

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	68_17_AK / NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. Ing. Jaroslav Holeček, PhD.
Pracovná skupina (názov):	OV 1 Pedagogické vedy OV 17 Inžinierstvo a technológie

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Učiteľstvo praktickej prípravy	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.	denná	3 roky	1.slovenský	Bc.
Učiteľstvo praktickej prípravy	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.	externá	4 roky	1. slovenský	Bc.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Nesplnené: Pracovisko preukazuje síce nepretržitú výskumnú činnosť ale len v zložke PPaSVZ. Chýbajú projekty a výskumy v oblasti profesijných predmetov a praktickej prípravy.</p> <p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov.</p>
	<p>KOMINAREC, I. a E. KOMINARECOVÁ, 1997. Podstawy edukacji wielokulturowej. [1. vyd.]. Czestochowa: Wydawnictwo Wyższej szkoły lingwistycznej, 2008. - 115 s. - ISBN 978-83-61425-16-8. Kominarec Igor (50%), Kominarecová Edita (50%)</p>
	<p>PIROHOVÁ, I.. 2002. Diagnostics in andragogy - means to interconnect theory and practice and increase ty of adult In: Equality - inequality of adult education opportunities in Europe / Heribert Hinzen, Viera Piroková, Ewa Przybylska. - Bonn : IIZ/DVV, s. 203-207. ISBN 3-88513-831-x. Pirohová Ivana (100%)</p>
	<p>KOMINAREC, I. a E. KOMINARECOVÁ, 1997. School autonomy and its impact on the democracy of the process of education and instruction in Slovakia. In: Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik an der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 13.1., p. 147-153. ISSN 0945-7941. Kominarec Igor (50%), Kominarecová Edita (50%)</p>
	<p>HORŇÁK, L., 2016. Inclusive education of Roma students from socially disadvantaged background as a determinant of their social inclusion in the Slovak Republic. In: International science index. International journal of social, behavioral, educational, economic, business and industrial engineering [elektronický zdroj]. Boston, Vol. 10, no. 4, online, s. 1131-1137. ISSN 1307-6892. Horňák Ladislav (100%)</p>
	<p>BERNÁT, M., R., BERNÁTOVÁ, D. FAZEKAŠOVÁ, a R. CIMBALA, 2009. About Applets Application in Mathematics in 1st Level of Basic School. In: International Review on Computers and Software (IRECOS), s. 626, vol. 4 N 5. September. 21 Claudio-180125 Naples: FEDERICO University, Italy. ISSN 1828-6003. Bernát Milan (20%), Bernátová Renáta (20%), Fazekašová Danica (20%), Cimbala Roman (20%)</p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce alebo umelecké práce za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s uvedením kategórie výstupu. Maximálne päť výstupov. %]]</p>

	<p>KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E. a C. LEWICKI, 2013. <i>Komunikacyjne wymiary wierokulturowos</i>. Recenzenti Marta Bačová, Roman Pelczar. - [1. vyd.] - Jaroslaw : Wydawnictwo Panstwowej Wyzszej Szkoły Zawodowej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jaroslawiu, 218 s. - ISBN 978-83-63909-29-1. Kominarec Igor (52%), Kominarecová Edita (46%), Lewicki Czesław (2%)</p> <p>PASTERNAKOVÁ, L., 2015. <i>Specifics of innovative teaching</i>. In: <i>The Turkish online journal of education technology [elektronický zdroj]</i>. - ISSN 1303-6521. - Spec. no (2015), online, s. 481-483. Pasternáková Lenka (100%)</p> <p>KRAJČOVÁ, N. a J. FERENCOVÁ, 2015. <i>Higher education of the teachers of lower and upper secondary cation in Slovakia</i>. Recenzenti O. Adewunmi, S. Akintunde. In: <i>Global journal of education [elektronický zdroj]</i>. - ISBN 987-0-9862725-2-3. - Vol. 2 (2015), online, s. 68-78. Krajčová Nadežda (50%), Ferencová Janka (50%)</p> <p>BIRKNEROVÁ, Z. a M. ZAHATŇANSKÁ, 2013. <i>Innovation support in the work of teachers in the context of further education</i>. In: <i>Exclusive e-journal [elektronický zdroj] : economy and society and environment</i>. - ISSN 1339-4509. - Vol. 1, no. 2 (2013), online, [13] s. Birknerová Zuzana (50%), Zahatňanská Mária (50%)</p> <p>ZAHATŇANSKÁ, M. a E. KUŠNÍROVÁ, 2015. <i>Intersections of dramatic arts and music education</i>. In: <i>Art and Inter Culturals</i>. - ISSN 2083-1226. - No. 4 (2015), s. 99-108. Zahatňanská Mária (50%), Kušnírová Eva (50%)</p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov v príslušnom študijnom odbore s vyznačením medzinárodných projektov. Maximálne päť projektov.