

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	293_16AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Žilinská univerzita v Žiline Fakulta humanitných vied
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	7656 učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3 roky	slovenský jazyk	Bc.
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	7656 učiteľstvo akademických predmetov	1.	externá	4 roky	slovenský jazyk	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: na národnej úrovni a medzinárodnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none">• medzinárodnej úrovni• národnej úrovni <p><i>VEGA 1/0737/08 Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbánou základnou školou, VEGA, 2010, 1859,- €, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.,</i> <i>KEGA 481-076ŽU-4/2010 Testovanie úrovne schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom (spolupráca s Ústavom celoživotného vzdelávania ŽUŽ), 2010, 5100,- €, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.,</i> <i>LEONARDO DA VINCI, 257146 PaCTT – Partnership around the Continuous Teacher Training, 24 000€, 2011, Mgr. Adrian Kacian, PhD., http://leonardo-pactt.wikispaces.com/Welcome+to+the+PaCTT+Project</i> <i>International Visegrad Fund No. 11520031 From transformation to integration – womens role and their participation in public life of Visegrad (spolupráca s UK v Prahe, UJEP v Ústí nad Labem, CE v Budapešti, UAM v Poznani), 2015, PaedDr. Milan Kubiato, PhD.</i></p>
A2	<p>Splnené: Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej študijných odborov a programov. Informácie poskytuje aj cez elektronický online katalóg. Služby zabezpečuje automatizované, vrátane výpožičnej činnosti, medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby, rešeršnej činnosti, adresného sprístupňovania informácií, poskytovania služieb typu DDS (Document Delivery Service) a elektronické referenčné služby. Študenti majú k dispozícii systém E-vzdelávanie aj prostredie Modle, cez ktorý sú vyučujúcimi informovaní o termínoch skúšok. Cez tento systém si študenti môžu pozrieť aj výsledky klasifikácií, resp. skúšok. V E-vzdelávaní sa realizuje aj elektronická forma vzdelávania a študenti cez neho získavajú aj aktuálne informácie vzťahujúce sa na ich štúdium.</p>

A3	Nesplnené: <ul style="list-style-type: none"> • prednášajú x1 profesori, y1 docenti v odbore, • prednášajú celkovo 7 profesori, 2 docenti, 14 doktori (PhD.) Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Cabanová Vlasta	tituly	Doc. PaedDr. PhD.
	študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesor)		
	študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2008
	veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Grecmanová Helena	tituly	Prof. PhDr. PhD.
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2002
	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2009
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Urbanovská Eva	tituly	Doc. PhDr. PhD.
	funkčné miesto v odbore	neuvedené		
	habilitácia v odbore	pedagogická psychológia	rok	2010
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
Podľa priloženej VPCH doc. a prof. z11 sú 6 mimo odbor pedagogika (žurnalistika, hudba, teológia, ekonomika, ..) a 4 pôsobia v ČR. Katedra pedagogických štúdií nedisponuje potrebnou personálnou a kvalifikačnou kapacitou na zabezpečenie kvalitnej výučby				
A4	Nedá sa posúdiť, nakoľko ide o nový študijný program a nie je uvedený plánovaný počet prijímania študentov.			
A5	Splnené: Zloženie skúšobných komisií je na katedre v súlade s predpismi.			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Cabanová Vlasta	tituly	Doc. PaedDr. PhD.
	rok narodenia	1963		
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2008
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Spolugarant*			
	meno, priezvisko	Urbanovská Eva	tituly	Doc. PhDr. PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	neuvedené		
	habilitácia v odbore	pedagogická psychológia	rok	2010
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Najvýznamnejšie výsledky garanta doc. PaedDr. V. Cabanová , PhD.			
	Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	4	
	Počet výstupov kategórie A	58	24	
	Počet výstupov kategórie B	20	5	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, kategórii A	9	9	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8	5	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	9/ 10	8 / 4	

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

CABANOVÁ, V. *Tvorba obsahu vzdelávania v regionalisticky orientovaných školách*. Praha: EPOCH, 2005. 156 s. ISBN 80-863228-69-4.

CABANOVÁ, V. *Pôsobenie kultúr v školskom prostredí*. Žilina: Žilinská univerzita, 2012. 148 s. ISBN 978-80-554-0632-9

CABANOVÁ, V. Relation of family conditions and school success. SGEM 2014: international multidisciplinary scientific conferences on social sciences and arts: conference proceedings. Albena, Bulgaria: 2014. ISBN 978-619-7105-24-7. S. 753-761. Článok je indexovaný v databáze WoS.

CABANOVÁ, V., Zacharová, J. Podiel manažmentu na vytváraní pozitívnej klímy vysokej školy. In: *Determinanty organizačného klimatu vysokých škôl a fakult*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3808-5. S. 77-99. Kapitola je indexovaná v databáze WoS.

