

## Stanovisko

stálej pracovnej skupiny AK k správe vysokej školy predloženej podľa § 83 ods. 9

- **pozastavená platnosť priznaného práva**

Číslo žiadosti:	363_16/AK
Vysoká škola / fakulta:	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Správa postúpená z MŠVVaŠ SR komisii dňa:	3. 8. 2016
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (OV 1) prof. RNDr. Miroslav Urban, DrSc. (OV 12)
Pracovná skupina (názov):	OV 1. pedagogické vedy OV. 12. chémia, chemická technológia a biotechnológie

### Informácie o študijnom programe, ktorého sa správa týka:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Jazyk poskytovať- nia	Forma	Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	Akademický titul
teória chemického vzdelávania	1.1.10. odborová didaktika	3.	slovenský	denná	3	PhD.

### Overenie výsledkov prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v kritériu:

#### KSP- A1, A3, A6

<b>A1</b>	<p><b>Výsledok hodnotenia výskumnej činnosti alebo umeleckej činnosti, do ktorej patrí študijný odbor:</b></p> <p><b>Z hľadiska OV 12</b> sa podstatne zlepšila štruktúra zamestnancov, ktorí poskytujú vzdelanie v chémii a zabezpečujú patričný chemický základ pre budúcich učiteľov, najmä v organickej a analytickej chémii s dosahom na environmentálnu chémiu. Publikácie v týchto oblastiach (najmä v organickej chémii) sú akceptované na medzinárodnej úrovni.</p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akceptovanú na medzinárodnej úrovni v niektorých oblastiach chémie</li> <li>• na národnej úrovni v oblasti teórie vyučovania chémie, kde predstavuje pravdepodobne vedúcu úlohu v slovenskom a českom prostredí, aktivity pracoviska však nie je dokumentovaná publikáciami v širšom medzinárodnom kontexte</li> <li>• je úspešné v riešení projektov, vrátane medzinárodných, menovite FIBONACCI 7FP EK,</li> </ul> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p> <p>HELD, L. - PUPALA, B. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava : PdF UK, 1995. 107 s. ISBN 80-967362-7-2.</p> <p>J. Marešová, M. Pipiška, M. Rozložník, M. Horník, L. Remenárová, J. Augustín: Cobalt and strontium sorption by moss biosorbent: Modeling of single and binary metal systems. Desalination 266 (2011) 134-141.</p> <p>M. Pipiška, J. Lesný, M. Horník, J. Augustín: Plant uptake of radiocesium from contaminated soil. Nukleonika 49 (2004) S9-S11.</p>
-----------	--

	<p>Kolarovič, A.; Schnürch, M.; Mihovilovic, M. D. <i>J. Org.Chem.</i> <b>2011</b>, 76, 2613-2618.  Kolarovič, A.; Schweizer, E.; Greene, E.; Gironde, M.; Pallan, P. S.; Egli, M.; Rozners, E. <i>J. Am. Chem. Soc.</i> <b>2009</b>, 131, 14932-14937.</p> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p> <p>HELD, L. a kol. Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania. Trnava : TIPY, 2011. ISBN 878-80-8082-486-8  M. PIPÍŠKA, M. HORNÍK, L. REMENÁROVÁ, J. AUGUSTÍN, J. LESNÝ: Biosorption of cadmium, cobalt and zinc by moss <i>Rhytidiadelphus squarrosus</i> in the single and binary component systems. <i>Acta Chimica Slovenica</i> 57 (2010) 163-172.  REMENÁROVÁ, L., PIPÍŠKA, M., FLORKOVÁ, E., HORNÍK, M., ROZLOŽNÍK, M., AUGUSTÍN, J. Zeolites from coal fly ash as efficient sorbents for cadmium ions. <i>Clean Technologies and Environmental Policy</i> (2014), 16(8), pp.1551-1554  KOLAROVICH, A.; KÄSLIN, A.; WENNEMERS, H. <i>Org. Lett.</i> <b>2014</b>, 16, 4236-4239.  KOLAROVICH, A.; SCHNÜRCH, M.; MIHOVILOVIC, M. D. <i>J. Org.Chem.</i> <b>2011</b>, 76, 2613-2618.</p> <p><b>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</b></p> <p>APVV 14/70 Prírodovedné kurikulum pre základnú školu 2020  VEGA 1/0413/1010 Princípy a stratégie komunikácie vedcov s verejnosťou (2010 – 2011). Zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., 6575,00 € <a href="http://evega.minedu.sk/">http://evega.minedu.sk/</a>  FIBONACCI 7FP EK Zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., 185 243 € , <a href="http://fibonacci.truni.sk/">http://fibonacci.truni.sk/</a> , <a href="http://www.fibonacci-project.eu/">http://www.fibonacci-project.eu/</a>  Sustain (540149-LLP-1-2013-FR-COMENIUS-CNW), LLP Comenius, hlavný koordinátor projektu na TU v Trnave PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD. ,37760,- € (so spoluúčasťou univerzity)  Pri-Sci-Net FP7/2007-2013 (grant agreement no. 266647) Zodpovedný riešiteľ doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., 132 395 € <a href="http://www.prisci.net/">http://www.prisci.net/</a></p> <p>Pracovníci Katedry chémie sú od roku 2007 zapojení do riešenia vzdelávacích projektov v rámci 7. Rámcového programu Fibonacci, Pri-Sci-Net a Sustain (LLP Comenius), projektov financovaných ASFEU MŠVVaŠ SR, ako aj domácich výskumných projektov financovaných agentúrami VEGA, KEGA. V roku 2014 pracovníci katedry získali projekt APVV, koordinovaný prof. Heldom, ktorý je riešený v spolupráci so špičkovými pracoviskami na Slovensku, a to PriF UK a FMI UK Bratislava.</p>
--	--

