupni štúdia je daný dôraz na praktické uplatnenie teoretických poznatkov. Počet študentov v dennej a externej forme je vzhľadom na konkurenčné vysokoškolské prostredie v Prešove a Košiciach pomerne vysoký. Motívom externých študentov je najmä ukončenie vysokoškolského štúdia, ktoré je predpokladom väčšej stability v pôvodnom zamestnaní.

b/ Vedecká činnosť pedagogických pracovníkov na ISM má prevažne národnú úroveň, no časť vedeckých výstupov bola publikovaná v indexovaných zahraničných časopisoch. Súčasťou publikačných výstupov boli aj kvalitné práce monografického charakteru.

1.2.1. Silné stránky

a/ Známa značka ISM (Exkluzívne postavenie ISM Dortmund a celej siete ISM na nemeckom vysokoškolskom trhu zabezpečuje aj absolventom ISM pridanú hodnotu pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu alebo hľadaní zamestnania v starých členských krajinách EÚ a tiež v zámorí).

b/ Vysoká zamestnanosť absolventov (podľa analýzy INEKO je ISM najlepšia v zamestnateľnosti absolventov na východe Slovenska).

c/ Získanie jazykových kompetencií (na všetkých študijných programoch sa realizuje výučbu aspoň jedného cudzieho jazyka – anglického, nemeckého a ruského jazyka. Povinnou zložkou pre program Medzinárodné podnikanie v obchode a službách je vykonanie časti štátnej skúšky v cudzom jazyku).

d/ Medzinárodné partnerstvá (ISM postupne buduje partnerstvá so zahraničnými vysokými školami v oblastiach výskumu, vedy a mobilít. V rámci spolupráce ide o vysoké školy z celej Európy).

e/ Povinná prax pre všetky programy (absolventi sú dobre orientovaní na praktické zvládanie úloh vyplývajúcich z požiadaviek jednotlivých náplní odborov).

f/ Možnosť získania praxe v zahraničí (časť študentov má možnosť realizovať prax v zakladajúcich členských krajinách Európskej únie).

g/ Knižničné databázy ISM v SRN (ISM disponuje on-line prístupom k vyše 56 000 titulom najnovšej vedeckej a odbornej literatúry v knižniciach siete vysokých škôl ISM v Nemecku).

1.2.2. Slabé stránky

a/ Konkurenčná nevýhoda – samofinancovanie (vzhľadom na to, že ISM je súkromnou vysokou školou, celé financovanie musí pokrývať zo zdrojov, ktoré získava od študentov, prípadne sponzorských a iných dotačných prostriedkov).

b/ Zahraníční garanti (viacerí garanti a zabezpečujúci profesori a docenti sú zo zahraničia, čím sa narúša ich pravidelný kontakt so študentmi).

c/ Nevyrovnaná kvalita publikačných výstupov učiteľov školy (časť učiteľov publikuje len v domácej zborníkovej literatúre alebo v lokálnych publikačných orgánoch)

d/ V bakalárskych študijných programoch je prevaha teoretických predmetov (v magisterských študijných programoch je pomer medzi predmetmi teoretického a praktického charakteru vyrovnannejší, resp. prevažuje orientácia na praktické výstupy)

1.2.3. Príležitosti:

a/ V rámci podpory výskumných grantov finančne stimulovať výskum najmä mladých pedagógov realizovaný formou inštitucionálnych grantov.

b/ Využiť skúsenosti časti pedagógov pôsobiacich na ISM na ďalšiu podporu dištančných foriem vzdelávania v oblasti kľúčových kompetencií s dôrazom na podnikateľské zručnosti.

c/ Na základe doterajších poznatkov z vedeckého výskumu realizovaného na ISM poskytnúť moduly optimalizácie zariadení sociálnych služieb na území Prešovského samosprávneho kraja.

d/ Marketingovo využiť cyklické podujatia organizované ISM (pravidelná medzinárodná vedecká konferencia „*Inovácie, podnikanie, spoločnosť IX*“, medzinárodná vedecká študentská konferencia).

1.2.4. Ohrozenia:

a/ Študijné programy, ktoré ma ISM akreditované, ponúkajú aj iné vysoké školy v blízkom okolí (Prešov, Košice).

b/ Značná fluktuácia pracovných kolektívov.

c/ Nedostatočná veková a kvalifikačná štruktúra zamestnancov.

d/ Nepriaznivý demografický vývoj na východnom Slovensku a s tým spojený pokles prihlásených študentov na študijné programy.