</p> <p><i>Inovatívna kultúra školy ako učiacej sa organizácie – projekt VEGA č. 1/0382/16:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinátor: PhDr. Valentína Šutáková, PhD., ✓ doba riešenia: 1/2016 – 12/2018, ✓ dotácia na rok 2017: 1 013 €; <p>http://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-vega-na-rok-2016/</p> <p><i>Odborná príprava špeciálnych pedagógov so zameraním na pracovnú výchovu v kontexte celoživotného vzdelávania – projekt KEGA 068PU-4/2016:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinátor: doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD., ✓ doba riešenia: 1/2016 – 12/2018, ✓ dotácia na rok 2017: 2 210 €; ✓ http://www.minedu.sk/rozpis-dotacii-na-nove-a-pokracujuce-projekty-kega-na-rok-2016/ <p><i>Inovácia a implementácia nových foriem vzdelávania FHPV PU v Prešove ITMS: 26110230100. Prešovská univerzita v Prešove, Operačný program Vzdelávanie 2013 – 2015.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinátor: prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD. ✓ doba riešenia: 10/2013 – 12/2015 ✓ dotácia: 810 974,75€ ✓ odkaz na webové sídlo: http://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodoved/rozvoj/Inovacia.. <p><i>Akcelerácia rozvoja ľudských zdrojov vo vede a výskume, inovácia a zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu“ – projekt OPV – 2011/1.2/03- SORO, ITMS: 26110230069:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinátor: doc. RNDr. Ivan Šalamon, CSc. ✓ doba riešenia: 1/2013 – 12/2015, ✓ dotácia: 310 615,79 €; ✓ odkaz na webové sídlo: http://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodoved/rozvoj/Akceleracia. ✓ Inovácia a implementácia nových foriem vzdelávania FHPV PU v Prešove ITMS: 26110230100. Prešov : FHPV PU v Prešove, Operačný program Vzdelávanie 2013 – 2015 <p><i>Pedagogické aspekty eliminácie agresie stredoškôľakov v kontexte kooperácie relevantných výchovných inštitúcií – projekt VEGA 1/0332/10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinátor: prof. Igor Kominarec, PhD., ✓ doba riešenia: 1/2010 – 12/2011, ✓ dotácia: 1 954 €, ✓ odkaz na webové sídlo: https://www.minedu.sk/vyroczne-spravy-a-anotacie-najvyznamnejsich-vysledkoch-konciaciach-projektov-vega/
--	--

A2	<p>Nesplnené:</p> <p>Nie sú uvedené priestory na technické vzdelávanie, dielne, laboratóriá a pod.</p> <p>Katedra pedagogiky FHPV pôsobí v objekte Vysokoškolského areálu Prešovskej univerzity (Ulica 17. novembra 1), v Prešove. V uvedenom objekte realizuje FHPV PU pedagogickú činnosť. Učebne sú vybavené modernou didaktickou technikou s možnosťou výučby cez PPT a interaktívnu tabuľu. Katedra pedagogiky má pridelených 11 miestností (10 kancelárií a 1 špecializovanú odbornú učebňu). V kanceláriách je inštalovaných 16 počítačov, 13 tlačiarň, 2 skenery, 3 kopírky. Špecializovaná odborná učebňa katedry je vybavená najmodernejšou technikou: interaktívna tabuľa, PPT projektor s PC a videoprehrávačom. Okrem priameho vyučovacieho procesu sa učebňa využíva aj na pedagogicko-psychologické výcviky študentov odboru pedagogika, vychovávateľstvo, učiteľstvo praktickej prípravy a na kontinuálne vzdelávanie. Výučba prebieha v 8 učebniach vybavených najmodernejšou technikou. Požiadavky na študijnú literatúru pre študentov katedry zabezpečuje Univerzitná knižnica PU. Predstavuje knižnično-informačné pracovisko s celouniverzitnou pôsobnosťou. Knižničné a informačné služby poskytuje UK PU pedagogickým, vedeckým a odborným pracovníkom PU, študentom všetkých foriem štúdia a odbornej verejnosti v súlade s knižničným poriadkom.</p> <p>Všetky pracoviská a všetky učebne FHPV sú pripojené do univerzitnej siete. Fakulta má riešením projektu IKT novo vybudovanú počítačovú sieť na báze manažovateľných switchov s rýchlosťou 1Gbit/s, nová štruktúrovaná UTP kabeľáže umožňuje prechod na rýchlosť až 10 Gbit/s. Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, elektrickým plátnom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť, počítače na učebniach sú centrálné spravované, centrum výpočtovej techniky je vybavené novými výkonnými serverami. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi FHPV. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. FHPV má 4 fakultné učebne výpočtovej techniky, z toho jednu slúžiacu na voľný prístup študentov a 6 katedrových učební a laboratórií vybavených výpočtovou technikou.</p>																																																																																
