



Vysoká škola DTI **DTI University**

Dukelská štvrť 1404/613, 018 41 Dubnica nad Váhom, Slovakia

+421 42 4424 123 www.dti.sk

Ministerstvo školstva, vedy
výskumu a športu SR
prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc.
predseda Akreditačnej komisie,
poradného orgánu vlády SR
Stromová 1
813 30 Bratislava

Váš list číslo/zo dňa
2016-402-68AA / 06.03.2017

naše číslo
VR_630-2017

vybavuje/linka
L. Michalková/0918800944

Miesto a dátum odoslania
Dubnica nad Váhom, 15.03.2017

Vec: Zaslanie vyjadrenia žiadateľa k hodnotiacej správe

Vážený pán predseda,

v prílohe zasielam vyjadrenie štatutárneho zástupcu Vysokej školy DTI k hodnotiacej správe stálej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie pre oblasť výskumu 1. pedagogické vedy a stálej pracovnej skupiny pre oblasť výskumu 17. Inžinierstvo a technológie, ktoré posudzovali našu žiadosť o akreditáciu magisterského študijného programu učiteľstvo technických predmetov v dennej i externej forme štúdia zaevidovanú pod číslom 402_16/AK.

Vyjadrenie sme zaslali aj v elektronickej forme na adresu sekretariátu AK.

S pozdravom

Doc. Ing. Daniel Lajčín, PhD., MBA
predseda správnej rady VŠ DTI

Príloha: Vyjadrenie žiadateľa k hodnotiacim správam pracovnej skupiny AK v súvislosti s akreditáciou magisterského študijného programu učiteľstvo technických predmetov



Vyjadrenie žiadateľa k hodnotiacim správam pracovnej skupiny AK v súvislosti s akreditáciou magisterského študijného programu učiteľstvo technických predmetov

Stále pracovné skupiny AK pre oblasť výskumu *1. pedagogické vedy* a oblasť výskumu *17. inžinierstvo a technológie* posúdili žiadosť Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať magisterský študijný program *učiteľstvo technických predmetov* v dennej forme štúdia, zaevidovanú pod číslom 402_16/AK NŠP a v externej forme štúdia, zaevidovanú pod číslom 402_16/AK.

V hodnotiacich správach sa uvádza: Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola **nesplňa** v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti

Odôvodnenie PS AK:

A1 - DTI nepreukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru akceptovaných na medzinárodnej úrovni.

Ohlasy na ich výsledky sú prevažne zo SR, výnimočne z ČR. Pritom drvivá väčšina výsledkov je z oblasti pedagogických vied, minimum je z oblasti elektrotechniky.

Nie je zrejmé, ako by mohli za týchto okolností študenti aktívnou účasťou získať nové poznatky v oblasti elektrotechniky, ktoré akceptuje príslušná medzinárodná vedecká pospolitosť. Pracovisko má publikačné výstupy na národnej úrovni.

Vyjadrenie VŠ DTI:

Je ťažké posúdiť komplexnú vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť pracoviska v danej oblasti na základe 5 publikácií za celé obdobie a 5 publikácií za posledných 6 rokov. Naši pracovníci v posledných 3-4 rokoch výsledky svojej výskumnej činnosti publikovali prevažne v zahraničných časopisoch a zborníkoch a neraz aj v knižných publikáciách v renomovaných zahraničných vydavateľstvách (napr. Oxford University Press). Publikačná a citačná rozmanitosť pracovníkov obsahuje mnohé práce napríklad aj v týchto krajinách (okrem už spomínanej českej republiky): Poľsko, Maďarsko, Litva, Taliansko, Slovinsko, Veľká Británia, Nemecko, Ukrajina, India, Rumunsko, Rakúsko, Malajzia a pod.

Pokračovanie odôvodnenia PS AK:

Z princípu financovania agentúr VEGA a KEGA je možné na DTI riešiť len projekty bez financovania zo strany agentúr. Teda nie je možné posúdiť ich kvalitu, pretože sa nevyžadujú záverečné oponentúry, ako pri financovaných projektoch. V databáze **APVV – financované projekty** sa nenašiel žiaden projekt týkajúci sa DTI.

Vyjadrenie VŠ DTI:

Toto konštatovanie sa nezakladá na pravde, totiž aj súkromné vysoké školy, aj keď nežiadajú o finančnú dotáciu od MŠVVaŠ SR na riešenie projektu napr. KEGA, musia splňať VŠETKY podmienky na priznanie dotácie v hodnote 0 EUR. Kritériá sú zverejnené v čl. 4 Pravidiel Kegy na stránke [www. minedu.sk](http://www.minedu.sk) v sekcii vysoké školstvo – vysokoškolská veda a technika. Taktiež, bez ohľadu na to, či dostaneme alebo nedostaneme štátnu dotáciu na riešenie projektu, projekt musí prejsť náročnou záverečnou oponentúrou, na základe ktorej JE MOŽNÉ JEDNOZNAČNE POSÚDIŤ KVALITU projektu. Kritériá záverečného hodnotenia projektov sú v čl. 6 spomínaného dokumentu.