1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce:

- Zabezpečiť **primeraný kvalifikačný rast** vedecko-výskumných a pedagogických zamestnancov v oblastiach hodnotených v komplexnej akreditácii.
- Zabezpečiť **vyššiu internacionalizáciu vedeckých a výskumných aktivít** vedecko-výskumných a pedagogických zamestnancov školy.
- V súlade s poslaním vysokej školy orientovať sa na odbor **odchodné podnikanie**. **Namiesto** zamietnutého druhého stupňa v študijnom programe **ekonomika a manažment podniku** v ŠO **ekonomika a manažment podniku** pre neplnenie kritériá KSP A1 a A3 v ŠO usilovať o jeho **nahradenie** študijným programom v odbore **obchodné podnikanie**.
- **Finančne motivovať** pedagógov, ale najmä garantov študijných programov školy tak, aby nehľadali iné možnosti finančného prilepšenia na iných pracoviskách.
- Nadviazať spoluprácu s **personálnymi agentúrami a úradom práce** a ponúknuť im možnosti zabezpečenie rekvalifikácie pre uchádzačov o prácu.
- Výraznejšie rozvinúť spoluprácu s **podnikateľskou obcou**.
- Pokračovať vo **využívaní moderných metód vyučovania, osobitne on-line foriem vyučovania pre externých študentov**, rozširovať ponuku projektových a problémových úloh.
- Rozvinúť program **Erasmus +** ako aj dlhodobú spoluprácu s konzorciom **Workspace**.

2. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu

Vyjadrenia Akreditačnej komisie k žiadostiam o akreditáciu študijných programov sú obsahom prílohy k uzneseniu 101.8.1b/ab.

3. Vyjadrenia Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov, pre ktoré požiadala o akreditáciu

ISM nepredložila v tejto časti žiadnu žiadosť.

4. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť ISM (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov **2010 – 2015**, pričom hodnotila

- a) výstupy výskumnej činnosti (ďalej „atribút výstupov“)
- b) prostredie pre výskumnú činnosť (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c) ocenenie výsledkov výskumnej činnosti (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na VŠMP ISM sa uskutočnilo v **troch oblastiach výskumu**, v ktorej mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu ISM sú tieto:

ISM	Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
vysoká škola sa nečlení na fakulty	2. humanitné vedy	B/3,00
	6. spoločenské a behaviorálne vedy	B/2,90
	8. ekonómia a manažment	B/2,85

*Odsek 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie vyššie uvedených oblastí výskumu je obsahom prílohy k uzneseniu 101.8.1d.

5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlení Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove

Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy
Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B. Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu 3
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším 2

Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)

66 %

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že ISM **spĺňa kritérium KZU-1.**

Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia

Požiadavka:

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60% hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

ISM nemá akreditované doktorandské štúdium.

Z uvedeného vyplýva, že ISM v Prešove **nespĺňa kritérium KZU-2.**

Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy

Požiadavka:

„Vysoká škola má k 31. októbru 2014 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčastiach vysokej školy. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Vyhodnotenie:

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa	3
z toho počet oblastí výskumu, v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia	0

Podiel oblastí výskumu, v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia (v %)	0
--	----------

Z uvedeného vyplýva, že ISM v Bratislave **nespĺňa kritérium KZU-3.**

Záver

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenie plnenia kritérií začlenenia konštatuje, že Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove **nespĺňa** kritériá KZU-2 a KZU-3 na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

5.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy

(§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Akreditačná komisia v súlade s ods. 2 „Kritérií používanými pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy – vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy“

odporúča

**Vysokú školu medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
začleniť medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy
a ani medzi odborné vysoké školy.**

6. Vyjadrenie komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu

System zabezpečovania kvality na ISM Slovakia v Prešove sa riadi č. 2/2012

Smernica rektora Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove č. 2 z roku 2012 o metodike zostavovania hodnotiacej správy z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania. Interný predpis č. 1 z roku 2012 dopĺňa uvedenú Smernicu rektora podľa § 87 a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. System zabezpečovania kvality sa týka personálneho zloženia vedecko-pedagogických zamestnancov VŠ ISM, hodnotenia kvality vedy, výskumu, hodnotenia kvality medzinárodných vzťahov a internacionalizácie, monitorovania a pravidelného hodnotenia vzdelávacieho procesu, študijných programov, jednotlivých foriem vzdelávania, profilu absolventa, anonymného hodnotenia kvality výučby a učiteľov, hodnotenia vybraných povinných predmetov jadra ŠP, pravidiel overovania kvality nadobúdaných vedomostí a rozvoja zručností študentov, úrovne získania vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti.

6.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality

(§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVS-K-A1 až KVS-K-A6 a kritérií KVS-K-B1 až KVS-K-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni**.