A3	<p>Nesplnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 28: 78 = 2,79• prednášajú 2 profesori, 11docenti v odbore,• prednášajú celkovo 2 profesori, 11 docenti, 15 doktori (PhD.), 0 bez PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržiavania kvality a preukázateľného rozvíjania: Všetci učitelia sú pedagógovia . Chýba odborový didaktik.</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Igor Kominarec</td><td>tituly</td><td>Prof. PhDr., CSc.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td>pedagogika (profesor)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2006</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>1991</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Ivana Pirohová</td><td>tituly</td><td>Doc., PhDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td>Nie je uvedený odbor (docent)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2011</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Lenka Pasternáková</td><td>tituly</td><td>Doc., PaedDr., PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td>Nie je uvedený odbor (docent)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>2013</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td>37,5 h/týžd. = 100 %</td><td></td><td></td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Igor Kominarec	tituly	Prof. PhDr., CSc.	študijný odbor (funkcia)	pedagogika (profesor)			študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2006	študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	1991	veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof/doc 2				meno, priezvisko	Ivana Pirohová	tituly	Doc., PhDr., PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Nie je uvedený odbor (docent)			habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2011	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof/doc 3				meno, priezvisko	Lenka Pasternáková	tituly	Doc., PaedDr., PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Nie je uvedený odbor (docent)			habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2013	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
prof/doc 1																																																																																	
meno, priezvisko	Igor Kominarec	tituly	Prof. PhDr., CSc.																																																																														
študijný odbor (funkcia)	pedagogika (profesor)																																																																																
študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2006																																																																														
študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	1991																																																																														
veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
prof/doc 2																																																																																	
meno, priezvisko	Ivana Pirohová	tituly	Doc., PhDr., PhD.																																																																														
rok narodenia																																																																																	
funkčné miesto v odbore	Nie je uvedený odbor (docent)																																																																																
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2011																																																																														
inaugurácia v odbore		rok																																																																															
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
prof/doc 3																																																																																	
meno, priezvisko	Lenka Pasternáková	tituly	Doc., PaedDr., PhD.																																																																														
rok narodenia																																																																																	
funkčné miesto v odbore	Nie je uvedený odbor (docent)																																																																																
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2013																																																																														
inaugurácia v odbore		rok																																																																															
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
A4	<p>Splnené:</p> <p>Počet záverečných prác v študijnom programe :25</p>																																																																																

	Celkový počet záverečných prác vedených vedúcimi záverečných prác: 48 Počet vedúcich záverečných prác v študijnom programe : 7 Počet záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia vedených jedným akademickým zamestnancom nepresiahne v jednom akademickom roku desať .			
