

Hodnotiaca správa
pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	74/2017-AK / NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. PhDr. Vladimír Patráš, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1. pedagogické vedy OV 2. humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
lingvodidaktika	(7553) 1.1.10. odborová didaktika	3.	denná	3 roky	1. slovenský jazyk 2. anglický jazyk	PhD.
lingvodidaktika	(7553) 1.1.10. odborová didaktika	3.	externá	4 roky	1. slovenský jazyk 2. anglický jazyk	PhD.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: <i>Participujúce pracoviská (inštitút slovakistiky, anglistiky, rusistiky, germanistiky a ukrajinistiky) sa odborovej didaktike venujú jednak vo výskumnej oblasti, jednak v prakticko-aplikačnej sfére.</i> <i>Výskumnú prácu reprezentuje:</i> <i>OPV2009/1.2/01-SORO Otvorenie vzdelávacieho priestoru PU vytvorením cudzojazyčnej ponuky študijných programov v e-learningu - I. Cimermanová, projektový manažér; 1.5.2009-31.12.2013;</i> <i>KEGA: 048PU-4/2011 Učebnice a alternatívne učebné pomôcky na výučbu slovenského jazyka a literatúry ako súčasť nižšieho sekundárneho vzdelávania, J. Kesselová; spolu-riešiteľka,</i> <i>KEGA 3/3048/05 Efektívnosť dištančnej výučby morfológie v príprave učiteľov slovenského jazyka, Kesselová, zodpovedná riešiteľka);</i></p> <p>a) výstupy v podobe monografií, domácich a zahraničných vysokoškolských učebníc, štúdií (aj v databáze Web of Science a zahraničný karentovaný časopis);</p> <p>b) editorská činnosť a členstvo v redakčných radách časopisov (výberovo: <i>Language, Literature and Culture in Education – DeGruyter, Ivana Cimermanová a Z. Straková; Cross-Cultural Studies: Education and Science. Middlebury: Middlebury College – A. Petriková</i>);</p> <p>c) posudzovateľská práca členov garančného tímu (vyžiadané posudky na štúdie v časopisoch orientovaných na osvojovanie si reči a učenie sa jazyka, na učebnice všetkých stupňov, a to na báze zaradenia recenzenta do Registra recenzentov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, posudzovanie testových úloh pre Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania);</p> <p>d) tvorba a overovanie celoslovensky platných a používaných učebníc (v súčasnosti učebnice slovenského jazyka, viac II.3);spoluorganizovanie vedeckých konferencií orientovaných na výučbu jazykov (výberovo: <i>Language, Literature and Culture in Education (LLCE) a International Conferences on Language and Literature in Education and Re-</i></p>
-----------	---

