

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK
vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program
podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	476_16_AK / NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Filozofická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Vladimír Patráš
Pracovná skupina (názov):	OV 1 Pedagogické vedy OV 2 humanitné vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	1.	denná	3 roky	anglický a slovenský	Bc.
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	7656 učiteľstvo akademických predmetov	1.	externá	4 roky	anglický a slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	Splnené: Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť, aj keď dominantne na fakultnej úrovni; pedagógovia vykonávajú výskum a pravidelne publikujú výsledky na národnej a medzinárodnej úrovni v problematike študijného odboru, čím pracovisko adekvátne reaguje na nové poznatky v danom odbore.
A2	Splnené: Materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu je dostačujúce na to, aby bolo možné uskutočňovať študijný program. Vysoká škola má v mieste vyučovania programu knižnicu a študovne s možnosťou prezenčného prístupu k základnej i k ďalšej študijnej literatúre v rozsahu literatúry uvádzanej v informačných listoch predmetov. Knižničný fond je nepretržite dopĺňaný knižnou a časopiseckou literatúrou. Študenti majú prístup k internetu a výpočtová technika je nepretržite inovovaná. Poskytovanie informačných služieb je adekvátne. Katedra anglistiky a amerikanistiky je vybavená piatimi stolnými a štyrmi prenosnými počítačmi s pripojením na internet, tromi tlačiarňami, jedným kopírovacím zariadením, skenerom, dvomi prenosnými dataprojektormi, spätným projektorom a ďalšími štandardnými technickými pomôckami, ako je CD prehrávač alebo DVD prehrávač. Všetky seminárne miestnosti sú vybavené kompletnou vizualizačnou a prezentačnou technikou. Dve miestnosti sú zariadené ako jazykové laboratórium, sú v nich nainštalované počítače so špeciálnym softvérom, ktorý umožňuje interaktívne vstupy študenta i vyučujúceho. Počítače majú prístup na internet, takže je možné aj prehrávanie autentického audiovizuálneho materiálu. Súčasťou jedného laboratória je i interaktívna tabuľa. Prenosné reproduktory a slúchadlá sú zasa významnou pomôckou pri seminároch z tlmočníctva.

A3	Splnené: <ul style="list-style-type: none">pomer doktori (profesori + docenti + PhD.) : študenti (len v externej forme) je 12 : 9 ´= 0,90prednášajú 2 profesori, 1 docent v odbore,prednášajú celkovo 2 profesori, 1 docent, 7 doktori (PhD.), 2 lektori. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania: medzi zabezpečujúcimi učiteľmi nie je ani jeden odborový didaktik, čo v učiteľskom študijnom programe je problém.</p>			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Oľga Leonidovna Byessonova	tituly	<i>prof., DrSc.</i>
	funkčné miesto v odbore	<i>cudzie jazyky a kultúry (profesor)</i>		
	habilitácia v odbore	<i>anglická filológia</i>	rok udelenia	2005
	inaugurácia v odbore	<i>anglická filológia</i>	rok udelenia	1997
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Anton Pokrivčák	tituly	<i>prof., PhDr., PhD.</i>
	funkčné miesto v odbore	<i>cudzie jazyky a kultúry (profesor)</i>		
	habilitácia v odbore	<i>literárna veda</i>	rok	2005
	inaugurácia v odbore	<i>teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr</i>	rok	2011
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Edita Hornáčková Klapicová	tituly	<i>doc., Mgr., PhD.</i>
	funkčné miesto v odbore	<i>cudzie jazyky a kultúry (docent)</i>		
	habilitácia v odbore	<i>cudzie jazyky a kultúry</i>	rok	2015
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
A4	Splnené: <p>Počet záverečných prác v študijnom programe: 1</p> <p>Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác: 1</p> <p>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe: 10</p> <p>Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať.</p>			
	Splnené: <p>Pre uvedený študijný program najmenej jeden člen skúšobnej komisie pre štátne skúšky je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta. Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Komisia má najmenej štyroch členov.</p>			
A6	Garant PPaSVZ			
	meno, priezvisko	Ján Danek	tituly	prof. PaedDr., CSc.
	rok narodenia	1952 (do 31. 8.)		
	funkčné miesto v odbore	<i>učiteľstvo akademických predmetov (profesor)</i>		
	habilitácia v odbore	<i>pedagogika</i>	rok	2001
	inaugurácia v odbore	<i>pedagogika</i>	rok	2012
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Garant špecializácie			

