

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a)

Číslo žiadosti:	403_16_AK <i>NŠP (denná forma štúdia), EŠP (externá forma štúdia)</i>
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom sídlo
Predseda pracovnej skupiny:	prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. prof. Ing. Michal Fendek, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV1 Pedagogické vedy OV8 Ekológia a manažment

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk uskutočňovania	Akademický titul
Učiteľstvo ekonomických predmetov	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	2	denná	2 roky	1. slovenský	Mgr.
Učiteľstvo ekonomických predmetov	7634 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	2	externá	2,5 roka	1. slovenský	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené: Pracovisko dlhodobo realizuje aplikovaný výskum v oblasti odborovej didaktiky. Ťažiskovou problematikou, na ktorú je zacielený vedecký výskum je odborné vzdelávanie a psychodidaktika, kontinuálne vzdelávanie učiteľov odborných predmetov, atď. Pracovníci sa dlhodobo podieľajú na riešení domácich vedeckých úloh a grantov, ktorých výsledky zapracovávajú nielen do publikačných výstupov, ale aj do pedagogickej činnosti. Tiež sa podieľajú na organizovaní vedeckých konferencií dobré meno má medzinárodná vedecká konferencia <i>SCHOLA</i>, kde spolupracujú s inými vedeckými a odbornými pracoviskami na Slovensku i v zahraničí (ČR, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Nemecko). <i>DTI v Dubnici nad Váhom vydáva vedecký časopis Acta Technologica Dubnicae. Časopis bol 24. 9. 2015 zaradený do databázy ERIH PLUS a 4. 12. 2015 zaradený do databázy DOAJ.</i></p> <p>Najvýznamnejšie získané a úspešne riešené výskumné projekty za posledných šesť rokov:</p> <p><i>Agentúra: KEGA. Kód projektu: 001DTI-/2012 Názov projektu: Inovácia prístupu k zvýšeniu matematickej, prírodovednej a technickej gramotnosti študentov stredných škôl.</i></p> <p><i>Agentúra: KEGA. Kód projektu: 026STU-/2011 Názov projektu: Model hodnotenia kvality odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách v SR.</i></p> <p><i>Agentúra: KEGA. Kód projektu: 003UKF-/2012 Názov projektu: Edukácia akcentujúca docenenie mozgu.</i></p> <p><i>Agentúra: KEGA. Kód projektu: 002DTI-4/2013 Názov projektu: Osobnostná a sociálna výchova ako súčasť celoživotného vzdelávania triednych učiteľov</i></p> <p><i>Agentúra: KEGA. Kód projektu: 005DTI-4/2013 Názov projektu: Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl.</i></p>
-----------	--

