

Hodnotiaca správa
pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	567_16/AK / NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Fakulta stredoeurópskych štúdií
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PhDr. Vladimír Patraš, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV.1. pedagogické vedy OV 2. humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Standardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry	1.1.10. odborová didaktika	3.	externá	4	maďarský jazyk a slovenský jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Vysokoškolskí učitelia fakulty sú zapojení do riešenia rôznych typov výskumných grantov a projektov, a to nielen na národnej úrovni, ale aj v rámci medzinárodnej vedeckej spolupráce. Výsledky výskumu sú publikované v renomovaných vydavateľstvách a časopisoch. Učitelia na fakulte sa podieľajú na organizácii významných vedeckých konferencií. Publikačná činnosť je medzinárodne akceptovaná. <i>NAGY, Gábor: Toward a cognitive discourse typology, 2008. In. Function and Genres: Studies on the Linguistic Features of DiscourseTypes: Metalinguistica Vol. 20. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2008. ISBN 978-3-631-56199-7, s. 27-58; A</i> <i>BENYOVSZKY, Kristian: From sign to Code Remarks on Hungarian Semiotics. In: WORLD LITERATURE STUDIES. Vol. 6(23), no. 3 (2014), p. 136-153. ISSN 1337-9275, A</i> <i>KÁRPÁTI, Andrea: Analyzing visual communication skills through eye tracking. In: SGEM 2016: Proceedings from 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education, Albena, Bulgaria 24 - 30 August 2016. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2016, pp. 3-10. ISBN 978-619-7105-72-8; A</i> <i>SÁNDOROVÁ, Anna: A nyelvi attitűd kisebbségben. Magyar Nyelv. Roč. 97, č. 1 (2011), s. 87-95. ISSN 0025-0228; A</i> <i>KOZMÁCS, István – VANČO, Ildikó: The Hungarian language in Slovakia: The use of the dominant standard in education in Slovakian Hungarian schools and the effects on education training. In: Pluricentric Languages and Non-Dominant Varieties Worldwide: Pluricentric Languages and Non-Dominant Varieties Worldwide. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, 2016, P. 335-355. ISBN 978-80-558-0761-4; A</i> <i>NÉMETH, Zoltán: Extinction of Origin (Postmodern ways of Literary Translation in Hungarian Literature. In: WORLD LITERATURE STUDIES. Vol. 6, no. 4 (2014), s. 86-95. ISSN 1337-9275; A</i></p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov:</p> <p>VEGA č. 1/0052/12: Propriá v kontexte prekladu a bilingvizmu; 2012; 7 408 €; PaedDr. Ján Bauko, PhD.; http://www.fss.ukf.sk/veda-a-vyskum/projekty/projekty-2013/ VEGA 2/0020/13: Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií; 2013 – 2015; 8 595 €; prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.; http://www.fss.ukf.sk/veda-a-vyskum/projekty/projekty-2015/ VEGA 2/0063/16: Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II; 2016 – 2019; 2302 €; prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.; https://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2016/ VF N-16-105/0001-00: Perspectives of language communication in EU; 2016; 14 000 €; dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.; KNM-1400/2016/1.1.1: Partitúra; 2016; 2000 €; dr. habil. PaedDr. Krisztian Benyovszky, PhD.;</p>
-----------	--