<i>meno, priezvisko</i>	Edita Hornáčková Klapicová	tituly	doc. Mgr., PhD.
<i>rok narodenia</i>	1975 (do 31. 8.)		
<i>funkčné miesto v odbore</i>	cudzie jazyky a kultúry (docent)		
<i>habilitácia v odbore</i>	cudzie jazyky a kultúry	rok	2015
<i>prac. úväzok</i>	37,5 h/týžd. = 100 %	rok	

Najvýznamnejšie výsledky garanta
prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		
Počet výstupov kategórie A	5	5
Počet výstupov kategórie B	17	9
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	20/47	8/21

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.
Danek, J., Sirotová, M., Frýdková, E. 2013. Hodnotová orientácia v procese výchovy a vzdelávania. Brno: Tribun EU. 336 s. ISBN 978-80-263-0514-9.
Danek, J. 2014. Pedagogická komunikácia na vysokej škole. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-614-7.
Danek, J. 2015. Dejiny výchovy a vzdelávania na území Slovenska. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-647-5.
Danek, J. 2016. Modern approaches to the specialists' training in the secondary professional education / Jan Danek, Pirmagambet Ishanov, Bekzat Abildina, 2016. In: Tendencie rozvíjajú sa súčasného vzdelávania: opyt, problemy, vektory rozvíjajú sa : materialy meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii / red. kol.: G.B. Mamraeva, I.CH. Kapanova, A.B. Tendikova. - Karaganda : [Karagandinskij kolledž aktual'nogo obrazovanija "Bolašak"], 2016. - ISBN 978-601-273-299-3, S. 9-12.
Danek, J. – Frýdková, E. 2015. Position of a pupil and a student in the process of value orientation formation / Ján Danek, Eva Frýdková, 2015. - Popis urobený: 20. 1. 2016. In: TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education. - ISSN 2146-7374, Vol. 5, iss. 4 (2015), pp. 70-73.

Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.
Príprava vysokoškolských učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese. OOPĽZ 2005/NP1-022, 2006-2008 - spoluriešiteľ
Rozvoj odbornej a pedagogicko-psychologickej kvalifikácie vysokoškolských učiteľov. Trnava: UCM (2008-2010) zodpovedný riešiteľ
Hodnotová orientácia detí a mládeže a jej ovplyvňovanie procesom výchovy a vzdelávania: VE-

GA 1/0238/11 (2011 – 2013) – zodpovedný riešiteľ
 Skvalitnenie vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom národnostných menšín pomerom výučby cudzích jazykov na UCM.
 EFS ITMS kód projektu: 261 1023 00 98 (2013 – 2015) spoluriešiteľ
 Podporou rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave. EFS ITMS kód projektu: 261 10 23 01 04 (2013 – 2015) – spoluriešiteľ.

Najvýznamnejšie výsledky garanta špecializácie

Edita Hornáčková Klapicová:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	3	3
Počet výstupov kategórie A	29	20
Počet výstupov kategórie B	4	2
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	9	9
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	15/1	15/1

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

Historical and Comparative Aspects of the English and Spanish Religious Vocabulary. / Edita Hornáčková Klapicová; reviewers: Pavel Kvetko, Daniel Lančarič. – 1. vyd. – Trnava : 2015. – 164 p. – ISBN 978-80-8105-612-3

Lexikografia, preklad a teologický slovník / Edita Hornáčková-Klapicová; recenzenti: Slavomír Ondrejovič, Gabriela Miššiková. – 1. vyd. – Bratislava : [s.n.], 2010. – 216 s. – ISBN 978-80-8113-029-8. (12,8 autorských hárkov)

Bilingual Lexicography and a Slovak-Spanish-English Theological Dictionary / Edita Hornáčková-Klapicová ; reviewers: Gabriela Miššiková, Salustio Alvarado Socastro. In: XLinguae : European Scientific Language Journal. – ISSN 1337-8384. – Roč. 5, č. 3 (2012), s. 2-41. (3, 4 autorských hárkov)

Cesta / Josemaría Escrivá; zo španielčiny preložila Edita Hornáčková-Klapicová. – 1. vyd. – Bratislava : Lúč, 2009. – 224 s. – ISBN 978-80-7144-737-4. (4,4 autorských hárkov)

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony za posledných 6 rokov. Maximálne päť.