CABANOVÁ, V. Social attitudes and values of young people in the context of multicultural education. In: *Communications: scientific letters of the University of Žilina*. ISSN 1335-4205. Vol. 16, no. 3 (2014), s. 4-8. Scopus

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.

Cabanová, V. Possibilities for improvement of pedagogical work of teachers in the process of further education in the conditions of the Slovak Republic [Možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov v podmienkach Slovenskej republiky] In *Advances in Social Sciences Research Journal*. Veľká Británia, ISSN 2055-0286. Vol. 2, no. 2 (2015), s. 122-130.

Cabanová, V. Globalization trends and their impact on the transformation of school education in the Slovak Republic [Globalizačné trendy a dopad na transformáciu slovenského školstva] In *SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation: selected papers*. Highland Park, NJ, USA: Czechoslovak society of arts and sciences, 2012. ISBN 978-0-615-80114-8. S. 215-225

Cabanová, V. Grecmanová, H., Dopita, M. Communication in the academic environment and its influence on organizational climate universities. In: *Media, culture and public relations*. Chorvátsko. ISSN 1333-6371. Vol. 6, iss. 2 (2015), s. 119-127.

Cabanová, V. Relation of family conditions and school success [Vzťah podmienok v rodine a školskej úspešnosti]. In: *Psychology research*. USA. ISSN 2159-5542. Vol. 4, no. 11 (2014) (Serial number 41), s. 859-867.

Cabanová, V. Some aspects of integration of disadvantaged pupils in the conditions of Slovak primary and lower-secondary schools [K niektorým otázkam integrácie znevýhodnených žiakov prvého a druhého stupňa]. In: *Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Poľsko. ISBN 978-83-7395-665-0. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. S. 73 - 82.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

1/0737/08 Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbánnou základnou školou. VEGA, 2010,

KEGA - Testovanie úrovne schopností študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom (spolupráca s ÚCV) - zodp. riešiteľ! doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. (2010 - 2013)

SORO 01/2012-12/2013. Rozvoj kultúry kvality na Žilinskej univerzite na báze európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania. *Development of culture quality at the University of Žilina based on European standards of higher education*. Dobra riešenia: 2011- 2013. OPV-2010/1.2/02.

Scientometrické ukazovatele v tabuľke vyvolávajú pochybnosti vo vzťahu k nižšie uvádzaným údajom.

Najvýznamnejšie výsledky garanta doc. PhDr. E. Urbanovská, PhD.

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A	10	3
Počet výstupov kategórie B	52	12
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých	4	4

	študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4	2
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť. <i>URBANOVSKÁ, E. Škola, stres a adolescenti. Olomouc: VUP, 2010. ISBN 978-80-244-2561-0.</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Alternativní školy v ČR. In: PRŮCHA, J. (ed.) Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009, s. 107 – 111. ISBN 978-80-7367-546-2.</i> <i>GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2007. 180 s. ISBN 80-85783-73-8.</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Interindividuální variabilita prožívání školního stresu u adolescentů a možnosti jeho zvládnutí. In KARIKOVÁ, S., ŽITNIAKOVÁ-GURGOVÁ, B. Žiak v kontexte psychológie a pedagogiky. Banská Bystrica: UMB, 2011, s. 374-389. ISBN 978-80-557-0239-1</i> <i>URBANOVSKÁ, E., PONÍŽILOVÁ, T. Výzkum protektivních faktorů ve vztahu k syndromu vyhoření v České republice a v zahraničí. Klinická psychologie a osobnost, 2013, č. 2, s. 5-16. ISSN1805-6393.</i></p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov <i>URBANOVSKÁ, E. Psychologie učení a výuky na vysoké škole. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN: 978-80-244-4816-9</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Interindividuální variabilita prožívání školního stresu u adolescentů a možnosti jeho zvládnutí. In KARIKOVÁ, S., ŽITNIAKOVÁ-GURGOVÁ, B. Žiak v kontexte psychológie a pedagogiky. Banská Bystrica: UMB, 2011, s. 374-389. ISBN 978-80-557-0239-1</i> <i>URBANOVSKÁ, E., PONÍŽILOVÁ, T. Výzkum protektivních faktorů ve vztahu k syndromu vyhoření v České republice a v zahraničí. Klinická psychologie a osobnost, 2013, č. 2, s. 5-16. ISSN1805-6393.</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Psychologie zdraví I. Olomouc : VUP, 2012. ISBN 978-80-244-3366-0</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Occupational teacher's stressors and burn-out syndrome. In ŘEHULKA, Evžen (ed.). SCHOOL AND HEALTH 21 Health Literacy Through Education, 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 303-318, 16 s. ISBN 978-80-210-5720-3.</i></p> <p>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov. Všetky projekty sú pod afiliáciou Olomouckej univerzity.</p> <p>Garantom pedagogiky nemôže byť docent v odbore psychológia.</p>		
B1	<p>Splnené Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru v súlade s opisom študijného odboru 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov. Predmetová štruktúra a kreditová dotácia predmetov spĺňa požiadavky vymedzené opisom jadra študijného odboru. Minimálna podmienka 3/5 obsahu študijného programu venovaných danému študijnému odboru je splnená. Mnohé predmety však, ako sú uvedené v učebnom pláne sú kreditovo poddimenzované.</p>		
B2	<p>Splnené: Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.</p>		
B3	<p>Splnené: Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>		
B4	<p>Nejde o taký prípad</p>		
B5	<p>Splnené: Rozsah záverečnej práce je 35 - 45 strán textu formátu A4, písaných v niektorom textovom editore PC (spravidla Word a Excel), pričom prílohy nie sú súčasťou textu a nezapočítavajú sa do celkového počtu strán. Práca nemusí prinášať nové objavné výsledky. Jej cieľom je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne pracovať s literatúrou a metodologicky vhodne riešiť zvolený pedagogický problém, prostredníctvom teoretickej analýzy, kvantitatívneho alebo kvalitatívneho výskumu. Ide o spracovanie napr. prípadovej štúdie – s teoretickou a aplikačnou (výskumnou) časťou.</p>		
B6	<p>Nejde o taký prípad</p>		