A2	<p>Splnené: DTI sídli vo vlastnej budove a v súčasnosti sa pripravuje a realizuje rekonštrukcia budovy školy v snahe rozšíriť existujúce kapacity.</p> <p>DTI využíva pre potreby vedecko-výskumnej činnosti Akademickú knižnicu školy , Univerzitnú knižnicu Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (na základe zmluvy medzi DTI a TnUAD), Mestskú knižnicu v Dubnici nad Váhom, študovňu školy, počítačové učebne, odborné pracoviská pre učiteľov a výpočtovú techniku pridelenú jednotlivým vysokoškolským učiteľom školy. Knižnica je vybavená moderným knižnično-informačným systémom „DAWINCI“, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a pod. Študovňa školy je vybavená 8 počítačovými pracoviskami a prístupom k internetu a je neustále k dispozícii zamestnancom a študentom školy.</p> <p>Vysoká škola je vybavená pripojením na WiFi, čo zaručuje prístup na internet v každom okamihu.</p> <p>Škola je vybavená Modulárnym akademický informačným systémom (MAIS), ktorý je neodmysliteľným prvkom pri riadení procesov komunikácie medzi študentom – pedagogickými zamestnancami – študijným oddelením, ako aj archivácie elektronickej študijnej agendy.</p>																																																																																
A3	<p>Splnené:</p> <ul style="list-style-type: none">• pomer doktori (profesori +docenti +PhD.) : študenti je 29, 23• prednášajú 9 profesori, 5 docenti v odbore,• prednášajú celkovo 9 profesori, 5 docenti, 12 doktori (PhD.), 2 bez PhD. <p>Minimálna podmienka pôsobenia, udržovania kvality a preukázateľného rozvíjania:</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Bajtoš Ján</td><td>tituly</td><td>prof. Ing. CSc. PhD.</td></tr><tr><td>študijný odbor (funkcia)</td><td colspan="3">Pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul prof.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2005</td></tr><tr><td>študijný odbor (titul doc.)</td><td>pedagogika</td><td>rok udelenia</td><td>2000</td></tr><tr><td>veľkosť prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 2</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Zelina Miron</td><td>tituly</td><td>prof. PhDr. DrSc. dr.h. c.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Psychológia (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>1994</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td>pedagogika</td><td>rok</td><td>1997</td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr><tr><td colspan="4">prof/doc 3</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Škoda Miroslav</td><td>tituly</td><td>doc. PhDr. PhD.</td></tr><tr><td>rok narodenia</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Manažment (docent)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Manažment</td><td>rok</td><td>2011</td></tr><tr><td>inaugurácia v odbore</td><td></td><td>rok</td><td></td></tr><tr><td>prac. úväzok</td><td colspan="3">37,5 h/týžd. = 100 %</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Bajtoš Ján	tituly	prof. Ing. CSc. PhD.	študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesor)			študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2005	študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2000	veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof/doc 2				meno, priezvisko	Zelina Miron	tituly	prof. PhDr. DrSc. dr.h. c.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Psychológia (profesor)			habilitácia v odbore	pedagogika	rok	1994	inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	1997	prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %			prof/doc 3				meno, priezvisko	Škoda Miroslav	tituly	doc. PhDr. PhD.	rok narodenia				funkčné miesto v odbore	Manažment (docent)			habilitácia v odbore	Manažment	rok	2011	inaugurácia v odbore		rok		prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %		
prof/doc 1																																																																																	
meno, priezvisko	Bajtoš Ján	tituly	prof. Ing. CSc. PhD.																																																																														
študijný odbor (funkcia)	Pedagogika (profesor)																																																																																
študijný odbor (titul prof.)	pedagogika	rok udelenia	2005																																																																														
študijný odbor (titul doc.)	pedagogika	rok udelenia	2000																																																																														
veľkosť prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
prof/doc 2																																																																																	
meno, priezvisko	Zelina Miron	tituly	prof. PhDr. DrSc. dr.h. c.																																																																														
rok narodenia																																																																																	
funkčné miesto v odbore	Psychológia (profesor)																																																																																
habilitácia v odbore	pedagogika	rok	1994																																																																														
inaugurácia v odbore	pedagogika	rok	1997																																																																														
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
prof/doc 3																																																																																	
meno, priezvisko	Škoda Miroslav	tituly	doc. PhDr. PhD.																																																																														
rok narodenia																																																																																	
funkčné miesto v odbore	Manažment (docent)																																																																																
habilitácia v odbore	Manažment	rok	2011																																																																														
inaugurácia v odbore		rok																																																																															
prac. úväzok	37,5 h/týžd. = 100 %																																																																																
A4	<p>Splnené: V predkladanom študijnom programe druhého stupňa vedú záverečné práce v súlade s § 54 ods. 4 Zákona o vysokých školách vysokoškolskí učitelia DTI pôsobiaci vo funkcii profesora, docenta a odborného asistenta v počte 86. Počet študentov je plánovaný na akademický rok tak, aby bola dodržaná primeranosť počtu školiteľov, ktorí vedú záverečné práce vzhľadom na počet záverečných prác. Od ak. roku 2015/2016 súčet záverečných prác študentov v prvom a druhom stupni štúdia vedených jedným vedúcim v jednom akademickom roku nepresiahne počet desať v jednom akademickom roku. V rámci záverečných prác sú využité nielen kapacity v rámci vlastného pedagogického zboru, ale aj expertov z externého prostredia a odborníkov z praxe. Zadávané témy záverečných prác sú a budú orientované na praktické riešenie problémov v rámci daného študijného programu.</p>																																																																																
A5	<p>Splnené: Pre uvedený študijný program najmenej jeden člen skúšobnej komisie pre štátne skúšky je vysokoškolský</p>																																																																																

A6

učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora . Komisia pre štátne skúšky v magisterských študijných programoch je najmenej štvorčlenná a menuje ju rektor vysokej školy na návrh garanta študijného programu.

Garant PPaSVZ

meno, priezvisko

Bajtoš Ján

tituly

prof. Ing. CSc. PhD.

rok narodenia

1962

funkčné miesto v odbore

pedagogika (profesor)

habilitácia v odbore

pedagogika

rok

2000

inaugurácia v odbore

pedagogika

rok

2005

prac. úväzok

37,5 h/týžd. = 100 %

Garant špecializácie

meno, priezvisko

Škoda Miroslav

tituly

doc., PhDr., PhD.

rok narodenia

1977

funkčné miesto v odbore

Manažment (docent)

habilitácia v odbore

Manažment

2011

prac. úväzok

37,5 h/týžd. = 100 %

Najvýznamnejšie výsledky garanta prof. ing. Bajtoš Ján, CSc. PhD.:

Prehľad výstupov

Celkovo

Za posledných šesť rokov

Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus

Počet výstupov kategórie A

7

4

Počet výstupov kategórie B

159

31

Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A

Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby

5

3

Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni

13

5

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

BAJTOŠ, J. Psychomotorická zložka osobnosti žiaka - formovanie, rozvoj a hodnotenie v technicky orientovaných predmetoch. Košice : Equilibria, 2007. 113 s. ISBN 978-80-89284-07-8.