Diccionario abreviado del Cristianismo / Jesús Álvarez Maestro, Edita Hornáčková Klapicová, José Antonio Martínez Puche. – Madrid : EDIBESA, 2011. – 494 s. – ISBN 978-84-8407-977-4. (24,5 autorských hárkov)

Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník v dvoch zväzkoch / Eva Tandlichová ... [et al.]. – 1. vyd. – Praha : Ottovo nakladatelství, 2014 (v tlači). – 944 s. – ISBN 978-80-7451-363-3. [Spoluautori: Adela Böhmerová - Daniela Breveníková - Iveta Kubová - Silvia Červenčíková - Mária Rupprechtová - Tatiana Pomothiová - Patrik Ambrus - Tatiana Langová - Gabriela Baštinová - Edita Hornáčková-Klapicová – Ľudovít Barac - Silvia Oscitá] (Písmeno P, 14,3 AH)

Parallel structures in english and spanish theological vocabulary: A result of convergence area / Edita Hornáčková-Klapicová. In: X Linguae : European Scientific Language Journal. – ISSN 1337-8384. – Roč. 6, č. 3 (2013), s. 67-75.

The Origin of the Spanish Religious Vocabulary I / Edita Hornáčková-Klapicová.

	<p>In: XLinguae : European Scientific Language Journal. - ISSN 1337-8384. - Roč. 5, č. 2 (2012), s. 16-27.</p> <p>Slovensko-anglicko-španielsko-taliansky obrázkový slovník. (Slovak-English-Spanish-Italian Pictorial Dictionary.) / Edita Hornáčková Klapicová – Daniela Laudani. – Trnava: UCM, 2014. – 126 s. – ISBN 978-80-8105-542-3</p> <p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</p> <p>Typ projektu: VEGA</p> <p>Číslo projektu: 1/0756/14</p> <p>Názov projektu: Premeny stvárňovania duchovnej cesty v západných literatúrach (od stredoveku do súčasnosti)</p> <p>Doba riešenia: 2014-2016</p> <p>Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ</p> <p>Vedúci projektu: Magda Kučerková, Doc., Mgr, PhD. FF UKF Nitra</p> <p>Typ projektu: COST</p> <p>Číslo projektu: IS1210</p> <p>Názov projektu: APPEARANCE MATTERS: TACKLING THE PHYSICAL AND PSYCHO-SOCIAL CONSEQUENCES OF DISSATISFACTION WITH APPEARANCE</p> <p>Doba riešenia: 2013-2016</p> <p>Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ</p> <p>Splnené.</p>
B1	<p>Splnené:</p> <p>Nosné témy jadra znalostí študijného odboru sú viazané na niekoľko kontextov odboru a to konkrétne na sociálno-vedný, pedagogický a psychologický, predmetový a odborovo-didaktický. V rámci odborovo-didaktického kontextu študijný program Anglický jazyk a literatúra v kombinácii sa dôraz kladie na teóriu, metodológiu a epistemológiu odborov špecializácie, všeobecnú didaktiku a jej praktické využitie, semestrálny projekt a bakalársku prácu, praktické používanie anglického jazyka; všeobecný kultúrny prehľad o anglicky hovoriacich oblastiach; základy všeobecnej jazykovedy a literárnej teórie; súčasný anglický jazyk (fonetika a fonológia anglického jazyka, morfológia a syntax anglického jazyka, lexikológia a praktická štylistika); dejiny anglickej a americkej literatúry. Obsah týchto jednotiek je vymedzený v jednotlivých predmetoch študijného programu.</p> <p>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia 180</p> <p>Počet kreditov za povinné predmety ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 140</p> <p>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety 40</p> <p>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 156 87 %</p>
B2	<p>Splnené:</p> <p>Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B5	<p>Splnené:</p> <p>Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v bakalárskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie záverečnej bakalárskej práce, týkajúcej sa študovanej problematiky. Záverečná práca musí zodpovedať kritériám kladeným na tento druh práce. Študent by mal preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Význam bakalárskej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za vypracovanie záverečnej práce študent získava 10 kreditov.</p>
B6	<p>Nejde o taký prípad.</p>

