

# Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	293_16AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Žilinská univerzita v Žiline Fakulta humanitných vied
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy

## V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	denná	2 roky	slovenský jazyk	Mgr.
učiteľstvo pedagogiky v kombinácii	7656 učiteľstvo akademických predmetov	2.	externá	3 roky	slovenský jazyk	Mgr.

## Posúdenie žiadosti:

<b>A1</b>	<p><b>Splnené:</b> Pracovisko preukazuje nepretržitú výskumnú činnosť zodpovedajúcich pracovísk v problematike študijného odboru: na národnej úrovni a medzinárodnej úrovni Pracovisko má publikačné výstupy na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• medzinárodnej úrovni</li><li>• národnej úrovni</li></ul> <p><i>VEGA 1/0737/08 Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbárnou základnou školou, VEGA, 2010, 1859,- €, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.,</i> <i>KEGA 481-076ŽU-4/2010 Testovanie úrovne schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom (spolupráca s Ústavom celoživotného vzdelávania ŽUŽ), 2010, 5100,- €, doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.,</i> <i>LEONARDO DA VINCI, 257146 PaCTT – Partnership around the Continuous Teacher Training, 24 000€, 2011, Mgr. Adrian Kacian, PhD., <a href="http://leonardo-pactt.wikispaces.com/Welcome+to+the+PaCTT+Project">http://leonardo-pactt.wikispaces.com/Welcome+to+the+PaCTT+Project</a></i> <i>International Visegrad Fund No. 11520031 From transformation to integration – womens role and their participation in public life of Visegrad (spolupráca s UK v Prahe, UJEP v Ústí nad Labem, CE v Budapešti, UAM v Poznani), 2015, PaedDr. Milan Kubiato, PhD.</i></p>
<b>A2</b>	<p><b>Splnené:</b> Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej študijných odborov a programov. Informácie poskytuje aj cez elektronický online katalóg. Služby zabezpečuje automatizované, vrátane výpožičnej činnosti, medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby, rešeršnej činnosti, adresného prístupňovania informácií, poskytovania služieb typu DDS (Document Delivery Service) a elektronické referenčné služby. Študenti majú k dispozícii systém E-vzdelávanie aj prostredie Modle, cez ktorý sú vyučujúcimi informovaní o termínoch skúšok. Cez tento systém si študenti môžu pozrieť aj výsledky klasifikácií, resp. skúšok. V E-vzdelávaní sa realizuje aj elektronická forma vzdelávania a študenti cez neho získavajú aj aktuálne informácie vzťahujúce sa na ich štúdium.</p>

A3	Nesplnené:			
	• prednášajú <b>x1</b> profesori, <b>y1</b> docenti v odbore,			
	• prednášajú celkovo <b>7</b> profesori, <b>2</b> docenti, <b>14</b> doktori (PhD.)			
	Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:			
	prof/doc 1			
	meno, priezvisko	Grecmanová Helena	tituly	Prof. PhDr. PhD.
	študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesor)		
	študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2002
	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok udelenia	2009
	prof/doc 2			
	meno, priezvisko	Cabanová Vlasta	tituly	Doc. PaedDr. PhD.
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2008
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	prof/doc 3			
	meno, priezvisko	Urbanovská Eva	tituly	Doc. PhDr. PhD.
	funkčné miesto v odbore	neuvedené		
	habilitácia v odbore	pedagogická psychológia	rok	2010
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
Podľa priloženej VPCH doc. a prof. z11 sú 6 mimo odbor pedagogika (žurnalistika, hudba, teológia, ekonomika, ..) a 4 pôsobia v ČR. Katedra pedagogických štúdií nedisponuje potrebnou personálnou a kvalifikačnou kapacitou na zabezpečenie kvalitnej výučby				
A4	Nedá sa posúdiť, nakoľko ide o nový študijný program a nie je uvedený plánovaný počet prijímania študentov.			
A5	Splnené: Zloženie skúšobných komisií je na katedre v súlade s predpismi.			
A6	garant			
	meno, priezvisko	Grecmanová Helena	tituly	Prof. PhDr. PhD.
	rok narodenia	1959		
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2002
	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	2009
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Spolugarant*			
	meno, priezvisko	Cabanová Vlasta	tituly	Doc. PaedDr. PhD.
	rok narodenia	1963		
	funkčné miesto v odbore	Pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	pedagogika	rok	2008
	inaugurácia v odbore		rok	
	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
	Spolugarant*			
	meno, priezvisko	Urbanovská Eva	tituly	Doc. PhDr. PhD.
	rok narodenia			
	funkčné miesto v odbore	neuvedené		
	habilitácia v odbore	pedagogická psychológia	rok	2010
inaugurácia v odbore		rok		
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			
Najvýznamnejšie výsledky garanta prof. PhDr. H.Grecmanová, PhD.				
Prehľad výstupov		Celkovo	Za posledných 6 rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus		2	2	
Počet výstupov kategórie A		53	15	
Počet výstupov kategórie B		65	10	