A5	Splnené: Pre uvedený študijný program najmenej jeden člen skúšobnej komisie pre štátne skúšky je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta.. Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Komisia má najmenej štyroch členov.			
A6	Garant PPaSVZ			
	meno, priezvisko	Igor Kominarec	tituly	Prof. PhDr. CSc.
	rok narodenia	1949		
	funkčné miesto v odbore	pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	1991
	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2006
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Garant špecializácie			
	meno, priezvisko	Ivana Pirohová	tituly	doc. PhDr. PhD.
	rok narodenia	1963		
	funkčné miesto v odbore	Nie je uvedený odbor (docent)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2011
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %	rok	
	Najvýznamnejšie výsledky garanta prof. PhDr. Igor Kominarec, CSc:			
	Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus			
	Počet výstupov kategórie A	3	1	
	Počet výstupov kategórie B	46	14	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	8	8	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/1	2/1	
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
	KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E.: Podstawy edukacji wielokulturowej. Czestochowa: Wyd. Wyższa Szkoła Lingwistyczna, 2008, 115 s. ISBN 978-83-61425-16-8.[KOMINAREC, Igor (50%), KOMINARECOVÁ, Edita (50%)]			
	KOMINAREC, I.: Pedagogika ogólna. Podstawowe zagadnienia. Czestochowa: Wyd. Wyższa Szkoła Lingwistyczna, 2009, 108 s. ISBN 978-83-61425-06-9.			
	KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E., 1997. School autonomy and its impact on the democracy of the process of education and instruction in Slovakia / Igor Kominarec, Edita Kominarecová. - In: Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 13.1. - ISSN 0945-7941 (1997), p. 147-153. Kominarec Igor (50%), Kominarecová Edita (50%)			
	KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E.: Multikulturalita a edukácia. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, FHPV, 2005. 145 s. ISBN 80-8068-380-8. [KOMINAREC, Igor (50%), KOMINARECOVÁ, Edita (50%)]			
	KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E.: Multikulturalita a komunikácia. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2009. 173 s. ISBN 978-80-555-0061-4. [KOMINAREC, Igor (50%), KOMINARECOVÁ, Edita (50%)]			

(50%)]		
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony za posledných 6 rokov. Maximálne päť.		
KOMINAREC, I. 2013. <i>Pedagogika voľného času : základné otázky výchovy mimo vyučovania</i> / Igor Kominarec ; Recenzenti Miroslav Krystoň, Milota Zelinová. - 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2013. - 178 s. - ISBN 978-80-555-0977-8. Kominarec Igor (100%)		
KOMINAREC, I. a E. KOMINARECOVÁ, 2015. <i>Základy multikultúrnej komunikácie</i> / Igor Kominarec Edita Kominarecová ; Recenzenti Marta Bačová, Slávka Tomaščíková. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - 206 s. - ISBN 978-80-555-1253-2. Kominarec Igor (50%), Kominarecová Edita (50%)		
KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E.: <i>Multikulturalita, komunikácia, rod</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012, 137 s. ISBN 978-80-555-0650-0. [KOMINAREC, Igor (50%), KOMINARECOVÁ Edita (50%)]		
KOMINAREC, I., KOMINARECOVÁ, E., LEWICKI, C.: <i>Komunikacyjne wymiary wielokulturowości</i> . Jarosław: Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im.ks. Bronisława Markiewicza, 2013, 218 s. ISBN 978-83-603909-20-1.[KOMINAREC, I.(52%), KOMINARECOVÁ, E. (46%), LEWICKI, C.(2%)]		
KOMINAREC, I., LEWICKI, C.: <i>Voľný čas a výchova k zdraviu</i> . Prešovská univerzita v Prešove, 2014 246 s. ISBN 978-80-555-1182-5. [KOMINAREC, Igor (50%), LEWICKI Czesław(50%)]		
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.		