	http://www.fss.ukf.sk/veda-a-vyskum/projekty/projekty-2016/ Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracoviska v KA B+																																																																								
A2	Splnené: <i>Pre potreby vyučovacieho procesu sa využívajú predovšetkým priestory (prednáškové a seminárne miestnosti) FŠŠ UKF v Nitre. Budova fakulty bola zrekonštruovaná v rokoch 2010-2011 a spĺňa vysoké štandardy. Ďalšie učebne máme k dispozícii v budove Pedagogickej fakulty, ktorá sa nachádza v jednom areáli s budovou FŠŠ. Spolu máme k dispozícii jednu prednáškovú miestnosť s kapacitou 125 osôb, tri menšie prednáškové miestnosti s kapacitou do 50 osôb, 4 seminárne miestnosti s kapacitou do 30 osôb, dve počítačové učebne, jednu špeciálnu jazykovú učebňu vybavenú notebookmi a softvérom pre študentov prekladateľstva a výučbu cudzích jazykov, a zasadačku s kapacitou do 20 osôb (služí najmä na realizáciu obhajob dizertačných prác a dizertačných skúšok).</i>																																																																								
A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 11:3• prednášajú 5 profesori, 6 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 5 profesori, 6 docenti, <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Nagy Gábor</td><td>tituly</td><td>prof. Dr. habil. DSc.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">profesor v študijnom odbore 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov (maďarský jazyk)</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>Maďarská jazykoveda</td><td>rok udelenia</td><td>2001</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>Maďarská jazykoveda</td><td>rok udelenia</td><td>2004</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Sándorová Anna</td><td>tituly</td><td>Dr. habil. PhDr. PhD.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">docent v študijnom odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry – maďarský jazyk</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Maďarská jazykoveda</td><td>rok</td><td>2005</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Kárpáti Andrea</td><td>tituly</td><td>prof. Dr. habil. DSc.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">profesor v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td>2003</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td>2004</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">100%</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Nagy Gábor	tituly	prof. Dr. habil. DSc.	študijný odbor (funkcia)	profesor v študijnom odbore 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov (maďarský jazyk)			študijný odbor (titul prof.)	Maďarská jazykoveda	rok udelenia	2001	študijný odbor (titul doc.)	Maďarská jazykoveda	rok udelenia	2004	veľkosť prac. úväzok	100%			prof/doc 2				meno, priezvisko	Sándorová Anna	tituly	Dr. habil. PhDr. PhD.	funkčné miesto v odbore	docent v študijnom odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry – maďarský jazyk			habilitácia v odbore	Maďarská jazykoveda	rok	2005	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	100%			prof/doc 3				meno, priezvisko	Kárpáti Andrea	tituly	prof. Dr. habil. DSc.	funkčné miesto v odbore	profesor v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika			habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2003	inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2004	prac. úväzok	100%		
prof/doc 1																																																																									
meno, priezvisko	Nagy Gábor	tituly	prof. Dr. habil. DSc.																																																																						
študijný odbor (funkcia)	profesor v študijnom odbore 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov (maďarský jazyk)																																																																								
študijný odbor (titul prof.)	Maďarská jazykoveda	rok udelenia	2001																																																																						
študijný odbor (titul doc.)	Maďarská jazykoveda	rok udelenia	2004																																																																						
veľkosť prac. úväzok	100%																																																																								
prof/doc 2																																																																									
meno, priezvisko	Sándorová Anna	tituly	Dr. habil. PhDr. PhD.																																																																						
funkčné miesto v odbore	docent v študijnom odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry – maďarský jazyk																																																																								
habilitácia v odbore	Maďarská jazykoveda	rok	2005																																																																						
inaugurácia v odbore		rok																																																																							
prac. úväzok	100%																																																																								
prof/doc 3																																																																									
meno, priezvisko	Kárpáti Andrea	tituly	prof. Dr. habil. DSc.																																																																						
funkčné miesto v odbore	profesor v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika																																																																								
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2003																																																																						
inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2004																																																																						
prac. úväzok	100%																																																																								
A4	Splnené: <ul style="list-style-type: none">• Počet záverečných prác študentov/počet zamestnancov, ktorí vedú záverečné práce: 3:11 <p>Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať</p>																																																																								
A5	Splnené: <p>Skúšobné komisie na vykonanie štátnych skúšok sa tvoria na základe § 63 ods. 3 až 6 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa Študijného poriadku UKF v Nitre a Zásad organizácie doktorandského štúdia na Fakulte stredoeurópskych štúdií. Právo skúšať na štátnej skúške v doktorandských študijných programoch majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.</p> <p>Skúšobná komisia pre dizertačnú skúšku je najmenej štvorčlenná, ktorú tvoria významní odborníci z problematiky riešenej doktorandom z vysokých škôl a výskumných pracovísk, ako aj príbuzných vedných oblastí. Najmenej jeden člen komisie musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor alebo vo funkcii hosťujúceho profesora, alebo nositeľom vedeckej hodnosti doktor vied, alebo výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I</p>																																																																								