Počet citací Web of Science alebo Scopus, kategórii A	19	19
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	20/4	9/1
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	10	10

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**

GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M., KANTOROVÁ, J., SKOPALOVÁ, J., CHVÁL, M. *Organizační klima fakult připravujících učitele. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta, 2013. 201 s. ISBN 978-80-244-3863-4 (tištěná verze), ISBN 978-80-244-3864-1 (e-kniha) WOS:000350271400008*

GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M. et al. *Determinanty organizačního klimatu vysokých škol a fakult. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta, 2013. 201 s. ISBN 978-80-244-3808-5 (tištěná verze), ISBN 978-80-244-3809-2 (e-kniha) WOS:000348886600002*

GRECMANOVÁ, H., GERŠICOVÁ, Z., MUCHACKA, B. *Učitel a jeho vnímání prostředí školy a třídy. Bratislava : OZ V4, 2012. 71 s. ISBN 978-80-89443-14-7.*

DOPITA, M., GRECMANOVÁ, H., CHRÁSKA, M. *Zájem žáků středních škol o fyziku, chemii a matematiku. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. 134 s. ISBN 978-80-244-2242-8.*

GRECMANOVÁ, H. *Klima školy. Olomouc : Hanex, 2008. 209 s. ISBN 978-80-7409-010-3.*

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.**

GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M. *Výzkum organizačního klimatu fakult připravujících učitele. Life-long Learning – celoživotní vzdělávání, 2015, roč. 5, č. 3, s. 8–29. ISSN 1804-526X. (autorský podíl 50 %) ERIH*

GRECMANOVÁ, H. *Higher Educations as Organisations after 1989: Faculties of Education and their Academic Staff. In RUDNICKI, P., STARNAWSKI, M., NOWAK –DZIEMIANOWICZ, M. and Ass. Educational change and challenges in Poland and Czech Republic after 1989. Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnoslaskiej Szkoły Wyższej, 2013, s. 119-130. ISBN 978-83-62302-67-3.*

GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M., POLÁCHOVÁ VAŠTÁTKOVÁ, J., SKOPALOVÁ, J. *Klima školy. Soubor dotazníků pro učitele, žáky a rodiče. Praha : Národní ústav pro vzdělávání, 2012. 18 s. a 24 s. příloh. ISBN 978-80-87063-80-4.*

MAREŠ, J., JEŽEK, S., GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M. *Klima školy. Soubor dotazníků pro učitele, žáky a rodiče. 1. revidovaná verze. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. 43 s. včetně příloh.*

GRECMANOVÁ, H., DOPITA, M. *Teoretická východiska percepce organizačního klimatu pedagogických fakult akademickými pracovníky. Aula, 2011, roč. 19, č. 3-4, s. 39-45. ISSN 1210-6658.*

**Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.**

*Výzkumný projekt IGA\_PdF\_2015\_019 (Klima školy a jeho ovlivnění školním metodikem prevence a sociálním pedagogem v základní škole) – spoluřešitelka.*

*Výzkumný projekt Andragogy Studies Renewal at Klaipėda University No VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-052 (Andragogikos bakalauro ir magistro studijų programų atnaujinimas Klaipėdos universitete). Mezinárodní projekt řešený Klaipėda University, Litva od roku 2011 do roku 2013 – spoluřešitelka*

*GAČR 2011- 2013 “Percepce organizačního klimatu fakult připravujících učitele akademickými pracovníky“ P 407/11/0696 – hlavní řešitelka.*

*Projekt financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky Cesta ke kvalitě, národní projekt MŠMT s plným názvem „AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení“ (CZ.1.07/4.1.00/06.0014). Projekt partnersky realizoval Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Národní institut pro další vzdělávání. Participace na dílčím nástroji projektu.*

*Výzkumný projekt Leonardo – CZ/09/LLP-PS/P/LdV/001: Development of educational techniques in vocational education and training (DETNET) – od roku 2009 do 2011 - spoluřešitelka.*

**Najvýznamnejšie výsledky garanta doc. PaedDr. V. Cabanová , PhD.**

Prehľad výstupov	<b>Celkovo</b>	<b>Za posledných 6 rokov</b>
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	4