KOMINAREC, I., 2007-2010: <i>Komunikatívne kompetencie v interkultúrnom edukačnom prostredí</i> . VEGA č. 1/4488/07. (koordinátor projektu I. Kominarec) FHPV PU, Prešov. Certifikát o úspešnom ukončení projektu v r. 2011.		
KOMINAREC, I., 2010 – 2011: <i>Pedagogické aspekty eliminácie agresie stredoškôľakov v kontexte kooperácie relevantných výchovných inštitúcií</i> . VEGA č.1/0332/10 (v roku 2010 zástupca koordinátora, v roku 2011 koordinátor). Certifikát o úspešnom ukončení projektu v r. 2012.		
Slovenská encyklopédia edukačných vied (VEGA V – 11 – 107 – 00), 2011 – 2014. Koordinátor Š. Švec. Zástupca koordinátora za FHPV PU v Prešove I. Kominarec		
Štrukturálne fondy - Operačný program vzdelávanie: <i>Akcelerácia rozvoja ľudských zdrojov vo vede a výskume, inovácia a zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu</i> . Roky riešenia: 2013-2015. Spoluriešiteľ Výstup vysokoškolská učebnica: KOMINAREC, I., KRAJČOVÁ, N., PASTERÁKOVÁ, L., ŠUŤÁKOVÁ, V. Úvod do pedagogiky. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015, 203 s. ISBN 978-80-555-1413-0.[Kominarec, I.(37%)], KOMINAREC, I. a E. KOMINARECOVÁ, 2015. <i>Základy multikultúrnej komunikácie</i> . Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2015. - 206 s. - ISBN 978-80-555-1253-2. [Kominarec Igor (50%), Kominarecová Edita (50%)]		
Najvýznamnejšie výsledky garanta špecializácie doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD.:		
Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	0	0
Počet výstupov kategórie A	1	0
Počet výstupov kategórie B	32	17
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	1	1
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1	1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	5/1	2/0
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.		
PIROHOVÁ, I., 2008. <i>Andragogická diagnostika</i> . Prešov : Akcent Print, 2008, 162 s. ISBN 987-80-89295-11-1. – 8 AH		
PIROHOVÁ, I., 2006. <i>Diagnostika v teórii a praxi edukácie dospelých</i> . Prešov : Akcent Print, 2006, 120 s. ISBN 80-969419-4-1. – 6 AH		
FRK, V., PIROHOVÁ, I., 2003. <i>Vzdelávateľ dospelých v profesijnom vzdelávaní zamestnancov</i> . Prešov		

	<p><i>Akcent Print, 2003, 137 s. ISBN 80-968367-6-5.</i> <i>Frk Vladimír (50%), Pirohová, Ivana (50%)</i></p> <p><i>PIROHOVÁ, I., 2008. K problematike profesijnej kompetencie lektora In: Vzdelávanie dospelých, roč. 13, 2008, mimoriadne číslo 3-4, ISSN 1335-2350, s. 20 – 30.</i></p> <p><i>PIROHOVÁ, I. 2010. K profesionalizácii poradenstva v ďalšom vzdelávaní. In GRUCA-MIASIK, U., TO-KÁROVÁ, A., LUKÁČ, E. (eds.) Profesjonalism w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej. Konteksty polsko - slowacko - czeskie. Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2010, ISBN 978-83-7338-566-5, s. 155 – 164.</i></p>
