

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	AK 25/17 (NŠP)
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava, Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	06 Spoločenské a behaviorálne vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
psychológia	7701 psychológia	1	externá	4 roky	1. slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené:</p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> akceptovanú na medzinárodnej a národnej úrovni <p>Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"> medzinárodnej a národnej úrovni <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA (iba pre 3. stupeň):</p> <p><i>Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít za pracovisko (výstupy výskumu - vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore, granty a iné).</i></p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p> <p>A. ADC: FABRY, R.: Test of human figure drawing, drawing typology as possible interpretation paradigm. In: <i>Československá psychologie</i>, Roč. 59, č. 5 (2015), s. 431-443, ISSN 0009-062X.</p>
	<p>A. ABC: BLATNÝ, M., ŠOLCOVÁ, I.: Well-being. In: BLATNÝ, M. (ed.): <i>Personality and Well-being Across the Life-Span</i>. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 20-59, ISBN 978-1-137-43995-6.</p>
	<p>A. ABC: BLATNÝ, M. et al.: Personality Predictors of Successful Development. In: BLATNÝ, M. (ed.): <i>Personality and Well-being Across the Life-Span</i>. 1st edition. London : Palgrave Macmillan 2015, s. 109-133, ISBN 978-1-137-43995-6.</p>
	<p>A. ADM: HOLIENKA, M., HOLIENKOVÁ, J.: Entrepreneurial characteristics of students in different fields of study: A view from entrepreneurship education perspective. In: <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i>. Vol. 63, no. 6 (2015), s. 1879-1889, ISSN 1211-8516.</p>
	<p>A. ADN: BLATNÝ, M., JELÍNEK, M., HRDLÍČKA, M.: Typologie antisociálního chování ve střední adolescenci a její vztah k užívání návykových látek. In: <i>Česká a slovenská psychiatrie</i>, roč. 112, č. 3, 2016, s. 107-113, - ISSN 1212-0383.</p>
	<p>II.4 Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <p>1. Kód projektu: APVV-15-0294</p> <p>2. Názov projektu: „Kognitívne prehodnotenie krásy: Zjednotenie filozofie a kognitívnych štúdií estetického vnímania“</p> <p>3. Agentúra/grantová schéma: Agentúra pre podporu vedy a výskumu</p> <p>4. Zodpovedný riešiteľ za Katedru psychológie Filozofickej fakulty UCM ako spoluriešiteľského pracoviska: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.</p>