Počet výstupov kategórie A	58	24
Počet výstupov kategórie B	20	5
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, kategórii A	9	9
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	8	5
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	9/ 10	8 / 4

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.**  
CABANOVÁ, V. *Tvorba obsahu vzdelávania v regionalisticky orientovaných školách*. Praha: EPOCH, 2005. 156 s. ISBN 80-863228-69-4.  
CABANOVÁ, V. *Pôsobenie kultúr v školskom prostredí*. Žilina : Žilinská univerzita, 2012. 148 s. ISBN 978-80-554-0632-9  
CABANOVÁ, V. Relation of family conditions and school success . SGEM 2014 : international multi-disciplinary scientific conferences on social sciences and arts : conference proceedings. Albena, Bulgaria: 2014. ISBN 978-619-7105-24-7. S.753-761. Článok je indexovaný v databáze WoS.  
CABANOVÁ, V., Zacharová, J.. Podiel manažmentu na vytváraní pozitívnej klímy *vysokej školy*. In: *Determinanty organizačného klimatu vysokých škôl a fakúlt*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3808-5. S. 77-99. Kapitola je indexovaná v databáze WoS.  
CABANOVÁ, V. Social attitudes and values of young people in the context of multicultural education. In: *Communications : scientific letters of the University of Žilina*. ISSN 1335-4205. Vol. 16, no. 3 (2014), s. 4-8. Scopus

**Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov.**  
Cabanová, V. Possibilities for improvement of pedagogical work of teachers in the process of further education in the conditions of the Slovak Republic [Možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov v podmienkach Slovenskej republiky] In *Advances in Social Sciences Research Journal*. Veľká Británia, ISSN 2055-0286. Vol. 2, no. 2 (2015), s. 122-130.  
Cabanová, V. Globalization trends and their impact on the transformation of school education in the Slovak Republic [Globalizačné trendy a dopad na transformáciu slovenského školstva] In *SVU and its role in the era of globalisation: transatlantic collaboration, innovation and preservation : selected papers*. Highland Park, NJ, USA : Czechoslovak society of arts and sciences, 2012. ISBN 978-0-615-80114-8. S. 215-225  
Cabanová, V. Grecmanová, H., Dopita, M. Communication in the academic environment and its influence on organizational climate universities. In: *Media, culture and public relations*. Chorvátsko. ISSN 1333-6371. Vol. 6, iss. 2 (2015), s. 119-127.  
Cabanová, V. Relation of family conditions and school success [Vzťah podmienok v rodine a školskej úspešnosti] . In: *Psychology research*. USA. ISSN 2159-5542. Vol. 4, no. 11 (2014) (Serial number 41), s. 859-867.  
Cabanová, V. Some aspects of integration of disadvantaged pupils in the conditions of Slovak primary and lower-secondary schools [K niektorým otázkam integrácie znevýhodnených žiakov prvého a druhého stupňa] . In: *Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. Poľsko. ISBN 978 -83-7395-665-0. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. S. 73 - 82.

**Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.**  
1/0737/08 Kultúrno-sociálny kontext rodinnej výchovy v premenách v slovenskej regionálnej (najmä liptovskej rurálnej) komunite a v jej komunitnej škole v komparácii s urbánnou základnou školou. VEGA, 2010,  
KEGA - Testovanie úrovne schopností študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom (spolupráca s ÚCV) - zodp. riešite! doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. (2010 - 2013)  
SORO 01/2012-12/2013. Rozvoj kultúry kvality na Žilinskej univerzite na báze európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania. *Development of culture quality at the University of Žilina based on European standards of higher education* . Dobra riešenia: 2011– 2013. OPV-2010/1.2/02.