	<p>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony za posledných 6 rokov. Maximálne päť.</p> <p><i>PIROHOVÁ, I., LUKÁČ, M. a S. LUKÁČOVÁ, 2016. Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komunit. Prešov : Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, 22 s. ISBN ISBN 978-80-555-1668-4.</i> <i>Pirohová Ivana (34%), Lukáč Marek (33%), Lukáčová Silvia (33%)</i></p> <p><i>PIROHOVÁ, I. a V. FRK, 2016. Profesijná andragogika I. Prešov : Akcent print, 2016, 226 s. ISBN 978-80-89295-68-5.</i> <i>Frk Vladimír (50%), Pirohová Ivana (50%)</i></p> <p><i>PIROHOVÁ, I., 2014. Quo vadis university teacher? In: Pedagogika Szkoły Wyzszej. 2015,Roč. 4, č. 1, s. 25 – 42. ISSN 2083-4381.</i></p> <p><i>PIROHOVÁ, I., 2014. Diagnostikovanie v cykle ďalšieho vzdelávania. In: Diagnostika a evaluace vě vzdělávání. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2014, ISBN 978-80-7464-654-6, s. 64-74.</i></p> <p><i>PIROHOVÁ, I., 2011. K problematike otvorenosti univerzít voči potrebám učiaceho sa regiónu. In CHODKOVSKA, M., MACH, A. (eds.) Pedagogika wobec zagrożeń marginalizacja jednostek, grup i regionów. Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2011, ISBN 978-83-7338-627-3, s. 157 – 162.</i></p>
	<p>Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov</p> <p>VEGA č. 1/0167/14 <i>Individualizácia edukácie dospelých Rómov z marginalizovaných komunit</i>, Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA) 1202 €, 2014, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD., zástupca vedúcej projektu PhDr. Marek Lukáč, PhD. z Katedry andragogiky FHPV PU v Prešove, odkaz na webové sídlo: https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/.</p> <p>Nesplnené:</p> <p>Obidvaja garanti sú pedagógovia . Chýba odborový didaktik. Navyše garant štúdia má vekové obmedzenie, ktoré nezabezpečuje NŠP na štandardnú dĺžku štúdia.</p>
B1	<p>Splnené:</p> <p>Program obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu pedagogických vied. Predmety zo špecializácie sú zoradené na základe opisu študijného programu. Predmety študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy umožnia študentom získať základné poznatky z oblasti vied o výchove, pochopiť podstatu výchovného a vzdelávacieho procesu, uvedomiť si širší kontext výchovných procesov, chápať filozofické súvislosti edukačných javov, s rozvojom pedagogického myslenia, so sociálnym kontextom výchovy a vzdelávania, s psychológiou vývinu dieťaťa a dorastu, biológiou dieťaťa a dorastu, teóriou odborného vzdelávania a metodikou praktického výcviku, organizáciou a legislatívou súčasného školstva. Tieto predmety sú prepojené na odbornoprofesijný kontext odboru, t. j. profilové vedomosti a zručnosti z príslušnej odbornej oblasti.</p> <p>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia 180 Počet kreditov za povinné predmety ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 150 Počet kreditov za povinne voliteľné predmety 30 Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 135 75%</p>
B2	<p>Splnené::</p> <p>Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>

B5	<p>Splnené:: Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe v bakalárskom stupni je vypracovanie a úspešné obhájenie záverečnej bakalárskej práce, týkajúcej sa študovanej problematiky. Záverečná práca musí zodpovedať kritériám kladeným na tento druh práce. Študent by mal preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Význam bakalárskej práce je zvýraznený aj v kreditovom vyjadrení, kde za vypracovanie záverečnej práce študent získava 10 kreditov.</p>
B6	Nejde o taký prípad.
B7	Nejde o taký prípad.