	<p>5. Riešiteľský kolektív: PhDr. Slávka Démuthová, PhD., Mgr. Lenka Selecká PhD.</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2016-2018</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 47.876,- €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2016</p> <p>9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/</p> <hr/> <p>1. Kód projektu: KEGA 004TTU-4/2015</p> <p>2. Názov projektu: „Kognitívne aspekt estetickej skúsenosti“</p> <p>3. Agentúra/grantová schéma: Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied</p> <p>4. Zodpovedný riešiteľ Katedru psychológie Filozofickej fakulty UCM ako spoluriešiteľského pracoviska: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.</p> <p>5. Riešiteľský kolektív: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2015-2017</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 2 478,- €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2015</p> <p>9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/</p> <hr/> <p>1. Kód projektu: 26110230098</p> <p>2. Názov projektu: „Skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín pomocou metód výučby cudzích jazykov na FF UCM v Trnave“</p> <p>3. Agentúra/grantová schéma: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ</p> <p>4. Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Jana Pišová, PhD.</p> <p>5. Riešiteľský kolektív: doc. PhDr. Eva Tibenská, CSc., mim. Prof.; doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc.; PhDr. Katarína Hincová, PhD.; PhDr. Marián Kamenčík, PhD.; Mgr. Peter Naščák, PhD.; Mgr. Zdenka Kumorová, PhD.; Mgr. Peter Gregorík, PhD.; prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.; Mgr. Martin Droščák; Prof. Dr. Zoroslav Spevák; Mgr. Mariana Sirotová, PhD.; PaedDr. Eva Frýdková, PhD.; PhDr. Slávka Démuthová, PhD.</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2013-2015</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 221 060, 01 €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2013</p> <p>9. Webová stránka: http://slovped.webnode.sk/</p> <hr/> <p>1. Kód projektu: 26110230104</p> <p>2. Názov projektu: „Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave“</p> <p>3. Agentúra/grantová schéma: Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ</p> <p>4. Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.</p> <p>5. Riešiteľský kolektív: za Katedru psychológie PhDr. Andrea Baranovská, PhD.; PhDr. Holienková Jana PhD.</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2013-2015</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 499 305,- €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2013</p> <p>9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/</p> <hr/> <p>1. Kód projektu: UCM č. FPPV33/2013</p> <p>2. Názov projektu: „HRV biofeedback v diagnostickom a terapeutickom procese“</p> <p>3. Agentúra/grantová schéma: Fond na podporu vedy a výskumu na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave</p> <p>4. Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Lenka Očenášová, PhD.</p> <p>5. Riešiteľský kolektív: Mgr. Lenka Očenášová, PhD., PhDr. Iveta Šefarová</p> <p>6. Časové rozpätie projektu: 2013</p> <p>7. Finančná dotácia projektu: 1 000,- €</p> <p>8. Rok schválenia financovania projektu: 2013</p> <p>9. Webová stránka: http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/granty/</p> <hr/> <p>Členstvo v medzinárodných redakčných radách a výboroch:</p> <p>BUCIK, V.: generálny sekretár Výkonného výboru EAPA (European Association of Psychological Assessment) - r. 2007-2011</p> <p>BUCIK, V.: člen výkonného výboru EAPA – r. 2006-doteraz</p> <p>BUCIK, V.: člen ISSD (International Society for the Study of Individual Differences) – r. 1996-doteraz</p> <p>BUCIK, V.: člen ISIR (International Society for Intelligence Research) – r. 2000-doteraz</p> <p>BUCIK, V.: editor medzinárodného časopisu European Journal of Psychological Assessment – r. 2007-2010</p> <p>BUCIK, V.: člen edičnej rady medzinárodného časopisu Psychological Test and Assessment Modeling – r. 2009-doteraz</p>
--	--

