

KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA

**Vysoká škola medzinárodných a verejných vzťahov Praha, o. p. s.,
so sídlom v Českej republike
*Vzdelávací a konzultačný inštitút v Bratislave***

HODNOTIACA SPRÁVA

Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

Hodnotiaca správa schválená na 100. zasadnutí AK
konanom 5. – 6. apríla 2017 v Bratislave

Obsah

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy medzinárodných a verejných vzťahov Praha, o. p. s.	
1.1. Základné údaje o vysokej škole	4
1.2. Analýza činnosti vysokej školy	6
1.3. Odporúčania na zlepšenie práce	7
2. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy medzinárodných a verejných vzťahov Praha, o. p. s., pracovisko Bratislava (VKI)	8

Úvod

Vysoká škola mezinárodných a verejných vzťahů Praha, o. p. s., U Santošky 17, 150 00 Praha 5, Česká republika (ďalej len „VŠMVV“) poskytuje vysokoškolské vzdelávanie na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov Českej republiky na základe oprávnenia, ktoré jej rozhodnutím zo dňa 10. 11. 2008 č. CD-2008-20116/422343-1:073 udelilo Ministerstvo školstva SR.

Na pôsobenie takýchto zahraničných vysokých škôl sa v súlade s § 49 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“) vzťahujú ustanovenia § 84 ods. 4 písm. a) a d) a primerane ustanovenia § 84 ods. 1 až 3 vyššie citovaného zákona. Inými slovami, aj zahraničné vysoké školy, ktoré spĺňajú kritériá, prechádzajú procesom komplexnej akreditácie. V rámci tohto procesu sa posudzujú len subjekty vrátane personálneho zabezpečenia, ktoré boli na tento účel zahraničnou vysokou školou zriadené v Slovenskej republike. V prípade VŠMVV v rámci komplexnej akreditácie, ktorá sa začala 1. marca 2016, bol subjekt s názvom *Vzdelávací a konzultačný inštitút VŠMVV* so sídlom v Bratislave na Bárdošovej ulici č. 33 (ďalej aj v skratke „VKI“).

Vzdelávací a konzultačný inštitút VŠMVV predložil podklady na komplexnú akreditáciu v súlade s plánom komplexných akreditácií, zverejneným na webovom sídle AK začiatkom marca 2016. Žiadosť bola zaevidovaná pod č. 98_16/AK a na 92. zasadnutí AK bola uznesením 92.10.1 ustanovená dočasná pracovná skupina (ďalej len „dočasná PS“) v zložení: Robert Schronk (predseda), Marcela Gbúrová, Gabriela Petrová, Jaroslav Škvarenina, Jozef Vilček (členovia). Táto dočasná PS spolu s delegovanými zástupcami príslušnej stálej pracovnej skupiny 2. júna 2016 návštevou na VKI preverila skutočnosti uvedené v podkladoch k žiadosti o komplexnú akreditáciu. Po ukončení členstva Roberta Schronka v AK k 31. 8. 2016 bol uznesením AK č. 98.8.1 za predsedu dočasnej PS ustanovený Ivan Šimovček. Organizačno-administratívne činnosti za sekretariát Akreditačnej komisie počas návštevy zabezpečovali riaditeľka sekretariátu AK Mária Holická a Mária Slugeňová.

Pri komplexnej akreditácii VŠMVV na VKI boli primerané uplatňované ustanovenia

- nariadenia vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej len „nariadenie vlády o AK“),
- platného štatútu Akreditačnej komisie, schváleného uznesením vlády SR č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej len „štatút AK“),
- kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, schválených MŠVVaŠ SR a platných od 5. 4. 2013 (ďalej len „kritériá na hodnotenie výskumu“).