	<p>search (CLEAR), Jazyk a literatúra v škole – zážitok a poznanie, Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej?, Národnostné školstvo na Slovensku a v susedných krajinách a pod.);</p> <p>e) kurzy pre učiteľov v rámci operačného programu vzdelávanie, dialógy o jazyku a literatúre pre učiteľov základných a stredných škôl – semináre počas školského roka,</p> <p>f) špecifické individuálne aktivity a expertízy v oblasti lingvodidaktiky (výberovo: S. Tomášiková je predsedníčkou poroty celoslovenskej akreditovanej postupovej jazykovo-umeleckej súťaže pre deti mládež v prednese a dráme v nemčine (Jazykový kvet) a súčasne je garantkou nemeckého jazyka na gymnáziu Konštantínova v Prešove, kde spolupracovala na príprave podkladov bilingválneho štúdia; M. Kášová a S. Tomášiková participujú na príprave projektu organizovaného univerzitou v Miškolci (Miskolci Egyetem, Német Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék); projekt je zameraný na tvorbu učebného materiálu pre špecifické odvetvia hospodárstva v rámci duálneho vzdelávania;</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu</p> <p>ADC] KESSELOVÁ, J. – SLANČOVÁ, D., 2010. Slovak. In: <i>Revue belge de philologie et d'histoire</i>. Eds.: Christian Delcourt and Piet van Sterkenburg. <i>The languages of the new EU members states. Languages et littératures modernes</i>. Brusel. 2010, roč. 88, fasc. 3, s. 873-896. ISBN 0035-0818. (kategória A)</p> <p>[ADN] Digital portfolio in building teaching efficacy of pre-service teachers / Ivana Cimermanová. - In: <i>Journal of language and cultural education</i>. - ISSN 1339-4045. - Vol. 3, no. 1 (2015), s. 112-129.</p> <p>[ACA] PETRÍKOVÁ, A. a kol.: <i>Osnovy mežkulturnoj didaktiki</i>. Moskva: Russkij jazyk. Kursy 2015. 370 s. - ISBN 978-5-8837-416-5.</p> <p>[AED] TOMÁŠIKOVÁ, S.: <i>Vermittlung der Phraseologismen im DaF-Unterricht</i>. In: <i>Germanistische Studien zur Sprache, Literatur und Didaktik</i>. I. Ed. Martina Kášová. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2008, s. 139-156. ISBN 978-80-8068-815-8</p> <p>[BCB – učebnice pre ZŠ a SŠ]</p> <p>KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: <i>Slovenský jazyk pre 5. ročník základných škôl</i>. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015. 141 s. ISBN 978-81-10-02866-5.</p> <p>KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: <i>Slovenský jazyk pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník gymnázií s osemročným štúdiom</i>. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2009. 95 s. ISBN 978-80-10-01800-0.</p> <p>KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: <i>Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom</i>. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015. 95 s. ISBN 978-80-10-02839-9.</p> <p>KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: <i>Slovenský jazyk pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom</i>. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015. 95 s. ISBN 978-80-10- 02867-2.</p> <p>KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: <i>Slovenský jazyk pre 9. ročník základných škôl a 4. ročník gymnázií s osemročným štúdiom</i>. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015. 125 s. ISBN 978-80-10-02868-9.</p> <p>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti pracovníka v KA B</p>
A2	<p>Splnené:</p> <p>Priestorové zabezpečenie v súčasnosti umožňuje optimalizáciu rozvrhu hodín pre študentov i podmienky na konzultačnú a výskumnú prácu učiteľov aj doktorandov. Technické zabezpečenie, ktoré je v každej výučbovej miestnosti, umožňuje používanie internetu i prezentačnej techniky počas všetkých prednášok a seminárov. Používanie elektronických lexikografických príručiek, Slovenského národného korpusu či programov na analýzu rečového signálu sa stalo bežnou súčasťou výučby, založenej na aktívnom vyhľadávaní a spracúvaní informácií študentom. Prístup k internetu umožňuje, že súčasťou výučby sú študijné materiály v elektronickej podobe, ktorými učители zlepšujú prístup študentov k študijným materiálom v prostredí Moodle, na webovej stránke inštitútu aj na osobných pracovných webových stránkach učiteľov..</p>

	V oblasti humanitných vied Univerzitná knižnica PU obsahuje 54 011 dokumentov, je abonentom 54 periodík a v daných vedných disciplínach má k dispozícii 9 platených databáz (Gale, EBSCO, ProQuest Central, Science Direct, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, InterScience (Wiley), Scopus).			
3	Splnené:			
	<ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je• prednášajú 7 profesori, 9 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 7 profesori, 9 docenti			
	Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Kesselová Jana	tituly	prof., PaedDr., CSc.
	študijný odbor (funkcia)	slovenský jazyk a literatúra (profesorka)		
	študijný odbor (titul prof.)	slovenský jazyk a literatúra	rok udelenia	2015
	študijný odbor (titul doc.)	slovenský jazyk a literatúra	rok udelenia	2002
	veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Cimermanová Ivana	tituly	Doc., PaedDr., PhD..
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	odborová didaktika (docentka)		
	habilitácia v odbore	odborová didaktika	rok	2014
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Petriková Anna	tituly	doc., Mgr., PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	slovanské jazyky a literatúry (docent)		
	habilitácia v odbore	slovanské jazyky a literatúry (docent)	rok	2014
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
A4	Splnené: Počet záverečných prác v jednom akademickom roku nepresiahne 10			
A5	Splnené: Počet a zloženie štátnych komisií plne zodpovedá predpisom.			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Kesselová Jana	tituly	prof., PaedDr., CSc.
	rok narodenia	1962		
	funkčné miesto v odbore	slovenský jazyk a literatúra (profesorka)		
	habilitácia v odbore	slovenský jazyk a literatúra	rok	2015
	inaugurácia v odbore	slovenský jazyk a literatúra	rok	2002
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Spolugarant*			
	meno, priezvisko	Cimermanová Ivana	tituly	Doc., PaedDr., PhD..
rok narodenia	1972			