	<p>BLATNÝ, M.: člen EAPP (European Association of Personality Psychology) BLATNÝ, M.: člen ISSBD (International Society for the Study of Behavioral Development) BLATNÝ, M.: člen IAAP (International Association of Applied Psychology)</p> <p>Uznania a ocenenia: <i>BLATNÝ, M.</i>: cena Otta Wichterleho Akadémie vied Českej republiky za vynikajúce výsledky v rozvoji vedeckého poznania pre mladých nositeľov vedeckých hodností alebo titulov (r. 2004)</p>																																		
A2	<p>Splnené: Študenti UCM v Trnave využívajú služby Univerzitnej knižnice UCM v Trnave. Knižný fond Katedry psychológie FF UCM v súčasnosti obsahuje viac ako 1000 publikácií. Okrem toho každý člen katedry disponuje vlastnou príručnou knižnicou. Študenti majú k dispozícii 120 druhov psychologických testov. Okrem printových testových metodík majú možnosť využívať fakultné PC laboratórium a špecializovanú učebňu vybavenú modernými prístrojovými metodikami a ďalšími počítačovými testami. Všetky učebne a priestory FF UCM v Trnave sú kompletne zariadené nábytkom potrebným na realizáciu pedagogického procesu. Prednáškové a seminárne miestnosti sú vybavené didaktickou technikou nevyhnutnou na kvalitnú realizáciu vyučovacieho procesu ako sú multimediálne projektory a plátna, v dvoch učebniach sú inštalované interaktívne tabule, v ostatných sa nachádzajú keramické a klasické školské zelené tabule. FF UCM disponuje taktiež dvoma učebňami adaptovanými na prevádzkovanie celouniverzitných voliteľných predmetov s digitálnou technikou prostredníctvom ktorej je možné realizovať výučbový proces formou e-learningu. Psychologické laboratórium Katedry psychológie obsahuje nevyhnutnú techniku (notebook, tlačiareň, kameru...) a je vybavené cca 120 druhmi papierových psychologických testov. Unikátom je vybavenie Vienna Test Systémom. Pre hromadné testovanie a na výučbu je k dispozícii špecializovaná počítačová miestnosť s 13 PC stanicami a dataprojektorom. Katedra psychológie disponuje 7 miestnosťami, ktoré sú plne vybavené a slúžia ako kancelárie pedagógov s možnosťou vedenia individuálnych konzultácií so študentmi. Informačné zabezpečenie vyučovania sa - už okrem uvedeného špeciálneho softwaru, umiestneného v laboratóriách príslušných katedier FF UCM - realizuje prostredníctvom fakultnej webovej stránky a webových stránok jednotlivých katedier. Ďalším zdrojom informácií o štúdiu je Akademický informačný systém. AiS2 je komplexný informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ. Filozofická fakulta UCM sa aktívne podieľa na realizácii celouniverzitného e-learningového vzdelávania. Vytvorenie „elektronickej virtuálnej“ prednáškovej miestnosti (aplikácie), prostredníctvom ktorej je možné realizovať vyučovací proces ako v reálnom čase, tak aj formou prístupu k elektronickému archívu realizovaných prednášok, bolo prínosom pre vyučovanie v rámci všetkých katedier. Katedra psychológie FF UCM neustále dopĺňa knižničný fond katedrovej knižnice, či už prostredníctvom darov alebo kúpou z vlastných prostriedkov. Zlepšuje vybavenie kancelárií a najmä psychologického laboratória. Výstupy výskumov, ktoré členovia katedry zrealizovali v rámci Vienna Test Systému (systému prístrojovej psychodiagnostiky rakúskej spoločnosti Schuhfried), viedli k predĺženiu zmluvy so spoločnosťou, ktorá poskytla testovací systém katedre psychológie na ďalšie obdobie. Rovnako výsledky svojich výskumov publikuje a využíva pri skvalitňovaní výučby.</p>																																		
A3	<p>Splnené:</p> <table><tr><th colspan="6">Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program</th></tr><tr><th rowspan="2">Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby</th><th colspan="2">Fyzický počet</th><th colspan="2">Prepočítaný počet</th><th rowspan="2">Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas</th></tr><tr><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th><th></th><th>Z toho mimoriadnych</th></tr><tr><td>Profesor r1</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>Docent r2</td><td>3</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním</td><td></td><td>Z toho s vysokoškolským vzdelaním</td><td></td></tr></table>	Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program						Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych	Profesor r1	5	1	5	1	5	Docent r2	3	-	3	-	3			Z toho s vysokoškolským vzdelaním		Z toho s vysokoškolským vzdelaním	
Počet a štruktúra osôb, ktoré majú zabezpečovať študijný program																																			
Funkcia alebo zaradenie fyzickej osoby	Fyzický počet		Prepočítaný počet		Z toho na ustanovený týždenný pracovný čas																														
		Z toho mimoriadnych		Z toho mimoriadnych																															
Profesor r1	5	1	5	1	5																														
Docent r2	3	-	3	-	3																														
		Z toho s vysokoškolským vzdelaním		Z toho s vysokoškolským vzdelaním																															

			tretieho stupňa		tretieho stupňa	
Hostujúci profesor r3	0	0	0	0	0	
Odborný asistent r4	20	20	17,60	17,60	16	
Asistent r5	0	0	0	0	0	
Lektor r6	0	0	0	0	0	
Vysokoškolskí učitelia spolu r7=r1+r2+r3+r4+r5+r6	28	28	25,60	25,60	24	
Výskumný pracovník r8	0	0	0	0	0	
Zamestnanci v pracovnom pomere spolu r9=r7+r8	28	28	25,60	25,60	24	
Denný doktorand r10	0	0	0	0	0	
Zamestnanci, mimo pracovného pomery r11	0	0	0	0	0	
Spolu r12=r9+r10+r11	28	28	25,60	25,60	24	
II.15 Počet študentov študijného programu	v dennej forme štúdia: 186		v externej forme štúdia: 30		spolu: 216	
II.16 Pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa	v dennej forme štúdia: 7,27		v externej forme štúdia: 1,17		spolu: 8,43	

Počet študentov študijného programu a pomer počtu študentov študijného programu a prepočítaného počtu zamestnancov sú uvádzané na základe podobných existujúcich programov. Všetci traja vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesor alebo docent, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní študijného programu, pôsobia v tejto pozícii výlučne len v inom stupni a forme vysokoškolského štúdia študijného odboru psychológia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:

Prvý profesor alebo docent					
Priezvisko a meno	Démuthová Slávka	Tituly		doc., PhDr., PhD.	
Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)				
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia			
Študijný odbor (titul docent)	Všeobecná psychológia	Rok udelenia		2013	
Veľkosť pracovného úväzku	100				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nový, psychológia, prvý stupeň, externá forma 11872, psychológia, druhý stupeň, denná forma nový, psychológia, druhý stupeň, externá forma			
Druhý profesor alebo docent					
Priezvisko a meno	Blatný Marek	Tituly		prof., PhDr., DrSc.	
Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (profesor)				
Študijný odbor (titul profesor)	sociálna psychológia	Rok udelenia		2006	
Študijný odbor (titul docent)	sociálna psychológia	Rok udelenia		1999	
Veľkosť pracovného úväzku	100				
Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nový, psychológia, prvý stupeň, externá forma 11872, psychológia, druhý stupeň, denná forma nový, psychológia, druhý stupeň, externá forma 4689, sociálna psychológia a psychológia práce, tretí			

			stupeň, denná forma 4688, sociálna psychológia a psychológia práce, tretí stupeň, externá forma	
	Tretí profesor alebo docent			
	Priezvisko a meno	Bucik Valentin	Tituly	prof., PhD.
	Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (profesor)		
	Študijný odbor (titul profesor)	Psychológia	Rok udelenia	2005
	Študijný odbor (titul docent)	Psychológia	Rok udelenia	1994
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Pôsobenie v tejto pozícii v ďalších študijných programoch		nový, psychológia, prvý stupeň, externá forma 11872, psychológia, druhý stupeň, denná forma nový, psychológia, druhý stupeň, externá forma 4689, sociálna psychológia a psychológia práce, tretí stupeň, denná forma 4688, sociálna psychológia a psychológia práce, tretí stupeň, externá forma	
A4	Splnené:			
	Počet záverečných prác v študijnom programe za akademický rok	2015/2016	Počet	47(DF) 30 (EF)
	Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe	28		
	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác v II.21	121(DF) 30 (EF)		
	Počet záverečných prác na 1. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať .			
A5	Splnené:			
	V súlade s vysokoškolským zákonom, podľa § 63 odstavca 3. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách majú právo skúšať na štátnej skúške profesori, docenti (§ 75 ods. 1) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou (§ 12 ods. 1 písm. d); ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta (§ 75 ods. 8) s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. V zmysle uvedeného FF UCM vytvára skúšobné komisie nasledovne: Členov komisií pre štátne skúšky schvaľuje Vedecká rada FF UCM. Konkrétne zloženie pre príslušný akademický rok navrhuje garant študijného programu a schvaľuje kolégium dekana. Komisia na štátne skúšky je najmenej 4-členná, komisia je uznášania schopná, ak sú prítomní predseda komisie a aspoň dvaja ďalší členovia.			
A6	Informácie o garantovi študijného programu			
	Priezvisko a meno	Démuthová Slávka	Tituly	doc. PhD. PhDr.
	Rok narodenia	1976 (do 31.8.)		
	Študijný odbor (funkcia)	7701 psychológia (docent)		
	Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
	Študijný odbor (titul docent)	Psychológia	Rok udelenia	2015
	Veľkosť pracovného úväzku	100		
	Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
	Pracuje pre inú vysokú školu v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho			

zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			
II.29 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		Tituly	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca vysokej školy alebo vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			
II.30 Informácie o spolugarantovi študijného programu			
Priezvisko a meno		Tituly	
Rok narodenia			
Študijný odbor (funkcia)			
Študijný odbor (titul profesor)		Rok udelenia	
Študijný odbor (titul docent)		Rok udelenia	
Veľkosť pracovného úväzku			
Garantuje študijný program na inej vysokej škole			
Pracuje pre inú vysokú školu v pozícií rektora, prorektora, dekana, prodekana, vedúceho zamestnanca verejnej vysokej školy, vedúceho zamestnanca fakulty alebo vykonáva obdobnú prácu pre vysokú školu v zahraničí			
Uznesenie zo 79. ZAK: Uviesť z formulára minimálne päť aktivít garanta, resp. spolugaranta (výstupy výskumu, garanta a iné)			
Najvýznamnejšie výsledky garanta:			
IV.1 Prehľad výstupov			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0	
Počet výstupov kategórie A	0	0	
Počet výstupov kategórie B	29	12	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	9	8	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	7/4	7/4	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
1	DÉMUTHOVÁ, S.: 2D:4D As An Alternative Measure for Sex: Focus on Aggression. In: <i>Global Journal for Research Analysis</i> . - ISSN 2277-8160, Vol. 5, iss. 3 (2016), s. 5-6.		

