

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	499_16_AK / NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Ing. Jaroslav Holeček, PhD.
Pracovná skupina (názov):	OV 1 Pedagogické vedy OV 17 Inžinierstvo a technológie

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Učiteľstvo techniky	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.	denná	3 roky	1.slovenský	Bc.
Učiteľstvo techniky	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.	externá	4 roky	1. slovenský	Bc.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť, pedagógovia vykonávajú nepretržite vlastný výskum a pravidelne publikujú výsledky na národnej a medzinárodnej úrovni v problematike študijného odboru, čím pracovisko adekvátne reaguje na nové poznatky v danom odbore a na regionálne, národné a európske požiadavky vzdelávacej politiky.</p> <p>Celkovo pracovisko v sledovanom období riešilo 3 úlohy v rámci grantovej schémy VEGA, 15 úloh v rámci grantovej schémy KEGA, 1 bilaterálnu medzinárodnú úlohu v rámci schémy APVV a jednu úlohu podporenú Vyšegrádskym fondom. Pracovníci katedry boli zapojení do medzinárodného edukačného projektu Koménius a do troch projektov ESF. V sledovanom období bolo zabezpečujúcim pracoviskom publikovaných šesť monografií, 11 publikácií v kategórii kapitoly v monografiách a odborných publikáciách. 131 článkov v časopisoch (domáce a zahraničné), 197 príspevkov v domácich a zahraničných zborníkoch, 16 odborných publikácií a vydalo 16 skrípt, dva články evidované v Scopusových databázach.</p> <p>Za rok 2015 pracovníci KTIT svoje výsledky zverejnili 67 príspevkov v domácich a zahraničných odborných a vedeckých časopisoch, v zborníkoch konferencií a vedeckých štúdií univerzít. Z tohto počtu boli dva príspevky v časopisoch evidovaných v databázových systémoch. Pedagógovia katedry sa zúčastnili na 10 medzinárodných vedeckých a odborných konferenciách. Piaty boli požiadaní o vystúpenie s vyžadanými príspevkami.</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov:</p> <p>KEGA - 035UKF-4/2012 - Program rozvoja priestorovej predstavivosti žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania. Zodpovedný riešiteľ: Viera Tomková. Doba riešenia 1/2012 - 12/2014. Poskytnuté financie: 13860 € v prvých dvoch rokoch riešenia.</p> <p>APVV SK-CZ 0042/11 Disseminácia nástrojov metodologickej pomoci pre učiteľov technických predmetov. Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bánesz. Doba riešenia 1/2012 – 12/2013 Poskytnuté financie: 3898 €</p> <p>Informácie o projekte:</p> <p>KEGA - K-14-102-00 - Vzdialené reálne experimenty v školskej praxi</p> <p>Zodpovedný riešiteľ: Danko Lukáčová</p> <p>Doba riešenia: 3/2014 - 8/2016. Poskytnuté financie: 5293 €</p>
-----------	--