BAJTOŠ, J. Teória a prax didaktiky. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline, 2003. 384 s. ISBN 808070130X.

BAJTOŠ, J. - HONZÍKOVÁ, J. Vybrané statě školní pedagogiky. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2007. 192 s. ISBN 978-80-7043-595-3.

BAJTOŠ, J. Rozvoj afektívnej zložky osobnosti dieťaťa v kontexte rodiny a školy. In: Humanum. 2015. Roč. 18, č. 3., s. 7-12. ISSN 1898-8431.

BAJTOŠ, J. - KMECOVÁ, I. Didactic efficiency of the educational text in economics education. In: HUMANUM – International social and humanist studies. 8 (1). 2012. s. 21 – 57. ISSN 1898-84

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

APVV 0088-07 Mikroedukatívne analýzy v pregraduálnej príprave učiteľov prírodovedných predmetov ako prostriedok zvyšovania efektívnosti kompetenčného vzdelávania. Doba riešenia projektu: 2008-2010. Zodpovedný riešiteľ.

KEGA 481-076ŽU-4/2010 Testovanie úrovne schopnosti študentov prvých ročníkov Žilinskej univerzity pracovať s textom. Doba riešenia projektu: 2010-2011. Zodpovedný riešiteľ: za spolupracujúce pracovisko.

VEGA 1/0193/08 Mikroedukatívne analýzy v kompetenčnom vzdelávaní pedagógov prírodovedných predmetov. Doba riešenia projektu 2008-2010. Zodpovedný riešiteľ.

KEGA 034-014UPJŠ-4/2010 Zefektívnenie výchovného pôsobenia triedneho učiteľa implementáciou prvkov zážitkovej pedagogiky pri mimoškolských aktivitách so žiakmi. Doba riešenia projektu: 2010-2011. Zodpovedný riešiteľ.

KEGA 036UKF-4/2014 Ovpľývňovanie agresívneho správania žiakov formovaním optimálnej klímy školy a triedy. Doba riešenia projektu: 2014-2016. Riešiteľ.

Najvýznamnejšie výsledky garanta doc. PhDr. Škoda Miroslav, PhD.:

Prehľad výstupov	Celkovo	Za posledných 6 rokov
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	5	5
Počet výstupov kategórie A	8	7
Počet výstupov kategórie B	37	21
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	8	8
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	6	3
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2	2

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.

ŠKODA, M. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. Reálna hodnota ako oceňovacia základňa vo svetle finančnej krízy. Praha: Radix, s.r.o. 2014. 150 s.

ŠKODA, M. Oceňovanie ako jeden z kľúčových problémov vykazovania informácií o podnikovom hospodárení. 1. vyd. Bratislava: Iura Edition. 2010. 116 s.

ŠKODA, M. - SLÁVIKOVÁ, G. - LAJČIN, D. The only correct calculation method in Cost Management: From Activity Based Costing Perspective. Toronto. Canada: Journal of Business and Management. Vol. 3. Issue 3. Science and Education centre of North America. 2014. ISSN 2291 – 2002.

ŠKODA, M. – HRAZDILOVÁ BOČKOVÁ, K. Study of culture of project oriented society. Islamabad, Pakistan: International Journal of Information Technology and Business management. Vol. 29. ARF Sourcing. 2014. ISSN 2304 – 0777.

ŠKODA, M. - GABRHEL, J.: Fair value accounting after times of financial crisis. International Business Management. Vol. 9. Issue 5. 2015. Available online at www.medwelljournals.com, s.676-684. ISSN 1993-5250.

Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov. Maximálne päť projektov.

Kvalifikovaný zamestnanec daňovej správy – prínos pre celú spoločnosť. Doba riešenia projektu: 2009 – 2011. Riešiteľ.

ESF Podpora výučby študijných programov v cudzích jazykoch. Doba riešenia projektu: 2010 – 2014. Riešiteľ.

KEGA 003DTI-4/2014 Diagnostikačný systém identifikácie kompetencií manažérov národných i medzinárodných vzdelávacích projektov. Doba riešenia projektu: 2014-2016. Riešiteľ.

ITMS 26110230091 Manažér služieb v automobilovom priemysle. Doba riešenia projektu: 2014-2016.