A6

garant			
meno, priezvisko	Nagy Gábor	tituly	prof. Dr. habil. DSc.
rok narodenia	1953 (po 1.9)		
funkčné miesto v odbore	profesor v študijnom odbore 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov (maďarský jazyk)		
habilitácia v odbore	Maďarská jazykoveda	rok	2001
inaugurácia v odbore	Maďarská jazykoveda	rok	2004
prac. úväzok	100%		
Spolugarant*			
meno, priezvisko	Sándorová Anna	tituly	Dr. habil. PhDr. PhD.
rok narodenia	1951(do konca augusta)		
funkčné miesto v odbore	docent v študijnom odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry		
habilitácia v odbore	Maďarská jazykoveda	rok	2005
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	100%		
Spolugarant*			
meno, priezvisko	Kárpáti Andrea	tituly	prof. Dr. habil. DSc.
rok narodenia	1955		
funkčné miesto v odbore	profesor v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2003
inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2004
prac. úväzok	100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

Nagy, Gábor:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A	6	3
Počet výstupov kategórie B	203	46
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	5	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/5	4 /5

Sándorová, Anna,NAGY, G.: A magyar nyelv stilsztikája ; Piroška Kocsány - Ernő Kulcsár Szabó. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. - 281 s. - ISBN 963 18 7506 7.

NAGY, G.: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. s. 380.

NAGY, G.: Helyesírási szótár. - Budapest : [s.n.], 2008. - 789 s. - ISBN 978-963-389-974-8.

NAGY, G.: Toward a cognitive discourse typology. In: Function and Genres: Studies on the Linguistic Features of Discourse Types: Metalinguistica Vol. 20. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2008, P. 27-58. ISBN 978-3-631-56199-7

NAGY, G.: The defragmentation of the Hungarian language in the Dictionary of foreign words by Osiris; recenzenti: Katalin Sipőcz, Anna Fenyvesi, 2011. In. Ildikó VančováLanguage policy, dialect, bilingualism : a focus on Hungarian language use in Slovakia ; recenzenti: Katalin Sipőcz, Anna Fenyvesi, István Kozmács. - Nitra : UKF, 2012. – ISBN 978-80-558-0039-4, P. 147-164.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov

OPV-2011/1.2/03-SORO: Komplexná inovácia pedagogickej a vzdelávacej činnosti na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre s dôrazom na potreby trhu práce vedomostnej spoločnosti (2013–2015)

Nitriansky model skvalitnenia vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov (s dôrazom na školy s vyučovacím jazykom maďarským)

Funkcionális kognitív nyelvészeti kutatás/Functional cognitive linguistic research OTKA 100717

Cognitive Linguistic Perspectives on Finno-Ugric Languages (CoFuLa)

Sándorová, Anna:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A		
Počet výstupov kategórie B	36	8
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	80	30
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	4	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	12/6	6 /4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce:

SÁNDOROVÁ, A.: Anyanyelvhasználat és kétnyelvűség egy kisebbségi magyar beszélőközösségben, Kolonban. Bratislava: Kalligram, 2000. 174 s. ISBN 80-7149-365-1

SÁNDOROVÁ, A.: Koloni köszönés- és megszólításformák. Magyar Nyelvőr. Roč. 120, č. 3 (1996), s. 302-318. ISSN 0025-0236

SÁNDOROVÁ, A.: A nyelvi attitűd kisebbségben. Magyar Nyelv. Roč. 97, č. 1 (2011), s. 87-95. ISSN 0025-0228.