<i>funkčné miesto v odbore</i>	odborová didaktika (docentka)		
<i>habilitácia v odbore</i>	odborová didaktika	rok	2014
<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
<i>prac. úväzok</i>	37,5 h/týžd. = 100 %		
Spolugarant*			
<i>meno, priezvisko</i>	Petríková Anna	tituly	doc., Mgr., PhD.
<i>rok narodenia</i>	1972		
<i>funkčné miesto v odbore</i>	slovanské jazyky a literatúry (docent)		
<i>habilitácia v odbore</i>	slovanské jazyky a literatúry	rok	2014
<i>inaugurácia v odbore</i>		rok	
<i>prac. úväzok</i>	37,5 h/týžd. = 100 %		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

Kesselová, Jana, prof., PaedDr., CSc.:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	4	4
Počet výstupov kategórie A	5	4
Počet výstupov kategórie B	90	24
Počet citácií Web of Science alebo Scopus,	9	9
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/9	0/6

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

[ADC – vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch]

KESSELOVÁ, J. – SLANČOVÁ, D., 2010. Slovak. In: *Revue belge de philologie et d'histoire*. Eds.: Christian Delcourt and Piet van Sterkenburg. *The languages of the new EU members states. Languages et littératures modernes*. Brusel. 2010, roč. 88, fasc. 3, s. 873-896. ISBN 0035-0818.

[ADE – vedecké práce nekarentované zahraničné]

KESSELOVÁ, J., 2013. Syntax naratív detí predškolského veku. In: *Studie z aplikovanej lingvistiky / Studies in applied linguistics*. Praha: Univerzita Karlova, 2013, č. 2, s. 19-37. ISSN 1804-3240.

[ADN – vedecké práce vo WOS a SCOPUS domáce]

KESSELOVÁ, J.: *Ontogenéza datívu vo svetle prirodzenej morfológie a kognitívnej lingvistiky*. Jazykovedný časopis, 2015, 66, č. 2, s. 101 – 126.

[BCB – učebnice pre ZŠ a SŠ]

KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: *Slovenský jazyk pre 5. ročník základných škôl*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015.

KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: *Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl* Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015.

KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: *Slovenský jazyk pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnáziá s osemročným štúdiom*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015.

KRAJČOVIČOVÁ, J. – KESSELOVÁ, J.: *Slovenský jazyk pre 9. ročník základných škôl a 4. ročník gymnáziá s osemročným štúdiom*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2015.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1.1. 2011 – 31.12. 2012: *Učebnice a alternatívne učebné pomôcky na výučbu slovenského jazyka a literatúry ako súčasť nižšieho sekundárneho vzdelávania*, KEGA: 048PU-4/2011 (spoluriešiteľka)

1. 1. 2012 – 31. 12. 2014: *Modelovanie rečového vývinu slovensky hovoriacich detí v ranom veku*, VEGA 1/0129/12 (zástupkyňa vedúcej riešiteľky).

1.1. 2007 – 30. 6. 2013

Operačný program: Výskum a vývoj, Dobybavenie a rozšírenie lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočnického centra (sekcia detská reč, Centrum excelentnosti 2) ITMS 2622012004

1.1. 2007 – 30. 11. 2013

Operačný program: Vzdelávanie. Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných a stredných školách, ITMS projektu 26110130083

1. 2007 – 30.6. 2010: *Verbálne a neverbálne správanie slovensky hovoriacich detí v raných štádiách vývinu ako východisko vytvorenia skríningového testu vývinu komunikačného správania*, APVV-0044-06 (s výstupom KAPALKOVÁ, S. – SLANČOVÁ, D. – BÓNOVÁ, I. – KESSELOVÁ, J. – MIKULAJOVÁ, M.: *Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku*. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov 2010. 110 s.)

Cimermanová, Ivana, PaedDr., PhD.:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3
Počet výstupov kategórie A	4	4
Počet výstupov kategórie B	28	17
očet citácií Web of Science alebo Scopus,	4	4
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0/4	0/4

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

[AAB] Cimermanová, I.: *Multimédia v jazykovom vyučovaní*. 2. rozš. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo PU, 2013. - 126 s. - ISBN 978-80-555-0761-3.

[ABC] Cimermanová I.: *Corpora - source not just for linguists*. 2011. In: *Current issues in teaching foreign languages*. Brno : Masarykova univerzita, 2011. - ISBN 978-80-210-5608-4. - S. 138-161.