B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené: Na prijatie uchádzača na bakalársky študijný program, ktorý vykonal novú maturitnú skúšku, budú smerodajné: známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch štúdia, absolvovanie externej časti maturitnej skúšky z predmetu cudzí jazyk na úrovni B2 alebo B1, alebo absolvovanie bilingválnej strednej školy alebo získanie certifikátu na úrovni B1 – C2 podľa Spoločenského európskeho referenčného rámca.</p> <p>Na prijatie uchádzača na bakalársky študijný program, ktorý maturoval podľa starých predpisov, budú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch strednej školy, celkový výsledok maturitnej skúšky.</p> <p>Podmienky prijatia pre zahraničných študentov sú rovnaké ako pre študentov zo SR, vyžaduje sa dobrá znalosť slovenčiny.</p>
B9	<p>Splnené: V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM Systém kvality vzdelávania na UCM. Vytvorené postupy zabezpečovania kvality vzdelávania sú obsahom vnútorného predpisu UCM pod názvom Vnútorný systém kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.</p> <p>Vedenie Filozofickej fakulty UCM zriadilo na FF UCM Radu pre kvalitu. Na základe vypracovaného štatútu Rada pre kvalitu metodicky riadi a koordinuje organizačné jednotky fakulty v procese implementácie a monitorovania manažérstva kvality na FF UCM. Rada pre kvalitu na FF UCM má 5 členov, tvoria ju zástupcovia vedenia fakulty, akademického senátu a katedier.</p> <p>Plnenie kritérií vnútorného zabezpečovania kvality: V súlade so zákonom o vysokých školách prijala UCM Systém kvality vzdelávania na UCM. Vytvorené postupy zabezpečovania kvality vzdelávania sú obsahom vnútorného predpisu UCM pod názvom Vnútorný systém kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.</p> <p>Vedenie Filozofickej fakulty UCM zriadilo na FF UCM Radu pre kvalitu. Na základe vypracovaného štatútu Rada pre kvalitu metodicky riadi a koordinuje organizačné jednotky fakulty v procese implementácie a monitorovania manažérstva kvality na FF UCM. Rada pre kvalitu na FF UCM má 5 členov, tvoria ju zástupcovia vedenia fakulty, akademického senátu a katedier.</p> <p>Plnenie kritérií vnútorného zabezpečovania kvality: Na zabezpečenie monitorovania kvality vzdelávania bola vypracovaná smernica 1/2014 Kritériá hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na FF UCM. Hodnotenie sa realizuje v nasledujúcich okruhoch: <u>hodnotenie študijných programov:</u> <u>hodnotenie študentov:</u> <u>hodnotenie úspešnosti absolvovania predmetov:</u> <u>hodnotenie vedecko-pedagogických pracovníkov.</u></p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Splnené: Uplatnenie absolventa súvisí s profilom absolventa študijného odboru. Absolvent odboru učiteľstvo akademických predmetov v 1. stupni je predovšetkým pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Je zorientovaný v odbore svojej predmetovej špecializácie, v jeho výstavbe, pozná širšie súvislosti výchovy a vzdelávania, a má osvojenú informačnú gramotnosť. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, preto dokáže pôsobiť najmä v supportívnych zložkách inštitucionálneho vzdelávania. Uplatnenie nájde ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa, dokáže pomôcť nielen pri organizácii a realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, ale i ako odborník v oblasti jazykovedy a literárno-kulturologickej vedy anglického jazyka. Keďže ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, rovnako pozná i princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní, môže pôsobiť ako pedagogický pracovník pre mimoškolské záujmové činnosti detí. Absolvent pozná organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy, vie sa dobre orientovať v školskej legislatíve a v školských predpisoch a dokumentoch, preto môže nájsť uplatnenie ako pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť. Jeho dobrá gramotnosť v oblasti informačno-komunikačných technológií mu ponúka možnosť uplat-</p>

	nenia ako školský administratívno - metodický pracovník (napr. pri spravovaní školských knižníc, počítačových sietí, školského jazykového laboratória a pod.).
--	--

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola splňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i> <u>Odôvodnenie:</u> NŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.</i>
Odporúčanie vysokej škole:	<i>Posilniť pracovisko personálne odborovými didaktikmi. Projektovú a publikačnú činnosť zamerať na oblasť didaktiky anglického jazyka a literatúry.</i>

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	13.3.2017 – 17.3.2017
Počet členov PS: 12 Zúčastnili sa: 12 (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný, Demkanin, Hudecová, Kasáčová, Kaščák, Mistrík, Patráš, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 2:

Dňa: Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od – do)	24. – 27. 3. 2017
Počet členov PS: -16- Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Mária Bátorová, Ladislav Čarný, Jiří Fiala, Helena Hrehová, Ľudmila Jančoková, Jana Kesselová, Miroslav Marcelli, Vladimír Patráš, Gabriela Petrová, Danuša Serafinová, Adam F. Stankowski, Ján Šlosiar, Stanislav Vojtko, Anna Zelenková, Tibor Žilka
Výsledok hlasovania k návrhu vyjadrenia PS	za: - 15 - proti: - 0 - zdržal/a sa: - 0 -
Podpis predsedu pracovnej skupiny	V. Patráš, v. r.