	<p>KEGA 3/6396/08 Model komunikácie odbornej univerzitnej katedry s pedagogickou praxou v digitálnom informačnom prostredí. Projekt, ktorého ciele boli splnené excelentne. Zodpovedný riešiteľ: Gabriel Bánesz. Doba riešenia: 3/2009 - 8/2009. Poskytnuté financie: 15946 €</p> <p>KEGA - 023UKF-4/2013 - Analýza dôsledkov obsahovej reformy na technické vzdelávanie na ZŠ Zodpovedný riešiteľ: Alena Hašková Doba riešenia: 1/2013- 1/2015. Poskytnuté financie: 8871 €</p> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p> <p><i>A Záhorec J. - Hašková A. - Munk M.: Evaluation of the Current State in Teaching Informatics at Upper Secondary Level of Education (ISCED3) in the Slovak Republic: Conceptual and Methodical Starting Points / Ján Záhorec, Alena Hašková, Michal Munk, 2011. In: Problems of Education in the 21st Century. - ISSN 1822-7864, Vol. 28, no. 2 (2011), p. 131-142.</i> [Záhorec Ján (34%) - <b>Hašková Alena (33%)</b> - Munk Michal (33%)]</p> <p><i>A Záhorec J. - Hašková A. - Munk M.: Results of a Research Evaluating Quality of Computer Science Education. In: Informatics in Education : A Journal of Eastern and Central Europe. ISSN 1648-5831, Vol. 1, no. 2 , 2012, p. 283-300. [Záhorec Ján (34%) - <b>Hašková Alena (33%)</b> - Munk Michal (33%)]</i></p> <p><i>A Záhorec J. - Hašková A. - Munk M.: Impact of Electronic Teaching Materials on Process of Education – Results of an Experiment / Ján Záhorec, Alena Hašková, Michal Munk, 2010. In: Informatics in Education. ISSN 1648-5831, Vol. 9, no. 2 , 2010, p. 261-281.</i> [Záhorec Ján (34%) - <b>Hašková Alena (33%)</b> - Munk Michal (33%)]</p> <p><i>A Záhorec J. - Hašková A.: On aspects influencing informatics teaching standard / Ján Záhorec, Alena Hašková, 2012. In: Information Technology in Medicine and Education (ITME), 2012 International Symposium on: Hokodate, Japan 3-5 Aug. 2012. - Hokodate: IEEEExplore, 2012. ISBN 978-1-4673-2109-9, P. 1-5. [Záhorec Ján (50%) - <b>Hašková Alena (50%)</b>]</i></p> <p><i>B Lukáčová, D. – Bánesz, G.: Premeny technického vzdelávania [vedecká monografia]. - Nitra : UKF, 2007. - 102 s. - ISBN 978-80-8094-136-9. [Lukáčová Danka (50%) - <b>Bánesz Gabriel (50%)</b>]</i></p> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</b></p> <p><i>A Kozík, T. – Šimon, M.: Preparing and managing the remote experiment in education [príspevok z vedeckého zborníka Villach], 2012. In. i JOE: International Journal of Online Engineering. International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2012) Villach, Austria 26–28 September 2012. - ISSN 1868-1646, Vol. 9, no. 1 (2012), p. 21-25. [Kozík Tomáš (50%) - Šimon Marek (50%)] (0,5)</i></p> <p><i>B Bánesz, G. – Lukáčová, D. – Sitáš, J.: Technické vzdelávanie v digitálnom prostredí. Nitra: UKF, 2010. - 109 s. - ISBN 978-80-8094-713-2. [Bánesz Gabriel (40 %) - Lukáčová Danka (40 %) - Sitáš Juraj (20 %)]</i></p> <p><i>A Záhorec J. - Hašková A. - Munk M.: Results of a Research Evaluating Quality of Computer Science Education. In: Informatics in Education : A Journal of Eastern and Central Europe. ISSN 1648-5831, Vol. 1, no. 2 , 2012, p. 283-300. [Záhorec Ján (34%) - <b>Hašková Alena (33%)</b> - Munk Michal (33%)]</i></p> <p><i>A Záhorec J. - Hašková A. - Munk M.: Impact of Electronic Teaching Materials on Process of Education – Results of an Experiment / Ján Záhorec, Alena Hašková, Michal Munk, 2010. In: Informatics in Education. ISSN 1648-5831, Vol. 9, no. 2 , 2010, p. 261-281.</i> [Záhorec Ján (34%) - <b>Hašková Alena (33%)</b> - Munk Michal (33%)]</p> <p><i>A Záhorec J. - Hašková A.: On aspects influencing informatics teaching standard / Ján Záhorec, Alena Hašková, 2012. In: Information Technology in Medicine and Education (ITME), 2012 International Symposium on: Hokodate, Japan 3-5 Aug. 2012. - Hokodate: IEEEExplore, 2012. ISBN 978-1-4673-2109-9, P. 1-5. [Záhorec Ján (50%) - <b>Hašková Alena (50%)</b>]</i></p>
A2	<p><b>Splnené:</b> Materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijného programu je dostačujúce na to, aby bolo možné uskutočňovať študijný program. Vysoká škola má v mieste vyučovania programu knižnicu a študovňu s možnosťou prezenčného prístupu k základnej i k ďalšej študijnej literatúre v rozsahu literatúry uvádzanej v informačných listoch predmetov. Knižničný fond je nepretržite dopĺňaný knižnou a časopiseckou literatúrou. Študenti majú prístup k internetu a výpočtová technika je nepretržite inovovaná. Po-</p>