B7	Nejde o taký prípad
B8	<p>Splnené: Uchádzači, ktorí spĺňajú požiadavky Zákona o VŠ pre prijímanie na vysokoškolské štúdium 1. stupňa sú prijímaní na základe prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky sa budú realizovať písomne formou vedomostného testu zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti v rozsahu učebných osnov pre gymnáziá. Absolventom gymnázií, ktorí maturovali z predmetu náuka o spoločnosti a priemer z tohto predmetu na výročných vysvedčeniach a pri maturitnej skúške je do 1,5 (vrátane) sa odpustí test zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti. Absolventom pedagogických akadémií, ktorých priemer z predmetu pedagogika na výročných vysvedčeniach a z teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky je do 1,5 (vrátane) sa odpustí test zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti.</p>
B9	<p>Splnené: Fakulta humanitných vied má vypracovaný a implementovaný Vnútny systém zabezpečovania kvality (ďalej len „VSK“) vzdelávania, ktorý priamo vychádza z dokumentu Vnútny systém kvality vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej VSK). Uvedený dokument svojím obsahom nadväzuje na Rozvojový zámer FHV na roky 2011 – 2015, Dlhodobý zámer FHV na roky 2014 – 2020 a Politiku kvality FHV.</p> <p>Pre overovanie funkčnosti VSK je na FHV a jej súčiastiach implementovaný špecifický nástroj samohodnotenia VSK na FHV. V zmysle určených kritérií akreditačnou komisiou sa sledujú všetky kritériá stanovených atribútov, pričom plnenie stanovených kritérií je obsahom Správy z hodnotenia funkčnosti VSK na FHV. Pri všetkých kritériách sa v nasledujúcom období uvažuje so zlepšovaním v súčasnosti dosiahnutej úrovne, stanovuje sa merateľný cieľ pre nasledujúce obdobie a prijímajú sa opatrenia na dosiahnutie stanoveného cieľa..</p>
B10	Nejde o taký prípad
B11	<p>Splnené: Absolvent bakalárskeho stupňa študijného programu učiteľstva pedagogiky v kombinácii je spôsobilý:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonávať funkciu asistenta pedagóga v predmete pedagogika, • pracovať ako pedagogický pracovník v oblasti mimoškolskej záujmovej činnosti, • pokračovať v magisterskom stupni štúdia Učiteľstvo pedagogiky a získať úplnú učiteľskú kvalifikáciu.

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p> <p>A3- Podľa priloženej VPCD doc. a prof. z11 sú 6 mimo odbor pedagogika (žurnalistika, hudba, teológia, ekonomika, ..) a 4 pôsobia v ČR. Katedra pedagogických štúdií nedisponuje potrebnou personálnou a kvalifikačnou kapacitou na zabezpečenie kvalitnej výučby</p> <p>A6 - Garantom pedagogiky nemôže byť docent v odbore psychológia.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Personálne dobudovať pracovisko.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	27.2.2017 -3.3.2017
Počet členov PS: 12	
Zúčastnili sa:	

<i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12 Proti: 0 Zdržal sa:0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.