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh

Vysoké školy medzinárodných a verejných vzťahov Praha, o. p. s., pracovisko Bratislava (VKI)

1.1. Základné údaje o vysokej škole

Súkromná zahraničná VŠMVV bola založená v Českej republike v roku 1999, kde po akreditácii študijného programu (2001) a po udelení štátneho súhlasu (2002) začala od akademického roka 2002/03 svoju činnosť. Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva SR zo dňa 10. novembra 2008 (CD-2008-20116/42343-1:071) bolo VŠMVV udelené oprávnenie na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania aj na území Slovenskej republiky podľa právnych predpisov Českej republiky. V nadväznosti na to bol založený Vzdelávací a konzultačný inštitút VŠMVV v Bratislave.

Vysokoškolské vzdelávanie na VKI sa uskutočňuje od akademického roka 2008/09 v spolupráci so servisnou organizáciou Central European Education Institute, s. r. o. Táto organizácia je držiteľom certifikátu manažérstva kvality STN EN ISO 9001:2009/EN ISO 9001:2008 v odbore *organizovanie kurzov, školení a seminárov, prednášková a vydavateľská činnosť, výskum a vývoj v oblasti spoločenských a humanitných vied*. Táto organizácia získala 30. 10. 2014 Osvedčenie o spôsobilosti pre výkon výskumu a vývoj, vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Sídlom VKI je budova na Bárdošovej ul. č. 33 v Bratislave, kde sa realizuje vzdelávacia činnosť a uskutočňuje vedecký výskum.

VKI sa člení na katedry a v Slovenskej republike poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v súlade s oprávnením v týchto študijných programoch:

- 1. medzinárodné vzťahy a diplomacia** s možnosťou udeľovať akademický titul „bakalár“ (denná aj externá forma),
- 2. verejná správa a styk s verejnosťou** s možnosťou udeľovať akademický titul „bakalár“ (externá forma),
- 3. medzinárodné a diplomatické štúdiá** s možnosťou udeľovať akademický titul „magister“ (externá forma),
- 4. európske štúdiá a verejná správa** s možnosťou udeľovať akademický titul „magister“ (externá forma).

Štúdium sa uskutočňuje prezenčnou i kombinovanou metódou. VKI v roku 2015 uvádza celkový počet pedagogických zamestnancov 9 – z toho jeden pôsobí vo funkcii profesora a 8 v ostatných vedecko-pedagogických funkciách.

V akademickom roku 2015/16 bolo na VKI zapísaných v 1. stupni štúdiá 273 študentov (z toho 109 v dennej forme) a v 2. stupni 226 študentov (z toho 65 v dennej forme). Vysoká škola uvádza v akademickom roku 2014/15 počet absolventov v 1. stupni 120 (z toho 36 v dennej forme) a v 2. stupni 100 (z toho 22 v dennej forme).

VŠMVV si dala za cieľ pripraviť študentov na kariéru spojenú s výbornou znalosťou súčasných problémov a otázok svetovej, európskej a domácej politiky, s pracovným uplatnením v diplomatických službách, na pôde medzinárodných organizácií, ako aj v rôznych integračných zoskupeniach a štruktúrach.

VŠMVV aj VKI kladú vo svojej činnosti dôraz na organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií, ktoré sa konajú v spolupráci s odbornou verejnosťou a s účasťou pedagogických zamestnancov školy i študentov.

V úsilí priblížiť sa študentom a prezentovať im problémy a vzťahy v medzinárodnej politike organizuje VŠMVV vo VKI okrem vedeckých konferencií aj *Diskusné večery* s účasťou významných osobností, ktoré približujú zaujímavým spôsobom mnohé témy z oblasti medzinárodných a verejných vzťahov. VŠMVV sa zapája aj do rôznych medzinárodných i národných projektov.

Medzi dôležité úlohy vedenia celej vysokej školy patrí zabezpečenie a financovanie odborných publikácií, ktoré vydávajú pedagógovia pôsobiaci na vysokej škole.