Effect of high-energy ball milling on the phase transition of Sn₂P₂S₆ ferroelectric crystals. *Solid State Sciences* 26 (2013) 105-109 (10%)

[BCI] Cimermanová I., Straková, Z.: *Teaching and Learning English Language*. FHPV PU: Prešov, 2005. 139ss. (246 257 znakov + obrazová dokumentácia) ISBN 80-8068-340-9 (podiel 50%)

[ADN] *Digital portfolio in building teaching efficacy of pre-service teachers / Ivana Cimermanová*. - In: *Journal of language and cultural education*. - ISSN 1339-4045. - Vol. 3, no. 1 (2015), s. 112-129.

[ADE] Cimermanová I. *Primary School Education and Computer Assisted English Language Learning*. In: *Journal of Arts and Humanities*, roč. 2, čís. 11, ss. 43 -51; MIR Centre for Socio-Economic Research: Rockville, USA, ISSN:2167-9045

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

KEGA 365-004PU-4/2010 *Obsahová transformácia študijného programu Anglický jazyk a literatúra študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov ako nevyhnutná reakcia na Školskú reformu (vedúci riešiteľ)*

KEGA 006PU-4/2012 Rozvoj čitateľskej kompetencie v cudzom jazyku prostredníctvom čitateľských programov (zástupca zodpovedného riešiteľa)
 KEGA č. 3/7014/09 Implementácia a podpora Koncepcie vyučovania cudzích jazykov v základných školách prostredníctvom vzdelávania učiteľov AJ na 1.stupni ZŠ (zástupca zodpovedného riešiteľa)
 VEGA 1/0596/15 Vplyv rozvíjania čitateľskej kompetencie v cudzom jazyku na cudzojazyčnú produkciu žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania. Trvanie 2015-2017, (zástupca zodpovedného riešiteľa)
 KEGA 065PU-4/2016 E-learning ako nástroj podpory medzinárodných mobilit vo vysokoškolskom vzdelávaní (zástupca zodpovedného riešiteľa)

PETRÍKOVÁ Anna, Doc., Mgr., PhD.:

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	2	2
Počet výstupov kategórie A	2	2
Počet výstupov kategórie B	82	30
Počet citácií Web of Science alebo Scopus,	5	5
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	1/3	1/3

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach

Web of Science alebo SCOPUS

Multimedijné posobí ako prostriedok formovania ľudskej osobnosti v procese učenia ruského jazyka v inostrannej auditorii / Anna Petriková. - In: XLinguae : European scientific language journal. - ISSN 1337-8384. - Vol. 7, no. 1 (2014), s. 65-74.

AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

Multimedijné posobí ako prostriedok formovania medzikultúrnej komunikatívnej kompetentnosti v procese učenia ruskému jazyku v slovenskej auditorii / Petriková Anna ; Recenzenti N.V. Kulibina, E.A. Azimov. - In: Człowiek. Świadomość. Komunikacja. Internet. - Warszawa : Instytut Rusycystyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2014. - ISBN 978-83-61-11628-8. - S. 1359-1367

ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

Didaktika ruštiny II. = Didaktika ruského jazyka II. / Anna Petriková, Tamara Kuprina, Ján Gallo ; Recenzenti Viktoria Liashuk, Andrej Krajev. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. - 173 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Vysokoškolská učebnica 63 ; AFPh UP 408/489). - ISBN 978-80-555-0820-7.

Petriková Anna (60%), Kuprina Tamara (20%), Gallo Ján (20%)

ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

Didaktika ruštiny I. = Didaktika ruského jazyka I. / Anna Petriková, Tamara Kuprina, Ján Gallo ; Recenzenti Viktoria Liashuk, Andrej Krajev. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. - 174 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Vysokoškolská učebnica 62 ; AFPh UP 407/488). - ISBN 978-80-555-0819-1.

Petriková Anna (60%), Kuprina Tamara (20%), Gallo Ján (20%)

ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách

Osnovy medzikultúrnej didaktiky / A. Petriková, T. Kuprina, J. Gallo ; Recenzenti K.M. Levitan, L.T. Asatryan. - [1. vyd.]. - Moskva : Russkij jazyk. Kursy, 2015. - 370 s. - ISBN 978-5-8837-416-5.