Splnené:

B1

Splnené:

Program obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu pedagogických a ekonomických vied. Študijný program zodpovedá štandardnému obsahu študijného odboru v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a s opisom študijného odboru 1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Minimálna podmienka, aby aspoň 3/5 obsahu študijného programu bolo venova-

	<p>ných danému študijnému odboru, je splnená.</p> <p>Celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia 120</p> <p>Počet kreditov za povinné predmety ktorý je potrebné získať na riadne skončenie štúdia 90</p> <p>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety 21</p> <p>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 111</p>
B2	<p>Splnené::</p> <p>Študijný program napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Navrhnutá štandardná dĺžka je v súlade s predpismi a je odôvodnená</p>
B4	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B5	<p>Splnené::</p> <p>Podmienkou ukončenia štúdia v študijnom programe je vypracovanie a úspešné obhájenie záverečnej diplomovej práce, týkajúcej sa študovanej problematiky. Záverečná práca musí zodpovedať kritériám kladeným na tento druh práce. Študent by mal preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy a tvorivo ich uplatňovať a používať. Diplomová práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a komparácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie metodického problému. Študent by mal preukázať dobrú rozhladenosť v základných rovinách študijného odboru, zručnosť aplikovať nadobudnuté poznatky ako aj ďalšie zručnosti vyplývajúce z profilu absolventa. Za diplomovú prácu študent získa 10 kreditov.</p>
B6	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B7	<p>Nejde o taký prípad.</p>
B8	<p>Splnené::</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na štúdium podľa §56 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách je absolvovanie prvého stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe „Učiteľstvo praktickej prípravy“, "Učiteľstvo praktickej prípravy v ekonomických predmetoch" alebo v príbuznom študijnom programe (§56, ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení). Podmienky prijatia na štúdium schvaľuje na návrh rektora akademický senát vysokej školy. Rektor vysokej školy zverejňuje podmienky pre prijatie na štúdium v súlade so zákonom.</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>DTI má) vlastný systém zabezpečenia kvality, ktorého súčasťou je zabezpečenie úrovne kvality vzdelávacieho procesu vrátane spôsobu hodnotenia štátnych skúšok a zvlášť záverečnej práce. V rámci akreditácie nového študijného programu vnútorný systém zabezpečovania kvality garantuje identifikáciu konkrétnych nedostatkov, rizík a možností zlepšenia pri poskytovaní študijného programu v danom študijnom odbore a stupni a DTI uskutočňuje analýzu rizika absolvovania štúdia študentom, ktorý nezíska počas štúdia potrebné vedomosti, zručnosti a schopnosti a uplatňuje nástroje na elimináciu tohto rizika.</p> <p>V pravidelnom intervale sa posudzuje aj miera neúspešnosti štúdia a je sledované rozloženie hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov a rozloženie hodnotenia študentov v rámci záverečných prác.</p> <p>DTI má zavedený a používa systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť.</p> <p>Na základe certifikačného auditu bolo preukázané, že manažérsky systém spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy a DTI bol spoločnosťou QS Cert, spol. s r. o. udelený certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2008 v uvedenej oblasti.</p> <p>DTI v súlade s kritériami Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG smernice) a požiadavkami normy ISO 9001:2008 definuje integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažérstva kvality, jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem.</p>
B10	<p>Nejde o taký prípad.</p>

B11	Splnené:: Absolventi študijného programu Učiteľstvo ekonomických predmetov sú spôsobilí vyučovať ekonomické predmety na rôznych typoch stredných škôl. Absolventi študijného programu sú spôsobilí pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu na 3. stupni, resp. vykonať rigorózne pokračovanie .
------------	---

Závery:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti</i> <ul style="list-style-type: none"> - na štandardnú dĺžku štúdia pre dennú formu štúdia - do najbližšej komplexnej akreditácie pre externú formu štúdia. <u>Odôvodnenie:</u>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul Mgr..</i>
Odporúčanie vysokej školy:	

Zasadnutie pracovnej skupiny OV1:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	27.2.2017 - 3.3.2017
Počet členov PS: 12 Zúčastnili sa: (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 12 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v. r.

Zasadnutie pracovnej skupiny OV8:

Pri elektronickom hlasovaní uviesť interval určený na hlasovanie (od ..do)	Elektronicky od 13. – 18. 01. 2017
Počet členov PS: 14 Zúčastnili sa: 9 (prezenčná listina) Pri elektronickom hlasovaní uviesť počty zúčastnených	Hindls, Oreský, Kabát, Fendek, Hittmár, Tumpach, Kuvíková, Kahane, Majtán
Výsledok hlasovania za návrh vyjadrenia PS	Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Michal Fendek, v. r.