VŠMVV nemá právo na vykonávanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov. Napriek tomu sa usiluje vytvoriť adekvátne podmienky na zvyšovanie kvalifikácie svojich pedagógov.

V roku 2010 sa pod záštitou prof. Oskara Krejčího začal vydávať internetový časopis s názvom *PRO A PROTI*. Jeho ambíciou bolo vytvoriť priestor na publikovanie názorov odborníkov na súčasné a aktuálne problémy súvisiace s oblasťou medzinárodných a verejných vzťahov. V súčasnosti VŠMVV pripravuje nový školský odborný časopis s názvom *Medzinárodní a veřejné vztahy*.

VŠMVV v Prahe má knižnicu a dbá na to, aby bol knižničný systém dostupný každému študentovi; vysoká škola sa pritom usiluje, aby sa knižničný fond každý akademický rok zvyšoval. Vzdelávací a konzultačný inštitút v Bratislave má svoju knižnicu, v ktorej je zavedený automatizovaný knižničný systém DAWINCI. V knižničnom fonde sa nachádza 1 917 publikačných jednotiek, z čoho je 867 záverečných prác. Vzhľadom na svoje zameranie sa vedenie školy usiluje dopĺňať knižničné jednotky predovšetkým o nové publikácie z oblasti spoločenských a behaviorálnych vied. Dokumenty do knižnice sú získavané predovšetkým nákupom a darmi. Knižnica je pre študentov k dispozícii počas pracovných dní a každú nepárnu sobotu v mesiaci.

VŠMVV sa každý rok zapájala aj do programu ERASMUS+, ktorý študentom a zamestnancom vysokých škôl dáva možnosť zlepšiť si svoje zručnosti a rozšíriť možnosti zamestnania sa po skončení štúdia. V rámci uvedeného programu VŠMVV uzatvára bilaterálne zmluvy s rôznymi zahraničnými vzdelávacími inštitúciami; v súčasnosti ich má uzatvorených jedenásť.

VŠMVV pravidelne venuje pozornosť spätnej väzbe od študentov a absolventov. Vo výročných správach vysokej školy je uvádzaný dotazník, ktorý študenti vyplňajú, spolu s jeho vyhodnotením.

Na zamedzenie možného plagiátorstva v záverečných, kvalifikačných a iných písomných prácach vysoká škola štandardne a povinne využíva kontrolu pomocou systému Ephorus, ktorý sa v praxi osvedčil.

1.2. Analýza činnosti vysokej školy

Dlhodobý zámer VŠMVV

Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckej, výskumnej, vývojovej, inovačnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy na obdobie rokov 2011 – 2015 bol spracovaný:

- na základe posúdenia silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození činnosti školy,
- s využitím Dlhodobého zámeru MŠMT ČR pre oblasť vysokých škôl,
- po vyhodnotení poznatkov o plnení dlhodobého zámeru školy na roky 2006 – 2010 a jeho konkretizácie na rok 2009.

Východiská na roky 2011 – 2015:

a) Počty študentov

VŠMVV Praha sa bude usilovať o to, aby sa celkový počet študentov udržal na úrovni roku 2010.

b) Inštitucionálny vývoj

VŠMVV Praha je stabilizovaná školou, ktorá existuje od roku 2002. Počas tejto doby na škole absolvovalo štúdium 412 študentov v bakalárskom štúdiu a 87 študentov v magisterskom štúdiu. Z právneho hľadiska je škola všeobecne prospesnou spoločnosťou. Výučba sa uskutočňuje v budove prenajatej od mestskej časti Praha 5; čiastočne sa realizuje v detašovaných pracoviskách (vzdelávacie a konzultačné inštitúty v Olomouci a v Bratislave). Vedenie školy venuje veľkú pozornosť optimalizácii vedenia a riadenia školy a posilňuje úlohu katedier.