Petriková Anna (50%), Kuprina Tamara (10%), Gallo Ján (40%)

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

	<p>KEGA 035 PU-4/2011 Moderná učebnica Didaktika ruského jazyka ako predpoklad efektívnej prípravy budúcich učiteľov</p> <p>VEGA 1/0610/11. Precedentné fenomény ako jazykové kódy v etnokultúre</p> <p>VEGA 1/0182/08 – 2008/2010 Jazykový obraz postsovietskej epochy</p>
B1	<p>Splnené:</p> <p>Obsah korešponduje s nosnými témami jadra a celkový počet kreditov je v súlade s predpismi.</p> <p>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 70%</p>
B2	<p>Splnené:</p> <p>Predkladaný doktorandský študijný program z hľadiska svojej štruktúry (vyjadrenej odporúčaným študijným plánom, štruktúrou a obsahom predmetov študijného programu a formami štúdia) umožňuje študentovi získať poznatky reflektujúce súčasný stav vedeckého poznania, vytvára študentovi priestor na získanie poznatkov dosiahnutých vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti vedy .</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B5	<p>Splnené:</p> <p>Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU dňa 29.11.2013 (Čl. 1 – Čl. 10). Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.</p> <p>Náležitosti dizertačnej práce a jej obhajoby sú dokumentované v Študijnom poriadku PU v článkoch 39 až 43. Za dizertačnú prácu a jej obhajobu sa udeľuje 25 kreditov.</p>
B6	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B7	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B8	<p>Splnené:</p> <p>Prijímacia skúška sa uskutočňuje ústnou formou a pozostáva z týchto častí: predstavenie projektu dizertačnej práce; odpoveď na otázky dotýkajúce sa daného študijného programu (tematické okruhy sú súčasťou požiadaviek na prijímacie skúšky); základy odbornej komunikácie v cudzom jazyku.</p> <p>Komisia pre prijímacie skúšky hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadnutí. Ak boli na jednu tému prihlásení viacerí uchádzači, určí komisia ich poradie podľa úspešnosti prijímacej skúšky osobitne pre dennú a externú formu doktorandského štúdia. Pri určení poradia komisia zohľadňuje kvalitu projektu dizertačnej práce a prihliada aj na rozsah a kvalitu odbornej publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti uchádzača a na výsledky jeho inej odbornej alebo umeleckej činnosti.</p> <p>O prijatí na štúdium rozhoduje dekan. Poradným orgánom dekana je prijímacia komisia, ktorej členov vymenúva dekan. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa musí vyhotoviť písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Rozhodnutie musí obsahovať výrok, odôvodnenie a poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia.</p>

B9	<p>Splnené: Procesy implementácie systémov kvality začala univerzita implementovať už od roku 2009, výsledkom čoho bolo ocenenie Univerzity v súťaži Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011. Univerzita aj fakulta vypracovala v roku 2011 samohodnotiace správy podľa modelu CAF. V roku 2013 bola zriadená Rada pre kvalitu vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a Rada pre kvalitu vzdelávania XXX fakulty PU v Prešove, bol vypracovaný Vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. V roku 2014 bola zriadená Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality. Na uvádzaných grémiách sa kontinuálne optimalizujú procesy implementovaného vnútorného systému kvality.</p> <p>Na univerzitnej aj fakultnej úrovni sú schválené Mapy procesov, dynamické dokumenty mapujúce jednotlivé univerzitné a fakultné procesy determinujúce kvalitu (nielen) vzdelávania, syntetizujúce univerzitné a fakultné predpisy súvisiace s procesmi kvality. Táto dokumentácia, vrátane súvisiacich interných predpisov univerzity a fakulty je dostupná z hlavnej web stránky univerzity a fakulty z odkazu „Vnútorný systém riadenia kvality“.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Absolvovanie predmetov v štruktúre uvedenej v časti II.34 a v odporúčanom študijnom pláne zabezpečí, aby absolvent študijného programu Lingvodidaktika študijného odboru 1.1.10 ODBOROVÁ DIDAKTIKA bol</p> <p>schopný pracovať ako odborový didaktik v troch funkciách:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) učiteľ na fakultách pripravujúcich učiteľov; b) výskumný pracovník v odborovej didaktike; c) koncepčný a programový pracovník štátnej správy v oblasti školstva a osvet. <p>Po absolvovaní kurzu školského manažmentu bude absolvent študijného programu Lingvodidaktika spôsobilý pracovať aj v riadiacej sfére v školstve alebo v kultúrno-osvetovej sústave.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára/dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u> NŠP</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul PhD.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	Posilniť výstupy vedecko-výskumnej činnosti s medzinárodným dosahom, ako sa u programov pre tretí stupeň jednoznačne vyžaduje; za významné vedecké výstupy neadekvátne považujú učebnice pre základné školy, ako aj publikácie vydané v lokálnom univerzitnom vydavateľstve

Zasadnutie pracovnej skupinyOV2

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	26. – 29. 5. 2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: 9	Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gab-