	<p>skytovanie informačných služieb je adekvátne.</p> <p>V roku 2013 na KTIT boli dané do užívania tri špecializované laboratória umožňujúce nielen zvýšenie kvality vzdelávania, ale vytvárajú aj predpoklady pre spoluprácu s praxou v oblasti výskumu, vývoja a prípravy spoločných výskumno-vývojových projektov. Sú to tieto laboratória:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratórium výučby a výskumu PLC automatov, ktoré je súčasne aj laboratóriom vzdialených experimentov.</li><li>• Metodicko-poradenské centrum na pomoc učiteľom technických predmetov na základných a stredných školách so zameraním na programovanie a technológiou obrábania na CNC obrábacích strojoch.</li><li>• Učebňa aplikácie moderných informačných technológií zameranej na výučbu informačných technológií.</li></ul> <p>Ďalšie dve učebne boli vybavené modernými výučbovými prostriedkami a softvérmi v rámci riešenia projektu ESF: Inovácia študijných programov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu. Učebne boli dobudované v roku 2014 a pilotne overené nové učebné texty a metódy výučby v r. 2015.</p>																																																																																
A3	<p><b>Splnené:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 33: 32 = <b>0,97</b></li><li>• prednášajú <b>5</b> profesori, <b>14</b>docenti v odbore,</li><li>• prednášajú celkovo <b>5</b> profesori, <b>14</b> docenti, <b>14</b> doktori (PhD.), <b>0</b> bez PhD.</li></ul> <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 1</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Gabriela Petrová</b></td><td>tituly</td><td>Prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2006</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2001</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 2</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Gabriel Bánesz</b></td><td>tituly</td><td>Doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Odborová didaktika</td><td>rok</td><td>2008</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="4"><b>prof/doc 3</b></td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td><b>Alena Hašková</b></td><td>tituly</td><td>Doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Technológia vzdelávania</td><td>rok</td><td>2001</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>Technológia vzdelávania</td><td>rok</td><td>2006</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr></table>	<b>prof/doc 1</b>				meno, priezvisko	<b>Gabriela Petrová</b>	tituly	Prof. PhDr., CSc.	študijný odbor (funkcia)	pedagogika (profesor)			študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2006	študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2001	veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			<b>prof/doc 2</b>				meno, priezvisko	<b>Gabriel Bánesz</b>	tituly	Doc., PaedDr., PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (docent)			habilitácia v odbore	Odborová didaktika	rok	2008	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			<b>prof/doc 3</b>				meno, priezvisko	<b>Alena Hašková</b>	tituly	Doc., PaedDr., PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (profesor)			habilitácia v odbore	Technológia vzdelávania	rok	2001	inaugurácia v odbore	Technológia vzdelávania	rok	2006	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
<b>prof/doc 1</b>																																																																																	
meno, priezvisko	<b>Gabriela Petrová</b>	tituly	Prof. PhDr., CSc.																																																																														
študijný odbor (funkcia)	pedagogika (profesor)																																																																																
študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2006																																																																														
študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2001																																																																														
veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
<b>prof/doc 2</b>																																																																																	
meno, priezvisko	<b>Gabriel Bánesz</b>	tituly	Doc., PaedDr., PhD.																																																																														
rok narodenia																																																																																	
funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (docent)																																																																																
habilitácia v odbore	Odborová didaktika	rok	2008																																																																														
inaugurácia v odbore		rok																																																																															
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
<b>prof/doc 3</b>																																																																																	
meno, priezvisko	<b>Alena Hašková</b>	tituly	Doc., PaedDr., PhD.																																																																														
rok narodenia																																																																																	
funkčné miesto v odbore	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (profesor)																																																																																
habilitácia v odbore	Technológia vzdelávania	rok	2001																																																																														
inaugurácia v odbore	Technológia vzdelávania	rok	2006																																																																														
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
A4	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Počet záverečných prác v študijnom programe :16</p> <p>Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác: 30</p> <p>Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe : 16</p> <p>Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať .</p>																																																																																
A5	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Pre uvedený študijný program najmenej jeden člen skúšobnej komisie pre štátne skúšky je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta.. Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Komisia má najmenej štyroch členov.</p>																																																																																