SÁNDOROVÁ, A.: A Nyitra-vidéki magyar nyelvjárások atlasza. - Bratislava : Kalligram, 2004. - 360 s. – ISBN 80-7149-644-8.

SÁNDOROVÁ, A.: Researching and teaching the Hungarian language in the Nyitra/Nitra Piarist gymnasium in the late 19th century. In: Language policy, dialect, and bilingualism: A focus on Hungarian language use in Slovakia 2. Budapest: Hungarian Academy of Sciences, 2012, P. 75-84. ISBN 978-963-508-630-6.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov

VEGA 1/4743/07-09: Maďarsko-slovenské jazykové kontakty v minulosti a súčasnosti na Južnom Slovensku (2007-2009, zodpovedný riešiteľ)

KEGA 3/5074/07-09: Odrasť jazykovej a spoločenskej variability na Slovensku v študijných jednotkách a v didaktických prostriedkoch na druhom stupni študijného programu maďarský jazyk a literatúra (2007-2009, zodpovedný riešiteľ)

VEGA 1/0863/08 Preklad v kontexte maďarsko-slovenského biligvizmu na Slovensku (2008-2010, zástupca zodpovedného riešiteľa)

MAV-09-0020 Výskum kultúrneho dedičstva maďarskej menšiny na Slovensku (2009-2010, zástupca zodpovedného riešiteľa)

Kárpáti Andrea:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	75	15
Počet výstupov kategórie A	15	10
Počet výstupov kategórie B	60	5
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých	7	6

	študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	14	3
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	104/7	6/6
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce: Kárpáti, Andrea (2009). Web 2 Technologies for Net Native Language Learners: a „Social CALL”. RECALL – Journal for Computer Assisted Language Learning, 21. č. 139–156 Kárpáti, Andrea - Horváth, Ádám: National Policies and Practices on ICT in Education. In: Cross-National Information and Communication Technology Policies and Practices in Education. IAP-Information Age Pub., 2009, p.349-368, ISBN 978-1-60752-043-6; A Dorner, H., Kárpáti, A. (2010) Mentoring for innovation: key factors affecting participant satisfaction in the process of collaborative knowledge construction in teacher training. Journal of Asynchronous Learning Networks, 14 (3), 63-77. ISSN 1092-8235 (online) - ISSN 1939-5256 (print) Kárpáti, A., Gaul, E. (2012): Hungarian Studies in Visual Skills Assessment. In: From Child Art to Visual Language of Youth: New Modells and Tools for Assessment of Learning and Creation in Art Education, Chicago: The University of Chicago Press, 2012, p. 75-100, ISBN 978-1-84150-624-1 Kárpáti Andrea (2013): Child art of the Z Generation - A Multimedia Model of Visual Skills Development. In: Benedek, A. & Nyíri, K. (Eds): How To Do Things With Pictures. Skill, Practice, Performance. VISUAL LEARNING, vol. 3: Frankfurt/M.: Peter Lang Verlag, pp. 57-74. ISBN: 978-3-631-62972-7 Kárpáti, Andrea, Gaul, Emil (2013): Hungarian studies in visual skills assessment. In: Kárpáti, Andrea, Gaul, Emil Eds. (2013): From Child Art to Visual Language of Youth. - New Models and Tools for Assessment of Learning and Creation in Art Education, Intellect, Bristol and The University of Chicago Press, Chicago, pp. 75-100 Print ISBN: 978-1-84150-624-1 ePDF ISBN: 978-1-78320-058-0 ePub ISBN: 978-1-78320-059-7 Kárpáti, A., Babály, B., Budai, L. (2014). Authentic assessment of spatial abilities through interactive, online 2D and virtual 3D tasks. International Journal of Arts Education, pp. 94-124, ISSN: 1728-175X Kárpáti, A., Molnár, É. & Munkácsy, K. (2014): Pedagogising knowledge in Multigrade Roma schools – potentials and tensions of innovation. European Educational Research Journal, Special issue, Nistor, N., Curcic, S., & Brüggemann, C. (Eds.), “Education and Social Inclusion against Poverty: Policy, Praxis and Research on European Roma</p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov 08/0025-L/4012, SciComPed – Science Communication and Education, ILLP (Integrated Life Long Learning Project), 2008-2010, vedúci riešiteľ KP-Lab; 027490, KP-Lab – Knowledge Practice Laboratory in Higher Education” (Work Package Team Member, Teacher Training) IST eContent 4, 2006-2011, vedúci riešiteľ PARRISE: Promoting Attainment of Responsible Research and Innovation in Science Education. European Commission (2014-18) http://www.parrise.eu/ Seventh Framework Program, Grant Agreement No. 612438 CEFR-VL Common European Framework of Reference in Visual Literacy (2014-2016), spoluriešiteľ PARRISE – Promoting Attainment of Responsible Research and Innovation in Science Education, vedúci riešiteľ (Senior Investigator), EU – FP7- Science in Society Projekt, číslo: 612438, 2014-2017, spoluriešiteľ</p>		
B1	Splnené Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180 Počet kreditov za povinné predmety, ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia: 180 Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru: 180 100 %		
B2	Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania.		
B3	Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená		
B4	Nejde o taký prípad, spojenie nie/je odôvodnené, lebo...		