B8	<p>Splnené:: Uchádzači o štúdium študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy (Bc) sú do štvorročného študijného programu v externej forme do študijného programu v dennej forme štúdia prijímaní na základe úspešného ukončenia strednej odbornej školy s maturitou (absolvovanie bývalého SOU a SOŠ). Ak počet uchádzačov prevýši kapacitné možnosti fakulty, budú uprednostnení uchádzači s lepším študijným priemerom (za ročníky strednej školy a maturitné vysvedčenie) a tí, ktorí pôsobia v školskej praxi.</p>
B9	<p>Splnené: Požiadavky na absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne a neumožňujú absolvovanie štúdia študentovi, ktorý nezíska v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Pedagogická fakulta zabezpečuje kvalitu vysokoškolského vzdelávania na základe vnútorného aktu riadenia 2/2013 Systém kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorého integrálnou súčasťou je Systém kvality vzdelávania PF UKF založený na ESG. Dokument nadobudol účinnosť od 1. januára 2014. Miesto zverejnenia: https://www.ukf.sk/predpisy-a-formulare/vnutorne-predpisy-univerzity/pedagogicka-fakulta/3397-22013-System-riadenia-kvality-na-Pedagogickej-fakulte-Univerzity-Konstantina-Filozofa-v-Nitre Integrálnou súčasťou systému je Politika kvality Pedagogickej fakulty UKF, ktorou PF deklaruje záväzok fakulty k rozvoju významu kvality a jej zabezpečovania v jednotlivých činnostiach fakulty. Základným nástrojom uplatňovania politiky kvality na PF UKF je Systém riadenia kvality PF UKF, ktorého cieľom je podpora zodpovednosti v riadení kvality na fakultnej úrovni, deklarácia a zabezpečenie prepojenia kvality vzdelávania s výskumnou, umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou pracovníkov PF UKF a zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentov PF vo výkonných riadiacich orgánoch kvality a pri hodnotení kvality UKF prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania na UKF. Vzťah medzi vzdelávaním a výskumnou a umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou predstavuje jednu z hlavných zásad politiky kvality PF UKF.</p>
B10	Nejde o taký prípad.
B11	<p>Nesplnené:: Absolventi študijného odboru Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy v študijnom programe Učiteľstvo praktickej prípravy prvý stupeň vysokoškolského vzdelania (bakalár) sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa vzdelania túto profesiu: Majster odbornej výchovy, ktorý ovláda teoretické základy a profesijné činnosti a úkony, ktoré súvisia s odborným praktickým výcvikom profesijných predmetov na bývalých SOU a SOŠ ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • administratívno – technický pracovník pre zabezpečenie praktickej výučby v odbornom vzdelaní; • inštruktor predmetnej odbornej oblasti v mimoškolskej činnosti s mládežou vo voľnom čase a v zariadeniach a organizáciách pre výchovu mimo vyučovania; • vykonáva pedagogickú činnosť pri uskutočňovaní odborného výcviku a odbornej praxe v rámci školského vzdelávacieho programu; • ovláda teoretické základy a profesijné činnosti a úkony, ktoré súvisia s odborným praktickým výcvikom na osvojenie zručnosti a spôsobilosti v príslušnom profesijnom odbore na stredných odborných školách; • je pripravený viesť odborný, praktický výcvik v konkrétnej oblasti profesijného zamerania; • je schopný integrovať teoretickú výučbu s praktickou výučbou; • je pripravený permanentne sa vzdelávať a má získané návyky profesijne sa ďalším vzdelávaním zdokonaľovať; <p>je pripravený študovať na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola nesplňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a neutvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia <u>Odôvodnenie:</u> A1, A2, A3,A6,B11
Návrh odporúčania ministerstvu:	Vysoká škola nie je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Bc.
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	7.3.2017 - 10.3.2017
Počet členov PS: 12 Zúčastnili sa: 9 <i>(prezenčná listina)</i> Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Bílek, Čarný, Hudecová, Kaščák, Mistřík, Pavlov, Petrová, Pupala, Žilka
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV 17:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	15.3.-24.3.2017
Počet členov PS: Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	16 Mihók, Palenčár, Škvarenina, Smieško, Nečas, Balog, Palček, Zgodavová, Kasanic- ký, Frollo, Šimčák, Gulan, Štefko, Živčák, Holeček
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 15 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Jaroslav Holeček, v.r.