**Scientometrické ukazovatele v tabuľke vyvolávajú pochybnosti vo vzťahu k nižšie uvádzaným údajom.**

**Najvýznamnejšie výsledky garanta doc. PhDr. E. Urbanovská , PhD.**

	<table><tr><th>Prehľad výstupov</th><th>Celkovo</th><th>Za posledných 6 rokov</th></tr><tr><td>Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie A</td><td>10</td><td>3</td></tr><tr><td>Počet výstupov kategórie B</td><td>52</td><td>12</td></tr><tr><td>Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus			Počet výstupov kategórie A	10	3	Počet výstupov kategórie B	52	12	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	4	4	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4	2
Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov																				
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus																						
Počet výstupov kategórie A	10	3																				
Počet výstupov kategórie B	52	12																				
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	4	4																				
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2																				
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4	2																				
	<p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.</b> <i>URBANOVSKÁ, E. Škola, stres a adolescenti. Olomouc: VUP, 2010. ISBN 978-80-244-2561-0.</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Alternativní školy v ČR. In: PRŮCHA, J. (ed.) Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009, s. 107 – 111. ISBN 978-80-7367-546-2.</i> <i>GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2007. 180 s. ISBN 80-85783-73-8.</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Interindividuální variabilita prožívání školního stresu u adolescentů a možnosti jeho zvládnutí. In KARIKOVÁ, S., ŽITNIAKOVÁ-GURGOVÁ, B. Žiak v kontexte psychológie a pedagogiky. Banská Bystrica: UMB, 2011, s. 374-389. ISBN 978-80-557-0239-1</i> <i>URBANOVSKÁ, E., PONÍŽILOVÁ, T. Výzkum protektivních faktorů ve vztahu k syndromu vyhoření v České republice a v zahraničí. Klinická psychologie a osobnost, 2013, č. 2, s. 5-16. ISSN1805-6393.</i></p> <p><b>Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných šesť rokov. Maximálne päť výstupov</b> <i>URBANOVSKÁ, E. Psychologie učení a výuky na vysoké škole. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN: 978-80-244-4816-9</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Interindividuální variabilita prožívání školního stresu u adolescentů a možnosti jeho zvládnutí. In KARIKOVÁ, S., ŽITNIAKOVÁ-GURGOVÁ, B. Žiak v kontexte psychológie a pedagogiky. Banská Bystrica: UMB, 2011, s. 374-389. ISBN 978-80-557-0239-1</i> <i>URBANOVSKÁ, E., PONÍŽILOVÁ, T. Výzkum protektivních faktorů ve vztahu k syndromu vyhoření v České republice a v zahraničí. Klinická psychologie a osobnost, 2013, č. 2, s. 5-16. ISSN1805-6393.</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Psychologie zdraví I. Olomouc : VUP, 2012. ISBN 978-80-244-3366-0</i> <i>URBANOVSKÁ, E. Occupational teacher's stressors and burn-out syndrome. In ŘEHULKA, Evžen (ed.). SCHOOL AND HEALTH 21 Health Literacy Through Education, I. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. s. 303-318, 16 s. ISBN 978-80-210-5720-3.</i></p> <p><b>Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.</b> Všetky projekty sú pod afiliáciou Olomouckej univerzity.</p>																					
B1	<p><b>Splnené</b> Obsah študijného programu svojím obsahom napĺňa opis študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov. Jednotlivé podmienky a konkrétne kritériá sú rozpracované. Je v nich uvádzaná charakteristika študijného programu, štruktúra študijného programu z hľadiska kreditov a taktiež i profil absolventa študijného programu. Obsah študijného programu zodpovedá opisu študijného odboru. Študijný program rešpektuje obsah tohto študijného odboru a zahŕňa všetky jeho témy Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru je 67 t.j. 56 %.</p>																					
B2	<p><b>Splnené:</b> Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania.</p>																					
B3	<p><b>Splnené:</b> Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená.</p>																					
B4	<p><b>Nejde o taký prípad</b></p>																					