A6

<b>Garant PPaSVZ</b>			
<i>meno, priezvisko</i>	<b>Gabriela Petrová</b>	tituly	Prof. PhDr. CSc.
<i>rok narodenia</i>	1956		
<i>funkčné miesto v odbore</i>	pedagogika (profesor)		
<i>habilitácia v odbore</i>	pedagogika	rok	2001
<i>inaugurácia v odbore</i>	pedagogika	rok	2006
<i>prac. úväzok</i>	37,5 h/týžd. = 100 %		
<b>Garant špecializácie</b>			
<i>meno, priezvisko</i>	<b>Gabriel Bánesz</b>	tituly	doc. PaedDr. PhD.
<i>rok narodenia</i>	1968		
<i>funkčné miesto v odbore</i>	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy (docent)		
<i>habilitácia v odbore</i>	Odborová didaktika	rok	2008
<i>prac. úväzok</i>	37,5 h/týžd. = 100 %	rok	
<b>Najvýznamnejšie výsledky garanta :</b>			
<b>Prehľad výstupov</b>	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných šesť rokov</b>	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	1	1	
Počet výstupov kategórie A	15	8	
Počet výstupov kategórie B	23	11	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	5	5	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	18/9	10/5	
<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b>			
<b>PORUBSKÁ, G. – ŠIMONEK, J.</b> 2008 The Competence to Work with Modern Didactic Technologies in the Teachers Profession. In: Proceedings from the Enter Conference : Cordoba 12th-14th June 2008. - Praha : Institute of Education and Communication, 2008. - ISBN 987-80-213-1857-1, P. 194-200.			
<b>PORUBSKÁ, G. - MALÁ, D. - GATIAL, V.</b> 2009. Professional Orientation Particularities of Pupils with Special Educational Needs : Fredrikke / Gabriela Porubská, Dana Malá, Viktor Gatial, 2009. In: International view on: Teacher Education, Educational Technology, Motivation/Divergent Thinking/Readiness, Special Educational needs : 13 articles with contributors from Slovakia, Poland and Norway. - Nesna : Hogskolen i Nesna, 2009. - ISBN 978-82-7569-185-7, P. 80-83			
<b>PORUBSKÁ, G. – ŠIMONEK, J.:</b> 2009 Teachers Personality in the Reflection of the Changes. In: Teacher Training and Development. Užice: University of Kragujevac 2009, s. 249 – 258. ISBN 978-86-80695-88-4			
<b>PORUBSKÁ, G. - MALÁ, D. - GATIAL, V.</b> 2009. Professional Orientation Particularities of Pupils with Special Educational Needs [study case] / Gabriela Porubská, Dana Malá, Viktor Gatial, 2009. In: Teacher of primary School - International Areas. - Dabrowa Górnicza : Academy of Business, 2009. - ISBN 978-83-88-936-65-4, P. 147-153.			
<b>DUCHOVIČOVÁ, J. PORUBSKÁ, G.</b> 2012. The Relation between Learning Performance and Emotional Expression of Teacher as Neurodidactic Problem ; recenzent: Novak Laketa, Miomir Milinkovič, 2012. In. Teaching and Learning : Present Situation and Problems. - Užice : University of Kragujevac AC, 2012. - ISBN 978-86-80695-92-1, P. 165-176.			
<b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony za posledných 6 rokov. Maximálne päť.</b>			
<b>PETROVÁ, G. - KOZÁROVÁ, N.</b> 2015. Conceptual mapping from the point of view of the development of learning process effectiveness / Gabriela Petrová, Nina Kozárová, 2015. - Spôsob prístupu: <a href="http://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/270/308">http://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/270/308</a> .			
In: R&E SOURCE : SCHOLA 2015. New Approaches to engineering pedagogy. 11th International Scien-			

tific Conference, Hollabrunn, on 10 - 11 December 2015. - ISSN 2313-1640, Spec. Iss. 4 (2015), online, p. 1-4.

DUCHOVIČOVÁ, J. - PETROVÁ, G. 2015. Diversity of school Population and its Percetion in Terms of Teacher's Didactic Competence / Jana Duchovičová, Gabriela Petrová, 2015.

In: International Journal of Science Commerce and Humanities. - ISSN 2053-5295, Vol. 5, no. 3 (2015), p. 37-44.

PAVLOV, I., PETROVÁ, G., ŠNÍDLOVÁ, M. 2015. Profesijské štandardy učiteľov v kariérnom systéme a ich pilotné overovanie na Slovensku. recenzent: Rudolf Horák, Stanislav Oúroda, 2015. In: Rozvoj kompetenci vzdelávateľů v kontextu moderního pojetí vzdělávání. - Brno : Mendelova univerzita, 2015. - ISBN 978-80-7509-256-4, S. 162-187.