A3

prof/doc 1			
meno, priezvisko	Ľubomír Held	tituly	prof. PhDr. CSc.
rok narodenia			
funkčné miesto v odbore	učiteľstvo akademických predmetov, (profesor)		
habilitácia v odbore	Teória vyučovania chémie	rok	1995
inaugurácia v odbore	Teória vyučovania chémie	rok	2000
prac. úväzok	100 %		
prof/doc 2			
meno, priezvisko	Andrej Kolarovič	tituly	doc., Ing., PhD.
rok narodenia			
funkčné miesto v odbore	Chémia (docent)		
habilitácia v odbore	Organická chémia	rok	2012
inaugurácia v odbore	-----	rok	-----
prac. úväzok	100%		
prof/doc 3			
meno, priezvisko	Martin Pipiška	tituly	doc. RNDr. PhD.
rok narodenia			
funkčné miesto v odbore	Chémia (docent)		
habilitácia v odbore	Environmentálne inžinierstvo	rok	2015
inaugurácia v odbore	-----	rok	-----
prac. úväzok	100%		
<ul style="list-style-type: none"><li>pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je <b>9:4= 0,44</b></li><li>prednášajú <b>1</b> profesor, <b>7</b> docenti v odbore,</li><li>prednášajú celkovo <b>1</b> profesor, <b>7</b> docenti, 1 mimo pracovného pomeru</li></ul>			
Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
Splnené (PS 1) ale v PS pre OV 12 s výhradou, že doc. Pipiška habilitoval v odbore environmentálne inžinierstvo.			

A6

meno, priezvisko		Ľubomír Held	tituly	prof. PhDr. CSc..
rok narodenia		1953		
funkčné miesto v odbore		učiteľstvo akademických predmetov, (profesor)		
habilitácia v odbore		Teória vyučovania chémie	rok	1995
inaugurácia v odbore		Teória vyučovania chémie	rok	2000
prac. úväzok		100 %		
Spolugarant* (pôvodne navrhovaný spolugarant)				
meno, priezvisko		Andrej Kolarovič	tituly	doc. Ing., PhD.
rok narodenia		1975		
funkčné miesto v odbore		Chémia (docent)		
habilitácia v odbore		Organická chémia	rok	2012
inaugurácia v odbore		-----	rok	-----
prac. úväzok		100%		
Spolugarant* (pôvodne navrhovaný spolugarant)				
meno, priezvisko		Martin Pipiška	tituly	doc. RNDr. PhD.
rok narodenia		1978		
funkčné miesto v odbore		Chémia (docent)		
habilitácia v odbore		Environmentálne inžinierstvo	rok	2015
inaugurácia v odbore		-----	rok	-----
prac. úväzok		100%		

Najvýznamnejšie výsledky garanta a spolugarantov:

Prehľad výstupov garanta (prof. Held)		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A		
Počet výstupov kategórie B	115	20
Počet citácií Web of Science alebo Scopus,	9	9
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/3	4/3
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Max. päť.		
1.	HELD, Ľ. - PUPALA, B. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava : PdF UK, 1995. 107 s. ISBN 80-967362-7-2.	
2.	HELD, Ľ. - LIPTHAY, T. - PROKŠA, M. Vyučovanie chémie a tvorivosť. Bratislava : SPN, 1992, 151 s. ISBN 80-08-00769-9.	
3.	HELD, Ľ. a kol. Teória a prax výchovy k zdravej výžive v školách. Bratislava : VEDA, 2006. ISBN 80-8082-077-5	
4.	HELD, Ľ. Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. (Kapitola v monografii: KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.) Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál, 2001. 456 s. ISBN 80-7178-585-7) s. 347 – 362.	
5.	HELD, Ľ. Psychogenetické aspekty výuky chemie. (Kapitola v monografii : BÍLEK, M. et al: Psychogenetické aspekty didaktiky chemie. Hradec Králové : Gaudeamus, 2001, 136 s. ISBN 80-7041-292-5) s. 5 - 31.	
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		

1.	HELD, L. a kol. <i>Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania. Trnava : TIPY, 2011. ISBN 878-80-8082-486-8</i>
2.	HELD, L. Wykorzystanie zapomnianych informacji naukowych w obecnych i przyszłych programach nauczania przedmiotów przyrodniczych. In: <i>Co w dydaktykach nauk przyrodniczych ocalić od zapomnienia?</i> . - Kraków : Uniwersytet pedagogiczny w Krakowie, 2015. - ISBN 978-83-7271-967-6. - S. 15-26, [0,69 AH]..
3.	HELD, L. <i>Induktívno-deduktívna dimenzia prírodovedného vzdelávania. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2014. - 67 s., [4,05 AH]. - ISBN 978-80-8082-787-8.</i>
4.	HELD, L. <i>Tradície a perspektívy induktívneho vzdelávania (v strednej Európe)</i> In: <i>Badania w dydaktyce chemii</i> . - Kraków : Pedagogical university of Kraków, 2012. - ISBN 978-83-7271-766-5. - S. 49-61
5.	HELD, L. <i>Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. (Kapitola v monografii: KOLLÁRIKOVÁ, Z. – PUPALA, B. (eds.) Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál, 2010. ( 2. vydanie)456 s. ISBN 978-80-7367-828-9, s. 347 – 362.</i>

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

APVV 14/70 Prírodovedné kurikulum pre základnú školu 2020

PRISCINET 7FP EK

FIBONACCI 7FP EK

SUSTAIN (Comenius program)

VEGA 1/0413/10

Prehľad výstupov spolugaranta (doc. Kolaroviča)		
	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	20	6
Počet výstupov kategórie A	20	6
Počet výstupov kategórie B		
Počet citácií Web of Science alebo Scopus,	227	157
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	7	4
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/2	1/1
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1	Kolarovič, A.; Käslin, A.; Wennemers, H. <i>Org. Lett.</i> <b>2014</b> , 16, 4236-4239.	
2	Kolarovič, A. Lithiations and Grignard Reactions on Pyrimidine and Quinazoline. <i>Topics in Heterocyclic Chemistry</i> ; Schnürch, M., Mihovilovic, M. D., Eds.; Springer-Verlag Berlin Heidelberg, <b>2013</b> , Vol. 31, pp 21-64.	
3	Kolarovič, A.; Schnürch, M.; Mihovilovic, M. D. <i>J. Org.Chem.</i> <b>2011</b> , 76, 2613-2618.	
	Kolarovič, A.; Schweizer, E.; Greene, E.; Gironda, M.; Pallan, P. S.; Egli, M.; Rozners, J. <i>Chem. Soc.</i> <b>2009</b> , 131, 14932-14937.	
5	Kolarovič, A; Fáberová, Z. <i>J. Org.Chem.</i> <b>2009</b> , 74, 7199-7202.	

IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.		
1	Sivák, I.; Václav, J.; Berkeš, D.; Kolarovič, A. <i>Tetrahedron</i> <b>2015</b> , 71, 8876-8884.	
2	Kolarovič, A.; Käslin, A.; Wennemers, H. <i>Org. Lett.</i> <b>2014</b> , 16, 4236-4239.	
3	Kolarovič, A. Lithiations and Grignard Reactions on Pyrimidine and Quinazoline. <i>Topics in Heterocyclic Chemistry</i> ; Schnürch, M., Mihovilovic, M. D., Eds.; Springer-Verlag Berlin Heidelberg, <b>2013</b> , Vol. 31, pp 21-64.	
4	Zonta, C.; Kolarovič, A.; Mba, M.; Pontini, M.; Kündig, P. E.; Licini, G. <i>Chirality</i> <b>2011</b> , 23, 796-800.	
5	Kolarovič, A.; Schnürch, M.; Mihovilovic, M. D. <i>J. Org.Chem.</i> <b>2011</b> , 76, 2613-2618.	
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
<i>Peptides as Templates for the Generation of Metal Nanoparticles</i> ; SCIEX fellowship, ETH Zürich; 2013-2014		
<i>Progresívne katalytické transformácie na báze Cu a Fe</i> ; VEGA 1/0133/13		
<i>Progresívne katalytické transformácie na báze Cu a Fe</i> ; APVV-0457-11		
<i>Catalytic decarboxylation of alk-2-ynoic acids as a gate to progressive coupling and „click“ chemistry</i> ; Jubilee fellowship, TU Wien, 2010		
<b>Prehľad výstupov spolugaranta (doc. Pipiška)</b>		
	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>
<b>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</b>	37	20
<b>Počet výstupov kategórie A</b>	11	10
<b>Počet výstupov kategórie B</b>	11	5
<b>Počet citácií Web of Science alebo Scopus,</b>	140	100
<b>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</b>	2	2
<b>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</b>	1/0	0/0
IV.2 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
1.	L. Remenárová, M. Pipiška, M. Horník, M. Rozložník, J. Augustín, J. Lesný: Biosorption of cadmium and zinc by activated sludge from single and binary solutions: Mechanism, equilibrium and experimental design study. <i>Journal of the Taiwan Institute of Chemical Engineers</i> 43 (2012) 433-443.	
2.	L. Tišáková, M. Pipiška, A. Godány, M. Horník, B. Vidová, J. Augustín: Bioaccumulation of <sup>137</sup> Cs and <sup>60</sup> Co by bacteria isolated from spent nuclear fuel pools. <i>Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry</i> 295 (2013)737-748.	
3.	Vrtoch, M. Pipiška, M. Horník, J. Augustín, J. Lesný: Sorption of cesium from water solutions on potassium nickel hexacyanoferrate-modified <i>Agaricus bisporus</i> mushroom biomass. <i>Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry</i> 287 (2011) 853-862.	
4.	J. Marešová, M. Pipiška, M. Rozložník, M. Horník, L. Remenárová, J. Augustín: Cobalt and strontium sorption by moss biosorbent: Modeling of single and binary metal systems. <i>Desalination</i> 266 (2011) 134-141.	
5.	M. Pipiška, J. Lesný, M. Horník, J. Augustín: Plant uptake of radiocesium from contaminated soil. <i>Nukleonika</i> 49 (2004) S9-S11.	