2	DÉMUTHOVÁ, S.: <i>Vybrané problémy tanatológie</i> - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2015. - 85 s. - ISBN 978-80-210-7907-6.
3	DÉMUTHOVÁ, S.: <i>Biologické koncepcie kriminality</i> . - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2012. - 187 s. - ISBN 978-80-8105-273-6.
4	DÉMUTHOVÁ, S.: Fear of death in realtion to religiosity in adults. In: <i>GRANT journal</i> . - ISSN 1805-0638, Roč. 2, č. 2 (2013), s. 11-15
5	DÉMUTHOVÁ, S.: Psychological characteristics of juvenile offenders with constant integration problems. In: <i>Journal for Perspectives of Economic Political and Social Integration</i> . - ISSN 1733-3911. - Roč. 18, č. 1-2 (2012), s. 177-192.
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.	
1	DÉMUTHOVÁ, S.: 2D:4D As An Alternative Measure for Sex: Focus on Aggression. In: <i>Global Journal for Research Analysis</i> . - ISSN 2277-8160, Vol. 5, iss. 3 (2016), s. 5-6.
2	DÉMUTHOVÁ, S.: <i>Vybrané problémy tanatológie</i> - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2015. - 85 s. - ISBN 978-80-210-7907-6.
3	DÉMUTHOVÁ, S.: <i>Biologické koncepcie kriminality</i> . - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2012. - 187 s. - ISBN 978-80-8105-273-6.
4	DÉMUTHOVÁ, S.: Fear of death in realtion to religiosity in adults. In: <i>GRANT journal</i> . - ISSN 1805-0638, Roč. 2, č. 2 (2013), s. 11-15
5	DÉMUTHOVÁ, S.: Psychological characteristics of juvenile offenders with constant integration problems. In: <i>Journal for Perspectives of Economic Political and Social Integration</i> . - ISSN 1733-3911. - Roč. 18, č. 1-2 (2012), s. 177-192.
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.	
1	APVV 15-0294 – „Kognitívne prehodnotenie krásy: Zjednotenie filozofie a kognitívnych štúdií estetického vnímania“
2	KEGA 004TTU-4/2015 - „Kognitívne aspekty estetickej skúsenosti“ (zástupca vedúceho projektu & vedúci pre spolupracujúce pracovisko)
3	Inštitucionálny grantový projekt FF UCM/Dem/2015 - „2D:4D ratio a jeho vzťah k vybraným psychickým charakteristikám“ (vedúci projektu)
4	Grant Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave č. FPPV/67/10VVČ (r. 2010): „Vývoj a implementácia celoplošného inovatívneho modelu cielej penitenciárnej intervencie pre populáciu juvenilných delikventov v SR“ (vedúci projektu)
Doplňujúce informácie o garantovi: Člen redakčnej rady vedeckého časopisu Slovak Journal of Health Sciences (2015-doteraz) Člen redakčnej rady časopisu pre humanitné vedy: Ostium (2006-doteraz) Člen redakčnej rady vydavateľstva Schola Philosophica (2006-doteraz) Člen Slovenskej psychologickéj spoločnosti (1999-doteraz) Zahraničné stáže: Rok 2010 - Uludag University, Bursa, Turkey Rok 2010 - Lund University, Lund, Sweden Rok 2011 - The University of Edinburgh, Scotland, Great Britain Rok 2013 - Trinity College Dublin, Dublin, Ireland Rok 2014 - Tartu University, Tartu, Estonia Rok 2014 - Tallinn University, Tallinn, Estonia Rok 2014 - Hebrew University in Jerusalem, Jerusalem, Israel Rok 2014 - Tel Aviv University, Tel Aviv, Israel Rok 2014 - University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia Rok 2015 - Uppsala University, Uppsala, Sweden Rok 2015 – Vysoká škola psychosociálnych štúdií, Praha, Česká Republika Rok 2015 – Glasgow University, Scotland, Great Britain	