DUCHOVIČOVÁ, J. - PETROVÁ, G. 2016: Personal competences of absolvents as prerequisite of social inclusion, 2016. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal : The Scientific Educational Journal. - ISSN 1339-8660, Vol. 5, no. 1 (2016), p. 184-200.

DUCHOVIČOVÁ, J. - PETROVÁ, G. 2015: Diversity of school Population and its Percetion in Terms of Teacher's Didactic Competence, 2015. In: International Journal of Science Commerce and Humanities. - ISSN 2053-5295, Vol. 5, no. 3 (2015), p. 37-44.

**Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.**

**Názov projektu:** APVV -15-0368 – Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy.

**Zodpovedný riešiteľ:** doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. UKF Nitra zástupca zodpovednej riešiteľky

**Doba riešenia:** 2016- 2020

**Názov projektu:** Rozvojový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Transformácia vysokoškolského vzdelávania učiteľov v kontexte reformy regionálneho školstva

**Zodpovedný riešiteľ:** prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. UMB Banská Bystrica

**Spoluriešitelia:** prof. PhDr. Gabriela Porubská, CSc. UKF Nitra zástupca zodpovednej riešiteľky

**Doba riešenia:** 2010 – 2012

**Názov projektu:** kód ITMS projektu 26120130002, 26140230002 Profesijský a kariérový rast pedagogických zamestnancov Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

**Zodpovedný riešiteľ:** Metodicko-pedagogické centrum

**Spoluriešitelia:** prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. UKF Nitra

**Doba riešenia:** 2012-2013

**Názov projektu:** VEGA 1/0024/12 Evalvacia vplyvu edukácie na kvalitu života seniorov v rezidenčných podmienkach.

**Zodpovedný riešiteľ:** doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.

**Spoluriešitelia:** prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

**Doba riešenia:** 2012-2014

**Najvýznamnejšie výsledky garanta špecializácie:**

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	8	8
Počet výstupov kategórie A	10	10
Počet výstupov kategórie B	24	23
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A		
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	0/2	0/2

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

Lukáčová, Danka - Bánesz, Gabriel: Premeny technického vzdelávania [vedecká monografia]. - Nitra : UKF, 2007. - 102 s. - ISBN 978-80-8094-136-9.

Bánesz, Gabriel - Lukáčová, Danka - Sitáš, Juraj: Technické vzdelávanie v digitálnom prostredí. - Nitra : UKF, 2010. - 109 s. - ISBN 978-80-8094-713-2.

Kozík, Tomáš - Lukáčová, Danka - Bánesz, Gabriel - Tomková, Viera: Multimedia technologies in the life time education, 2012. In: Technológia vzdelávania : vedecko-pedagogický časopis. - ISSN 1335-003X,