c) Demografický vývoj

Obdobie rokov 2011 – 2015 silno poznačili výrazné zmeny vo vekovej štruktúre obyvateľstva ČR a pokles počtu narodených detí. Aj napriek tomuto nepriaznivému vývoju VŠMVV Praha predpokladá, že si udrží počet študentov v bakalárskom i magisterskom štúdiu na úrovni roka 2010, a to aj preto, lebo časť študentov je zo Slovenskej republiky.

d) Vývoj vzdelanostných potrieb trhu práce

Aj keď doteraz nebol problém s uplatnením absolventov z VŠMVV, vedenie školy musí zabezpečiť viac informácií od absolventov a musí sledovať vplyvy krízy na nich. Vysoká škola musí využívať poznatky programu Európskej únie *New Skills for the New Jobs*. Škola má osobitú pozíciu v tom, že pripravuje absolventov nielen pre český trh, ale aj slovenský trh. Ten je v porovnaní s českým trhom podstatne menej nasýtený a zvýšený dopyt po absolventoch vysokej školy bude ešte niekoľko rokov pretrvávajúť. Čiastočne je to dané i odlišným demografickým vývojom.

Priority dlhodobého zámeru:

A. Kvalita a relevancia

Základné smerovanie vedeckej práce VŠMVV:

- a) **Ekonomická diplomacia.** Výskum bude nadväzovať na grantové úlohy, ktoré VŠMVV riešila v minulých rokoch a zavrášila vydaním monografií. Spresní vymedzenie pojmu „ekonomická diplomacia“, jej úlohu a inštitucionálne zabezpečenie. Komparáciu modelu zabezpečenia ekonomickej diplomacie vo svete zavrášči odporúčaním pre Českú republiku. Zahrnie sústredenú pozornosť problematike parlamentnej diplomacie.
- b) **Západný Balkán.** Výskum nadviaže na grant, ktorý VŠMVV úspešne riešila s podporou GAČR. Analyzuje aktuálnu situáciu a vymedzí priority zahraničnej politiky ČR a EÚ vo vzťahu k tomuto regiónu.
- c) **Geopolitika Ruska.** Výskum sa v prvej fáze zameria na problematiku energetickej bezpečnosti Česka a Európskej únie vo vzťahu k Ruskej federácii. Nasledujúci výskum bude smerovať k vymedzeniu geopolitickej hodnoty územia Ruskej federácie, vývoju jej hraníc,

ako aj histórii jej zahraničnej politiky. Záverečná etapa by sa mala venovať definovaniu mocenského potenciálu Ruska a analýze smerovania jeho zahraničnej politiky.

- d) Vojná a mier.** Výskum sa zameria na otázky použitia sily v medzinárodnej politike z hľadiska histórie z hľadiska teórie. Bude spojený s analýzou aktuálnych zahraničnopolitických doktrín a vojenských stratégií mocností. Zachytí jednak potenciálne príčiny konfliktu, ako je otázka energetickej bezpečnosti, ale aj hraničné, náboženské a etnické spory. Výskum bude zahŕňať aj problematiku budovania mieru z hľadiska kontroly zbrojenia, sociálnych rekonštrukčných programov a výchovy k mieru.

Vyhodnotenie dlhodobého zámeru:

Vysoká škola **naplnila** dlhodobý zámer na obdobie rokov 2011 – 2015.

1.2.1. Silné stránky

- a) Zapojenie vysokokvalifikovaných odborníkov na problematiku medzinárodných vzťahov a diplomacie do výučby.
- b) Využívanie učebníc, ktorých autormi sú pedagógovia pôsobiaci na škole vo výučbe profilových predmetov.
- c) Zameriavanie výučby v študijných programoch týkajúcich sa medzinárodných vzťahov aj na históriu, teóriu správania sa a národné záujmy malých štátov, ako sú SR a ČR.
- d) Vyváženosť vekovej skladby pedagogického zboru.
- e) Zavádzanie nových, moderných metód pri výučbe vrátane nových elektronických systémov.
- f) Korektné vzťahy medzi pedagógmi navzájom, ako aj medzi pedagógmi a študentmi vrátane podpory mimoškolských aktivít študentov zo strany vysokej školy.