B1	Splnené		
	Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia		<i>180</i>
	Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia	spolu: <i>154</i>	jadro: <i>116</i>
	Počet kreditov za povinne voliteľné predmety	minimum: <i>16</i>	maximum: <i>26</i> jadro: <i>0</i>
	Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru		<i>116</i> <i>64 %</i>
	Počet kreditov za spoločný základ a za príslušný predmet, ak ide o učiteľský študijný program (v kombinácii), alebo za príslušný jazyk, v prípade študijných programov v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)		
B2	Splnené: Pri tvorbe štruktúry a obsahu predmetov študijného programu sa zohľadnila charakteristika 1. stupňa študijného programu v zmysle Zákona o vysokých školách. Skladba a postupnosť teoretických a praktických predmetov v jednotlivých ročníkoch štúdia umožňuje študentom získanie a integráciu teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a ich použitie pri výkone povolani deklarovanej v profile absolventa štúdia a pokračovanie absolventa vo vysokoškolskom štúdiu druhého stupňa. Uvedenými charakteristikami študijného programu sú naplnené predpoklady pre splnenie požiadaviek kladených pre 1. stupeň vysokoškolského vzdelania v programe Psychológia.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.		
B4	Nejde o taký prípad.		
B5	Splnené: Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia.		
B6	Nejde o taký prípad.		
B7	Nejde o taký prípad.		
B8	Splnené: Prijímacie konanie na FF UCM sa pre uchádzača o štúdium začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium. Uskutočňuje sa v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium. Podmienky výberu a prijímania uchádzačov na štúdium sú konfrontované zo získanými výsledkami v prijímacom konaní a ďalej analyzované vzhľadom k študijným výsledkom prijatých uchádzačov. V prípade potreby schvaľuje navrhnuté zmeny v dokumente „Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave“ Akademický senát UCM.		
B9	Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej		

	<p>úrovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> absolventi s najslabším prospechom sú na štandardnej úrovni Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality <p>Vedenie Filozofickej fakulty UCM zriadilo na FF UCM Radu pre kvalitu. Na základe vypracovaného štatútu Rada pre kvalitu metodicky riadi a koordinuje organizačné jednotky fakulty v procese implementácie a monitorovania manažérstva kvality na FF UCM. Rada pre kvalitu na FF UCM má 5 členov, tvoria ju zástupcovia vedenia fakulty, akademického senátu a katedier.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Podľa identifikácie študijného odboru v štruktúre sú absolventi 1. stupňa študijného programu študijného odboru 3.1.9 Psychológia pripravení pokračovať v nadväzujúcom stupni vysokoškolského štúdia a sú spôsobilí vykonávať zodpovedajúce činnosti tímového, prípadne podporného, či samostatne tvorivého (konceptného) pracovníka v rôznych inštitúciách a zariadeniach psychologických služieb aj iných.</p> <p>Bakalársky študijný program psychológie je zostavený tak, aby študentom umožnil čo najlepšiu prípravu na výkon vyššie zadefinovaných činností. Z tohto dôvodu kladieme zvýšený dôraz na rozvíjanie analytického a kritického myslenia viažucich sa ku kľúčovým predmetom jadra. Dôraz tiež kladieme na rozvoj písateľských zručností študentov (predovšetkým na predmetoch Záverečná práca, Seminár k záverečnej práci I a II, akademické písanie). Študentom tiež ponúkame možnosť rozvoja ich jazykových kompetencií (Odborné texty z anglického a nemeckého jazyka I-II). Sme presvedčení, že zložením nášho študijného programu ponúkame trhu práce rozhladených a kriticky mysliacich mladých ľudí, ktorí sa dokážu orientovať v základných spoločenských problémoch, sú schopní adekvátne vyjadrovať svoje postoje tak v ústnej ako aj písomnej forme, a dokážu flexibilne reagovať na meniace sa potreby spoločenskej praxe.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti - na štandardnú dĺžku štúdia</i>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Zvážiť každoročné otváranie externej formy štúdia psychológie (Bc.) ako aj počty prijímaných na tento študijný program z dôvodu presýteného trhu absolventmi tohto študijného programu.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	25. 4. – 2. 5. 2017		
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Čambalíková, Gažová, Goňcová, Feglová, Gbúrová, Lysý, Krno, Lováš, Petrová, Polonský, Řichová, Sopóci, Žiaková, Volner		
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 13	Proti: 0	Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	M. Gbúrová, v. r.		