	<p>Roč. 20, č. 5 (2012), s. 4-12.</p> <p>Bánesz, Gabriel: Dissemination of Methodological Assistance for Technology Subjects Teachers, 2012. In: Journal of Technology and Information Education. - ISSN 1803-537X, Vol. 4, no. 3 (2012), p. 6-9.</p> <p>Bánesz, Gabriel: Komunikácia univerzitnej katedry s pedagogickou praxou v digitálnom informačnom prostredí, 2010. In: Cywilizacyjne wyzwania edukacji zawodowej : wybrane problemy współczesnej edukacji zawodowej w Polsce i na Słowacji. - Rzeszów : Max Druk - Drukarnia Medyczna, 2010. - ISBN 978-83-61483-76-2, S. 154-162.</p> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony za posledných 6 rokov. Maximálne päť.</b></p> <p>Gabriel Bánesz, Alena Hašková : E-learning Assisted Teaching of Technical Subjects ; recenzent: Zhumatal Urazbayev, Niftali Cocayev, 2014. In. 2014 IEEE 8th International Conference on Application of Information and Communication Technologies- AICT2014 : Kazakhstan, Astana, 15-17 October 2014. - Astana : IEEE, 2014. - ISSN 978-1-4799-4120-92, CD-ROM, p. 427-431</p> <p>Gabriel Bánesz et al : Multimedia technologies in the life time education, 2014. In. SGEM 2014 : Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education. Conference Proceedings Volume 1 from International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences &amp; ArtsBook 1. Section: Education and Educational Research. Albena, 1-10 September 2014. - Albena : SGEM, 2014. - ISBN 978-619-7105-22-3, P. 833-844.</p> <p>Gabriel Bánesz, Alena Hašková, Ivana Plachá : Cross Curricular Relations in Technology Education at Lower Level of Secondary Education in Slovakia, 2015. In. EDULEARN 15 Proceedings : 7th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain 6-8 July 2015. - Barcelona : IATED, 2015. - ISBN 978-84-606-8243-1. - ISSN 2340-1117, CD-ROM, p. 2548-2554.</p> <p>Danka Lukáčová, Gabriel Bánesz, Alena Hašková : Quality Assessment of Remote Real Experiments and their Use in Practice ; recenzent: Babek Abbasov, Vitaly Kopnov, 2015. In. AICT2015 : Application of Information and Communication Technologies. Proceedings from 9th IEEE International Conference, Rostov on Don, Russia, 14-16 October 2015. - Rostov on Don : Southern Federal University, 2015. - ISBN 978-1-4673-6855-1, P. 491-495.</p> <p>Ivana Tureková, Gabriel Bánesz : Innovation of the Occupational Health and Safety Study Programme ; recenzent: Rhena Delpont, Kumiko Aoki, 2015. In. World Engineering Education Forum (WEEF 2015) : Interactive Collaborative Learning (ICL 2015), Florence 20. - 24. 09. 2015. - Florence : IEEE, 2015. - ISBN 978-1-4799-8706-1, P. 733-738.</p> <p><b>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov</b></p> <p>APVV SK-CZ 0042/11 Disseminácia nástrojov metodologickej pomoci pre učiteľov technických predmetov – zodpovedný riešiteľ</p> <p>007/2013/1.2/OPV Agentúra MŠVVŠ pre štrukturálne fondy Inovácia študijných programov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu - odborný pracovník</p> <p>KEGA č. 023UKF-4/2013 Analýza dôsledkov obsahovej reformy na technické vzdelávanie na ZŠ - zástupca zodpovedného riešiteľa</p> <p>KEGA č. 035UKF-4/2012 Projekt rozvoja priestorovej predstavivosti žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania - zástupca zodpovedného riešiteľa</p> <p><b>5.</b> KEGA 3/6396/08 Model komunikácie odbornej univerzitnej katedry s pedagogickou praxou v digitálnom informačnom prostredí - zodpovedný riešiteľ. Projekt, ktorého ciele boli splnené excelentne.</p> <p><b>Splnené:</b></p>
<b>B1</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Program obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu pedagogických vied. Prvý stupeň odbornej prípravy symbioticky spája odborné, výskumné, i intervenčné aspekty teórie a praxe. Predmety zo špecializácie sú zoradené na základe opisu študijného programu. Absolvovaním povinných predmetov študent získa potrebné teoretické a praktické zručnosti zo základov prírodných vied, materiálovej, technickej grafickej komunikácie a aplikácií informačno-komunikačných technológií.</p> <p>Samostatnú skupinu predmetov s praktickým zameraním sú povinné predmety Technické praktiká, že študent získava potrebné technické a metodické zručnosti pri spracovaní technických materiálov.</p> <p>Pre rozvoj didaktických kompetencií a zručností sú zaradené povinné predmety Didaktika technického vzdelávania I. a II. Ich absolvovaním získa potrebné vedomosti pre svoju budúcu odborne-metodickú spôsobilosť pre vyučovanie predmetov vzdelávacej oblasti Človek a svet práce podľa ISCED 2.</p> <p>Absolvovaním povinne voliteľných predmetov absolvent môže rozvíjať svoj odborný profil buď z pohľadu základov programovania premyslených robotov (PLC) a CNC strojov ale aj rozvoja motorických a praktických zručností v Technických prácach s dôrazom na metodiku vzdelávania.</p> <p><b>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia 180</b></p> <p><b>Počet kreditov za povinné predmety ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 141</b></p> <p><b>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety 37</b></p> <p><b>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 130 72%</b></p>
<b>B2</b>	<p><b>Splnené:</b></p> <p>Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčas-</p>