1.2.2. Slabé stránky

- a) Krátka tradícia vo vedeckovýskumnej práci, ktorá spôsobuje ťažkosti pri získavaní grantov.
- b) Nedostatočnosť knižničného fondu vo VKI.

1.2.3. Príležitosti

Vzdelávacie a konzultačný inštitút v Bratislave je jedinou pobočkou zahraničnej súkromnej vysokej školy s týmto zameraním v regióne. Zámer pripravovať odborníkov pre štátnu správu, a to nielen pre ministerstvo zahraničných vecí a nadnárodné inštitúcie, ale aj pre médiá, pre firmy pôsobiace v rámci Európskej únie a na globálnom trhu, sa darí naplňovať.

1.2.4. Ohrozenia

Aj keď je kvalita výučby a organizácie vysokej školy na dobrej úrovni, jej právne zakotvenie v ČR môže v budúcnosti spôsobiť v praxi ťažkosti.

1.3. Odporúčania na zlepšenie práce pre pracovisko

- 1.3.1.** Umožniť rozšírenie ponuky predmetov vyučovaných v cudzom jazyku (anglický jazyk, ruský jazyk).
- 1.3.2.** Zvážiť možnosť výučby aj netradičných cudzích jazykov, napr. čínskeho jazyka a arabského jazyka vzhľadom na orientáciu výučby na medzinárodné vzťahy a diplomaciu.
- 1.3.3.** Nadviazať spoluprácu aj s inými vysokými školami.
- 1.3.4.** Pripraviť na náležitej úrovni nové kurzy so súčasnou problematikou, napr. tzv. Islamský štát, utečenecká kríza a pod.

1.3.5. Pre pracovisko VKI doplniť knižničný fond o odborné knihy v cudzích jazykoch a využívať ich viacej pri výučbe.

2. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy medzinárodných a verejných vzťahov Praha, o. p. s., pracovisko Bratislava (VKI)

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠMVV – VKI (ďalej len „výskum“) v oblasti výskumu *6. spoločenské a behaviorálne vedy* za obdobie rokov **2010 – 2015**, pričom hodnotila:

- a) výstupy umeleckej činnosti a výskumu (ďalej „atribút výstupov“),
- b) prostredie pre umeleckú činnosť a výskum (ďalej tiež „atribút prostredia“),
- c) ocenenie výsledkov umeleckej činnosti výskumu (ďalej tiež „atribút ocenenia“).

Hodnotenie na VŠMVV sa uskutočnilo v **jednej oblasti výskumu**, v ktorej mala vysoká škola v hodnotenom období akreditované študijné programy.

Výsledky hodnotenia výskumu VŠMVV

Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)
6. spoločenské a behaviorálne vedy	B+ (3,30)

*Odsek 27 kritérií na hodnotenie výskumu

Podrobné vyhodnotenie predmetnej oblasti výskumu je uvedené v **prílohe k bodu 2**.

Záver

V súlade s § 49 písm. b) zákona o vysokých školách Akreditačná komisia posúdila Vzdelávacie a konzultačný inštitút VŠMVV so sídlom v Bratislave a konštatuje:

1. VŠMVV naplnila dlhodobý zámer za obdobie rokov 2011 – 2015.
2. Vlastná tvorivá činnosť vysokej školy zodpovedá požiadavkám, ktoré sú kladené na tento typ školy.
3. Na základe uskutočňovaných študijných programov vo *Vzdelávacom a konzultačnom inštitúte v Bratislave* bolo toto pracovisko vysokej školy hodnotené v oblasti výskumu **6. spoločenské a behaviorálne vedy** s výsledkom hodnotenia **B+** a číselným vyjadrením **3,30**.