Pokračovanie odôvodnenia PS AK:

B11 - Absolvent študijného programu *učiteľstvo technických predmetov* nie je spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa technických predmetov predmetovej skupiny elektrotechnika na stredných odborných školách a technicky orientovaných predmetov na základných školách, prislúchajúcich jeho odbornému vzdelaniu získanému na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania a profesiu školského metodika pre výučbu skupín technických predmetov v rámci odborného vyučovania. Má síce primerané vedomosti z oblastí ako školská pedagogika, didaktika, psychológia, sociológia apod. Nemá však primerané teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy v disciplínach súvisiacich s odborom elektrotechnika vzhľadom na to, že predmety v tomto odbore zabezpečujú docenti a profesori, ktorých vedecká orientácia je mimo oblasť elektrotechniky (strojárstvo, učiteľstvo matematiky a pod.), prípadne časť predmetov v plnom rozsahu zabezpečujú učitelia bez vedecko-pedagogického titulu docent, resp. profesor

Záver: Tento ŠP nemôže pripraviť kvalitných učiteľov **technických predmetov** v odbore elektrotechnika pre ZŠ a SŠ. Nekvalitní absolventi - budúci učitelia pripraví pre prax nepoužiteľných absolventov SŠ.

Vyjadrenie VŠ DTI:

Ako sme už uviedli, v žiadosti o akreditáciu (formulár 2a SP) v sekcii II.17 sú uvedené zoznamy pedagógov, ktorí zabezpečujú povinné a povinne voliteľné predmety a v prípade, že by tam bol človek „neodborník“ z danej oblasti, vždy je tam uvedený aj odborník vyslovene z danej oblasti a to isté platí aj v prípade ľudí bez titulu doc. a prof. Jedinou výnimkou je predmet „Číslicová technika“, pri ktorom aj v spomínanom dokumente aj v študijnom pláne je meno doc. Lengyelfalussyho, ktorý pracuje aj v danej oblasti a je spoluautorom publikácie – vedeckej monografie: „Komunikačné technológie a siete prenosu dát (2015)“.

Preto sa domnievame, že VŠ DTI navrhnutým študijným programom a spôsobom jeho uskutočňovania pri danom personálnom zabezpečení študijného programu umožňuje absolventom získať profil v zmysle § 51 ods. 4 písm. e) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

Len pre úplnosť dodávame, že VŠ DTI v posledných 4 rokoch úspešne ukončilo riešenie 9 projektov KEGA. Informácie sú dostupné na www.dti.sk a na stránke www.portalvs.sk. To, že v databáze APVV – financované projekty sa nenašiel žiaden projekt týkajúci sa DTI je pravdivé konštatovanie, v celom akreditačnom spise sme netvrdili nič iné, len sme konštatovali, že vo vedeckovýskumnej činnosti sa sústreďujeme hlavne na projekty KEGA, VEGA a APVV. Ďalej sme konštatovali, že sme podali 2 nové projekty APVV (tie bohužiaľ, ako aj predchádzajúcich 6 neboli schválené na financovanie). VŠ DTI je jednou z najúspešnejších súkromných vysokých škôl na Slovensku v oblasti získania grantov KEGA. Ako dôkaz uvádzame informácie z portal vs:

Rok podania projektu KEGA	Počet podaných projektov KEGA zo SVŠ	Z toho z VŠ DTI	Percentuálny podiel VŠ DTI z podaných projektov KEGA zo SVŠ	Počet schválených projektov KEGA pre SVŠ	Z toho z VŠ DTI	Percentuálny podiel VŠ DTI zo schválených projektov KEGA pre SVŠ
2011	6	2	33%	3	2	66%
2012	6	4	66%	4	2	50%
2013	12	5	41%	2	2	100%
2014	17	1	6%	5	1	20%
2015	5	4	80%	1	1	100%
Celkom	46	16	35%	15	8	53%

Pokračovanie odôvodnenia PS AK:

A3 - DTI uvádza počet profesorov 9 a docentov 4. V databáze PORTAL VS sú na DTI evidovaní len 4 profesori, jeden má 76 rokov. Kritérium A3 vyžaduje min 3, čo splňajú. Avšak predmety majú byť zabezpečené učiteľmi, ktorí majú v danom ŠO vlastné vedecké výstupy, čo nespĺňajú. Napr. predmety v oblasti elektrotechniky a elektroniky zabezpečujú učitelia s výstupmi v strojárstve, resp. v učiteľstve matematiky a pod. V niektorých predmetoch v celom predmete vedie prednášky pedagóg bez titulu docent, resp. profesor.

- Podľa údajov DTI pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je **0.98** podľa údajov DTI prednášajú **9** profesori, **5** docenti v odbore, ako už bolo uvedené počet profesorov nesúhlasí s údajmi v databáze PORTAL VS

Vyjadrenie VŠ DTI:

V centrálnom registri zamestnancov vysokých škôl na stránke www.minedu.sk je informácia, že VŠ DTI má od 1.10.2016 obsadených celkovo 10 funkčných miest profesorov, 4 riadni profesori (prof. Bajtoš, prof. Oberuč, prof. Várkoly, prof. Zelina) a 6 mimoriadnych profesorov (doc. Betáková, doc. Hrmo, doc. Lengyelfalusy, doc. Novotná, doc. Škoda, doc. Tamášová). Zrejme k nedorozumeniu došlo dôsledkom aktualizácie stránok (aktualizuje sa štvrťročne s 2-3 týždňovým oneskorením), teda informácie, ktoré platia od 1.10.2016 sa objavia v systéme cca od 15.1.2017.

V žiadosti o akreditácii (formulár 2a SP) v sekcii II.17 sú uvedené zoznamy pedagógov, ktorí zabezpečujú povinné a povinne voliteľné predmety a v prípade, že by tam bol človek „neodborník“ z danej oblasti, vždy je tam odborník vyslovene z danej oblasti a to isté platí aj v prípade ľudí bez titulu doc. a prof. Jedinou výnimkou je predmet „Číslicová technika“, pri ktorom aj v spomínanom dokumente aj v študijnom pláne je meno doc. Lengyelfalusyho, ktorý pracuje aj v danej oblasti a je spoluautorom publikácie – vedeckej monografie: „Komunikačné technológie a siete prenosu dát (2015)“.