<b>B5</b>	<p><b>Splnené:</b> Rozsah záverečnej práce je 50-70 strán textu formátu A4, písaných v niektorom textovom editore PC (spravidla Word a Excel), pričom prílohy nie sú súčasťou textu a nezapočítavajú sa do celkového počtu strán. Jej cieľom je predovšetkým preukázať schopnosť študenta samostatne riešiť a vhodne metodologicky spracovať zvolený pedagogický problém, prostredníctvom kvantitatívneho alebo kvalitatívneho výskumu. Tému záverečnej práce si študent vyberá z ponuky do konca mája prvého roku štúdia, o zvolenej téme, harmonograme postupných krokov a ciele práce vypíše spolu s vedúcim práce Zadanie záverečnej práce, ktoré podlieha schváleniu garantom študijného programu. Obhajoba záverečnej práce je súčasťou záverečnej skúšky, za ktorú študent získa 20 kreditov.</p>
<b>B6</b>	<b>Nejde o taký prípad</b>
<b>B7</b>	<b>Nejde o taký prípad</b>
<b>B8</b>	<p><b>Splnené:</b> Uchádzači, ktorí spĺňajú požiadavky Zákona o VŠ pre prijímanie na vysokoškolské štúdium 2. stupňa sú prijímaní na základe prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky sa budú realizovať písomne formou vedomostného testu zo základných pedagogických disciplín, ktoré boli súčasťou 1. stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu učiteľstvo pedagogiky v kombinácii. Absolventi tohto študijného programu, ktorí absolvovali záverečné skúšky s priemerom do 1,5 (vrátane) budú na štúdium prijatí bez prijímacích skúšok.</p>
<b>B9</b>	<p><b>Splnené:</b> Fakulta humanitných vied má vypracovaný a implementovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „VSK“) vzdelávania, ktorý priamo vychádza z dokumentu Vnútorný systém kvality vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej VSK). Uvedený dokument svojím obsahom nadväzuje na Rozvojový zámer FHV na roky 2011 – 2015, Dlhodobý zámer FHV na roky 2014 – 2020 a Politiku kvality FHV. Pre overovanie funkčnosti VSK je na FHV a jej súčiastiach implementovaný špecifický nástroj samohodnotenia VSK na FHV. V zmysle určených kritérií akreditačnou komisiou sa sledujú všetky kritériá stanovených atribútov, pričom plnenie stanovených kritérií je obsahom Správy z hodnotenia funkčnosti VSK na FHV. Pri všetkých kritériách sa v nasledujúcom období uvažuje so zlepšovaním v súčasnosti dosiahnutej úrovne, stanovuje sa merateľný cieľ pre nasledujúce obdobie a prijímajú sa opatrenia na dosiahnutie stanoveného cieľa..</p>
<b>B10</b>	<b>Nejde o taký prípad</b>
<b>B11</b>	<p><b>Splnené čiastočne:</b> Po absolvovaní magisterského štúdia sa študent v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov a v študijnom programe učiteľstvo pedagogiky v kombinácii uplatní vo funkcii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteľa pedagogiky v stredných školách,</li> <li>• pedagóga v rámci mimoškolskej výchovy,</li> <li>• výskumníka v aplikovanom edukačnom výskume,</li> </ul> <p>Pri počte pedagogických akadémií a SOŠ, kde sa požaduje učiteľ pedagogiky je uplatniteľnosť absolventov problematická.</p>

### **Záver:**

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>nesplňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>neutvára</b> dostatočujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><b>Odôvodnenie:</b> A3- Podľa priloženej VPCH doc. a prof. z11 sú 6 mimo odbor pedagogika (žurnalistika, hudba, teológia, ekonomika, ..) a 4 pôsobia v ČR. Katedra pedagogických štúdií nedisponuje potrebnou personálnou a kvalifikačnou kapacitou na zabezpečenie kvalitnej výučby B11- Pri počte pedagogických akadémií a SOŠ, kde sa požaduje učiteľ pedagogiky je uplatniteľnosť absolventov problematická.</p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola <b>nie je</b> spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul</i>
Odporúčanie vysokej škole:	Personálne dobudovať pracovisko.

**Zasadnutie pracovnej skupiny:**

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	27.2.2017 -3.3.2017
Počet členov PS: 12 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12                      Proti: 0                      Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

**100. zasadnutie Akreditačnej komisie:**

<b>Dňa, miesto</b>	05. - 06. 04. 2017, Bratislava
<b>Rozprava</b> (čl. 5 platného štatútu AK)	Podkladom na vyjadrenie AK bola hodnotiaca správa stálej PS AK pre OV 1 spolu s vyjadrením rektorky ŽU k jej obsahu. V úvode rozpravy predsedníčka stálej PS pre OV 1 informovala členov AK o pripomienkach rektorky, ktoré uviedla vo vyjadrení k HS. Po oboznámení sa členov s podkladmi na vyjadrenie a so stanoviskom predsedníčky stálej PS k pripomienkam rektorky sa členovia AK zhodli v názore, že pripomienky VŠ možno akceptovať iba vo vzťahu k vyhodnoteniu plnenia kritéria KSP-B11. Následne dal predseda AK hlasovať o nižšie uvedenom pozmeňujúcom návrhu uznesenia z PS.
<b>Pozmeňujúci návrh uznesenia</b> (čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK)	<i>Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia:</i> Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <b>nesplňa</b> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <b>neutvára</b> dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia <b>Odôvodnenie:</b> Nesplnené kritérium <b>KSP-A3</b> (text odôvodnenie uvedený v tejto v HS pri predmetnom kritériu PS)
<b>Návrh odporúčania ministerstvu</b>	Vysoká škola <b>nie je spôsobilá</b> uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „magister“ („Mgr.“).
<b>Hlasovanie</b>	Počet prítomných členov AK: 18 Za: 18 Proti: 0 Zdržal sa: 0
<b>Podpis predsedu Akreditačnej komisie</b>	Ľubor Fišera, v. r.