B5	<p>Splnené: Podmienky a postup pri príprave a posudzovaní dizertačných prác na Fakulte stredoeurópskych štúdií ustanovujú najmä: zákon o vysokých školách; autorský zákon; Študijný poriadok UKF, Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UKF a Zásady organizácie doktorandského štúdia na Fakulte stredoeurópskych štúdií.</p> <p>Dizertačnou prácou má študent preukázať schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja, alebo na samostatnú teoretickú a tvorivú umeleckú činnosť. Práca prezentuje výsledky vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v spoločenskej praxi. Vyznačuje sa vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. Výsledkom dizertačnej práce by malo byť získanie nových poznatkov v danej problematike.</p>
B6	Nie je to tento prípad
B7	Nie je to tento prípad
B8	<p>Splnené: Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Hlavným cieľom prijímacieho konania na študijný program doktorandského štúdia je overiť odbornú spôsobilosť uchádzača študovať vo zvolenom študijnom programe. Prijímacie konanie na doktorandské štúdium obsahuje vždy prijímaciu skúšku.</p> <p>Uchádzač o doktorandské štúdium na FŠŠ UKF v Nitre musí mať ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v uvedenom alebo príbuznom študijnom odbore a aktívna znalosť aspoň jedného svetového jazyka na úrovni minimálne maturitnej skúšky.</p>
B9	<p>Splnené: Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vysoká škola má vlastný systém zabezpečenia kvality Centrálnym dokumentom mapujúcim procesy vnútorného systému kvality je Príručka kvality. Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené Mapy procesov, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality. Táto dokumentácia, vrátane súvisiacich interných predpisov univerzity a fakulty je dostupná z hlavnej web stránky univerzity a fakulty z odkazu „Vnútorný systém riadenia kvality“.
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolvent bude mať aktuálny prehľad v oblasti pedagogického výskumu. Uplatniť sa môže v inštitúciách zabezpečujúcich odbornú-didaktickú, pedagogickú koordináciu školskej a mimoškolskej výchovno-vzdelávacej činnosti, vo vysokom školstve, v pedagogicko-výskumných inštitúciách, ale aj vo sfére vydavateľskej či publicistickej.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia.</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny: OV 1

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	20.5.-23.5.2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	12 11
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 11 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny: OV2

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	26. – 29. 5. 2017
Počet členov PS: 16 Zúčastnili sa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam F. Stankowski, Ján Šlosiar, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	za: - 13 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	V. Patráš, v. r.