	nom stave vedy a umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.
<b>B3</b>	<b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená
<b>B4</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B5</b>	<b>Splnené::</b> Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v bakalárskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie záverečnej bakalárskej práce, týkajúcej sa študovanej problematiky. Záverečná práca musí zodpovedať kritériám kladeným na tento druh práce. Študent by mal preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Význam bakalárskej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za vypracovanie záverečnej práce študent získava 10 kreditov.
<b>B6</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B7</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B8</b>	<b>Splnené::</b> Na štúdium sú prijímaní uchádzači na základe výsledkov zo strednej školy. Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (maturitná skúška). Uchádzač môže v prijímacom konaní získať maximálne 100 bodov, z toho 50 bodov za prijímaciu skúšku, 40 bodov za výsledky štúdia na strednej škole (koncoročné vysvedčenie za 2. a 3. ročník) a 10 bodov za aktivity na strednej škole alebo mimoškolské aktivity súvisiace so študijným programom. Dekan fakulty môže rozhodnúť o odpustení prijímacej skúšky alebo jej časti, pričom ako základné kritérium bude zohľadnený počet prihlásených uchádzačov a výsledky štúdia na strednej škole.
<b>B9</b>	<b>Splnené:</b> Požiadavky na absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne a neumožňujú absolvovanie štúdia študentovi, ktorý nezíska v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Pedagogická fakulta zabezpečuje kvalitu vysokoškolského vzdelávania na základe vnútorného aktu riadenia 2/2013 Systém kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorého integrálnou súčasťou je Systém kvality vzdelávania PF UKF založený na ESG. Dokument nadobudol účinnosť od 1. januára 2014. Miesto zverejnenia: <a href="https://www.ukf.sk/predpisy-a-formulare/vnutorne-predpisy-univerzity/pedagogicka-fakulta/3397-22013-System-riadenia-kvality-na-Pedagogickej-fakulte-Univerzity-Konstantina-Filozofa-v-Nitre">https://www.ukf.sk/predpisy-a-formulare/vnutorne-predpisy-univerzity/pedagogicka-fakulta/3397-22013-System-riadenia-kvality-na-Pedagogickej-fakulte-Univerzity-Konstantina-Filozofa-v-Nitre</a> Integrálnou súčasťou systému je Politika kvality Pedagogickej fakulty UKF, ktorou PF deklaruje záväzok fakulty k rozvoju významu kvality a jej zabezpečovania v jednotlivých činnostiach fakulty. Základným nástrojom uplatňovania politiky kvality na PF UKF je Systém riadenia kvality PF UKF, ktorého cieľom je podpora zodpovednosti v riadení kvality na fakultnej úrovni, deklarácia a zabezpečenie prepojenia kvality vzdelávania s výskumnou, umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou pracovníkov PF UKF a zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentov PF vo výkonných riadiacich orgánoch kvality a pri hodnotení kvality UKF prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania na UKF. Vzťah medzi vzdelávaním a výskumnou a umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou predstavuje jednu z hlavných zásad politiky kvality PF UKF.
<b>B10</b>	Nejde o taký prípad.
<b>B11</b>	<b>Splnené::</b> Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu pomocného učiteľa, resp. asistenta učiteľa na nižšom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie. Absolventi študijného odboru sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa vzdelania profesiu: - asistent učiteľa techniky, - učiteľ praktického výcviku ako súčasť odborného vzdelávania a ďalších praktických (zručnostných) profesijných predmetov na SOŠ (pokiaľ ovláda príslušný profesijný odbor na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania), - administratívno-technického pracovníka pre zabezpečovanie praktického vyučovania, - administratívno-technického pracovníka pre zabezpečovanie výučby predmetov technického a informačného charakteru, - pracovníka predmetnej odbornej oblasti v mimoškolskej činnosti s mládežou.

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>spĺňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>utvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti <b>na štandardnú dĺžku štúdia</b> <b><u>Odôvodnenie:</u></b> NŠP
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola <b>je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul <i>Bc.</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	27.2.2017 - 3.3.2017
Počet členov PS: 12 Zúčastnili sa:9 <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za:   8                      Proti:   0                      Zdržal sa: 1
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

### **Zasadnutie pracovnej skupiny OV 17:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	15.3.-24.3.2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	16 Mihók, Palenčár, Škvarenina, Smieško, Nečas, Balog, Palček, Zgodavová, Kasanic- ký, Frollo, Šimčák, Gulan, Štefko, Živčák, Holeček
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 14                      Proti: 1                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Jaroslav Holeček, v.r.