<b>IV.3 Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.</b>	
1.	Frišták, V., Pipiška, M., Lesný, J., Soja, G., Friesl-Hanl, W., Packová, A.: Utilization of biochar sorbents for Cd <sup>2+</sup> , Zn <sup>2+</sup> and Cu <sup>2+</sup> ions separation from aqueous solutions: comparative study. Environmental Monitoring and Assessment, ISSN 1573-2959, 187 (2015), 4093 (1-16).
2.	Frišták, V., Pipiška, M., Nováková, M., Lesný, J., Packová, A. Sorption separation of cadmium from aqueous solutions by alginite material: kinetic and equilibrium study. Desalination and Water Treatment, 56, 2015, 379-387.
3.	J. Marešová, M. Pipiška, L. Remenárová, J. Augustín, M. Horník, J. Lesný: Foliar uptake of zinc by vascular plants: Radiometric study. Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry 291 (2012) 1329-1337.
4.	M. Pipiška, M. Horník, L. Remenárová, J. Augustín, J. Lesný: Biosorption of cadmium, cobalt and zinc by moss Rhytidiadelphus squarrosus in the single and binary component systems. Acta Chimica Slovenica 57 (2010) 163-172.
5.	Remenárová, L., Pipiška, M., Florková, E., Horník, M., Rozložník, M., Augustín, J. Zeolites from coal fly ash as efficient sorbents for cadmium ions. Clean Technologies and Environmental Policy (2014), 16(8), pp.1551-1554.
<p><b>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b></p> <p>Projekt v rámci Višegrádskeho fondu ID21220259 4th International Conference Applied Natural Sciences 2013 - Applied Natural Sciences in V4 Countries (01/2013 - 01/2014)</p> <p>Projekt Višegrádskeho fondu ID21420035 5th International Conference Applied Natural Sciences 2015 - Perspectives in V4 Countries, , realizácia: 01/2015 – 2/2016</p> <p><b>Splnené podľa hodnotenia PS pre OV 1.</b> <b>Nesplnené podľa hodnotenia PS pre OV 12.</b> Pozitívne je, že garant (podľa úsudku niektorých členov PS 12 je považovaný za významnú osobnosť v didaktike chémie na Slovensku) a pracovisko predstavujú na Slovensku významnú úlohu v oblasti metodiky vyučovania chémie, v implementácii zaujímavých a pre žiakov atraktívnych chemických pokusov. Publikačná činnosť garanta a pracoviska v teórii vyučovania chémie sa ale obmedzuje na publikovanie v domácich resp. českých časopisoch či. knihách. <b>Chýbajú publikácie akceptované na medzinárodnej úrovni v podstatnej oblasti, t.j. v teórii vyučovania chémie, čo je predpokladom pre vzdelávanie na 3. stupni.</b></p>	

#### **Záver:**

Celkové zhodnotenie prijatých opatrení	<p><b>PS pre OV 1:</b> Prijaté opatrenia <b>zaručujú</b> udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie.</p> <p><b>PS pre OV 12:</b> prijaté opatrenia <b>nezaručujú</b> udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie (<b>kritérium KSP - A1, A3, A6</b>).</p> <p><b><u>Odôvodnenie:</u></b> TTU podstatne zlepšila zloženie VŠ učiteľov a vedeckých pracovníkov prijatím docentov A. Kolaroviča a M. Pipiška. Chýbajú však publikácie garantov a pracoviska akceptované na medzinárodnej úrovni v teórii vyučovania chémie, čo je</p>
--	--





**100. zasadnutie Akreditačnej komisie:**

<b>Dňa, miesto</b>	5. - 6. 4. 2017, Bratislava
<b>Rozprava</b> (čl. 5 platného štatútu AK)	V úvode rozpravy predseda AK požiadal predsedov stálych PS pre OV 1 a OV 12, aby informovali o dôvodoch rozdielnych záverov uvedených v predloženom návrhu stanoviska PS k opatreniam, prijatým vysokou školou. Nasledovala rozsiahla diskusia, ktorej výsledkom bol nižšie uvedený návrh stanoviska, o ktorom dal predseda AK hlasovať.
<b>Pozmeňujúci návrh uznesenia</b> (čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK)	Prijaté opatrenia <b>zaručujú</b> udržanie zodpovedajúcej spôsobilosti až do najbližšej komplexnej akreditácie. <b>Odôvodnenie:</b> Vysoká škola <b>prijala dostatočné opatrenia</b> tým, že podstatne zlepšila štruktúru zamestnancov, poskytujúcich vzdelanie v chémii a takto zabezpečuje náležitý chemický základ pre budúcich učiteľov najmä v organickej a analytickej chémii s vplyvom aj na environmentálnu chémiu. Pracovisko preukazuje stálu výskumnú činnosť, v niektorých oblastiach chémie aj na medzinárodnej úrovni. Garant ŠP je významnou osobnosťou v didaktike chémie na Slovensku.
<b>Návrh odporúčania ministerstvu</b>	<b>Obnoviť</b> platnosť priznaného práva a priznať právo vysokej škole do NKA.
<b>Odporúčanie vysokej škole:</b>	Pracovisko by malo zintenzívniť publikačnú činnosť v teórii chemickej výučby tak, aby výstupy boli akceptovateľné aj na medzinárodnej úrovni.
<b>Hlasovanie</b>	Počet prítomných členov AK: 17 Za: 13 Proti: 1 Zdržal sa: 3
<b>Podpis predsedu Akreditačnej komisie</b>	Ľubor Fišera, v. r.